OLD AND BROWN BOOK

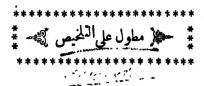
pages missing within the book only.

UNIVERSAL LIBRARY
OU_190326

ABABARINA

ABABARINA





م الله الله الله

*- ﴿ بُوسنوى الحاج محرم افندى ﴿ الله عَمَّ اللهُ اللهُ

(كرك دار السلطننده وكرك مصرقاهره ده طبع اولنان تفاسير واحاديث)

(واصول فقه و فروع وسائر علوم آليه و موعظه وتصوفه دائر صغير وكبير)

(كتابلرغايت مصحح اوله رق اهون فيئاتله صحاف چار شوسنده (بوسنوی)

(الحاج ﴿ محرم افندينك ﴾ دكاننده فروخت اولنمقده در)

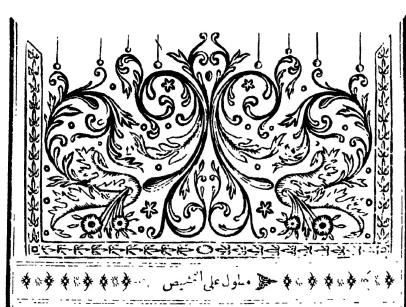


﴿ درسعادت ﴾

(معارف نظارت جليله سنك في ربيع الاخر١٧٧ سنه ١٣١٠ و٦٦ نشرين اول)

(سنه ۱۳۰۸ تاریخلی و ۹۷۳ نومرولی رخصت نامهسیله ایکنجی دفعه)

(اولەرق صارىكوزلدەبوسنوىالحاج ﴿ محرمافندينك ﴾ (مطبعهسنده طبعاولنمشدر)



الحمدلة. الدى الهما حفايق المعاني ودقايق الدن الله وخصص برابع الابادي و. والعالاحمان ﴿ الْفُن جُعُمْ لِهُ لَمَّا مَا أَنَّا عَلَى وَفَقَ مَا أَنْصَلُهُ أَلَّالًا ﴾ واورد برأفته فرق الانام فيطرق الانعام والانضال، والعملوة علىنبيه محمه خير من نبع من نشتضي الكرم والسماحة * واشرف من نبغ من دوحة اللسن والفصاحة لا وعلى آله واسحابه الذس بهر تلائلاً غرة الحق واشرق وحه الدين ، واصمحل دحي الباطل ولمع نوراً ذين (و نعد) فان احق الفصمال بالتقديم والسرقها في استحاب التعطيم على هو المحلي بحقابق العاوم والمعارف ٨ والتصدي الإلماطة عا في الصرعات من الكلت واللط ئنس ٪ لاسمًا علم السان ﴿ المطاع على دَكت نطرا الفرأن ﴿ فَالْهَ كَثَّافَ عَنْ حَفَّاتِقَ الْتَغْزِيلِ رَائِقَ ﴿ مَفْتَاحِ لدقابق انتأو يل فانق ٪ تدان ادلائل الانجاز واسرار البلاءة ﴿ العِماحِ لمعالم الانجاز وآبار الفصاحة # تلخيص لغوامض مشكل كتابالله تعمالي ومعضله ﴾ تقر يب للغوص على فرائد جمله ومفصله ۞ قواعده كافية في ضوء المصباح الى انوار التأويل ﴿ موارده شافية عن النهاب الاكباد الى اسرار الننزيل ﴾ به ظهرلباب آثار تراكيمه وضني لا ومنه عذب عاب بحار اساليهه وصفي (شعر) لا بدرك الواصف المطرى خصائصه ﴿ وَانْ بَكُنْ سَابِقًا فِي كُلُّ مَاوَصَّفًا ﴿ ا عمانه تد وقع في ايدي جماعة هم اسراء التقليد 🎕 فطفقوا يتعماطونه

﴿ حاسبة السيدعلى المطول؟ ﴿ سَمِ الله الرحم الرحيم) الحمدللة رب العالمين و الصاوة المحدو على الهوضية المحدول على النام على النام حواس على النام حالة المفتاح كم ت قد قيدتها على المدان افصاها و انفد ها المدان افصاها و انفد ها فيعان دلك مستعيا با لله فيعان دلك مستعيا با لله منغير تونيق وتسديد ۞ محومون في تحرير مقاصده حول القيل والقال

﴿ ويَقْتَصِرُونَ مِن تَقْرِيرِ الطَّاقِعَةُ عَلَى ذَكُرُ الْقَـَامُ وَالْحَـَالُ ۗ لَا يُخْرِجُ

عن ربقة التقايد اعاقهم 🛪 حتى تسرح في رياض التحقيق احدا نهم 🛪 ولاترتفع غذاوة التعصب عن بسائرهم * حتى تنطبع دقابق التعقل في ضمائر هم * كل بضاعتهم اللجاج والعناد * وجل صناعتهم الانحراف من ه هم الرساد * فهيهات التنبه لارمزة الدقيقة الثان * اوالتفيين للحجة الحفية المكان * واني بعد ماقضيت من بعض الفنون وطرى * واجلت في مستودعات اسراره قداح نطرى 🛪 بعنني صدق الهمة في الارتفاء الي مدارح الكمال٪ وفرط الشغف باخذالعلم منافواهالرجال٪ على الترحل الىجرجا له خوارزم محطرحال الافاضل ﴾ ومحيم ارباب الفضائل ۞ صرف الله عنها 📗 ومتوكلاعليه فجاءت محمد وائق الزمان ۞ وحرسها عن لموارق الحدثان ۞ فشمرت عن ساق الجدالي ۗ الله تعالى مشتملة على فوالد اقتناء ذخائر العلومو المعارفي: وافتلاد الاناسي من عيوب اللطائب ٪ وصرفت شطرًا من الزمان الى الخخصءن دقابق علم البيان ١٪ اراجع الشيوخ الذين حِازُوا قصب السبق في مضماره ۞ واباحث الحذاق الدين عاصوا على غرز النرائد في محاره، وكذيراماكان مخالح في قالي ان المبرح كناب للحيص المفتاح المنسوب الىالامام العلامةعدةالاسلام قدوةالانام ﴿ افْضَلَالْمَا خُرَسُ اكُلَّ ا المتهمرين جلال الملة والدن 🗯 خمدين عبدالرحن القزويني الحطيب بجامع دمشق افاض الله تعالى علميه شأبيب الغفران * واسكنه فرادبس الجنان ادقد وجدته مختصرا حامعا لغرر اصولهذا الفن وقواعده * حاويالكت مسائله وعوائده * محتويا على حقايق هي لباب آراء المتقدمين * منطويا على دقائق هي نذيج افكار المتأخرين ۞ مائلاً عن عاية الاطباب ونهاية الانجاز ﴿ لانِحا عايه مخايل السحر ودلائلالاعجاز (شعر) ففي كل لفظمنه روض من المني يروفي كل سطر منه عقد من الدرر * وكان يعوقني عن ذلك اني في زمان ارى العلم قد عطلت مشاهده ومعاهده *وسدتمصادرهوموارده*؛ خلت دباره ومرائمه 🤻 وعفت اطلاله ومعالمه 🛪 حتى اشفت شموس الفضل على الافول 🛪 واستوطن الافاضل في زوايا الحمول ۞ تلهفون من اندراس اطلال العلوم

والفضائل ﷺ وتتأسفون من انعكاس احوال الاذكياء والافاضل ۞ وهكدا

يذهبالزمان علىالعبر ۞ ويفنىالعلم فيه ويندرس الاثر ۞ لكن\ارأيت توفر

رغبات المحصلين على تعلم هذاا كتاب وتحصيله * وامتداد اعناقهم نحوالاحاطة

منهاماهوتوضيح لمقاصده وننقيح ادلائلهومنهاماهو تنبيدعلى مزاله وتبيي اوجوه اختلاله ومنهاماهونكيتة متملقد بذلك المقام وانلم يكن نمالمساق اليه الكلام

بجمله وتفاصيله ۞ واكثرهم قدحرموا توفيقالاهتداء الىمافيه من مطويات الرموز والاسرار & اذاريقعله شرح يكشف عنوجوه خرامه الاستار & ترى بعض متعاطيه قداكتفوا بمانهموه من ناهر المقال * من غير ان يكون الهم اطلاع على حقيقة الحال ﴿ وبعضهم قدتصدوا السلوك طرائفه من غيرُ دايل * فاضلوا كنيرا وضاوا عنسواءالمبيل * اختلست مناناء التحصيل فرصا * معماأتجرع من الزمان غصصا * وطفقت اقتحم موارد السهر غايصا في لجم الافكار ﴿ والتقط فرائد الفكر من مطارح الانطار ﴿ وبذَّاتَ الجهد في مراجعة الفضلاء المثار البهم بالنان ﴿ وَمَارِسَةُ الْكُنْبُ الْمُصْنَفَةُ فِي مِنْ البيان ﴾ لاسيما دلائل الاعجاز واسرار البلامة ؛ فاقد تناهيت في تصفحهما عايةالوسع والطاقة * نمجعت المرح هدا الكتاب مالمال صعاب غويصاته الآبة * ويسهل طريق الوصول الىذحائر كنوزهالمخفية * واودعته فرالمه نفيسة وشبحت بهاكتب القدماء الله وفوائد شريفة سمحت بهااذهان الاذكياء الله وغرائب َكَتَ اهتديت اليها بموراتوفيق ﴿ وَلَطَائِفَ فَقُرَ انْحَذَتُهَا مِنْ عَيْنَ النحقيق * وتمسَّكت في دفع اعتراضاته بذيل العدل والانصاف * وتج بت في ر دمااور د عامه عزمذهب البغي والاعتساف * واسرت الي حل اكترغوا مض ا الممتاح والانضاح ¼ ونبهت على بعض ماوقع من انتسامح للفاضل العلامة في نمر حالمنتاح ﴿ واومأت الى مواصع رلت فيها اقدام الا ُخذين في هذه الصناعة 🛪 وانمضت عما وقع ابعض متعاطى هذا الكتاب منغير بضاعة 🛪 ورفضت النأسي بجماعة حطروا تحقيق الواجبات * ومافرضت علىنفسي سنتهم في تطويل الواضحات ﴿ وحين فرغت عن تسو بد السحائف بناك اللطائف (سعر) رماني الدهر بالارزاءحتي وأدى في غشاء من نبال وفصرت ادا اصالمني سهام * تكسرت البصال على النصال * وذلك من توارد الاخبار تفاقمالم تبفى العشائر والاخوان * عند تلاطم امواج الفتن في بلادخر اسان (شعر) لاسما دياربها حلىالشباب تممتي ﴿ وَأُولُ أَرْضُ مُسْجَلَدَى تُرَابُهَا ﴿ ا فلقد جرد الدهرعلي اهاليها سيف العدوان ۞ واباد منكان فيها منالسكان ۞ فلٍ مدع من اوطانها الادمنة لم تتكام منام اوفي * ولم يبق من خزيها الاقوم بُلُدح عجني (شعر)كان لم يكن بين الحجون الى الصفا * انيس و لم يسمر مكة سام * فطرحت الاوراق في زوايا الهجران * ونسجت عليها عا كبالنسيان * وضربت بینی وبینها حجابا مستورا 🛪 وجعلتهاکان لم یکن شیئا مذکورا 🛪

وعداك اذا تأملت فيها
فيمكما يذيل الانصاف
و تجنباعن مسلك الاعتساف
ظفرت بماتستعين به على
تعقيق اصول فن البلاغة
في مواضع شتى و تتسلق به
الى فروعها كما تحب و تر منى
وانكشفت لك مطااب
جليلة من عبارات القوم قد

والىالله المشنكي من دهر ادا اساء اصر على اسائله ۞ وان احسن ندم عليه من ساءته ﷺ تم الجأني فرط الملال وضيق البال الى ان تفظني ارمس الى ارمس ۞ وتَجوني رفع اليخفض ۞ حتى أنحت بمحروسة هراة ۞ حاه الله تعالى عن الآفات؛ فَفَتَّ اللَّهُ تَعَالَى عَبَىٰ مِنْهُ عَلَى جَنَّهُ النَّعِيمِ * بَلَّدَةُ طَبِّيةً وَمَقَامَ كَرْ يَم (سَعر) القدجمت فيها المحاسن كلها .. واحسها الايمان وأين والا من فناهدت ان قد مطعت انوار العلم والهداية ۞ وخدت نير أن الجهلو العواية ﴾ وظل ظل الملك مدودا ﴿ وَاوَاوَالْمُرَعُ بِالْعَرْمُعَقُودًا ﴾ وعادعودالاسلام الي رواله #وآنس رومن الفضل الىمائه ¾ ونطم شمل الحلائق بعد الشنات ۞ ووصل حباهم عصالنات * واستعل الانام بظلالالعدل والاحسان * وارتبعوافي ياض الامنوالامان لله كل ذلك بميامن دولة سلطان الاسلام 🗱 ظل الله على الانام 💥 مالك رقار الايم 🛪 خليفة الله في العالم 💥 حامي للاداهل الا عان 💥 ماهي المار الكفر والطعبان ﴿ ناصر السر بعة القوعة ﴿ سالك الطر بقة المستقيمة ﴾ باسط مهماد العدل والانصاف ٪ هادم اساس الجور والاعساف ٪ والى لوا، الولاية فيالآ فاق * مالك سر بر الحلافة بالاستحقاق * الجنهدفينصب سرادق الامن والامان ﴿ الْمُدَّلِّ يَنْصُ انَالِلَّهُ يَأْمُ بِالْعَدَلِّ وَالْاحْسَانِ ﴿ ا الحااص طو تند في اعلاء كلة الله ١ العمادق نيندفي احباء سنة رسول الله (سعر) خليفةملك الآفاق سطوته * والحق كان دراه اية ساكما * محوم حول ذراه العالمون كما ترى ١ الججيم ميتاللة. ومتر كالانحي نسيم رضي مندالز مان وكم الله مكافير بلطى من منخطه هلكائي اطار صاعقة من نصله فيها ١ إلى المالا او االسرع قد سمكا 💥 وصادف الرشد مهاكل معتسف * قدكان في تلمات الغي منهمكا * فالدين صار قر ير العين متبرعا ﴿ والملك اقبل بالاقبال تتسكا ﴿ علافا صجع الورى مدعود ملكا ﴿ وَرَيْمَا فَنْحُوا عَيْنَا غَدَا مَلَّكَا ﴾ وهو السلطان العازي المحاهد فىسبهلالله، والمنق والدنيا والدين غيات الاسلام ومغيب المسلمين الوالمسنن محمد كرت لازالت اعلام دواته محفوفة وحبيام عطاءته مكفوفة بالعر والنأبيد اقطار الارمش مسرقة بانوار معدانه ٪ واغسان الحبرات مورقة بسحائب رأفته ﴿ وهوالذي صرف عبان العباية نحوجاية الاسلام ﴿ وشهد لميان الهداية الر مااشرف على الانهدام ۞ والمطرعلى العالمين سحة ئـــ الافضال والانعام\وخص من بإنهم العالمين بمزيد الاشبال والاكرام (شعر) انامت في الرقاب له آياد ٪ هي الاطواق والهاس الحمام ٪ فقرأت الحمدية.الذي اذهب عــالحزن ﴿ ووسمت بنسيان الاحبة والوطُّن ﴿ وصرت لعمم لطفه مغبوطا |

زل عنهما اذهماناقوام تاهوا فيها خصوصا في والحشالتعريفات وتحقيق اقسامالوضعومعنى المرف وانواع الدلالات وفي الكشفعنز بدة انتعريض وحقائق الاستعارات و بالله سجمانه و تعمالي العصمة والتوميق

٧ يهني أن الفضائل النعمة 🧜 محطونا ۞ وبعين عناشه المحونا محفوظا ۞ بم هداني الله ﴿ بِحانه سواء الطريق ٣ وأفاض على مجمال التوفيق ﴿ فَشَدَ ذَلَكَ عَصْدَى ﴾ وهز من عطسني ﴿ كالعلم والنجاعة وبالفواضل للحتى رجعت الى ما جوت وسمرت البذيل لتتحجوه وترتيبه * والمذهضت الرجل والحبل في تقيمه وتهذيه ﴿ وَاصْفَتْ اللَّهِ مَاسْمُحُ لِهِ فِيانَاءُ ذَلَانَاالُمَكُرُ ۗ تتصل الى غيرة كالاعطاء علم الفياتر ۞ وسنح بمون الله للنظر القاصر ۞ فجاء جميدالله كنزا مدفونا من جواهرالفوائد ﴿ و حرا المنحونا سالفرائد ﴿ فَجَمَلُنَّهُ تَحْفَهُ لَحَمْدَ مَا لَعَلَّمُهُ ﴿ وخدمة اسدته السنية ﴿ لازاات ْ لِجَأْ الْطُوائِفُ الْآنَامِ ﴿ وَمَلَّاذَا لِهُمْ مِنْ حُوادِثُ الايام * وحصاحصيا الاسلام * بالنيوآله عليهوعليهمااسلام * والمرجو منخلانی ﴿ وخاص اخوانی ﴾ ان شیعونی نصاخ الدعاء ﴿ و بشكرولی ماعانيت في هذا التأليف من الكد والعاء ﴿ والى الله انصرع في ان ينه به المخصلين الذينهم للحق طالبون ﴾ وعن طربق العادنا كبون ﴿ وغرصهم تحصيل الحق المين ﴿ لانصو ير الباطل بصورة اليقين ﴿ وهذا العمري، وصوف عر تز المرام * قليل الوجود في هذه الآيام * فلفد غلب على الطب ع اللدد أ والعباد ﴿ وفَشَا الْجِدَالُ وَالْجُنِيْدُ اللَّهِ عَالَمُ فَاتَّنَّى مِنَالِمُاسِالْنَاءَالِجُمِلُ في العاجل ﴿ فعسم ماارجو من إ واب الجريل في الاجل ﴿ وماتوفَّ هِ الْأَبِاللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَي عليه توكات واليه انيب فال المصنف (بسمالله الرحن الرحيم الحمدلله) افتتح كةاله بعد النمين بالمسمية بحمدالله سمحانه وتعالى اداء لحق شي ممانجب عليه من شكر فعمائه التي تأليف هذا الحتصر لر من آبارها والجمدهو النباء باللسان على الحميلسواء تعلق بالفصائل ٧ ام بالفواضل والسكر فعل بذئ عن تعطيم المع يسدب الانعام سواء كان د كرا باللسان اواعتقسادا ومحبة بالجان اوعملا وخدمة بالاركان فمورد الحمدهواللسان وحده ومتعلقه بمالىعمةوغرهاومورد الشكريع اللسان وغيه ومتالقه تكون المعمة وحدها فالحمد اعرباءتسار المنعلق واخص باعتسار المورد والنبكر بالعكس ومزههنا تبتقق تصادقهما في السا باللسان في مقايلة الاحسان وتفارقهما في صدق الحمد فقط علم الوصف بالعلم والسجماعة وصدق التكر فقط علىالداء بالجدان في،قمابلة الاحسان وألله اسم للذات الواجب الوجود المستحق لحميع انحسامد ولذا لم يقل الحمد المُحَّالَق اوالوزاق اونحوهما بما يو هم باختصاص استحــاقد الحمد وصف دون وصف بل انما تعرض الانعام بعد الدلاله على استحقاق الدات تأبيهـا على تحقق الاستمقاقين وقدم الحمد لاقتضاء المقام من يدأهمنام به

الرامنحة لاتنفك اليغيره المعمد الغير الواصحة مل وانمياقال بسبب الانعام لانجوزانيكون للمعرفضائل كمرةغر الانعام ملالحسن وغيره فجاز ان وهم ان التعطيم للحسن فزالت النوهم بقوله بسبب الانعام

۲ هداالوجهالاخبردكره صاحبالكساف فياءراب الهاتمعة وهوالمحتار عندي وعليه التعويل عهد ٨ و هي ار بعة احدها السان ونانيهاعلم السرايع وثالنها معملم النبرابع ورابعهما المعمرات فاسار الىالاول بقوله وعلم السان مالمنعلم والى الماني مقوله وافعمل مناوتي الحكمة والياليالث بقوله والصلاة على سيدنا محدوالى الرادم بقوله وفصل المطاب فبعض النع هذه الاربعة المدكورة عد

ربد ان اختصاص جنس الخمد بالله تعسالي يستشرم اختصاص جعاداهد به استلراما ظاهرا اداويات على دلك التقدر فرد من الحمد افردتمالي لكانجاسه باشاله في ضمه ولا يكون الجنس مختصابه تعالى والمقدر خلافه فصاحب الكشاف حين صرح باختصاص جنس الحمد بالله تعالى دها. حكم باختصاص الحامد كاما مه تعالى فكيف تصور مدا. ان يمنع الاستغراق بن علي ان افعال العراد عدهم اليست مخلوتة لله تعالى فلابكون جيع المحامدر اجعد الدفان قات جعل الحامد باسرها مختصة به تعالى نافي هذه القاعده الشهورة مناهل الاعتزال فكيف مذهب اليه مع تصابه فى دذهبه قات هولاءنع التمكين العبساد والدارهم على انعالهم الحسة التي بستحق بهاالجمد منالله تعالى فنهذا اأوجه تمكيه جسل ذلك الحمد راجما اليه تعالى ايضار شدك الى هذا المعنىانه قال في سورة العاس قدم الطرفان ليدل

وانكان ذكرالله اهم في نفسه على ان صاحب الكشاف قدصرح بان فيدا يضا دلالة على اختصاص الحمد وانه به حقيق وبهدا بدلهر أن ماذهب البه من اله اللام في الحمد اتعريف الجنس دون الاستعراق أيس كمانوهم مرك ير من الماس مبنيا على ان افعال العباد عندهم أيست مناو ته لله تعالى فلا بكون جيع المحمد راحمة اليه للعلى ال الحمد مرالمصادرالسادة مسد الافعمال واصله العسب والعدول الىالرفع للدلالة علىالدوام واشبت والفعل انمسايدل علىا لقيمة دون الاستعراق فكدا مايوب منابه وفيه نظرلان الراب مناب المعل انما هوالمصدرالدكرة مل سلام عليك وح لامادم مران يدخل فيه اللام ويقصد به الاستعراق فالاولى ان كونه الجنس مبنى على آنه المتبادر إلى امهم الشابع في الاستعمل لاسيما في المصادر وعدخصا قراش الاستعراق اوعلي ال اللام لايفيد سنوى التعريف والاسم لايدل الاعلى مسماه فأنان لايكون نمد استغراق ومافي (علىمااذيم) مصدرية لاموصوله امالفطا فلاحساج الموصول الى التقدير اى انع به معتقدره في المعطوف عليه اعنى علالكون مالمنظ مفعوله ومنزيم اناانقدير وعملم علىان مالمنطم بدا منالضمير ٢ المحدوف اوخبر وبتدأ محذوف اونصب تقدير اعني فقداهسف وادامعني فلان الحمد على الذنمام أأدى هومن أوصاف المسع أمكن منالجمد على نفس المعمة وابتعرض للمع يه القصورااهبارة عنالاحاطة به وائلايتوهم اختصاصه بسئ دون شئ وايذهب نفس السامع كل مذهب عكن نمائه صرح ببعض المراءاء الى اصوا، مانعناج اليه في بقاء الموع بيانه أن الانسمان مدنى بالطام أي محتاج في تعيشد إلى أعدن وهواجمتاعه مع نني نوعه يتعاونون ويانسار كون في تحصيل العداء والاباس والمسكن وغيرها وهذا موقوف علىإن بعرف كل احد صاحبه مافي ضمـ بره والانسارة لاتني بالمعدومات والمعقولات الصرفة وفي الكتابة مشقة فالهمالله تعسالى عليهم بتعليم البيان وهوالمعلق أنتصيح المعرب ما في الضمير عمان هدا الاجتماع النماينتهاماداكان بيهم معاملة وعدل ينفق الحميع عليه لان كل واحد بستهى ماختاج اليه ويعضب على من زاحه فيقع الجور ويختل ام الاجتماع والمعاملة والعدل لانتناول الجرئيات الغير الحصورة بل لابد لها من قوابين كاية هي عـلم الـرابع ولابدلها صواضع يقررها علىمايذغي مصورة عن الحطأ وهوالذارع نمالشارع لابد ان يمتاز باستحقاق الطاعة وهو انماينقرر

بنقديمهما على اختصاص الملك والحمد بالله تعالى ثمقال واماحد غيره فاعتداد بان نعمةالله تعالى جرت على بده

بآیات ندل علیان شریعته منءنــد ربه وهی المعجزات واعلی معجزات نبینا ص م القرآن الفارق بينالحق و الباطل فقوله (وعلم) من عطف الخاص على العام رعاية لبراعة الاستهلال وتنبيها على جلالة نعمة البيان كما اشــير اليه في قوله تعالى * خاق الانسان علمه البيان و من في (من البيان) بيان اقوله (مالم نعلم) قدم عليه رعاية للسجع (والصاوة على سيدنا محمد خير من نطق بالصواب) دعاء للشارع المقنن للقوانين (وافضل من اوتى الحكمة) اشـــارة الى القوانين لان الحكمة هيءلم الشرابع علىمافسر فيالكشاف ولفظ اوتى نبيه علىانه منعند ربه لامنءند نفسه وترك الفاعل لانهذا الفعل لايصلح الالله تعالى (وفصل الخطاب) اشـــارة الى المعجزة لان الفصل التمنز وبقال للكلام البين فصل بمعنى مفصول ففصــل الخطاب البين من الكلام الملخص الذي يتبينه من بخاطب به ولايلنبس عليه او بمعنى فاصل اى الفاصل من الحطاب الذي نفصل بينالحق والباطل والصواب والحطأ ثمدعى لمنعاون الشارع فيتنفيذ الاحكام وتبليغها الى العباد يقوله (وعلى آله) اصله اهل بدليل اهبل خص استعماله في الاشراف ومنله خطر وعنالكسائي سممت اعرابيا فصيحا يقول اهل واهيل وآل واويل (الاطهار) جمع طاهركصاحب واصحاب (وصحابته الاخبار) جم خير بالنشديد (امابعد) اصله مهمايكن منشئ بعدالحمد وانشاء فوقعت كلة اماموقع اسمهوالمبتدأ وفعلهوالشبرط وتضمنت معناهمافلتضمنها معنى الشرط لزمتها الفاء اللازمة للشرط غالبا ولتضمنها معنى الابتسداء لزمها لصوق الاسم اللازم للمبتدأ قضاء بحق ماكان وابقاء له يقدرالامكان وسيحى لهذازيادة تحقيق في احوال متعلقات الفعل (فلماكان) لماظرف بمعنى اذا يستعمل استعمال الشرط يليه فعل ماض افظاو معنى قال سيبويه لمالوقوع أمر لوقوع غيره وانمايكون مثل لوفتوهم منه بعضهمانه حرف شرطكاوالا ان لولانتفاء النانى لانتفاء الاول ولمالشبوت الثـاني/شبوت الاول والوجه ماتقدم (علمالبلاغة) هوالمعاني والبيان (و) علم (توابعها) هوالبديع (مناجل العلوم قدرا وادقها سرا) لاحاجة الى تخصيص العلوم بالعربية لانه لم يجعله اجل جيع العلوم بلجعل طائفة مزالعاوم اجلماسواها وجعلها مزهذه الطائفة معان هذا ادماء منه وكل حزب بمالدبهم فرحون (اذبه) اى بعلمالبلاغة وتوابعها لابغيره منالعلوم (يَعرف دَقَائق آلعر بِيةَ وَاسْرَارَهَا) فَيْكُونْ منادق العلوم

اختصاص الجنس على هذا الوجه لايكون مستلزما لاختصاص جبع الافراد فلت يمكنه اختيار الاستغراق ايضابناء على تغريل ماعدا محامده ثعانى منزلة العدم اذلايعند بمحامد غديره بالقياس الي محامده فلافرق بن اختصاص الجنس والاستغراق فيانهما ننافيان محسب الظاهر قاعدة خلق الاعالءلي طريقتهم وانهما يقبلان تأويلا تندفع به تلك المنافاة فلاترجيح لاختيار احدهمادون الاخرمن هذا الوجدوههنا محثوهوان محصول ماذكره الشارح فی توجید کلام صاحب الكشاف وزيفه وارتضام انصاحب الكشاف عنع كون الحمد محمولاً في هذا المقام على الاستغراق و مجمله محمولاعلى الجنس نقطفنقول منعه ذلك اماانيفهم من قوله والاسـتغراق الذي توهمه كثير من الناسوهم منهم فلقائل ان بقول معني هذه العبارة انكثير من الناس يتوهم ان الاستغراق هو معني إ تعريف الجديدليل قوله فان

قلت مامعني التعريف ُفيه وقوله ومعناه الاشارة الى إلجنس فانستفاد من هذه العبارة ان الاستغراق ليس معني (سرا)

باللام الجنسية يفصح عن ذلك تصفح كتابه في أوا نسع عديدة واما ان يفهم من قوله فياسأتى حيث قال بعد الدلالة على اختصاص الحديه فيجد انهال هذا الاختصاص حاصل على تقديرى الجنس والاستغراق فلادلالة فيه على تعبين احدهماونني الاخر واماان يفهم من قوله فيماسلن وهوتمريف الجنسفان الحمد اذا استغرق افراده لم يكن تعريفه تعريف الجنس فقد مقال عليه ان اللام لتعريف مدخولها قطعا فاذا دخات على ما يدل على الجنس اربكن هناك الانعريف الجنسنم الجنس كالقصداليه من حيث هوهو فقد لقصد اليه من حيث انه في ضمــن جميــع افراده ععونة القرائن وعلى التقدير بن يكون النعريف المجنس فليس في ذلك منع الاستغراق ايضا فالذي يدل على ان العـلامة جعل الجمد محمولاعلى الجنس دون الاستغراق انه صرح بالجنس في قوله و هو تعریف الجنس وقولهمن بيناجناس الافعال

سرا (و) به (يكشف عنوجوه الاعجاز في نظم الفرآن استارها) فيكون من اجل العاوم قدر الان المراد بكشف الاســـتار معرفة انه معجز لكونه في اعلى مراتب البلاغة لاشتماله علىالدقائق والاسراروالحواص الحارجة عن طوق البشروهذه وسيلة الى تصديق النبي عايدالصلاة والسلام فيجيع ماجاء به ليقتني آثره فيفاز بالسعادات الدنيوية والاخروية فيكون مناجلالعلوم لكون معلومه مناجل المعلومات وغايشه مناشرف الغايات وجلالة العلم بجلالة المعلوم وغاينه فانقيل كيف التوفيق بين ماذكرههنا وبين ماذكرفى المفتساح منان مدرك الاعجاز هوالذوق ليسالاونفس وجدالاعجاز لاعكن كشف القناع عنها قلنا معنىكلامه انه يدرك ولايمكن وصفه كالملاحة وقد صرح بهذا وما ذكرههنا لايدل على انه يمكن وصفه بلعلى انه انمايدرك بهذا العلم ولوبالذوق المكتسب منه لابغيره منالعلوم وليس الحصر حقيقياحتي بردالاعتراض عليه باناامرب يعرف ذلك بحسب السليقة وقداشير الىهذا في مواضع منالمفتاح كقوله في عالاستدلال وجهالاعجاز امر من جنس الفصاحة والبلاغة لاطريق اليه الاطول خدمة هذين العلمين وفى،وضع آخرلاعلم بمدعلم الاصول اكثف للقناع عنوجه الاعجاز منهذين العلمين نم لايمكن بيان وجمالاعجاز وادراكه بحقيقته لامتناع الاحاطة بهذا العلم لعيرعلام الغبوب فلا يدخل كنه بلاغة القرآن الآتحت علمالشامل كماذكر في المفتاح وتشبيه وجوه الاعجاز فى النفس بالاشياء المحتجبة تحت الاســتاراسنعارة بالكناية وابات الاستارلها اســنعارة تخييلية وذكرالوجوه ابهام اوتشبيه الاعجاز بالصورالحسنة استعارة بالكناية واثبات الوجوء استعارة تخييلية وذكر الاستارترشيح وقدجرينا فيهذا علمي اصطلاح المصنف والقرآن فعــلان ممنى مفعول جءل أسما لاكملام المنزل على النبي عليه السلام و نظمه تأليف كلانه متر نبة المعانى متناحقة الدلالات على حسب مايقتضيه العقل لاتواليهافى انبطق وضم بعضها الىبعضكيف ماانفق بخلاف نظم لمروف فانه تواليها في النطق من غير اعتبار معني لقتضيه حتى لوقيل مكان ضرب ربض لماادى الىفساد وليس الاعجاز بمجردالالفاظ والالماكان للطائف ألعلمين مدخلفيه لانها لاشملق ينفس الانفاظ فاهذا احتارالنظمءلي الافظ ولان فيه استعارة لطيفة واشسارة الى ان كلماته كالدرر (ولما كان القسم التالب من مفتاح العلوم الذي صَنفه الفاضل العلامة) سراج الملة والدين (ابويعقوب

ولم يتعرض لانضمام الاستغراق معدا للافدل ذلك على انه افتصير في معنى الحمد على الجنس من حيث هو هوويؤيد

توسف السكاكى) تغمدد الله تعالى بغفرانه (اعظم ماصنف) خبركان (فيه) اى فى علم البلاغة وتوابعها (من الكتب المشهورة) بيان لما (نفعا) تمييز من اعظم (الكونه احسنها ترتيبا) اي لكون القسم النااث احسن الكتب المشهورة منجهة الترتيب وهو وضعكل شئ فى مرتبته ولكل مسئلة منلا مرانب بعضها البق بها من بعض فُوضعها فيه احسن وان شئت أن تعرف صدق هذا المقال فعليك بكتب الشيخ عبد القاهر تراعا كانها عقد قدانفصم فتناثرت لا أيه (و) لكونه [انمها تحريرا) وهوتهذيب الكلام(و) لكونه (اكثرها للا صول) والقواعد هو متعلق بمحذوف نفسره قوله (جمعاً) لان معمول المصدر لا يتقدم عليه لانه عند العمل وأوَّل بَأْنُ مع الفعل ودو موصول ومعمول الصللة لايتقدم على الموصول لكو نه كتقدم جزء من الشئ المترتب الاجراء علمه هذا والاظهرانه حائز اذاكان المعمول ظرفا اوشبهه قال الله تعالى ﷺ فما البلغ معدا اسعى ولاتا ُخذَكُم الجمار أفة ﴿ وَمَثْلُ هَذَا كنيرفىالكلام والتقدير تكاف وايسكل وؤل بشيء حكمه حكم مااول به معان الطرف بمايكفيه رايحة وزالفعل لانلهشانا ليسلغيره لتنزله مناأنني منزلة نقسه لوقوعدفيد وعدم انمكاكه عنه والهذا انسع فيالظروف مالا يتسع في غيرها (ولكن كان) القسم الناك (غير مصون) اى غير محفر لـ (عن الحشو) وهو الزائد المستغنىءنه (و) عن (انتطويل) وهو الزائد على اصل المراد بلا فائدة وسيجئ الفرق بينهما في باب الاطناب (و) عن (التمقيد) وهو كون الكلام مغلقا يتوعر على الذهن تحصيل معناه (قابلاً) خبر بعدخبر اى كانةابلا (للاختصار) لمافيه من التطويل (مفتقرا) خبر آخر اىكان محتاحا الى الايضاح لمافيه من التعقيد (و) الى (التجر بد) عمانيه من الحشو (الفت محتصراً) جواب لما أي كان ماتقدم سببا لتأليف المختصر (يتضمن مافيد) اى فىالقسم النالث (من القواءد) جع قاءدة وهيحُكم كلى بنطبق على جزئباته ليستفاد احكامها منه كقولنا كل حكم الفيته الى المكر يجب توكيده فانه ينطبق على انزيدا قائم وانءرا راكب وغير ذلك ممايلتي الى المنكر بان يقال هذا كلام معالمكر وكل كلام معالمنكر يجبان بؤكد (ويستمل على مأبحتاج البه) لاعلى مايستغنى عنه ليكون حشوا (من الامثلة) وهي الجزئبات التي تذكر لايضاح القواءد وابصالها الى نهم المستفيد (والشواهد) خفأقرائنالاستغراق فيرد المحصى الجزئيات التي تسنشهدبها في انبات القواءد اكونها منائتنزيل اومن كلام

اللفط على الجنس وعلى اختصاصه بالله تعالى لايحتاج فيها الى الاستعانة بالمقام مع ان اختصاص الجنس بقوم وقام اختصاص جيع الافراد و بؤد ی مؤداه فلاحاجة ههنا فيتأدية ماهو المقصود اعني انتفاء المحامد عن غيره تعسالي وتبوتها له الىان نزادعلى الجنس معنى زائد يستعان فيــه بالقرائن والاحوال فان قلت ادا استعين بها صار اختصاص افر ادالحمد مصرحابه واذا اكتني مدلالة جوهرالكلامصار مفهوما ضمنا والاول اولى فلماختار الثانى قات الاختصاصان مثلازمان فالكان المقصود اختصاص الجنس فالام ظاهروانكان اختصاص الافراد فقدجعل اختصاص الجنس دليلا عليه وسلوك طريقة البرهان فن من البلاغة هذاو اماقول النارح فالاولىان كونه للجنس مبنى على انه المدادر الى الفهم الشائع في الاستعمال لاسما في المصادر وعند

منه (اله) اىالله (ولىذلك) النفع (وهو حسى) اى محسى وكافى لااسأل

هناك انمــا هو الاستغراق العرب الموثوق بعر بيتهم فهي احص منالامشـلة (ولم آل) منالا لو وهو التقصير (جهداً) بالضم والفنح الاجتهاد وعن الفراء الجهد بالضم الطاقة و بالفتح المشقة وقد استعمل الالو فيقولهم لا الوك جهدا معدى الى مفعو لين والمفسام الخطابي المقتشى والمعنى لاامنعك جهدا وحذف ههنا المفعول الاوللانه غير مقصوداى لمامنع اللمالغة إدل دابل وأعدل اجتهادا (في تحقيقه) اي المختصر يعني في تحقيق ماذكر فيه من الابحــاث شاهد على الاستغراق واي (وتهذبه) اىتنقيمه (ورتبته) اى المختصر (ترتيبا افرب ناولا) اى اخذا وهو فيالاصل مداليد الىالشي ليؤخذ (منترتيبه) اى ترتيب السكاكى بالاستغراق من الجمد في مقام تخصيصه بالله تعالى فقرينة اوالقسم الثالث اضافة المصدر الى الفاعل اوالمفعول (ولم آبالغ في اختصار الاستغراق كنار على علم لفظه ای المحتصر (تقریبا) مفعولله لما تضمنه معنی لم ابالغ کانه قال ترکت المبالغة في الاختصار تقربا (لتعاطيه) اي تناوله (وطلباً لتسهيل فهمــه واما قوله اوعلى اناللام لانفيد سدوى التعريف على طالبه) ولو لم يأول الفعل المنفي بالمنبت علىماذ كر لكان المعني ان المبالغة في الاختصار لم تكن للتقريب والتسهيل بللامر آخر وهذا مبنى على اصل ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو ان من حكم النفي اذا دخل على كلام فيه نقيد على وجه ما ان يتوجه الى ذلك التقييد وان يقع له خصوصا مثلا اذاقيل لم يأتك الفوم اجعونكان نفيا للاجمّاع وهذا عالاسبيل الىانشك فيد ولعمرى أقد افرط المصنف في وصف القسم الثالث بان فيه حشوا و نطو يلا وتعقيدا نصر محا اولاوتلو يحا نانيا علىماذكرنا وتعريضا ثالبا حيثوصف كلام في صحية هذا المني مؤلفه بانه مختصر منقع سهل الأخذ اى لانطو بل فيه ولاحشو ولا تعقيد كمافى القسم النساات (وأضفت الى ذلك) المذكور من القواعد وغير هـــا (فوالَّد عثرت) أي اطالعت (في بعض كنتب القوم عليها) أي على الفوالَّد (وزوائد لم اظفر) اى لم افز (فى كلام احد من القوم بالتصر يحملها) اى وان اراديه انه الاستغراق بالزوائد (ولا الاشارة البها) بانيكون كلامهم علىوجه يمكن تحصيلها عنه هناك اصلا فظاهر آنه غر بالتبعية وان لم بقصدوها يعني لم تعرضوا ألها لانفيا ولاانباتا كبعضاعتراضاته على المفتاح وغيره ولقد اعجب فىجمل ملتقطات كنب الائمة فوائد ومحترعات خاطره زوائد (وسميتسه تلخبص المقتماح وانا اسأل الله تعمالي) لايعرف فى و ضع من موار داستعمالاته لتقديم المسند اليه ههنبا جهة حسن اذلا مقتضى لتخصيص ولاللتقوى فكانه قصد جعل الواو للحـال فاتى بالجملة الاسنمية (من فضـله) حال من (ان يفع به) اى بهذا المحتصر (كما نفع باصله) وهو المفتاح اوالفسم انداث

سواءكان مصدرا اوغره معنى في مقسام يكون اولى والاسم لابدل الاعلي مسماه فاذن لا يكون ثمه استفراق فاناراديه انه لايكون نمه استغراق هو مدلول اللام اومدلول نفس الاسم فلا لكندلا يتجدبه وحدماختمار جمل الحمد فيهذا المقام المجنس دون الاستغراق الازم مماذكره كيفواو صع الزومه لهلم ينصور الاستغراق معالمفرد المحلي بلامالجنس و بطلاَّله اظهر منان نخفي

(قال) ونم الوكبل على الماعلى جلة وهوحسى الخ (اقول) استصعبالشارح هذا العطف والام هين لانا نختلر اولاانه معطوف على مجوع جلة وهوحسى لكنا نقدر فى المعطوف مبتدأ بقر ينقذ كره سابقااى وهو نم الوكبل نم الوكبل ومعناه حينئذ على ماهو المشهور وسيأتيك انشاء الله تعالى انه الحق وهو مقول فى شانه نم الوكبل فيكون جلة أسمية خبرية متعلق خبرها جلة فعلية انشائية ولا شبهة فى صحة عطفها على الجلة الاسمية الخبرية السابقة ونختار ثانيا انه معداوف على حسبى ولاحاجة الى اعتبار تضمنه معنى يحسبنى و يكفبنى فان الجل التى الهامحل من الاعراب واقعة فى وقع المفردات و بحوز عطفها على المفردات و عكسها و يحسن اذاروعى فى النفن نكنة كافى توله تعالى (ان الله يد مرك بكامة منه اسمه السبح عيسى بن مريم وجبها فى الدنيا والاخرة و من المقر بين و يكلم الباس فى الهد) فان و جبها و من المقر بين و يكلم الناس احوال من كلة الهد كا صرح به فى الكشاف

غيرهفعلى هذاكان الانسب انيقولواللداسأل بتقديم المفعول (ونع الوكيل) عطف اما على جـلةِ هو حسىوالمخصوص محذوف كمافى قوله تعالى نبمالعبد فيكون مزباب عطف الجلة الفعلية الانشائية على الاسمية الاخبارية واما على حسى اى وهو نع الوكيل وح فالمخصوص هو الضمير الاغدم كما صرح به صاحب المفتاج وغيرد فيةولنـــا ر بد نعمالرجلثم عطف الجملة على المفرد وانصيح باعتبر تضمنالمفرد معنى الفعل كما في قوله تعالى ﴿ عَالَى الاصباح وجعل اللبل كناعلى رأى لكمه في الحقيقة من عطف الانشاء على الاخبار وهذا اوانانـ مروع في القصود فلقول رتب المختصر على مقدمة وثلنة فنون لان المذكورفيه اماان يكون من قبل المقاصد في هذا الفن اولاالناني المقدمة والاولمان كانالغرض مندالاحتراز عنالخطأ في تأدية المراد فهو الفن الاول والافان كان الغرض منه الاحتراز عنالتعقيد المعنوىفهوالفن آلنانىوالا

وقد عطف بعضها على بعض وعدل فىالتكام الى صيغة الفعل تنبيها على تجدده فههنا عدل الى الجملة الفعاية الدالة على المدح العام مبالغة فيعو اماقوله لكنه فيالحقيقة منءطف الانشاء على الاخبار فجواله انذلك حائز في الجمل التي الها محل من الاعرابنص عايدالعلامة فيسورةنوحومثله بقولك قالزيدنودي الصلوة وصل في المسجد وكفاك حجة قاطعة على جوازه قوله تعالى (وقالوا حسبناالله ونع الوكيل) فانهذه الواومن الحكاية لاءن المحكى اى قالوا حسبناالله وقالوا نم الوكبل وايس هذا الجواز مختصا بالجمل الحكية بعد القول اذلايشك من به مسكة في حسن قولك زيدانوه صالح وماافسقهوعروابوه بخبلوما اجودهوسيرد عليك انشاءالله تعالى فىباب الفصل والوصل توهم الشارح ان اختلاف الجمل اخبـــارا وانشاء وجبكال الانقطاع بينهما وانكانت محكية بعدالقول ونتكام عليه هناك انشاءالله تعالى ءانر بد لهذاالقامشرحا(قال) ويقال مقدمة العلم لما يتوقف

عليه مسائله كعرفة حده وغايته وموضوعه ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامدالي آخره (اقول) انبت (فهو) في هذا الكتاب مقدمة العلم وفسرها بماهو المشهور في الكتب ومقدمة الكتاب وهو اصطلاح جديد لانقل عليه من كلامهم ولاهو مفهوم من اطلاقاتهم والذي حداه على ذلك امران كابشهديه عبارته احدهما دفع الاشكال عاوقع في اوالل الكتب من قولهم مقدمة في تعريف العلم وغايته وموضوعه فانه لولم يثبت الا مقدمة العلم لزم كون الذي ظرفا لنفسه فان هذه الامور عين مقدمة العلم واذا جعل مقدمة العلم ظرفا لمقدمة الكتاب بندفع الاشكال وثانيهما ان يستغنى بذلك عن بيان توقف مسائل العلوم الذلتة على ماذكره المصنف في هذه المقدمة من بان الفصاحة والبلاغة وما يتصل به مع ان السكاكي اورده في آخر على المعاني والبيان واذا حل هذه المقدمة على مقدمة الكتاب بالمعنى الذي فسرها الشارح به لم يحتج الي بيان التوقف فناهر صحة التقديم والتأخير واعلم ان

الشارح ذكر فى شرحه للرسالة الشمسية ان مقدمة الكتاب ما يذكر فيه قبل الشروع فى المقاصد لارتباطها به وهى ههنا امور ثلثة الاول بيان الحاجة الى الميزان ثم قال واما ماذهب اليه الشسار حون من ان المراد بالمقدمة ههنا ما يتوقف عليه الشروع في العلم ففيه نظر لامكان الشروع بدون هذه الامور النائة وماذكروه من البصيرة فليس امرا مضبوطا يقتضى الاقتصار على ماذكروه هذا كلامه ويظهر المك منه ان ما جعله في هذا الكتاب مقدمة العلم من الحد والموضوع والغاية جعله في شرح الرسالة مقدمة الكتاب بالتفسير الذي ذكره ههناو نني توقف الشروع في العلم على هذه الامور فينئذ لا يثبت عنده الامقدمة الكتاب بالهنى المذكور كا احتاج اليه من المهتمة مقدمة الكتاب بالهنى المذكور كا احتاج اليه من المهتمة مقدمة العلم فقط على ما بينه وان شئت المهتمة الامور عين مقدمة الكتاب بالمهنى المذكور كا احتاج اليه من المعتامة العاوم العلم فقط على ما بينه وان شئت المهتمة الامتحال فاستم المائل عالم على المائية وان شئت المهتمة العادمة الكتاب بالمهنى عليك من المقال فنقول ان اسماء العاوم العلم فقط على ما بينه وان شئت المهتمة الكتاب العلم فقط على ما بينه وان شئت المهتمة العلم المنابعة المنابعة العاوم العلم فقط على ما بينه وان شئت المهتمة المهتمة الكتاب المائية على المائية وان شئت المهتمة المهتمة الكتاب المهتمة المنابعة المائية وان شئت المهتمة المهتمة

المدونة كالصرف والنحو والمعانى وغيرها قدتطلق على معلومات مخصوصة وقد تطلق على ادراكاتها كإيذي عندمواضع استعمالانها ثمان كلعلم منهابالمهني الاول عبارة عن معان مخصوصة تصديقية وتصورية و الشروع في تحصيل تلك المعانى وادرا كها على بصيرة لتوقفكم هو. المشهور على ادراك معان اخر تصورية وتصديقية فاذا اربد ان يعبر بالالفاظ عن المعانى الاولى والنانية تعليها وتفهيهاوجب تقديم الالفاظ الدالة على المعانى النانية الموقوف عليهاعلى الالفاظ الدالة على المعانى الاولى المقصودة ليفهم الموقوف عليها اولا وبشرع في ادراك المقاصد ثانيا وكذا اذا اربد الدلالة عليهما بالنقوش الدالة على المعانى تنوسط العباراتاءني الكتابة كان تقديم مابازاء الموقوف عليهاواجبا + اذاتمهدهذا فنقول الكتاب المؤلف كالمفتاح مثلاو مابذكر فيه من المقدمة والاقسام اماان يكون عبارة عن الالفاظ المعينة الدالة على تلك المماني المخصوصة وهذا هوالظاهر واما عن النقوش

فهو مابعرف به وجوه التحسين وهو الفن الشالث وعليه منع ظاهر يدفع بالاستقراء وقيل رتبه على مقدمة وثلثة فنونوخاتمة لانالثاني ان توقف عليه المقصود فقدمة والافخاتمة والحق انالخاتمة انماهي منالفن الثالث كإنبين ههناك انشاء تعالى فلما انجر كلامه في آخر المقدمة الىانحصار المقصود فيالفنون الثلثة صار كل منها معهودا فعرفه بخلافالمقدمة فانه لم بقع منه ذكرلها ولااشارةاليها فلإيكن لتعريفها معني فنكرها وقال (مَقدمة) ايهذه مقدمة في بان معني الفصاحة والبلاغة وانحصارعلم البلاغة فيعلمي المعانى والبيان ومايتصل بذلك بمانساق البه الكلام ومحصولها ان يعرفعلى انحقيق والتفصيل غاية العلوم الثلثة ووجه الاحتياج اليها والمقدمة مأخوذة من مقدمةالجيش للجماعة المتقدمة منها منقدم بمعنى تقدم يقال مقدمة العلم لما يتوقف عليه مسائله كمعرفة حده وغاشه وموضوعه ومقدمة الكتاب لطائفة من كلامه قدمت

الدالة عليها بتوسط تلك الالفاظ واماعن المعانى المخصوصة من حيث انها مدلولة لتلك العبارات اوالنقوش واما عن المركب من الثلثة اوالاثنين منها فان كان عبارة عن الالفاظ اوالنقوش اوالمركب منهما فلا اشكال في قول السكاكى القسم الثالث من الكتاب في على المعانى والبيان اذمعناه ان هذه الالفاظ اوالنقوش او مجموعهما في بيان تلك المفهومات المخصوصة ولافي قولهم المقدمة في بيان حد العلم والغرض منه وموضوعه لان معناه على قياس ماذكر كون العبارات في بيان المعانى المذكورة وهكذا قولهم الكتاب الفلاني في علم كذا وابوا به و فصوله في كذا وكذا فقدمة الكتاب النه هي جزء منه عبارة عن الالفاظ المعينة وانما استحقت تلك الالفاظ التقديم والتسمية بالمقدمة من حيث انها في بيان ماهو مقدمة للعمل واطلاق القدمة على هذه الالفاظ لا يحتاج الي أصطلاح جديدوان كان عبارة عن المعانى من حيث انها مدلولات لتلك الالفاظ اوالنقوش فقد يوجه قولهم مقدمة في كذا بان مفهوم كان عبارة عن المعانى من حيث انها مدلولات لتلك الالفاظ اوالنقوش فقد يوجه قولهم مقدمة في كذا بان مفهوم

المقدمة مايتوقف عليدالشروع فىالعلم على بصيرة وهذا مفهومكلى منحصر فيماذكر منالامورالثلثة اوالاربعة اذاضم البها مباحث الالفاظ فكانه قبلهذا الكاي منحصر فيهذاالجزئي وكذا مفهومالقسم الثالث كلي منحصر في المعانى والبيان وهَ ذَا الحال في نظائر هما ولاخذاً في كونه تكافأ وقد يوجه ايضاً بان مقدمة العملم هي تصوره برسمه والتصديق بموضوعه وغايته منحيث انهما موضوع وغاية له وليس المذكور فىالمقدمة هذه الادراكات بل معان يتوصل بها اليهاد كمانه قيل هذه المعانى في تحصيل تلك الادراكات وكذا العمان عبارتان في الحقيقة عن التصديق بمسائلهما مستندا الى اداتها وايس الذكور في القسم اثالث نفس التصديق بها بل ما به يحصل ذلك النصدبق فكائنه قبلهذهالمعانىفىتخصيلالتصديق بنلائالم سائل وقديوجه نظائر قولهااقسمالنااث مزالكتاب فى على المعانى والبيان بان مجموع القسم النالث بعض من هذين العلمين لعدم انحصار مسائلهمافيا دكر فى اقسم انتااث فكانه قبلهذا الجزء في هذا الكل وانكان عبارة عايتركب منالمعاني ﴿ ١٤ ﴾ وغيرها فالجواب هو

ا امامالمقصود لارتباطاه بها والانتفاع بها فيه ســواء توقف علبها ام لا ولعدم فرق البعض بين مقدمة العلم ومقدمة الكتاب اشكل عليهم امر اناحتاجوا في التفصي عنهما الى تكلف احدهما بيان توقف مسائل العلوم النلثمة علىماذكرفي هذه المقدمة وقد ذكره صاحبالمفتاح فىآخر المعانى والبيان والنابي ماوقع في بعض الكتب من ان المقدمة في بيان حد العلم والغرض مندوموضوعه زعامنهم انهذاعين المقدمة # واعلم ان للنــاس في تفســير الفصاحة والبلاغة اقوالاشتى لافائدة في ايرادها الاالاطباب فالاولى ان نفتصر على تقدير ماذكر في الكتاب فنقول (الفصاحة) وهي في الاصل تنبئ عن الابانة والظهور يقـــال فصيح الاعجمي وافصيح اذا انطلق لسانه وخلصت

النانى فسقطالاول بالكاية وكذا الاخير المختص بما عدا المقدمة والمق من ذكر هذه الاقسلم وانكان بعضها بعيدا عنالاوهام انتحيط علما مجوانب الكلام وتابت فيماعسي ان نزل فيدّ الاقدام (وقد بقي ههنا ابحات الاول ان المختار على ما اشرت اليه هو ان الكتاب عبارة عن الالفاظ والعبارات وهي مظروفة للعانى وقد اشتهر فيمايينهم ان الالفاظ قوالب المعانى فيلزم انيكونكل فنهما ظرفا للآخر ومظروفا له لكن لامحذور فيه لانظرفالالفاظ هو بيان المعانى يناء على أن الالفاظ مسوقة لذلك البيان الذي قد يحصل بغيرها مكائن البسان محيط بالالفاظ وظرف المعانى هو الالفاظ مناء على الالمعاني تؤخذ من الالفاظ وتزيد بزيادة الالفاظ وتنقص ينقصانها فكان الالفاظ قوااب يصف فيها المعاني بقدرهــا (الثــاني انهم صدروا كتبالميزان بذكر حدمو بيان غايته وموضوعه الفنه من المكنة وجادت فلم يلحن وافصح به اى صرح

وعنونوه بالمقدمة فذهب بعضهم الىانمقدمة العلم مايتوقف عليه الشهروع فيه وآخرون لمارأوا (يوصف) عدم توقف الشروع علىهذه الامور بلعلى تصور العلم يوجه ماوالتصديق بانله فائدة مطلوبة للشارع زادوا قيداابصيرة وحصروا تارة مايتوقف عليه الشروع علىبصيرة فىالامور انثلثة وتارة زادواعليها رابعا والمق توجيه ماصدروابه الكتب لاحصر المقدمة فيهابالبرهان فلايردعليهم انالبصيرة ليست امرا مضبوط ايقتضى الانحصار علىماذكروه بلانوجدت خامسا للاربعة مشاركا اياها فيأفادة البصيرة فلك انتضمه اليها وتجعله منها فانهم لم يمنعوا منذلك ولم مدعوا حصرا عقليا ثمانالارتباط الذي اعتبره الشارح في المقدمة أيس ايضاامرا مضبوطا يقتضيالاقتصار علىعدد معبن بلهوعلى أنحاء مختلفة فيختلف بحسبها المقدمات كمايشيراليه قوله وهي ههنا امور ثلثة على انماله ارتباط بالمقاصد ونفع فيها انمايحسن تقديمه عليها انتوقف الشروع فيهما عليه اواناد بصبرة فىالثنزوع لامجرد الارتباط والنفع لانه لايقتضى الامجرد كونه مذكورافىالمقاصددون تقديمه

عليها فالصواب ان لا يتحاوز البصيرة واما ماذكره بعض الافاضل من ان الاولى ان يفسر مقدمة العلم بما يستعاربه في الشروع فراجع اليها لان الاستعانة في الشروع انمايكون على احد الوجهين (الثالث ان الفصاحة والبلاغة لما كاننا غاية لعلمي المعاني والبيان ولهما تقدم بحسب الذهن وتفصيلهما يوجب زيادة بصرة في الشروع فصلهما المصنف في المقدمة واما السكاكي فانما اخرهم انظر الى تأخرهم انظر الى تأخرهم الما يتأخرهم الما المنافقة في الموجود وان الشروع لا يتوقف على معرفتهما مفصلة بل يكفيه الاجال المستفاد من كلامه في مقدمة كتابه (قال) يوصف بها المفرد والكلام (اقول) المراد بالكلام هو المركب مطلقا مجازا من باب اطلاق الحاص على العام ومقابلته بالمفرد قرينة لذلك في بناء على ان المتبادر من المفرد عد الاطلاق ما يقابل المركب دون المفرد عد الاطلاق ما يقابل المركب دون المفرد عد الاطلاق ما يقابل المركب دون

بان الكلام محمول على حقيقته وان المفرد شناول سائر المركبات التي ليست بكلام باطل لان المركبات قدتشتمل على كلات كثيرة هي ابيات اوانصاف ابيات فريما نوجد فيها تنافر الكلمات بل ضعف التأليف والتعقيد ايضافحتاج فيتفسر فصاحة المفرد الى قبود اخر نختل مدونها (قال) وقدتسامح في تفسير الفصاحة بالخلوص بماذكر لكونه لازمالها (اقول) قدوجه الشارح النسامحءلىمانقل عنه بانالخلوص لازمغر محمول لكون الفصاحة وجودية والحلوس عدميا فلايصمح ان الفصاحة هي الخلوص وان صح ان الفصيح هو الحالص وانما استقام في الجملة لقصد المبالغة وادعاء كونها نفس الخلوص قال وتحقيق الكلام ان تصادق المشتقات كالناطق و الضاحك مثلا لايستلزم تصادق مأخذها كالنطق والضحك الاان يكون احدهما منزلة الجنس للآخر كالمتحرك والماشي فانه يصمح ان يقال المشي حركة مخصوصة ومانحن بصدده آيس كذلك لماذكرنا وفيه بحث اما اولا فلان هذا التوجيه يقتضي عدم صحة تفسير الفصاحة بالخاوص لاالتسامح لامتناع تعريف الشيء

(توصف بها المفرد) يقال كلة فصيحة (والكلام) يقال كلام فصيح في النثر وقصيدة فصيحة في النطم (والذكام) قال كانب فصيح وشاعر فصيح (والبلاغة) وهي تذيُّ عن الوصول والانتها. (تُوصُّف بها الاخيران) اى الكلام والمتكلم (وققط) دون المفرد بقال كلام بلبغ ورجل بليغولم يسمع كلة بليغة وقوله فقط من أسماء الافعال معنى اننه وكثير امايصدر بالفاء تزيينا للفط وكانه جزاء شرط محذوف اى اذاو صفت بها الاخرين فقط اي فاننه عن وصف الاول بها واعلم انه لماكانت الفصاحة عندهم يقاللكوناللفظ حاريًا على القوانين المستنبطة من استقراء كلامهم كثير الاستعمال على السنة العرب الموثوق بعربيتهم وقدعلموابالاستقراء انالالفاظ الكثيرة الدورفيمابينهم هىالتىتكونجارية علىالاسانسالمةمن تنافرالحروف والكلمات ومن الغرابة والتعقيد اللفظى والمعنوى جزم المصنف بان اللفظ الفصيح مايكون سالما عن مخالفة القوانين والتنافر والغرابة والتعقيد وقد تسامح في تفسير الفصاحة بالخلوص مماذكر لكونه لازمنا لها تسهيلا للامرثم لما كانت المخالفة في المفرد

بماليس بمحمول عليه كاهوالمشهور في السنة القوم ودعوى الادعاء وقصد المبالغة بمالايلتفت اليه في التعريفات واساثانيا فلان كون الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لايستلزم ان لايكون الخلوص مجمولا عليها لجواز صدق العدميات على الوجوديات كما في قولك البياض لاسواد على ان كون الفصاحة صفة وجودية بمنوع الم كونها عندهم عبدارة عن الخلوص المذكور انسب بالمعني اللغوى حيث يقدال فصحح اللبن اذا اخذ رغوته وذهب لباؤه وقصيح الاعجمي واقصيح اذاانطلق لسانه وخلصت لغته عن المكنة فان قلت انماجعل الفصاحة وجودية والخلوص عدميا لازمالها بناء على ماذكره من ان الفصاحة عندهم يقال على كون اللفظ جاريا على القوانين الى آخره ولاشك انه مفهوم وجودي وان الخلوص عناج عنه غير مجمول عليه قلت ربما يمنع كون القوانين الى آخره ولاشك انه مفهوم وجودي وان الخلوص عناج عنه غير مجمول عليه قلت ربما يمنع كون

المعنى ولامأنوسة الاستعمال فنه مامحتاج في معرفته الى أن تُنقِّرُ ويحمث عنه في كتب اللغة المبسـوطة كتكائماتم وافرنقعوا في قول عيسي سُ عمر النحوي حين سقط عن الحمار واجتمع الناس عليه مالكم تكائما ثم على كتكا كؤكم على ذى جنة افرنقعوا عنى المجتمعة تنحو اعنى كذا ذكره الجوهرى في الصحاح وذكر جارالله العلامة في الفائق انه قال الجاحظ مرابو علقمة ببعض طرق البصرة به وحاجت به مرة فوثب عليه قوم بعصرون ابهامه و يؤذنون في اذنه فافلت منايديهم وقال مالكم تكأكأتم علىكما تكاكاؤن على ذىجنة افرنقعوا عنى فقال بعضهم دعوه فان شيطانه يتكلم بالهندية ومنه مايحتاج الى ان يخرجله وجد بعيد نحو مسرج في قول العجاج ومقلة وحاجبا مزججا اى مدققا مطولاً (وفاحاً) ای شعرا اسود کالفحم (ومرسناً) ای آنفا (مسرجاً ای كالسيف السريجى فىالدَّقة والاستواء) والسريجاسم قينينسباليه السيوف (أوكالسراج في البريق) واللعان وهذا قريب من قولهم سرج وجهه بالكسر اى حسن وسرجالله وجهد اى بهجه وحسنه وانمـــا لم بجعل اسم مفعولمنه لاحتمال انهم لم يعثروا علىهذا الاستعمال وازيكون هذا مولدا مستحدنا منالسراج على إنه لابعد انلاىقال ان سرج اللهوجهه ايضا منباب الغرابة واماصاحب مجمل اللغة فقدقال سرجالله وجهه اى حسنه وللمجه تمانشد هذاالمصراع لاىقال الغرابة كمانفهم منكشهم كون الكلمة غير مشهورة الاستعمال وهي فيمقاللة المعتادة وهي محسب قوم دون قوم والوحشية هي المشتملة على تركيب يتنفر الطبع عنه وهى فى مقــابلة العذبة فالغريب يجوز انكون عذبةفلايحسن تفسيره بالوحشية بلالوحشية قيدزائد لفصاحةالمفرد واناريد بالوحشية غيرماذكرنا فلانسلم انالغرابة بذلك المعنىتخل بالفصاحة لانا نقول هذا ايضا اصطلاح مذكور فى كتبهم حيث قالوا الوحشى منسوب الى الوحش الذي يسكن القفار استعبرت للالفاظ التي لم يونس استعمالها والوحثى قسمان غريب حسنوغريب قبيح فالغريب الحسن هوالذى لايعاب استعماله على العرب لانه لميكن وحشيا عندهم وذلك منل شرنىث وأشمخر وُقطر وهي في النظم احسن منهــا في النثر ومنه غريب القرأن والحديث والغريب القبيح يعاب استعمساله مطلقا ويسمى الوحشي الغليظوهو ان يكون مع كونه غريب الاستعمال ثقيلا على السمع كريها على الذوق ويسمى المتوعر أيضا وذلك مثل جمعيش للفريد والحلخم الامر وجفعت وامشال ذلك

وقولنا غيرظاهرة المعنى ولامأنوسة الاستعمال تفسيرللوحشية فنع كونه مخلا بالفصاحة المتداولة فيما بينهم ظاهر الفساد وان اردت بالفصاحة معنى آخر وزعمت انشيئا منااتنافر والغرابة والمخالفة لانخل بها فلامشاخة (وَالْمُحَالَفَةُ) انتكون الكلمة على خلاف القانون المستنبط من تبع لغة العرب اعني مفردات الفاظهم الموضوعة اوما هو في حَمَّمُها كوجوب الاعلال في نحو قام والادغام فىنحو مدوغيرذلك ممايشتمل عليه علم التصريف واما نحو ابى يأبى وعور واستموذ وقطط شعره وآل وماء وما أشبه ذلك من الشواذ النابّة في اللغة فليست من المحالفة في شئ لانها كذلك التتعن الواضع فهي في حكم المستشاة فكانه قال القياس كذا وكذا الافي هذه الصور بل المخالفة مالايكون على وفق ماثبت عن الواضع (نحو) الاجلل بفك الادغام في قوله (الحمدللة العلى الاجلل) والقياسالاجل (قَيلَ) فصاحة المفردخلوصه مماذكر (ومن الكر اهة في السمع) بان تبرأ السمع منسماعه كإينرأ منسماع الاصوات المنكرة فاناالفظ منقبيل الاصوات والاصوات منها ماتستلذ النفس بسماعه ومنها ماتستكرهه (نحو) الجرشي فىقول ابى الطيب فىمدح سيف الدولة ابىالحسن علىمبارك الاسم اغراللقب (كريم الجرشي) اىالنفس (شريفالنسب) فالاسممبارك لموافقة ً اسمه اسماميرالمؤمنينعلى بن ابى طالبرضى الله عنه واللقب مشهور بينالناس والاغر من الخيل الابيض الجبهة ثماستعبر لكل واضح معروف (وفيه نظر) لانها داخلة تحت الغرابة المفسرة بالوحشية لظهور ان الجرشي اما منقبل تكاكماتم وافرنقعوا اوالجعيش والطلحم وقدذكر ههنا وجوماخر الاول انها ان ادت إلى الثقل فقد دخلت تحت النَّنا فر والا فلآنحُل بالفصاحة الشَّاني ان ماذكره هذا انقائل في بان هذا الشرط ان اللفظ من قبيل الاصوات فاسد لان اللفظ ليس بصوت بلكيفية له كماعرفت في موضعه وضعف هذن الوجهين ظاهرالثالث ان الكراهة في السمع راجعة الى النغ فكم من لفظ فصيح يستكره في السمع اذا ادى بنغ غير متناسبة وصوت منكر وكم من لفظ غير فصيح يستلذ اذا ادى بنغ متناسبة وصوتطيب وليس بشئ للقطع باستكرامالجرشى دون النفس سواء ادى بصوتحسن اوغيره وكذا جفخت وملعدون فخرت وعلم الرابع ان مثل ذلك واقع فى الثنزيل كلفظ ضيرى ودسر ونحو ذلك وفيه ايضــا بحث لانه قد يعرض لاسباب الاخلال بالفصاحة ما يمنع السببية ا فيصير اللفظ فصيحا فان مفردات الالفاض تنفاوت باختلاف المقامات كاسيجئ

في الخاتمة ولفظ ضيرى ودسر كذلك (و) الفصاحة (في الكلام خلوصه منضعف التأليف وتنافر الكلمات والتعقيد مع فصاحتها) حال من الضمير فی خلوصه ای خلوصه نما ذکر مع فصاحة کمانه واحترز به عن نحو زید اجلل وشعره مستشنزر وانفه مسرج ولايجوز ان يكون حالا من الكلمات فى تنافر الكلمات لانه يستنزم ان يكون الكلام المشتمل على الكلمـــات الغير الفصحة متنافرة كانت ام لا فصحا لانه صادق عليــه انه خالص من تنـــافر الكلمات حال كونها فصيحة فافهم (فالضعف) ان يكون تأليف اجزاء الكلام على خلاف القانون النحوى المشتهر فيمابين معظم اسحابه حتى يمتنع عند الجمهور كالاضمار قبل الذكر لفظا ومعنى (نحوضرب غلامه ز بدا) فانه غيرفصيح وانكان مثل هذه الصورة اعنى مااتصل بالفاعل ضمير المفعول به مما اجازه الاخفش وتبعد ابنجني لشدة اقتضاء الفعل للمفعول بهكا لفاعل واستشهد بقوله ۞ جزى ربه عنىعدى بن حاتم ۞ جزاء الكلاب العاويات وقدفعلﷺ وقوله لماعصى اصحابه مصعبا ادى اليه الكيل صاعا بصاعور دبان الضمير للمصدر المدلول عليه بالفعل اي رب الجزاء واصحاب العصيان كقوله تعالى اعدلوا هو اقرب للتقوى اي العدل واما قوله جزي خوه ابا الغيلان عن كبر وحسن فعالكما بجزى سنمار وقوله الاليت شعرى هل يلومن قومه ذهيرا على ماجر من كل حانب فشاذ لا نقاس عليه (والتنافر) أن تكون الكلمات ثقيلة على اللسان فمنه ماهو متناه في الثقل (كقوله وليس قرب قبر حرب) اسمررجل (قبر) صدره وقبرحرب مكان قفر اي خال من الماء والكلاء ومنه مادونذلك مثل (قوله) اى قول ابى تمام (كرتم متى امدحدامدحدوالورى* معى واذا مالمنه لمنه وحدَّى) الورى مبتــدأ خبره معى والواو للحال اى لايشاركني احدفىملامته لانهانم ايستحق المدح دون الملامة وفي استعمال اذا والفعلالماضي ههنا اعتبار لطيف وهو ابهام ثبوت الدعوى كانه تحقق منداللوم فلم يشاركه احدلكن مقابلةالمدح باللوم دون الذم اوالهجاء بماعابهالصاحبقال المُصنف فان في امدحه ثقلًا لما بين الحاء والهاء من التنافر ولعله ارادان فيه شيئًا من الثقل والتنافر فاذا انظم اليه امدحه الثاني تضاعف ذلك الثقل وحصل التنافر ولم يردان مجرد امدحه غير فصيح فانمثله واقع فىالتنزيل نحوفسجه والقول باشتمال القرأن على كلامغير فصيح بمالا يجترئ عليه المؤمن صرح بذلك ابن العميد وهو اول من عاب هذا البيت على ابي تمام حيث قال هذا النكر ير

في امدحه امدحه مع الجمع بينالحاء والهاء وهما منحروف الحلق خارج عن حدالاعتدال نافركلالتنافر ولوقال فان فىتكرير امدحه ثقلالكاناولى وبين المثالين فرق آخر وهو انمنشأ الثقل فىالاول نفس اجتماع الكاماتوفىالنانى حروف منها وزعم بعضهم ان من التنافر جع كلمة مع آخرى غير مناسبة الها كجمع سطل معقنديل ومسجد بالنسبة الىالحمامى مثلا وهووهم لانه لايوجب الثقل على اللسان فهو انما نخل بالبلاغة دون الفصاحة (والنعقيد) اي كون الكلام معقدا على ان المصدر من المبني للمفعول (أن لايكون) اي الكلام (ظاهر الدلالة على) المعنى (المراد) منه (خلل) واقع (اما في النظم) بان لايكون ترتيب الالفاظ على وفق ترتيبالمعانى بسبب تقديماو تأخير اوحذفاواضمار اوغيرذلك ممايوجب صعوبة فهم المراد وانكان ثابتــا في الكلام جاريا على القوانين فانسبب التعقيد يجوز أنبكون أجتماع اموركل منها شايع الاستعمال فىكلام العرب وبجوز ان يكون التعقيد حاصلا ببعض منها لكنه مع اعتبار الجميع يكون اشدواقوى فذكر ضعف التأليف لايكون مغنىا عنذكر التعقيد اللفظي كما توهمه بعضهم (كقول الفرزدق) في مدح (خاله شام) بن عبد الملك وهو ابراهيم بن هشام بن اسمعيل المخزومي (وما مثله في الناس الامملكا أنوامه حي انوه نقارته اي) ليس مثله في الناس حي (نقارته) اي احد يشبهه في الفضائل (الانملات) اعطى الملك والمال اعني هشاما (ابوامه) اي ابوام ذلك المملك (أبوه) اى ابوابراهم الممدوح والجملة صفة مملكا اى لا عائله احدالا بن اخته الذى هوهشام ففيه فصل بنالمبتدأ والحبر اعنى الوامدالوه بالاجنبى الذى هوجي وبين الموصوف والصفة اعني حي بقــاريه بالاجنبي الذي هو أبوه وتقدم المستنني اعني مملكا علىالمستثني منه اعنىحى ولهذا نصبه والافالمختار البدل فهذا التقديم شايع الاستعمال لكمنه اوجب زيادة فىالتعقيد قيـــل مثله مبتدأ وحى خبره وماغير عاملة على اللغة التميمية وقيل بالعكس وبطلان العمل لتقديم الخبر وكلا الوجهين نوجب قلقا فيالمعنى يظهر بالتأمل فيقولنا ليس ماثله فى الناس حيا يُقاربه اوليس حى يقاربه مماثلاله فى الناس فالصحيح ان مثله اسم ماوفى الناس خبره وحى يقاربه يدل من مثله ففيه فصل واقع بين البدل والمبدل منه (وَامَا فَيَالَانَتَقَالَ) ايلايكون ظاهر الدلالة على المراد لخلل في انتقال الذهن منالمعني الاول المفهوم بحسب اللغة الى الثماني المقصود وذلك الخلل يكون لابراد اللوازم البعيدة المفتقرة الىالوسائط الكثيرة مع خفاء القرائن الدالة

على المقصود (كقول الآخر) وهو عباس من الاحنف (ساطلب بعدالدر عَنكُم لتقَرُّبُوا ونسكب) اى تصب بالرفع وهو الرواية الصحيحة المبنى عليها كلام الشيخ في دلائل الاهجاز والنصب توهم (عيناى الدموع لنجمدا) جعل ا سكب الدموع وهو البكاء كناية عا يلزم فراق الاحبة من الكآبة والحزن واصاب لانه كثيرا مابجعل دليلا عليهيقال ابكاني وأضحكني اىسانييوسرني ابكانى الدهر وياربما أضحكني الدهر بمايرضي ولكنه اخطأ في الكناية عما نوجبه دوام التلاقي والوصال من الفرح والسرور بجمود العبن (فان الانتقال منجودالعين الي يُخلَّها بالدَّمُوعُ ﴾ حال ارادة البكاء وهي حالة الحزن على مفارقة الاحبة (لاالي ماقصده) الشاعر (من السرور) الحاصل بملاقاة الاصدقاء ومواصلة الاحباء ولهذا لايصح انيقال فىالدعاء لازالت عينك جامدة كإيقال لاابكي الله عينيك وبقال سنة جاد لامطر فيها وناقة جادلالبن لهاكانعما تبحلان بالمطرواللبن قال الخماسي الاانعينا لمتجديوم واسط ﷺ علميك بحارى دمعها لجمود * فانقيل استعمل الجمود في مطلق خلو العين من الدمع مجاز ا من باب استعمال المقيد في المطلق ثم كني له عن المسرة لكونه لازما لها عادة قلنا هذا آنمــا يكني لصحة الكلام واستقامته ولانخرجه عن التعقيد المعنوى لظهور انالذهن لانتقل الىهذا بسهولة والكلام الخالي عن التعقيد المعنوي مايكون الانتقال فيه من معناه الاول إلى الثاني ظاهرًا حتى يخيل إلى السامع انه فهمه من حاق اللفظ واما الكلام الذي ليس له معني نان فهو بمنزلة الساقط عندرجة الاعتمار عندالبلغاءكم ستعرفه في محث بلاغة الكلام ومعني البيت انعادة الزمان والاخوان الاتيان ينقيض المطلوب والجريان على عكس المقصودواني الى الآن كنت اطلب القرب والوصال والسرور فلم يحصل الاالحزن والفراق فبعد هذا اطلب البعد والفراق لبحصل القرب والوصال واطلب الحزن والكآبة ليحصل الفرح والسربر وهذا اننصبت تسكب بتقديران عطف على بعد الدار وان رفعته كما هو الصواب فالمعنى ابكي واتحزن الآن ليحصل في المستقبل السرور والفرح بالقرب والوصال وحينئذ لايدخل سكبالدموع تحت الطلب لكنه اكب عليه ولازمه ملازمةالام المطلوب ليظن الدهر انه مطلوبه فيائتي بضده هذا هو المعنى المشهور فيما بين القوم ولانخني مافيه من التكلف والتعسف ومنشاءً عدم الثعمق في المعاني وقلة التصَّفحُ لكلام المهرة من السلف والصحيح انه اراد بطلب الفراق طيب

(قال) و^{الصح}يح انهاراد بطلب الفراق طيب النفس الى آخره (اقول) تيل الصوابانالشاعر يعتذرنه الى العشقة في الثثير للسفر ليوصل به الى اسباب معاشرتها في الحضر اذ بالاموال مقننص ظباءالغواني وتتمتع بالوصال واليمثل هذاالمعنى اشار المتذي حيث قال لعل الله بجعله رحيلا يعين على الاقامة في ذراكا و الاطلاع على ماقصد به الشاعر يتوقفعلى انكشاف جلبة حاله في انشائه فانكان متعلقابالارتحال بقرينة حال اومقال فالمعنى ماافاده هذا القائل والافان كان الشاعر من الحكماء المتكلمين بالحكم والحقائق فالانسب مافي دلائل الاعجازوان كانمن الظرفاءالمستطرفين للنوادر والغرائب فالمشهور

النفس، وتوطينها عليه حتى كائنه امر مطلوب والمعنى انى اليوم اطيب نفسا بالبعد والفراق واوطنها علىمقاحاة الاحزان والاشمواق وأنجرع غصصها وأحتمل لاجلها حزنا يفيص الدموع من عيني لا تسبب بذلك الىوصليدوم ومسرة لاتزول فانالصبر مفتــاح الفرج ومعكل عسر يسر ولكل بداية نهاية هذا هو الفهوم مندلائل الاعجاز وعلى هذا فاسين فيســـاطلب لمجرد انتأكيد علىماذكره صاحبالكشاف فيقوله تعالى ۞ سـنكـتب ماقالوا وغير ذلك (قيل) فصاحة الكلام خلوصه بما ذكر (ومن كثرة التكرار) هوذكرالشي مرة بعد اخرى وكثرته انيكون ذلك فوق الواحد (وتتابع الآضافات) نكثرة النكرار (كقوله) اىقول ابى الطيب وتسعدني في غرة بعدغرة والغمرة مايغمرك منالماء والمراد الشدة (سبوح) فعول بمعنى فاعل من السبح وهوشدة عدو الفرس يستوى فيه المذكر والمؤنث وارادبها فرسسا حسنة الجرى لاتنعب راكبها كانماتجري في الماء (لَهَا) صفة سبوح (منها) حال من شواهد (عليها) متعلق بها (شواهد) فاعلالظرف اعنى لها لاعتماده على الموصوف والضمائر كالها لسبوح يعني انالها من نفسها علامات شاهدة على نجابتها (و) تسابع الاضافات منل (قوله) اي قول اين بايك (حامة جرعي حومة الجندل أسجعي) ففيه اضافة حامة الى جرعى وهى ارض ذات رمل مستوية لاتنبت شيئاجرعي تأنيث الاجرع قصرها للضرورة واضافةجرعي الىحومة وهيمعظمالشئ واضافة حومة الىالجندل وهي ارض ذات حجارة والسجع هدير الحمام ونحوموتمامه فانت بمرئ منسعاد ومسمع ۞ اى بحيث تراك سعاد وتسمع صوتك يقال فلان بمرئ مني ومسمع اي بحيث اراه واسمع قوله كذا في الصحاح (وفيه نظر) لان كلا من كثرة التكرار وتنابع الاضافات ان ثقل اللفظ بسببه على اللسان فقد حصل الاحتراز عنه بالتنافر وآلا فلا يخل بالفصاحة فكيف وقد قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم الكريم بن الكريم الكريم الكريم وسف بن يعقوب ابن اسمحق بنابراهيم قال الشيخ عبد القاهر قال الصاحب اياك والاضافات المتداخلة فانها لاتحسن وذكر انها تستعمل في الهجاء كقوله ياعلي بنجزة ابن عارة انت والله تُلجِه فيخبارة ۞ ثم قال الشيخ لاشك في ثقل ذلك في الاكثر لكنه اذاسلم منالاستكراه ملح ولطف كفوله فظات تديرالكا أس ايدىجاذر #عتاق دنانيرُ الوجوء ملاح # ومنه الاطراد المذكور في علم البديع كقوله بعتيبة ابن الحارث بن شهاب ومااورده المصنف في الايضاح من كلام الشيخ مشعر بانه

جعل تنابع الاضافات اعم من ان يكون مترتبــة لايقع بين المضــافين شيُّ غير مضاف كمافى البيت اوغير مترتبة كمافى الحديث وانه اورد الحديث مثالا لكثرة النكرار وتنابع الاضافات جميعا وأنه اراد يتنسابع الاضاقات مافوق الواحد لاىقال انمناشترط ذلك اراد يتتابع الاضافات المترتبة وكثرةالتكرار بالنسبة الى امر واحد كافي البيتين والحديث سالم عن هذا لانانقول هما ايضا ان اوجبا ثقلا وبشياعة فذاك والافلاجهة لاخلالهما بالفصياحة كيف وقد وقعيا في التنزيل كـقوله تعالى ۞ مثل دأب قوم نوح ۞ وقوله تعالى ۞ ذكر رحمة ربك عبده زكريا ۞ وقوله تعـالى ۞ ونفس وماســويها فالهمها فجورهـــا وتقويها * (و) الفصاحة (في المُتكام مَلَكَة) هي قسم من مقولة الكيف ورسم القدماء الكيف بإنها هئة قارة لاتقتضى قسمة ولانسبة لذاته والهيئة والعرض متقاربا المفهوم الاان العرض بقال باعتدار عروضه والهيئة باعتبار حصوله والمراد بالقارة الثابنة فيالمحل فخرج بالقيد الاول الحركة والزمان والفعل والانفعال وبالثانى الكم وبالثالث باقى الاعراض النسسبية وقولهم لذاته ليدخل فيه الكيفيات المقتضية القسمة او النسبة تواسيطة اقتضاء محلها ذلك والاحسن ماذكره المتأخرون وهو انه عرض لاننوقف تصوره على تصور غيره ولانقتضي القسمة واللاقسمة في محله اقتضاء اوليــا ثم الكيفية اناختصت بذوات الانفس تسمى كيفية نفسانية وحان كانت رامخة في موضعها تسمى ملكة والاتسمي حالا فالمكة كيفية راسخة فيالنفس فقوله ملكة اشعار بان الفصاحة من الهيئات الراسخة حتى لوعبر عن المفصود بلفظ فصيح منغير رسوخ ذلك فيه لاتسمى فصمحا في الاصطلاح وقوله (يُقتدربها على أ التعبير عن المقصود) دون يعبر اشعار بانه يسمى فصحا حالتي النطق وعدمه اىسواءكان بمن ينطق بمقصوده بلفظ فصيح فىزمان من الازمنة اولاينطق به قط واكن له ملكة الانتدار ولوقيل يعبر لاختص بمنيطق بمقصودهفي الجملة هكذا بجب ان يفهم هــذا الكلام وقوله (بلفظ فصَّيح) ليم المفرد والمركب وذلك لان اللام في المقصود للاستغراق اي كل ماوقع عليه قصد المتكلم وارادته فاوقيل بكلام فصيح لوجب فىفصاحة المتكام انيقتدر على التعبير عن كل مقصودله بكلام فصيح وهذا مح لانمن المقاصد مالا عكن التعبير عنه الابالمفردكماذا اردت ان تلقى على الحاسب اجناسا مختلفة ليرفع حسبانها فتقول دار غلام جارية ثوب بساط الى غير ذلك فلهذا قال بلفظ فصيح

دون كلام فصيح وقول بعضهم دون كلام فصبح اولفظ بلبغ ســهوظ فان قبل هذا النعريف غير مانع لصدقه على الادراك والحيوة ونحوهمًا مما يتوقف عليه اقتدار المذكور قلنا لانم انهذه اسباب بل شروط ولو سهر فالمراد السبب القريب لانه السبب الحقيقي المتبادر الى انفهم بما استعمل فيه الماء السبية (والبلاغة في الكلام مطابقته لمقتضى الحل) المراد بالحال الامر الداعي الىالتكام على وجه مخصوص أي الى ان يعتبر معالكلام الذي يؤدي به اصل المعنى خصوصية ماهو مقتضى الحال مثلاكون المخاطب منكر اللحكم حال مقتضى تأكيده والتأكيد مقتضاها ومعنى مطابقته له اناخال اناقتضى التأكيد كانالكلام مؤكدا وانافتضي الاطلاق كانعاريا عناتأكيد وهكذا اناقتضي حذف المسنداليه حذف واناقتضي ذكر وذكر الي غر ذلك من التفاصيل المشتمل عايها علم المعاني (مَع فصاحته) اي فصاحة الكلام فان البلاغة انما يتحقق عند تحقق الامرين (وهو) اي مقتضي الحال (مختلف فان مقامات الكلام متفاوتة) الحال والمقام متقــار با المفهوم والتغاير بينهما اعتباري فان الامر الداعى مقام باعتبار توهم كونه محلا لورودالكلام فيه على خصوصية تماوحال باعتبار توهمكونه زمانالهو ايضاالمقام يعتبرفيه اضافتهالي المقتضي فيقال مقام التأكيد والاطلاق والحذف والاثبات والحال بضاف الىالمقتضي فيقال حال الانكار وحال خلو الذهن وغير ذلك فعند تفاوت المقامات نختلف مقتضيات المقام ضرورة انالاعتسار اللابق بهذا المقام غير الاعتسار اللابق مذلك واختلافها عين اختلاف مفتضيات الاحــوال ثم شرع فىتفصيل تفــاوت المقامات مع اشارة اجالية الى ضبط مقتضيات الاحوال و بيان ذلك ان مقتضي الحال كماسجئ اعتبار مناسب للحال والمقسام وهو اما ان يكون مختصا بإجزاء الجملة او بالجملتين فصاعدا اولا نختص بشئ منذلك اماالاول فيكون راجعا اما الى نفس الاسناد ككو نه عاريا عن النأكيد اومؤكدا استحسانا او وجو با تأكيداواحدا اواكثراوالينفس المسند اليه ككونه محذوفااونا بتامعرفا اومنكرا مخصوصااوغر مخصوص مصحوبا بشئ منالتوابع الخسة اوغر مصحوب مقدما اومؤخرا مقصورا على المسند اليه اوغير مقصور الى غير ذلك او الىالمسند كما ذكر مع زيادة كونه مفردا فعلا اوغيره اوجلة اسمبة اوفعلية اوشرطيـــة اوظرفية مقيدا يمتعلق اوغير مقيد على ماسنفصل لك واما انشاني فكو صل الجلتين او فصلهما واما الثالث فكالمساواة والايجاز والاطناب على الوجوه

المذكورة في بايه وهذا حديث اجالي بفصله علم المعاني واذاتهد هذا فنقول مقام التنكير اي المقام الذي يناسبه تنكير المسند أليه اوالمسند يبان مقامتعريفه ومقام اطلاق الحكم اوالتعلق اوالمسند اليه اوالمسند او متعلقه يبساين مقسام تقييده بمؤكدا اواداة قصر اوتابع اوشرط اومفعول اومايشبهه ومقامتقديم المسند اليه اوالسند اومتعلقاته يباين مقام تأخيره وكذا مقامذكره يباين مقام حذفه وهذا معني قوله (فقامكل منالنَّكير وَٱلاطلاق والنقديم والذكر يباين مقام خــلافه) اى خلاف كل منها وانما فصل قوله (ومقــام الفصل يبان مقام الوصل) لامرين احدهما النبيه على أنه باب عظيمالشان رفيع القدر حتى حصر بعضهم البلاعة على معرفة الفصل والوصل والثاني انهمن الاحوال المحتصة باكثر من جلة والمافصل قوله (و مقام الايجازيبان مقام خلافه) اى الاطناب والمساواة لكو نه غير مختص بجملة اوجز ئهــا ولانه باب عظم كثير المباحث وقد اشار فىالمفتاح الىتفاوت مقام الايجـاز والاطناب بقوله ولكل حدينتهي اليه الكلام مقامفان لكل من الامجاز والاطناب لكو نهمانسييين حدود اومراتب متفاوتة ومقامكل يباين مقامالآخر (وكذا خطاب الذكي مع خطاب الغبي) فان قام الاول يبان مقام الشاني فان الذكي يناسبه من الاعتبارات اللطيفة والمعاني الدقيقة الخفية مالا ينساسب الغبي وكان الانسب أن مذكر مع الغي الفطن لأن الذكاء شدة قوة للنفس معدة لاكتساب الآراء وتسمى هـذه القوة الذهن وجو دة تهيؤها لتصـور مارد عليهــا منالغير الفطنة والغباوة عدم الفطنة عما منشانه انيكون فطنا فمقسابل الغبي هوالفطن (ولكلُّ كلة مع صــاحبتها) اى مع كلة اخرى صوحبت معهــا (مقام) ايس الها مع ما يشاوك تلك المصاحبة في اصل المعنى مثلا الفعل الذي قصد افترانه بالشرط فله مع كل من ادوات الشرط مقام ليسله مع الآخر ولكل من ادوات الشرط مثلا مع الماضي مقام ليسله مع المضارع وكذا كمات الاستفهام والمسند اليه كزيد منسلاله مع المسند المفرد أسمسا اوفعلا ماضيا اومضارعا مقام ومع الجملة الاسمية اوالفعلية اوالشرطية اوالظرفيمة مقام آخر اذالمراد بالصاحبة الكامة الحقيقية اوماهو في حكمها وانضا له مع المسند السبي مقام ومع الفعلي مقام آخر الى غير ذلك هكذا بنبغي ان يتصور هذا المقسام فجميع ماذكر منالنقديم والتأخير والاطلاق والنقيسد وغير ذلك.اعتبارات مناسبة (وارتفاع شانااكلام فيالحسن والقبول بمطابقته

(قال) والالبطل احد الحصرين او كلاهما (اقول بطلانهما على تقدير التمان بين الاعتسار المناسب ومفتضي الحال اوالعموم منوجه وبطلان احدهما على تقدير أأمموم مطلقا اذبطل الحصرفي الأخص واماقوله وفيدنظر فوجهد ان الحصر في الاعم من وجد اومطلقا لا بوجب تناول جيع الافراد حتى يلزم بطلان الحصرن اوالحصر في الاخص قبل وابضاعلي تقدىر صحةالمقدمتين لايلزم الاالمساواة فيالصدق بين المقتضي والاعتبار المناسب والمطهو الاتحاد في المفهوم وانت تعلم انتفريع قوله فقتضي الحالهوالاعتبار المناسب على ماتقدم وجعله نتبجة له لايستلزم دعوى الأتحاد في المفهوم وان مثل هذا التركساليس صريحا في الاتحاد مفهوما

للاعتبار المناسب وانخطاطه) اى انخطاط شانه (بعدمها) اى بعدم مطابقة الكلام للاعتبار المناسب والمراد بالاعتبار المناسب الامر الذى اعتبره المتكام مناسبا بحسب السليقة او بحسب تتبع تراكيب البلغاء يقال اعتبرت الشيئ اذا نظرت اليه وراعبت حاله واعتبار هذا الامر فىالمعنى اولا و بالذات و فى اللفط ثانيا و بالعرض واراد بالكلام الكلام الفصيح لكونه اشارة الى ماسـبق اذ لا ارتفاع لغير الفصيح واراد بالحسن الحسن الذاتي الداخل في البلاغة دون العرضي الخارج لان الكلام قدترتفع بالمحسنات اللفظية اوالمعنو يةلكنهاخارجة عن حدالبلاغة (فقتضي الحال هو الاعتبار المناسب) للحال والمقــام كالنأكيد والاطلاق وغرهما بما عددناه و به يصرح لفظ المفتاح وستسمع لهذا زيادة تحقيق والفاء في توله فقتضي الحال تدل على أنه تفريع على ماتقدم ونتيجة له وبيان ذلك انه قدعلم مما تقدم ان ارتفاع شان الكلام الفصيح بمطابقته للاعتبار المناسب لاغير لاناضافة المصدر تفيد الحصر كمايقـال ضر بي زيدا فىالدار ومعلوم ان الكلام انما يرىفع بالبلاغة وهى مطابقة الكلام الفصيح مقتضي الحال فعصل هنا مقدمتان احداثهما ان ليس ارتفاعه الا بمطابقته للاعتبار المناسب والثمانية انايس ارتفاعه الإبمطابقته لمقتضي الحمال فيجب ان يكون المراد بالاعتبار المناسب ومقتضى الحيال واحيدا والالبطل احد الحصر بن اوكلاهما وفيه نظر وهذا اعني تطبيق الكلام لمقتضي الحــال هو الذي يسميه الشيخ عبدالقاهر بالنظم حيث يقول النظم هو توخى معماني النحو فيما بينااكلم على حسب الاعراض التي يصاغ لها الكلام وذلك لانه قدكرر في مواضع من كتابه أن ليس النظم الا انتضع كلامك الموضع الذي يقتضيه علمالنحو وتعمل على قوانينه مثل ان تنظر في الخبر مثلاً الى الوجوه التي تراهامثل زيد منطلق وزيد ينطلق وينطلق زيدوزيد المنطلق والمنطاحق زيدوزيد دو المنطلق وزيد هو منطلـق وكذا في الشرط والجزاء نحو انتحرج اخرج وانخرجت خرجتوان تخرج فاناخارج الىغير ذلك وكذا في الحال مثلجاني زيد مسرعا اويسرع اوهبو مسرع اوهو يسرع اوقد اسرع الىغير ذلك فتعرف لكل منذلك موضعه وتجئ به حيث ماينبغيله وتنظر فىالحروفالتي تشترك في معنى ينفردكل منها بخصوصية فيذلك المهني فتضع كلا من ذلك في خاص معناه نحو ان تأتني بما في نغي الحال و بلن في نغي الاستقبال و بان فيما يترجح بين ان يكون و بين ان لايكون و باذا فيـــا اذا عـــلم انه كائن وتنظر

في الجمل التي تسرد فتعرف موضع الفصل من موضع الوصل وفي الوصل موضع الواو من الفياء والفاء من نم الى غر ذلك وتنصرف في النعريف والتنكير والنقدم والتأخر والحذف والتكرار والاظهبار والاضمار فتصيب لكل من ذلك مكانه وتستعمله على السحة وعلى مانبغي له ثم ايس هذه الامور المذكورة من النعريف والتنكير والتقديم والتأخير راجعة الى الالفاظ انفسمها من حيث هي هي ولكن تعرض لها بسبب المعماني والاغراض التي يصاغ لهـا الكلام محسب موقع بعضها من بعض واستعمـال بعضها مع بعض فرب تنكير مثلاله مزية في لفظ وهو في لفظ آخر في غاية أقبح بل وهذه اللفظة منكرة في منت آخر قبحة والى هذا اشار المص بقوله (فَالْبِلاغَـةُ صفة راجعة الىاللفظ) لكن لا من حيث انه لفظ وصوت (بل باعتمار أفادته المعنى) بعــنى الغرض المصوغ له الكلام (بالتركيب) متعلق بافادته وذلك لمامر من انها عبارة عن مطابقة الكلام الفصيح لمقتضى الحسال فطاهر اماالكلام منحيث انهالفاظ مفردة وكام مجردة منغيراعتبار افادتهالمعنى عند التركب لايتصف بكونه مطابقاله اوغير مطابق ضرورة انهذا المعني انميا يتحقق عند تحقق المعاني والاغراش التي يصاغ لها الكلام (وكثير اماً) نصب على الظرف لانه منصفة الاحيان ومالنأكيد معنى الكثرة والعامل مايليه على ماذكر في الكشاف في قوله تعالى ۞ قليلا ماتشكرون اي في كشر من الاحيان (يسمى ذلك) الوصف المذكور (فصاحة ايضا) كمايسمي بلاغة وفي هذا اشارة الى دفع التناقض المتوهم من كلام الشيخ عبد القاهر في دلائل الاعجاز فانه ذكر في مواضع منه ان الفصاحة صفة راجعة الى المعنى والى مابدل عليه باللفظ دون اللفظ نفسه وفي بعضها ان فضيلة الكلام للفظه لالمعناه حتى انالمعانى مطروحة فىالطربق يعرفها الاعجمى والعربى والقروى والبدوى ولاشك انالفصاحة منصفاته الفاضلة فنكون راجعة الى اللفظ دون المعني فوجه التوفيق بن الكلامين انه اراد بالفصاحة معني البلاغة كما صرح به وحيث اثبت انها من صفات الالفاظ اراد انها من صفاتها ماعتمار افادتها المعاني عند التركيب وحيث نبي ذلك اراد انهــا ليست من صفات الالفاظ المفردة والكلم المجردة من غير اعتبار التركيب وحينئذ لاتناقض لتغاير محلى النني والاثبات هذا خلاصة كلام المصنف فكانه لم يتصفح دلائل الاعجــاز حق التصفح ليطلع على ماهو مقصود الشيخ

فان محصول كلامه فيه هو أن الفصاحة يطلق على معنيين أحدهما مامر

فى صدر المقدمة ولانزاع فى رجوعها الى نفس اللفظ واثنانى وصف فى الكلام به

يقع النفاضل ويثبت الاعجاز وعليه يطلق البلاغة والبراعة والسان وماشاكل

ذلك ولاتزاع ايضا في أن الموصوف بها عرفا هو اللفظ أذيقال لفظ فصيح

كالمواضعة فيماينهم ان بقولوا اللفظ وهم بريدون الصورة التي حدثت في المعني والخاصية التي تحددت فيه وقولناصورة يوتمشل وقياس لماندركه بعقولنا

على ماندركه بابصارنا فكما ان تبين انسان من انسان يكون بخصوصية توجد

فيهذا دون ذلككذلك توجد بينالمعني في بيت وبينه في بيتآخر فرق فعبرنا

عنذلك الفرق بانقلنا للعني فيهذاصورة غيرصورته فيذلك وليسهذا من

مبدعاتنا بل هو مشهور في كلامهم وكفاك قول الجاحظ وانما الشعر صياغة

ولايقــال معنى فصيح وانماالنزاع في ان منشأ هذه الفضيلة ومحلهــا هو اللفظ ام المعنى والشيخ ينكر على كلا الفريقين ويقول ان الكلم الذي يدق فيه النظر ويقع به التفاضل هوالذي تدِّلُ بلفظه على معناه اللغوى ثم تجد لذلك المعنى دلالة نانية علىالمعني المقصود فهناك الفاظ ومعان اول ٨ ومعان ثوان ا فالشيخ يطلق علىالمعسانى الاول بلءلى ترتيبها فىالنفس ثمءلى ترتيب الالفاظ في النطق على حذوها اسم النطم والصور والخواص والمزايا والكيفيــات ونحوذلك ويحكم قطعا بانالفصاحة منالاوصاف الراجعة اليها وان الفضيلة التي بها يستحقالكلام ان وصف بالفصاحةوالبلاغة والبراعة وماشاكل ذلك انماهي فيها لافي الالفاظ المنطوقة التي هي الاصوات والحروف ولافيالمعاني | الثواني التي هي الاغراض التي يريد المتكام انبانها اونفيها فحيث يثبت انها منصفات الالفاظ اوالمعانى يريد بهما تلكالمعانى الاول وحيث بنني ان يكون من صفاتهمــا بربد بالالفاظ الالفاظ المنطوقة وبالمعاني المصاني الثواني التي جعلت مطروحة في الطريق وسـوى فيها يين الخاصه والعامة ولست انا احل كلامه على هذا بلهو يصرح به مراراكما قال لماكانت المعاني تأبين بالالفاظ ولم يكن لترتيبالمعانى سبيلالابترتيب الالفاظ فىالنطق تجوزوا فعبروا عن ترتيب المعاني بترتبب الالفاظ ثم بالالفاظ بحذف الترتيب واذا وصفوا اللفظ بمايدل على تفخيمه لم يريدوا اللفظ المنطوق ولكن معنىاللفظ الذى دليه على المعنى النانى والسبب انهم لوجعلوها اوصافا للمعانى لمافهم انهما صفات للمسانى الاول المفهومة اعني الزَيادات والكيفيات والخصوصيات فجعلوها

٨ نز بدبالمعنىالاولمدلولات التراكيب وبالمعنى الثماني الاعراض التي يصاغلها الكلام مثلااذا فلناهو اسد في صورة انسان فالمعنى الاول هومفهوم هذاالكلام والمعنى الثاني انه شبجاع وسيتضمع هذافى علمالبيان فالمغي الثاني هو الذي يراد ايراده في الطرف المختلع والمفهوم من الطرف هو العنىالاول سمد

وضرب منالتصوير وهذا نبذ ماذكره الشيخ ثمانهشدد النكير علىمنزعمان الفصاحة منصفات الالفاظ المنطوقة وبلغ فىذلك كلمبلغ وقالسبب الفساد عدم التمز بين ماهو وصف للشئ فينفسه وبين ماهو وصفله مناجلام عرض في معناد فإ بعلموا انانعني بالفصاحة التي تج القظ لامن اجل شي مدخل في النطق بلمن اجلي لطائف تدرك بالفهم بعدسلامته من اللحن في الاعراب والخطاء في الالفاظ ثم انالاننكر ان يكون مذاقة الحروف وسلاستها بماتوجب الفضيلة ويؤكد امرالاعجاز وانما ننكر انكون الاعجازيه ويكون هو الاصل والعمدة ومما اوقعهم فىالشبهة انه لم يسمع منعانل بقول معنى فصيح والجواب ان مرادنا ان الفضيلة التي بهما يستمق اللفظ ان يوصف بالفصاحة انمايكون في المعنى دون اللفظ والفصــاحة عبارة عن كون اللفظ على وصف اذاكان عليه دل على تلك الفضيلة فيمتنع ان يوصف بها المعنى كما يمتنع ان يوصف بانه دال (ولها) اي للبلاغة فيالكلام (طرفان اعلى) اليه منتهي البلاغة كذا في الايضاح (وهو حد الاعجاز) وهوان يرتق الكلام في بلاغته الى ان يخرج عن طوق البشر ويعجزهم عن معـارضته فان قيل ليست البلاغة سـوى المطابقة لمقتضى الحال مع الفصاحة وعلم البلاغة كافل بأتمام هذين الامرين فن انقنه واحاط به لملابجوز ان يراعيهما حق الرعاية فيأتى بكلام هو في الطرف الاعلى منالبلاغة ولوبمقدار اقصر سورة قلنا لايعرف بهذا العلمالا ان هذه الحال نقنضي ذلك الاعتدار مثلاً وأما الاطلاع على كية الاحوال وكيفيتها ورعاية الاعتبارات بحسب المقامات فامر آخر ولوسلم فامكان الاحاطة بهذا العلم لغير علامالغيوب نمنوع كمامر وكثيرا من مهرة هذا الفن تراه لايقدر على تأليف كلام بليغ فضلا عاهو فى الطرف الاعلى (ومايقرب منه) ظاهر هذه العبارة أن الطرف الاعلى هوحد الاعجاز ومالقرب من حد الاعجاز وهوفاسد لان مانقرب منه انماهو منالمراتب العلية ولاجهة بجعله منالطرف الاعلى الذي منهى اليه البلاغة اذالمناسب أن يؤخذ ذلك حقيقيا كالنهاية اونوعيا كالاعجاز فانقيل المراد انالطرف الاعلى حدالاعجاز فيكلام غرالبشر ومالقرب منه فيكلام البشر فالاول حد لا مكن للبشر أن يعمارضه والثاني حد لاعكنه أن يجاوزه أوالمراد أن الاعلى هونهاية الاعجاز ومانقرب من النهاية وكلاهما اعجاز قلما اما الاول فشئ لانفهم من اللفظ مع ان البحث في بلاغة الكلام منحيث هومنغير نظر الىكونه كلام بشراوغيره واماالثاني فلايدفع

٦ وقداطلعت بعد ذلك على كلامنهاية الاعجاز وتأملت فى عبارة المفتاح فوجدتها موافقة لما الهمت عد ٢ صرح بذلك تنبها على ان طرف الاسفل ايضا من البلاغة واحترازا عا وقع في نهاية الايجاز من ان الطرف الاسفل ليس من البلاغة في شي عد ٨ على سبيل استعمال المشترك فى معنييه اوعلى تأويل كل مايطلق عليه لفظ البليغ عد ٧ لجواز ان يكون كلام فصبح غير مطابق لمقنضي الحالوكذا بجوز انبكون لاحد ملكة التعبير عن المقصودة بلفظ فصيح من غير مطابق لمفتضي الحال سكد

الفساد على انالحق هوان حدالاعجاز بمعنى مرتبته اىمرتبة للبلاغة ودرجة هيالاعجاز والاضافة للبـان و يؤ مده قول صاحب الكشاف فيقوله تعالي* الوجدوا فيه اختلافا كثيرا ﴿ اي لكان الكثير منه مختلفا قد تماوت نطمه و بلاغته فكان بعضه بالغا حد الاعجاز وبعضه قاصرا عنه مكن معــارضته وبماالهمت ٦ بين النوم واليقظة ان قوله ومانقرب مندعطف علىهو والضمير فىمندعائد الىالطرفالاعلىلاعلى يحد الاعجاز اىالطرف الاعلى معمايقرب منه في البلاغة بمالامكن معارضته وهُو حدالاعجاز وهذا هوالموافق لمافي المفتاح من ان البلاغة تتزايد الى ان يبلغ حد الاعجاز وهو الطرف الاعلى وماهرب منه اي منالطرف الاعلىفانه ومالقرب مندكلاهما حد الاعجاز لاهو وحده كذا فىشرحه ولايخني انبعضالآيات اعلىطبقته منالبعض وانكان الجميع مشتركة فيامتناع معارضته وفي نهاية الابجاز ان الطرف الاعلى ومايقرب منه كلاهماهو المعزز واسفل وهوما) اي طرف ٢ للبلاغة (اذاغير) الكلام(عنه الىمادونه) اى الى مرتبة هي ادنى منه وانزل التحق اى الكلاموان كان صحيح الاعراب (عندالبلغاء باصوات الحيوانات) تصدر عن محالها بحسب ما يتفق من غراعتبار اللطائف والخواص الزائدة على اصل المراد (و بينهما) أي بين الطرفين (مراتب كثيرة) متفاوتة بعضها اعلى من بعض بحسب تفاوت المقامات ورعاية الاعتبارات والبعد مناسبابالاخلال بالفصاحة(وتتبعها) اى بلاغة الكملام (وجوه اخر) سوى المطابقة والفصاحة (تورث الكلام حسنا) هذا تمهيد لبيان الاحتياج الى علم البديع وفيه اشارة الى ان تحسين هذه الوجوه للكلام عرضي خارج عنحد البلاغة ولفظ تتبعها اشعار بان هذه الوجوه انمانعد محسنة بعد رعاية المطايقة والقصاحة وجعلها تابعة لبلاغة الكملام دون المتكلم لانها ايست نما يجعل المتكلم موصوفا بصفة كالفصاحة والبلاغة بلهيمناوصاف الكلامخاصة (و) البلاغة(فيالمتكلم ملكة مقتدراً بها على تأليف كلام بليغ فعلم) تفريع على ماتقدم وتمهيد لبيان انحصار علم البلاغة فيالمعاني والمان وانحصار مفاصدالكتاب فيالفنون الثلثة وفدتعريض لصاحب المفتاح حيث لمبجعل البلاغة مستلزمة للفصاحة وحصر مرجعها فىالمعانى والبيان دون اللغة والصرف وألنحو يعنىعلم بماتقدمامران احدهما (ان كل بليغ) كلاماكان، اومتكاما (فصيح)لانالفصاحةمأخوذة في تعريف البلاغة علىماسبق (ولاعكُسُ) اى ليسكل فصيح بليغا وهوظاهر ٧ [و)

الثاني (انالبلاغة) في الكلام (مرجعها) وهوما يجب ان يحصل حتى مكن حصولها كماقالوا مرجع الصدق والكذب الى طباق الحكم للواقع ولاطبافه اى مايه يتحققان و يتحصلان (الى الاحتراز عن الخطأ في تأدية المعنى المراد) والا لريما ادى المعني المرادبكلام غير مطابق لمقتضى الحال فلايكون بليغا لمامر من تعريف البلاغة (والى تمبيز) الكلام (النصيح منغيره)والالر بما اورد الكلام المطابق لمقنضي الحال غيرنصيح فلايكون ايضا بليغا لماسبق من ان البلاغة عبارة عن المطابقة مع الفصاحة و يدخل في تمبيز الكلام الفصيح من غيره تمييز الكامات الفصيحة من غيرها لتوقفه عليهــا فان قلت قديفسر مر جع البلاغة بالعلة الغائبة لها والغرض منها نهل له وجه قلت لابل هو فاسد لانه انار مد بالبلاغة بلاغة الكلام على ماصرح به المصنف بؤل المعنى الىانالغرض منكون الكلام مطابقا لمقتضى الحال نصيحا هوالاحتراز عن الحطأ فى ادا المقصود وتمبيز الكلام النصيح منغيره وفساده واضمح وكذا انحل كلامه على خلاف ماصر ح به وآر يدبلاغة المتكام لانغاية ماعلمما تقدم هوان بلاغة المتكام تفيد هذين الامرين اوتنوقف عليهما ولمربط أنهما غرض منها وغاية لها فالرجوع الى الحق خير فالحاصل ان البلاغة ترجع الىهذين الامرين والاقتدار عليها يتوقف علىالانصاف بهذين الوصفينوهو ام يتحصل ويكتسب منعلوم متعددة بعدسلامة الحس فرجع البلاغة الى تلك العلوم جيما لاالي مجردالمعاني والبيان واماتحقيق قوله (والثاني) اي تميز الفصيح منءيره يعني معرفة ان هذا الكلام فصيح وذاك غير فصيح فهوانه مركب اجزاؤه تمبيز السالم من الغرابة عن غيره ايمعرفة ان هذا سالم من الغرابة دون ذاك ليحترز عن الغرابة وتميز السالم من المخالفة عن غيره وكذا جميع اسباب الاخلال بالفصاحة ثم تمييز السالم من الغرابة عن غيره بيين فىعلممتن اللغة اذبه يعرف ان فىتكائكا كائتم ومسرجا غرابة بخلاف أجممتم وكالسراج لان من تتبع الكتب المتداولة واحاط بمعــان المفردات المأنوسة علم ان ماعداها ممايفتقر الى تنفير اوتخر يج فهو غيرسالم من الغرابة اذبضدها تَبْنِ الاشياء وتميز السالم من مخالفة القياس عن غيره يين في علم الصرف اذبه يعرف ان الاجلل مخالف للقيباس دون الاجل وقس على هذا البواقي فاتضم ان تميز الفصيم عن غيره (منه ماسين) اي يوضع (في عـلم متن ا للغة)كا لِغرابة اعني تمييز السالم من الغرابة عن غيره وانما قال فيمتن اللغة ـ

يعنى العلممعرفة باوضاع المفردات لان اللغة قدتطاق على سائر الاقسام العرسة (او) في علم (النصريف) كمغالفة القياس (او) في علم (النحو) كضعفالتأليف والتعقيد اللفظى (اويدرك بالحس) كالتنافر أذبه يدرك ان،مستشررا متنافر دون مرتفع وكذا تنافر الكلمــات (وهو) آى مايين في هذه العلوم اويدرك بالحس (ماعدا التعقيد المعنوى) اذلا يعرف بتلك العلوم ولابالحس تمييز السالم منالتعقيد المعنوى عن غيره والغرض من هذا الكلام تعبـين ماسين فىالعلوم المذكورة او ىدرك بالحس ومحترز بهــا عما بجب ان يحترز عنه ليعلم انه لمربيق لنسا نمايرجع اليه البلاغة الا الاحتراز عن الخطأ فى التأدية وتمييز السالم من التعقيد عن غيره ليحترز عن التعقيد فست الحاجة الى علم به يحترز عن الحطاء وعلم به يحترز عن التعميد ليتم امرالبلاغة فوضعوا لذلك على المعانى والبيان وسمواهما علم البلاغة لمكان مزيد اختصاص لعما بها والى هذا اشار بقوله (ومايحترزبه عنالاول) بعنى الخطأ فى التأدية (علم المعاني) فالمراد بالاول اول الامرين الباقبيناللذين احتجج الىالاحتراز عنهمــا واما الاول المقابل للسانى الذي هو تمييز الفصيح عن غيره فانما هو الاحتراز عن الخطأ لانفس الخطأ (وماتحترز به عن التعقيد المعنوى علم البيان) فظهر ان علم البلاغة منحصر في علمي المعاني والبيان وان كانت البلاغة ترجع الى غيرهمــا من العلوم ايضا وعليك بالتأمل فيهذا المقــام فانه من مزالَ الاقــدام ثم احتــاجوا لمعرفة توابع البلاغة الى علم آخر فوضموا علم البديع واليه اشار بقوله (ومايعرف به وجومالتحسين علمالبديع) ولما كان هذا المختصر في علم البلاغة وتوابعها انحصر مقصوده في الفنون الثلثة (وكثير من الناس يسمى الجميع علم البيان وبمضهم يسمى الاول علم المعاني والاخرين) يعنى البيان والبديع (علم البيان والثلثة علم البديع) ولايخنى وجوء المناسبة

📲 الفنالاول علم المعانى 🐒 🗝

قدمه على البيان لكونه منه بمنزلة المفرد منالمركب لان البيان علم يعرفبه ايرادالمعنى الواحد فىتراكيب مختلفة بعدرعاية المطابقة لمقتضى ألحال ففيه زيادة اعتبار ليست في علم المعانى والمفرد مقدم على المركب طبعاوقبل الشروع فىمقاصد العلم اشار الى تعريفه وضبط ابوابه اجالا ليكون الطالب زيادة بصيرة ولان كل علم نهى مسائل كثيرة تضبطها جهة وحدة باعتبارها تعدعما واحدا يفرد بالندوين ومن حاول تحصيل مسائل كثيرة تضبطها جهة

وحسدة فعليه ان يعرفها بتلك الجهة ائملا يفوته مايعينه ولايضيع وقنه فيمسا لايمنيه نقال (وهوعلم) اي ملكة يقتدر بها على ادراكات جزئية ويقال لها الصناعة ايضا يــان ذلك ان واضع هذا الفن مثــلا وضع عدة اصول مستنبطة منتراكيب البلغاء تحصل من ادراكها وممارستها قوة بها يمكن من أستحضارها والالتفات اليها وتفصيلها متى اريد وهى العلم ولذا قالوا وجه الشبه بين العلم او الحيوة كونهما جهتي ادراك الاترى أنك اذاقلت فلان يعلم النحو لاتريد ان جميع مسائله حاضرة فىذهنه بل تريد انله حالة بسيطة اجالية هي مبدأ لتفاصيل مسائله بها تمكن من استحضارها وبجوز انيريد بالعلم نفس الاصول والقواعد لانه كثيرا مايطلق عليها ثم المعرفة يقال لادراك الجزئى اوالبسميط والعلم للكلى اوالمركب ولذا يقال عرفت الله دون علمته وابضا المعرفة للادراك المسبوق بالعدم اوللاخير منالادراكين لشئ واحداذا تخلل بينهما عدم بانادرك اولا نمذهل عنه ثمادرك ثانيا والعلم للادراك الجردمن هذين الاعتبارين ولذا يقال الله تعالى عالم ولايقــالعارف وا.صنف قدجرى على استعمال المعرفة في الجزئيات فقــال (يعرف به احوال اللفظ العربي) دون يعلم فكانه قال هو علم يستنبط منه ادرا كات جزئية هي معرفة كل فرد فرد من جزئيات الاحوال المذكورة بمعنى اناىفرد يوجدمنها امكننا ان نمر فه بذلك العلم لا انها تحصل جلة بالفعل لان وجود مالانهاية له محال وعلى هــذا يندفع ماقيل ان اريد معرفة الجميع فهو محال لانها غير متنــاهية اوالبعض الغير المعين فهو تعريف بمجهول او المعين فلا دلالة عليه وكذا ماقيل اناريدالكل فلايكون هذا العلم حاصلا لاحدا والبعض فيكون حاصلا لكل منعرف مسئلة منه والمراد باحوال اللفظ الامور العارضةله منالتقديم والتأخير والتعريف والتنكير وغيرذلك ووصف الاحوال بقوله (التي بهما يطابق) اللفظ (مقتضى الحال) احتراز عن الاحوال التي ليست بهذه الصفة كالاعلال والادغام والرفع والنصب ومااشبه ذلك ممالا بدمنه في تأدية اصل المعنى وكذا المحسنات البديعية من التجنيس والترصيع ونحوهما ممايكون بعد رعاية المطابقة وهو قرينة خفية على انالراد انه علم يعرف به هذه الاحوال من حيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال اذلولا اعتبار هذه الحيثية للزم ان يكون علم المعانى عبارة عن معرفة هذه الاحوال بان يتصور معنى التعريف والتنكير والتقديم والتأخيرمنلا ٩ وهذا واضحلزوما ٤ وفسادا وبهذايخرج علمالبيان

غفلته عن النحو ومسائله إ بالمرة ثم اذا توجه اليهاعلي الإجال محصل له حالة اخرى متمزة عن الحالة الاولى بالوجدان ثم اذا فصلها محصل له حالة ثالثة والمشهور فى كتب القوم ان الذا للكة النانية تسمى علما جالياوهي حألة بسيطة هىمبدأ لتفاصيل المعلومات والحالة الثسالثة تسمىعلما تفصيلياوكلامه يدل على أن الحالة البسيطة هىالملكة المذكورة وهذا وانصح الا ان المقصود من الحالة البسيطة في عبارته غيرالمقمنها فيءبارةااقوم (قال ویجوزان پرادبالعلمنفس الاصولوالقواعد (اقول) . اذااريدبالعلم الملكة اونفس القواعد لم يحتبح الى تقدير متعلق العلم لكن انار بديه الادراك فلابد من تقديره ای علم بقواعد واصول والتفصيل انالمعنى الحقبق للفظ العلمهوالادراك ولهذا المعنى متعلق هوالمعلوموله تابع فىالحصول يكون ذلك التابع وسيلة اليد في البقاء

هوالملكة وقداطلق لفظ العلم على كل منهما اماحقيقة عرفية

اواصطلاحية اومجازًا مشهورا وقد اختار الننارح حله على احد هذين المغيين وحله على الادراك جائز ايضا

من هذا النعريف لان كون اللفظ حقيقة او مجازا اوكناية مثلا وان كانت احوالا للفظ قدىقتصيها الحال لكن لايحث عنها في علم البان منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضي الحال اذليس فيه انالحال الفلاني يقتضي الراد تشبيه اواستعمارة اوكناية اونحو ذلك فان قلت اذاكان احوالاللفظ هي النأكيد والذكر والحذف ونحوذلك وهي بعينها الاعتسار المناسب الذيهو مقتضي الحال كمايفصيم عندلفظ المفتياح حيث بقولالحالة المقتضية للتأكيداوالذكر اوالحذفالى غيرذلك فكيف يصيح قولهالاحوال الني بها يطابق اللفظ مقتضى الحال وايس مقتضى الحال الاتلك آلاحوال بعينها قلت قدنسامحوا في القول بان مقتضى الحال هو التأكيد او الذكر اوالحذف اونحو ذلك بناء على انها هي التي بها يُحقق مقتضى الحال والافقتضى الحال عندالتحقيق كلام مؤكد وكلام نذكر فيه المسند اليه او محذف وعلى هذا القياس ومعني مطابقة الكلام لمقتضى الحال ان الكلامالذي بورده المتكام يكون جزئيا منجزئيات ذلك الكلام و يصدق هو عليه صدق الكابي على الجزئي مثلا يصدق على ان زيدا قائم اله كلام مؤكد وعلى زيد قائم اله كلام ذكرفيه المسنداليه وعلىقولنــا الهلال والله انه كلام حذف فيدالمسنداليه فظاهر ان تلك الاحوال هي التي بها يتحقق مطابقة هذا الكلام لماهو مقتضي الحال في التحقيق فافهم واحوال الاسناد ايضا من احوال اللفظ العربي باعتباران كون الجملة مؤكدة اوغير مؤكدة اعتبار راجع اليها وتخصيص اللفظ بالعربي مجرد اصطلاح لان هذه الصناعة انما وضعت لمعرفة احوالاللفط العربي لاغير وانما عدل عزتعريف صاحب المفتــاح علم المعانى بانه تتبع خواص راكيب الكلام فىالافادة ومايتصل بها منالاستحسان وغيره ليمترز بالوقوف عليهما عن الحطأ في تطبيق الكلام على ما يقتضي الحال ذكره اوجهين الاول ان التتبع ليس بعلم ولاصادق عليه فلا يصبح تعريف شئ منالعلوم به والثاني انه فسر التراكيب بتراكيب البلغاء حيث قال واعني بتراكيب الكلامالتراكب الصادرة عناله فضل تمييز ومعرفة وهيتراكيب البلغاء ولاخفاء فيمان معرفة البليغ منحيثهو بليغ متوقفة علىمعرفةالبلاغة وقدعرفها فيكتابه يقوله البلاغة هي بلوغ المتكام في تأدية المعاني حدا له اختصاص يتوفية خواس التراكيب حقها وايرادانواع التشبيه وألجماز والكناية علىوجهها فان اراد بالتراكيب فىتعريفالبلاغةتراكيب البلغياء وهوالظاهرفقدحاء الدور واناراد غيرها

وله مثلا اشارة الى ان ذكر التصور دون التصديق
 على طريق ضرب المشال
 وكذاذ كر التعريف و التنكير

وجد النزوم انه لايفهم
 من معرفت الا ادراك
 التصورى بانه ما هو
 والنصد بق بانه هل هو
 ووجد الفساد غنى عن
 البيان عد

(قال) فالمرادبالتراكيب في تعريف البلاغة الى آخره (اقول) اور دعليه ان ذلك المتكلم ان لم تعتبر بلاغته فليس لتراكيب خواص الذلا اعتداد بها وان اعتبرت عاد المحذور وفيه بحث لان هذا المورد ان سلم قوله فعنى توفية خواص التراكيب حقها ان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال فايراده ساقط عنه لانك اذا فلت البلاغة بلوغ المتكلم في تأدية المعانى حدا له اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال المجملة الم المعانى حدا له اختصاص بان يوردكل كلام له موافقا لمقتضى الحال المجملة الم المنافقة ال

فلم يبينه واجيب عن الاول بانه اراد بالتتبع المعرفة كماصر حبه فى كتابه اطلاقا للملزوم على اللازم تنبيها على انه معرفة حاصلة من تتبع تراكيب البلغاء حتى ان معرفة العربذلك بحسب السليقة لايسمى علمالمعانى وتعريفات الادباء مشحونة بالجحازوءن الثانى بعدتسليم دلالة كلام السكاكي على انه فسير التراكيب بتراكيب البلغاء بان المرادبها تراكيب البلغاء الموصوفين بالبلاغة ومعرفتهم لانتوقف على معرفة البلاغة بالمعنى المذكور اذبجوز ان يعرف محسب عرف الناس ان امرأ القيس ئتلا بليغ فيتتبع خواص راكيبه منغيران يتصورالمعنى المذكور للبلاغة كمايمكن لكل احدمن العوام ان بعرف فقهاء البلدفية تببع اقوالهم من غير ان يعرف ان الفقه علم بالاحكام الشرعية الفرعية مكتسب من ادلتها التفصيلية وهوظ واقوللايفهم منقوله بتوفية خواص التراكيب حقها الاان يكون ذلك المتكلم بحيث يوردكل تركيب له في الموردالذي يليق به و المقام الذي يناسبه بان يستعمل مثلا انزيدا قائم فيما اذاكان المخاطب شاكا اومنكرا وواللهانه لقائم فيما اذاكان مصراوز يداضربت فيما اذاكان الخاطب حاكما حكما مشوبا بصوأب وخطاء لانخاصية انزيدا قائمانيكون لننيشك اورد انكار وخاصية زيدا ضربت ان يكون لحصر وتخصيص الى غير ذلك فتوفيتها حقهـــا ان يورد التراكيب في مورده وفيماهوله وهذا بعينه معنى تطبيق الكلام لمقتضي الحال فمعنى توفية خواص التراكبب حقها ان بوردكل كلام موافقا لمقتضى الحال فالمراد بالتراكيب في تعريف البلاغة تراكيب ذلك المتكلم كما يفصح عنذلك قوله فى تأدية المعانى وكذا قوله وايراد انواع التشبيه والمجاز والكناية على وجهها اذلامعنى لهالاان يكون ذلك المتكام بحيث بوردكل التشبيه ومجازو كناية كما ينبغي وعلى ماهوحقه وليس المعنى على انه يورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على وجهها وهذا في غاية الحسن ونهاية اللطافة والعجب من المصنف وغيره كيف خنى عليهم هذا المعنى مع وضوحه وكيف ظنوا بالسكاكى انه اخذ فى تعريف بلاغة المتكام تراكيب البلغاء فعرف الشئ بنفسه ومفاسدقلة التأمل ممايضيق عن الاحاطة بها نطاق البيان ثم الاوضح في تعريف عالمعاني انه علم يعرف به

هذا المنكلم فلاءبرة لخواص تراكيمه وان اعتبرت عاد ذلك المحذور لانماذكرته تعريف لبلاغة المتكلم منطبق علماوليس فيشئ من قبوده مايحوج الىاعتبار مفهوم بلا غنه ليعود الدور وان كابن فىالواقع بليغا بلاغته مجموع ماذكرته فى تعريفها وان لم يسلم أتحاد هذين المفهومينوان كانامتلازمين فا لاعتراض هو هذا دون مااورده (قال وليسالمعني على انه يورد تشبيهات البلغاء ومجازاتهم على وجهها(اقول) اعترض عليه بانه لافساد في هذاالمعنى اذاار مدبالتشبهات والمجازات انواعها بل هو الحق وانما الفساد فيه اذا ار مد بها اشخاصها المعينة الواردة فيتراكيب البلغاء وقال بعضهم المراد بالتراكيب فى تعريف البلاغة التراكيب البليغة بقرينة اضافة الخواص اليها فلايلزم الا توقف معرفة بلاغة المتكلم

على معرفة بلاغة الكلامولاعكس فلادور ورد بان السكاكي لم يفسر بلاغة الكلام في كتابه فيلزم الابهام (كيفية) في تعريف بلاغة المتكلم (قال) ثم الاوضح في تعريف على المعانى انه على يعرف به كيفية تطبيق الكلام العربي لمقتضى الحال (اقول) انماكان اوضح لاستغنائه عن القرينة الحفية على اعتبار الحيثية اذقد صرح فيه بما هو المق مخلاف تعريف المصنف ولانه لم يتوجه عليه ذلك الاشكال الذي اورد على تعريف السكاكي لمجتاج إلى دفعه

كيفية تطبيق الكلام العربي لقتضى الحال (وينحصر) المقصود من علم المعانى (في ثمانية آنواب) انحصار الكل في اجزائه لاالكلي في جزئياته والالصدق علم المعانى علىكل باب وظاهر هذا الكلام يشعر بانالعلم عبارة عننفس ٩ القواعد علىمامر وتعريفالعلم وبيانالانحصار والتنبيد الآفى خارجة عن المق الاول (احوال الاسناد الخبري) الناني (احوال المسنداليه)الثالث (احوال المسند) الرابع (احوال متعلقات الفعل) الخامس (القصر)السادس(الانشاء)السابع (الفصل والوصل) الثامن (الابجاز والاطناب والساواة) وانما انحصر فيها (لان الكلام اماخر او انشاء) لانه لا محالة يشتمل على نسبة مامة بين الطرفين قائمة بنفس المتكلم وتفسيرها بوقوع النسبة اولاوقوعها اوبايقاع النسبة وانتزاعها خطأ فيهذا المقام لانه لايشتمل النسبة الانشائية فلايصح التقسيم بلالنسبة ههنا هو تعلقاحد جزئي الكلام بالآخر بحيث يصيح السكوت عليدسواء كان ابحابا اوسلبااوغرهما ممافى الانشائيات فالكلام (ان كان انسبته خارج) ٧ في احد الازمنة النلنة ايكون بين الطرفين في الخارج نسبة ثبوتية اوسلبـة (تطابقه) اى تطابق تلك النسبة ذلك الخارج بان يكونا ثبو تيتين او سلبتين (او لا تطابقه) بانيكون احدهما 'بوتيا والآخر سلبيا (فخبر) ايفالكلام خبر (والا) اي وانلميكن لنسبته خارجكذلك (قَانَشَاءً) وسيزداد هذا وضوحا في اول التنبيه (والخبر لابدله من مسند آليه ومسند واسناد والمسند قديكون له متعلقات اذاكان فعلا اوفى معناه)كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والظرف ونحوذلك وهذا لاجهة لتخصيصه بالحبر لان الانشـاء ايضا لابدله نما ذكره وقديكون لمسنده ايضا متعلقات (وكل من الاسناد والتعلق اماهصر اوبغير قصروكل جلة قرنت باخرى امامعطوفة عليها أوغير معطوفة والكلام البليغ امازائد على أصلالمراد لفائدة) احترز به عنالنطويل على مابحيٌّ ولا حاجة اليــه بعد تقييدالكلام بالبليغ لانمالافائدة فيه لايكون مقتضي الحال فالزائد لالفائدة لاَيكُونَ بليغًا (أُوغَيرَ زائد) هذا كله ظاهر لكن لاطائل تحته لانجيع ماذكر من القصر والفصل والوصل والابجاز ومقابليه انماهيمن احوال الجملة اوالمسند اليه اوالمسند فالذي الممم ان ببين سبب افراد هذه الاحوال عما سبق وجعل كل منها بابا برأسه والافنقولكل منالمسنداليهوالمسند مقدماومؤخرمعرف اومنكر الى غير ذلك منالاحوال فلم لم يجعل كل من هذه الاحوال بابا على

حدةومنرام تقرير هذا بالترديد بين النغي والاثبات ففسادكلامه اكثرواظهر

ه لان المذكور فى الابواب الثمانية القواعد والاصول عد

٧ و قولنا في احد الاز منة الثلثة اشارة الى انه لا يخرج عن ذلك نحوقولنا سيقوم اريد على ما يتوهم لان فيها ايضا نسبة ثبو تبة اوسلبية بالنظر الى لاستقبال بها يعبر صدقه و كذبه لا باعتبار النسبة الحالية و الايلزم كذب كل خبر استقبالي الجابي لان النسبة بينهما في الحالة منتفية فليتأمل عهد

فالاقرب ان يقـــال اللفظ اما مفرد اوجلة فاحوال الجلة هي البـــاب الاول والمفرد اماعدة اوفضلة والعمدة الما مسند اليه اومسند فجعل احوال هذه النلثة ابوابا ثلثة تميزا بين الفضلة والعمدةالمسند اليه اوالمسند نم لماكان منهذه الاحوال ماله مزبد غموض وكثرة امحاث وتعدد طرق وهو القصر افردبابا خامسا وكذا من احوال الجملة ماله مزيد شرف ولهم به زيادة أهمتام وهو الفصلوااوصل فجعل بابا سادساوالافهو مناحوال الجملة ولذالم بقلاحوال القصر واحوال الفصل والوصل ولماكان منالاحوال مالا نختص مفردا ولاجلة بل بجرى فيهما وكاناله شيوع وتفار بع كثيرة جعل بابا سابعا وهذه كالها احوال يشترك فيها الخبر والانشاء ولماكان ههنا ابحاث راجعةالىالانشاء خاصة جعل الانشاء بابا نامنا فانحصر في ثمانية ابواب لئ تنبيه * وسمهذا البحث بالتنبيه لانه قدسبق منهذكر مافىقوله تطابقه اولاتطابقه وقدعلم انالخبركلام يكون لنسبته خارج فىاحد الازمنة الثلنة تطابقه اولاتطابقه فالخبر على هذا بمعنى الكلام المخبريه كمافىةوالهمالخبرهو الكلامالمحتمل للصدق والكذبوقد يقال بمعنى الاخبار كمافى قولهم الصدق هو الخبر عن الشئ على ماهو يديدليل تعدينه بعن فلا دور وايضا الصدق والكذب يوصف لجما الكلام والمتكلم والمذكور فىتعريف الخبر صفة الكلام بمعنى مطابقة نسبته للواقع وعدمها والغبرعنااشئ بانه كذا تعريف لماهوصفةالمنكلم فلادور واتفقواعلى أنحصار الغبر فىالصادق والكاذب خلافا للجاحظ ثم اختلف القائلون بالانحصار في تفسيرهما فذهب الجهور الى ماذكره المصنف بقوله (صدق الخبر مطابقته) اى مطابقة حَكَمه فانرجوع الصدق والكذب الىالحكم اولا و بالذات والى الخبر ثانيا وبالواسطة (للوآفع) وهو الخارج الذي يكون أنسبة الكلام الخبري (وكذبه عدمها) اي عدم مطابقة. للواقع بيان ذلك ان الكلام الذي دل على وقوع نسبة بين شيئين امابانشوت بانهذا ذاك او بالنني بان هذا ليسذاك فمع قطع النظر عما فىالذهن من النسبة لايد وان يكون بيهما نسبة ثبوتية اوسلبية لانه اما ان يكون هدا ذاك اولم يكن فطابقة هذه انسبة الحاصلة فىالذهن المفهومة منالكلام لتلك النسبة الواقعة الحارجةبانيكونا بسوتيين اوسلببين صدق وعدمها كذب وهذا معنى مطابقة الكلام للواقع والحارج ومافى نفس الامر فاذا قلت ابيع واردت به الاخبار الحالى فلابدله منوقوع بيع خارج حاصل بغير هذا اللفظ يقصد مطابقته لذلك الخارج بخلاف بعث

(قال) والمذكور في تعريف ألغيرصفة الكلام الىقوله فلادور (اقول قدیت و هم انماهوصفة المتكلم راجع الى صفة الكلام حقيقة نناء على انقولنا متكلم صادق ممنياه صادق كلامه او موقوف على ماهو صفة الكلام بناء على ان معناه كون المتكلم بحيث يكون كلامه صادقافا لدور لازموجوامه اماعلى الاول فهوان الصدق والكذب وإن أتحدا في التعريفين على ذلك التقدير لكن الغير متعدد فيعماكما ذكره فلا دور نع لو فسر الاخبار بالاتيان بالخبرعاد الدور واحتيج فىدفعدالى وجه آخر وآما على الثاني فهو انصدق المتكام على هذا التفسير يتوقف على معرفةالكلاموصدقهوايس شيءمنهما متوقفاعلى صدق المتكام واذا فسر صدق المتكام بالخبر عنالشيءعلى ماهو به يتوقف علىمعرفة الخبر ممعني الاخبار ولامحذور فيسه وانكان معنى الاتيان بالخـبر اذاللازم ح توقف صدق المتكام على المخـبر المتوقف على صدقالكلام ولاعكس فلادور (قال) للفرق الظاهر بين قولنا القيام حاصل لزيد فى الخارج وحصول القيام له امر متحقق موجود فى الخارج (اقول) لاخفأ الله ذاقلت زيد موجود فى الحارج قولا مطابقا الواقع كان قولك فى الحاج ظرفا لوجود زيد لالزيد نفسه ولاارتياب ايضا ﴿ ٣٩﴾ ان الموجود الحارجى هوزيدلاوجوده فظهر ان الموجود ألحارجى ماكان

الخارج ظرفالوجوده كزيد لاظرفاانفسه كوجوده وان صدق قوانـــازيدموجود فى الخارج لابستلزم صدق قولنا وجود زيد موجود فى الخـــارج فهكذا نقول الخــارج في قولك القيام حاصل لزيد في الخار ج ظرف لحصول القيام لزيدوو جوده له ولاشك ان وجود شيءً لغيره فرع وجوده فينفسه فيكون القيام امراموجودا فی الخارج وموجودا فیه لزيدواما حصول القيامله فليس موجودا خارجيا لان الخارج ظرف انفس الحصول لالتحققه ووجوده فالفرق انالخارج فيالقول الاول ظرف للمحصول نفسه ولا يستلزم ذلك وجوده فيدوفي الثاني ظرف لوجو دالحصول وتحققه وهو معنى كونه موجودا خارجيا ونحناذا قلنا نسبة خارجية اردنابها ماكان الخارج ظرفا لنفسها كالوجود الحارجي لاماكان الخارج ظرفا لتحققها وحصولها كالموجمود الخارجي وقدعرفت ان

الانشائى فانه لاخارجله يقصد مطابقته بلالبيع يحصل في الحل بهذا اللفط وهذا اللفظ موجدله ولايقدح في ذلك ان النبة منالامور الاعتبارية دون الخارجية للفرق الظاهر بينقولناالقيام حاصللزيدفىالخارج وحصول القبام له امر متحقق موجود في الحارج فأنا لوقطعنا النظر عن ادراك الذهن وحكمنا فالقيام حاصلله وهذا معنى وجود النسبة الخارجية (وقبل) قائله النظام ومن تابعه صدق الحبر (مطابقته لاعتقاد المخبر ولو)كان ذلك الاعتقاد (خطأ) غيرمطابق للواقع (و)كذبالحبر (عدمها) اىعدممطابقته لاعتقاد المخبر ولوكان خطأ فقول القائل السماء تحتنا معتقدا ذلك صدق وقوله السماء فوقنا غير معتقد كذب والواو في قوله ولوخطأ للحــال وقيل للطعف اىلولمېكن خطأ ولوكان خطأوالمراد بالاعتقادالحكم الذهني الجازم اوالراجح فيمالعلم وهوحكم جازملايقبل التشكيك والاعتقاد المشهور وهوحكم جازم يقبله والظن وهوالحكم بالطرف الراجح فالخبر المعلوم والمعتقد والمظنون صادق والموهوم كاذب لانه الحكم بخلاف الطرف الراجح واما المشكوك فلايتحقق فيه الاعتقاد لان الشك عبارة عن تساوى الطرفين والتردد فيهما منغير ترجيح فلايكون صادقا ولاكاذبا ويثبت الواسطة اللهم الاان يقال اذاننني الاعتقاد تحقني عدم المطابقة للاعتقاد فيكون كاذبا لايقال المشكوك ليس بخبر ليكون صاقا اوكاذبا لانه لاحكم معه ولانصدبق بلهومجرد تصور كما صرح به ارباب المعقول لانا نقول لاحكم ولاتصديق للشاك بمعنى انه لم مدرك وقوع النسبة اولا وقوعهـا وذهنه لم محكم بثبئ منالنفي والاثبات لكنه اذاتلفظ بالجملة الخبرية وقال زمد فيالدار مثلا مع الشك فكلامه خبر لامحــاله بل اذاتيقن ان زيدا ليس في الدار وقال زيد في الدار فكلامه خبر وهذا ظاهر وتمسك النظــام (بدلبل) قوله تعالى ۞ اذاجاءك المنافقون قالوا نشهد انك لوسولاً الله والله يعلم انك لرسوله والله بشهد (انالمنافقين لكاذبون) فانه تعالى سجل عليهم بانهم كأذبون في قولهم انك لرسولالله مع انه مطابق الواقع فلوكان الصدق عبارة عن مطابقة الواقع لماصيح هذا (ورد) هذا الاستدلال (بان أَلْمَنَى لكاذبون في الشهادة) وادعائهم فيها المواطأة فالتكذيب راجع الى قولهم نشـهد باعتبار تضمنه خبراكاذبا وهو ان شهادتنا هذه عن

صدق الاول لايستلزم صدق الثانى فاتضح الحالواندفع الاشكال واماقوله فانااوقطنا النظرآه فمستدرك فى البيان اللهم الاان يتعسف ويقال معناه ان حصول القيام لزيد فى الخارج امر تجزم به قطعاولانشك فيه اصلا بخلاف كون حصول القيام له امرا متحققا فى الخارج فانه لاجزم به فيكون اشارة اجالية الى مافضلناه من الفرق ٧

صميمالقلب وخاوص الاعتقاد بشهادة ان واللام والجملة الاسمية ولاشك انه

وربما بجاب عن اصل السؤال بان اليس المراد بالحار جهنا ماير ادف الاعيان ليتجه ان النسب امور اعتبارية لاموجودات خارجية بل المراد خارج النسبة الذهنية التى دل عليها الكلام

غير مطابق للوائع لكونهم ۞ المنافقين الذين يقولون بافواههم ماليس فى قلوبهم وماقيل انه راجع الى قولهم نشهد وانه خبر غير مطابق للواقع ليس بشئ لظهورانه ليس بخر بلانشاء (أو) المعنى بانهم لكاذبون (في تسميتها) اى في تسمية هذه الاخبار الخالى عنالمواطأة شهادة لان المواطأة مشروطة في الشهادة وفيه نطر لان مثل هذا يكون غلطا في اطلاق اللفظ لأكذبا لان تسميةشئ بشئ ليستمن بابالاخبار واوسلم فاشتراط المواطأة في مطلق الشهادة ممنوع وحاصل الجواب منعكون التكذيب راجعا الىقولهم انك لرسول الله مستندا بهذين الوجهين نم الجواب على تقدير التسليم بما اشـــار اليه بقوله (اوالمشهودية) اى المعنى انهم لكاذبون في المشهودية اعنى في قولهم انك لرسول الله لكن لافي الواقع (بل في زعهم) الفاسدو اعتقادهم الكاسد لانهم يعتقدونانه غيرمطابق للواقع فيكون كاذبا عندهم لكنه صادق فىنفسالامر لوجود المطابقةفيه فليتأمل لئلايتوهم انهذا اعتراف بكونالصدق والكذب باعتبار مطابقة الاعتقاد وعدمها فبين المعنيين بون بعيد فظهر بماذكرنا فساد ماقيل انالجواب الحقيقي منعكون التكذيب راجعا الىقواهم انك لرسولالله والوجوه الثلثة لبيان السند ﴿ واعلم ان ههنا وجها آخر لم يذكره القوم وهو ان يكون التكذيب راجعا الى حلف المنافقين وزعهم انهم أم يقولوا لاتنفقوا على من عندرسول الله حتى ينفضوا منحوله لماذكر في صحيح البخارى عنزيد بن ارقم انه قال كنت في غزاة فسممت عبدالله بن ابي بنسآول يقول لاتنفقوا على من عند رسولالله حتى ينفضوا منحوله ولورجعنا من عنده ليخرجن الاعز منها الاذل فذكرت ذلك لعمى فذكره للنبي صلىالله تعالى عليه وسلم فدعاني فحدثنه فارسل رسول الله صلى الله تعالى عليه وسلم الى عبدالله بن ابي وأصحابه فحلفوا ماقالوا فكذبني رسولالله صلىالله تعالى عليموسلم وصدقهم فاصابئ هم لم بصدى مثله قط فجلست في البيت فقال لى عيماار دت الى ان كذبك رسولالله صلى الله تعـالى عليه وسـلم ومقتك فانزل الله تعالى ﷺ اذاجاءك المنافقون ۞ فبعث الى النبي عليه الصلاة والســــلام فقرأ فقال ان\الله صدقك يازيد (الجاحظ) أنكر انحصار الحبر في الصدق والكذب واثبت الواسطة وتحقيق كلامه ان الخبر امامطابق للواقع اولا وكل منهما امامع اعتقاد انه مطابق اواعتقادانه غيرمطابق اوبدون الاعتقاد فهذه ستة اقسام واحد منها

(قال) وفيه نظرلان مثل هذا يكون غلطا الى آخره هذا اقول) قبل تسمية هذا الاخبار بكونه سمى بالشهادة وذلك يدل عرفا على كونه صادرا عن علم ومواطأة هذا الخبر الضمني لاالى نفس التسمية فلابر دالنظر

٣ يعني إن الجهور اكتفوافي الصدق بمطابقةالواقعوفي الكذب بعدمها والنظام اكنفي في الصدق بمطابقة الاءتقادوفي الكذب بعدمها والجاحظ اعتبر في الصدق مطابقةالواقع معاءتقادها وهو يستلزم مطا بقـــة الاعتقاد لانه اذا اعتقدانه مطا بق فقد اتفق الواقع والاعتقادواعتبر فيالكذب عدم مطابقة الواقع مع اعتقاد وهو يستلزمءدم مطابقة الاعتقاد ليوافق الواقع والاعتقاد وكلما تحقق الامران تحقق احدهما ضرورة فيتم ما ادعيناه

سهد عمنی الکذب فالمعنی اقصد الافتراء الی آخره (اقول) بعنی ان القصد معتبر فیاهو مفهوم الافتراء حقیقة ولو سلمانه ایس بمعتبر فیدبل هو بمعنی الکذب مطلقا فقد ارید ههنا قصد الافتراء بناء علی ان الافعال التی من شا نها ان تصدر عن قصد واختیار اذا نسبت الی ذوی الارادة بتبادر منها صدورها عن قصد وان لم

صادق وهو المطابق للواقع مع اعتقـاد انه مطابق وواحدكاذب وهو غير المطابق معاعتة'د انه غيرمطابق والبـاقى ليس بصادق ولا كاذب فعنده صدق الخبر (مطابقته) للواقع (معالاعتقاد) بانه مطابق (و) كذب الخبر (عدمها معه) اىعدم مطابقته للواقع مع اعتقاد انه غير مطابق ويلزم فى الاول مطابقة الخبرللاعتقاد وفي الشاني عدمها ضرورة توافق الواقع والاعتقادح (وُغيرهما) وهيالاربعة الباقية اعنى المطابقة مع اعتقاد اللامطابقة او بدون الاعتقاد وعدم المطابقة معاعتقــادالمطابقة او بدون الاعتقاد (ليس بصدق ولا كذب) فكلمنالصدق والكذب نفسيره اخصمنه تفسير الجهور والنظاملانه اعتبر في كلمنهما جيعالامريناللذين٣ اكتفوا بواحدمنهما فليتدبر فكشير امايقع الخبط في هذا المقام وفي تقرير مذهب النظام وقدوقع ههذا في شرح المفتساح مايقتضىمنهالعجب واستدل الجاحظ (بدايل) قوله تعالى(افترى على الله كذبا ام به جنة) لانالكفار حصروا اخبار الني صلى الله عليدوسلم # بالحشر والنشر فىالافتراء والاخبار حال الجنة على سبيل منع الخاو ولاشك (انالمراد بالناني) اى الاخبار حال الجمة (غير الكذب لانه قسيم) اىلان الناني قسيم الكذب اذا المعنى اكذب اماخبر حال الجنة وقسيم الشئ بجب ان يكون غيره (وغير الصدق لآنهم لم يعتقدوه) اى الصدق فعند اظهار تكذيبه لابر يدون بكلامدااصدق الذي هو بمراحل عن اعتقادهم ولو قال لانهم اعتقدوا عدمه لكان اظهر وايضا لادلالة لقوله تعالى ام به جنة على معنى ام صدق بوجد من الوجوء فلا يحوز ان يعبر به عنه فرادهم بكون كلامه خبرا حالى الجنة غيرالصدق وغير الكذب وهم عقلاء من اهل اللسان عار ذون با للغة فيجب ان يكو ن من الخبر ماايس بصأةٍ، ولاكاذب ليكون هذا منه بزعهم وانكان صادقا فينفسالامر فعسلم ان الاعتراض بانه لايلزم من عدم اعتقاد الصدق عدم الصدق ايس بشي أ لانه لم يجعل عدم اعتقاد الصدق دليلا على عدم كونه صادقا بل على عدم ارادتهم كونه صادقا على ماقرر ناو الفرق ظاهر (ورد) هذا الدايل (بان المعني) اى معنى ام يه جنة (امليفتر فعبر عنه) اى عن عدم الانتراء (بالجنة لان المجنون) يلز مه (أن لاافتراء له) لا نه الكذب عن عمد ولاعـــد المجنون والثاني ايسقسيما للكذب بل لماهواخص منه اعنىالافتراء فيكون هذا حصرا العجر الكاذب في نوعيه اعني الكذب عن عمد والكذب لاعن عمد ولوسلم ان الافتراء بمعنى الكذب فالمعنى اقصدالافتراء اى الكذب املم يقصد بل كذب

يكن داخلافئ مفهومها واما المجنون فليس لهارادة يعتديما

(قال)كني دليلا في النقييد نقل ائمة اللغة الىآخره (اقول)اى يدل على تقبيد الكذب بالقصدفي مفهوم الافتراء وانه داخلُفيه نقل أئمة اللغة ان الانتراء هوالكذب عن عمد واستعمال الغرب اياه فيذلك كمافيسائر مدلولات الالفاظ هذا تقرير الجواب أن أورد السؤال على اعتبار القصد في مفهوم الافتراء وأن أورد على قوله فالمعنى اقصدالافتراء املهقصد فنقربره انالعرب يستعمل الافعال الذكورة في واردها ويعتبرفها أنضمام القصداليها و نفسرها أئمة اللغة نذلك وهذاكاف لنافي نفسيرنا الافتراء بالقصد اليهسواء جعل مجازا فيه اوجعل القصدخارحا عاًاستعمل فيه اللفظ مدلولاعليه بمجردالقرنة فانالنقل والإستعمال بجريان في كل منهما اماشخصا اونوعا (قال) وفيه محثاليآخره (اقول) وذلك انالانحصار فيالانشاء والخبر ﴿ ٤٢ ﴾ انما هو فيما يكون كلاما حقيقة

اللافصد لمايه منالجنة فان قلت الافتراء هو الكذب مطلقا والنقييد خلا ف الاصل فلايصــار اليه بلادليل فالاولى ان المعنى افترى ام لم نفتر بل مهجنة وكلام المجنون ليس بخبر لانه لاقصدله يعتشديه ولاشعور فيكون مرادهم حصره فىكونه خبراكاذبا اوليس بخبر فلانثبت خبرلايكون صادقا ولاكاذبأ قلت كني دليلا في التقيد نقل ائمــة اللغه واستعمال العرب ولانسلم ان القصد والشعور مدخلا فيخبرية الكلام فان قول المجنون اوالنائم اوالساهي زيد أقائم كلام ليس بانشاء فيكون خبراضرورة آنه لايعرف بينهما واسطة وفيد بحث واعلم ان المشهور فيمابين القوم ان احتمال الصدق والكذب من خواص الخبر لابجرى فيغيره منالمركبات مثل الغلام الذي لز بد ويازيد الفياضل ونحو ذلك مما يشتمل على نسبة وذكر بعضهم آنه لافرق بيناانسبة فىالمركب الاخبارى وغيره الابانه ان عبرءنها بكلام تام يسمى خبرا وتصديقا كقولنـــا زيد انسان اوفرس والا يسمىم كبا تقييديا وتصورا كمافى قولنا ياز مد الانسان اوالفرس واياماكان فالمركب اما مطابق فكون صادقا اوغر مطابق فبكون كاذبا فياز يد الانسان صادق و ياز يد الفرسكاذب ويازيد الفاضل محتمل وفيه نظر لوجوب علم المخاطب بانسبة في المركب التقييدي دون الاخبارى حتى قالوا انالاوصاف قبل العلم بها اخباركما انالاخبار بعد الصدق والكذب وجهل المخاطب بالنسبة فىبعض الاوصاف لايخرجه عن والخبرية فذلك الفرق لأطائل عدم الاحتمال من حيث هو هو كما ان علمها في بعض الاخبار لايخرجه من

وقول المجنون ليس بكلام حقيقة على زعم هذا القائل اوان الانحصار فيهما باطل عنده بليجعلكلامالجنون واسطة منهما (قال) وذكر بعضهم انه لافرق بين النسبة فى المركب الاخبارى وغيره الىآخره (اقول)ان اراد انه لافرق بينهما اصلاالافي النعبير فالفرق نوجوبعلم المخاطب بالنسبة التقييدية دون الاخبارية ببطله قطعا واناراد انه لافرق بينهما يختلفان وفي الاحتمال وعدمه وهذا مناسب لمامر منان احتمال الصدق والكذب منخواص الحبرفي المشهور لايجرى فيغيره وكاف في اثبات ماقصده من شمول الاحتمال للمركبات التقسدية

تحته لان احتمال الصدق والكذب في الخبر انماهو بالنظر الى نفس مفهومه مجردا عن اعتبار حالي المتكلم ﴿ الاحتمال ﴾ والمخاطب بل عن خصوصية الخبر ايضا لبندر ج فى تعر يفه الاخبــار التى يتعين صدقهــا او كذبها نظرا الى خصوصياتها كقولنا النقيضان لايحتمعان ولابرتفعان والضدان نحتمعان فانالاول بجب صدقه ويستحيل كذمه في الواقع وعندالعقل ايضا اذا لاحظ مفهومه المخصوص والثاني بالعكس لكنهما اذا جردا عن خصوصيتهما ولوحظ ماهية مفهوميهما اعني ثبوت شيء لشيء اوسلبه عنه احتملا الصدق والبكذب علىالسوية فاذا قيل. ان المركبات النقيدية تحتملهما كالمركب الخبرى كان معنساه على قياس الخبرى ان النسب التقييدية من حيث ماهيتها مجردة عنالعوارض والخصوصيات تحتمل الصدق والكذب وظاهران كون تلك النسب معاومة للمخاطب،ما

لامدخلله في نفي ذلك الاحتمال فان الاخبار البديهية معلومة لكل احد معكونها محتملة لهما وكذلككون معلومية تِلْتُ النسب مستفادة من نفس اللفظ ﴿ ٤٣ ﴾ بخلاف النسب الخبرية فان معلوميتها انما تستفاد من خارج

> الاحتمال منحيث هوهو فظهر الفرق ثم الصدق والكذب كإذكره الشيخ اتما تنوجهان الى ماقصد المتكلم انباته اونفيه والنسبة الوصفيةاليست كذلك واو سلم فاطلاق الصدق والكذب على المركب الغير انشام مخسالف لماهو العمدة في تفسير الالفاظ اعنى اللغة والعرف واناريد تجديد اصطلاح فلامشــاحة 🦠 الباب!لاول احوال الاسناد الخبرى 🤻

وهوضم كملة اومايجرى مجريهـا الى الاخرى بحيث يفيد الحكم بان مفهوم احدبهما ثابت لمفهوم الاخرى اومنني عنه وهذا اولى منتعريفه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم بانه ثابتاله اومننيءنه كمافىالمفتاح للقطع بانالمسنداليه والمسند من اوصاف الالفاظ في عرفهم وانما ابتدأ بابحاث الخبر لكونه اعظم شـانا واعم فألمدة لانه هوالذى يتصور بالصورالكشيرة وفيه بقع الصياغات العجيبة ويه يقع غالبا المزايا التي بها التفاضل ولكونه اصلا فيالكلام لانالانشاء انما بحصل منه باشتقاق كالامر والنهى اونقل كعسى ونع و بعت واشتريت اوزيادة اداة كالاستفهام والتمني ومااشبه ذلك ثم قدم محث احوال الاســناد على احوال المسند اليه والمسند مع ان النسبة متأخرة عن الطرفين لان علم المعانى انماييحث عن احوال اللفظ الموصوف بكونه مسندا البه ومسندا وهذأ الوصف انما يتحق بعد تحقق الاسناد لانه مالم يسند احدالط فين الى الآخر لم يصر احدهما مسندا اليه والآخر مسندا والمتقدم على النسبة انماهو ذات الطرفين ولامحث لنا عنها (لآشك أن قصد المخبر) أي مَن أن يكون بصدد الاخبار والاعلام لامن تتلفط بالجملة الخبرية فانه كثيرا ماتورد ألجملة الخبرية لاغراض آخر سوى افادة الحكم اولازمه كقوله تعمالي حكاية عن امرأة عران * رب اني وضعتها انني * اظهار اللّحسر على خيبة رحائها وعكس تقديرهما والتحزن الى ربها لانهماكانت ترجو وتقدر ان تلد ذكر اوقوله تعالى حكاية عن زكريا عليهالصلاة والسلام رب اني وهنالعظم مني اظهارا المضعف والتحشع وقوله تعالى ۞ لايستوىالقــاعدون من المؤمنين الآية اذكارا لمابينهما منالتفاوت العظيم ليتأنف القاعد ويترفع بنفسه عن انحطاط منزلتهومثله ۞ هل يستوالذين يعلمون والذين لايعلمون ۞ تحريكا لحمية الجاهل وامثال هذا كثيرمنان يحصى وكفاك شاهداعلىماذكرت قولاالامام المرزوقى في قوله قومي هم قتلوا اميم اخي فاذار ميت يصيبني سممي هذا الكلام تحزن وتنجع وليس باخبار لكنه اذاكان بصدد الاخبار فلاشك ان قصده (بخبره َ ﴿

وهى انالفضل ثابتله فىنفس الامرلكن تلك النسبة الذهنية لاتشتلزم هذه الخارجية استلزأما عقليا فانكانت

اللفظ لابحدي نفعا فمانحن بصدده لان الاحكام اناشة للماهيات من حيث ذوانها لاتختلف يتبدل احواله واختلاف عوارضهافيهرا بماذكرناه ان قوله فظاهران النسبةالمعلومة منحيثهي معلومة لاتحتمل الصدق والكذب ممالايغني من الحق شيئالانهان ارادمه ان النسبة المعلومةمن حيثهي معلومة لأتحملهما عندالعالم بهافسلم لكن المدعى انتلك النسبة من حيث ذاتها وماهيتها تحتملهما وان احدهما من الآخرواناراديه انالنسبة المعلومة للمخاطب لاتحتال الصدق والكذب اصلافهو فاسد لمامر بلالحقان سقال انالنسب الذهنية في المركبات الخبرية تشعر من حيث هي هي بوقوع نسب اخرى خارجة عنها فلذلك أحتملت عند العقل مطابقتها اولامطابقتها واما النسب الذهنة في المركبات التقييدية فلااشعار الهامن حيث هي هي بوقوع نسب اخرى تطايقها اولا تطابقهابل عااشعرت بذلك منحيث انفيها اشارة الى ا نسب اخرى خبرية بيان ذلك انك اذاقلت زيد فاضل فقداعتبرت بينهما نسبة ذهنية علىوجه تشعر بذاتها بوقوع نسبة اخرى خارجة عنها ٤ النسبة الخارجية المشعر بها واقعة كانت الاولى صادقة والافكاذبة واذا لاحظ العقل تلك النسبة الذهنية من حيث هي هي جوزمعها كلاالامرين على السواء وهومعني الاحتمال ﴿ ٤٤ ﴾ واما اذاقلت يازيد الفاضل فقد

اعتبرت بينهما نسبة ذهنية على وجه لانشعر منحيث هيهي بان الفضل ثابتله في الواقع بلمنحيث انفيها اشارة الى معنى قولك زيد فاضل اذالمتادر الىالافهام ان لابوصف شي الإعاهو ثابت له في الواقع فالنسب الحبرية تشعر منحيث هي عاتوصف باعتماره بالمطابقة واللامطالقة اي الصدق والكذب فهيمن حيثهي محتملة لهما واما التقسدية فانها تشر الى نسبة خبرية والانشائية تستلزم نسبة خبرية فهما بذلك الاعتبار تحتملان الصدق والكذب وامامحسب مفهوميهما فلا فصححان الحقماهو المشهور من كون الاحتمال من خواص

(قال) واماالكذب فليس عدلوله الى آخره (اقول) حاصل ماذكره ان قولنازيد قائم مثلايدل على ثبوت القيام لزيد في نفس الامر فاذاقلت زيد قائم وكان قيامه واقعا فقد تخلف عنه لم يكن واقعا فقد تخلف عنه دلالة الالفاظ على معانيها دلالة الالفاظ على معانيها وضعية وليست لعلاقة عقلمة

افادة المخاطب اماالحكم)كقولك زيد قائم لمن لايعرف انه قائم (اوكونه)اى المخبر (عالمايه)اى بالحكم كقولك قدحفظت النورية لمنحفظه والمراد بالحكم هنا وقوع النسبة مثلا لاايقاعها لظهور ان إيس قصد المخبر افادة انه اوقع النسبة اوانه عالم بانه اوقعها وايضا اواريد هذا لماكان لانكار الحكم معنى لامتناع ان يقال انه لم يوقع النسبة فان قات قداتفق القوم على ان مدلول الخبر أنمــاهو حكم المخبر بوجود المعنى فى الاثبــات وبعدمه فى النفى وانه لايدل على ثبوت المعنى وانتفائه والالماوقع الشك من سامع فى خبر يسمَّمه بل علم ثبوت ماائبت وانتفء مانغي اذلامعني للدلالة الاافادته العلم بذلك الشئ ولمساصح ضرب زيد الاوقد وجدمنه الضرب لئلا يلزم اخلاء اللفظ عن معناه الذى وضعله وحينئذ لايتحقق الكذب اصلا ولازمالتناقض فىالواقع عند الاخبار بامرين متناقضين قلت ظاهر ان العلم بثبوت الشئ لايستلزم ثبوته فكانهم ارادوا انه لايدل على ببوتالمعنى فىالواقع قطعا بحيث لايحتمل عدم الثبوت والافانكار دلالة الخبر على ثبوت المعنى اوانتفائه معلوم البطلان قطعا الذلامعني للدلالة الافهم المعني منه ولاشبك انك اذاسمعت خرج زيديفهم منه انه خرج وعدم الخروج احتمال عقلي ولهذا يصحح اذا قيللك مناين تعلم هذا ان تقول سمته من فلان ولوكان مفهوم القضية هو الحكم بالثبوت اوألانتفاء لكان مفهوم جيع القضايا متحققا دائما فلم يصحح قولهم بين مفهومي زيد قائم وزيد ليس بقائم تناقض لامتناع تحقق المتناقضين ثمالحق ماذكره بعض المحققين وهوانجيع الاخبار منحيث اللفظ لامدل الاعلى الصدق واما الكذب فليس بمداوله بل هو نقيضه وقولهم محتمــله لار مدون به أن الكذب مداول لفظ الخركالصدق بل المرادانه يحممه منحيث هواى لا يمتنع عقلا ان لايكون مدلول اللفظ ثابتاً (ويسمى الآول) اى الحكم الذي يقصد بالخبر افادته (فَالَّدَة الخبر والثاني) ايكون المخبر عالماله (لازمها) اىلازم فائدة الخبر لماذكرصاحبالمفتاح انالفائدية الاولى بدون الثانية يمتنع وهىدون الاولى لاعتنع كماهو حكم اللازم المجهولالمساواة اىاللازم الاعم بحسب الواقع اوالاعتقاد فان الملزوم بدونه يمتنع وهو بدون الملزوم لايمننع تحقيقا لمعنىالعموم فعلى هذا فائدة الخبر هيالحكم ولازمهاكون المخبر عالمايه ومعنى اللزوم انه كلا افاد الحكم اغاد انه عالم به من غير عكس كما في خفظت التورية وزعم العلامة في شرح هذا الكلام من المفتاح ان فائدة الحبر هي استفسادة

يقتضى استلزام الدليل للمداول استلزامًا عقليا يستحيل فيه التخلف عنه كمافى دلالة الانر على المؤثر (السامع)

(قال) و يمكن ان يقال ان لازم فأمدة الخبر الي آه (اقول) لا يقال لعل المتكلم قد يأتى بالجملة الخبرية على حين غنلته من غير قصداً لى معناها وشعور به فلا يتحقق صورة الحكم في ذهنه لا نانقول الكلام فين هو بصدد الاخبار وههنا والاعلام لامن يتلفظ بالجملة الخبرية كامر وسيشير البه بقوله وهذا ضرورى في كل عاقل تصدى للاخبار وههنا بحث آخر وهوانه فسر فائدة الخبر ولازمها اولابالحكم وكون المخبر عالمابه موافقا لما في المفتاح وذكر ان معنى اللزوم حينئذانه كلاافاد الحكم افادانه عالم به من غير عكس فاللزوم بينهما انماهو بحسب استفادة المخاطب اياهما وعلمه المهما من الحبر نفسه لاباعتبار تحققهما في مح في نفسهما ثم نقل عن العلامة والمصنف انهما جعلا الفائدة

ولازمهاعلم المخاطب بالحكم وعلمه بكون المتكام عالما به وعلىهذا فعنىاللزومظاهر وهوآنه كماتحققالعلم الاول منالخبر نفسه تحقق العلم الناني مندكماقرره المصنف يقوله اى متنع آه ثم قال ههناو مكن ان قال ان لازم فائدة الحبر هوكون المخبر عالما بالحكم فقدجعل اللازم عبارة عن المعلوم فاما ان بجعل الفائدة ايضا عبـــارة عن المعلــوم الآخر اعنى الحكم ليتناسبا فيرجع حينئذ تفسير هما ولزو ً مما الى ماذكره اولا وقدسلمهمابقولهاولميعلمانه لالزوم ينهما بذلك المعني لانه اذالم يعلم السامع من الحبران المخبرعالمبالحكم وقدعلمنه الحكم لم يصدق قولنا كلا افادا لحكم افادانه عالم به فيتم به مقصو دالسائل واماان مجعلها عبارة عنالعلم كما يفتضيه

السامع من الخبر الحكم ولازمها هي استفادته منه ان المخبر عالم بالحكم وهو خلاف ماصرح به صاحب المفتاح فى بحث تعريف المسند اليه لكنه يوافق ما اورده المصنف في تفسـير هذا الكلام حيث قال اي يمتنع ان لا يحصــل العلم الثانى وهوعلم المخاطب بانالخبر عالم بهذا الحكم من الآبر نفســـه عند حصول العلم الاولوهوعلمه بذلك الحكم من الحبر نفسه اذلو لم يحصل فعدم حصوله عندُه امالانه قدحصل قبل اولم يحصل بعد والاول باطل لان العلم بكون المخبر عالما بالحكم لابد فيه من ان يكون هذا الحكم حاصلا في ذهنه ضرورة وان لم يجب أنيكون حصوله منذلك الخبر وكذا الثانى لانعلة حصوله سماغ الخبر منالمخبر اذالتقدير انحصولهما أعاهو مننفسالخبرفنيه على الاول بقوله لامتناع حصول الناتى قبل حصول الاول وعلى الثانى بقوله مع انسماع الخبر من المخبركآف في حصول الثاني منه ولا يمتنع انلا بحصل العلم الاول من الخبر نفسه عند حصول الناني لجواز ان يكون الأول حاصلًا قبل حصول الثانى فلايمكن حصوله لامتناع حصول الحاصل كالعلم بكونه حافظا للتورية وحينئذ يَكُون تسمية هذا الحَكَم فائدة الحبر بناء على آله منشانه ان يستفاد من الخبر فانقيل كثيرا مانسمع خبرا ولايخطر ببالنا انصورة هذا الحكم حاصلة فىذهن المخبر املا وايضا أذاسمعنا خبرا وحصل لنامنه العلم بكون مخبر دعالمابه يحصل فى ذهننا صورة هذاالحكم سواء علمناه قبل اولافيكون الأول حاصلا غاينه انه لايكون علماجديدا فالجوابءن الاول ان العلم بكون حصول صورة هذا الحبكم حاصلة فىذهنالمخبر ضرورى لوجود علته اعنىسماع الخبر والذهول انماهو عنالعلم بهذاالحكموهو جائز وفيدنظر ويمكن انيقال أنلازم فائدة الخبرهو كون المخبر عالمابالحكم اعنى حصول صورة ألحكم فى ذهنه وهذا متحقق ضرورة سواءعلم

سياق كلامه و يكون معنى الزوم انه كلاتحقق علم المخاطب الحكم من الحبر نفسه تحقق كون المخبر عالما به من غير عكس ففيد بعد لفوات التناسب بين الفائدة ولازمها فكانه اورد عبارة الامكان لذلك ولماصر - به من كونه منافيا لتفسير المصنف في اللازم وانكان موافقاله في الفائدة وله منافاة ايضا مع تفسير المفتاح لكن في الفائدة دون اللازم وقد اتضح لك ماتقرر ان الفائدة ولازمها تفاسير ثلثة الاول تفسيرهما بالمعلومين والثانى تفسيرهما بالعلمين والثالث تفسير الفائدة بالعلوم واما عكس هذا فلا صحة له اصلالان تحقق الحكم في نفسه لا يستلزم الحبر فضلا عن ان يستلزم علم المخاطب من الحبر نفسه كون المتكلم عالما بالحكم و بان العلم عن انستلزم علم المخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم عالما بالحكم و بان العلم عن انستلزم علم المخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم عالما بالحكم و بان انتكاف في تصحيحه اعتباز الازوم بين العلم عن ان يستلزم علم المخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم عالما بالحكم و بان انتكاف في تصحيحه اعتباز الازوم بين العلم عن ان يستلزم علم المخاطب من الخبر نفسه كون المتكلم عالما بالحكم و بان انتكاف في تصحيحه اعتباز الازوم بين العلم عن ان يستلزم علم المخاطب من الخبر فنطر المناسبة علم المناسبة علم المناسبة علم الحكم و بان العلم المناسبة علم المناسبة علم المناسبة المناسبة علم المناسبة المناسبة علم المناسبة علم المناسبة علم المناسبة المناسبة علم المناسبة المناسبة علم المناسبة علم المناسبة علم المناسبة علم المناسبة علم المناسبة علم المناسبة المناسبة علم المناسبة على المناسبة علم المناسبة على المناسبة على المناسبة علم المناسبة على المناسبة على المناسبة على المناسبة على الم

٣ بالفائدة ونفس لازمها لكنها تعسف جدا (قال) ليس المراد بالعلم هنا الاعتقاد الجازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم فى ذهنه الىآخره (اقول) ارادحصول صورته مطلقا سواء كان معتقداله جازمااو غيرجازم او لم يكن معتقداله اصلاليتناول جميع ماذكر من احوال المتكام وفيدنظر لان حصول الحكم على هذا الوجه لا يعتدبه عرفا ولا يسمى فيه علما ولا يقال ان المتكام افاده المحاطلة الله علم الحق ان العلم المحتمدة علم المحتمدة علما المتكام في المحتمدة المحتم

السامع انالخبر عالم بالحكم اولم يعلم لكن هذا ينافى تفسير المصنف وعنالنانى انالذهن اذا التفت الى ماهو محزون عنده واستحضره لا مقال انه علمه ولوسلم فانا نفرضه فيا اذا كان مستحضرا الخبر مشاهدا اياه فانه يحصل العلم الثاني دون الاول وبهذا يتم مقصودنا فان قبل لانم انه كما افادالحكم افادانه عالم به لجواز انيكون خبره مظنونا اومشكوكا اوموهوما اوكذبا محضا قلمنا ليس المرادبالعلم هنا الاعتقاد الجـــازم المطابق بل حصول صورة هذا الحكم فى ذهنه وهذأ ضرورى فى كل عاقل تصدى للاخبار (وقدينزل) المخاطب (العالم بهما) اى بفا ئدة الحبر ولاز مها (منزلة الجاهل) فيلتى اليد الخبر وان كان عالما بالفائدة (لعدم جريه على ، و جبالعلم) فأن من لا يجرى على مقتضى العلم هو و الجاهل سواء كما يقال للمالم النارك لاصلوةالصلوة واجبةلان موجب العلم العمل فلماترك العمل فكانه جاهل بموجبه فيحسن عليه بيان الموجب والسائل العارف بمابين يديك بماهوهو الكتاب لانموجبالعلمترك السؤالومثلههى عصاى فىجوابوماتلك بيمينكونظائره كثيرة بحسب كثرة موجبات العلم قال صاحب المفتاح وان شئت فعليك بكلام رب العزة ولقدعلموا لمناشتراه ماله فىالآخرة منخلاق ولبئسماشروابهانفسهملوكانوا بعلمون كيف تجدصدره يصف اهلالكتاب بالعلم علىسبيل التأكيد القسمى وآخره ينفيه عنهم حيثلم يعملوا بعلمهم يعنى انشئت ان تعرف ان العالم بالشيء اعم منفائدة الحبر وغيرها ينزل منزلة الجاهل بهلاعتبارات خطابية لاانالآيةمن امنلة تنزيل العالم بفائدة الخبر ولازمها منزلة الجاهل بناء علىانقوله لوكانوا يعلمون معناه لوكان الهم علم بذلك الشرى لامتنعو امنه اى ليس لهم علم به فلا يمتنعون وهذاهوالخبر الملقىاليهم لان هذا كلام يلو حعليه انرالاهمال اوعلى انقوله ولقدعلوا الآيدخبر التياليهم مععمهم به لانهذا الخطاب لمحمدءم واصحابه ولادليل على كونهم عالمين به وهو ظاهر على ان شيئا منالوجهين لايوافق مافى المفتاح ثماشار آلىزيادة التعميم وان وجودالشيء سواءكان هوالعلم اوغيره ينزل منزلة عدَّمه فقال ونظيره في النفي والاثبات اى في نفي شيُّ واثبا ته * ومارميت اذرميت الله واذاكان تصدالمخبرماذكر (فيذبغي ان يقتصر من التركيب

علىا مستفيضة لغةواذاقلنا افاد المتكام الحكم واستفاده المخاطب اوعلمه لم يرد به حصول صورةالحكم فيذهن المحاطب بلاعتقاده بالحكم فظ انذلك لا يحصل له من الحمر نفســه الا اذا اعتقد ان المتكام معتقــد بالحكم ومصدق به وذلك معنى كونه عالماً به فظهرانه كلا افادا لحكم افادانه عالم 4 (قال) وقدينزل العالم بهما منز لة الجاهل(اقول)هذا محسب مفهومه لتناول نلنة اشياء الاول تنز يلاالعـــالم منزلة خالى الذهن فيلق اليه الجملة مجردة عنالتأكيد والنانى تنزيله منزلة السائل فتلقى اليه مؤكدة تأكيد اماأستحسانا والثالث تنزيله منزلة المنكر فتؤكد تأكيدا على حسب انكاره والظاهران المراديه هوالاول كما صرح به في المفتاح وسيأتى النالث فيتنزيل غير المنكر منزلة المنكر واما النانى فيعلم بالمقايسة الى الخالى كاسنذكره (قال) فيلق اليه الحبر وانكان عالما بالفائدة

آه (اقول)كانه خصالفائدة بالذكر لانها العمدة الكبرى من الجلة الخبرية والافقديلق الخبر الى من يعلم لازم فائدة (على) الخبراذ الم بجرعلى موجب علمه كما اذا ظهر منه مخائل اخفاء الحكم عن الملقى فان موجب ذلك العلم ترك الاخفاء ومحائله (قال) ومارميت اذرميت (اقول) اى مارميت حقيقة اذرميت صورة لان اثر ذلك الرمىكان خارجا عن طوق البشر وقيل مارميت تأثير ااذر ميت كسباوليس بشئ لجريانه فى جيع الافعال عندمن يقول بالكسب وعدم صحته على قول من ينكر. (قال) فأن كان خالى الذهن الى آخره (اقول) المراد بالخالى من يخلو ذهنه عن التصديق بالنسبة الحكمية فيما بين طرفى الجملة الخبرية وعن تصور تلك النسبة و بالمتردد من تصور تلك النسبة الحكمية ولم يصدق بشئ من وقوعها ولاوقوعها وبالمنكر من صدق بماينا في مضمون الجملة الملقاة اليه وائما انحصر حال المخاطب في هذه الثلثة لانه اما ان يكون خاليا عن التصديق بالنسبة وعن تصورها معا فهو المسمى بخالى الذهن واماان يكون خاليا عن التصديق بها دون تصورها فهو المتردد والسائل وظاهر ان عكسه محال واما ان لا يكون حاليا عن شئ منهما وحينئذ اما ان يكون مصدقا بماينا في مضمون ما التي اليه فهو المنكر او مصدقا بمضمونه فهو العالم ثم ان العالم بالحكم وحينئذ اما ان يكون ممنزلة الجاهل فانحصر لا يلقى اليه الميد اليه الميد المناهد و ترك المنزلة الجاهل فانحصر

حال المخاطب بمااجرى الكلام علىمقتضي الظاهر في الخلو والتردد والانكار واعتبار هذه الاحوال في المخاطب وابراد الكلام على الوجود المذكورة بالقياس الىفائدةالخبراعني الحكم ظاهر واما بالقياس الى لازمها فيكن اعتبار الحلو وتجربد الجملة عن المؤكد فكماان المخاطب اذاكان خالى الذهنءن قيام زيدىقالله زيدقائم مجردا عنالتأ كيدكذلك اذاكان خالى الذهن عن علك بقيامه تقول لهزيدقائم بلاتأكيد وامااعتيار الترددوالانكار على الوجــه المذكور فلابجري في اللازم لاحتماجك حينئذ الى ان تؤكد ثبوت العلم لك فتقول انى عالم او انى لعالم بقيام زيد فيصرعلك به فائدة هذه الجملة الخبرية الاخرى ولو فلتانز بداقائماوانه لقائم كان التأكيد يحسب الظاهر راجعا الى ثبوت قيامه لاالى ثبوت علمك به على انه اذا اريد بعلم المنكلم حصول صورةالحكم فىذهنه فبعد القائد الخبر الى المخاطب لم يتصور منه بقاء تردد اوانكار فيذلك وانماقلنا محسب الظاهر لماسيأتي من انه قديؤكد الخبر بنساء على ان المخاطب ينكركون المتكائم عالمابه معتقداله كمانقول انك لعالم كامل فان تأكيده

على قدرًا لحاجة) حذرًا عن اللغو وأشار الى تفصيله بقوله (قَانَ كَانَ) المخاطب (خالى الذهن من الحكم والتردد فيد) اىلايكون عالما بوقوع النسبة اولا وقوعها ولامترددا في ان النسبة هل هي واقعة املا # فعلم أن ماسبق الى بعض الاوهام منانه لاحاجة الىقولەوالىرددفيە لانالخلو منالحكم يستلزمالخلو منالتردد فيه ضرورة انالتردد في الحكم بوجب حصولا لحكم في الذهن ليس بشئ الاترى انك تقول انزيدا في الدار لمن يتردد في انه هل هو فيها ام لا ولايحكم بشئ من الانبات والنفي بل الحكم الذهني والتردد متنافيان لايحتمعان قط (استغنى) على لفظ المبنى للمفعول (عن مؤكدات الحكم) وهي ان واللام وأسمية الجملة وتكربرها ونون النأكيد واما الشرطية وحروف التنبيه وحروف الصلة (وأن كَانَ) المخاطب (مترددافيه) اى فى الحكم (طالباله حسن تقويم) اى الحكم مؤكد قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر موافع ان محكم الاستقراء هو الجواب لكن يشترط فيه انْيَكُون السَّائل ظن على خلاف

يدل على انه صادر عنصدق رغبة ووفور اعتقاد ثم الظاهر انك اذا اعتبرت خلو ذهن المخاطب عن علمك بقيام زيد مثلا او تردده فيه او انكاره له صار ثبوت علمك به مقصودا اصلياو صار ثبوت القبام له من متعلقات ذلك المقصود فيبعى ان تعبر عنه عايفيده قصدا و صريحا فيكون ذلك حينئذ فائدة الخبر وانت خبر بان ذلك انما يحسن اذا فسر العلم بالتصديق اما مطلقا او مقيدا بالجزم و حده او به وبالمطابقة والثبات معا وامااذا فسر محصول صورة الحكم مطلقا فلا كما لايخيني (قال) قال الشيخ في دلائل الاعجاز اكثر مواقع ان بحكم الاستقراء الى أخره (اقول) فيد بحث وهو انهم صرحوا بان كيف واين وامثالهما انماهي لطلب التصور فقط والتأكيد بان لا يتصور الافي التصديقات وكلام الشيخ بدل على جواز ان يقال انه صالح في جواب كيف زيد وانه في الدار في جواب اين زيد الاانه حكم بانهما لم يتعينا للجواب والالم بستقم ان يقال في الجواب صالح وفي الدار فجعل مجرد الجواب أضلافي التأكيد بان

٢ رؤ دى الى انتفاء هذه الاستقامة المعلومة فوجب أن يشترط في الجواب المؤكد بها أن يكون السائل ظن على خلافه هذا ملخص مقالته ويمكن تقوينها بان التصديق بكون زيد فىمكان يغاير التصديق بكونه فىالدارمثــلاً فاذا قلت ان زبد فانت مصدق بالاول وطالب للشانى فجاز انتأكيد بان ولماكان الاصل هوالتصديق الاول ولم يتميز عنه التصديق الثانى الابخصوص بعض قيوده الذى هو انتصور قالوا المط ههنـــا هو التصور دون التصديق وسيرد عليك زيادة توضيح لهذا المعنى فى موضعدانشاء الله تعالى ثم اناشترالح الشيخ فىالتأكيد بان ان يكون السائل ظن على خلاف ماتجيبه به يقتضي ان لا يحسن التأكيدبها في جواب ابن واخواتها ولافي جواب هل زيدقائم الااذا علم بقرينة خارجية انالسائل ميلا الىخلاف جوابك ﴿ ٨٤ ﴾ والاولى ان يقال الظابط في

ماانت تجيبه به فاما ان يجمل مجرد الجواب اصلافيها فلا لانه يؤدى الى انلا يستقيم لنا ان نقول صالح فی جواب کیف زید وفیالدار فی جواب اینزید حتىنقولانه صالح وانه فىالدار وهذا مما لاقائل به (وان كان) المخاطب (منكرا) للحكم حاكم بخلافه (وجب توكيده) اى الحكم (بحسب الانكار) فوة وضعفا فكلماازدادفي الانكارزيدفي انتا كبد (كاقال الله تعالى حكاية عنرسل عيسى عليه الصلاة والسلام اذ كذبوا في المرة الأولى انا البكم مرسلون) مؤكدا بان واسمية الجملة (وفي) المرة (البانية) ربنا يعلم (انااليكم لمرسلون) مؤكدا بالقسموانواللامواسمية الجلة لمبالغة المخاطبين فيالانكارحيث #قالوا ماانتم الابشر مثلناوماانزلالرحنمنشئ انانتمالاتكذبون * وَكَانَالُو سُلُ دَعُوهُمُ الى الاسلامُ عَلَى وَجَمَعُنُوهُمُ اصحاب وحى ورسلا منالله تعالى بناء علىمانالرسالة منرسول الله تعالى رسالة من الله تعالى ولذاقال 🗱 اذ ارسلنا اليهم اننين فعدلوا في نني الرسالة عن التصريح الى الكناية التي هي ابلغ وقالوا ما انتم

النَّا كيد بها هو انالسـؤال اما انبكون عن اصل [التصديق الذي في الجملة الجبرية كمافي قولك هلزيد قائم فهناك تؤكد الجملة بان واماانيكون عنتماصيل الاطراف والقبودالتيفها معحصولاصلالتصديق فلاحاجة حينئذ الى التأكيد اذا المطلوب بحسب الظاهر هوالتصور وبذلك يعلم انه لايلزم من بطلان جعل مجرد الجواب اصلا في التأكيد باناعتبار ظن السائل مخلافه كإزعمه وانما قلنا هذا الضابط اولى لانهم اطلقوا حسنالتأكيد فىالجملةالملقاة الىالمتردد والسائل ليزول به تردده ثم ينتقش الحكم فىذهنه وهذا القدركاف في استحسانالتأكيد واما الذي له ظن على خلاف ماتجيبه به فلامحلو عنشائبة الانكار على حسب ظنه فلابعد ادراجه فيالمنكر وايضا ما ذكرنادانسب بماقالو امن ان السؤال عن السبب الخاص بقتضى تأكيد الحكم تخلاف السؤال عن السبب المطلق (قال) وكانالرســل دعوهم الىالاسلام الى آخره (اقول) هذا وجد فيه بمدُّ لانهم انما ارساوا الى أصحاب القرية ليدعوهم الى عيسى عليه الســــلام والتصديق بنبوته والانقياد لدينه فايهامهم اياهم انهم اصحاب وحى وانهم رسل مناللة تعالى بلا واسطة الابشر مثلنا زعا منهم انالبشر لايكونرسولاالبتة

رسولالله مستبعد جدا والظاهر ان اسناد الارسال الى الله تعالى في قوله تعالى اذارسلنا اليهم (والا) اثنتين بناء على ان ارسال عيسى عليه السلام اياهم كان بامر الله تعالى وان قولهم انا اليكم مرسلون معنساه مرسلون منرسول الله بامر الله تعالى وان تكذيبهم للرسل انماهو فىكون مرسلهم رسولا منالله تعالىلافى كونهم مرسلين منذلك المرسل وان الخطاب فىقولهم ان انتم يتناول الرسل والمرسل معا على طريقة تغليب المخاطبين على الغائب فبكون ننى الرسالة عنهم تغليباله عليهم كأنهما حضرواعيسى عليهالصلاةوالسلاموخاطبوه بنني رسالته من الله تعالى مبالغة في انكارها ونظير ذلك في الاشتمال على التغليبين انتبلغ جاعة من خدام سلطان حكمه الى اهل بلد فيقولون فىردهم انحكمكم لايجرى علينا اذفينا من هو اعلى يدا منكم

(قال) فبجعل غير السائل كالسائلاذاقدم (اقول)غير السائل بحسب مفهو مه بتناول حالى الذهن والمنكر والعالم والمقصودهوالاول لان تقديم الملوح انمايعتبر بالقياس الى الخالى و اما تنزيل العالم منزلة السائل فراجع الى تجهيله نوجه ماكافي تنزيله منزلة الخالى الاانه يعتسر ههنا ظهور علاماتالتردد والسؤال وسيجئ الكلام فى تنزيل المنكر منزلة السائل ان شاء الله تعالى (قال) استشراف المتردد الطالب الى آخر د (اقول) لم ير د بذلك ان المخاطب بواسطة الملوح صار مستشرفا ومترددا بالفعل والالكان التأكيد حينثذمن اخراج الكلام على مقتضى الظاهر بلار يدان الملوح من شانه ان يجعله مترددا طالبا واما انه صار كذا املافغير منظور اليدوفي قوله فصار المقام مقام ان يتردد المخاطب وقوله حتى ان النفس البقظي والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه اشارة الى هذا المعنى

والا فالبشرية في اعتقادهم انما تنافي الرسالة منالله تعالى لامن رسولالله وقوله اذ كذبوا اى الرسل الثلثة مبنى على ان تكذيب الاثنين منهم تكذيب للاخر لاتحاد المرسل والمرسل به والا فالمكذب فيالمرة الاولى هما اننان بدليل قوله اذار سلنا اليهم إى الى الحاب القرية وهم اهل انطاكية انينوهما شمون و بحيىفكذبوهما فعززنا شالثايفقو يناهما يرسول ثالثوهو بولس اوحبيب النجار (ويسمى الضرب الاول أبندائبا والناني طلبنا والثالث انكارياو) يسمى (اخراج الكلام عليها) اي على الوجوه المذكورة وهي الخلوعن التأكيد في الاول والتقوية بمؤكد استحسانا في الثاني ووجوب التأكيد بحسب الانكار في الثالث (اخراجا على مقتضى الظاهر) وهو اخص مطلقا من مقتضى الحال لانمعناه مقنضي ظاهر الحال فكل مقنضي الحال من غير عكس كافي صور الاخراج لاعلى مقتضى الظاهر فان قبل أذاجعلُّت المنكر كُغيرالمنكُّر ومع هذا اكدتُّ الكلام وقلت ان ز مالقائم يكونهذا علىوفق مقتضى الظاهر لانه يقتضى التأكيد وليس على وفق مقتضى الحاللانه يقتضى ترك التأكيد لكن ترك هذا القسم لكونه غير بليغ فحيكون بينهما عموم منوجه لامطلقا قلنا لانمانه ايسعلي وفق مقتضى الحاللان المقتضى لترك التأكيدهو الحال يحسب غير الظاهر لامطلق الحال ولايلزم من كونه على خلاف مقتضى الحال بحسب غير الظاهر كونه على خلافه مطلقا لان انتفاء الحاص لايوجب انتفاء العمام على أنه لامعنى بجعل الانكار كلاانكارثم تأكيد الكلام اذلايعرف اعتسارالانكار وعدمه الابالنأكيدوتركه (وكشرآمآ) نصب على الظرف اوالمصدراي-يناكنيرا اواخراجا كثيراً (نخر ج الكلام على خلافه) اى على خلاف مقتضى الظاهر يعني ان وقوعه في الكلام كثير في نفســه لا بالاضافة الى مقـــابله حتى يكون الاخراج على مقتضي الظاهر قليلا (فيجعلُ غير السائل كالسائل اذا قدم اليه) اى الى غير السائل (مايلوح له) اى لغير السائل (بَاخْبِر) اى يشيراليه (فيستشرف) اي غيرالسائل (له) أي للخبر يعني نظر اليه نقسال استشرف الشئ اذارفع رأسه ينظراليه وبسطكفه فوق الحاجب كالمستظل من الشمس (استشراف المتردد الطالب نحو ولانخاطبني في الذين ظلوا) اي لاتدعني يانوح فىشان قومك واستدفاع العذاب عنهم بشفاعتك فهذا كلام يلوح بالحبرمع ماسبق من قوله تعالى ﴿ واصنع الفلات باعيننا ﴿ فصار المقام مقام انيترددالمخاطب فيانهم هل صاروا محكوما عليه بالاغراق املا ويطلبه فنزل (قال) ومثله وما ابرئ نفسى ان النفس لامارة بالسوء (اقول) فانقلت فلاكديناً كيدين وكان يكفيه احدهما قلت لعل احدهما لتقديم ذلك الملوح والاخر لكون هذا الخبر في نفسه بما لايقبله الوهم بل يتردد فيه او ينكره سواء حل النفس على العموم او على العهد اما على تقدير العموم فلان الوهم يستبعد ذلك الحكم الكلى وان لا يخرج عنه واحدة من النفوس واما على تقدير العهد فلان ظاهر حاله في زكاء نفسه وطهارتها بما يوقع الوهم في انكار الحكم اوالتردد فيه (قال) و يجعل غير المنكر كالمنكر اذالا ح عليه شئ من امارات الانكار الى آخره (اقول) اريد بغير المنكر المائل والعالم جيعا لان ظهور شئ من امارات في الانكار مشترك بين الكل و الظاهر

منزلة الطالب (وقيـل انهم مغرقون) مؤكدا اي محكوما عليهم بالاغراق والمراد ان الكلام المقدم يشير اشارة ماالىجنس الحبرحتي ان النفس اليقظى والفهم المتسارع يكاد يتردد فيه ويطلبه لاانه بشيرالى حقيقة الخبر وخصوصيته ومثله * وماابرى ً نفسي انالنفس لامارة بالسوء وصل عليهم انصلاتك سكن لهم وياايها الناس انقوا ربكم ان زلزلة الساعة شئ عظيم وغيرذلك ممايأتي بعد الاوامر والنواهي وهوكثير فيالنزيل جدا ﴿ وَقَالَ ٱلشَّيْخُ عَبَّدُ الْقَاهُرُ ان في هذه المقامات انصحيح الكلام السابق والاحتجاجله وببانَ وجه الفائدة فيه و بغني غناء الفاء (و يجعل غير المنكركالمنكراذالاح) اي ظهر (عليه) اي على غير المنكر (شيء من امار أت الانكار نحو) قول جل بن نضلة (جاء شقيق) اسم رجل (عارضار محمد) اى واضعا على العرض من عرض العود على الاناء والسيف على الفخذ فهو لاينكران في بني عمه رماحا لكن مجيئه واضعا الر مح على العرض من غير النفات وتهيءُ امارة انه بعتقد انلارم فيهم بل كلهم عزل لاسلاح معهم فنزل منزلةالمنكر وخوطب خطاب التفات بقوله (أن بنيعمك فيهم رماح) مؤكدا بان ومثله ثمانكم بعدذلك لميتون مؤكدا بانواللام وان كان مما لاينكر لان تماديهم في الغفلة و الاعراض عن العمل لمابعده من امارات الانكار (و) بجعل النكر كغير المنكر اذا كان معه) اى مع المنكر (ما ان تأمله) اى شئ من الدلائل والشواهدان تأمل المنكر ذلك الشئ (ارتدع) عن انكاره ومعنى كونه معالمنكر ان يكون معلوماله اومحسوسا عنده كمايقول لمنكر الاسلام الاسلام حق من غيرتأ كيدلمامعه من الدلائل الدالة على نبوة محمد عليه الصلاة والسلام لكنه لايتأملها ليرتدع عنالانكار وقديذكرفيحل لفظالكتاب هنا

ان المثال من تنزيل العالم منزلة المنكر (قال) وبجعل المنكر كغير المنكر اذاكان معهماان تأمله ارتدع الخ (اقول) فان نزل منزلة حالى الذهن لم يؤكدما يلقى اليه اصلاو ان نزل منزلة السائل أكدتا كدرا هودون تأكيدانكار هويكون اشارة إلى انالخبر الملق اليه ممالايليق بالعاقل انكارهبل غاية مالتصورمنه ان يتردد فيه ولامعني لتنزيل المنكر منزلةالعالم في القاء الخبر اليه # ضابطة ودعرفت أنحصار احوالالمخاطببالجملةالخبرية فى العملم والخلو والسؤال والانكار فالعالم لايتصورمعه اخراج الكلام على مقتضي الظاهر لان مقتضاه ان لانخاطب عايعله فاذاخوطب يه فقد نزلمنزلة غيره من الثلثة واخرجالكلاملاعلي مقتضى الظاهر وكلمن

الحالى والسائل والمنكر يتصور معد الوجهان فان نظر فى خطابه الى حاله فى نفسه كان القاء الحبراليه (وجوه) اخراجا على مقتضى الظاهر وان نزل فى ذلك منزلة احد الآخرين اذ لامعنى لتزيله فى الخطاب منزلة العالم كان اخراجا على خلاف مقتضاه فانحصر اخراج الكلام فى اثنى عشر قسما ثلاثة منها اخراج على مقتضى الظاهر وتسعة على خلافه ثلثة فى العالم وستة فى غيره (قال) وجوه متعسفة (اقول) منها ان الضمير فى معد للخبر اى مع الخبرشى من الدلإثل لوتأ مله المنكر لارتدع ومنها ان ماعبارة عن العقل اى مع المنكر عقل لوتأ مل به فحذف الجار ووصل الفعل ومنها ان ما عبارة عنه ايضا الا ان المستتر فى تأمله راجع الى والجبر المنكر

اىمع المنكر عقل ان تأمل ذلك العقل الخبر لار تدع عن انكاره (قال) ظاهر في التميل (اقول) اى ظاهر العبارة مقتضي أن قوله لاريب فيه تمثل لمانحن بصدد فيكون من أمثلة تنزيل المنكر لمضمون الخبر منزلة غير المنكر و محتمل آنيكون تنظير اوتشبيها من حيث انهجعل فيه وجودالر يبكعدمه نعويلا علىمايز يله مناصلهفلايكونّمثالا لمانحن فيه و يؤيد هذا الاحتمال ﴿ ٥١ ﴾ قول المص فيما بعد وهكذا اعتبارات النبي لاشعار مبان ماتقدم اعتبارات

الائبات وامثلته فقيطولو كان قوله لاريب فيه مثالالكان من امثله النفي فكان الانسب تأخيره عن قوله وهكذا اعتمار اة النفي (قال ممالا يصح ان محكم مه لكثرة المرتابين آه (اقول) وذلك لانالريب ههنا معني الشك فوجود المرتاب يستلزم وجوده قطعا وانجعل مصدر القولنارامه فارتاب احتيج الى تكلف وهو أن الارتياب لماكان مطاوعاللر يب دل وجوده على وجود الريب بلهم يزعون انارتيابهم انمانشأ عنر بهاياهم فلايصح الحكم بانتفائه فضلا عن أن يؤكد (قال)وهوانهمانغ الويب عنه بمعنى ان احد الارتاب فيه الى آخره (اقول) عبارة الكشاف هكذا مانني ان احدا لارتاب فيدوالظاهر منها ان قوله ان احدا قائم مقام فاعل نفي فيكون النفي واردا على عدم الارتياب والمق وروده علىوجوده فن ثمـــه يتوهم انلا زائدة

وجوه متعسفة لافائدةفي ايرادها (و) قوله ﴿ نَحُولَارَيْبُفِيهُ) ظاهر في التمثيل لما نحن بصدده فان فيل التمثيل به لايكاد يصيح اوجهين احدهما ان هذا الحكم اعني نفي الريب بالكلية مما لايصح ان يحكم به لكثرة المرتابين فضلاعن ان يؤكد والثانى انهقدذكر في بحثالفصلوالوصل انقوله لاريب فيه تأكيدلقوله ذلك الكتاب فيكون ممااكد فيدالحكم بالتكرير نحوزيد فائمزيد قائم ويكون على مقتضىالظاهر بل مقصود المصنف انهقديجعل انكارالمنكر كلا انكار تعويلا على مايز يله فيترك التأكيد كماجعل الريب بناء على مايز يله كلا ريب حتى يصح نفى الويب بالكاية مع كثرة المرتا بين فيكون نظيرا لتنزيل وجــود الشئ منزلة عدمه اعتمادا على ما نريله فالجواب عن الاول انه لما نفي الريب على سبيل الاستغراق مع كثرة المرتابين ذكرواله تأولين احدهما ماذكر فيالسؤال وهو آنه جعل الريب كلاريب تعويلاعلى مايزيله وح لايكون منالا لمانحن فيدونانيهما ماذكره صاحب الكشاف وهوانه مانني الريب عنه بمعنىاناحدا لايرتابفيه بل بمعنى انه ليس محلا لوقوع الارتباب فيه لانه من وضوح الدلالة وسطوع البرهان بحيث لاينبغي لاحد ان يرتاب فيه فكائنه قيل هو ممالاينبغي ان يرتاب في انه من عندالله وهذا حكم صحيح لكن ينكره كثير من الاشقياء فينبغي ان يؤكد الكن ترك تأكيدهلانهم جعلوا كغيرالمنكرلمامعهم منالدلائلالمزيلة لهذا الانكارلو تأملوها وهو انه كلام معجزاتى به من دل على نبوته بالمعجزات الباهرة وعنالشانى ان المذكور في بحث الفصل والوصل انه بمنزلة التأكيد المعنوى وو زانه وزان نفسه فىاعجبنى زيدنفسه دفعا لنوهم السهوا والتجوز فلا يكون منقبيل التكرير لكنالمذ كورفى دلائل الاعجاز يؤكد السؤال وهو الهقال لاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله تعالى * ذلك الكتاب وزيادة تثبيت له و بمنزلة ان تقول هو ذلك الكتاب هوذلك الكتاب فتعيده مرة ثانية لتثبته فان قلت قدذكر صاحب المفتاح ان اخراج الكلاملاعلى مقتضى الظاهر على الوجوه المذكورة بسمى في علم البيان بالكناية وهي أفاشار الى حلها و هو أن في

الفعل ضمير امتسترايعو دالى الريب وهناك تقدير ااى مانني الريب بمعنى ان احد الاير تاب فيه وقيل ان النني ههنا بمعنى الاتبان بالخبر منفيافكانه قال مااتي بهذا الخبر منفيا اي ليست القضية المؤتى بها منفية هي هذه و فيه تعسف (قال) بل معني انه ليس محلالوقوع الارتباب فيه(اقول) نظيره ان تقول بعدتقر برالمسئلة وتوضيحها عالامز بدعليه من البررااهين هذه المسئلة ىمالايشك فيمتر يدانهايقينية فىنفسهالاينبغى ان يشك فيهالاان المخاطب لايشك فيها (قال) دفعالتوهم لسهوا والتجوز ٨ ٨ الى آخره (اقول) فيه سهولان التأكيد المعنوى لا يدفع توهم السهو كماصر حبه فيما بعد فلا يدفعه ماهو بمنزلته من حيث هو كذلك (قال) لعلوجهه ان ايراد الكلام في مقام لا يناسبه الى آخره (اقول) محصوله ان تنزيل المقام اللحقق منزلة المقام المقدر كتنزيل الانكار منزلة خلوالذهن مثلا معنى مقصود تفهيمه للمخاطب وهذا التنزيل يلزمه ايراد الكلام على وجه محضوص وهو بحريده عن التأكيد وقددل باللازم الذي هو ايراد الكلام على الوجه المخصوص على ملزومه الذي هو التنزيل المذكور وهو معنى الكناية وفيه بحث لان الكناية في متعارف ارباب المينان هي ان يذكر اللفظ الدال على اللازم و يرادبه الملزوم كماصرح به في موضعه ولاشك ان التنزيل والايراد البيان هي ان يذكر ين فعلان من افعال المتكلم والاول منهما ملزوم للثاني ﴿ ٥٢ ﴾ وفي الملزوم خفأ واللازم واضح فينتقل المذكورين فعلان من افعال المتكلم والاول منهما ملزوم للثاني ﴿ ٥٢ ﴾ وفي الملزوم خفأ واللازم واضح فينتقل المنابع المنابع

ذكرلازم الشئ لينتقل عنه الى ملزومه فاوجهه قلت لعلوجهه ان ايرادا اكملام في مقام لايناسبه محسب الظاهر كناية عن انك نزلت هذا المقام والحال المتحقق منزلة المقسام والحسال الذي يطابقه ظساهر الكملام واعتبرت فيه الاعتبارات االابقة بذلك المقام لانهذا المعنى ممايلزمه ابراد االكلام على الوجمه المذكور وينثقل عنداليه منلاقولك لمنكر الاسلام الاسلام حتى مجردا عنالتأكيد كناية عنانك جعلت انكاره كلاانكارو نزلته منزلة من هو خالي الذهن تعويلا على ما يزيل الانكار لان سوق الكلام معالمنكر مساقه معخالي الذهن نما ينتقل عنه الى هذا المعنى ونظير ذلك ماذكره صاحب اللباب فيشرح قوله فيالمهد ينطق عنسعادة جده انر النجابة ساطعالبرهان انقوله ائر النجابة ساطع البرهان جلة مستأنفة جوابا عنسؤال كانهقيل كيف ذلك الاخبار والنطق معانه رضيع في المهــد فني هذه الجملة اخراج الكلام على غير مقتضى الظاهر لعدم السؤال تحقيقًا وذلك كناية عن أن هذا لغرابته وندرته بمالايلوح صدقه للسامع في بادى الرأى و محوجه الىالسـوال عن يان كيفيته و يان صدقه فسيق الكلام معه مساق الكلام معالسائل المستشرف الىكيفية بإنهالمشرئب الىسماطع برهانه وقس على هذا البواقي ولماكانت الامثلة المذكورة للاعتبارات السيايقة من قبسل الاثبات سوى قوله لاربب فيه اشار الى التعميم دفعا لتوهم التخصيص فقال (وهكذااعتبارات النبي) من التجر مدعن المؤكدات في الابتدائي وتقويته بمؤكد استحسانا فىالطلبي ووجوب التأكيد بحسب الانكار فىالانكارىوالامثلة ظاهرة وكذا يخرج الكلام فبها على خلاف مقتضى الظاهركما ذكرفي ماتقدم

لذهن منه الى مـــلزومه أفيكون ذلك انتقالا مننفس احد فعليه الى الآخر فلا مكون كنابة مصطلحا عليها اذليس هذاك استعمال لفظ. مدل على لازم في ملزومه كافي قولك طويل النجادبل فيه انتقال من نفس اللازم الىملزومدفان قلت لعله اراد انذلك شبيه بالكناية كازعم بعضهم وقال اراد السكاكي ان اخراج الكلام عــلى مقتضى الظ شبيه بالتصريح فىالظهور واخراجد على خلافه شبيه بالكناية في الخفأ قلت هذا محتمل بعيديأ باعظاهر عبارته كإان زعم ذلك البعض برده ظاهر عبارة المفتاح حيثقال وانهيمني اخراج الكلام علىخلاف مقتضى

الظاهر فى علمالبيان يسمى بالكناية ولها انواع ستقف عليها وعلى وجد حسنها بالتفصيل هناك (وههنا) والاوجه ان يقال الخبر المجرد عن المؤكد مثلا يدل على خلو ذهن المخاطب وعدم انكاره وتردده فى عرف البلغاء دلالة واضحة لاخفاء فيها وكذلك المخبر المؤكد تأكيدا بليغا يدل فى ذلك العرف على انكاره كذلك فاذا التي احدهما الى المخاطب وقصدبه ما اتضح دلالته عليه كان من قبيل التصريح كما قال فى المفتاح وانه يعنى الحراج الكلام على مقتضى الظاهر فى علم الهيان يسمى بالتصريح كما ستقف عليه واذا التي الخبر المجرد الى العالم مثلا لم يقصدبه الدلالة على خلو ذهنه وعدم علمه ادعاء فقد ذكر ما يدل على اللازم اعنى المخلو لهنتقل منه الى ملزومه الادعائى واذا التي الخبر المجرد الى المنكر اريد ان معه ما ان تأمله ٩

٩ ارتدع عنانكار مفقد اطلق مايدل على اللازم اعنى عدم الانكاروار بديه مايستلزمه اذاتأمل واذاالق الخبر المجردالي المتردددليه على أن معه مانزيل تردده وكذااذا القيالكلامالمؤكد الى العالم لم يقصديه انكاره حقيقة بلقصدته ملابسته لامارات ومخائل تستلزم انكاره ادعاء فقد اطلق اللفظ الدال على انكاره واريديه ملزومه وقسعلي ذلك سائر الاقسام فان قلت الحقيقة والمجاز والكناية مناو صاف الالفاظ بالقياس الى معان ھى مقصودة منها اصالة ضرورة ان الاستعمال معتبر فىحدودها وقدنص فىالمفتاح على انالاستعمال أعايقال في عرفاهذا بالقياس الىالغرىن الاصلى وماذكرتم منالمعاني ليست اغراضا اصلية من المركبات المدكورة فلاتوصف بشئ منها بالقياس اليهاقلت تلك المعانى ليست مقاصداصلية منها في اصل اللغة واما فيعرف البلغاء فهي اغراض اصلية منها

اشرنا اايه والله اعلم

وههنا بحث لايد منالتنبيه عليه وهو انه لاينحصر فائدة ان في تأكيد الحكم نفيا لشكاوردا لامكار ولايجب فيكل كلاممؤ كدان يكون الغرض مندردانكار محقق اومقدر وكذا المجرد عنالتأكيد قال الشيخ عبد القاهر قد تدخل كلة ان للدلالة على أن الظن كان من المتكلم في الذي كان أنه لا يكون كقولك للشي وهو بمرئ ومسمع من المخاطب انه كان من الامر ماترى واحسنت الى ذلان ثم انه فعل جزائي ماترى وعليه رباني وضعتها انثى ورب ان قومي كذيون ومنخصائها ان لضمير الشان معهما حسنا ليس بدونها بل لايصبح بدونهما نحو انه منيتق ويصبر الآية وانه مناجمل سوء وانه لايفلح الكافرون ومنها تهيئة النكرة لان تصلح مبتدأ كقوله انشواء ونشوة وحبب البازلالامون وانكانت النكرة موصّو فة تر بها مع ان احسن كقوله * اندهرا بلف شملي بسعدى ﷺ لزمان يهم بالاحسان ۞ ومنها حذف الخبر نحو ان مالا وان ولدا وانزيدا وان عروا فلواسـقطت انلم يحسن الحذف او لم يجز انتهى كلامد وقديترك تأكيد الحكم المنكر لان نفسالمتكام لانساعده على تأكيده لكونه غير معتقدلهاولانه لايروج منه ولايتقبل على لفظ التوكيدو بؤكد الحكم المسلم لصدق الرغبة فيه والرواج قالصاحب الكشاف فىقوله تعمالي واذا لقوا الذن آمنوا قالوا آمنــا واذا خلو الى شــياطينهم قالوا انا معكم ليس ما حاطبوا به المؤمنين جديرا باقوى الكلامين واوكدهما لانهم فىادعاء حدوث الايمام منهم لافي ادعاء انهم اوحديون فيه امالان انفسهم لاتسا عدهم عليه لعدم الباعث والمحرك مزالعقائد وامالانه لايروج عنهم لوقالوه على لفط النوكيد والمبالغة وإمامخاطبة اخوانهم فىالاخبـار عنانفسهم بالثبــات على اليهودية فهم فيه على صدق رغبة ووفور نشاط وهو رايج عنهم متقبل منهم فكان مظنة للتحقيق ومئنة للتوكيد وقدبؤكد الحكم بناء على أن المحساطب سكر كون المتكلم عالمانه معنقداله كماتقول انك لعالم كامل وعليه قوله تعسالى قالوا نشهدانك لرسولالله واذااردتان تنبه الخساطب على انهذا المتكام كاذب في ادعاء ان هذا الحبر على وفق اعتقباده تؤكد الحكم وان لم يكن مخاطبك منكر اليطابق ما ادعاء وعليه قوله ثعالى ان المنافقين لكاذبون واما قوله تعالى ا والله يعلم انك لرسوله فانمسا اكد لانه بماتجب انسسالغ فى تحقيقه لانه لدفع الابهسام والا فالمخاطب عالم به و بلازمه فتأمل واستخرج من امشال هــذا مايناسب المقام ﴿ ثم الاسناد ﴾ مطلقا سواء كان خبر يا اوانشا يُاولذاذكره _ وكلامنامبني على عرفهم كما

(قال) لم يقل اما حقيقة و اما مجاز (اقول) وذلك لان المتبادر من أمثال هذه العبارة فى تقاسيم الاشياء هو الانفصال الحقيق او المانع من الحلواذ باحدهما يصير الاقسام مضبوطة دون المانع من الجمع اذلا يعلم به عدة الاقسام قطعافلو اوردت اماههنا لدلت على انحصار الاسناد فى الحقيقة و المجاز و المصنف لا يقول به (قال) و هذا ليدخل فيه ما يعتقاد دون الواقع (اقول) توضيح ماذكره فى هذا المقام ﴿ ٥٤ ﴾ ان قوله ما هوله يتبادر منه الى انفهم

ا بالاسمالظاهر دون الضمير ائلا يعود الى الاسناد الخبرى (مندحقيقة عقلية) لم يقل اما حقيقة وامامجاز لان من الاسناد ماليس بحقيقة ولامجاز عنده كما اذالم يكن المسند فعلا او معناه كقولنا الحيوان جنس فكانه قال بعضه حقيقة عقلية وبعضه مجساز وبعضه ليس كذلك وجعل الحقيقةوالمجازصفة للاسناد دون الكلام كماجعله عبد القاهر وصلحب المفتاح قال وانمسا اخترناه لاننسبة الشئ الذيءسمي حقيقة اومجازا الىالعقل علىهذا لنفسه بلاواسطة وعلى قولهما لاشتماله على ماينسب الى العقل اعنى الاسناد يعني ان تسمية الاسناد حقيقة عقلية انماهي باعتبار انه نابت في محله ومجازا باعتبـــار انه متجاوز اياه والحاكم بذلك هوالعقل دون الوضعلان اسنادكامة الىكملة شئ يحصل بقصد المتكام دون واضع اللغة فانضرب مثلا لايصير خبرا غنزيد بواضع اللغة بل بمن قصد اثبات الضرب فعلاله وانما الذى يعود الىالواضع انه لاثبات الضرب دون الخروج وفي الزمان الماضيُّ دون المستقبل فالاسناد ينسب الى العقل بلاواسطة والكلام ينسب اليه باعتبار اناسناده منسوب اليه فان قيل لم لم يذكر بحث الحقيقة والمجاز العقلبين في علم البيان كما فعله صاحب المفتاح ومن تبعه قلنا قدزعم انه داخل فى تعريف عـلم المعانى دون البيــان فكانه مبنى على انه منالاحوال المذكورة فىالتعريفكالتأكيد والتجريد عنالمؤكدات وفيه نظر لانعلم المعانى انمايجث عنالاحوال المذكووة منحيث انها يطابق بها اللفظ مقتضى الحال وظاهر انالبحث فىالحقيقة والجساز العقلبين ليس من هذوالحيثية قلإيكون داخلا فىعلم المعانى والا فالحقيقة والمجساز اللغو يانايضا مناحوال المسند اليه اوالمسند (وهي) اي الحقيقة العقلية (اسناد الفعل أُومَعْناه)كالمصدر واسم الفاعل والمفعول والصفة المشبهة واسم التفضيل والظرف واحمترز بهذا عا لايكون المسندفيه نعلا اومعناه كقولنا الحيوان جسم (الى ما) اى شي (هو) اى الفعل او معناه (له) اى لذلك الشي كالفاعل فيابني له نحو ضربز يد عرا والمفعول به فيابني له نحوضر بعروفان الضاربية لزيد والمضروبية أهمر ونخــلاف نهاره صائم فانالصوم ليس للنهــار (عند [المتكام) متعلق بالظرف اءنيله وهذا ليدخل فيه مايطابق الاعتقاد دون

ماهوله بحسبالواقع فيتناول مايطابق الواقع والاعتقاد معا وما بطابق الواقع فقط ولايتناول مابطابق الاعقاد دون الواقع ومالم يطابق شيئامنهمافآذاز يدعليدقوله عند المتكام كان المطابق لهما باقيا على حاله داخلافي الحد ويخرجبه مايطابقالوافع فقط و بدخل به في الحدما يطابق الاعتقاد فقطوكان مالم يطابق شيئا منهما باقيابا على حاله خارجا عن الحد فاذا زيد عليه قوله في الظ دخلبه فىالحدمالم يطابق الاعتقاد فقطوما لميطابق شيئا منهما فظهر انقولهو لكن بقى خارجا عنه مالايطابق الاعتقادسواء طابق الواقع ام لافيه تغليب لان ما لايطابق الاعتقادو لاالواقع كانخارجا عنالحد بقوله ماهوله ولم يدخلفيه بزيادة قوله عند المتكام فكانباقياعلى خروجه بخلاف مايطابق الواقع دون الاعتقادفانه كان داخلافيه وقدخرج عندبهذمالز يادة

فنسبة بقاء الخروج اليه تغليب فأن قلت زيادة القيود على ماهو فى حيز النبى توجب تعمياو تناو لالما كان خارجا (الواقع) بدون القيد لان نبى الاخص اعم من نبى الاعم و اما القيود فى الاثبات فيجب ان تكون مخصصة فكيف يتصور ان يكون كل و احده ن قوله عند المنكام و فى الظاهر ، و جبالان يدخل فى الحد ما كان خارجا عنه يدو نه قات ايس شى منهما تقييدا فى الحقيقة بل هو معير للعبارة السابقة عن معناها المتبادر منه اللى معنى آخر اعم منه فان قوله ما هوله كمام بتبادر منه ما هوله المحلي القياد منه منه فان قوله ما هوله كمام بتبادر منه ما هوله

يحسب الواقع فلايتناول مايطابق الاعتقادفقط فاذاضم اليه قوله عندالمنكلم يتبادر من مجموعهما معنى آخر هو ماهوله في اعتقاده سواء طابق الواقع املافاندرج في هذا المعنى مايطابق الاعتقاد فقط وخرج عنه بعض مادخل في الاول وهو ماطابق الواقع فقط فبين المعنيين ﴿ ٥٥ ﴾ عوم من وجه ثم اذا زيد قوله في الظاهر يتبادر من المجموع المركب

إ منه ومما تقدمه معنى ثالث يتتاول ما لم بندرج في شيءُ من المعنين السابقين وهوما لايطابق شيئــا من الواقع والاعتقادو يتناول مااخرجه المعنى الثاني اءني ماطابق الواقع فقط فاندرج فيهذا المعنى جعالاقسام الاربعة واعلمانالقولبكون انقبود فىالأنبات مخصصة انمابصح اذا كان القيد اخص ماقيدته كماهو الظاهر منالقيود في سائر الحدود وامااذا كان القيداعم اومساويا كان المقيد مماويا للمطلق في الصدق قطعاالاان التخصيص بحسب المفهوم لازم للتقييد مطلقا (قال) وهو ايضا متعلق بالظرف المذكور (اقول) فالظرف اعنى له مقيد ابالمعمول الاولاءغيءند المتكلم عامل في النابي و تحر ر مان الدوت الذى هو متعلق الطرف يحتمل ان یکو ن عند المتکلم وان لايكون عنده فقيديه والثبوت عندالمنكام محتملان يكونفي الظاهروان لايكون فيه فقيد يه (قال) مخلاف الثاني فان المخاطب لمالم يعلم ان المتكام عالم بانه لم يجئ يفهم من ظاهر دانه اسنادالي ماهوله عنده بناءعلي

الواقع لكن بقي خارجاعنه مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا فادرجه بقوله (فَالْظَاهُر) وهو ابضا متعلق بالطرف المذكور اي اليمابكون الفعل اومعناه له عند المتكام فيمايفهم منظاهر كلامه و يدرك منظاهر حاله وذلك بانلاسب قرنة على أنه غيرماهوله في اعتقاده ومعنى كونه له ان معناه قائميه ووصفله وحقدان يسنداليدسواء كان مخلوقاللة تعالى اولغيره وسواء كانصادرا عنه باختياره كضرب اولا كمرضومات ولايشترط صحة حله عليه والالخرج مايكون المسند فيه مصدرا فقد دخل فيه مايطابق الواقع والاعتقاد (كقول المؤمن آنيت الله البقلو) مايطابق الاعتقاد فقط نحو (قول الجاهل اندت الربيع البقـل و) مايطابق الواقع فقط كقول المعتزلي لمن لايعرف عاله وهو تخفيها منه خلق الله تعالى الافعـ ال كالها فان اسناد خلق الافعال الى الله استنادالي ماهوله عند المتكام فىالظـاهر وان لم يكن كذلك فىالحقيقة وهذا المثال غير مذكور في المتن ومالايطابق شيئــا منهما نحو قولك (حاء ز بد وانت) اي والحال اللَّـخاصة (تعلُّم انه لم يجئ) دون المخاطب فهذا ايضا أسناد الى ماهو له عنده في الظاهر لان الكاذب لا ينصب قرينة على خلاف ارادته و قوله وانت تعلم يتقدم المسند اليه احتراز عا اذاكان المخاطب ايضا عالما بانه لم يجئ فانه حيْنتذ لايتعين كونه حقيقة بل ينقسم الىقسمين احدهما انيكون المخاطب مع علم بانه لمريجئ عالما بانالمنكلم بعلم انه لمربحق والثانى انلايكون عالما به والاولّ لايكون اسنادا الى ماهو له عنــد المتكلم لافىالحقيقة ولافى الظــاهر لوجود القرينة الصارفة فلا يكون حقيقة عقاية بل انكان لملابســــة يكون مجازا والاً فهو منقبيل مالايعتد به ولايعد في الحقيقة ولا في المجاز بل ينسب قائله الى مايكره كماصر ح به فى المفتاح بخلاف الثانى فان المخاطب لمالم يعلم ان المتكام عالم بانهلم بحئي نفهم من ظاهره انه اسناد الى ماهوله عنده بناء على سهو اونسيان وانماعدل منتعريف صاحب المفتاح وهوان الحقيقة العقلية هى الكلام المفادمه ماعنـــد المتكام من الحكم فيه لامور الاولانه جعالها صفة للكلام والمصنف للاسناد والثانى انهغيرمطر دلصدقه له على ماليس المسندفيه فعلا اومعنساه نحو الانسان جسم مع انه لابسمي حقيقة ولامجازا وجوابهمنع انه لابسمي حقيقة وكفاك قول الشيخ عبد القاهر انهاكل جلة وضعتها على أن الحكم المفاد بها علىماهو عليه فىالعقل واقع موقعه فتعريف المصنف غيرمنعكس لخروجه

سهواونسيان (اقول) فيدتأ ملوهوان السهوو النسيان في المشهور لا يتصور ان الابعد العلم فاذا توهم المحاطب ان المتكلم سها او نسى فقد علم ان المتكلم على المناطب بالله لم يجئ وهو القسم الاول و كلامه في القسم الثاني وجوابه ان المعتبر علم المحاطب بذلك حال تكلمه المعالم على المنافئ الماني في المحال بنائم على الماني في الثاني المحال بنائم على المنافئ الماني في المنافئ الماني في المنافئ الماني في المنافئ ال

وي يصور في النانى حالة ثالثة هي جهله ابتداء فالاولى ان يصرح بها ايضا (قال) بل جوابه انا لانسها عدم صدقه الله قوله لعدم الاطلاع على السرائر (اقول) من انصف من نفسه اعترف بان المتبادر من قولنا الحكم عند المتكلم كذا انه كذلك بحسب اعتقاده حقيقة الايرى انك اذا قلت عندابى حنيفة رجه الله تعالى لازكوة في مال الصبى يفهم منه انه كذلك في اعتقاده حقيقة واما انه لا اطلاع على السرائر فذلك لا يقدح في تبادر المعنى المذكور الى الا ذهان واطلاق الا لفاظ في الحدود على خلاف ما يتبادر منها مفسداها فان قلت ما عندالم ينقسم الى ما عنده في الخارجي الظاهر فيكون اعم منهما فلا يتبادر منه احدهما قلت انقسامه الميمالا يقتضى عدم التبادر فان الوجود ينقسم الى الخارجي والذهني و اذا اطلق يتبادر منه الخارجي وكذلك الوضع ينقسم الى الله ما يكون بتأويل والى ما يكون بتحقيق و اذا

عنه النالث انه غيرمنعكس لعدم صدقه على مالايطابق الاعتقاد سواء يطابق الواقع املا لانهترك التقبيدبقولنا فىالظاهر والاعتذار عنه بإنها تماتر كهمع كونه مرادا اعتماداعلى انه يفهم عاذكر وفي تعريف المجاز اولامالا يلتفت اليه في التعريفات بلجوابه انا لانسلم عدم صدقه علىماذكر فانقوله هي الكلام المفاديه ماعند المتكام اعم من ان يكون عند المتكلم في الحقيقة اوفي الظاهر بل دلالته على الثانى اظهر أهدم الاطلاع على السرائر ولقائل أن يقول تعريف المصنف غير مطرد ولامنعكس اما الاول فلصدقه على نحو قولها * فانما هي اقبــال وادبار ۞ مما وصف الفاعل او المفعول بالمصدر فانه مجاز عقلي نص عليه الشيخ فيدلائل الاعجاز وقال لمترد بالاقبال والادبار غيرمعنساهما حتى يكون المجاز في الكلمة وانما المجاز في أن جعلتها لكثرة ماتقبل وتدبر كانها تجسمت من الاقبــال والادبار وليس ايضا على حذف المضاف واقامة المضاف اليه مقامه وانكانوا مذكرونه منداذلوقلنا اريد انماهى ذات الاقبال والادبار افسدنا الشعر على انفسـنا وخرجنا الىشئ مفسول وكلامعامى مرذوللامساغله عند من هوصحيح الذوق والمعرفة نسابة للمعانى ومعنى تقدير المضاف فيه انه لوكان الكلام قدجئ به علىظاهره ولم يقصدالمب لغة المذكورة لكان حقدان نجاء بلفظ الذات لا انه مراد وجواله أن لفطة مافىالتعريف عبسارة عن الملا بس ای الی فاعل او مفعول به هوله علی ماصر ح به فیمــا سیجی ً وهذا اسناد الى المبتدأ والاسناد الى المبتدأ عنده ليس بحقيقة ولامجاز واما الثاني فلعدم صدقه على نحو ماقام زيد وماضرب عمرو منالمنفيات فان اسناد

اطلق تبادر مندماهو بحسب التحقيق فانقلت كيف ذلك ولادلالة للعام على خصوص بعض افراده قلت الظاهران اللفظ حقيقة في ذلك المعني المتبادرمندومجاز فىالآخر وان صحة التقسيم انما هي باعتبار اطلاقه على معنى نالث بتناولهما من بابعموماً لمجاز وان جعل حقيقة فىالقدر المشترك بينهما فسبب تبادر احدهماحيننذ كثرة اطلاقه على القدر المشترك في ضمنه حتىصاركانه لمعنى الحقيق (قال) اما الاول فلصدقه على نحوقواها فانماهي اقبال وادبار(اقول) وذلك لان الاقبال والادبار امران نا ينا ن للناقة من حقهما ان يسندا اليها فيصدق على اسنادهما اليها انهاسنادمعني الفعلالىماهولەفاندرج فى

تعريف الحقيقة مع اله مجاز كانص عليه الشيخ فان قلت المجاز العقلي اما اسناد الى غير ماهوله او مايشتمل (القيام) على اسناد الى غير ماهوله فلا يصح ان يعد منه ماهو اسناد الى ماهوله او مايشتمل على اسناد الى ماهوله قلت الاقبال وان كان صفة للناقة قائمة بها لكنه غير مجهول عليها مواطأة فاذا قيل اقبلت الناقة كان الاسناد حقيقة واذا قيل هى اقبال كان مجاز الان الاقبال بطريق الحمل انماهو لافراده فاذا حل عليها فقد حل على غير ماهو محمول عليه حقيقة ويظهر لك من هذا انه لوقيل معنى تعريف الحقيقة هو ان بسند الفعل او معناه الى شي هو نابت له على وجه اسند اليه اندفع الاعتراض ايضا (قال) والاسناد إلى المبتدأ عنده اليس بحقيقة و لا مجاز (اقول) اى مطلقاسوا كان اسناد جلة اليه او اسم مشتق او جامد ولعل المصنف اخذ هذا القول من ظاهر عبارة الكشاف حيث قال اولا تفسير هذا ان

فاسناده الى الناعل حقيقة وقد يسند إلى هذه الاشاء على طريق الجزر وتال نازا الاسناد الجسازي أن يسند الفعل الى شي ينابس بالذي هوله في الحقيقة فان ابتصاره فى الموضعين على ذكر الفعل وهم انالحقيقة والمجازمن صفات اسناد النعل فالجقه معناه لانه في حَكمه و بن ماعداهما خارحا عنهما وقد وجدهذا المذهب بالالنعل يشتمل على النسبة فان اعتبر اننسبته في مكانها فسميت حتيقذاوفي غرمكانها فسيت مجازاواماالمنتق فينحوزند ضارب فنسبته الى ضمره توصف بهما نخلاف نسبته الى المتدأ لكونها خارجة عندوكذا الجملة الفعلية في تحو زيد يضرب فان النسبة بن اجزائها توصف المما دون نسبتها الى المبتدأ كم ذكره والمصدراقوة اقتصابه النسبة صارفي حكم مادخلت النسبة في مفهو مهواانسبة التعليقية في الافعال وما في معناها ملحقة بالاسنادية وانكانت خارجـة عن مداولاتها ولانخني عليك آنه نعسف

القيام والضرب ايس الى ماهوله لافي الحقيقة ولا في الطباهر وان ارمد ان اسناد القيام والضرب المنفيين الى ماهوله فقددخل حينئذ في التعريف من المجــاز العقلي ماهو منفي نحو ماصام يومي ومانام لبلي قال الشــاحر ﷺ فنمت وماليل المطي منائم ۞ وحاصل الاشكال انالاسناد اعم منان يكون على جهة الائبات اوالنبي والبات الفعل لما هوله معناه ظاهر فامعني نبي الفعل عاهوله عدد المتكابر في الظاهر وجوابه ان معناه انه لواعتبر الكلام مجردا عن النبي وادى بصورة الاثبات لكان اسنادا الى ماهوله لانالمني فرع الائبات فالاسناد في قام زيد الى ماهو له فيكون حقيقة ۞ وكذا اذا نفيته وقلت ماقام زيد خلاف الاسناد في نحو صام نهاري فانه اسناد الى غير ماهوله فيكون مجازاسوا. انت اونني وكذا الكلام في سائر الانشائبات منل انهارك صائم وايت نهاري صائم وما اشبدذلك فليتأمل (ومنه) اي ومن الاسناد (مجاز عقل) ويسمى بجازا حكميا ومجازا في الانبات واسنادا مجازيا (وهو اسنساده) اي اسناد الفعل اومعناه (الى ملابس له غير ماهو له) اي غير الملابس الذي ذلك الفعل او معادله يعني غيرالفاعل فيمابني للفاعل وغير المفعول به فيمابني للمفعول (نأول) متعلق باسناده وحقيقة قولك تأوات الشئ انك تطلبت مايؤل اليه من الحقيقةاو الموضع الذي يؤلاليه منالعقل لاناولت وتأوات فعلتوتفعلت مزآلاالامرانيكذآ بؤل اى انهى اليه والمأل المرجع الاعجاز كذا فيدلائل الاعجاز وحاصله ان تنصبقرينة صارفة للاسناد عنان يكون الى ماهوله وقداشار الى تفسير التعريفين يقوله (وله) أي والفعل (ملابسات شتى) مختلفة جع شتيت كربض ومرضى (يلابس الفاعل والمفعولية والمصدروالزمان والمكان والسبب) لم تعرض للمفعول معه والحــال ونحوهما لان الفعل لايسنداليها (فاسناده الى الفاعل والمفعول، ه اذاكان مبنياله) اي للفاعل اوالمفعوليه يعني اناسناده الىالفاعل اذاكانمبنياله والىالمفعول له اذاكان مبنياله (حقيقة) فقوله في تعريف الحقيقة ماهوله يشملهما (كمامر) من الامثلة (و) اسناده (الى غيرهما) اى غير الفاعل والمفعول بعني غير الفساعل في المبني للفاعل وغير المفعول في المبني للمفعول (لللابسة) يعني لاجل انذلك الغير يشاله ماهوله في ملابسة الفعل (تجاز) نقد استعيرالاسناد مماهوله لغيره لمشابهته اياه فىالملابسة كما استعير للرجل اسم الاسد لمشابهتهاياه فيالجرأة ولامجازولااستعارة فيشئ منطرفيالاسناد وانماالغرض تشبيه هذه الحالة محال الاستعارة الاصطلاحية كإقال في دلائل الاعجاز أن تشبيه

(قال) ايس هوالنشبيه الذي يفاد بكائن والكافاليآخره (اقول) وذلك لا نالتشبيه المفادبكان ونحوها مقصود من الكلام والتشبيه في نحو انبت الربيع البقل مصحح لماهو المقصود ﴿ ٥٨ ﴾ منهو ليس به (قال) والمعتبر عند

صاحب الكشاف تابس الربيع بانقادر في تعلق وجودالفعل به ليس هو التشبيه الذي يفادبكا أن والكاف ونحوهما وانماهو عبارة عزالجهة التي راعاها المتكلم حيزاعطي الربيع حكم القادر في اسناد الفعل اليه وهو مثل قولنا شبه مابليس فرفع بها الاسم ونصب الحبر فان الغرمس بيان تقدير قدروه في نفوسهم وجهة راعوها في اعطاء ماحكم ايس في العمل (كقولهم عيشةرآضية) فيما بني للفاعل واسند الى المفعول به اذ العيشة مرضية (وسيل منمم) في عكسه اذالمفع اسم مفعول من افعمت الاناء ملائته وقداسند الى الفاعل (وشعرشاعر) في المصدر والاولى ان مثل بنحو جد جدد لان الشعر وانكان على لفظ المصدر فهو بمعنى المفعول لا ممعني تأليف الشعر فيكون من قبل عيشة راضية وحقيقته ماذكره المرزوقي وهو ان من شــان العرب ان يشتقوا من لفظ الشيُّ الذي ير بدون المبالغة في وصفه مالمبعونهمه تأكيد اوتنبيها على تناهيه منذلك قواهم ظلظليل وداهية دهياء وشعر شاعر (ونهاره صائم) في الزمان (ونهر حار) في المكان (وبني الآمين المدينة) في السبب الآمر وضربه التأديب في السبب الغائي ومثله يوم يقوم الحساب اى اهله لاجـله وقدخرج من تعريفه الاسـناد الجـازي امران احدهمــا وصف الفاعل اوالمفعول بالمصدر نحو رجل عدل وانماهي اقبال وادبار علىمامر والنانى وصف الشئ بوصف محدثه وصاحبه مثل الكتاب الحكيم والاسلوب الحكيم فانالمبني للفاعل قداسند الى المفعول لكن لاالى المفعول الذي يلابسه ذلك المسند بل فعل آخر من افعاله مثل انشأت الكتاب وكلامه ظاهر في أن المفعول الذي يكون الاسناد اليه مجازا تجب أن يكون مايلابسه ذلك المسند وكذا ما اسند الى المصدر الذي يلابسه فعل آخر من افعال فاعله نحو الضلال البعيد والعذاب الاليم فانالبعيد انماهوالضال والاليم هو المعذب فوصف به فعله مثل جدجده كذا في الكشاف وظاهر أن هذا المصدر ليس مما يلابسه ذلك المسند ومكن الجواب عنالاول بانه ليسعنده بمجازكما انهايس بحقيقة وعنالنانى بان الملابسة اعم من ان يكون بواسطة حرف اوبدونها وهذه الصور منقبيل الاول اذالاصل هوحكيم فىاسلوبهوكتابه وبعيدواليم في ضلاله وعذابه فبكون ممابني للفاعل واسند الى المفعول بواسطة فتأمل وقس عليه نظائره والمعتبر عند صاحب الكشاف تلبس مااسند اليه الفعل مفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلي ان سند الفعل الى شئ ينلبس بالذي هو في بالفاعل الحقيق يقتضي جواز الحقيقة له كتلبس التجارة بالمشترين في قوله تعالى ۞ قاربحت تجارتهم ولك

مااسند اليه الفعل بفاعله الحقيق لانه قال المجاز العقلي ان يسند الفعل الى شي تابس بالذي هو في الحقيقة له (اقول) قال في الكشاف قبل هذا الكلام وقديسند الى هذه الاشياء على طريق الجـاز لمسمى استعارة وذلك لمضاهاتم الفاعل في ملابسة الفعل كما يضاهىالر جلالاسدفي جرأته فيستعار لهاسمه نقدصر حبان المعتبرهو مضاهاة هذه الامور للفاعل في ملابهة الفعل فيحتمل اله اطلق التابس بالفاعل نانيا اعتمادا على ماسبق فيكون ملابسة الفعل عنده ايضااعم منان یکون بواسطة حرف اولا ويحتمل انه اطلقدفي التعربف بناء على أن المعتبر عنده التلبس بالفاعل الحقيق مطلقا سواءكان في ملابسة الفعل اولاو حلايحتاج الي مؤنة تعميرالملابسة وانماقيده سابقالشيوعدوكثرة استعماله فانقلت مالا يتعلق به الفعل لا بذانه ولابواسطة حرف سعد اسنادداايه بمجرد تلبسد بفاعله والاكتفاء مطلق التلبس

انتجعل امثال هذا منقبل الاسناد الى السبب فانقبل كنيرا مايطلق الجاز العقلي على مالايشمله هذا التعريف من نحو قوله تعالى ۞ شقاق بينهما ومكر الايل والنهار ۞ وقول الشاعر ۞ ياسارق الليلة اهل الدار ۞ وقولنــا اعجيني اتـات الربع وجرى الانهــار ونحو قوله تعالى ۞ ولانطبعوا امر المسرفين ۞ وقولنا نومت الليلة واجريت النهر وما اشبه ذلك من النسب الاضافية والانقاعية فالجواب انالمجاز العقلي اعهمن انيكون فيالنسبة الاسنادية اوغرها فكما ان اسناد الفعل اليغير ماحقه ان يسند اليه مجاز فكذا القاعه على غير ماحقه انوتع عليه واضافةالمضاف الى غير ماحقه ان ضاف اليه لانه جاوز موضعه الاصلي فالمذكور فيالكتاباماتعربف للمجازالعقلي فيالاسنادخاصة اولمطلقه باعتبار ان مجمل الاسـناد المذكور في التعريف اعم من ان مدل عليه الكلام بصرمحه كإمر اويكون مستلزما له كما فيهذه الامثلة فانه جعل فيهما البين شاقا والديل والنهار ماكرين والديلة مسروقة والامر مطاعا وكذا فيما جعل الفاعل المجازي تمييزا كـفوله تعالى ۞ اوائك شرمكانا واضل سبيلا ۞ لان المميز في الاصل فاعل فندير فأنه بحث نفيس ﴿ واعلم ان هذا الجاز قديدل عليه صريحاكمامر وقديكون كناية كإذكروا فىقولهم سلالهمومانه منالجاز العقلي حيث جعل العموم محزونة بقرينة اضافة التسلية البهما فافهم وقس ولاتقصر المجاز العقلي على مايفهم من ظاهر كلام السكاكي والمصنف (وقولها) في التعريف (نأول نخرج نحو مامر من قول الجاهل) أندت الربيع البقل رائيا الانبات منالربع فهذا الاسناد وانكان الى غير ماهوله لكن لاتأول فيدلانه مراده ومعتقده وكذا شني الطبيب المريض ونحو ذلك مما يطابق الاعتقساد دون الواقع ويخرج ابضا الاقوال الكاذبة فانه لاتأول فبها فانتلت اى سر في يان فأئدة هذا القيد وليس هذا من عادته في هذا الكتاب نماي سر في النعر من لاخراج نحو قول الجاهل دون الاقوال الكاذبة وهذا القيد نخرجهما جمعا قلت السرفيه انصاحب المفتاح عرف المجاز العقلى بانه الكلام المفادمه خلاف ماعند المتكلم منالحكم فيه بضرب منالتأول افادة المخلاف لابواسطة وضع وقال انماقلت خلاف ماءند المتكام دون ماعندالعقل ائملا متنع طرده ممثل قول الدهرى اثبت الربيع البقل وعكسه بمثل قولنا كسى الخليفة الكعبة اذايس فىالعقل امتناع انبكسو الخليفة نفسه الكعبة وانما قلت بضرب منالنــأول المحترزيه عنالكذب واعترض عليه المصنف بانا لانسلم بطلان طرده بما ذكر

(قال) ولقائل ان يقول ان مفهوم قولنا ماعند العقل ماحصل عنده وثبت وهذا اعمآه (اقول) لماكان اعتراض المصنف على السكاكى فى بطلان عكس التعريف مبنيا على ان قولنا ماعند العقل معناه ما يقتضيه و يرتضيه وهو بعينه معنى ما فى نفس الامر لان العقل لا يقتضى و لا يرتضى ما هو بخلاف نفس الامر ده الشارح بان مفهوم ماعند العقل على قانون اللغة ماحصل عنده و ثبت و هذا اعم يما فى نفس الامر لا مكان ادر اله الكواذب فيكون الكاذب حاصلا ثابتا عند العقل فماعند العقل يتناول ما فى نفس الامر و ما هو مخلاف فلا يجوز ان يراد به فى التعريف ما في نفس الامر وحده فاندفع قوله و لا نم بطلان عكسه عاذكر لان المراد بخلاف الله ما عند العقل خلاف العند العقل خلاف ما عند العقل خلاف العند العقل خلاف العند العقل خلاف ما عند العقل خلاف الم العند العقل خلاف العند العقل خلاف الم العند العقل خلاف العند العند العقل خلاف العند العقل خلاف العند العقل خلاف العند العقل خلاف العند العقل العند العقل العند العقل العند العقل العند العقل العند العقل العند العلان على العند العقل العند العقل العند العقل العند العند العلان على العند العند العلان على العند العلان على العند العند العند العند العلان على العند ال

لخروجه يقوله لضرب منالنأولولابطلان عكسه بما ذكر لان المراد مخلاف ماعند العقل خلاف مافي نفس الامر لان معنى ماعند العقل ما فتضيد العقل ويرتضيه لامامحضر عنده وبرتسم فيه ونحوكسي الخليفة الكعبة خلاف مافى نفس الام فاشار ههناالي انالنأول لايخنص باخراج الاقوالالكاذبة كإينوهم منالمفتاح بليخرج نحوقول الجاهل ايضا فلايبطل يه طرد تعريفنا بنحو قول الجاهل ولقائل ان يقول انمفهوم قولنا ماعند العقل ماحصل عنده وثبت وهذا اعم ممافىنفسالامر لامكان تصورالكواذب فلايجوز التعبير بهعنه وحينئذ يندنع الاعتراض الاول ايضا اذلاامتناع فيان يشتمل التعريف على قيدين ينفردكل منهما بفائدة خاصة مع اشترا كهمافي فائدة اخرى يكون حصولهامن احدهماقصدا ومن الآخر ضمنا ولايكون هذانكرارا فاخراج نحوقول الجاهل يمكن ان يسندالي كل من قوله عندالمنكلم وبضرب من التاءول لكن اسناده الى الأول اولى لانه السابق في الذكر والمقبالنانى اخراج الكواذب وعلى هذا كان الانسب ان مقول لنخرج نحوقول الجاهل مكان قوله لئلا ممتنع طرده لكنالمناقشة فىالعبارة بعد وضوح المقصود

نفس الامرونحوه كساآخليفة الكعبة خلاف مافي نفس الامرويردعلي هذا الجواب انه مناف لكلام السكاكي قطعالان ماعندالعقل بهذاالمعني شاول الامور الكاذبة كاصرح مه المحيب فنحو قول الدهرى انت الربيع البقل يكون مندرجا فيما عندالعقل لانه يحصل عنده ويثبت وانكان كاذبا فمخرج عن تعريف المجاز يقوله خلاف ماعندالعقل فلاسطل مه طرده كمازعه حيث قال انما قلت خلاف ماعندالمتكام دونماعندالعقلائلا يمتنع طرده بمثل قولاالدهرى آنبت الربيعالبقلوالطاهر من عبارة المفتاح ان المراد عاعند العقل مالا عتنع عنده وتخلافه ماءتنع عنده لانه قال اذليس فى العقل امتناع انيكسو الخليفة نفســه الكعبة ولاامتناع ان يهزم الامبر وحده الجند وعلى هـذا بطل السؤالعليه فى بطلان العكس وصيح ايضامادل عليه صريح كلامه منانةولنا خلاف ماعند العقل يتناول قول الدهرى انبت الربيع البقل لان انبات الربيع البقل متنع عند العقل لايقال او امتنع عنده لما عتقده الدهرى العاقل لانانقول ما يمتنع عنده قسمان احدهما مايمتنع عنده يداهة ولا يتصور من عانلان يعتقد بوته والثانى مايمتنع عنده بالنظر الصحيح ويجوز انيغلط فيد وانبات الربع البقل من هذا القبيل ولعلاالسكاكي اشار الى هذا المعنى حبثقال فانه لايسمي كلامه ذلك مجازا وان كان تخلاف

العقل في نفس الامر اى وان كان مخالفا في نفس الامر العقل ممتنعا عنده وان لم يدرك العقل بديهية (ليست) مخالفته اياه فقوله في نفس الامر ظرف المخالف وكان المصنف توهمه تفسير الماعند العقل بناء على ان قوله بخلاف العقل معناه بخلاف ماعند العقل كايقتضيه سوق كلامه فاعترض عليه في بطلان العكس هذا و اما الجواب عن السؤال على بطلان الطرد بما اوضح في الشرح فانما يتم على مافسر نابه ماعند العقل لانه اذا فسر بماحصل عنده ونبت كان قوله خلاف ماعند العقل محزجا لقول الجاهل كمام فلا يصحح ان يقول انما قلت خلاف ماعند المنتكلم دون ماعند العقل لمخرج نحو قول الجاهل فتأمل

ليست من دأب المحصلين فانقلت ماذكرت من تقرير كلام الصنف مشعر بان مراده غيرماهوله عندالعقل ومافىنفسالامروحينئذير دعليه نحوقول الجاهل والممتزلي لمن يعرف عالهما انىت الله البقل وخلق الله الافعال كابها واضلالله الكافر بالتأول والقصد الى انهاسناد الىالسبب لانه اسنادالي ماهوله فينفس الامر وبالحملة اناراد غيرماهوله فينفس الامر فقد خرج عنتمريفه امثال ماذكر وان اراد عند المتكلم فىالطاهر بقرينة ذكره فىمقسابلة الحقيقة فقد خرج نحو قولاالجاهل والاقوال الكاذبة بقوله عندانتكام فىالظاهر وصار قوله يتأول ضايعا واسناد اخراج نحوقول الجاهل اليه فاسدا قلت ارادبالاسناد الى غير ماهوله مفهومه الطاهر الاعم اعنى مايصدق عليه انه اسناد الىغير ماهوله بوجه مااعنىالمغاير فىالواقع اوعند المنكلم فى الحقيقة أوفىالظــاهر وحينثذ مدخل فبه نحو قول الجاهلوالاقوالاالكاذبة لكون الاسنادفيهالي غير ماهوله في الواقع وقول المعتزلي لكونه الى غير ماهو له عندالمشكلم فاخرج جيعها يقوله بتأول وبق التعريف سالما فنخرج عنه مالاتأول فيدو لدخل فيد نحو قول الدهرى والمعتزلي آنيت الله البقل وخلق الله الافعــال كالهــا بالتأول لكونه الى غير ماهو له عند المتكلم وكذا نحوقولالدهرى انبت الربيعالبقل تأول حين يظهر انه موحد لكونه الى غير ماهو له في الواقع وكذا نحو قول الموحد اندتالله البقل بنا ول عند اخفاء حاله من الدهري واظهار انه غير معتقد لظاهره بلانما اسنده الىالسبب لانهالى غير ماهوله عندالمتكلم فيالظاهر اتعريف المجاز نحوقول الموحد لايقال العام لايتحقق الافياضمن الخاص وقدتيين فساده فكيف بجوز انهراد غير ماهوله اعم منانيكون فىالواقع اوعند المتكلم فىالحقيقة اوفىالظاهرلانا نقول فرق بينارادة مفهوم العام وبين تحققه ولايلزم منعدم تحققه الافي ضمن الخاص عدم ارادته الافي ضمنه وقدتيين انالفساد انما ننشسا من ارادة الخاص بخصوصه فلافساد في ارادة العام بعمومه فلينا مل فان هذا مقسام يستصعبه اقوام (ولهذا) اي ولان مثل قول الجاهل خارج عن المجاز لاشتراط الثاءُول فيه (لم محمّل نحو قوله) اى الصلتان العبدى (اشاب الصغير وافني الكبيركر الغداة ومرالعشي على الجاز) اي على اناسناد اشاب وافني الى كر الغداة ومر العشى مجاز (ما) دام (لم بعلم او) لم (يِظن أن قائله لم يكتقد ظاهره) لعدمالتا ول حينئذ بلجل على الحقيقة لكونه اسنادا الىماهو له عندالمتكلم فىالظاهر كمامر من نحو قول الجاهل (كما أستدل) يعنى لم يعلم

(قال) وبالجملة اناراد غر ماهو له فينفسالام فقد خرج عن تعريفه امثال ماذكر وانارادآه (اقول)اقتصر على هذين المعندين ولم يذكر ماهوله عندالمتكلم في الحقيقة لانماهوله اذااطلق لتبادر منه ماهوله في نفس الامر واذالوحظههنا ان تعريف الجازمذكورفي مقايلة نعريف الحقيقة ناسب انبرادبه ما هوله عند المتكلم فىالطاهر لانه مصرح به هناك واما ماهوله عندالمتكام في الحقيقة فليس عتبادر عند الاطلاق ولاقرخة لها ايضا تعينه فلم يذكره فى ترديده واشار فيأ بمداليانه لواريد لخرجعن انبت الله البقل عند اخفاء حاله عن الدهري (قال) اراد بالاسناد الىغىر ماهو له مفهومه الطاهر الاعم (اقول) يردعليدانقولنــا ماهوله اذا اطلق يتبادر منه ماهوله في نفس الامر كااشرنا اليدلاماهولداعهمندو بتناول للاقسام المذكورة وانصيح تقسيماليهافلايصم انيراد فىالتعريف وقدسبق تحقيقه

(فال) واقسامه اى المجاز العقلي اربعة (اقول) هذه الاقسام الاربعة جارية فى الحقيقة ايضا وامثلتها ماذكر فى الجاز بعينه لكن اذا صدرت عن الدهري بناء على اعتقاده (قال) ﴿ ٦٢ ﴾ واماعلى مذهب السكاكي ففيه

ولم يستدل بشي على انه لم يرد ظاهره مثل الاستدلال (على أن استاد ميز) الى جذب اليالى (في قول ابي النجم) قد اصبحت ام الحيار تدعى * على ذنب كله لماصنع * منان رأت رأسي كرأسي الاصلع (ميز عند قنز عاعن قنرع) اي بعد فنزع وهو الشعر الجممع في نواحي الرأس (جذب الليالي) اي مضيها واختلافهـا وفي الاســاس جذب الشــهر مضت عامنه (ابطئ او اسرعي) حال من الليالى على تقدير القول اوكون الامر بمعنى الحبر ويجوز ان يكون منقطعا منالاول اىاصنعىماشئتاينهاالليالى فلايتفاوت الحال عندى بعدذلك ولاابالي (مجاز) خبران (بقوله) متعلق باستدل (عقيبه) أي عقيب قوله ميز عنه قنزعا عن قنزع (افناه) أي ابالنجم اوشعر رأسه (قيل الله) اي امره وارادته (للشمس اطلعي) حتى اذا واراك افق فارجعي فانه يدل عــلي انه يعتقد انالفعل لله وانه المبدئ والمعيد والمنشئ والمغنى فيكون الاسناد الى جذب الليالي بنا ول بناء على انه زمان اوسبب (وأفسامه) اى الجازالعقلي (أربعة لانطرفيه) وهما المسند اليه والمسند (اماحقيقتان) وضعيتان (نحو آنبت الربيع البقلّ او عجازان) وضعيان (نحو احيىالارض شباب الزمان) فان المراد باحياءالارض تعييج القوى النامية فيها واحداث نضارتها بانواع النبات والاحياء فىالحقيقة اعطآء الحيواة وهىصفة تقتضى الحسوالحركة الارادية وتفتقر الىالبدن والروح وكذا المراد بشباب الزمان ازدياد قوتها النــامية وهو في الحقيقة عبارة عن كون الحيوان في زمان يكون حرارته الغريزية مشبوبة اىفوية مشتعلة (اومختلفان نحو آنيتُ البقلُ شباب الزَّمان)فيماالمسند حقيقة والمسند اليه مجاز (واحيي الارنس الربيع) في عكسه وهذا التقسيم الطرفين اولا وبالذات وللاسناد ثانيا وبالعرض وفيه تنبيه على ان الاسناد الجازى لايخرجالطرف،عاهوعليه بلحاله كعال سائر الالفاظ المستعملة في انه اما حقيقة اومجاز وازالة لماعسي انبستبعد من أجتماع مجازين اوحقيقة ومجاز في كلام واحد وانكانا مختلفينوانحصار الاقسام في الاربعة ظاهر على مذهب المصنف لانه اشترط فىالمسند ان يكون فعلا اومعناه فيكون مفردا وكل مفرد مستعمل اما حقيقة اومجازا فالجازفي قولنا زيدنهاره صائم انماهواسناد صائم اليضمر النهار وكذا في قولنا الحبيب احياني ملاقاته المجاز اسناد الاحياء الي ملاقاته لا اسناد الجملة الواقعة خبرا الىالمبتدأ واما علىمذهب السكاك ففيه اشكال (وهو) اى الجاز العقلي (في الفرأن كثير و اذا تُليت عليهم آياته) اى آيات الله تعالى

اشكال (اقول) وذلكلان [[الكلام المشتمل على اسنادجلة الى المبتدأ يوصف عنده من حيث هومشتمل على ذلك الاسناد بالجساز والحقيقة العقليينوفي كون تلك الجملة منحيثهىجلة مجاز الغويا اوحقيقة لغوية عندداشكال لانه صرح في تعريفهما بالكلمة ولم يصرح بان الجاز اللغوى قسمان مفردومركب لكندمثل فىالاستعارةالتي هی مجازلغوی عاهومرکب نحو قولك انى اراك تقدم رجلا وتؤخر أخرى فان نظر الى مالقنضيه تعريفه منانحصار المجاز والحقيقة اللغويين في المفردات لم ينحصر الجاز والحقيقة العقليان في تلك الاقسام الاربعة واننظرالىمقتضي تمشله كان الانحصار فيها ظاهرا علىمذهبه ايضافان قلت اذاكان بعض اجزاء الجلةحقيقةالغوية وبعضما مجازا لغويا فالمجموع منآ حيث هو لايوصف بشيء منهما فلا يصيح الانحصار على مذهبه اصلا قلت بل وصف بالمجاز اللغوى لان المعنى الحقبقي للمعجموع هومجموع المعاني الحقيقية لفرداته فالمعني المركب من بعضهاو من خارج مغاير للعني الحقيق (زادتهم)

(قال) كاستحالة قيام المسند بالمذكور عقلاالي قوله من جهة العادة (اقول) فيد اشعار بانا تصاب عقلاو عادة على التمييزوايس هناك مفرد بمزبهمافان اقسام الاستحالة آلىالعقلية والعادية يوجب ابهاما فيصفتها لافي ذاتها ولانسبة تحتماج اليه فان الاستحالة لازمة والمستحيل هوالقياملاالعفل والعادة وانجعلت متعدية على معنى المكم باستحالة الثي وعده محالا كمافى قوله ممايستحيله العقل كانت مصدرا مضافا الى مفعولها ولايصح أن مجمل فاعلها تميزا لتلك النسبة الاضافية لان البتيز عن النسبة الى المفعول مفعولكالنالتميز عنالنسبة الى الفاعل فاعل وكيف لاوتلك النسبة في الحنيفة انماهى الى المميزوا نماصرفت منالطاهرالىغيره قصدا الىطريقة الاجال والتفصيل والصحيح انانصابهماعلي المصدرية اى استعالة عقلية اوعادية اوعلى النارفية المقدرة اي في العقل او العادة وان تفسير دبهما انماهو بيان لحاصل المعنى دون توجيه الاعراث لطهوره

(زادتهم ايمانا) لم يقل منه قوله تعـالى اونحوه ايهاما للا قتـاس وان المعنى واذا تلبت عليهم آياته زادتهم تصديق بوقوع المجاز العقلي فيالقرأن كثير اوالمقصود أن اسسناد زادتهم الى ضمير الآيات مجاز لانها فعلالله تعالى انما الآيات سبب لها (يذبح ابناءهم) نسب الى فرعون التذبيح الذي هو فعل جيشه لانه سبب آمر (ينزع عنهما لباسهما) نسب نزع اللباس عن آدم عليدالصلوة والسلام وحواء رضىالله تعالى عنها وهو فعلاللةنعـالى حقيقة الى ابايسلان سببه الاكل من الشجرة وسبب الاكل وسوسته ومقاسمته اياهما انه لهما لمن النسا صحين (يوما) نصب على انه مفعول به لتقون اى كيف تتقون يوم القيمة ان بقيتم على الكفر (يوما يجعل الولدان شيبا) نسب الفعل الىالزمان وهو لله تعالى حقيقة وهذا كناية عنشدته وكثرالهموم والاحزان فيه لانه يتسارع عند تفاقم الاحزان الشيب اوعن طوله وان الاطفال يلغون فيه اوان الشيخوخة (وأخرجت الأرض انقالها) جع نقل وهو متاع البيت اى مافيها منالدفائن والخزائن نسب الاخراج الى مكانه وهوفعلالله حقيقة (و) هو (غير مختص بالحبر)كما ينوهم من تسمينه بالمجاز في الانبات ومن ذكره في احوال الاسناد الخبرى (بل بجرى في الانشاء نحو باهامان ابن لي صمر حا) وقوله تعــالى ۞ فلايخرجنكما منالجنة ۞ فان البناء فعل العملة وهامان سبب آمر وكذا الاخراج فعلالله تعالى وابليس سببه ومثله فلينبت الربيع ماشاء وليصم نهارك وليجد جدك ومااشبه ذلك مماسند الامر اوالنهى الى ماليس المطلوب صدور الفعل اوالترك عنها ومنه اجر النهر ولانطع امرفلان على ما اشرنا اليه وكذا ليت النهر حار واصلونك تأمرك ونحو دلك (ولابدله) اى الحجاز العقلي (من قرينة) صارفة عن ارادة ظاهره لان المتبادر الى الفهم عند انتفاء القرينة هو الحقيقة (لفظية كما مر) في قول ابي النجم من قوله افناء قيل الله (اومعنوية كاستحالة قيام المسند بالمذكور) اي بالمسند اليه المذكور معة عقلاً) اى منجهة العقل بعني يكون بحبث لابدعي احدمن المحقين والمبطلينانه بجوزقيامه به لانالعقل اذاخلي ونفسه يعده محالا (كقولك محبتك جاءت بي اليك اوعادة) اى من جهة العادة (نحو هزم الامير الجند) وقيام المسند بالمسنداليه اعم منان يكون بجهة صدوره عنه كضرب وهزم اوغيره كقرب وبعد ومرض ومات (وصدوره) عطف على استحاله اى وكصدور الكلام (عنالموحد) فيمايدعي الموحد المحق انه ليس بقائم بالمذكور وانكان

الدهري المبطل مدعى قيامدته (مثل اشاب الصغير) البيت وانعت الربيع البقل فمنلهذا الكلام اذاصدر عزالموحد محكم بان اسناده مجاز لانالموحد لابعتقد أنه الى ماهوله لكن امال هذاليست بمايستحيله العقل والالماذهب اليه كثيرمن ذوى العقول ولمااحتجنا في ابطاله الى الدليل (ومعرفة حقيقته) بريدان الفعل فى المجاز العقلي بجب ان يكونله فاعل اومفعول به اذا اسند اليه يكون الاسناد حقيقة لمام من أنه عبارة عن اسناد دالي غير ماهوله فاهوله هو الفاعل او المفعول به الحقيق لكن لايلزم ان يكونله حقيقة لجواز ان لابسند الى ماهوله قطعا كمان المجاز الوضعي لابدله منموضوع له اذااستعمل فيه يكون حقيقة لكن لابحب ان يكون له حقيقة لجواز ان لايستعمل فيه قطعــا فعرفة فاعله او مفعوله الذي اذا اسند اليه يكون حقيقة (اما ظاهرة كما في قوله تعمالي فاربحت تجارتهم أي فاربحوا في نجارتهم وأما خفية) لايظهر الابعد نظر وتأمل (كما في قولك سرتني رؤينك اي سرني الله عند رؤينك وقوله) اي قول ابن المعذل » برينا صفحتي قر يفوق سناهما القمرا (يزيدك وجهد حسنا اذامازدته نظرا * اي زيداالله حسنا في وجهه) لما او دعه من دقايق الحسن والجمال يظهر بعد التأمل والامعان وكقولك اقدمني بلدك حقلي على فلان اى اقدمتنى نفسى لاجل حق لى عليه و محبتك جاءت بى اليك اى جاءت بى نفسى اليك لهبتك وقول الشاعر ۞ وصيرتي هواك وبي لحيني يضرب المثل ۞ اى صيرني الله بسبب هواك بهذه الحالة وهو اني يضرب المنل بي لهلاكي فى محبتك فني معرفة الحقيقة في هذه الامثلة نوع خفاءولهذا لم يطلع عليها بعض الناس وهذا رد على الشيخ عبدالقاهر وتعريض له حيث قال اعلم انه ليس بواجب في هــذا ان يكون للفعل فاعل في التقدير اذا انت نقلت الفعل اليه صارت خقيقة كما في قوله تعالى * فار محت تجارتهم * فانك لأتجد في نحو اقدمني بلدك حقلي على انسان فاعل سوى الحق وكذا لاتستطيع في وصيرني ويزيدك انتزعم ان له فاعلا قدنقل عنه الفعل فجعل الهوى ولوجهه فالاعتبار اذن ان يكون المعنىالذي يرجعاليه الفعل موجودا في الكلام على حقيقته فانالقدوم موجود حقيقة وكذا الصيرورة والزيادة واذاكان معنى اللفظ موجودا على الحقيقة لم يكن مجازا في نفسه فيكون فيالحكم فاعرف هذه الجملة واحسنضبطها حتىتكون على بصيرة منالامر

(قال) ای ممرنی الله بسبب هواك بهذه الحالة وهوان يضرب المثلى الهلاكي في محملك (اقول دل عبارته على انااواو في قوله و بي متوسطة بينماهواسم فيالمعني لصار اعنىضم رالمتكام وبينخبره اعنى يضرب لتأكيدا لاصوق بينهما كالواو المتوسطة سن الموصوف والصفة لذلك علىماجوز دصاحب الكشاف وەن ئظائر مانحن فيە قول الشاعر وكنت وماينهنهني الوعيد اذاحل كان على الىاقصة وقيل الواولعطف احدالعار فينعلى الآخراي صيرنى هواك يضرب المثل لحيني وبى الاانه قدم المعطوف كمافىقوله عليك ورجمالله السلام وقيل الواو للعال والجبر محذوف ای صیرنی هو النه هالكا والحيال انه يضرب بى الله لهلاكى فان جوز دخول الواو على المضارع المنبث فذاك والا قدر مبتدأ اى وانايضرب

(قال) وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لا بدمن ان يكون له فاعل في الحقيقة (اقول) قال في مختصر هذا الشرح زم صاحب المفتداح ان اعتراض الامام حقوان فاعل هذه الافعال هوالله تعدالي وان الشيخ لم يعرف حقيقتها لحفائها فتبعه المصنف وظنى ان هذا تكلف والحق ماذكر الشيخ ونقل عنه في توجيه ظنه حقا انه لا نزاع في ان الفعل لا بدله من فاعل لكنا نعلم قطعا ان الموجود في امتدال هذه الصور افعدال لا زمة كالقدوم والزيادة والصيرورة والسرور لا افعدال متعدية كالاقدام والمسرة ونحوهما لكن بق حينئذ بحث وهو ان لفظ اقدم لا يكون حينئذ حقيقة لعدم تحقق معناه وقد استعمال استعمالا صحيحا فيلزم ان يكون مجازاً لغويا فلا يكون المجاز في الاسنادوانت تعلم ان هذا المنقول لا يدل على صحيحة ما ادعاه وقل الشيخ ولا يفيد ظنا المحتمد اصلا بل هوفى الحقيقة اير ادا شكال على ان هذا المنقول لا يدل على صحيحة ما ادعاه المحتمد المنادوانت المنادوانت تعلم المناد المن

جعلالصورالمذكورة من المحاز العقلي وبيان لوجوب عدها مجازات لغوية فيبطل بذلك مذهب الشيخ وغيره معاولااختصاص لهباحدهما لىفيد نلنا بصحة الآخروان شئت مقينا في مذهبه فاستمع لما نقول اذا قدمت الى بلد مخاطبا لاجل حق ال عليه ممقلت اقدمني ملدك حق لي عليك فقد صدر عنك فعل هو القدوم لاجل داع هو الحق لكنك بذيت من القدوم ماب الافعال واسندته الى الحق فاناردت بالاقدام الحلعلي القدوم كان مجازا لغويا والاسنادحقيقة واناردت به معناه الحقيق وشهت الحق بمقدم متوهم في هذه الصورة وكان المقصود من الكلام

وقال الامام الرازى فيه نظر لان الفعل لابد من ان يكون له فاعل حقيقة لامتناع صدور الفعل لا عن فاعل فهو أن كان ما أضيف اليــــــــــــ الفعل فلامجاز والا فَهَكَنْ تَقَدُّرُهُ (وَانْكُرُهُ) أَي الْجَازُ الْعَقْلِي (ٱلسَّكَاكِي) وقالُ الذي عندي نطمه فىسلك الاستعارة بالكناية بجعل الربيع استعسارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي بواسطة المبالغة فىالتشبيه وجعل نسبة الانبات اليه قرينة للاستعارة وهذا معنى قوله (ذاهبا الى ان مامر) من الامثلة (ونحوه استعارة بالكناية) وهي عنده انتذكر المشبه وتربد المشبهيه بواسطة قرينة وهي انتنسب البه شيئا مناللوازم المساوية للشبدبه مثل ان تشبه المنية بالسبع ثم تفردها بالذكر وتضيف اليها شيئا من اوازم السبع فتقول مخالب المنية نشـبت بفلان بنــاء (عَلَى انْالْمُرَادُ بَالْرَبِيعُ الْفَاعَلِ الْحَقِيقِ) للانبات يعني القادر المختار (بقرينة نسبة الأنبات) الذي هو من اللوازم المساوية للفاعل الحقيق (اليه) اى الى الربيع (وعلى هذا القياس غيره) اى غير هذا المنال يعنى ان المراد بالطبيب هوالشافي آلحقيق بقرننة نسبة الشفاء اليه وكذا المراد بالاميرالمدير لاسباب الهزيمة هوالجيش بقرئة نسبة الهزم اليه والحاصل انبشبه الفساعل الجازى المذكور بالفاعل الحقيقي فيتعلق وجود الفعليه نميفرد الفاعل الجازىبالذكر وينسب اليه شي منالوازم الفاعل الحقيق (وفيه) اي فيماذهب البه السكاكي (نظر لانه بستلزم انبكون المرآد بعيشة في قوله تعالى فهو في عيشــة راضية صاحبها كاسيأتي) في الكتاب من تفسير الاستعارة بالكناية على مذهب السكاكي وتدذكرناه نحنوايسكذلكاذلامعني لقولنا هوفىصاحبالعيشةوكذا لامعني

هوالتشبيد بقرينة نسبة الاقدام اليه فهو (٥) استعارة بالكناية واذا نظرت الى مناسبة الحق للمقدم على تقدير وجوده هناك في ملابسة الفعل وجعلت المقصود من الكلام هو الاسناد وانتشبيد مصححاله كان اسناد الاقدام الى الحق مجازا عقليا وليس هناك فاعل حقيق لواسند اليه لكان حقيقة فان قلت اذا كان القدوم ناشئا عن الاقدام وكان هناك مقدم محقق واريد تشبيد الحق بذلك المقدم وابرازه في صورته على طريقة الاستعارة بالكناية اواريد نقل اسناد الاقدام مند الى الحق على طريقة ألمجاز العقلى مبالغة في ملابسته الفعل كان غرضا صحيحا في اسلوب واضح واما اذا كان الموجود هو القدوم دون الاقدام ولم يكن هناك مقدم محقق فكيف يشبه به الحق وكيف ينقل الاسناد منه اليه واى فائدة فى ذلك قلت كان المتعلقة بالتشبيه منه المناد في ذلك قلت كان المتعلقة بالتشبيه المناد المناد المناد المتعلقة بالناد المتعلقة بالتشبيه المناد المتعلقة بالتشبيه المتعلقة بالتشبية المتعلقة بالمتعلقة بالتشبية المتعلقة بالمتعلقة بالتشبية المتعلقة بالمتعلقة بالمتعلقة بالمتعلقة بالتشبية المتعلقة بالتشبية المتعلقة بالتشبية المتعلقة بالمتعلقة بالمتعلقة بالتشبية المتعلقة بالمتعلقة بالمتعلقة بالتشبية المتعلقة بالتشبية المتعلقة بالتشبية المتعلقة بالمتعلقة بالتشبية المتعلقة بالتشبية المتعلقة بالتشبية المتعلقة بالمتعلقة بالتشبية المتعلقة بالتشبية بالمتعلقة بالتشبية بالمتعلقة بالتشبية بالمتعلقة بالتشبية بالتشبية بالتحديد التحديد التحديد المتعلقة بالتحديد التحديد التحديد

لَّ لَقُولِنَا خَلَقَ مَنْ شَخْصَ يِدَفَقَ المَاءَ أَى يَصِبُهُ فَيُقُولُهُ تَعَالَى خَلْقَ مَنْ مَاء دافق (و) بستلزم (ان لا يصح الاضافة) في كل ما اضيف الفاعل الجازى الى الفاعل الحقيق (نحونهاره صائم لبطلان اضافة الشي الىنفسه) اللازمة من كلامه لان المراد بالنهار حينئذ فلان نفسه ولاشك في صحة هذه الاضافة ووقوعها قال الله تعالى ليلي وتجلي همي # لكان ادفع الشغب لان قوله نهاره صائم بما يناقش فيدبان الاستعارة انماهى في ضمير المستتر لافي نهاره كالاستخدام في علم البديع لكن المناقشة في المنال اليست مندأب المحلصين (و) يستلزم (انلايكون الامر بالبناء) في قوله تعالى ياهاما ابن لي صرحا (الهامان) لان المراد به حينئذ هو العملة انفسهم وليس كذلك لانالنداء له والخطاب معه (و) يستلزم (ان يتوقف نحو انبت الى بيع البقل) وشنى الطبيب المريض وسرتني رؤيتك ممايكون الفاعل الحقيقي هوالله تعالى (على السمع) من الشارع لان اسماء الله تعالى توقيفية لايطلق عليه اسم لاحقيقة ولامجازا مالم يرد به اذنالشارع وليس كذلك لان مثل هذا ألتركيب صحيح شايع ذايع فيكلامهم سمع منالشارع اولم يسمع (واللوازم كلهامنتفية) كماذكرنا فينتني كونه منباب الاستعارة بالكناية لانانتفاء اللازم يوجب اننفاء الملزوم وجوابه انمبني هذه الاعتراضات على ان مذهب السكاك في الاستعارة بالكناية انتذكر المشبه وتريد المشبهبه حقيقة وهذا وهم لظهور اناليس المراد بالمنية فىقولنا مخالب المنية نشبت بفلان السبع حقيقة بلالمراد الموت لكن بادعاء السبعية له وجعل لفظ المنية مراد فاللفظ السبع ادعاء كيفوقدقال السكاكى في تحقيقه با نا ندعى اسم المنية أسما للسبع مرادفا له بارتكاب تأويل وهو ان المنية تدخل في جنس السـباع لاجل المبالغة في التشـبيه وقال ايضا المراد بالمنية السبع بادعاء السبعية لهاوانكار انتكونشيئا آخرغيرسبع وحينثذ يكون المراد بعيشــة صاحبها بادعاء الصاحبـة لها و بالنهـــار الصائم بادعاء الصائمية له لا بالحقيقة حتى يفسد المعنى وتبطل الاضافة وايضا يكون الامر بالبناء الهامان كما ان النداء له لكن بادعاء انه بان وجعله منجنس العملة لفرط المباشرة ولايكون الربيع مطلقا على الله تعالى حقيقة حتى يتوقف على السمع اذ المراد به حقيقة هو الربيع لكن بادعاء انه قادر مختار من اجل المبالغة في التشبيه وهذا ظاهر نم رد علىمذهبه فيالاستعارة بالكناية اعتراض قوى نذكره في علم البيان انشاءالله تعالى (ولانه) اىماذهب اليه السكاكى (ينتقض بحو

فلا اشكال في الاستعارة بالكناية واما نقل الاسناد فالمقصود منه المبالغة في ملا بسة الفعل فاذا وجد القدوم وحده لداعواريد المبالغة فىملا بسته للقدوم شوهم هناك اقدام ومقدم و منقل استناد الاقدام منه الي الداعي فاننقل الاسنادون المنوهم كنقله من المعفق في تحصيل غرض المبالغة في الملابسة فغاهر انافظ الاقدام مستعمل فياهو معناه حقيقة لغة الاان ذلك المعنى مفرومنس موهوم قدتعلق نفرضه غرىن صحيحوفائدة جلبلة وليس له فاعل حقيق حتى لو اسنداليدلكان حقيقة فان قلت الفاعلالحقيق للاقدام المتوهم هو ذلك المقدمالمتوهم فاذا اسنداليهكان حقيقة قطعاقلت لامعني لاسناده الى الفاعل المتوهم بخلاف لقلهمنه الى الداعي فانه يساوي نقل اسناد الفعل المحقق من الفا عل المحقق فيتحصيل الغرض المطلوبكاعرفت فنبتانه اسنادمجازى ليسله حقيقة كمادعاه الشيخو بطلماتكلفه السكاكي من أن الفاعل الحقيقي إ (قال) وعنالرابع بانالتوقيف انماهو مذهب البعض والسكاكي بمن يجوز اطلاق الاسم على الله تعالى من غير توقيف (اقول) لم يرد انه الجوز الاطلاق ﴿ ٦٧ ﴾ بلا توقيف صحح منه اطلاق الربيع و نحوه عليه تعالى اذ ليس

الكلام في تراكيب السكاكي واطلاقاته بل ارادانه لما جو ز ذلك فالظاهر انه اعتقد في حق البلغاء السليقية من اهلالاسلام والجاهليةانهم على التجويز فحكم على تراكيهم بتصرفات على حسب اعتقاده فلا يصم الزامه بالتوقيف على السمع في نحو انبت الربع البقل وحينئذ شدفع عنه مااورده الشارح منانه لوصيح ذلك لوجب عندالقائلين بالتوقيف ان بنوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع اذلانسلم انالسكاكى ينزمدانه لوصيح مذدبه لتوقف البلغاء القائلون بالتوقيف في صحته على السمع فا نه لم يعتقدان في ارباب البلاغةالمذكورين منيذهب الىالتوقيف فلاالزامالابان بين بطلان اعتقاده ذلك وانفيهم من يذهب اليدواما القائلون بالتوقيف من غيرهم فلااعتدادبهم فأنه بجب علمم الاقتسداء باؤلئك وريما لم يفهموا بعض و جو ه تصرفاتهم في كلامهم (قال) وهومتقدم على الاتيان لتأخر وجود الحادث عن عدمه (اقول) الانسب مذا الفن ان بقــال الذكر لكونه

نهاره صائم) وليله قائمومااشبهذلك ممايشتمل علىذكرالفاعل الحقيق (لاشتماله على ذكر طرفى التشبيه) وهومانع من حل الكلام علىالاستعارة كما صرح له فيكتاله وقال ان نحور أيت بفلان المدا ولقيني منه السدومااشبه ذلك منهاب التشبيه لا الاستعارة وجوابه انا لانسلم ان ذكر الطرفين مطلقا ينافى الاستعارة بل اذاكان على وجه يني عن انتشبيه سواءكان علىجهة الحمل نحوز بداسد اولانحو لجين الماء بدليل الهجعل بحوقوله * قدزراز راره على القمر * من قبيل الاستعارة مع اشتماله على ذكر الطرفين على ان المشبهبه ههنا هوشخص صائم مطلقاو الضمير لفلان نفسه من غير اعتبار كونه صانما اوغير صائمومنهم منلم يقف على مراد السكاكي بالاستعارة بالكناية فاجاب عن الاولين بان الاستعمارة انماهى فىضميرراضية والمعنى فهوفى عيشة حسنة مثل عيشة راض صاحبها بها فمن اضافة المسمى الى الاسم فانطر الى ماارتكب من النحملات المستبشعة وحل الكلام الذي هو من البلاغة بمكان على الوجه المسترذل وعن النالث بان الامر بالبناء لهامان مجاز ولغيره حقيقة وخني عليه انه اذاكان المراد بلفظ هامان هو الباني حقيقة كمافهم لم يكن الامرلهامان لاحقيقة ولامجازا الايرى انك اذا قلت ارم يا اسد لايكون الامر للحيوان المفترس قطعا وعن الرابع بان التوفيق انما هوعلى مذهب البعض والسكاكى ممن بجوز الحلاق الاسم على الله تعالى منغير توقيف ولذا صرح بانالر ببع استعارة بالكناية عندولم يعرف انهلوصح ذلك لوجب عند القائلين بالتوقيف ان يتوقف صحة مثل هذا التركيب على السمع وليس كذلك لانه شايع ذايع في كلام الجميع منغير توقف

﴿ الباب النانى احوال المسنداليه ﴾

اعنى الامور العارضة له من حيث انه مسنداليد كعذفدوذ كره و تعريفه و تنكيره وغير ذلك من الاعتبارات الراجعة اليه لذاته لا بواسطة الحكم او المسند مثلا ككونه مسندا اليه لحكم مؤكدا و متروك التأكيد وكونه مسندا اليه لمسندمقدم اومؤخر معرف اومنكر و نحو ذلك وسيأتى بيان كون المسنداليد اولى بالتقديم (اما حذفة) قدمه على سائر الاحوال لانه عبارة عن عدم الاتبان به وهو متقدم على الاتبان لتأخر وجود الحادث عن عدمه والحذف يفتقر الى امرين احدهما قابلية المقام وهو ان يكون السامع عارفا به لوجود القرائن والثانى الداعى الموجب لرجعان الحذف على الذكر ولماكان الاول معاوما

اصلاً لايسندعى وجوب نكتة زائدة على كونه اصلاوالحذف لمخالفته الأصل يوجب نكتة باعثة عليه معتدا بها فالحذف اعرق واقوى فى اقتضاء المعانى الزائدة على المعنى الاصلى التي هى المقصودة فى عرا المعانى فتقديمه اولى

مقررًا فيعلم النحو أيضًا دون الثاني قصد إلى تفصيل الماني مع اشارةماضمنية الى الاول فقال (فللاحتراز عن العبث) اذ القر نة دالة عليه فذكره عبث اكن لابناءعلى الحقيقة و في نفس الامر بل (بناء على الطاهر) والافهو في الحقيقة الركن الاعظم منالكلام فكيف يكون ذكره عبثا وقبل معناهانه عبث نظرا الىظاهرالقرينة وامافىالحقيقة فيجوزان يتعلق بهغرض مثل التبرك والاستلذاذ والتنبيه على غباوة السامع ونحو ذلك (اوتحبيل العدول الى اقوى الدليلين من العقل واللفظ) يعني ان الاعتماد عند الذكر على دلالة اللفظ منحيث الظاهر ٤ وعند الحذف على دلالة العقلوهو افوى لاستقلاله بالدلالة بخلاف اللفظ فانه يفتقر الى العقل فاذا حذفت فقد خيلت انك عدلت من الدليل الاضعف الىالاقوى وانما قال تخسل لان الدال عند الحذف ايضا هو اللفظ المدلول عليه بالقرائن والاعتماد فىدلالةاللفظ بالآخرة الىالعقل فلاعند الذكر يكونالاعتماد بالكلية علىاللفظ ولاعند الحذف علىالعقل (كقوله قال لىكيف آنت قلت عليل) لم هل انا عليل للاحتراز والتخسل المذكورين (اواخشار تنبه السامع عند القرينة) هليتنبه ام لا (او) اختبار (مقدار تنبهه) هليتنبه بالقرائن الخفية ام لا (أو أيهام صونه) اى المسند اليه (عن لسائك) تعظيما له وَأَفْعَامَا اوعَكُسُهُ } اى ايهام صون لسانك عنه تحقير الهواهانة (او تأثني الانكار) وتيسره (لدى الحاجة) نحوفاسق فاجر اى زيد ايتيسر لك انتفول ما اردته بلغيره (أوتعينه أوادعائه) اي ادعاء التعينله (او نحو ذلك كضيق المقام عناطالة الكلام بسبب ضجرة وسأمة اوفوات فرصة اومحافظة علىوزن اوسجع اوقافية اوما اشبه ذلك كقول الصياد غزال فان المقام لايسع ان يقال هذا غزال فاصطادوه وكالاخفاء منغيرالسامع من الحاضرين مثل جاء وكاتباع الاستعمال الوارد على تركه مثل رمية منغير رام وشنشنة اعرفها مناحزم اوعلى ترك نظائره كما فيالرفع على المدح اوالذم اوالترحم فانهم لا يكادون بذكرون فيه المبتدأ نحو الحمدللة اهل الحمد بالرفع ومندقولهم بعد ان يذكروا رجلا فتيمنشانه كذا وكذا وبعد ان ذكروا ألديار والمنازل ربعكذا وكذا وهذمطريقة مستمرة عندهموقديكون المسند اليه المحذوف هو الفاعل وحينئذ بجب اسناد الفعل ألى المفعول ولايفتقر هذا الى القرينة الدالة على تعيين المحذوف بلالى مجرد الغرض الداعي الى الحذف مثل قنل الخارجي لعدم الاعتناء بشان قاتله وآنما المقصود ان ُبقتل ليؤمن منشره وقديكون حذف الشيُّ اشعارا

ايست الا مارات بعضها لمواضع مختلفة با ختلاف الاوضاع لاشهادةالها فى انفسها ولا دلا لة بحسب ذوانها عد

قال ابن المبارك في شرح التسميل واما الحذف الواجب فكمحذ ف المبتدأ المخبر عنه بنعت مقطوع لتعيينالمنعوت بدونه ولكونه بمجر دمدح اوذم اوترحم نحو الجمدللة الجيدو صلى الله على محمدسيدالمرسلين واعوذ بالله من ابايس عدو المؤمنين ومررت بغلامك المسكين فهذا ونحوه من النعو ت المقطوعة للاستغناء عنها بحصول التعين بدونها يجوز ذلك فيها النصب نفعل مستلزم أضماره والرفع المقتضى الخبرية المبتدأ لا يجوز اظهاره وذلك أنهم قصدوا المدح فجعلواأضمار الناصب امارة على ذلك كما النزم فىالنداء اذلو اظهر الناصبلايخني معنى الانشاء وتوهم كونهخرا مستأنفا المعنى فلما التزم في الاضمار فى النصب التزم فىالدفع

(قال) وجوابه ان عوم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لاننفاء قرينة الحذف (اقول) فيه بحث لان كون النسبة غير عامة اى غير صالحة فى نفسها ﴿ ٦٩ ﴾ لامور متعددة قرينة مخصوصة حاصلها اختصاص المسند بشئ

معين فلوحذف المسنداليه فهممن اختصاص المسنديه انهالمقصودكمافي نحوخالق لمايشاءوفاعلماير يدوكذلك كون النسبة عامة معءدم مخصوصة دالة على ان المسند اليهجيع مايصلحله انسبة كما في قولك خير من هذا الفاسق فكيف يكونا نمفاء هاتين القرينتين المخصوصتين تفصيلا لانتفاء القرينة مطلقا معاناها افرادااخركتقدم الذكر فيالسؤال وغيره وقيل لم ير دبكون الحبرعام النسبة صلوحه في نفسه لتعدد كإفهم المصنف ومن تبعه بل ارادصلوحه في ذلك المقام الذى ذكر فيدلان يكونخبرا عنمتعددامامعا اوعلى البدل فلايكون هناك قرينة مخصصة له ععين اصلا لاباعتبارنفسه ولاباعتدار خارج عنه فاذاار مد تخصيصه معين اى تخصيص اثباته به فلابد منذكره اذ لاقرنة بالقياس الى شئ من الامور المعينة واماان ارىدعومه للجميع واثباتهله فلاحاجة

بانه بلغ من الفخامة مبلغا لا مكن ذكره قال الله تعالى ﷺ انهذا القرأن يهدى للتيهي اقوم ۞ اي الملة التي اوالحالة اوالطريقة فغ الحذف فعامة لاتوجد فىالذكراوبلغ منالفظاعة الىحيث لايقتدرالمتكام على اجرائه على اللسان اوالسامع على استماعه ولهذا اذا قلت كيف فلأن سائلاعن الواقع فى بلية لقال لاتسأل عنداما لانه بجزع ان بجرى على لسانه ماهوفيه لفظاعته وأضجاره المتكام واما لانك لا تقدر على استماعه لايخاشه السامع وأضجاره (واما ذَكره فلكُونه) اى الذكر (الاصل) ولامقتضى للعدول عنه او الاحتيال لضعف التعويل اى الاعتماد على القرينة او النبيه على غباوة السمامع (او زيادة الايضاح والتقرير) ومنه واولئك هم المفلحون بتكرير اسم الآشارة تنبيها على انهم كاثنت لهم الاثرة بالهدى فهي نابتة لهم بالفلاح فعلت كل من الانرتين فيتمزهم بهما عنغيرهم بالمنابةالتي لوانفردت كفت ممزة على حيالها (اواظهار تعظیم اواهاننه اوالنبرك بذكره اواستلذاذه او بسط الكلام حيث الاصفاء مطاوب) اى في مقام يكون اصفاء السامع مطلو با المتكام لعظمنه وشرفه (نحوهي،عصاي) ولهذا يطال الكلام معالاحباء و مجوز انيكون حيث مستعارا للزمان وقد يكون بسطالكلام في مقام الاقتحار والاينهاج وغيرذلك من الاعتبارات الماسبة كأيقالاك من نبيك فنقول نبينا حبيبالله ابوالقياسم مجمد بن عبد الله الى غير ذلك من الاوصاف وقد بذكر المسند اليه للتهويل اوالتعجيب اوالاشهاد فىقضية اوالتسجيل على الســامع حتى لايكون له سبيل الى الانكار هذاكاه مع قيام الذرينة ونما جعله صاحب المفتاح مقتضيا للذكر ان يكون الخبرعام النسبة الىكل مسنداليه والمراد تخصيصه بمعين نحوز يدقائم وعمرو ذاهب وخالد فىالدار واعترض المصنف علمه ما نه انقامت قر منة تدل عليه ان حذف فعموم الخبر وارادة تخصيصه بمعين وحــدهما لايقتضيان ذكره بللابد انينضم اليهما امر ثالثكا لتبرك والاستلذاذ ونحوذلك ليترجح الذكر على الحذف وان لمتقمقرينة كان ذكره واجبا لانتفاء شرط الحذف لالاقتضاء عمومالنسبة وارادة التخصيصوجوابه ان عوم النسبة وارادة التخصيص تفصيل لا نتفا ، قرينة الحذف وتحقيق له لانه اذا لم يكن عام النسبة نحو خالق كل شئ يفهم منه ان المراد هو الله تعالى وانكان عام النسبة ولمهرد تخصيصه نحوخير منهذا الفاسق الفاجر يفهم منه ان المراد كل واحد ولانهني بالقرينة سوى مايدل علىالمراد وقيل مراده

الىذكر دلان صلوح الخبرله مع عدم التعرض لشئ من الخصوصيات كاف فى فهم اسناده الى الجميع فعلى هذا يكون عو. النسبة مع ارادة التحصيص بيانا لانتفاء قرينة المحصصات فى مقام القصد الى معين فلا يجوز حذفه اصلا لانتفاء قرينته

(قال) وهو ماوضع ليسعتمل فيشئ بعينه (اقول) اى المعتبر فيالمعرفة هوالتعين عندالاستعمال دون الوضع ليندرج فها الاعلام الشخصية وغيرها منالمضمرات والمبهمات وسائر المعارف فانافظة آنا مثلا لاتستعمل الا فيأشحاص معينة اذلالصح انبقال آناو يرادبه متكابم لابعينه وأيست موضوعةأواحدمنهاوالالكانت فيءيره محازا ولالكل واحد منهآ والالكانت مشتركة موضوعة اوضاعا متعددة بعدد افراد المتكام فوجب انتكون موضوعة لمفهوم كلى شامل لتلك الافراد فيكون الغرض منوضعها له استعمالها فى افراده المعينة دونه هذا ماتوهمه جماعة والحقماافاده بعض الفضلاء مزانها موضوعة لكل معينمنها وضعاواحدا عاما فلايلزم كونها مجازا فيشئ منها ولاالاشتراك وتعدد الاوضاع ولوصيح ماتوهموه ﴿ ٧٠ ﴾ لكانت اناوانت وهذامجازات

فيكون ذكره واجبا لاراجحا والمقتضى مايكون مرجحا لاموجبا اوفيكون ذكره واجبا فلا يكون مقتضي الحال والجواب ان المقتضي اعم من الموجب والمرجح ولانسلم المنافاة بين وجوب الذكر وكونه مقتضى الحالفان كشيرا من مقتضيات الاحوال بهذه المثابة (واماتعريفه) اى جعل المسنداليه معرفة وهوما وضع ليستعمل في شيء بعينه وحقيقة التعريف جعل الذات مشارا به الي خارج مختص اشارة وضعية وقدم في باب المسند اليه التعريف على التنكير لان الاصل في المسند اليه النعريف وفي المسند بالعكس فتعريفه لافادة المخاطب اتمفائدة وذلك لان الغرض منالاخبار كمام هى افادة المخاطب الحكم اولازمه وهوايضا حكم لان المتكام كمايحكم فى الاول بوقو عاانسبة بين الطرفين يحكم هنا بانه عالم بوقوع النسبة ولاشك الأحممال تحقق الحكم متى كالنابعد كانت الفائدة في الاعلام به اقوى وكما ازداد المسند والمسند اليه تخصيصا ازداد الحكم بعداكما ترى في قولك شئ ما موجود وقولك زيد حافظ للتورية فافادته أثم فائدة يقتضي اتم تخصيص وهوالتعريف لانه كمال التخصيص والنكرة وان امكن انتخصص بالوصف بحيث لابشاركه فيه غيره كقولك اعبدا لها خلق السماء والارض ولقيت رجلاسلم عليك اليوموحده قبلكل احدلكنه لايكون فىقوة تخصيص المعرفة لانه وضعى بخـلاف تخصيص النكرة ثم النعريف يكون على وجوه متفاوتة تتعلق بها اغراض مختلفة اشار اليها بقوله (فبالاضمار لآن المقام للتكلم أو الخطاب أو الغيبة) وقدم المضمر لكونه اعرف الممارف وهى مأخوذة من كلام نجم (واصل الخطاب ان يكون لمعين) واحدا كان او اكثر لان وضع المعارف الاعمة و فاضل الامة الرضى

لاحقائق الها اذ لم تستعمل هي فيما وضعت لها من المفهومات الكلية بللايصيح استعمالها فيها اصلا وهذآ مستبعدجدا وكيف لاولو كانت كذلك لمااختلفت فيه اعمة اللغة في عدم استلزام المجاز للحقيقة ولمااحتاج من نفي الاستلزام الى أن تمسك في ذلك بامنلة نادرة (قال) وحقيقة التعريف جعــل الذات مشارايه الى خارج الى آخره (اقول) هذهالعبارة موجودة في النسخ التي رأىناها لكن قدحط علمافي بعضها وحذفها اولى من الباتهااذهي مبهمة لابتوصل منهاالي مغزاها ولامدرى ان المرادبالذات والخارج ماذا

الاسترابادى حيث قال في وصف النكرة بالجملة الخبرية لكنه احال بيانها على ماذكره في باب المعرفة و النكرة ثم (على) قال هناك والاصرح فىرسم المعرفة ان يقال هىما اشير بهالىخار جمختص اشارة وضعية نم بين مقصوده من كلامه بتوضيح واطنابكما هودأبه وحاصله ان المعارفكلها مشتركة فىاشتمالها على اشارة و يختص منها اسماء الاشارة بكون الاشارة فيها حسيةوانماقلنا الىخارج لانكل اسم موضوع للدلالة على ماسبق علم المخاطب بكون ذلك الاسم دالاعليد ومن تمه لايحسن ان يخاطب بلسان الامن سبق معرفته بذلك اللسان فعلى هذاكل لفظ هو اشارة الى مانبت في ذهن المخاطب ان ذلات اللفظ موضوع له فلولم نقل الي خارج لدخل في الحد جبيع الاسماء معارفها ونكراتها وانما قلنــا مختص احترازا عن الضمائر العائدة الى مالم يختص بشئ قبل الحكم نحو ارجل

قائم ابوه واظبي كاناءك امحار ونحوربه رجلا ونع رجلا ويالها قصة وربرجل واخيه فان هذه الضمائر نكرات اذلم يسبق اختصاص الرجوع اليه بحكم وأوقات ربرجل كريم واخيه اورب شاةسوداء وسخلتها لمربجز لارالضمير معرفة لرجوعه الىنكرة مخصصة بصفة وانماقانا اشارة وضعية ليخرج عزالحد النكرات المعينة عندالمخاطب نحوقولك جانني رجل تعرفه اورجل هواخوك لان رجلا لمهوضع للاشارة الي مختص وكذا يخرج عنالحد نحولقيت رجلا اذاعلم المتكلم بعينه اذليس فيه اشارة لاوضعا ولااستعمالا وقال ويدخل في الحد الاعلام حال اشتراكها اذ ﴿ ٧١ ﴾ يشار بكل و احدمنها الى مخصوص بحسب الوضع ويدخل فيه ايضا

الضمائر العائدة اليذكرات مخصوصة قبل الحكم وكذلك المعرف باللام العهدية اذاكان المعهو دنكرة مخصو صةلانهاشر جهماالي خارج هذاماتلخص من كلامه طو ناه على غره اذلا حاجة بناالي تصحيحه او ابطاله وانما المق التنبيه على مأخذ تلك العبارة وكيفية تصرف الشارح فيها والدبجب حل الذات فيها على الاسم فلو مدل الذات به لكان انسب بالمأخذواقربالي الفهم وانه ا وانما اختار ذلك الفاضل ذكر الذات في مباحث الصفة ليحكم بانهالاتو صف بالتعريف والتنكير بناء علىانهما من عوارض الذات و الجملة ليست ذاتا (قال)بل تريدان ا كرماليد اواحسن فتخرج

على ان يستعمل لمعين مع ان الحطاب هو توجيـه الكلام الى حاضر فيكون معينــا (وقد يترك) اى الخطاب مع معين (الَّي غَيْرُهُ) اى الى غير المعــين (لَيْمِ) الخطاب (كل مخاطب) على سبيل البدل نحو (ولوترى اذالجرمون نَا كَسُوا رؤسهم عندربهم) لايريد بالخطاب مخاطب معينا قصدا الى تفظيع حال المجرمين (أيُّ تنساهت حالهم) الفظيعة (في الظهور) و بلغت النهاية في الانكشاف لاهل المحثمر الىحيث يمتنع خفاؤها فلايختص بها رؤية راء دون راء واذا كان كذلك (فلايختص به) اى بهذا الخطاب (تخاطب) دون مخاطب بلكل من تأتى منه الرؤية فله مدخل في هذا الخطاب وفي بعض النسخ فلايختص بهما اى برؤية حالهم مخاطب اوبحالهم رؤية مخماطب على حذف المضاف وقال في الابضاح وقد يترك الى غير معين نحو فلان الميم ان اكرمته اهانك واناحسنت البه اساء اليك فلاتريد مخاطبا بعينه بلتريد اناكرم اليه اواحسناليه فتخرجه فيصورةالخطاب ليفيد العموم وهو فيالقرأن كذيرنحو ولوترى اذالمجرمونالآية اخرج في صورة الخطاب لمااريد العموم فقوله ليفيد 📗 اريدبالخارج مايقا بل الذهن العموم متعلق بقوله فلاتر يدمخاطبا بعينه لابقوله فتخرجه فى صورة الخطاب لفساد المعنى وكذا قوله لمااريدالعموم متعلق بمادل عليـــه الكلام اى يُحمل علىهذا اعنى عدم ارادة مخاطب معين لارادة العموم يشمر بذلك لفظ المفتاح (وبالعلمية) اى تعريف المسند اليه بايراده علما وهو ماوضع لشي مع جيع مشخصاته وقدمها على بقية المعارف لانها اعرف منهـا (لاحضاره) اى المسـند اليه (بعينه) ای بشخصه بحيث يڪون ميزا عن جيع ماعداه واحترز به

الى آخره (اقول) سـبب اخراجه فيصورة الخطاب المبالغة في تأدية المفصود كانك احضرت كل واحد من يصلح ان يخاطب وخاطبته بذلك تشهيرا للومه وتنوبها لسوء معاملته (قال) وهو ماوضع لشئ مع جميع مشخصاته (اقول) يخرج عنهذا التعريف الاعلام الجنسية ولايجاب بانها موضوعة للماهية معجبع المشخصات الذهنية لاستلزامه امتناع اطلاقها على الافراد الخارجية بل بان علميتها تقديرية لضرورة الاحكام والمق تعريف الاعلام الحقيقية

(قال) ابتداء اى اول مرة واحترزبه عن احضار ه ثانيا الى آخره (اقول) الظان المعرف يلام العهد الخارجي كالمضمر الغائب فىالاحضار نانيا لنوقفكل منهما علىتقدم الذكر تحقيقا اوتقديرا فيخرج بهذا القيدكما اشير اليه فيما بعد فالاولى ان يحترز بهذا القيد عنهايضا ولايسنداخراجه الىمابعده كإفعله ومنهم منزعم انقولها بنداء احتراز عن خروج العلاالمشترك فانه لايقتضي احضار المسنداليه بعياه في ذهن السامع بعد الاشتراك لكنه يقتضيه ابتداء اي محسب وضعه فانه بحسب كلواحدمن وضعيه يقتضي احضار معنادبعينه وامابحسبهما معافلافلولم بقيدالضابط بقيدالا بتداء لخرج عندالاعلام المشتركة وفيه بحث لان الاحضار المذكور اعممن ان يكون بقرينة اولاو العلم المشترك يقتضي احضار معناه بعينه بتوسط قرينة معينة اياه وايضا الاحضار فعل المتكلم ﴿ ٧٢ ﴾ وغاية لايرادهالمسنداليه علماومازعه

عناحضاره باسم جنسـه نحو رجل عالم جاءني (فيذهن الســامع ابتداء) اى اول مرة واحترز به عن اخضاره ثانبًا بالضمير الغائب نحو جاء زيد وهو راكب (باسم مختض به) اى بالمسند اليه بحيث لايطلق على غيره باعتبار هذا الوضع واحـــترزبه عن احضاره بضمير المنكلم والمخاطب واسم الاشــارة والموصول والمعرف بلام العهد والاضافة فانه مكن احضـــاره بعينه ابتداء بكل واحد منها لكن ليس شئ منهــا مختصا بمسند اليه معين فان قيل هذا القيــد مغن عن الاولين لان الاسم المختص بشيُّ معين ليس الاالعلم قلنا بعدالتسليم ان ذكر القيود انماهو أنحقيق مقام العلمية فلا بأس بان يقع فيها مايصيح به الاحتراز عن الجميع كمافى التعريفات لايقال انقوله ابتداء احتراز عن الضمير الغائب والمعرف بلام العهد والموصولفان الاولين نواسطة تقدم ذكره تحقيقا اوتقديرا والثــالث بواسطة ااملم بالصلةلانا نقول هذا موقوف على انبكون معنى قوله ابتداء بنفسه اى بنفس لفظه يعنى احضار ا لايتوقف بعــد العلم بالوضع علىشئ آخر من تقدم الذكر ونحوهولو اريد ذلك يكون هذا بعينه معنى قولهباسم محتصبه وبعداللتيا والتيكرون احترازا عنسائر المعارف ولايكون لتخصيص ماذكره جهة لاناللفظ الموضوع لمعين انماهوالعلم وماسواه انما وضع ليستعمل في معينفينبغي انبصار الى ماذكره بعضهم من ان معناه اول زمآن ذكره وهو احتراز عن احضاره في نايي زمان ذكره كمافي سائر المعارف فانها لاتفيد اول زمان ذكرها الا مفهوماتها الكلمة ذكر دوليسشى منهما بمختص وافادتها للجزئبات المرادة في الكلام انماتكون بواسطة قرينة معينة لهـــا

تقتضي جعله فعلا للعلماي لاحضار العلم المسنداليه في ذهنالسامع ابتداء ويدفعه قوله باسم مخنص به (قال) محبث لايطلق على غيره (اقول) اراد انه مختصبه بحسبوضعواحدفلابطلق علىغيره بحسب ذلك الوضع فيتناول الاعلام المشتركة (قال) قلنا بعدالتسليم ان ذكر القيو دالي آخره (اقول) اشار او لاالى انالانم ان الاسم المحتص محصرفى العلم ليكون القيدالاخيرمغنيا عنالاولين وهذا المنع انما يجدى اذا خرج باحدالقيدينالاولين اسم مختص غیر علم لکن الحارج بالاول هو النكرة وبالثاني المضمر الغائب كما فقداخرج القيد الاخيرجيع

مايخرجه القيدان فلاحاجة اليهماو يمكن ان يتكلف له ان الجنس اذا انحصر في شحص كان اسمه مختصابه في الظ (في) ولايحضره بعينه فى الحقيقة فقد اخرج القيدالاول مالايخرجه القيدالاخيرو صرح نانيا بان المقصود من القيو دتحقيق مقام العلمية والاحتراز تابع كماان المقصود من قيود التعريفات شرح الماهيات والاحتراز ات تابعة له فلا بأسان يقع في قيود الضوابط والتعريفات مايصحبه الاحترازعنجيع المخترزات لكنالمناسبح انيتأخر هذاالقيدعاعداموان يخرجه مالانخرج بغيره كما فيمانحن بصدده (قال) وبعداللتيا والتي (اقول) يشير بهما الى بعد تفسير ابتداء بماذكره هذا القائل منوجهين تقدما فىالشرح اخدهماان المفهوم من لفط ابتداء لايلايم تفسيره والنانى انه يلزم آتحاده حينئذ مع القيد الاخير في الؤدى (قال) فيذبخي الخ (اتول) اي اذاجعل هذا القيد احترازا عن سائر المعارف فليفسر

عايناسب مفهومه الاصلى ليزول احدالبعدين (قال) حذفت الهمزة الخ (اقول) قيل حذفها يحتمل ان يكون على غير قياس ولذلك التزم الادغام وان يكون ﴿ ٧٣ ﴾ على قياس تخفيف الهمزة وبكون النزام الادغام مخالفا للقراس

(قال) نم جعل علما (اقول) قيل جعله علما اما بطريق الوضعابندا، وامابطريق الغلبةالتقديرية فيالاءا. كاانالرجن منالصفات الغالبة غلبة تقديرية ودلك لانا في اختصاص اسم الله والرحن به تعالى فنأمل (قال)وممامدل على إن الكناية انماهي بهذا الاعتبار إلى قوله لايكون من الكماية في شي (اقول) ولقائل ان يقول لما كان ذلك المنفض مشهورابهذا الاسموملزوما لكونه جهنيا صاركونه جغنميا بمايفهم من هذاالاسم فجاز انبكون كماية عنه تخلاف قولك هذالوجل فانه لايفهم منه ذلك المعنى واناريديه ذلات النخس بمينه ولابعد في ذلك فان حاتما اذااطلق على ١٠٠٠ه فهم مندكونه جوادا واذا عبر عندبهذاالرجل لمنفهم وتوضعه اناتصافهما بهذن الوصفينا نمالوحنافي نبمن مااشتهرامه مناطلاق اسمي ابي اهبوحاتم عليهمانهما منحيثانهمامداولاهذن الاسمين معاوما الاستازام الهذين الوصفين فبازان كونا

فى الكلام كنقدم الذكر والاشارة والعلم بالصلة والنسبة ونحو ذلك ولانخني على المصنف أن الوجه ماذكرناه أولا (نحو قل هوالله أحد) فالله أصله الآله حذفت ألهمزة وعوضت منهما حرف التعريف نم جعل علما للذات الواجب الوجود الخالق لكل شئ ومنزعم انه اسم لمفهوم الواجب لذاته اوالمستحق للعبوديةله وكل منهماكلي انحصر فيفردفلايكون علما لان مفهوم العلم جزئي فقد سهى الابرى ان قولنا لااله الاالله كلة توحيد بالانفاق من غير ان توقف على اعتبار عهد فلوكانالله أسما لمفهوم المعبود بالحق اوالواجب لذاته لاعلما للفرد الموجود منه لماافاد التوحيد لان المفهوم من حيث هو يحتمل الكثرة وايضا فالمراد بالاله في هذه الكلمة اما المعبود بالحق فيلزم استثناء الشيُّ من نفسه اومطلق المعبود فيلزم الكذب اكثرة المعبودات الباطلة فيجب ان يكون اله ممعني المعبود محق والله تعالى علما للفرد الموجود منه والمعني لامستحق للعبودية له فيالوجود اوموجود الاالفرد الذي هو خالق العالم وهذا معنيقول صاحب الكشاف انالله تعالى مختص بالمعبود بالحق لم يطلق على غيره اى بالفرد الموجود الذي يعبد بالحق تعالى وتقدس (اوتعظم أواهانة)كما في الالقاب الصالحة لمدح اوذم (آوكناية) عن معنى يصلح له الاسم نحو ابواهب فعل كذا وفي الننزيل تبت بدا ابي لهب اي بدا جمانمي لان انتسابه الي اللهب بدل على ملابسته اياهاكما يقال هو ابوالخير وابوالشر واخوالفضل واخو الحرب لمن يلابس هذه الامور واللهب الحقيقي الهب جهنم فالانقــال من ابي لهب الى جهنمي انقال من الملزوم الى اللازم اومن اللازم الى الملزوم على اختلاف الرأيين فىالكناية الاان هذا الازوم انماهو يحسبالوضع الاول اعنىالاضافي دونالناني اعني العلمي وهم يعتبرون في الكني المعاني الآصلية وممايدل على ان الكناية انماهي بهذا الاعتبار لاباعتبار ان ذلك انتخص لزمه انه جهمي سواء كاناسمدابالهباوزمدا اوعبرا اوغيرذلك انكاوقلتهذا الرجلفعلكذا مشيرا الى ابي الهب لايكون من الكناية في شئ و يجب ان العلم ان ابالهب انمايستعمل هنا في الشخص المهمي به لينتقل منه الى جهنمي كمان طويل ألمجاد يستعمل في معناه الموضوعله ليننقل منه الى طول القامة وأوقلت رأيتاليوم ابالهب واردت كافرا جهنميا لاشتهار ابيلهب بهذا الوصف يكون استعارة نحو رأيت حاتما ولايكون من الكناية في شيّ فليتأمل فان هذا المقام من مزالق الاقدام (اوايهام استلذاذه) اى العلم (اوالتبركبه) او نحوذلك كالتفأل والتطيرو التسجيل على

كناينين عنهماولوكان لهما بدلهما أسمان آخران في الاشتهار لقامامقا مهما في صحة الكناية عنهما وقوله و يحب ان يعلم ان اما لهب انمايست ملهنا في اللشخص المسمى به لكن لينتقل منه الى جهنمي يدل على ان الكناية باعتبار الوضع الناني اي العلي ٣ ٢ دونالاول اىالاضافىولكل وجهداماالثانى فالوضخناه واماالاول فاذكره من انهم قديعتبرون فىالكنى المعانى الاصلية ويدل عليه انبعض الكفرة نادى ابابكررضي الله تعالى عنه ﴿ ٧٤ ﴾ فقالُ يا ابا الفضيل (قالُ) لان

المخاطب يعرف مداوله بالقلب السامع وغير ذلك عمايناسب اعتباره في الاعلام (وبالموصولية) اي تعريف المسنداليه بايراده وصولا وكانالانسب ان يقدم عليه ذكراسم الاشارة لكونه اعرفلان المخاطب يعرف مدلوله بالقلب والعين بخلاف الموصول ثم الموصول وذواالامسواء فىالرتبة والهذاصيح جعل الذي يوسوس صفة للخناس وتعريف الضافكتمريف المضاف اليه وماذكرنا من الاعرفية هو النقول عن سيبويه وعليه الجهور وفيها مذاهب احروالمقام الصالح للموصولية هوان يصيم اخضار الشئ بواسطة جملة معلومة الانتساب الىمشاراليه بحسب الذهن لان وضع الموصول على ان يطلقه المتكام على ما يعتقد ان المخاطب يعرفه بكونه محكوماعليه بحكم حاصلله فلذاكانت الموصولات معارف بخلاف النكرة الموصوفة المختصة بواحد فان تخصصهاليس بحسب الوضع فقولك لقبت من ضربته اذاكانت من موصولة معناه الهيت الانسان المعهود بكونه مضروبانك وانجعلتها موضوفة فكانك قلت لفيت انسانا مضروبالك فهو وانتخصص بكونه مضروبالك لكند ليس بحسب الوضع لانه موضوع لانسان لاتخصيص فيه بخلاف الموصولة فان وضعها على أن يتخصص بمضمون الصلة ويكون معرفة بهما وهذا هو المقام الصالح للموصول نم المصنف قداشار الى تفصيل الباعث الموجبله اوالمرجم بقوله (لعدم علم المحاطب بالاحوال المختصة به سوى الصلة كقولك الذيكان معنااهس رجلعالم) ولم يتعرض لمالايكون للتكلم اولكايهما عاربغير الصلة نحوالذين فىديارالشرق لااعرفهم اولانعرفهم لفلة جدوى هذا الكلام وندرة وقوعه (او استهجان التصريح بالاسم اولزيادة التقرير) اى تقرير الغرض المسوق له الكلام (نحو وراودته التي هُوَفَّي بينها عَنْ نفسه) ايراودت زليما وسف عليه الصلاة والسلام والمراودة المفاعلة من رادبر وداذاحاء وذهب وكان المعنى خادعته عن نفسه و فعلت فعل المخادع اصاحبه عن الذي لابريد ان يخرجه منيده يحتال عليهان بغلبه ويأخذه منه وهي عبارة عن التمحل أوأقعته آياها فالكلاممسوق لنزاهة يوسف وطهارة ذيله والمذكورادلعليه منامرأة العزيز اوزليحا لانكونه في بيتهاومولي لها يوجب قوة تمكنها من المراودة ونيل المراد فاباؤه عنها وعدمالانقياداها يكون غاية فيالنزاهة عن الفعشاء وقيل معناه زيادةتقرىر المسند لانفىكونه في يتها زيادة تقرير للمراودة لمافيه من فرط الاختلاط والالفة وقيل بلتقرير المسنداليه وذلك لامكان وقوع الاشتراك فىزليخا وامرأة العزيز فلاينقرر المسنداايه ولايتعين مثله فىالتى هو فىبيتها لانهاواحدة معينة

الموصو للاعلى ان يطلقه آلي قوله المذاكانت الموصولات معارف (اقول) يشعركل منهما بان التعريف انماهو محسب معرفة المخاطب واشارةالي علمه عدلول اللفظ وحضوره فيذهنه ولذاقال الادباء المعرفية مايعرفه مخاطبك وسيأنيك مزبد توضيح له فياتستقبله (قال) فقواك لقيت من ضربته اذا كانت من موصولة (اقول) فرق بين الموصولة والمو صوفةالمختصة ىواحدبان التخصيص فيالاولي وضع دون النانية وتلخيصه ان المو صولة فيهااشار ةالى علم المخاطب بمعين من حيث هو معين عنده نخلاف الموصونة فان وجوب علمه بالنسبة الوصفية لانقتضي تعين الوصوف عنده وايضا الموصولة مستعملةفىذلك المعين امالانها موضوعة للمنات وضعاعاما وامالانها موضوعة لمفهوم كاى يستعمل في جزئياته المعينة والموصوفة مستعملة في مفهوم كايوان كان منحصرا في معين فلو فرضنا تعدد مضروب

محاطبك واستعمات الموصولة كان قصدك اليمعين فلابد من قرينة يتعين بها ماقصدته فان احتاج المحاطب (مشخصة) الى ان يستفسر لخفاء القرينة عليه كان ذلك استفسارا عن المعين الذي هو المقصود بعينه وان استعملت الموصوفة كان

مقصودك مفهوما كليا ولم يكن لك حاجة الى نصب قرينة فلو فرض هناك استفسار لم يكن متعلف بالمقصود الوضوحه بل بافرادذلك المعنى ﴿ ٧٥ ﴾ المقصود حيث لايوجد خارجا الافي ضمن معين منها (قال) اوالا يماء

الىوجە بناء الخبر اى الى طريقه تقول عملت هذا العمل البديع (اقول) هذاالتوجيم يقتضى استدراك لفظ البناء وانهال اوالاعاء الىوجه الحبر فانالحبر على وجوه مختلفة وطرق متفاوتة وايس بناؤه اجناسا مختافة يشار بارادالمسنداليه موصولاالي واحدمنهافالاعاءالي طرز الخبر وجنسه كما اعترف له حيث قال فان فيه أعاء الى أن البر المبنى عليه امر ونجنس العقاب فانقلت لدله جعل البناء يمعني المبدى وجعل اضافته الىالخبر للسانعلي قياس اخلاق ثياب كإيني عنه قوله الىاناللبر المبنى قلت هذا تعسف وهـو نــا ومستغنى عندلان الجبر وان كان،وصوفا بانه،بني الكن لادخل له في الاعاء فان قلت الخبر مطلقة لابوصف بالبناء بلانخبر المتأخر عن المسند اليه لانبناء شيء علىآخر يستدعى تقدم الآخرعليه كا يشهد مه كلام السكاكي في نعريف المسمند السبي ولاشك ان الاعاء االى جنس الحبر انما يتصور مع تأخره فكانه قال اوالايماء الىجنس الخبر المتأخر قلمت هذا على تقدير صحته لايندفع به ثيئ

مشحصةونماهونصفىزيادةتقر يرالغرضالمسوقالهالكلامفيءير المسنداليهبيت السقط * اعباد المسيم يخاف صحبي * ونحو عبيد من خلق المسيم! * فانه ادل على عدم خوفهم النصاري من ان يقولون محن عبيدالله والمشهور ان الآية منال لزيادة التقر مر فقط والمفهوم من المفتاح انهامنال لها و لاستمجان التصريح بالاسم لانه قال اوان يستمجن النصر يح لوان يقصد زيادة النقرير نحووراودته التي هوفي يتها عن نفسه وغلقت الابواب الآية ثم قال والعدول عن النصر يح باب من البلاغة وأوردحكاية شريحفلو لمتكن متالألهمالا خرذكرز يادةالنقر يرعن الحكاية فافهم (اوالتُّمُعَيْم نحوفَعُشيم من الميم ماغشيهم) ومنه في غير المسنداليه قول الى نواس ﴾ ولقدنهزت معالغواة بدلوهم ۞ واسمت شرح اللحظ حيث اساموا ۞ وبلغت مابلغام أ بشبابه إفاذاعصارة كلذاك انام (أو تنبيه المخاطب على حطا فعو) قولَ عبيدة بن الطيب من قصيدة يعظ فيهابنيه (ان الذبن ترونهم) اى تظنونهم (اخوانكم * يشفى غليل صدورهمان تصرعوا)اى تهلكو ااو تصابوابا لحوادث ففيه منالتنبيه على خطئهم في هذا الطنءاليس في قولك انالقوم الفلاني وجعل صاحب المفتاح هذاالبيت بماجعل الايماء الى وجه بناء الخبر ذريعة الى التنبيه على الحطأ ورده المصنف بانه ليس فيها يماءالي وجه بناء الخبر بل لاسعد ان يكون فيه اماء الى بناء نقيضه عليه وجــوابه انالعرف والذوق شــاهدا صدق على الك اذاقلت عندذكر جماعة يعتقــدهم المخاطبون اخوانا خلصا انالذين تظنونهم اخوانكمكان فيدايماء الىانالجبرالمبنى عليدامرينا فى الاخوة ويباين المحبة (او آلاً يماء الى وجه بناءالخبر) اى الى طريقه تقول عملت هذا العمل على وجه عملك وعلى جهتد اي على طرزه وطريقته يعني بالموصول والصلة للاشارة الى انبناء الخبر عليه مناى وجه واى طريق منالنواب والعقاب والمدح والذم وغمير ذلك وحاصله انتأتى بالفاتحة على وجــه ينبه الفطن على الخاتمة كالارصاد فيءـــلم البديع (نحوان الذين يستكبرون عن عبادتي سيد خلون جهنم داخرين) فان فيداعاء الى انالخبر المبي عليه امر من جنس العقاب والاذلال بخلاف اماذاذ كرت اسماؤهم الاعلام (ثمانه) اى الايماء الى وجه ساءالحبر (ر بماجعل ذر يعة) اى وسميلة (الى التعريض بالتعظيم لشانه) اىشان الخبر (نحو) قول الفرزدق (انالذي سمك) أي رفع (السماء بنالنابيرا) اراديه الكعبة أو بيت الشريف والجد (دعايمه اعز واطول) مندعائم كل بيت فني قوله ان الذي سمك السماء ايما الى ان الخبر المبنى عليه امر منجنس الرفعة والبناء بخلاف مااذاقيل انالله تعالى

من التعسف و الاستغناء كمالا يخفي (قال) ففي قوله ان الذي سمك السماءا ياء الى ان الحبر المبنى عليه امر من جنس الرفعة ٦

٧ والبناء (اقول) لانزاع في كون هذا الكلام مشتملاعلى الا يماء بالمعنى الذي ذكر موعلى النعر بض بعظيم شان الخبر الا انذلك الا يماء لا مدخل له في افادة تعظيم الخبر اصلا فكيف يجعل ذر يعة الى النعريض به وانما نشأ التعظيم من نفس الصلة بناء على تشابه آنار المؤثر الواحد واما ان هذه الصلة تومى الى ان الخبر عن الموصول من جنس البناء اولا تومى اليه فا لا يتغير به حال التعظيم اولا يرى انك لوقلت بنى لنابيتا من سمك السماء كان النعر بض بعظيم البناء باقيا على حاله ولا إيماء فيه المناء في الذي ذكر دقطعا (قال) ففيه ايماء الى ان طريق بناء الخبر ما ينبئ عن الخبية والخسر ان وتعظيم لشان شعيب عليه السلام (اقول) هذا صحيح لكن ليس ذلك الا يماء ذر يعة الى تعظيم شانه لبقائه على حاله في وتعظيم لشان شعيب عليه الله الذي يستفاد منه تعظيم و يتوسل به من المه هو نسبة الخدر ان الى مكذبيه وكذلك اهانة التصنف المناه المناه مناه المناه المناه

مستفادة من عدم معرفة

المصنف الفقمه واهمانة

الشيطان من خسران من

يتبعه وتحقيق زوالالحبة

من ضرب البيت مهاجرة

واماكون فأتحمة الكلام

منهة للفطن على خاتمته

فهو مفقود فيما اذا اذااخر

الموصولوتبدلالجلةالاسمية

بالفعلية معانتلك الامور

مستفادة منهاايضا على حالها

ونعلم قطعا انمستند هذه

الاموروذريعتها امرمشترك

بينالج لمتين لا تختلف بالتقديم

والتأخير لااناكل واحدة

منهما خصوصية معتبرةفي

ذلك (قال)و الفاضل العلامة

قدفسر في شرح المفتاح

اوالرحناوغير ذلك ثم فيه تعريض بتعظيم بناء بيته لكونه فعل مزرفع السماء التي لابناءارفعمنها واعظم (آوشان غيره) ايغيرالخبرنحوقوله تعالى (الذين كذبوا شعيباكانواهم الخاسرين) ففيه ايماء الى ان طريق بناء الخبر مايني عن الخبية والغسراوتعظم لشانشعيبوهوظاهروقديجعل ذريعة الىالاهانة لشان الخبر نحوانالذى لايعرف الفقه قدصنف فيهاوشان غيره نحوان الذى يتبع الشيطان فهوحاسر وقد مجعل ذريعة الى تحقيق الخبر ۞ نحوان التي ضر بت بيتا مهاجرة ۞ بكوفة الجندغالت ودهاغول * فانضرب البيت بكوفة والمهاجرة اليها اعاء الى انطريق بناءالخبرمايني عنزوال المحبةوانقطاع المودةثم انه يحققزوال المودة و مقرره حتى كانه برهان عليه وهذا معنى تحقيق الخبر فظهر الفرق بينه و بين الايماء وسقطاعتراض المصنف بانه لايظهر فرق بينهما فكيف بجعل الاعاءذر يعة اليدالاترى انقوله ان الذي سمك السماء البيت انالذين ترونهم البيت فيه ايماء من غير تحقيق الخبر وقد يجعل ذريعة الىالتنبيه على الخطــأكما مر فاحسن التأمل فيهذا المقسام فانه من مطارح الانظسار والفساضل العلامة قسد فسر في شرح المفتماح الوجه فىالايماء الى وجه بناء الخبر بالعلة والسبب كماهو الظماهر في قولنا أن الذين آمنوا لهم درجات النعيم ثم صرح بان قوله ثم يتفرع على هذا اعتبارات لطيفة ر ماجعل ذريعة الىكذا وكذا اشارة الىجعل المسند اليه موصولا موميا الى وجه بناء الخبر فاشكل عليه الامر في نحو ان الذي سمك السماء وأن التي ضربت وأنالذين ترو نهم لعدم تحقق السببية وهو لم يتعرض لذلك ومنالناس مناقتني اثره فيتفسير الوجه بالعلة لكن هرب

الوجه في الا يماء الى وجه بناء قالم يتعرض لدلك ومن الناس من اقدى اثره في تفسير الوجه بالعلة لكن هرب الخبر بالعلة والسبب (اقول) ان فسر الوجه بما هو علة وسبب الشوت الخبر للمسند اليه اشكل الام في نحو (عن) ان الذي سمك السماء و ان التي ضر بت بينا و ان فسر بما هو علة و سبب لا سناده اليه و بنائه عليه امكن طرده في الكل وكان لفظ البناء و اقعام و قعه فان علة بناء الخبر ور بطه بالمسند اليه قد تكون علة الشوته له كما في نحو (ان الذين يستكبرون عن عبادتي سيد خلون جهنم داخرين) فان الاستكبار علة للدخول في نفس الامر و سبب حامل و علة باعثة للتكلم على اسناده اليهم و بنائه عليهم و قد تكون معلول لزوال على النائه عليها وقد تكون غيرهما مماله نوع ارتباط به اما بالمجانسة المحيدة وله ان الذي قوله ان الذي سمك السماء فان سمكها و ان لم يكن علة المخبر المذكور ولا معلولاله لكنه مجانسا اياد و علة حاملة كافي قوله ان الذي سمك السماء فان سمكها و ان لم يكن علة المخبر المذكور ولا معلولاله لكنه مجانسا اياد و علة حاملة المناه المنا

للتكلم على ربط ذلك الخبربه وامابالمضادة كمافى قوله انالذين ترونهم اخوانكم فانظن اخوانهم ليس علة لكون الصرع شفاء غليلهم ولامعلولاله بلهومنافله بحسب الظاهر وسبب لبنائه عليهم وربطه بهمثم انذكر علة البناء قديجعلذريعة الىالتعظيم والاهانة والتحقيق والتنبيه علىالخطأ بلااشكال فانام بشترط فىالبناء تقديم المبنى عليه بلجءل بمعنى الربط وجعل الحبر ﴿٧٧ ﴾ بمعنى المسند كان البيان متناولا المجملة الاسمية والفعلية وان اشترط

إكان المقصود ببان احوال الاسميةوبعرف حالالفعلية بالمقايسة لكون علة تلك الاحوال مشتركة بانهما (قال) فان اصل اسماء الاشارة ان يشار بها الى مشاهد محسوس (اقول) هكذاوقع في عبارة نجم الأئمة والاولى ان بقال الى محسوس مشاهد فبخرج بالمحسوس المعقولات وبالمشاهد وهو ماادرك بالبصر بالفعل مالدرك بسائر الحواسومامنشانهان بدرك بالبصر لكندايس مدركامه لعدم حضوره فان اشربها الىمايستمحيل احساسه نحو ذلكم الله ربكم وذلكما علني ربي اوالي محسموس غير إمشاهدنحو تلك الجند فلتصييره كالمحسوس المشاهد (قال) انصب على المدح اوعلى الحال (افول) قبل العامل في الحال معنىالفعلالمستفاد مناسم الاشارة اوحرفالتنبيه اي اشيراليداوانبه عليه فرداو

عن الاشكال بان معني قوله ثم يتفرع على هذا اى على اير ادالمسنداليه موصولا من غير اعتبار الايماء فلايلزم ان يكون في الابيات المذكورة ايمـــاء وســوق الكلام ينافى على فساد هذا الرأى عند المصنف وقد يقصد بالموصول الحث عملى النعظيم اوالنحقير اوالترحم اونحو ذلك كقولنسا جاءك الذى اكرمك او اهانك اوالذي سي اولاده ونهب امواله وقديكون للنهكم ۞ نحو ياايهاالذي نزل عليه الذكر انك لمجنون ﴿ ولطائف هذا الباب لا تكاد تضبط (وبالاتسارة) اى تعريف المسند اليه بايراده اسم الاشارة متى صلح المقامله وانصلبه غرض اما المقام الصالح فهو ان يصيح احضاره فى ذهن السامع بواسطة الاشارة اليه حسا فاناصل أسماء الاشارة انيشار بها الى مشاهد مجمعوس قريب اوبعيد فان اشر بها الى محسوس غر مشاهد او الى مايستميل احساسه ومشاهدته فلنصيره كالمشاهد وتنزيل الاشارةالعقلية منزلة الحسية واماالغرضالموجب له اوالمرجح فقد اشارالي تفصيله بقوله (لتميزه) اىالمسنداليه (اكمل تمييزنحو) قوله اى ابن الرومى (هذا ابو الصقر فردا) نصب على المدح او الحال (في محاسنه) مننسل شيبان بين الضال والسلم وهما شجرتان بالبادية يعنى يقيمون بالبــادية لان فقد العز في الحضر (أو التعريض بغباوة السامع) حتى كانه لايدرك غير المحسوس (كقوله) اى قول الفر زدق (اولئك آبائى فجئني بمثلهم) هذا الامرالتعيز كقولهتمالي * فأتوا بسورة من منله (اذا جعتنا ياجرير المجامع اوبيــان حاله) اي المسند اليه (في ألفرب او البعد او النوسط كـقولك.هذا اوذلك اوذاك زيد) اخر ذكر التوسط لانه انمايّحقق بعديّحققالطرفين فان قلت كون ذا للقريب وذلك للبعيد وذاك للمتوسط ممايقرره الوضع واللغة فلابنبغي ان يتعلق به نظر علم المعانى لانه انما يبحث عن الزوائد على اصل المراد قلت مثله كثير فى علم المعانى كاكثر مباحث التعريف والتوابع وطرق القصر وغير ذلك وتحقيقه ان اللغة تنظر فيه من حيث انهــذا للقريب مثلا وعلم المعانى منحيث انه اذا اريد بيان قرب المسند اليه يؤتى بهذا وهو زائد على اصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ يوجب الاولى ان يجعل حالامؤكدة

بناء على اشتهاره بذلك ادعاء وقوله من نسل شيبان خبر ثان ذكر بيانالنسبه بعدد كرحسبه ويحتمل ان يتعلق يفر دا اى ممتاز امنهم وقوله بينالضال والسلم حال من نسل شيبان (قال) وهو زائم على اصل المراد الذي هو الحكم على المسند اليه المذكور المعبر عنه بشئ يو جب تصور ما ياكان (افول) فيه بجث لانهم ارادو ابالزائد على إصل المراد المعنى الزائدعلى المعنى الوضعي للفظ الذيءربه عن المق لا المهنى الزائد على معنى لفظ آخر يمكن ان يمريه في هذا المقام اذريا

٣كانهذا الزائد منالمعانى الوضعية لماوقع النعبير به فيكون بحنا عنالمعاني الاصايةللالفاظ فانقلت لعله ارادان رفظة هذامنلا تدل بالوضع علىذات المسنداليه مع ملاحظة القرب واما انالمتكلم قصد بذكرها بيان قريه فامر خارج عن مفهومها الوضعي (قلت هذا جار في الالفاظ كالهافان زيدا مثلا موضوع لشخص معين واما ان المتكلم قصدبذكره تفهيمالحخاطب فامرخارج عنمداوله الوضعي وايضايلزم انيكون توله وهو زائد علىاصل المراد الىآخره مستدركا فىالبيان (قال) اوتّحة يره بالقرب اوتعظيم بالبعد (اقول) كمان القرب نفسه قديطُلق على قرب المرتبة ودناءة المحل فيقال فلانقريب المحل دانى المرتبة والبعدقديطلق علىضد ذلك فيقال فلان بعيدالمحل بعيد الهمة اجراء للامور العقلية مجرى الامور المحسوسة كذلك قديطلق مايدل ﴿ ٧٨ ﴾ عليهما اعني أسماء الاشارة على

هذين المنين هذاماذكره التصوره اياماكان ولوسلم فذكره فيهذا المقيام توطئة وتمهيد لماينفرع عليه من التحقير والتعظيم كماشار اليه بقوله (أوتحقيره) اى المسند اليه (بالقرب نحوا هذا الذي يُذكر الهتكم) وقديقصديه تقر يبحصوله وحضوره نحو هذه القيمة قدقامت (أو تعظيم بالبعد نحو الم ذلك الكتاب) تنزيلا لبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسافة وقد نقصد به تعظم المشير كقول الامير لبعض حاضر به ذلك قال كذا (أو تحقره) بالبعد (كما يقال ذلك اللعين فعل كذا) تنزيلا لبعده عنساحة عزالحضور والخطاب وسفالة محله منزلة بعدالمسافة ولفظ ذلك صالح للاشارة الىكل غائب عيناكاناومعني بانمحمي عنه اولائم يشاراليه نحوجانني رجل فقال ذلك الرجلوضر بني زيدفها لني ذلك الضرب لان المحكى عنه غائب و يجــوز علىقلة لفظ الحاضر نحو فقــال هذا الرجل وهالني هذا الضرب اي هذا المــذكور عنقريب فهو وانكان غائبا لكن جرى ذكره عن قريب فـكائنه حاضر وقد يذكر المعني الحـاضر المتقــدم بلفظ البعيد نحو بالله العظيم وذلك قسمءظيم لافعلن لان المعنى غير مدرك حسا فكائمه بعيد (اوللتنبيد) اى تعريف المسند اليه بالاشارة التنبيه (عندتعقيب المشار اليه باوصاف) اي عند ابراد اوصاف على عقب المشار اليه تقول عقبه فلان اذا جاء على عقبه ۞ ثم تعديه الى المفعول الثاني بالباء وتقول عقبته بالثي أى جعلت الشي على عقبه (على انه) اى الننبيه على ان المشار اليه (جدير بماير دبعده) اى بعد اسم الاشارة (من أجلها) اى من اجل الاوصاف محله منزلذ بعد المسافة (اقول) التي ذكرت بعد المشار اليه (نحو) * الذين يؤمنون بالغيب ويقيمون الصلوة

صاحب الكشماف واشار اليدالشار حىقولەتنز يلالبعد درجته ورفعة محله منزلة بعد المسانة اذيفهم منه تنزيل قربالدر جةوو منبعة المحل منزلة قرب المسافة ولكان تقولاالامرالحقير لايتمنع على النــاس ،ل يكون قريب الوصول سهل التناول واقعا بينايديهم وارجلهم فالحقارة تناسب القرب المكانيو تستلزمه نوجه ما والامر العظبم يآبي عليهم ويتبعد عنهم لجازلته ورفعة شانه فالعظم يناسب البعد المكانى و يستلزمه بوجهما (قال) تنزيلا لبعده عن ساحة عز الحضور والعطاب وسفالة

التعظيم بالفرب بان ينزل قربه من ساحة عزالحضور والخطاب منزلة قربالمسافة فيعبرعنه بهذا كقوله (الى) تمالى ربناماخلقت هذاباطلاو يمكن انيقالاالامرالعظيم منشانه انيتوجه اليه الهممو يتطلب القرب منه والوصول اليهفنهذا الوجهيناسب العظم القرب المكانى ويستلزمهوالامرالحقيرمنشانهانلايلتفتالناساليهويبعد ومعنهم فمنهذا ا'وجه يكون الحقارة مناسبة للبعد المكانى ومستلزمةله (قال) وقديذكرالمعنى الحاضرالمتقدم بلفظ البعيد (اقول) قال نجم الأئمة و بجوز ان بشار الى المعنى الحاضر اذا تقدم ذكره بلفظ البعيد كما تقول بالله الطالب الغالب وذلك قسم عظم لافعلن قال الله تعالى كذلك يضرب الله للناس امثالهم مشيرا بذلك الى ضرب المثل الحاضر المتقدم ذكره وانماجاز ذلك لانالمعني لايدرك بالحسحتي بشاراليه اشارة حسيةفهو فيحكم البعيد والاغلب في مثله ان يشار يلفظ القريب فيقال بالله وهذا قسم عظيم فانه لكونه حاضرا ومذكورا عن قريب بمنزلة المشاهد القريب بحلاف المعنى الغائب المذكوركالضرب فانه ﴿ ٢٩ ﴾ بواسطة كونه مذكور اصاركالمشاهد وبواسطة كونه غائبا صاركالبعيد

وبجوز في هذه الصورة على قلة ان يعبر بلفظ لقريب لقرب ذكره وهكذاا لحال فى الغائب المنقدم ذكر واذا كان عينائم قال واسم الاشارة لماكان موضوعا لمايشار اليه اشارة حسية فاستعماله فعالالدرك بالاشارة الحسية كالشخص الغائب والمعاني محازوذلك بحعل الاشارة العقلية كالحسية واسم الاشارة حينئذ محتاج الى مذكور قبله فيكون كضمر راجع الى متقدم (قال)عقب المشار اليموهو الذن يؤه نون باوصاف (اقول)المناسب ان مقال و هو المتقون لان الذين يؤمنون منجلة الاوساف كاصرح به في قوله من الايمان بالغيب (قال) ثم عرف المسند اليه باناورده اسماشارة تنبيها على أن المشار اليهم احقاء عاردالي آخره (اقول) وجدالتنبد انظاهر المقام مقتضي الرادالضميرلتقدم الذكر وقدعدل الىاسم الاشارة ناء على أن ذلك الموصوف قدتمنز ناك الاوصاف تمنزاتاما فصار كانه مشاهدفني اسم الاشارة اشعار بالموصوف منحيث

الى قوله (اوائك على هدى من ربهم واولئك هم المفلحون) عقب المشار اليه وهوالذن يؤمنون باوصاف متعددة من الاعان بالغيب واقامالصلوة وغير ذلك ثم عرف المسند اليه بان اورده اسم اشارة نسبها على ان المشار اليهم احقاء بمايرد بعد اوائك وهوكونهم على الهدى عاجلا والفوز والفلاح آجلا مناجل اتصافهم بالاوصاف المذكورة اولانه لايكون طربق الى احضاره سوى الاشارة لجهل المتكلم اوالسامع باحواله اوانحو ذلك (وباللّام) اى تعريف المسند اليه باللام (اللاشــارة الى معهود) اى الى حصة من الحقيقة معهودة بين المتكلم والمخاطب واحداكان اواننين اوجاعة تقول عهدت فلانا اذا ادركته ولقيتُه وذلك لتقدم ذكره صريحًا اوكناية (نحو وليس الذكر كالأنثي أي) ليس الذكر (الذي طلبت) امرأة عمران (كالتي)ايكالانئي التي (وَهُبِتَاهَا) فالانني اشارة الى ماسبق ذكره صريحًا في قوله تعالى ۞ قالت رب اني وضعتها انثي لكنه ليس عسند اليه والذكر اشارة الى ماسبق ذكره كناية في قوله ۞ رباني نذرتاك مافي بطني محررا ۞ فان لفظ ماوانكان يعم الذكور والاناث لكن التحرير وهو ان يعتق الولد لخدمة بيتالمقدس انمـــا كان للذكور دون الانات وهو مسند اليه وقديستغنى عن تقدم ذكره لعلم المخساطب به بالقرائن نحو خرج الامير اذالم يكن في البلد الا امير واحـــد وكقولك لمن دخل البيت اغلق البــاب وقديكون لام العهد للاشــارة الى الحاضركما في وصف المنادي واسم الاشارة نحويا ابهاالرجل وهذا الرجل (او) للاشارة (الَّي نفسُ الحقيقة) ومفهوم المسمى من غير اعتبار لماصدق عليه من الافراد (كقولك الرجل خير من المرأة) ومنه اللام الداخلة على المعرفات نحو الانسان حيوان ناطق والكلمة لفظ موضوع لمعنى مفرد ونحو ذلك لان التعريف للماهية (وقديأتى) المعرف بلام الحقيقة (لواحد) منالافراد (باعتـــار عهدته في الذهن) لطــابقة ذلك الواحد الحقيقة يعني يطلق المعرف بلام الحقيقة الذي هو موضوع للحقيقة المحدة في الذهن على فرد موجود من الحقيقة باعتباركونه معهودا في الذهن وجزئبًا من جزئيات تلك الحقيقة مطابقا اياها كما يطلق الكلى الطبيعي على كل جزئي من جزئياته وذلك عند قيام قرينة على ان ليس القصد الى نفس الحقيقة من حيث هيهي بل من حيث الوجود لامن حيث وجودها في ضمن جيع الافراد بل في بعضها (كقولك ادخل السوق حيث لاعهد) في الخارج فان

هوموصوف كانه قبل أولئك الموصوفون بتلك الصفات على هدى فيكون من قبيل ترتب الحكم على الوصف الثابث الدال على العلية بخلاف الضمير فانه يدل على ذات الموصوف وليس فبعاشارة الى الصنات ران كان منصر البها والنمرق ٢ ٢ بن الاتصاف بحسب نفس الامر و ملاحظة الاتصاف فى العبارة ممالا يخفى (قال) فاسد موضو علواحد من آحاد جنسدالى آخره (اقول) الفرق بين اسم الجنس و علم الجنس على ماذكره منقول من كلام الشيخ ابن الحاجب فى شرح المنتقيم على قول من يجعل اسم الجنس موضوعا للمهية معوحدة لابعينها و يسمى فردا منتشرا و امامن يجعل موضوعا للمهية من حيب هى نعنده كل من اسم الجنس و علمه موضوع للحقيقة المتحدة فى الذهن و انما افترقا من حبث ان علم الجنس يدل بجوهره على كون تلك الحقيقة معاومة المخاطب معهودة عنده كما ان الاعلام الشخصية تدل يجوهرها على كون الاشتحاس معهودة اله واما اسم الجنس فلا يدل على فلك بجوهره بل بالآلة ان كانت

قولك ادخل قرينة دالة على ماذكرناه وتحقيقه انه موضوع المحقيقة المتحدة فىالذهن وانما اطلق علىالفرد الموجود منها باعتبار ان الحقيقة موجودة فيه فجاء التعدد باعتبار الوجود لاباعتبار الوضع والفرق بينه وبينالنكرة كالفرق بين علم الجنس المستعمل في فردو بين اسم الجنس نحو لقيت اســـامة ولقيت اسدا فاسد موضوع لواحد من آحاد جنسه فاطلاقه على الواحد اطلاق على اصل وضعه واسامة موضوعة المحقيقة المتحددة فى الذهن واذااطلقتهاعلى الواحد فانمااردت الحفيفة ولزم مناطلاقه علىالحقيقة باعتبار الوجود التعدد ضمنا فكذا النكرة تفيد ان ذلك الاسم بعض منجلة الحقيقة نخوادخل سوقا تخلافالمعرف نحوادخل السوق فانالمراديه نفس الحقيقة والبعضية مستفادة من الهرينة كالدخول مىلا فهوكعام مخصوص بالقرينة فالمجرد وذواللام اذن يالنظر الىالقرينة سواء وبالنطر الىانفسهما مختلفان واليه اشار يقوله (وهذا في المعنى كالنكرة) يعني بعد اعتمار الفرينة رانكان في اللفظ محرى علمه احكام المعارف من وقوعه مبتدأ وذاحال ووصفا للعرفة موصوَّفا بها ونحو ذلك كعلم الجنس وهذه الاحكام اللفظية هيالتي اضطردتهم اليالحكم بكونه معرفة وكون نحو اسامة علما حتى تكلفوا و بعلم مما ذكرنا من تقرير كلامه ان عود الضمير فيقوله وقديأتي الىالمعرف بلام الحفيقة اولى منءوده الي مطلق المعرف باللامكايشعربه ظاهر لفظ الايضاح ولكونهذا المعرف فىالمعنىكالنكرة يعامل معاملة النكرة كثيرا فيوصف بالجملكفوله ۞ ولقد امر على اللَّيم يسبني ۞ وفي التنزيل ١٤ كنل الحمار محمل اسفار ا ١ على ان يحمل صفة المحمار وفيه ١١ الاالمستضعفين من الرحال والنساء والولدان لايستطيعون * على ان قوله لايستطيعون صفة المستضعفين اوللرجال والنساء والولدان لان الموصوف وانكان فيد حرف

(قال) ويعلم عاذكرنا من تقرير كلامدانءو دالضمير فى قوله وقدياً تى الى آخره (اقول) قدعلم بمافرره ان المعرف الذي هو في المعني كالنكرة هو المعرف بلام الخقيفةوا عمااطلق على فرد منها اوجود الحقيقة فيه فالانفظ مستعمل في الحقيقة والبعضية مستفادة منخارج فاذا : ادالضمر في قوله يأتي الى المعرف ولام الحفيقة فهم انالم بهودالذهني مندرج تعت المرف بلام الحقيفة كما هو الحق فانضم النشر يقدرالامكان واجبوقد دل عليه ايعنما كلام المفتاح في تعقبق معنى اللام الجنسية وانءاد الىمطلق المعرف باللامكان الكلام صححالكنه قاصر عن اغادة معمني الاندراج فيكون الاول

اولي (قال) ولقد امر على اللئيم يسبني الى

آخره (اقول) لم يرد باللئيم الحقيقة ولاالاستغراق وهوظاهر ولاالمعهودالمعين لقصوره عناداء ماهو المقصود من التمدح بالاناة والوقار في مواضع يطبش فيها اولوالاحلام السحيفة ولا بثبت فيها الاارباب العزائم الكاملة واتما قال امروقتا قال امر بصيغة المضارع معان الموافق لقوله فمضيت صيغة الماضى دلالة على مرور مستمركا تمه قال امروقتا بعد وقت على المائيم من اللئمام موصوف بسب بعد سب فلا اجازيه ولا باليه يل لا التفت اليه وانقيه عنه ومنهها يعلم ان بسبني على الحالوتقييد المرور بوقت مخصوص ليس بجيد

(قال)فانقات المعرف بلام الحقيقة وعإالجنس اذااطلقا على واحد كافي نحوادخل السوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلت بل حقبقة (اقول) يردعليدان اسم الجنس عنده لماكان موضوعا لواحد منآحاد جنسه فاذا عرف بلام الحقيقة واربدته مفهومالسميمن غير اعتدار لماصدق عليهمن الافراد كإذكره فقداستعمل في جزءمعناه فيكون مجازا قطعا سواء فهمهناك تعدد باعتبار الوجود وأنضمام القرىنة كمافي نحواد خلالسوق او الم يفهم كافى مقام التعريف الاان يدعى ان الجموع المركب من اسم الجنس و اللام موضوع بازاءالحة يقةوضعا آخرمغايرالوضع مفردبه وفيه بعدنع يصيح كونه حقيقة اذاجعل موضوعا للماهية من حيث هي كعلم الجنس والفرق حينئذ عااشير اليه فيكون الحقيقة فيهما مستفادة من جوهر اللفظ المستعمل فيها والوحدة الثابعة من انضمام القرائن الخارجية

التعريف فليس لشئ بعينه كذا في الكشاف وهو صريح في ان اللام في المستضعفين حرف تعريف كماسنذكره عنقريب وانكان أسما موصولا يصيح هذا ايضا لانالموصول ايضا يعامل معاملة هذاالمعرف كإذكره صاحب الكشاف ان الذين أنعمت عليهم لاتوقيت فيه فهوكقوله ولقد امرعلي اللئيم فيصيح انتقع النكرة اعنى قوله غير المغضوب عليهم وصفاله فان قلت المعرف للآم الحقيقة وعلم الجنس اذا اطلقا على واحدكما فينحو ادخل الســوق ورأيت اسامة مقبلة احقيقة هوام مجاز قلت بلحقيقة اذلم يستعمل الافيما وضعله لان معني استعمال الكلمة فيالمعني انيكونالغرض الاصلى طلب دلالتهاعلى ذلك المعنى وقصدارادته فيها وانتاذا اطلقت المعرف والعلمالمذكورين علىالواحدفانمااردتبه الحقيفة ولزم من ذلك التعدد باعتبار الوجود وأنضمام الفرينة فهو لم يستعمل الافيما وضعله وسيتضح هذا في بحث الاستعارة (وَقديفيد) المعرف باللام المشاربها الى الحقيقة (الاستغراق نحوان الانسان لني خسر) اشير باللام الى الحقيقة لكن لم تقصدبها الماهية منحيث هيهي ولامنحيث تحققها فيضمن بعض الافراد بل في ضمن الجميع بدارل صحة الاستثناء الذي شرطه دخول المستنبي في المستثنى منه لوسكت عن ذكره وتحقيقه ان اللفظ اذادل على الحقيقة باعتبار وجودها في الحارج فاما ان يكون لجميع الافراد اولبعضها اذلاواسطة بينهما فى الحارج فاذا لميكن للبعضية لعدم دليلها وجب انيكون للجميع والى هذا ينظر صاحب الكشاف حيث يطلق لام الجنس على مانفيد الاستغراق كماذكره في قوله تعالى * ان الانسان لغي خمر ۞ للجنس وقال في قوله تعالى ان الله محب المحسنين ان اللام للجنس فيتناول كل محسن وكثيراما يطلقه على مايقصديه المفهوم والحقيقة كماذكر اناللام في الحمدللة للجنس دون الاستغراق والحاصلان اسم الجنس المعرف باللام اما أن يطلق على نفس الحقيقة من غير نطر الى ماصدقت الحقيقة عليه من الافراد وهوتعريف الجنس والحقيقة ونحوه علمالجنسكا سامة واماعلى حصة معينة منها واحدا اواننين اوجاعة وهو العهد الخارجي ونحوء علم ^{الش}يخص كزيد واما على حصة غيرمعينة وهوالعهد الذهني ومثله النكرة كرجل واماعليكل الافراد وهو الاستغراق ومثله كل مضافا الى النكرة ولاخفأ في تميز بعضها عن بعض الافى تعريف الحقيقة فانه انقصديه الاشارة الى الماهية من حيث هي هي لم يتمز مناسماء الاجناسالتي ليست فيهادلالة على البعضية والكلية نحورجعي وذكري والرجعي والذكرى وان قصدبه الاشارة اليها باعتبار حضورها في الذهن

(قال) وجوابه الالانسام عدم تميزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لانالنظر في المعهود الى فردمعين اوائنين اوجاعة بخلاف الحقيقة فان النظر فيها الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كونها حاضرة في الذهن (اقول) اذاكان تعريف الجنس عبارة عن حضور الماهية في الذهن و تعريف العهد عن حضور فرد معينا وافراد معينة منها لم يكن اختلاف فيا هو معنى الثعريف حقيقة اعنى الحضور في الذهن واماان الحاضر في احدهما الماهية وفي الاخرالفرد الولافراد فهو اختلاف راجع الى معروض التعريف اعنى الحاضر لااليه نفسه فلوسمي الحضور في احدهما تعريف عهد وفي الآخر تعريف جنس كان لمجرد الاصطلاح ولاكلام فيه وانما الكلام في تحقيق معنى التعريف الجنسي و بيان ان حفيقته ماهي والسكاكي نبه على ذلك حيث قال لان تعريف العهد ليس شيئا غير القصد الى الحاضر في الذهن حقيقة او مجاز افبالغ في معنى تعريف العهد وحصره ﴿ ٨٢ ﴾ في انه مجرد القصد الى الحاضر الحاضرة والمناسفة المناسفة ا

الميتميز عن تعريف العهد وهذاحاصل الاشكال الذي اورده صاحب المفتاح على هذا المقام وجوابه انالانسلم عدم تمزه عن تعريف العهد على هذا التقدير لان النطر في المعهود الى فرد معين اواننين اوجماعة بخلاف الحقيقة فان النظر فيهما الى نفس الماهية والمفهوم باعتبار كونها حاضرة فى الذهن وهذا المعنى غير معتبر فياسم الجنس النكرة وعدم اعتبار النبئ ليس باعتبار لعدمه (وهو) اى الاستغراق (ضربانحقيق) وهوان رادكل فردىما يتناوله اللفظ بحسب اللغة (نحو عالم الغيب والشهادة) اى كل غيب وشهادة (وعرفي) وهوان يراد كل فرد ما يتناوله اللفظ بحسب متفاهم العرف (كقولنا جع الامرالصاغة اى صاغة بلده او بملكته)لانه المفهوم عرفا لاصاغة الدنيا فان قلت الصاغة جع صابغ واللام فىاسمالفاعل واسمالمفعول اسم موصول لاحرف تعريف عندغير المازنى فكان التمثيل مبنى على مذهبه قلت الخلاف انماهو في اسم الفاعل والمفعول بمعنى الحدوث لانهم يقولون آنه فعل فى

وليسشيئا وراءه فيعلمنه انكون الحاضر ماهية او فردا امرخارج عنحقيقة تعريفالعهد والحقان معنىالتعريف مطلقا هوالاشارة الىان مدلولاللفط معهود اىمعاوم حاضر فىالذهن يرشدك الىذلك ان صاحدالكشاف فسرتعريف الجنس في الحمدبانه اشارةاليمايعرفه كلاحد منان الحمد ماهووان الشيخ ان الحاجب صرح في الايضاح بان زمدا موضوع لمعهوديينك وبين مخاطبك وبان غلام زيدلمعهودبينكما بحسب تلك النسبة المحصوصة وانالسكاكي اختار فىاللامان معناها العهد وبالجملة اذا استقريت كلامهم وتحققت محصوله استونقت بماذكرناه قال بعضالا فاضل التعريف يقصدبه معين عندالسامع من حيث انه معينكانه اشاراليه بذلك الاعتبار واماالنكرة فيقصد بهاالتفات النفس الى المعين من حيث ذاته ولا يلاحظ فها تعينه وانكان معينا فينفسه لكن بين مصاحبة التعين وملاحظته فرق جلي ومهد فىتصوىر ذلك مقدمة هيانفهم المعاني منالالفاظ ععونةالوضع والعلميه فلابدان يكون المعانى متصورة ممتازا بعضها عن بعض عند السامع فاذادل باسم على معنى فاماان يكون ذلك

الاعتبار اى كون المعنى متعينا عندالسامع متميزا فى ذهند ملحوظا معداو لافالاول بسمى معرفة والثانى نكرة ثم (صورة) قال الاشارة الى تعين المعنى وحضوره ان كانت بجوهر اللفظ بسمى علما المجنسيا ان كان الحاضر المعهود جنسا و ماهية كاسامة او شحصيا ان كان فردا منها كزيدا واكثر كابانين وان لم تكن بجوهر اللفظ فلا بدمن امر خارج عند يشار به الى ذلك منل الاشارة في اسماء الاشارة وكقرينة التكلم والخطاب والغيبة في الضمائر وكالنسبة المعلومة جلية اوغير جلية في الموصولات والمضاف الى المعارف وكعرفي اللام والنداء في المعرفات بهما فظهران معنى التعريف مطلقا هو العهد في الحقيقة لكند جعل اقساما نخسة بحسب تفاوت ما يستفاد منه و يسمى كل قدم باسم مخصوص وان الاعلام الجنسية وان كانت قليلة اعلام حقيقة كالاعلام الشمصية اذ في كل منهما اشارة بجوهر اللفظ الى حضور المسمى

فى الذهن قال سيبويه اذا قلت العامة فكانك قلت الضرب الذى من شانه كيت وكيت و ان الفرق بين اسامة و اسداذا كان موضوعا للجنس من حيث هو بحسب الاشارة وعدمها كاسبق و اما الاسد فالاشارة فيه بالآلة دون جوهر اللفظ نم نقول اذا دخلت اللام على اسم جنس فاما ان يشار بها الى حصة معينة منه فردا كانت او افرادا مذكورة تحقيقا او تقديرا ويسمى لام العهد الخارجي و اما ان يشار بها الى الجنس نفسه وحينئذ اما ان يقصد الجنس من حيث هو كما في التعريفات و نحوقولنا الرجل خير من المرأة ويسمى لام الحقيقة و الطبيعة و اما ان يقصد الجنس من حيث هو موجود في ضمن الافراد بقرينة الاحكام الجارية عليه النابتة له في ضمنها اما في جيمها كما في المقام الخطابي و هو الاستعراق راجعا الاستعراق او في بعضها و هو المعهود الذهني فان قلت هلاجعلت العهد الخارجي كالذهني و الاستغراق راجعا الى الجنس قلت لان معرفة الحرى من المنافراده بل يحتاج فيه الى معرفة الحرى نم

الظاهرانالاسم فىالمعهو دالخارجىله وضعآخر بازاء خصوصية كل معهو دومله يسمى وضعاعاما كامرولا حاجةانى ذلك في العهدالذهني والاستغراق والتعريف الجنسى اذاجه لأسماء الاجناس موضوعة للاهبات من حيث هي(قال) وانمااوردالبيان بلاالتي لنفي الجنس لانها نص في الاستغراق (اقول) يعني انه لما ادعى ان استغراق المفردأشمل مناستغراق الحمع اوردبيانه في جع ومفرد منفيين بلااليافية للجنس لانها نص في الاستغراق فتحولار جل لابصح ان يغرج مندفر داصلا ونحو لارحال معنصوصيته فيالاستغراق اذاجازان يخرج عنه واحد اواننان جاز فيغيره من الجموع بالطريق الاولى فيتضمح بذلك ثبوت المدعى فان قلت كيفيكون نحولارجآل نسافىالاستفراق مع جواز خروج واحد اوا ثنين منه واماماذكره فيالشرح من النصوصية فلعله مخصوص بالنكرة المفردة فلت نحو لارحال نص في استغراق افراد مدلوله فلا تخرج عنه شئ من الجماعات كمان لارجل نص في استفراق افراد مدلوله فلا نخرج عنه شئ منآحاد مدلوله فغروج واحد اواثنين من لارجال لانقدح في تلك النصوصية

صورة الاسم ولهذا يعمل وانكان بمعنى الماضي واماماليس فيمعنىالحدوث مننحوالمؤمن والكافر والصابغ والحائك فهوكالصفة المشبهة والام فيها حرف التعريف اتفاقاو كلام صباحب الكشاف والمفتاح ينصيح عنذلك فيغيرموننع ولوسلم فالمراد تقسيم مطلقالاستغراق سواءكان محرفالتغريف اوغيره والموصول ايضا يأتي للاستغزاق نحو اكرمالذن يأتونك الازىدا واضرب الفائمين الاعرا وهذا ظاهر (واسْتَغُراق المفرد) سواءكان بحرف النعريف اوغيره (اشمل) مناستفراق المثنى والمجموع لانه بتناول كل واحد واحد من الافراد واستغراق المنني أنما يتناول كل اثنين اثنين ولاينا في خروج الواحد واستغراق الجمع انمايتناولكل جاعة جاعة ولاينا فى خروج الواحداو الاننين (بدليل صحة لارجال في الدار اذاكان فيها رجل اورجلان دون لارجل) فانه لايصيح اذاكان فيهارجل اورجلان وانمااور دالبمان بلاالتي انني الجنسلانها نص في الاستغراق بيان ذلك ان النكرة في سياق النفي والنهي والاستفهام ظاهرة

اذليسا منافراد مدلوله وحلكلامه على تخصيص النصوصية بالمفردباطل لانماذكره من البيان مشترك بينه و بين الجمع فانقلت لاخفأ في صحة قولنا لارجل في الدار الازيد ولارجال فيها الاالزيدون فلايكون شئ منهما نصافى استغراق آحاد مدلوله قلت الاستثناء لابوجب تخصيصا ولايقدح في كون الفظ نصالجريانه في اسماء العددمع كونها نصوصا في معانبها وقدحقق ذلك في موضعه فان قلت اذاقلنا ليس في الدار رجل بلرجلان اورجال وقلنا ليس فيها رجال بل رجل اورجلان فقد خرج عن كل منهما بعض الآحاد فاي فرق بينهما ههناقلت الفرق ان ليس فيها رجال في هذه الصورة باق على استغراقه لافراد مدلوله دال عليه دلالة جلريق الظهور دون النصوصية كما في وجهين ٢ لارجال وقد خرج عنه ماليس من افراد مدلوله كاعرفت في لارجال واماليس رجل فقد يستعمل على وجهين ٢ لارجال وقد خرج عنه ماليس من افراد مدلوله كاعرفت في لارجال واماليس رجل فقد يستعمل على وجهين ٢

٣ احدهما ان يرادبه نني واحد لابعينه فيتناول كل واحد من الآحاد مطلقا اىسوا كان الواحد في ضمن العددام لا تناولا ظاهرا لانصاكافي لارجل والناني ان يرادبه نني الواحد من حيثه و واحداى توجه النني الى قيد الوحدة كافي قولك ليس في الدار رجل بل رجلان او رجال وليس هذا من العموم في شئ واما على الوجه الاول فاستغراقه أشمل من استغراق ليس فيها رجال فانه يتناول كل واحد من الآحاد فاذا اخرج شئ منها كان تحصيصها لماهو عام ظاهرا وليس فيها رجال لا يتناول الواحد والانين لا بنصوصيته ولا بظهوره فخر و جمهما عنه لا يكون تخصيصا واذا اخرج عنه جاعة كان تحصيصا (قال) بل الجمع الحملي بلام الاستغراق يشمل الافراد كلها مثل المفرد (اقول) اسم الجنسية و حل على الاستغراق كن استغراقه بشموله لافراد مسماه و هي الآحاد فاذا نسب اليه حكم كان الظاهر انتسابه الى كل واحد والما الجمع في ٨٤ ﴾ فلادل على الجنس مع الجمعية

فىالاستغراق ويحتمل عدم الاستغراق احتمالام جوحا لايتبت الاعندقيام قرينة نحوماجا نى رجل بل رجلان فانه حينئذ يتحقق عدم الاستغراق والنكرة في الايجاب ظاهرة في عدم الاستغراق وقديستعمل فيه مجازا كثيرا في المبندأ نحو تمرة خير من جرادة وقليلا في غيره نحو علت نفسماقدمت وفىالمقامات يااهلذاالمغني وقيتمشرا وامااذاكانت النكرة مع منظاهرة نحوماجاءني من رجل اومقدرة نحو لارجل فيالدار فهو نص في الاستغراق حتى لايجوز مامن رجل اولارجلفي الدار بل رجلان واليهذا اشار صاحبالكشاف حيث قالمان قرأة لاريب فيه بالفتح نوجب الاستغراق وبالرفع تجوزه ولقائلان يقول لوسلم كون استغراق المفرد أشمل في النكرة المنفية فلا نسلم ذلك في المعرف باللام بلالجمع المحلى بلامالاستغراق يشمل الافرادكالها مثل المفرد كإذكره اكثر ائمة الاصولوالنحوودل عليه الاستقراء وصرح به أثمة التفسير في كل ماوقع في التنزيل منهذا لقبيل نحواني اعلم غيب السموات وعلم آدم الا-بماء كلها واذقلنا لللائكمة استجدوا لآدم والله

فلواجرى حاله في استغراقه على قياس حال المفردكان معناه كل جاعة جاعة لاكل واحدواحد فاذانسب اليدحكمكان الظاهر المسابه اليكل جاعة فانكان منالاحكامالتي يكوناتبوتهاللجماعة مستلزمالنبوتها لكل واحدمنهافهم من ذلك ببوته لكل واحدو الالكانت الأحادباقية على الاحتمال هذامقتضى قياسه على المفرد في استغراقه لكن هذا المعنى يستلزم تكرارا في مفهوم الجم المستغرق لان الثلثة مثلاجاعة فيندرج فيه ننفسها وجزءمنالاربعة والخمسة ومافوفهما فيندرج فيدايضا فيضمنها بلنقول الكلمن حيث هوكل جاعة فيكون معتبرافي الجمع المستغرق وماعداه من الجماعات مندرج فيه فلواعتبركل واحدة منهاايضالكان تكرار امحضافلذلك ترى الائمة نفسرون الجمع المستغرق امابكل واحد واحدفيكونكالمفرد فياستغراقهكانه قدبطل عندمعني الجمعية وصار للجنسية كما فيالامنلة التي اوردهاواما بالمجموع منحيثهومجموع كافى قولك الرجال عندى درهم حيث حكموابانه افرار بدرهم واحدلاكل بخلاف قولك لكلرجل عندى درهم فانه افرارلكل رجل مدرهم والمعنى الاول اكثر استعمالا من الناني فان قلت اذاقيل لارجال في الدار فانقصديه نفي كل واحدواحد

فلافرق بينه وبين لارجل فى الاستغراق وانقصديه نفى الكل من حيث هوكل يكون صادقا اذا كان (يحب) واحد من الرجال فقط خارجا عن الدار وبطلانه ظاهر وان قصديه نؤكل جاعة جاعة كان تكرار ابعين ماذكرتم فى المعرف باللام (قلت قداشار الى عدم الفرق بين استغراق المفرد والجمع فى صورة النفى ابضاحيث قال لوسلم كون استغراق المفرد أشمل فى النكرة المنفية و توجيهه ان يقال كان رجلا فى قولك ليس رجل فى الداريدل على الجنس والوحدة المطلقة فريما يقصد بنفيه ننى الجنس المتصف بنلك الوحدة فيكون عاما ظاهرا فى استغراقه وريما يقصد ننى المحرم فى شى كما سلف كذلك رجال فى لارجال فى الدار يدل على الجنس والجمعية فريما يقصد بنفيه ننى الجنس مطلقا كان الجمعية قد بطلت على قياس المعرف باللام فلا يكون حيثة فرق بهنه

و بين لارجل و ربما يقصدبه نني القيدالذي هو الجمعية فيكون الجنس ثابتا على صفة الوحدة او الاثنينية فلايكون من لعموم في شئ واما رجال في قولك ليس في الدار رجال فيدل على الجنس و الجمعية و الوحدة العارضة للجماعة فيحتمل ان مقصد نفيه نني الجنس ﴿ ٨٥ ﴾ كان الجمعية قد بطلت على قياس لارجال فيدل على استفراق الآحاد

ظاهر الانصاوان قصدنني القيدالذي هوالجمية فيكون الجنس ناتاموصو فابالوحدة او الاثنينية كافي لارحال فلا يكون من العموم في ثبي وان بقصدنني الوحدة العارضة للجماعة اي ايس فيهاجاعة بل جاعات كإنقال ليس في موضع كذاجال بلجالات فتلخص لك مما ذكرناه ان قولك ايس في الدار رجل يحتمل معنسن وايس فيهارحال بحتمل ثلنة معان ولارجال فها يحتمل ايعناه منسيز وامالارجل فهونص في استغراقه اللازم من نفي الجنس لا يحتمل غيره اصلا وان لارحال اذاحل على الاستغراق لم يكن بينه وبين لاجــل فرق في ذلك وانماالفرق بينهماانلارجل لايحتمل معنى سوى الاستغراق ولارحال بحتمله بان مقصديه نني الجمعية معرثبوت الجنس على وصف الوحدة او الاننينية كقولك لارحال في الدار بل فيها رجل اورجلان (قال)فناهر بطلان ماذكره صاحب المفتدام (اقول)

يحب المحسنين وماهى من الظالمين ببعد وماالله يريد ظلما للعسالمين الىغير دلك ولهذا صح بلاخلاف نحوجائني اقوم اوالعلماءالأزيدا اوالا الزيدين معامنناع قولك حائني كل جاعة من العلماء الازيدا على سبيل الاستشاء المتصل فان قيل المفرد لقتضى استيعاب الآحاد والجمع لايقتضي الااستيعاب الجموع حتى ان معني قولنا جائني الرجال حانى كل جع منجوع الرجال وهذا لاين في خروج الواحد والاثنين منالحكم بخلاف آلمفرد قلنا أوسلم فلايمكن خروج الواحد والاننين ايضالان الواحده ع اثنين اخرين من الآحاد و الاثنين مع و احد آخر ، نهاجع من الجوع والتقدير انكل جع مزالجوع داخل فيالحكم على ماذكرتم فانزعوا الكل جع دآخل في المكم باعتبار ثبوت الحكم للمجموع دونكل فرد حتى يصح جائني جعءن الرجال باعتبار مجئ فرداو فردين مندفهو تمنوع بلهو اول المسئلة فظهر بطَّلان ماذكره صاحبالمفتاح في قوله تعالى ۞ ربآني وهن العظم مني ٪ انه ترك جــع العظم الى الافراد لطلب شمول الوهن للعطام فردا فردا لصحـــة حصول وهن المجموع بوهن البعض دونكل فرد بعني بصحح اسناد الوهن الىصيفة الجمع نحو وهنتالعظام عندحصول الوهن لبعض من العظام دونكل فرد ولايصح ذلك فىالمفرد وذلك لانا لانسلم صحة قولنا وهنتالعظام باعتبار وهن البعض بل الوجه في افراد العظم ماذكره صاحب الكشــاف وهو ان الواحد هوالدال على معنى الجنسية وقصده الىانهذا الجنس الذي هوالعمود والقوام واشد ماتركب منه الجسد قداصابه الوهن واوجع اكمان القصد الى معني آخر وهوانه لم بهن منه بعضءظامه ولكن كالها يعني لوقيلوهنتالعطام كان المعنى انالذي اصابه الوهن ايس هو بعضالعظام بلكلهاحتي كانهوقع من سامع شك في الشمول والاحاطة لان القيد في الكلام ناظر الي نفي ماها به وهذا المعتى غير مناسب للقام مهذا الكلام صربح فى أن وهنت العظام يفيد شمول الوهن لكل من العظام بحيث لا يُخرج منه البعض وكلام المفتاح صر بح في انه بصيح وهنت العظام باعتبار وهن بعض العظام دونكل فرد فالتنسافي بين الكلامـين وأضيح وتوهم بعضهم انه لامنــا فاة بينهما بنــاء على ان مراد صاحب الكشاف أنهلوجع العظم لكان قصدا الى ان بعض عظامه عالم يصبدالوهن ولكن الوهن آنما اصاب الكل منحبث هوكل والبعض بقي خارجا كالواحد

الظاهر من كلامه انه حل الجمع المستفرق على المجموع من حيث هو بجموع وثبوت وهنه لايستلزم ثبوت وهن كل فرد منه و يحتمل انه حل الجمع المستفرق على كل جاعة جاعة وثبوت الوهن لجماعة لايستلزم ثبوته لكل واحد منها لاثبوته لكل ٩ منها وردالشارح يتوجه على وجهين معا اذالمتبادر منوهن العظام ثبوت الوهن لكل واحد منها لاثبوته لكل ٩

والاننين ومنشأ هذا التوهم سوء الفهموقلة التدبر وذلك لانافادة الجمع المحلى باللام تعلق الحكم بكل فرد تماهو مقرر في عالاصول والنحوو كلامه في الكشاف ايضامشحونيه حيثقال في قوله تعالى * والله يحب المحسنين انه جع ليتناولكل محسنوفي وله تعالى * وماالله بر مد ظماله عالمين اله نكر ظما وجع العالمين على معنى ماير يدشينًا من الطلم لاحدمن خلقه وفي قوله تعالى ۞ ولا تكنُّ الْحَاثَين خَصَّمًا ۞ اى ولاتخاصم عن خائن قط و في قوله تعالى ۞ ربالعالمين انه جع ليشمل كل جنس بماسمي بالعالم بعني لوافرد لتوهمانه اشارة الىهذا العالم المحسوس المشاهد فجمع ليفيدالتمول والاحاطة ولايخنيء ليك فسادماقبل ان مراده ان المفرد وانكان أشمل لكنه قصدهناالى معنى آخر وهوالتنبيه على كون العالم اجناسا مختلفة لانالمفرد فيدشمول الآحاد والجمع يفيدشمول الاجناسوذلك لانه اذالم يكن الجمع مفيدا تعلق الحكم بكل ماسمي عفرده كيف يكون العالمين متناولا لكل جنس ماسمي بالعالم فهل هذا الانهافت وابضا لادلالة لقوله ليشمال كل جنس ماسمي به على هذا المعنى وكذا ماقيل انالعالمين ماهيات مختلفة فيتناولها الحمم مخلاف العظام وذلك لان هذه التفرقة لايؤ مدها عقل ولانقل و بالجلة فالقول بانالجميع يفيد تعلق الحكم بكل واحد مزالافراد منبتاكان اومنفيسا ممساقرره الائمة وشهديه الاستعمال وصرح به صاحب الكشاف فيغير موضع فلاوجمه لرفض جيع ذلك بكلام صدر عنصاحب المفتاح نم فرق مين المفرد والجمع فىالمعرف للام الجنس من وجه آخر وهو انالمفرد صالح لان يراد به جميع الجنس وان يراد به بعضه الى الواحد منه كما في توله تعالى ١ ان يأكله الذئب والحمع صالح لان يرادبه جبع الجنس وان يرادبه بعضه لا الى الواحد لان وزانه في تناول الجمعية في الجنس وزان المفرد في تناول الجنسية والجمعية فيجل الجنس لافي وحد اته كذا فيالكشاف فنحو قوايهم فلان بركسالحيل وانما يركب واحدا منها مجاز منل قولهم بنوفلان فتلوا زيدا وانماقتله واحد منهم فان قلت قدروي عن ابن عباس رضى الله تعالى عنهم ان الكتاب اكثر من الكتب و بينه صاحب الكشاف بانه اذاار يد بالواحدالجنس والجنسية قائمة فيوحدان الجنس كاهما لم يخرج منه شئ واما الجمع فلا مدخل تحته الا مافيــه معني الجنسية من الجموع قلت هذا الكلام مبني علىماهو المعتسير عند البعض من انالجمع المعرف باللام بمعنى كل جاعة جاعة اورده توجيها لكلام ان عباس ولم يقصد أنه مذهبه بدليل أنه صرح بخلافه غير مرة والاستعمال أيضا

٩ جاعة منها اولكلها من حيث هوكل فلافرق في شمول الوهن للعظام فردا فردا بين وهن العظمام وو هنالعظم (قال) وايضا لادلالةلقوله لينتمل كل جنس ماسمى 4 على هذا العنى الى آخره(اقول)وذلكلانقوله ليشمل كل جنسم اسمى به يدل بصر محدعلي انالمنفرع على الجمعية شمولكل واحدثماسمي بالعالم ولوارادماذكره هذا القائل لقال ليدل على ان ماسمي مه اجنساس مختلفة ولانراع فيانالميمي بالعالم اجناس مختلفة لكن لادلالة المجمعية على ذلك بل مقتضاها شمول ماسمي بالمفر دسواءكان اجناسااولا (قال) لانهذه التفرقة لايؤ مدهاعقل ولانقل اليآخره (اقول) لانالجمع يتناول الافراد المشتركةفي مفهوم مفرده وهدذا هو المرادمن قيد الجنسية المعتبرة فىتعر يفالجمع واماانتلك الافرادماهيات مختلفةاوامور متفقة فلااعتبار بهاصلافكما انالجمعوا فرد اذا استغرقا بتناولان الآكماد المتفقمة كذلك متنــاولان المختلفــة (قال) لان الحرف الدال على الاستغراق كحر في النبي ولام التعريف انما يدخل عليه اى على الاسم المفرد حال كونه مجردا عن الدلالة على معنى الوحدة (اقول) أذا قبل ان اسم الجنس موضوع للاهية مع وحدة غير معينة كان تجريده عن معنى الوحدة واطلاقه على الماهية من حيث هى على سبيل المجاز لانه استعمال الافظ فى جزء ماوضع له الاان يدعى صيرورته حقيقة عرفية وقد من الى ذلك اشارة واما اداقبل انه موضوع لماهية فهو على حقيقته (فان قلت اذالم يكن الوحدة داخلة فى مفهوم الاسم لا يتصور تجريده عنها فالاعتراض انما يتوجه على القول الاول دون الثانى قلت يمكن ان يقال ان أسماء الاجناس اكثر ما يستعمل فى التراكب ابيان النسب و الاحكام و لما كان اكثر الاحكام المستعملة فى العرف و اللغة جارية على المحاسمة من حيث هى الهم بقرينة

أ تلك الاحكام المستعملة مع أسمساء الاجنساس فيتلك الترأكيب معنى الوحدة وصار اسم الجنس اذااطلق وحده يتبادر منهالفرد الىالذهن لالف النفس علاحظته مع ذلك الاسمكانه دال على معنى الوحدة فاذادخل عليه حرف الاستغراق جرد عنهمذا العارض الذي هو منشأ الاعتران (قال) ولانه اي المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق بمعنى كل فرد لا بجموع الافراد (اقول)يريد انالاستغراق المنافي لأفرأد الاسمهوشمولالجموع من حيثهوجموع اذايس فيه ملاحظة وحدة وفردية اصلا يخلاف شمول كل فرد فانه لاينافيه لان افراد الاسم يقتضى اعتبار الفردية مع

يشهد بذلك وانما اطنبت الكلام في هذا المقام لانه من مسارح الانتاار ومنارح الافكاركم زلت فيهالافاضل اقدامهم وكات دون الوصول الى الحق افهامهم ولماكانهنا مظنة اعتراض وهوانافراد الاسم يدلعلي وحدةمعناه واستغراقه يدلعلي تعدده والوحدةوالتعدد ممايتنافيان فكيف جمتمعان اشار الىجواله نقوله (ولاتنافي بين الاستفراق وافراد الاسم لان الحرف) الدال على الاستغراق كحرف النغ ولامالنعريف (انما يدخل عليه) اى على الاسم المفرد حال كونه (مجردا)عن الدلالة (على معنى الوحدة) كما نه مجرد عن الدلالة على التعددوا نما امتنع حينئذو صفه بنعت الجمع نحو الرجل الطوال للحعافطة على النشاكل اللفطى (ولانه) اى المفرد الداخل عليه حرف الاستغراق (بمعنى كل فرد لامجمو ع الافراد ولهــذا امتنع وصفه بنعت الجمع) عند الجمهــور وانحكاه الاخفش فىنحو الدينار الصفر والدرهم البيض وامانولهم ثوب أسمال ونطفة امشاج فلان النوب مؤلف منقطع كالها "بمِل ايخلَق وَالنطف. مركبة مناشـيا كل منهامشيج فوصف المؤلف بوصف مجموع الاجزاء لانه هو بعينه (وبالاضافة) اى تعريف المسنداليه باضافته الىنى منالمعارف (لانهااخصرطريق) الى اخضار المسنداليه في ذهن السامع (تحدو) قول جعفر بن علية الحارثي (هواي) اىمهوى وهذا اخصر منالذي اهواه ونحو ذلك والاختصار مطاوب لضيق المقام وفرط السأمة لكونه فى السجن وحبيبه على الرحيل (معالركبُ اليانينُ مُصْعِدً ﴾ اى مبعد ذاهب في الارض وتمامد ۞ جنيب وجنماني بمكة مواق ۞ والجنيب المجنوب المستتبع والجثمان الشمخص والموثق المقيد ولفظ البيت خبر

الجنسفاذا لم يكن هناك امرآخر اقتصر على ماهو اقل المراتب اعنى فردية واحدة وان وجد مايقتضى اعتبار ماهو از يدكاداة الاستغراق على بقضاه ولم يكن منافيا لمقتضى الافراد لانه يقتضى اعتبار الفردية ولا يمنع من اعتبار فردية مع آخرى ولا يذهب عليك ان الجواب الاول هو المناسب التحولار جل فى الدار وان النانى هو المناسب المحوليس رجل فيها (قال) ولهذا امتنع وصفه معنويا بلم و اقول) اذا ار يدبالر جل مثلا كل فرد امتنع وصفه بالطوال والالكان كل رجل طوالا واما نحو الدينار الصفر فإيرد به كل فرد ليكون المانع من الوصف معنويا بل اريد الجذس وجرد الاسم عن الدلالة على معنى الوحدة فالمانع لفظى وهو المحافظة على التشاكل فالاولى ان يذكر هناك

ومعناه تأسف وتخسر على بعد الحبيب (اوتضمنها تعطيها لشان المضاف اليد اوالمضاف أوغيرهما كقولك) في الاول (عبدي خضر) وفي الثاني (عبدالخليفة ركب) وفي الثالث (عبد السلطان عندي) تعظيم الشان المتكلم بان عبد السلطان عنده وهووانكان مضافااليدلكنه غير السنداليه المضافوغيرمااضيفاليهالمسنداليه وهوالمراديقوله اوغيرهما (او) لتضمنها (تحفيرا للضاف نحوولد الجام حاضر) اوللمضاف اليه نحو ضارب ز به حاضر اوغير هما نحو ولد الحجام بحالس زبدا و نادمه وقديكون الاضافة لاغنائها عن تفصيل متعذر نحو انفق اهل الحق على كذااو متعسر نحواهل البلدفعلو كذا اولانه يمنع عن النفصيل مانع كتقديم بعض على بعض من غير مرجح نحو حضر البوم علماء البلد وكالنصر يج بذمهم واهانتهم نحو علماء البلدفعلوا كذااوكسأمة السامع اوالمخاطب نحوحضر اهل السوق اولتضمن الإضافة تحريضا على اكرام اواذلال اونحوهما نحو صديقك اوعدوك بالباب ومنه قوله تعالى * لاتضاروالدة بولدها ولا واودله بولده * فانه لمانيهت المرأة عن المضـارة اضيف الولداليهــا اسـتعطافالها عليه وكذا الوالد اولتضمنهــا استهزاء اوتهكما نحو ان رسواكم الذى ارسل اليكم لمجنون اواعتبارا لطيفا مجازيا وهوالاضافة بادنى ملابسة منغير تملك واختصاص نحوكوكسالحرقاق اولانه لاطريق الى اخضاره سوى الاضافة نحوغلام ز مدبالباب اولافادة الاضافة جنسية وتعميما كقولهم تدلك علىخزامى الارض النفخة منرائحتهابعني على جنس الخزامى وذلك لأنالاسم المفرد حامل لمعنى الجنسية والفردية فاذااضيف ايضالذلك مع انه مذكور الصافة هي منخواص الجنس دون الفرد علم ان القصديه الى الجنس كالوصف في نحو قوله تعالى * ولاطائر بطبير بجناحيه * على ماسيحيُّ انشاالله تعالى (واما ننكير . فللافراد) اى تنكير المسند اليه للقصد الى فرد غير معين ممايصدق عليه اسم الجنس (نحو قوله تعالى وجاءر جل من اقصى المدينة يسعى او النوعية) اىالقصد الى نوع منه (نحو وعلى ابصارهم غشاوة) اى نوع منالاغطية غبر مايتعارفه الباس وهو غطاء النعامي عن آياتالله وفي المفتاح أنه للتعطيم اى غشاوة عطيمة تحجب ابصارهم بالكلبة وتحول بينها و بين الادراك لان المقصود بيان بعدحالهم عزالادراك والتعظيم ادل عليهواوفي أدينه (اوالتعظيم اوالنحقير) يعني انه بلغ في ارتفاع شانه او انحطاطه مبلغالا يمكن ان يعرف (كقوله) اى قول ابنابي السمط (له حاجب) اىمانع عظيم (فىكل امربشينه)آى بعيبه (وليسله عنطالب العرف) اى الاحسان (حاجب) حقيرفكيفبالتعظيم

(قال) اولانه لاطريق الي احضاره سوى الاضافة نحو غلامز يدبالباب (اقول) فيه نطر لان النسبة الاصافية للمخاطب ايضا وهي اشارة الى نسبة خـبرية فامكن الاحضار بطريق الموصولية فيقال الذي هوغلام لز بد 🛚 بالباب ولعل المصنف لم يلتفت الىهذاالوجه فىالابضاح فىالمفتاح

(قال) وبما يحتمل التعظيم والتقليل قوله تعالى (اني اخاف ان مسك عذاب من الرحن) اقول ان حل على التعطيمكان مبالغة في الوعيد واستعطاما لما هو مرتكب لهبانه يقتضي استحقق عذاب عظيمفيكوں الماغ فىالزجر وان حمل على النقليل كان اظهار المزيد شيفقته عليه وخوفه مزان يصيبه ادنى مضرة فيكون ادخل في تبول النصيحة فكل واحد منهما بناسب المفام منوجه (قال) ای کل فرد منامراد الدواب من نطفة معينة الى آخره (اقول) لم يلنفت الى ان كل فرد من افراد الدواب مخاوق مننوعمن البطفة مختص بذلك الفرد لانهخلافالواقعو مستبعد جدا واماعكسداء يخلق كل نوع من الدواب مــن شخص منالماء فمحال

(أو لتكثير كقولهم أنله لابلا وأنله لغنا أوا تقليل نحوقوله تعالى ورضوان من الله أكبر) والفرق بين التعظيم والتكثير ان التعظيم بحسب ارتماع الشان وعلو الطبقة والتكثير بحسب اعتبار الكمية تحقيقا اوتقديرا كافي المعدودات والموزونات والمشبهات بهما وكذا التحقير والتقليل والى الفرق اشسار يقوله (وقد جاء للتعظيم والتكثير نحو وان يكذبوك فقد كذبت رسل اى دووعدد كُنيرً ﴾ هذا ناظر الى النكثير (وآيات عظام) هذا ناظر الى التعطيم وبجئ للتحقير والنقليل ايضا نحو اعطاني شدينا اىحقيرا فليلا فالتعظيم والنكسير قديجتمعان وقد نفترقان وكذا التحقير والتقليل وقدينكر المسند اليه لعدم علم المتكلم بجهة منجهات التعريف حقيقة اوتجاهلا اولانه يمنع عن التعريف مأنع كقوله * اذاس منه احترازاعن التصريح اذاس منه احترازاعن التصريح بنسبةالسأمة الى بمين الممدوح وجعل صاحب المفتاح التنكير في قوله نعـــالى 🛪 ولئن مستهم نفخة منعذاب ربك للتحقيرواعترض المصنف بالالتحقيرمستفاد من ناءالمرة ونفس الكلمة لانها امامن قواهم نفخت الريح اذا هبت اي هبة او من نفح الطيب اذا فاح اى فوحة وجوابه انه اناراد انالبناء المرةونفس الكلمة مدخلا في افادة التحقير فودا لاينافي كون التنكير للتحقير لانه مما يقبل الشمدة والضعف وإناراد ان المحقير المستفاد من الآية مفهوم منهما يحيث لامدخل للتنكير اصلا فمنوع للفرق الطاهر بينالتحقير في نفعة من العذاب وبينـــد في نفحة العذاب بالاضافة وتمائحتمل التعطيم والتقليل قوله تعالى ﴿ الْيُ احَافُ انْ عسك عذاب من الرحل ﴿ أَي عَذَابِ هَائِلَ أُوشِّيُّ مِنَ الْعَذَابِ وَلَادَلَالِهُ لِللَّهِ لِللَّهِ لللَّهُ المس واضافة العذاب الىالرحن على ترجيح الثــانى كما ذكره بعضهم لقوله تعالى ﷺ لمسكم فيماخذتم فيه عذاب عظيم ۞ ولانالعقوبة منالكريم الحليم اشدلقوله عليه الصلاة والسلام * اعوذ بالله منغضب الحايم (ومن تُنكير غيره) اى غيرالمسنداليه (للافراد اوالنوعية نحو والله خلق كلدابة من ماه) اى كل دابة فرد من افراد الدواب من نطفة معينة وهي نطفة ابيـ المختصة به اوكل نوع من انواع الدواب من نوع من انواع المياه وهـو نوع النطفة التي يختص بذلك النوع من الدواب وصرح بانه من غير المسند اليه لانه ذكر في المفتاح ان الحالة المقتضية لتنكير المسند اليه هي اذاكان المقام للافراد شخصا اونوعاً كقوله تعالى * والله خلق كل دابة من ماء * فنوهم بعضهم انه اراد بالاسناد مطلق التعلق ليصحح التمثيل بالآية وبعضهمانه مسنداليه تقدير ااذالتقدير

كلدابة خلقها الله منماء اوماء مخصوص خلقالله كلدابةمنه وتعسفه ظاهر بلقصد صاحب المفتاح الىانه مثــال لكون المقام للافراد شمخصا اونوعا لا النكير المسند اليه وهذا في كتابه كتير فلبتنيه له (وللتعظيم نحوفا ذنوا بحرب منالله ورسوله وللتحقير نحوان نطن الاظنا) اى ظنا حقير اضعيفا اذالظن ممايقبل الشسدة والضعف فالمفعولالمطلق ههنا للنوعية لاللتأ كيدوهكذابحمل التنكير على مايفيــد التنوع كالتعظيم والتحقير والتكذير ونحوذلك فىكل ماوقع بعد الامن المفعول المطلق وبهذا ينحل الاشكال الذي يورد على مثل هذا التركيب وهو انالمستنني المفرغ مجب ان يستنني من متعدد مستغرق حتى مدخل فيه المستنني يقين فيخرج بالاستثناء وليس مصدر نطن محتملا غيرالطن معالظن حتى تخرج الظن مزبينه وحينئذ لاحاجة الىماذكره بعض النحاة مزانه محمولءلي النقدم والتأخير اىان نحن الانظن ظنا ومثله قوله وما اغترهالشيبالااغترارا اى مااغتره الاالسيب اغترارا ولاالى ماذكره بعضهم منان قولك ضربت زيدا مثلا يحتمل من حيث توهم المخاطب ان يكون قد فعلت غير الضرب ما بحرى مجراه كالتهديد والثهروع في مقدماته فهذا الاحتمال يصير المستنني منه في قولك ماضربت زيداالاضرباكالمتعددالشاملالضربوغيره منحيثالوهمفكانك قلتمافعلت شيئا غرالضرب ومن تنكر غيرالمسنداليه للكارة وعدم التعبن قوله تعالى * اواطرحوه ارضا * اي ارضا منكورة مجهولة بعيدة عن العمر أن ولاتقلسل قوله * فيوما نخيل تطرد الروم عنهم * ويوما بجود تطرد الفقر والجدبا * اى بعدد ندر منخيولك وفرسانك وشيُّ يشير من فيضان جودك وعطائك واعلم انه كماانالنكير وهو في معنى البعضية يفيد النعظيم فكذلك اذا صرح بالبعض كقوله تعالى الورفع بعضهم فوق بعض درجات الداديه محداصلي الله تعالى عليه وسلم فني هذا الآبهام من تفخيم فضله واعلاء قدره مالايخني ومثله قوله او رتبط بعض النفوس حامها اراد نفسه وقد بقصد به التحقر ايضا نحو هذا كلام ذكره بعضالناس والنقليل نحوكني هذا الامر بعض اهتمامه (واماوصفه) اى وصف المسند اليه اخر المصنف ذكر التوابع وضمير الفصل عن النكير جريا على ماهو المناسب من ذكر التنكير بعقب التعريف وقدمها السكاكي على التنكير نظرا الى ان ضمير الفصل وكثيرا من اعتسارات التوابع انمايكون معتمريف المسند البه دون تنكيره وقدم من التوابعُ ذكر الوصف

لكنرة وقوعد واعتباراته والوصف قديطلق علىنفس التابع المخصوص وقد

(قال) بل قصد صاحب الفتاح الى انه مثل لكون المقام للافراد شخصا او نوعاً لالتنكير المسند اليه تقتضى تنكير المسنداليه ربما تققق في غيره و تقتضى تنكيره البيد الله وقد نبه على مثل ذلك في حالات اخربايراد المثلة من غيرالباب المبحوت عند وهذا وجه وجيه يخلصك عن التعسفات التي يرتكبها بعضهم في توجيه يرتكبها بعضهم في توجيه كلامه

(قال) اما الوصف اى ذكر النعت للمسند اليه فلكونه اى الوصف الى آخره (اقول) ارادبالوصف الذى فسر الضمير به التابع المخصوص لانه المبين الكاشف اولا وبالذات والمعنى المصدرى انما يتصف بهما ثانيا و بالعرض فلوقال بدله اى النعت لكان اظهر فى المراد واولى لتضمنه اشارة الى ان الضمير فى قوله لكونه راجع الى مادل عليه قوله واما وصفه لااليه نفسه لانه بالمعنى المصدرى لماذكره وانما قال مبيناله كاشفا عن معناد فجمع بين النبيين والكشف كان الاول بالنظر اليه نفسه والثانى بالقياس الى السامع دلالة على ان الوصف بلغ فى دلك الفاية القصوى حتى صار حدا للموصوف اوجاريا مجراه والمنال المذكور من القسم الاول على رأى المعتزلة والحكماء فان ذلك الوصف حد للجسم اى تعريف له على رأيهم وفيه مع ذلك اشارة الى علة الاحتياج الى فراغ يشدخله لان المهمة والجموع لانه لان المهمة الكاشف هو المجموع لانه المهمة الكاشف هو المجموع لانه المناه المهمة الكاشف هو المجموع لانه المهمة الكاشف الكاشف الكاشف الكاشون المهمة الم

صفة واحدة محساللعني وان كان هناك تعدد تحسب اللفظ والاعراب كانه قيل الجسم الذاهب في الجهات كمان قولك حلو حامض خبر واحد معنى كائه قبل من مع تعدد اللفطو الاعراب وايضا الوصف فىالاصل مصدر فبجوز ان يطلق على المتعدد نطرا الى اسله على ان الوصف المذكور في المنن بمعنى ذكر النعت وايس فيه دلالة على كون النعت واحدا او متعددا ومنهم من قال الوصف الكاشـف هـو الطو بل الموصوف بما بعــده فان العريض صفة مخصصة للطويل وكذلك العميــق

يقصديه معنىالمصدر وهوالانسب ههنا ليوافق قوله وامابيانه واماالابدال مند يعني اما الوصف اى ذكر النعت للسند اليه (فَالْكُونَهُ) اى الوصف (مبيناله) اى للمسنداليه (كاشفا عن معناه كقولك الجسم الطويل العريض العميق يحتاج إلى فراغ يشغله ونحوه فىالكشف توله) اى نحو هذاالقول فى مجردكون الوصف للكشف لافى كونهوصفا للسند اليهقول اوس ابنجر في مرثبة فضالة بنكلدة منقصيدة اولها * اينها النفس اجلي جزعا * انالذي تحزرين قد وقعــا * الىقوله انالذى جع السماحة والنجدة والبر والتتي جعا (الالمعي الذي يظن بَكَالَطْنَ كَانَ قَدْرَأَى وَقَدْسُمُهَا ﴾ الالمعي والبلعيالذكي المنوقد وهواما مرفوع خبر ان وامامنصوب صفة لاسم ان او بنقــدير اعني وخبر ان في قوله بعد عدة ابيات او دى فلاتنفع الاشاحة من امر لمن قديحاول البدعا فالالمعي ليس بمسند اليه وقولهالذي يظن بك الظن الىآخره وصف له كاشف عن معناه كما حكى عنالاصمعي انه سئل عنالالمعي فانشدالبيت ولمهزد عليه ومثله فيالنكرة قوله تعالى * انالانسان خلق هلوعاً اذا مسه الشر جزوعاً واذا مسه الخبر منوعا # فانالهلع سرعة الجزع عند مس المكروه وسرعة المنع عندمس الخير النحاة التخصيص عبارة عنتقليل الاشتراك الحاصل فيالنكرات نحورجلعالم

صفة مخصصة له اولامريض وقيل الصفة الكاشفة هي العميق وحده لاستلزامه الطويل والعريض من غير عكس (قال) وعندالنجاة التخصيص عبدارة عن تقليل الاشتراك الحاصل في النكرات (اقول) الظداهر انهم ارادوا الاشتراك المعنوى لان التقليل انمايتصور فيه بلا تمحل كمافي رجل عالم ونظائره فلا يكون جارية في قولنا عين جارية صفة مخصصة وقد يتمحل فيحمل الاشتراك على ماهو اعم من المعنوى واللفظى و يجعل جارية صفة مخصصة لانها قللت الاشتراك بان رفعت مقتضى الاشتراك اللفظى وعينت معنى واحد افلم ببق في عين جارية الاالاشتراك المعنوى بين افراد ذلك المعنى

(قال) فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرجال الى قوله والنوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (افول) اعلم ان احتمال رجل لكل فردمن افراد الرجال بحسب الوضع ليس معناه انه بحسبه يصلح أن يطلق على خصوصية اىفردكان بل مناه انه بحسب وضعه يصلح ان يطلق على معنى كلى هوالماهية من حيث هي اوالفرد المنتشر علىاختلافالرأبين وذلكالمعني يحتملان يتحقق فىخصوصيةهذا الفرد وفىخصوصيةفردآخر فمنشأ الاحتمال هناك هوالمعني واما احتمال المعارف فانما نشأ من اللفظ فان زمدا اذاكان مشتركا بين أشخاص كان محتملالان يطاق على خصوصية كل واحد من تلك الاشخاص لكونه موضوعاً بازاء خصوصية كل واحد منها وليس هناك معنىكاى يحتمل ان يتحقق في ضمن اية خصوصية منها الاان يأول زيد بمسمى بزيد فيكون حينئذ في حكم النكرات وكذا احتمال سائر المعارف من أسماء الاشارة والموصولات وغيرها انمانشأ ﴿ ٩٢ ﴾ من اللفظ ايضا فان المعرف

فانه كان بحسب الوضع محتملا لكل فرد من افراد الرحال فلاقلت عالم تللت ذلك الاشمتراك والاحتمال وحصصته بفرد من افراد المتصفة بالعلم والتوضيح عبارة عن رفع الاحتمال الحاصل في المعارف (أيحو زَمْدُ التَّاجِرِ ﴾ او الرجل التَّاجِرِ (عَنْدُنَا) فانه كان يحتمل التاجر وغيره فلما وصنند به رفعت الاحتمال (او) اکمونالوصف (مدحاً او ذماً) او تر جا(نحو حاءنی زندالعالم او الجاهل) او الفقیر (حیث تعین) الموصوف اعنیزیدا (قبلذکره) ای ذکر الوصف والتعين امابانلايكونله شريك فىذلك الاسم اوبان يكون المخاطب يعرفه بعينــه قبــل ذكر الوصف واشترط هذالئلابصيرالوصف مخصصا (اوتأكيداً) اذاكانالموسوف متضمنا لمعنىذلك الوصف (نحو امس الدار كان بوماعظيما) فان لفظ امس ما مدل على الدبور وقديكون الوصف لبيان المقصود وتفسيره كاسيآتي ومنهقولهتمالى ۞ ومامن دابة فىالارض ولاطائر يطير بجناحيه ۞ حيثوصف دابة وطائر

بلام العهد الخارجي كالرجل يصلح أن يطلق على خصوصيةكل فرد منالمعهودات الخارجية امالانه موضوعبازاء تلكالخصوصيات وضعاعاما وامالانه موضوع لمعنى كالمي ليستعمل فىجزئيــاته لافيه واياما كان فالاحتمال ناش من اللفظ و ان لم يكن باوضاع متعددة كافى زيدفالاحتمال امامنجهة المعنى كمافى النكرات من حيث انها مشتركة بين افرادها اشتراكامعنوياو امامن جهة اللفظ فامابحسب اوضاع متعددة كمافى المشترك الافظىبالقياسالى معانيه نكرة كانت اومعرفة علما او غيردوامااحتماله بالقياس الى افراد معنى واحدفهو ناش من المعنى و اما بحسب و ضع و احدكما في سائر المعارف فان قلتمامعني كونالوضع عاماوالموضوع لهحاصاقلت معناه انالواضع تصورامورا مخصوصةباعتبارام مشترك بينها وعيناللفظ بازاء تلك الخصوصبات دفعة واحدة كماعين لفظ انالكل متكام واحدو لفظ نحن له مع غير ولفظ هذالكل مشار البه مفر دمذكر الى غير ذلك فالمعتبر فىذلكالوضع مفهوم عام وهذا معنى كونه عاما والموضوعله خصوصيات افراد ذلك المفهوم العام فاطلاق انا وانت وهذا على الجزئيات المخصوصة الجما هو من خواص الجنس لبيان ان القصد

بطريق الحقيقة ولايجوز اطلاقها على ذلك المفهوم الكلى فلايقال انا ويرادبه متكلم ماولاانت ويراد (فيهما) به مخاطب ما وبهذا الوجه امكن تعدد معني فىلفظ واحد منغير اشتراك وتعدد اوضاع واذاتصورالواضع مفهوماكليا وعيناللفظ بازائه كانكل منالوضعوالموضوعله عاما واذاتصور معنىجز أياوعيناللفظ لهكانكل منهما خاصا واماكونالوضع خاصا والموضوعله عامافغيرمعقول(قال) ومندقوله تعالى(ومامندابةفيالارض ولاطائر يطير بجناحيه)(اقول) قال في الكشاف فان قلت هلاقيل ومامن دابةولاطائر الاانم امثالكم ومامعني زيادة قوله فى الارض ويطير بجناحيه قلت معنى ذلك زيادة التعميم والاحاطة كانه قبل ومامن دابة قط فى جيع الارضين السبع ومامن طائر قطفى جو السماء من جيع مايطير بجناحيه الاابم امثالكم محفوظة احوالهاغير مهمل امرهاتوجيه ذلك ان النكرة في سياق النبي تفيد العموم لكن يجوزان يراد بهاههنادواب ارض واحدة وطيور جووا حدفيكون استغراقا عرفيا فذكر وصف نسبته الى جيع دواب اية ارض كانت وطيور إى جوكان على السواء فاتضح ان الاستغراق حقيق يتناول كل دابة من دواب الارضين السبع وكل طائر من طيور الافاق والاقطار المختلفة فطهر بذلك معنى زيادة التعميم والاحاطة ويرد على ذلك ان النكرة في سياق النبي تدل على كل فرد فرد فلا يصبح الاخبار عنها بقوله انما مثالكم لانكل فرد لا يكون مما وكذا ان اريد بهاكل نوع نوع لانكل نوع امة واحدة لا ايم وجوابه انها محمولة ههنا على المجموع من حيث هو مجموع الهم وانكان خلاف المناهر بقرينة الحبر والى السؤال والجواب اشار

في الكشاف مقوله فان قلت كيف قيل الأام مع افراد الدامة والطائر قلت لماكان قوله ومامندابة ولاطائر دالا على معنى الاستغراق ومغنما عن ان بقال ومامن دواب ولاطبور حلقوله الاابم على المعنى وقال في المفتاح ذكرفىالارضمع دابةويطير بجناحيدمعطائر ليانان القصدمن لفظ دابة ولفظطائر انماهو الىالجنسين وتقريرهماوعلى هذاالقول لااشكال في الخبر لان الخبر انماهو عن الجنسين كائنه قبل وما من جنس من هذين الجنسين الاابمامنالكمولا يتصورزيادة تعميموالحاطة بسبب الوصف لان الجنس مفهوم واحدو الشارح توهم اتحادكلامي الشيخين فأضاف افادة الوصف زيادة التعميم والاحاطة الىكلام المفتاح

فيهما الى الجنس دون الفرد وبهذا الاعتبار افاد هذا الوصف زيادة التعميم لان الجمل التي ُلها محل من الاعراب تجب صحة وقو عالمفرد موقعها والمفرد الذىيسبك مزالجملة نكرة لانه انمايكون باعتبسارالحكم الذى يناسبهالتنكير و ينبغى ان يكون هذا مراد من قال ان الجملة نكرة والا فالتعريف والتنكير من خواص الاسم و بجب فى تلك الجملة انتكون خبرية كالصلة لانالصفة تجب ان يعتقد المتكام ان المخاطب عالم باتصاف الموصوف بمضمونها قبل ذكرها وآنما يجئ بها ليعرف ألمحاطب الموصوف و يميزه عنده بماكان يعرفه قبل من اتصافه بمضمون تلك الصفة فيجبكونها جلة متضمنة المحكم المعلوم للمخاطبحصوله قبلذكرها والانشائية ليستكذلك فوقوعها صفةاوصلة انما يكون بتقدير القول فان قبل قدذكر صاحب الكشاف في قوله تعـــالى؛ وان منكم لمن ليبطئن # ان التقدير اقسم بالله ليبطئن والقسم وجوابه صلة منقلنــا مراده ان الصلة هو الجواب المؤكد بالقسم وهوجلة خبرية محتملة للصدق والكذب ولذا يقال فى تأكيد الاخبــار والله لزيد قائم والانشاء انما هونفس الجملة ألقسمية مثل قولنــا والله واقسم بالله ونحو ذلك وهذا كما إن الشرطية خبرية تخلاف الشرط فان قيل فيكلامه ايضا مايشعر بان وجوب العلم انماهو في الصَّلة دون الصَّفة حيث ذكر في قوله تعالى ﴿ فاتقوا النارالتي وقودها الناس والحارة * ان العملة تجب ان تكون قصد معلومة للمخاطب فيحتمل انهم علموا ذلك بان سمعوا قوله تعالى في سورة التحريم ۞ قوا انفسكم واهليكم نارا وقودها الناس والحجارة * ثم قال وانماجا ت النار هنـــا معرفة وفى سورة التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم نزلت اولا بمكة فعرفوا

(قال) والمفردالذي يسبك من الجملة نكرة لانه انمايكون باعتبار الحكم الذي يناسبه التنكير (اقول) ارادبالحكم المحكوم به واطلاق الحكم عليه متعارف عندالنحاة وانماقال بناسبه التنكير لانه قديجئ معرفة كافى زيدالقائم واوله الشيخ ابن الحاجب بانه في معنى زيد محكوم عليه بالقيام فعاد الحكم نكرة (قال) ثم قال وانما جاءت النارهه نامعرفة وفي سورة التحريم بانها التحريم نكرة لان الآية في سورة التحريم بانها مدنية وقد سبق منه ايضا ان المصدر بيا ابها الناس مكى و بيا ابها الذبن آمنوا مدنى

(قال) قلنا يمكن ان يقال الى آخره (اقول) وقديقال ان العلامة تصدى لبيان وجه تنكير النار في احدى الآيين وتعريفها في الاخرى كادل عليه قوله وانماجات النار ههنا معرفة وفي سورة التحريم نكرة وبين ذلك بان الآية في سورة التحريم نزات اولا بحكة فعرفوا منها نارا موصوفة بهذه الصفة ثم جاءت في سورة البقرة مشارابها الى ماعرفوه اولا يمكة والمتبادر من هذه العبارة ان النار الموصوفة انمانزلت في سورة التحريم نكرة لانهم عرفوها من هناك فحقها التعربف فان حل كلامه على ذلك فقها التعربف فان حل كلامه على ذلك ظهر منه ما تصدى ابيانه ولزم ان لا يجب عنده كون الصفة معلومة على 38 مج التحقق عند المخاطب وان اول

منهانارا موصوفة بهذهاألصفة نمجاءت فىسورة البقرة مشارابهاالىماعرفوه اولا قلنا يمكن ان يقــال الوصف بجب ان يكون معلوم التحقق عندالمخاطب والخطاب فى سورة التحريم للمؤمنين وهم قدعمموا ذلك بسماع من النبي عليه الصلاة والسلام والمشركون لمساسمعوا الآية علموا ذلك فخوطبوا في سورة البقرة (واماتوكيده فللنقرير) اىتقرير المسنداليه اى تحقيق مفهومهومداوله اعنى جعله مستقرا محققـا نابنا بحيث لايظن به غيره نحو جاءني زيد زيد اذا ظن المنكام غفلة السامع عن سماع لفظ المسنداليه اوجله على معناه ومثل هذا وانامكن حله على دفع توهم التجوز اوالسهو لكن فرق بينالقصدالى مجرد التقرير والقصد الىدفع التوهم علىما اشار اليه صاحب المفتاح حيث قال بعدذكردنع التوهم وريماكان القصد الى مجردالتقر ىركما يطلعك عليهفصل اعتبارالتقديم والنأخيرمع الفعلوذ كرالعلامة فىشرح المفتاح اناارادمجرد تقرير الحكم ولم يين ان اىموضع من بحث التقديم والتأخير يطلعنا عليــــه وهو خلاف ماصرحوا به في نحولاتكذبانت منان تأكيدالمسند اليها نمايفيد مجردتقر برالمحكوم عليه دونالحكم وتقو تدفان قيل انهلم بردالتأ كيد الصناعي بلهجر دالتكرير نحواناعرفت وانتعرفت فانه يفيدتقرير الحكم وتقويته قلمنالانسلم انالفيدلتقر يرالحكم هوالتكرير بلالتقديمالايرى الى تصريحهم بانه ليسفى نحو عرفت آنا وعرفت آنت تقرير الحكم وهوانما لمجردتقريرالمحكوم عليه علىان السكاكى لم بورد تحقيق تقوى ألحكم في فصل التقديم والتأخير مع الفعل بل في آخر بحث تأخير المسنداليه ولوسلم انه اراد ذلك فليكن قوله كإيطلعك أشارة الى ماذكر في بحولاتكذب انت من الله لمجرد تقرير المحكوم عليه دون الحكم كايجعل قوله في الايضاح كماسياتي اشارة الىهذا ولوسلم فكان ينبغي ان يتعرض للتخصيص

ما ذكر في الشرح فات غرضه لان الخاطدفي سورة النحرىم لماكانعالما بالنار الموصوفة بسماعمن الني عليه السـ الم كما ان المحاطب في سورة البقرة عالم بهابه عاع الاية فلم نكرت في الاولى وعرفت في الثانية فانو جدىقصدالتهويل في التنكر وتصد التنويه في النعريف وكل منهما بناسب مقامه کان تو جیها آخر لايانالكلامالكشافودفعا لمانتو جدعليدمن اختصاص الصلة بوجوب المعرفــة (قال) ايكن فرق بين القصد الى مجردالتقرير والقصد الىدفعالتوهم(اقول) انما قال مجرد التقرير تنبيها على ان قصد التقرير يجامع مع قصددفع التوهم وذلك لان تكر بر اللفظ نفيد تقر بر

معناد و تحقیقه فی دهن السامع فر بما کان مقصودا بنفسه و ر بما کان وسیلة الی دفع التوهم (قال) ولوسلم (بل) انه اراد ذلك (اقول) توجیه کلام العلامة بماذكره من ان السكاكی لم بر دالتا كیدانصنای بل مجرد التكریر نحوانا عرفت و انت عرفت فانه یفید تقریر الحبكم و تقویته یتضمن الحبكم بان الحوالة التی فی کلامه لیست علی نظاهرها و انه اراد ان الاطلاع المذكور و اقع بقرب ذلك الفصل و انما اسنده الیه توسعا فقول الشارح ولوسلم اشارة الی انا لانسلم انه اراد بقوله كما یُطلعت علیه ماهو خلاف ظاهره بل هو مجری علی حقیقته فیبطل ذلك التوجیه ولوسلمنا انه اراد به خلاف ظاهره فلیجعل كلامه اشارة الی ماذكره فی نحو لاتكذب

انت اذلایلزم منه حلالتاً کید علی غیر الاصطلاحی ولایر دعلیه انالتقریر مستفاد منالتقدیم و لاانالتعرض للتخصیض کاناولی بلایس فیهالامخالفة ظاهر الحوالة (قال) والاظهر الی آخره (اقول) ایماکان اظهر لانالحواله علی ذلك الفصل صریحة فینبغی ان تراعی و قداور دفی ذلك الفصل هذا البحث الذی بناسب التأ کیدالاضطلاحی ولایلزم علی هذا التوجیه شی الا ان السکاکی اشار فی باب التأکید الاصطلاحی اشارة اجالیة الی مالیس تأکیدا اصطلاحیا و لاباس به فانه یصرح فی کثیر من الابواب بامثلة بمالیس منها بل بناسبها (قال) و لایدفع هذا التو هم بالتأکیدالمعنوی و هو هو هو م هم فی ظاهر (قول) فانه اذا قال جانی زیدنفسه احتمال نه ارادان یقول

حاءني عمرو نفسه فسها فتلفظ ىز مدمكان،عمرو (قال) لئلا توهمان بمضهم لمربحئ الا انك لم تعتدبهم (اقول) اي اطلقت القوم واردت بهم منعدا ذلك البعض كانهم هم القوم فالتــأ كيد يدفع توهم عدم الشمول في لفظ القوم(قال) اوانك جعلت الفعل الواقع منالبعض كالواقع منالكل بناء على انهمفي حكم شخصواحد (اقول) وٰذلك لتعاونهم واشتبائ مصالحهم واشتراك مضارهم ورضاء كلهم بما فعله بعضهم وعلىهـذا الوجه لايكون توهم عدم الثمول فىلفظ القومادعلم انه ارادمه الكل اكن توهم انالفعلالمنسوبالىالكل لم يصدر عنهم بل عن بعضهم

ا بلهو اولى بالتعرض لانهالذي يعتبر فيهالمسند اليه مؤخراعليانه تأكيدتم قدم للتخصيص والاظهر ان قول السكاكى كمايطلعك اشارة الى ما اورده فىفصل اعتبار التقديم والتأخير مع الفعل من ان نحو انا سعيت في حاجتك وحدى او لاغيرى تأكد وتقرير للتخصيص الحاصل من التقديم وايراده في هذا المقام مثل ايراد كل رجل عارف وكل انسان حيوان فى التأكيد الذى لدفع توهم عدم الميمول معانه ليسفىشئ منالتأ كبدالاصطلاحي ولهذا غيراسلوبالكلام ومثلهذا كثير فى كلامه ولاحاجة الى حل كلام المصنف على ذلك كيف و هو بعترض على السكاكي في امثال هذه المقامات و بهذا يظهر ان مايقال منان معنى كلامه ان توكيد المسنداليه يكون لتقريرا لحكم نحوانا عرفتاوتقرير المحكوم عليه نحواناسعيت فى حاجتك وحدى اولاغيرى غلط فاحشءن ارتكابه غنية بماذكرنا من الوجه الصحيح (اودفع توهم النجوز) اى التكام بالمجاز نحوقطع اللص الامير الامير اونفسمه اوعينه لئلاينوهم اناسناد القطع الىالامير مجآز وانما القاطع بعض غلمانه مثلاً (او) لدفع توهم (السهو) نحوجاءنی زید زید لئلایتوهم ان الجائی عرو واعاذكرز يدا علىسبيلالسهو ولايدفع هذاالتوهم بالتأ كيدالمعنوى وهو ظاهر (او) لدفع توهم (عدّم الشمول) نحو جاءني القوم كلهم اواجعون لئلايتوهم ان بعضهم لمريحئ الاانكالم تعتدبهم اوانك جعلت الفعل الواقع من البعض كالواقع من الكل بناء على انهم في حكم شخص واحد كمايقال بنوا فلان قتلوا زيدا وانماقتله واحدمنهم وربمانجمع بينكل واجعين بحسب اقتضاء المقام كقوله تعالى ۞ فسجدالملائكة كلهم اجعون بناء على كثرة الملائكة واستبعاد سجودهم جيعهم معتفرقهم واشتغالكل منهم بشان وبهذا يزدادالتعبير والتقريع

وانما نسب الى كلهم لماذكرنا فالظاهر ان فى الكلام حينئذ مجازا اسناديا وفى كون انتأكيد بكل واخواته دفعاً لتوهم هذا المجاز بحث فانك اذا قلت جاءنى القوم كلهم يفهم منه الاحاطة والشمول فى آلهاد القوم قطعا ولا يلزم من ذلك احاطة النسبة وشمولها لتلك الآحاد الابرى ان قولك كل القوم فعلوا كذا يفيد شمول الآحاد ومع ذلك يحتمل ان يكون الفعل المنسوب الى جبع الاحاد صادرا عن بعضهم واعمان لنسبة الفعل الواقع من البعض الى الكل وجها آخر وهوان يراد وقوعه فيابينهم وحينئذ يكون المجاز لغويا أمافى الهيئة التركيبية وامافى لفظ الفعل والتأكيد بكل لا يدفع هذا التجوز ابضا فتأمل وامافى الهائد كلابية التحديدة والمافى المنافع المنافع

(قال) ولادلالة لاجعون على كون سجودهم في زمان واحد على ماتوهم (اقول) ذكر بعض الائمة الحنفية في اصول الفقد ان فائدة اجعون في الآية الدلالة على انهم عن آخرهم المجتمعوا في زمان واحد على السجودكائه قبل سجدوا كلهم مجتمعين وفي ذلك زيادة تقريع وتعيير لا بليس لان الجم الغفيراذا المجتمعوا على امتثال المأمور به في زمان واحد ولم يتخلف احدمنهم عن ذلك الزمان كان مخالفتهم ابعد عن الحق وادخل في الذم واعترض عليه بوجهين الاول انه يقتضى وقوع اجعون حالا مع كونه مرفوعاو معرفة والناني ما اشار البدالشار وهوان اجعون في التأكيد بعني كل ولو كرركل لم يفد الاجتماع في الزمان قطعا وكذا ماهو بمعناه والجواب عن الاول ان قوله كانه قبل سجدوا كلهم مجتمعين بيان لحاصل المعنى لا توجيه للاعراب وعن الناني انه و ان كان بمعنى كل الا ان اله اصل المتقاق يدل على الاجتماع فلا يبعد ان يلاحظ المعانى الاحتماع فلا يبعد ان يلاحظ المعانى الاصلية في الكنى كامر ﴿ ٩٦ ﴾ (قال) وههنا بحث وهو ان ذكر

على ابليس ولادلا لة لاجمون على كون سجودهم فى زمان واحد على ماتوهم وههنا بحث وهو ان ذكرعدم الشمول انما هو زيادة توضيح والافهو منقبيل دفع توهم النجوز لان كلهم مثلاا بمايكون تأكيدا اذاكان المتبوع دالاعلى الشمول ومحتملالعدم الشمول على سبيل التجوز والالكان تأسيسا ولذا قال الشيخ عبدالقاهر رحةالله عليه ولانعني بقولنا يفيدالشمول انه يوجبه مناصله وانهأولاه لمافهم الثمول من اللفظ والالم يسم تأكيدا بل المراد انه يمتنع ان يكون اللفظ المقتضى الشمول مستعملا على خلاف ظاهره ومتجوزا فيه انتهى كلامه واما تحوجانى الرجلان كلاهما فنىكونه لدفع توهم عدم الشمول نظرلان المثنى نصفى مدلوله لايطلق على الواحد اصلا فلا يتوهم فيه عدم الشمول بل الاولى انه لدفع توهم انيكونالجائى واحدا مهما والاسناداليهما انماوقع سهوا واما اذاتوهم السامع انا لجائى رسولان لهما اونفس احدهما ورسول آلآخر فلايقال لدفعهجاءتى الرجلان كلاهما بلانفسهما اوعينهما وكذااذا توهمان الجائي احدهما والآخر محرض وباعث ونحوذلك فأنما يدفع ذلك بتأكيدا لسندلان توهم التجوز انماوقع فيه وامابيانه) اى تعقيب المسند اليه بعطف البيان (فلايضاحه باسم مختص به نحو قدمصديقك خالد) فلايلزم كون الثانى اوضح لجوازان بحصل الايضاح من اجتماعهماو فائدة عطف البيان لا تنحصر في الابضاح كاذكر صاحب الكشاف انالبيت الحرام في قوله تعالى * جعل الله الكعبة البيت الحرام فياما للناس * عطف بيان جئ به للدح لاللابضاح كاتجئ الصفة لذلكوذكر في قوله تعالى *

عدمالابمول انماهو زيادة توضيح والافهو منقبل دفع توهم النجوز (اقول) هذا انما يصمع اذا اريد بالنجوز مايتناول العقلي واللغوى واما اذا خص بالتجوز العقلي كما يشعرنه كلام السكاكى حيث قال واما الحالة التي تقتضي تأكيده فهىاذا كانالمراد إن لايظن بك السامع في حكمك ذلك تبحوزا اوسهوا او نسيانا ملا بدمن التعرمن لعدم ^{اش}مول فانه تجوز لغوى لم يندر ج في التجوز المذكور علىهذا التقدر (قال) بلالاولى انەلدفع توهم ان یکون الجــائی واحدامهماوالاسناداليهما انماوتع سهوا (اقول) مكن

ان يفال نعلى هذا جاز ان يراد بكل دفع توهم ان المجئ كان من البعض والاسناد الى الكل انماوقع سهوا (الابعدا) (قل) لا يلزم كون الثانى اوضح الى آخره (اقول) كما اذا فرض ان كنية زيد مشتركة بين عشرين واسمه بين ثلث متفاير بن لاوائك فاذا انبع الاسم الكنية عطف بيان الها افاد ابضاحها وان كانت الكنية اوضح من الاسم حال الانفراد و كذا لا يلزم ان يكون الثانى اشهر من الاول فان زيدا اذا اشتهر بكنيته اكثر من الاسم حال الانفراد و كذا لا يلزم ان يكون الثانى اشهر من الاول فان زيدا اذا اشتهر بكنيته اكثر من اشتهاره باسمه مع كون الكنية مشتركة دون إلاسم فاذا جعل الاسم عطف بيان الها اوضحها مع ان المتبوع اشهر

(قال) وان كان البيان حاصلا بدونه (اقول) وذلك لانعادا اسم علمهم مخصوص بهم فايس هناك ابهام محقق محتاج فى دفعه الى عطف بيان (قال) ان يوسموا بهذه الدعوة الى آخره (اقول) ير يدان عطف البيان ههنا جعل هذه الدعوة سمة لازمة لهم بحيث لا مجال ان يوهم كونها فى حق غيرهم وذلك انه لوقد راشتباه امامن اشتراك الاسم بينهم وبين غيرهم وامامن جواز اطلاق اسمهم على غيرهم لمشاركتهم اياهم فيا اشتهر وابه من العتو و العناد كنود ولذلك قبل عادا الاولى لا ندفع ذلك الاشتباه بعطف البيان فعطف البيان ههنا لدفع الا بهام النقديرى اعتناء بالمقصود وحفظ اله عن شائمة توهم غيره فلذلك صارت الدعوة فيهم امرا محققا لا شبهة فيه بوجه من الوجوه (قال) لا يلزم البتدان بكون اسما محتصامته على الاطلاق واما الاختصاص البتدان بكون اسما محتصامته على الاطلاق واما الاختصاص

بو جه ما فلابد منه واقله بالقياس الى بعض مايطلق عليه لفظ المتمو عاما تحقيقا انقصد بعطف البارازالة ابهام محقق واماتقديرا ان قصديه دفع ابهام مقدرنع اذاقصديه المدح لم يجب الاخصاص اصلا لامطلقا ولامن وجد (قال) فالاحسن انالمو صوف فيه عطف بيان لمافيده نايضاح الصفة المبهمة وفيهاشعار بكونه علمافي هذه الصفة (اقول) جعل صاحب الكثاف صراط الذين ا نعمت عليهم بدلا من الصراط المستقيم وشبهد يقولك هل ادلك على اكرم الماس وافضاهم فلان وقال فيداشعار بكونه علمافي الكرم والفعنل فاشار الشارح بقوله فالاحسن الى انجمل فلان

الابعدا لعادقوم هود ﷺ انه عطف بان لعاد وفائدته وان كان البيان حاصلا بدونه ان يوسموا بهذه الدعوة وسماو بجعل فيهمامرا مخققالا شبهة فيه بوجد من الوجوم ومما يدل على ان عطف البدان لايلزم البَّنَّة ان يكون اسما مختصا بمتَّوعه ماذكروا في قوله والمؤمن العالمذات الطير يمسحها ﴿ رَكَبَانَ مَكُمَّ بِينَ الْغَيْلِ والسند ۞ ان الطير عطف بيان وكذا كل صفــة اجرى عليها الموصوف نحوجانني الفاضل الكامل زيد فالاحسن انالموصوف فيه عطف بيان لمافيه من ايضاح الصفة المبهمة وفيداشعار بكونه علما في هذدااصفة فانقلت قداورد المصنف قوله تعالى * لاتتخذوا الهين اننين انماهوالهواحد * في باب الوصف وذكرانه للمان والتفسير واورده السكاكي فيباب عطف البيان مصرحا بانه من هذا القبل فاالحق في ذلك قلت ليس في كلام السكاكي مايدل على انه عطف بيان صناعي لجوازان ريد انه من قبيل الايضاح والنفسير وان كان وصفا صناعيا ويكون ايراده فيهذاالبحث منل ابراد كل رجل عارف وكل انسان حیوان فی محث التأکید علی ماهو دأب السکاکی و یکون مقصوده انه وصف صناعى جئ به للايضاح والتفسير لاللتأ كيدمنل امس الدابر على ماوقع في كلام النحاة وتقرىر ذلك انافظ الهين حامل لمعني الجنسية اعنى الالهية ومعني العدد اعنى الاننينية وكذا لفط اله حامل لمعنى الجنسية والوحدة والغرض المسوق له الكلام في الاول النهي عن اتخاذ الانين من الاله لاعن اتخاذ جنس الالهو في الناني أثبات الواحد من الاله لاانبات جنسه فوصف الهن باننن والهبواحد ايضاحا لهذا الغرض وتفسيرا وهذا الذي قصده صاحب الكشاف حيث قال الاسم

عطف بان احسن من جعله بدلا لوجهين (٧) الاول انه يوضح تلك الصفة المبهمة والايضاح من شان عطف البيان دون البدل والثانى ان الاشعار بكونه علما فيماذكر الما تفرع من جعل فلان تفسير اللاكرم الافضل كم العنفل كاعترف به حيث قال واوقعت فلانا تفسير او ايضاحاللا كرم الافضل فجعلته علما في الكرم والفضل ولاشك ان ايضاح المتبوغ وتفسيره فائدة عطف البيان دون البدل ولك ان تقون انه اختار البدل في الآية وتفسيره صراط المسلمين النسبة بناء على ان البدل في حكم تكرير العامل والثانية الاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلمين ليكون ذلك شهادة لصراطهم بالاستقامة على ابلغ وجد واكده ولاخفأ ان هاتين الفائدتين مطلوبتان في الآية الكريمة فوجب ان يختار فيها البدل لان الفائدة الاولى مختصة به واما الثانية فتحصل مندايضا اذقد يقصد ببدل ٨

الحامل لمعنى الافراد والتثنية دال على شيئين على الجنسية والعدد المخصوص فاذا ار بدت الدلالة على ان المعنى به منهما والذي يساق له الحديث هو العدد شفع عايؤكده هذا كلامه ويكون قوله يؤكده اي مقرره و محققه ولم مقصد انه تأكيدً صناعي لانه انمـا يكو ن يتكرير لفظ المتبوع او بالفاظ محفوظة فا وقع فىشرح المفتـاح من ان مذهب الكشـاف ان الهين اثنين ونفخة واحدة من النأ كيد الصناعي ايس بشئ اذلاد لالة لكلامه عليه بل اور دفي المفصل قوله نفخةواحدة منالا للوصف المؤكد نحوامس الدار فالحق انكلامن اثنين وواحد وصف صناعي جئ به للبيان والتفسير كمافي قوله تعالى ﴿ ومامن دابة في الارض ولاطائر بطير بجناحيه # حيثجعل في الارض صفة لدابة ويطير بجناحيه صفة لطائر ليدل على إن القصد الى الجنس دون العدد كماسبق في باب الوصف فالآنان تشركان في ان الوصف فيهما للبان وتفترقان منحيث انه فى الالهن النه واحد لبان ان القصد الى العدددون الجنس وفي دابة في الارس ولاطائر يطبر تحناحيه لبيان انالقصدالي الجذير دون العدد وتقر بوهذا ألمحث على ماذكرت ممالامن مد عليه للمصنف و مه نتبين انلاخلاف ههنابين صاحب الكشاف وصاحب المفتماح والمصنف على ما توهمه القوم واستدل العلامة فيشرح المفتاح على انه عطف بيان لاوصف بان معنى قولهم الصفة تابع مدل على معنى في متسوعه اله تابع ذكر لبدل على معنى في متسوعه على مانقل عن ابن الحاجب ولمهذكر اثنيناو واحدا للدلالة على الانفينية والوحدة اللتين في متبوعهما ليكونا وصفين بل ذكرا للدلالة على ان القصد من منبوعهما الى احد جزئيه اعنى الالله نبيةوالوحدة دون الجزء الاخر اعنى الجنسية فكل منهما تابع غير صفة يوضيح متبوعه فيكون عطف بيان لاصفةواقول ان اريدانه لم يذكر الاليدل على معنى في منبوعه فلايصدق التعريف على شئ من الصفة لانها البتة تكون لتخصيص اوتأكيد اومدح اونحوذلك وانار بدانه ذكرليدل علىهذاالمعني ويكونالغرض من دلالته عليه شيئا آخر كالتخصيص والنأ كيدوغرهما فبجوز ان يكون ذكر اننين وواحد للدلالة على الانلينية والوحدة ويكون الغرض منهذا يان المقصودوتفسيره كمانالدابر ذكرليدل على معنى الدبور والغرض مندالتأكيد بلالامركذلك عندالنحقيق الابرى انالسكاكي جمل من الوصف ماهوكاشف وموضح ولم يخرج بهذا عن الوصفية ۞ تم قال واما انه ليس ببدل فظاهرلانه لايقوم مقام المبدل منه وفيه ايضا نظرلانا لانسلر انالبدل بجب صحة

٨ الكل تفسير المنبوع وايضاحه كإسيانى الاان ذلك لا يكو ن مقصودا اصليامنه كإفي عطف البيان وانما شبهه بقولك هل ادلك لامطلقا بل اذاكان واردا في قام يقصد فيه المنبوع معا وهناك يتعين البدل ايضاولا يجوز عطف البيان فضلا عن ان يكون التقييد في المشبه به ليوافق المشبه و يحصل به غيضه الماسية و يحصل به غيضه

(قال) وفى لفظ المفتاح ايماء الى ذلك (اقول) اى الى ان المبدل منه مسنداليه بحسب الظاهروالبدل مسنداليه فى الحقيقة فانه قال واماالحالة التى تقتضى البدل عنه فهى اذاكان المرادنية تكرير الحكم وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره والضمير فى قوله عنه راجع الى المسنداليه فدل على ان المبدل منه مسنداليه وقوله وذكر المسند اليه بعد توطئة ذكره يدل على ان البدل هو المسنداليه والمبدل منه توطئة فيكون المبدل منه مسندا اليه بحسب الظاهر والبدل مسندا اليه بعضا الى آخره (اقول) قديتوهم عكس ذلك قسما خامسا من البدل يسمى بدل الكل على من البعض و مثل له المقاهد الله الحظماد فنوها الله المستحسنان المسامن البدل يسمى بدل الكل على من البعض و مثل له المقاهد الله المستحسنان المسلمان المسلمان الله المسلمان الله المسلمان الله المسلمان الله المسلمان المسلمان المسلمان الله المسلمان الله المسلمان المسلمان الله المسلمان المسلمان المسلمان الله المسلمان الله المسلمان الله المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان الله المسلمان الله المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان المسلمان الله المسلمان الله المسلمان المسلم

طلحة الطلحات * وبنعو قولان نظر تالى القمر فلكه اذاجعل القمرجزأ من الفلك وانت تعمران ذلك اثبات باب عايحتمل غره (قال)وسكت عن بدل الغلط لانه لانقع في فصيح الكلام (اقول) منهم منفصل وقال الغلط على اثلاة اقسام غلطصر يحمحقق كااذاار دتان تقول جاءني حارفسبقك لسانك الى رجل ثمتدار كتدفقلت جاروغلط نسيان وهوان تنسى المقصود فتعمد ذكر ماهو غلط ثم تنداركه يذكر المقصودفهذان لانقعان في فصبح الكلام ولافيما يصدر عن روية وفطانة وانوقع فىكلام فحقدالاضراب عنالاول المغلوط فيه بكلمة بلوغلط بداءو هوان تذكر المبدل منه عنقصدثم تنوهمانك غالط وهذامعتمد الشعراء كثيرا

قيامه مقام المبدل منه الاترى الى ماذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى # وجعلوالله شركاء الجن انالله وشركاء مفعولا جعلو والجن مدل من شركاء ومعلومانه لامعنىلقولنا وجعلواللةالجن بللابعد انيقال الاولىانه بدل لانه المقصود بالنسبة اذالنهي انماهو عن اتحاذالاننين من الاله على مامر تقريره (واما الإبدال مند) اي من المهنداليد و في هذا اشعاريان المهنداليد انماهو المبدل منه و هذا بالنظر الى الظاهر حيث بجعلون الفاعل فيجانبي أخوك زيد هو أخوك والا فالمسند اليه في التحقيق هو البدل وفي لفظ المفتــاح ايماء الى ذلك (فلزيادة التقرير نحو حائني آخوك زيد) في بدل الكل وهوالذي يكون ذاته عينذات المبدل منه وانكان مفهومهما متغايرين (وجاءني القوم اكثرهم) في بدل البعض وهوالذي يكون ذاته بعضا من ذوات المبدل منه وان لم يكن مفهومه بعضا من مفهومه فنحو الهينانيناذا جعلناه بدلا يكون بدل الكل من الكل دون البعض لان ماصدق عايه ائنين هوعين ماصدق عليه الهين (وسلب زيد نوبه) في بدل الاشتمال وهوالذي لايكون عين المبدل منه ولابعضه ويكون المبدل منه مشتملا عليه لاكاشتمــال الطرف على المظروف بل منحيث كونه دالا عليه اجمالا ومتقاضياله بوجه مابحيث تبتي النفس عند ذكرالمبدلمنه متشوقة الى ذكره منتظرة له فبجئ هومبينا وملخصا لمااجل اولاوسكت عنبدلالغلط لانه لابقع في فصيح الكلام فانقلت لم قال هنالزيادة التفرير وفي التأكيد للتقرير قلت قد اخذ هذا من لفظ المفتاح على عادة افتذنه في الكلام وهو من اضافة ألمصدر الى ألمعمول اى المفعول او اضافة البيان اى الزيادة التي هي التقرير و النكتة فيه الإعاء الى انالبدل هوالمقصود بالنسبة والتقرىر زيادة بقصد بالنبعية بخلافالنأكيدفان المقصود منه نفسالتقرير وبيان التقرير فىبدل الكل ظاهر لمافيه من التكرير |

مبالغة وتفننا وشرطه ان ترتق من الادنى الى الأعلى كقولك هند بخم بدركانك وان كنت متعمدا لذكر النحم تغلط نفسك و ترى انك لم تقصد الا تشبيهها بالبدر وكذا قولك بدرشمس وادعاء الغلط ههنا واظهاره ابلغ فى المعنى من التصريح بحكمة بل ولوذكر اهذا منالا بماوقع فى كلامهم لكان اولى (قال) والنكتة فيدالا بماء الى ان البدل هو المقصود الى آخره (اقول) فان قلت ماذا تفعل بقوله فى المفتاح واما الحالة التي تقتضى بانه و تفسيره فهى اذا كان المراد زيادة ايضاحه بما يخصه من الاسم فعلى قباس ماذكر من النكتة فى البدل يكون الايضاح فى عطف البيان مقصودا بالتبعية وهو فاسد قطعا قلنا يدفع هذا التوهم انه جعل الزيادة فى عطف البيان مجولة على المراد خبراعند و لعل ٢

٣ الفائدة فىذكرها ههنا انه قدم ذكرالتوابع على تنكير المسنداليه فكانكلامه بالذات فى بيانتوابع المعارفوهى لاتخلو عن ايضاح مالما قصدبهما فيكون المقصود بعطف البيان فيهما زيادة الابضاح والمصنف لماقدم مباحث التُّنكير على التوابع اقتصر في عطف البيان على ذكر الايضاح (قال) فائدة البدل النوكيدلمافيه من التثبية والتكرير والاشعار (اقولُ) اراد تتنية ذكر المنسوباليه حيث ذكر اولا مجملاونانيامفصلاوتكريرالنسبة يتكربرالعامل حكما يدلك علىذلك عبارته سابقا ولاحقا واماقوله والاشعار فرفوع عطفا علىالتوكيد أىفائدة البدلالتوكيد من وجهين والاشعار وقديروى مجرورا على معنى انالتو كيد في هذاالبدل من وجوه ثلنة (قال) وامافي الاشتمال فلان المتبوع فيه يجب ان يكون بحيث يطلق ويرادبه النابع الى آخره (اقول) لم يردبذلك انزيدا في المثال المذكور قداطلق على علمه مجازا كمايوهمه صدركلامه بل اراد ان الاعجاب قدينسب الىزيد فى الطاهرويفهم منه ان المقصود نسبندالى بعض صفاته كانه قبل اعجبني شيءن زيدتم بين ذلك بعلمه فجاءالتقرير ﴿ ١٠٠ ﴾ بسبب التكرير اجهالا

قال صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ صراط الذن انعمت عليهم * فائدة البدل التوكيد لمافيد من التننية والتكرير والاشعار بان الطريق المستقيم بيانه وتفسيره صراط المسلين وفي بدل البعض والاشتمال باعتبار ان المنبوع مشتمل على التابع اجالا فكانه مذكور اولا اما في البعض فظاهر واما في الاشتمال فلانالمتبوعفيه بجبان يكون بحيث يطلق وبراديه التابع نحواعجبني زيداذا اعجبك علمه مخلاف ضربت زيدااذاضربت غلامه فنحوحاني زيدغلامه اواخوه او جاره بدل غلط لابدل اشتمال على مايشعريه كلام بعض النحاة نم بدل البعض والاشتمال لانخلو عن ايضاح البتة لمافيه من التفصيل بعد الاجال والتفسير بعد الابهـام وقديكون في بدل الكل ايضاح وتفسير كمامرفكان الاحسن انيقال لزيادة التقرير والايضاح

وتفصيلا قال بعض النحاة انماسمي مدل أشتمال لاشتمال المتبوع على النابع لاكاشتمال الغارف على المظروف بل منحيث كونه دالاعليهاجالا ومتقاضياله بوجه مأ بحيث تبقى النفس عندذكر الاول متشوقة الىذكر النانى منتمارة له فتجيئ الناني ولمخصا لما جلت في الاول مبيناله فيلهر بذلك ان نحوحاني زيدغلامه اواخوه اوجاره مدل غاط لا مدل استمال كايشعر مه كلام ان الحاجب حيث اكتنى في مدل الاشتمال بمجر دملا بسة بغير الكلية والجزئية فانهدا الاكتفاء بقتضى الدراج تلك الامثلة في بدل الاستمال بلصرح فيشرح المفصل بانقولك ضرب زيدغلامدمن مدلالاشتمال ونفيدك زيادة توضيح لهذا المعنى مانقل عن الميردانه قال انماسمي مدل الاشتم للان الفعلالمسند الىالمبدل منه يشتمل علىالبدل ليتم ويعيد فانالاعجاب اذااسندالى زيد لايكتني به منجهة المعنى فانه لايعجبك لحمه ودمه بلمعنى فيهوكذلك السلب في سلبزيدفانه لم يسلب ذاته بلشي منه وكذلك السؤال عن الشهر الحرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر المرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر المرام في قوله تعالى يسئلونك عن الشهر

الحرام لايفيد الاان يكون عن حكم من احكامه بخلال ضربت زيدا عبده فانه بدل غلطلان ضربت زيدا (معطوفا) مفيدلايحتاج الىشئ آخر وكذلك قولك قتل الاميرسيافهوبنىالوزيروكلاؤه ليسمنبدلالاشتمال اذ شرطه ان لايستفادهو منالمبدل منه معينا بلتبتي النفس معذكر الاول متوقفة على البيان للاجال الذىفيه ولااجال فىالاول ههنا اذيفهم عرفا منقولك قتل الامير ان القاتل سيافه وهكذا حال نظائره فلايجوز فيها الابدال مطلقا (قال) ثم بدل البعضوالاشتماللايخ عنايضاحالي آخره (المول) ارادتكر يرمعني واحدتقر يراله في ذهن السامع ويحتمل ان يكون الاول اى التفصيل بعدالاجال اشارة الى بدل البعض فان الكلجلة الاجزاء والتفصيل يناسبها والثانى اىالتفسير بعدالابهام اشارة الى بدل الاشتمال فان الاول فيه مبهم يحتاج الىتفسير كماعرفت ويحتمل ان يكون الاول نظرا الىالمق في نفسه فانه كان مجملا ثمُّ فصل والثانى نظرا الى المخاطب فانه ابهم عليه المقى اولاثم ازيل ابهامه وقس على هذا ماوردعليك من نظائره (قال) فكان الاحسن ان يقال لزيادة التقريرُ والايضاح الى آخره (اقول) القول

بان ذكرهما معا احسن كلام حسن واحسن مندان بشا رمع ذلك الى ما ينفرع على اختلاف العبارة وهوان السكاكى للجم بين التقرير والابضاح ابتدأ فى التمثيل بدل الاشتمال واردفه بدل البعض واخر عنهما بدل الكل بناء على ان الايضاح فى بدل الاشتمال اظهر منه فى بدل البعض كاانه فى بدل البعض انلهر منه فى بدل الكل مع ان الكلام فى مخصصات المسند اليه و انتخصيص فى الاولين اظهر والمصنف لما اقتصر على التقرير ابتدأ فى التمنيل بدل الكل الظهوره فيه وعقبه بدل البعض لانه اقرب اليه فى ذلك من بدل الاشتمال (قال) فلنفصيل المسند اليه (اقول) بعنى ذكره مفصلا متعدد اقدلوحظ فيه الخصوصيات بوجه ما كقولك جاء فى زيد وعرو وجاء فى زيد ورجل آخر وجاء فى رجل وامرأة و يقابله الاجال فى ذكره وهوان يذكر باعتبار امر شامل كافى قولك جاء فى رجل انتفصيل على وامرأة و يقابله الاجال فى ذكره وهوان يذكر باعتبار امر شامل كافى قولك جاء فى رجل انتفصيل على وامانحو قولك حاء فى رجل التفصيل على وامانحو قولك حاء فى رجل التفصيل على وامانحو قولك حاء فى رجل التفصيل على وامانحو قولك حاء فى رجل التفاه والمناح والمناح والمناء والمناح والم

ذكر دوتعددا ونفصلا بعضه عن بعض في العبارة و الذكر (قال)من غير تعر من لتقدم اوتأخر اومعية الى آخره تفصيل للمند واشارة الي تعدده وامتياز بعضه عن بعض واما ان الجيئ القسائم باحدهما غيرالقائم بالاخرفانما يستفاد من دلاله العقل دون التركيب لانمؤداه نسبة مطلق المجئي اليهما ثمالعقل يشهد بانذلك المطلق مأبت لاحــدهمـا في ضمن فرد والآخر فيضمن فرد آخر (قال) فانفيد تفصيلا الفاعل الى آخره (اقول) فان قات هلفيه تفصيل للسندحيث

معطوفاعلى المسند اليه (فلتفصيل المسنداليه مع اختصار شعوجا ني ز يدوعرو) فانفيه تفصيلا للفاعل منغير دلالة علىتفصيل الفعل اذا لواو انما هو للجمع المطلقاى لثبوت الحكم للتابع والمتبوع منغير تعرض لنقدم اوتأخر اومعية واحترز يقوله معاختصار عن نحو جاني زيدوجاني عروفان فيه تفصيلا الفاعل معانه ليس من عطف المسنداليه بل هو من عطف الحملة (او) لتفصيل (المسند) بانه قدحصل مناحد المذكورين اولا وعنالآخر بعددمتراخيا اوغيرمتراخ (كذلك) اىمعاختصار واحترز به عن نجو جانىز يدوعمرو بعده بيوم اوسنة وما اشبه ذلك (نحوجًا ني زيدفعمرو اونم عمرو اوجا ني القوم حتى حاله) نهذه الثلثة تشترك في تفصيل المسند وتختلف منجهة انالفاء تدل على ان ملابسة الفعل للنابع بعد ملابسته المتبوع بلامهلة ونم كذلك معمهلة وحتى متل نم الا انفيه دلالة على ان ماقبلها نماينقضي شيئا فشيئا الى ان يبلغ مابعدها والتحقيق انالمعتبر فيحتى ترتبب اجزاء ماقبلها ذهنامن الامنعف الى الاقوى او بالعكس ولايعتبر النرتيب الخارجى لجواز انيكون ملابسة الفعل لمابعدها قبل ملابستد للاجزاءالآخر نحو ماتكل ابلى حتى آدم عليه الصلاة والسلام اوفى اننائها نحو مات الناس حتى الانبياء اوفى زمان واحد نحو جاءني القوم حتى حالد اذا جاواك معا ويكون حالدا ضعفهم واقو بهم فمني تفصيل المسند فيحتي آنه

عبر عنفعل كل واحدمنهما بلفظ على حدة المت لا فان لفط جاء في الجملتين بدل على مطلق المجنى المايفهم تعدده بشهادة العقل (قال) اولتفصيل المسند الله آخره (اقول) بشير الى ان تفصيل المسند انماهو بان بشار الى تعدده وامتياز بعضه عن بعض بحسب الوقوع في الازمنة اما على التعاقب او التراخى فان هذا هو المعتبر في باب العطف دون ماعداه من الامتياز بحسب القوة والضعف او الحل او المتعلق فان المرور في قولك مررت بزيد وجرر بعده مرور اواحدا وفي قولك مررت بزيد فحمار بعدم ورين (قال) واحترز به عن محوجان في يد وجرو بعده بوم اوسنة (اقول) انما احترز عن ذاك لانه من القسم الاول اذا لعطف فيه افاد تفصيل المسند اليه مع اختصار محذف العامل الذي قام العاطف مقامه واما تفصيل المسند وتعدده بحسب الوقوع في الازمنة فانما استفيد من التقييد بالظرف لامن العطف وليس في الكلام باعتبار تفصيل المسند اختصار فصيح الاحتراز عنه

(قال) وهذاصر يحفىانه انمايقال الىآخر. (اقول) الاانهذا الاعتقاد انماحصلله بعدنني المتكام المجئءنزيد لاقبله لانتوهم مان عمر البضالم يحمى انمانشأ من نفي المجيّى عن زيد ﴿١٠٢ ﴾ لملابسة بينهما وعلى هذا لا يبعدان يقال أكن

يعتبر فىالذهن تعلقه بالمتبوع اولاو بالتابع نانيا باستبار انه اقوى اجزاء المتبوع اواضعفها فانقلت العطف على المسند اليه بالفاء وثم وحتى يشتمل علىتفصيل المسند اليه ايضا فكان الاحسن ان يقول اولتفصيلهما معما قلت ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز ان النبي اذا دخل على كلام فيه تفييد بوجه ما تتوجه الح ذلك التقسد وكذا الانبات وجلة الامر انهمامن كلام فيد امرزائد على مجرد اثبات الثبئ للثبئ اونفيه عنه الا وهوالغرض الحياص والمقصود منالكلاموهذا بمالاسبيل الى السك فيه انتهى كلامه ففي نحو جاني زيد فعمرو يكون الغرض اثبات مجئ عمرو بعد مجئ زىد بلامهلة حتىكانه معلومان الجائى زىدوعمرووالشك انما وقع فيالترتبب والتعقيب فيكون العطف لافادة تفصيل المسند لاغير حتى لو قلت ماجاءني ز مد فعمرو مكان نفيالجيئه عقبب مجئيز مد و محتمل انهماجاآك معا اوحاءك عروقبل زيداو بعده عدة متراخية فان قلت قدمجئ العطف على المسند البدبالفاءمن غرتفصيل المسندنحو حاءني الآكل فالشارب فالناثم اذا كان الموصوف واحدا قلت هذا في التحقيق ليس من عطف المسنداليه بالفاء لانه في المعنى الذي يأكل فيشرب فينام ولوسلم فلادلالة فيما ذكر علىانهيازم ان كون لتفصيل المسند (اورد السامع) عنالخطأ في الحكم (الى الصواب) وسبحيّ تحقيقه في بحث القصر (نحو جاءني زيد لاعرو) لمناعتقد انعمرا جاءك دون يداو انهما جا آك جيعا وماجاءني زيد اكن عمرو لمناعتقد انزيدا جاءك دون عروكذا فىالمفتاح والايضاح ولم يذكره المصنف ههنا أكمونه مثل لا فىالرد الى الصواب الا أن لا لنني الحكم عن النابع بعد انجابه للنبوع ولكن لابجابه للتابع بعدنفيه عن المتبوع والمذكور في كلّام النحاة ان لكن في نحو ماجاني زيد لكن عرو لدفع وهم المخاطب انءرا ايضا لم بجئ كزيد بناء على ملابسة بينهما وملايمة لانه للاستدراك وهو رفع توهم يتولد منالكلام المتقدم رفعا شبيها بالاستننا، وهذا صر يح في انه انمايقال ماجاني زيدلكن عرو لمن اعتقدان المجئ منتف عنهماجيعا لالمن اعتقد انزيدا حاءك دون عرو على ماوقع في المفتاح واما انه يقال لمن اعتقد انهماجاً آلهُ على ان يكون قصر افراد فلم يقل به احد (أوصر ف الحكم) عن المحكوم عليه (الى آخر نحوجاءني زيد بل عرو أوماجاءني زيدبل عرو) فانبل للاضراب عن المتبوع وصرف الحكم الى التابع ومعنى الاضراب ان يجعل المتبوع في حكم المسكوت عنه يحتمل ان يلابسه الحكم وان لا يلابسه فتحو معناه ان تلفظك بزيد وقع المجانىزيد بلعمرو يحتمل مجئ زيدوعدم مجيده وفي كلام ابن الحاجب انه يقتضي

ههنا لقصر الافراد وقطع الشركة مدنهما فيعدم المحتى الاانالطاهر انالمتكلم انما قصدهذا القصر بعد توهه المحاطداشتر اكهمافيانتفاء الحئ عنهمالافي صدر كلامه (قال) واماانه بقال لمن اعتقد انهماجا آلـُ الى آخر ه (اقول) ر ممانوجه ذلك بأنه يلزم ح انلايكون للاثبات الذي بعد لكن فالدة لكونه معلوما للمعاطب لانزاع لهفيه بخلاف مااذااستعمل لكن فيقصر القلساذلكل واحدمنالنفي والاثبات هناك فائدة ظاهرة وهومنقوض بقولكحانى زيدلاعرو فيقصرالافراد لأنالخاطب يعمرهذا الاثبات و بقر به فلا فائدة فيد فان قيل قد قصد ههنا التنبيه على حال المحاطب في تقرير صوابه ونني خطائه (قلنا فكذلك هناك مقصدهذاالمعني (قال) وفي كلام ابن الحاجب انه تقتضي عدم الجي قطعا (اقول)ايس في كنبدالمشهورة مابدل على ذلك ولامانوهمه سوى انه حكم في نحوقولك حاءنىز مدبلءرو بانالاخبار عن مجئ زيدوقع غلطاو

عن غلط وسبق لسان ولم تكن انت بصدد الاخبار عنه ثم تداركته بقولك بل عرو واثبت المجئ له ﴿ عدم ﴾ وجعلت زيدا فىحكم المسكوت عنه مصروفا عنه حكمه الى تابعه وقدصرح بهذا المعنى شــارحواكلامه (قال) واما اذاانضم اليه لانحوجا في زيدلابل عرو الى آخره (اقول) وذلك لان معنى لا يرجع الى الايجاب المتقدم لا الى مابعد بل فتفيد نفى المجئ عن زيد ولولاها لكان زيد فى حكم المسكوت عنه واذا جئت بلابعد النفى كقولك ماجا بنى زيد لابل عرو افادت تأكيد النفى السابق و ستى مابعد بل على الحلاف المشهور بين الجهور والمردفئاً مل (قال) وقبل يفيد انتفاء الحكم عن المشبوع قطعا (اقول) قال بذلك ابن ما لل حيث زعم ان بل بعد النفى كلكن بعده و يفهم من هذا الاطلاق ان عدم مجئ الله ابن الحاجب من هذا الاطلاق ان عدم مجئ الله ابن الحاجب

ايضا حيث قال يحتمل انات المجئي لعمر ومع تحقق نفيد عن زيدو يحتمل نفي الجعيءن عمرو على قيساس الابات (قال) او الحكم متحقق انشوت الى قوله اومجيئـــه متحقق (اقول) هذامبني على ماتوهمه من كلام ان الحاجب في الاثبات يعنى كمان صرف البات المجئي عن المتموع الي التابع يقنضي عدم مجيئه قطعا كذلك صرف نفيه عندالي تابعه نقتضي مجشه قطعا والمنقول عنالمبرد انالغلط فيكونالفعلالمني مسنداالي المعطوف كانك قلت بل ما حاءني عروكما كان في الانبات الفعل الموجب مسندا الى المانى فلافرق عنده بين المنبت والمنفى كونالمتبوع بمنزلة المسكوت عنه (قال) واما على مذهب الجهور فنيه اشكال ('قول) وذلك لان الحكم المذكور في الكلام

عدم المجئي قطعا واما اذا انضم البه لانحو جانبي زيد لابلعرو فهويفيد عدم محئ زيد قطعا واماالنني فالجهور على الهنفيدثبوت الحكم للتابع معااسكوت عن ثبوته وانتفائه فيالمشوع فمعني ماجاءني زيديل عمروثبوت الجبئي لعمرو معاحمال بمجئ زيد وعدم مجيئه وقيل يفيد انتفاء الحكم عن المتبوع قطعاحتي يفيدهي المنال المذكور عدم مجئي زيد البنة كما في لكن وبهذا يشعر كلامهم في بحث القصر ومذهب المبردانه بعدالنني يفيد نني الحكم عن التابع والمتبوع كالمسكوت او الحكم متحققاالثبوتاله فمعني ماجانى زيد بلعمرو بل ماجانى عرو فعدم مجئ عمرو متحقق ومجئ زيدوعدم مجيئه علىالاحتمال اومجيئه متحقق فصرف الحكم فىالمثبت ظاهر وكذا فىالمننى على مذهب المبردواما علىمذهب الجمهور ففيه اشكالفانقلتقدصرح ابنالحاجب بانبلفي المثبت مطلقا وفي المنفي على مذهب المبرد لاتقع فيكلام فصيح فكان الاولى تركه كبدل العلط قلت معارض بماذكره بعض المحققين من النحاة أن بدل الغلط مع بل فصيح مطرد في كلامهم لانها موضوعة لتدارك منلهذا الغلط (أوالشك) من المتكلم (اوالتشكيك) أي ايقاع المتكام السامع في الشك (تحوجاني زيدا وعرو) اوللابهام نحووانا وايا كماملي هدى اوفيضلال مبين. اوالتخيير اوللاباحة نحو ليدخل الدار زبدا وعمرو والفرق بينهما انالتخبير يفيد ثبوت الحكم لاحدهما فقط بخلاف الأباحة فانه يجوز فيها الجمع ايضا لكن لامن حيث انه مداول اللفظ بل بحسب امرخارج وبماعده الساكى منحروف العطف اى المفسرة والجهور على ان مابعدهـــا عطف بيان لماقبلهـا ووقوعها تفسيرا للضمير المجرور من غير اعادة الجــار والضمير المنصل المرفوع منغير تأكيدا وفصل يقوى مذهب الجمهور وهذا نزاع لاطائل تحته (واما الفصل) اى تعقيب المسند اليه بضمير الفصل وانمـــا جعله مناحوال المسند اليه لانه يُقترنيه اولا ولانه في المعنى عبارة عنه وفي اللفظ مطابق له وهذا اولى من قول من قال لانه لتخصيص المسند آايه بالمسند فيكون

هوالنفي ولم يصرف الى التابع على مذهبهم و يمكن ان يتكلف و يقال الحكم هو الجبئ من حيث يعتبر نسبته اعم من ان يكون اثباتا او نفيا فههنا نسب المجئ الى الاول نفيا ثم صرف عنه الى الذانى اثباتا و جعل الاول فى حكم المسكوت عنه واما من يقول ان المجئ منفى عن المتبوع ثابت للتابع فلاوجود للصرف على قوله (قال) بل محسب امر خارج (اقول) وذلك لان مدلول اللفظ ثبوت الحكم لاحدهما مطلقافان كان الاصل في ما المتفيد التخيير و عدم جواز الجمع والااستفيد الاباحة و جواز الجمع بينهما (قل) يقوى مذهب الجهور (اقول) ويقويه اين ا ان الاصل تغاير ٨

المعطوف والمعطوف عليه لقلة العطف على سبيل التفسير (قال) على طريقة قولهم خصصت آه (اقول) حاصله راجع الى ملاحظة معنى التميز والافراد كانه قيل واماالفصل فهو لتمييز المسند اليه من بين الاشياء الصالحة لكونها مسندا اليها بائبات المسندله و هذا هو معنى قصر المسندعلى المسنداليه وكذا ﴿ ١٠٤﴾ تخصك بالعبادة معناه نميزك

من الاعتبارات الراجعة الى المسند اليه لانا نقول ان معنى تخصيص المسند اليه بالمسند ههنا هوتخصيص المسند بالمسند اليه وجعله محيث لايعمه وغيره كما قال في المفتاح انه لتخصيص المسند بالمسنداليه وحاصله قصر المسند على المسند اليه وحصره فيه فيكون راجعا الىالمسند على ان التحقيق ان فأئدته ترجع البهمـــا جيعا لانه يجعل احدهما مخصصا ومقصورا والاخر مخصصابه ومقصوراعليه (فَلْخُصيصه) اى المسند اليه (بالمسند) يعنى اقصر المسند على المسنداليه لان معنى قولنا زيدهوالقائم انالقيام مقصور علىزيد لايتجاوزه الى عمرو ولهذا يقال في تأكيده لاعر وفان قلت الذي يسبق الى الفهم من تخصيص المسند اليه بالسندهوقصره علىالمسندلان معناه جعلالمسنداليه بحيث يخص المسند ولايعمه وغديره قلت نع ولكن غالب استعماله في الاصطلاح على ان يكون المقصور هو المذكور بعدالباء علىطريقةقواهم خصصت فلانا بالذكر اذاذكرته دون غيره وجعلته منبينالاشنحاص مختصابالذكر فكانالمعنىجعل هذا المسنداليهمنبين مايصيح انصافه بكونه مسندا اليه مختصا بان يتبت له المسند وهذا معني قصر المسند عليه الابرى ان قوالهم في اياك نعبد معناه نخصك بالعبادة لانعبد غيرك ومنالناس منزعم انالفصل كإيكون لفصرالمسند علىالمسند اليديكون لقصر المسنداليه على المسندكما يدل عليه كلام صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ واولئك هم المفلحون * حيث قال ان معني التعريف في المفلح و ن الدلالة على ان المتقين هم الذين انحصلتاهم صفةالمفلحين وتحققواماهم وتصوروا بصورتهم الجقيقيةفهمهم لايعدون تلك الحقيقة أنثهى كلامه فزعوا أن معنى لايعدون تلك الحقيقة أنهم مقصورون علىصفةالفلاح انهم لايتجاوزونه الىصفة اخرى وهذاغلط منشاؤه عدم التدرب في هذا الفن وقلة التدبر لكلام القوم اما اولا فلان هذا اشارة الىمعنى آخر للخبر المعرف باللام اورده الشيخ فى دلائل الاعجاز حيث قال اعلمان المخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا منل قوالت هوالبطل المحامى لاتربد انهالبطل المعهود ولاقصر جنسالبطل عليه مبالغة ونحوذلك بلتر مدانتقول لصاحبك هل سمعت البطل المحامي وهل حصلت معني هذه الصفة وكيف بنبغي انيكونالرجل حتى يستحق ان يقال ذلك له وفيه فان كنت تصورته حق تصوره فعليك بصاحبك يعنى زيدا فانه لاحقيقةله وراء ذلك وطريقته

ونفردك من بين المعبودين ﴿ بالعبادة فيكون العبادة مقصورة عليه تعالى وكذا قوله واخنص بوا ای •یز المندوب عن المنادي بوا فيكونوا مخصوصة بالمندوب وكذا قوله نعالى يختص برحته من يشاء وبالجملة تخصيص شئ باخر في قوة تمييز الاخربه فاما ان يجعل التخصيص مجازا عن التمييز مشهورا فىالعرف حتى صاركانه حقيقة فيه واما ان بحدول من باب التضمين بشهادة المعنى فيلاحط المعنىان معا ويكون الباء المذكورة صلة للمضمن وبقدر للمضمن فيه اخرى فيقال في نخصا بالعبادة منلا عمزك بها مخصصا اياها بك (قال) لاتريدانه البطــل المهدود ولاقصر جنس البطل عليه إلى آخر و (اقول) اعلم اناقصر الجنس مبالغة وادعاءله طريقان متقاربان الاول أن ماعدا المقصور عليه منذلك الجنسبلغ في النقصان مبلغا انحط معهعن

مرتبة ذلك الجنس واستحقاقه آن يسمى به فهو فيماعداه ملحق بالعدم النانى ان المقصور عليه ترقى فى الكمال (طريقة) الى حدصار معه كانه الجنس كله والى هذا اشار من قال اللهظ عندالاطلاق ينصرف الى الكمال (قال) ونحو ذلك الى آخره (اقول) هو ان يراد بالحبر المعرف باللام ان المحكوم عليه مسلم الاتصاف به معروف على طريقة قوله ووالدك

العبد اى ظاهر انه متصف بهذه الصفة وهذا المعنى من فروع التعريف الجنسى كانه لوحظ اولاوقوعه خبر اثم عرف فصار تعريفه وحضوره فى الذهن بحسب هذا الاعتبار لا بحسب منهومه فى نفسه (قال) وامانا با فلان صاحب الكشاف انما جعل هذا الى آخره (اقول) اجاب اولابانه لم يقصد بقوله لا يعدون تلك الحقيقة قصر المسند اليه على المسند كاتوهمه ذلك الزاعم بل قصديه معنى آخرد قيقاليس راجعا الى العهدو لا الى قصر الجنس ادعاء ونحو ذلك وثانيا بان هذا معنى التعريف الذى فى المفلحون وفائد ته لا معنى الفصل والجواب الذى ظاهر لا خفافيه يدل عليه عبارة الكشاف بصر بحها حيث قال بعدمافصل فائدة الفصل كانقلة و معنى التعريف فى المفلحون اما الدلالة على انالمتقين هم الناس الذين بلغك انهم مفلحون فى الآخرة او على انهم الدين ان حصلت صفة المفلحين الى آخره و اما البلاول ففيه بحث و ذلك لان كلام الشيخ او لا اعنى قوله و لا قصر جنس البطل عليه يدل بصر شعه على ان الجواب الاول ففيه بحث و ذلك لان كلام الشيخ او لا اعنى قوله و لا قصر جنس البطل عليه يدل بصر شعه على ان له ورا اذلك يوهم ان هنائه قصر المسند المه على المسند اليه على المسند المناه على المسند المه على المناه على المناه على المناه على المالمة تعريف المقام ان المسند اذا عرف باللام تعريف فائقله من كلام الشيخ لا يدفع على المالة و المناه و تحقيق المقام ان المسند اذا عرف باللام تعريف

جنس فانقصد الى ان المسند اليه هو كل افراد ذلك الجنس و ان ذلك الجنس لم ينبت الاله كان ذلك قصر المسند على المسند اليه اما حقيقة و اما ادعاء و ان قصد الى انه عين ذلك الجنس و متحد به وليس مغاير اله فهو معنى المن المعنى العهدو و عن قصر الجنس و معنى نلهور الاتصاف به و هذا المعنى فيه دقة بحيث يكون المتأه ل عنده كما يقال يعترف و ينكر و ايس فيه دعوى قصر لا المسند على المسند اليه و لا بالعكس و فيه من المبالغة ما لا يحفى على ذى مسكة فقول الشيخ فانه لاحقيقة الهورا الشيخ فانه لاحقيقة الهورا و خلك معنى الاتعادو قوله لا يعدون تلك الحقيقة فهم شمارة الى معنى الاتعادو قوله لا يعدون تلك الحقيقة من المسند تأكيد له فليس في كلا ميهما اذن دلالة على قصر المسند تأكيد له فليس في كلا ميهما اذن دلالة على قصر المسند تأكيد له فليس في كلا ميهما اذن دلالة على قصر المسند

طريقة قولك هل سمعت بالاسد وهل تعرف حقيقته فزيد هوهو بعينه هذا كلامهوامانايا فلانصاحب الكشاف الماجعل هذا معنى انتعريف وفائدته لامعنى الفصل بل صرح في هدده الآية بان فائدة الفصل الدلالة على انالوارد بعده خبر لاصفة والتوكيد والجحاب ان فائدة المسند ثابتة للمسند اليه دون غيره مم التحقيق ان الفصل قديكون التحصيص اى قصر وزيدهو يقاوم الاسد ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى * الم يعلموا ان الله هو يقبل التوبة عن عباده ان هو التخصيص والتأكيد وقد يكون لجرد انتأكيد انا هو التحصيص حاصلا بدونه بان يكون في الكلام

اليه على المسند وبطل ذلك التوهم فظهر انهذا المعنى الدقيق منفروع التعريف الجنسى وان الحق مااطبق عليه الناظرون في الكشاف من ان اللام على المعنى الثانى لتعريف الجنس المسمى بتعريف الحقيقة كما انها على المعنى الاول لتعريف العهد فان قلمت قول الشيخ وكيف ينبغى ان يكون الرجل حتى يستحق ان يقال الخاص الهوفي هذه المقصود دعوى الكمال فان الرجل اذا كان كاملافي كونه بطلامح اميا استحق ان يقال الخاص الهوفي شانه (قلمت يدفع ذلك الاشعار ماعقبه به من دعوى الاتحاد وانه صرح في دلائل الاعجاز بنني دعوى الكمال حيث قال قولات هو البطل المحامى لاتشر به الى معنى علم انه كان ولم يعلم انه كان ولم يعلم عليه معنى البطل المحامى لاتشر به الى معنى علم انه كان ولم يعلم المحامى في المنافق ولاتريد ان قدمر عليه معنى البطل المحامى على الم المحال على المحامل على المحامل في المحامل المحامل المحامل والمنافز وال

٦ أسدومن حصرحقيقة الاسدفيه ايضا فانقلت ذكر الشيخ انقولك هوالبطل ألمحامى وزيد الاسدوماأشبهما كاناعلى منى الوهم والتقدير وان يصور المتكلم في خاطره شيئًا لم يره ولم يعلمه ثم يجريه مجرى ماعلمه و قال و ايس شيئا باغلب على هذا الضرب الموهوم من الذي فانه يجئ كثيرا على انك تقدر شيئا في وهمك ثم تعبر عنه بالذي كقوله اخوك الذى انتدعه المه ١ يجبك وانتغضب الى السيف بغضب * وماذكرته من أن اللام فى البطل المحامى والمفلحون والاسد لتعريف الجنس ينافى معنىااوهم والتقدير فانهذه الاجناس خصوصا الاسد ليست امورا موهومة مقدرة قلت انمااعتبر معنىالوهم والتقدير بناء علىاندعوى الآتحاد بين زيد وجنسالاسدانمايتهيألك اذاصورتذلك الجنسصورة ومنلته منالاوقدرته تقدير اذاولاذلك ﴿ ١٠٦ ﴾ لم يحسن دعوى الاتحاد بل لم يقدم

الاهو اوقصرالمسند اليه على المسند نحو الكرم هوالتقوى والحسب هو المال اى لاكرم الاالتقوى ولاحسب الا المال * قال ابوالطيب اذا كان الشـباب السكروالشيبهمافالحيوةهي الحماماي لاحيوة الاالحمام (وأماتقد مه) اي تقديم المسنداليه على المسند فان قلمت كيف يطلق التقديم على المسند اليه وقدصرح صاحب الكشاف بانه انما يقال مقدم ومؤخر للزال لاللقار فيمكانه قلت التقديم ضربان تقديم علىنية النــأخير كتقديم الخبر علىالمبتدأ اوالمفعول علىالفعل ونحوذلك مماييقيله معالتقديم اسمه ورسمه الذىكانةبل التقديم وتقديملاعلى نية التأخير كتقديم المبتدأ على الخبر والفعل على الفــاعل وذلك بان تعمد الى اسم فتقدمه تارة علىالفعل فتجعله مبتدأ نحو زيد قاموتؤخره تارة فتجله فاعلا نحوقام زيدوتقديم المسند اليه منالضربالناني ومراد صاحبالكشاف عمه هوالضربالاول وكلامه مشحون ايضا باطلاق التقديم على الضربالناني (فلكونذكره) اى المسنداليه (آهم) ذكر الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم أعتمدوا فىالنقديم شيئا يجرى مجرىالاصل غيرالعناية والاهممام لكن ينبغىان يفسر وجدالعناية بشئ ويعرف فيه معنى وقد ظن كئير منالنــاس آنه يكفي انيقال قدم للعناية من غيران يذكر من إين كانت تلك العناية وبمكان اهم هذا كلامه ولاجل هذا اشار المصنف الى تفصيل وجه كونه اهم فقال (آمآلانه) اى تقديم المسند اليه (الاصل) لانه المحكوم عليه ولابد من تحققه قبل الحكم فقصدوا فىاللفظ ابضا ان يكون ذكره قــل ذكر الحكم عليه (ولامقتضى

: لمقاها مالقبول والدلك كان هذا المعنى عندالةأمل دائرا بينالاعتراف والانكارواما قوله وليسشئ باغلب على هذاالضرب الموهوم فاشارة الىانالوهمقديجرىفىغير مانحن بصدده ايضا ومنه البيت فان الموصول فيمه لمعهودمقدر بماصورهالوهم واجراه مجرىماعلم فهومن فروع العهد وفيله قصر المسنداليه على المسند قلبااي اخوك هذا لامن اشتهربين الناس او افراداای لایشارکه فى الاخوة المشهور بهاوليس للثانتدعي ذلك فيالبطل الحامى والاسد والفلحون لفوات تلاالمبالغة ولكونه مخالفا أكملامي الشيخين فان قلت على ماذكرت في تحقيق المعنى

الثانى المفلحين لم يكن هناك قصر اصلا فمافائدة الفصل فلت فائدته ههنا الدلالة على ان الوار دبعده خبر لا (العدول) صفة وتوكيدا كمهدون الحصر اونقول كلة همحينئذ مبتدأ لافصل واماعلى المعنى الاول اعنى العهد فهو معذلك يفيد ايضاحصر المسند في المسند اليه افرادا اي لم يدخل غير المتقين في الناس الذين بلغك انهم مفلحون في الآخرة وانذهبت الىانلاقصر على المعنى الاول ايضا وانماذكره من ان الفصل يفيد الحصر بيان لفائدة الفصل غالبالايان ظَلْمُته فيهذا الموضع كانمستبعداجداو إبعد مندان يقال كلة هم في الآية عَلَى الوجهين مُبتدأ ومابعده خبره وليست بفصل فيها بل في مواضع اخرى (قال) التقديم ضربان تقديم على نية التأخير الى آخره (اقول) الضربالاول تقديم معنوى والضرب النانى تقديم لفظى على قياس الاضافة المعنوية واللفظية (قال) لانه المحكوم عليه فلايدمن

تحققه الىآخره (اقول) انار يد بالحكم وقو عالنسبة اولاوقوعها فهومسبوق بحقق المسنداليه والمسندمما في الذهن ضرورة ان النسبة لاتعقل السندمة الابعد تعقلهما لكن لايلزم من ذلك ما عن المسند في الذهن ضرورة ان النسبة لاتعقل المنافقة المنا

اليه على المسند واناريد بالحكم المحكوم به فلانسلم الهلابد من تحقق المحكوم عليه فيالذهن قبل الحكم نعملاكان المحكوم عليه هو الدات والمحَكوم به هو الوصف كان الاولى ان يلاحظةبل المحكوم بهواما انه مجب ذلك فلاهذا ان اريد بتحققه قبل الكم تقدمه في التعقل واما ان اريدتحققه قبله في الحارج فلا نزاع فيه اذا كانا من الموجوداتالخارجية الا انترتب الالفاظ لتأدية المعانى محسب ترتيب الك المعانى في التعقل لافي الحارج فالانسب في التعايل ان يعتبر التحقق في الذهن (قال) بل انما يدل عايد الفعل المضارع الي آخره (اقول) قديقصدبالمضارع الاستمرار على سدل التجدد والنقضي محسب المقا مات وو جه المناسبة ان الزمان المستقبل مستمر يتجدد شيئا فشايئا فناسب ان يراد بالفعــل الدال عليه معنى يتجدد على نحوه مخلاف الماضي لانقطاعه والحال لسرعة

للعدول عنه) يعني انكونالتقديم هوالاصل انمايكون سببا لنقدمه فيالذكر اذا لم يكن معه مانقتضي العدول عنذلك الاصل كمافي الجملة الفعلية فان كون المسند هوالعامل يقتضي العدول عن تقديم المسنداليه لان مرتبة العامل قبل مرتبة العمول وكذاكل ماكان معدشئ ممايقتضي تفديم المسندعلي ماسجئ تفصيله (واما ليتمكن الحبر في ذهن السامع لأن في المبتدأ تشويقا اليه) ومن هذا كان حتى الكلام تطويل المسنداليه ومعلوم ان حصول التيئ بعد التشوق الذ واوقع في النفس (كقوله) اى تول ابى العلاء المعرى من قصيدة يرثى بهانقيها حنفيا (والذي حارت البرية فيه حبوان مستحدث منجاد) بعني تحيرت البرية في المعاد الجمانى والنشور الذى ليس بنفسانى وفى انابدان الاموات كيف تحيى من الرفات كذا في ضرام السقط وقبله بان امرالاله واخلتف الناس فداع الى ضلال وهاد يعني بعضهم يقول بالمعاد وبعضهم لايقول به وبهذا تببن ان ليسالمراد بالحيوان المستحدث من الجمادآدم عليه السلام ولاناقة صالح عليه السلام ولانعبان موسىعليه السلام ولاالققنس على ماوقع في بعض الشروح لانه لا يناسب السباق (واما لتجميل المسرة اوالمسأة للتفال اوالتطير محوسعد في دارك والسفاح في دار صديقك وامالابهام انه لايزول عن الحاطر اوانه يستلذ وامالنحو ذلك) منل اظهار تعظیمنحو رجل فاضلفیالدار وعلیه قوله تعالی * واجل مسمی عنده اوتحقيره نحورجلجاهل فىالدار ومثل الدلالة على انالمطاوب انماهو اتصاف المسند اليه بالمسند على الاستمرار لامجرد الاخبار بصدوره عنه كقولك الزاهد يشرب ويطرب دلالة على انه يصدرالفعل عنه حالة فخالة على سبيل الاستمرار بخلاف قولك يشرب الزاهد ويطرب فانه يدل على مجرد صدوره عنه في الحال او الاستقبال وهذا معنى قول صاحب المفتاح اولان كونه متصفا بالخبر فيكون هو المطلوب لانفس الخبر اراد بالخبر الآول خبر المبتدأ و بالخبر الشـاني الاخبار والمصنف لمافهم من الناني ايضــا معني خبر المبتدأ اعترض عليــه بان نفس الحبر تصور لاتصديق والمطلوب بالجــلة الحبرية انما يكون تصديقا لاتصؤرا وان اراد بذلك وقوع الخبر مظف اى انبات وقوع الشرب مثلافلايصيح لماسيأتي فياحوال متعلقات الفعل انهلايتمرض عند انبات وقوع الفعل لذ كر المسند اليه اصلا بل يقال وقع الشرب مثلانع لوقيل على المفتاح لانسلم انالتقديم دخلا فىالدلالة على الاستمرار بلانما يدل عليه الفعل المضارع كماسنذكره فى بحث لوالشرطية انشاءاللة تعالى لكان

زواله ونما يدل علىان المضارع اريدبه ههنا الاستمرار انالسؤال بكيف غالبا انما يكون عنالاحوال ^{المستمرة} فاذا فيـــل كيف زيد يجاب بنحو صحيح اوسقيم لابنحو قائم او قاعد الا اذاكان لاحدهما نوع ^{استمرار} (قال)واجيب ايضا بانه لاير يد بالتخصيص الى آخره (اقول) اى المراد تخصيص الاثبات لاتخصيص الثبوت (قال) لكن فى بيان كون التقديم مفيداً أه (اقول) وذلك لان التخصيص بالذكر حاصل بلاتفاوت قدم المسند اليه اواخر وغاية مايقال فى توجيهه ان الضمير لوكان مؤخر الاحتمل خفوف ﴿ ١٠٨ ﴾ ان يكون مسندا الى غيرهم فاذاذكر

وجها ومثل افادةزيادة التخصيص كقوله * متى تهزز بنى قطن ُبحدهم *سيوفا في عواتقهم سيوف * جلوس في مجالسهم رزان * وانضيف الم فهم خفوف «والمرادهم خفوفكذا في المفتاح اي محل الاستشهاد هوقوله هم خفوف بتقديم المسنداليه فقول المصنف هذا تفسير لاشئ باعادة لفظه ليس بشئ واعترض عليه ايضا بانكون التقديم منيدا للتخصيص مشروط بكون الخبر فعليا على ماسيأتي في نحو اناسعيت في حاجتك والخبر دهنا اسم فاعل لانخفوفا جع خاف بمعنى خفيف واجيب بمنعهذا الاشتراك لتصريح ائمة النفسير بالحصرفي قوله تعالى ﴿ وَمَا انتَ عَلَيْنَا بَعْزِيرَ وَمَاانَتَ عَلَيْهُمْ بُوكِيلٌ وَمَا انَّا بِطَارِدُ الَّذِينَ آمَنُوا ﴿ ونحو ذلك مما الخبر فيه صفة لافعل وفيه بحث لطهور ان الحصر في قولهم فهمخفوف غيرمناسب للمقام واجيب ايضا بانهلاتر بد بالتخصيصههنا الحصر بل التحصيص بالذكر الذي اشاراايه فيقوله واماالحالة المقتضية لذكر المسند اليه فهي ان يَكُون الخبر عام النسبة الى كل مسند اليه والمراد تخصيصه لمعين وهذا سديد لكن في بيان كون التقديم مفيدا لزيادة التخصيص نوع خفاء (عبدالقاهر) قداورد في دلائل الاعجاز كلاما حاصله مااشار اليه المصنف بقوله (وقديقدم) المسنداليه (ليفيد) انتقديم (تخصيصه بالخبر الفعلى) اي قصر الخبر الفعلي عليه والتقبيد بالفعلي عايفهم من كلام الشيخ وان لم يصرح يه وصاحب المفتاح قائل بالحصر فيا اذاكان الخبر من المشتقات نحو وما انت علينا بعز يز (ان ولي حرف النفي) اي ان كان المسنداليد بعد حرف النفي بلا فصل من قولهم وليك اى قرب منك (نحوماانا قلت هذا اى لم اقله مع انه مقول (لغيرى) فالتقديم يفيد نني الفعل عن المذكور وثبوته لغيره على الوجه الذي نفي عنه من العموم والخصوص فلا يقال هذا الافي شي ثبت انه مقول لغيرك وانتتر يدنني كونك القائل لانني القول ولايلزم منه ان يكون جميع منسواك قائلالان التخصيص انماهو بالنسبة الى من توهم المخاطب اشتراكك معه في القول اوانفرادك بهدونه لابالنسبة الىجبع من في العالم (ولهذا) اى ولان التقديم يفيد التخصيص ونني الفعل عنالمذكور معثبوته للغير (كميصح ما اناقلتهذا ولا غيرى)لانمفهوم الاول اعنى مااناقلت يقتضى ثبوت قائلية هذا الفول لغير المتكلم ومنطوق النانى اعنى ولاغيرى نني قائليته عن الغير وهما متناقضان بل يجب

الضمير تخصص الاثبات بهم أأ بعد هذا التو هم ولما قدم تغصيص الاثبات بهم مجردا عن ذلك الاحتمال فكان تخصيص الانبات قدتقوى بالقديم وازداديه (قال) وصاحب المفتساح قائل بالحصراليآخره (اقول) هذا هوالحق وذلك لان التقديمانما اقتضى الحصر بناءعلى ماذكر من ان التقديم مدل على ان المحاطب قد اصابفياصلالحكمواخطأ فى قىدەن قبودە فصار ذلك القيداهم عند المتكام فقدمه في الذكر قاصدا بذلك تقرىر صوابه وردخطائه وهذا السبب مشترك بين الافعال والمشتقات بل الجوامدايضا الاانيقالان معمانی الجوامد کالجسم والحيوان والجوهر مثلا امورنابنة غيرمتغيرة قلمابقع الخطأ فيهما وفي الامور العرفية فإيلتفت اليها (قال) نحوما انا قلت هذا ای لم اقلهمعانه الى آخره (اقول) التقديم في هذا المال لماافاد

نغ الفعل عن المذكوراعى المسند اليه و نبوته لغيره لم يكن مفيدا اتخصيصه بالخبر الفعلى بل لتخصيص غيره (عند) به و تلخيصه ان النزاع اذا وقع في فعل واريد تخصيصه فذلك انتخصيص يشتمل على اثبات و نفي فر بمايصر ح بالاثبات وحده ويفهم النفي ضمنا كقولك اناسعيت في حاجتك وربما يعكس كقولك ماانا قلت هذا وربما يصرح

البعما معا نساء على اختلاف المقسامات وعلى كل تقدير كون تخصيصالفعل بمسا انتسله لاعانني عندو المصنف نسب التعصيص هداالي مانني عنه وتأويله اننني الفعل مخصوص بالمسنداليه فكانه لم يفرق بن مااناتلت هذا والاماقلت هذاو سيأتى الفرق بينهما (قال) و ناهر كلام الصحاح انه بحسب الي آخره (اقول)ای استعمال احد بمعنى الجمع بحسب وضع اللغة فانحلكلامه على الاشتراك المعنوي كما هو الطماهر فالفرق بينهو بينقولهوقيل هومبنيعلي ان احدااسم في معنى الواحدبان احداو صف على هذا القول واسم على قول ^{الصحــاح} و باختلاف القدر المشترك الذي وسمع اللفظ مازاله فيهما وان حل كلامه على اشتراك اللفظى فالفرق وأمنح

عندقصد هذا المعنى ان يؤخر المسند اليه ويقال ماقلته انا ولااحد غيرى اللهم الااذاةامت قرينة على ان التقديم لغرض آخر غير التخصيص كماذانان المحاطب بكظنين فاسدين احدهما انكقلت هذا القول والنانى انك تعتقد ان قائله غيرك فيقولاك انت قات لاغيرك فنقول له ماانا قلته ولااحد غيرى قصدا الى انكار نفس الفعل فتقدم المسنداليه ليطابق كلامه وهذا اعايكون فيمما يمكن انكاره كما في هذا المنال بخلاف قولك ماانا بنيت هذه الدار ولاغيرى فانه لا يصيح (ولا ماانا رآیت آحداً) لانه یقتضی ان یکون انسان غیر المنکلم قد رأی کل احد لانه قدنني عنالمتكلم الروءية علىوجه العموم فيالمفعول فيجب ان يتست لغيره ايضاعلي وجه العموم لماتقدم قال المصنف لان المنبني هوالروءية الواقعة على كل واحد من الناس وقدتقدم ان الفعل الذي نفيد التقديم تبوته لغير المذكور هو بعينه الفعل الذي نفي عنالمذكور وفيه نطر لانا لانسلم انالمنني هوالروءية الواقعة على كل واحد منالناس بلالروءية الواقعة على فرد منافراد الباس والفرق بينهما وأضيح فانالاول يفيدالسلب الجزئى لانانني الروءية الواقعة على كلواحدهن الباس لابنافي البات الروئية الواقعة على البعض والباني يفيد السلب الكاي لوقوع النكرة فيسباق النني والهذا جله كنير من الناس على انهسهومن الكاتبوالصواب ماانا رأيت كلواحد واعتذرعه بعضهم بوجهين احدهما الهمبني على ماذكره ائمة اللغة من ان احدا اذالم يكن همزته بدلاعن الواولايستعمل فى الابجاب الامع كل فيلزم ان يكون ماانا رأيت احداردا على من زعم انك رأيت كل احدلانه انجاب فلايستعمل يدونكل والثاني اناحدا يستعمل بمعني الحمع ولهذا صح دخول بين عليه وعود ضمير الجمع اليه في قوله تعالى * لانفرق بين احمد من رسله * و فما منكم من احد عنه حاجر بن * و فسروه في قوله تعالى ﷺ لستن كاحد من النساء ﴿ يَعْنَى جَاعَةُ مَنْ جَاعَاتُ النَّمَاءُ وَعَدْمُ جريانهذه الاحكام فيكل نكرة منفية بدل على انهذا ايس مبنيا على انه نكرة وقعت فىسياق النفى كما توهمه البعض وظاهر كلام الصحاح انه بحسب وضمع اللغة لانه قال هواسم لمن يصلح ان يخاطب يستوى فيه الواحد والجمعو المؤنث وقيل هومبني على اناحدا اسم فيمعني الواحدلاينغير بنغير الموصوف فبجوز ان يعتبر موصوفه مفردا ومثني ومجموعاً مذكرا ومؤننا اىاحــد منالافراد اوالمننيسات اوالجماعات واذاكان احدهنا فىمعنى الجمع يكون المعنى ماانا رأيت جيع الناس ويلزم المحال المذكور وكلاهما فاسد أن لانهذا الامتناع جار

فىنحو ماانا رأيت رجلا وماانا اكلت شيئا وماانا قلت شعرا وغيرذلك مماوقع بعدالفعل المنني نكرة على ماسجئ فلايكون لخصوصية لفظ احد وابضابجوز انيكون احدهنا مبدل الهمزة منالواو مثله في قوله تعالى * قل هوالله احد* وانلايكون بمعني الجمع ولوسلم فيكون المعني ماانا رأيت جما منالناس والمنفي حينئذ هوالرؤية الواقعة على جاعة منالناس لاعلى جيع الناس فالحساصل انالفهوم من نفي الرؤية الواقعة على كل احد نفي العموم الذي هو سلسجزئي وقولنا ماانا رأيت احدا او رجلا اونحو ذلك يفيد عوم البغي الذي هوسلب كلى وتخصيصه بالمتكلم فتضي ان لايكون غره بهذه الصفة اعني بحسان لايصدق على الغير انه لم يراحد اوعدم صدقه عليه لايقتضى انبكون قدرأى كل احد بل يكفيه انيكون رأى احدا لان السلب الكاى يرتفع بالايجاب الجزئى لايقال السلبالكاي يستلزمالسلب الجزئي فيصحح انالرو يذالو اقعةعلى كل احدمنفية ويتم ماذكره المصنف لانا نقول المعتبر هوالمفهوم الصريح والالزم امتساع ماانا ضربت زيدا لان نفي ضرب زيد يستلزم نفي الضرب الواقع على كل احد فاذاكان السلب الكامى صادقا العملام المحال المذكور وتحقيقه ان اختصاص الملزوم بالشئ لايوجب اختصاص اللازم به لجواز كونه اعم وقال الفاضل العلامة فىشرح المفتساح انالمفعول صادقاً وهو رفع الايجاب 🕌 في قولنا ماانا رأيت احداً لماكانعاما لوقوعدفي سياق النبي يلزم ان يكون معتقد المخاطب عاما كذلك وهوانك رأيتكل احد فى الدنيا لان الخطأ فى هذا المقام انمايكون فىالفاعل فقط كماهو حكم القصر فيلزم انيكون مانني منالفعال الواقع على المفعول على الوجه المذكور متفقا بين المتكام والحاطب انعاما فعام وانخاصا فغاص اذلو اختلفا عوما وخصو صالم يكن الخطأ فيالفاعل فعسب والتقدير بخلافه واعترض عليه بعض المحققين بانالبساقي بعد تعيين الفاعل هنا هو السلب الكلى اعنى عدم روءية احد منالناس فبجب ان يكون المخاطب معتقدا ان انســانا لم يراحدا منالناس واصاب فىذلك لكنه اخطأ فى تعيينه و زعم اله غيرك اوانت عشاركة الغير فنفيت و همه و حصرت في نفسك هذا السلب اعني عدم روءية احد من الناس اذلو اختلف الفعلان ابحابا وسلبا لم يكن الخطأ في الفاعل فحسب هي هذه الكلمات الدائرة في هذا المقام على السننهم وهي متقار بة ومنشأها انهم لم يحافظوا على محصل كلام الشيخ ولم يفر قو بين تقديم المسند اليه على الفعل وحرف النني جيعا وتقديمه على الفعل دونحرف النغي عند قصد التحصيص فجعلوا التحصيص فىنحو ماانا فلت كذا مثله فى نحو

(قال) لا بقال السلب الكلي يستلزم الىأخره (اقول) كانالسلب الجزئي ايضا الكاي فيصيح انالرومية الواتعة علىكل احدمنفية

شخص معين كريد مثلا بقال ماانارأيت زيدافيكون هناك منرأى زيداوهوظاهروان كان في رؤية واقعة على احد لابعينه مقال ماانارأيت الاحد من الناس او ذلك الاحدفانه والكانغير معين لكنهمعهو دمن حيث تعلق الرؤية به فقدان بشار اليد بذلك الاعتبارولايصهان مقال ههناماانار أيت احدالانه في قو ة قو لكماانار أيت زمدا ولاعراولابكرا الىغيرذاك في افادة نؤالر ؤية بالنسبة اليكل واحد مزالمفاعيل وان اختلفا فيالظهور والنصوصية فيبقي عومانني الوؤية لكل واحدمنها ضايعا لان الفعل المتبت في اعتقاد المخاطب منسوب الي واحدفلا يحتاج فىردخطائه فى الفاعل الى تفيه عنكل واحدواحدوانكان النزاع في رؤية وافعة على كل احد فهدال عبارتان احديهماان مقال ماانارأیت کل احد والنانية ان مقال ماانار أيت احدا وهذه احصر من الاولى وفي افادتها للمعني المذكور نوع خفأ ودتة ولهذا اختلف فيها وتوجيههما ماقررناه

اناما فلت كذا وليس هذا اول قارورة كمرت في الاسلام فنقول محصول كلامدانه اذاقدمالمسنداليه علىالفعل وحرف النني جبعا فحكمه حكم المثبت بأتى تارة للتقوى وتارة للتخصيص كمالذكر عنقريب واذاقدم علىالفعل دون حرفالنبي فهوالتخصيص قطعا لكن فرق ببن التخصيصين فيالنبي فان قولك انا ماسعيت في حاجتك عند قصد التخصيص انما بقال لمن اعتقد عدم سعى في حاجته واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي لم يسع فزعم انه غيرك اوانت مشاركة الغبركما انقولك انا سعيت في حاجتك انما بقال لمن اعتقد وجود سعى واصاب فيه لكنه اخطأ في فاعله الذي سعى فزعمانه غيرك اوانت بمشاركة الغير واما نحو قولك مااناسعيت في حاجتك فهو على مااشار البه الشــارح العلامة أنمالقال لمن اعتقد وجود سعى واصابفيه لكنهاخطأ فيفاعله فزمم انه انت وحدك اوانت بمشاركة الغير ولايد فيه من ثبوت الفعل قطعا على الوجه الذي ذكر في النبي انعاما فعام وان خاصا فخاص قال الشيخ اذاقلت مااناقلت هذاكنت هذاكنت نفيت انتكون القائل لهذا القول وكانت المناظرة فى تىء ئبت انه مقول ولذا لم يصحح ان يكون المنفى عاماوكان خلفا من القول انتقول ماانا قلت شعرا قط مااناا كلت اليوم شيئا ماانارأيت احدا منالناس لاقتضائه أن يكون أنسان قدقال كل شعر في الدنيا وأكل كل شي يؤكل ورأى كل احد من الناس فنفيت ان تكون هذا كلامه فاذا اعتقد مخاطب ان هناك انسانا لم يقل شعراقط ولم يأكل اليوم شيئا اولم يراحدا منالباس واصاب في ذلك لكنه اخطأ في تعيينه فزعم انه غيرك اوانت بمتساركة الغير فلابد وان تقول له اناماقلت شعراقط انامااكات اليوم شيئا انامارأيت احدامن الباس ويكون هذا معني محمحاكما اذا قلت انا الذي لم بقل شعرا اناالذي لم يأكل اليوم شيئا اناالذي لم يراحدا منالباس لان اللازم من هذا التخصيص ان لابصدق هذا الوصفعلى الغير ويكني فيه انيكون احد قدقال شعرا اواكل شيئا اورأي احد اولا يصلح في هذا المقام ان بقال ماانا قلت شعراماانااكات شيئا ماانارأيت احدا لانه انمايكون عند القطع بثبوتالفعل علىالوجه الذى ذكرفىالنني منآلعموموالخصوص ولميقلاحدبانه يستعمل للردعلي مناصاب فى نني الفعل واخطأ فين نني عنه الفعل فزعمانه غير المذكوروحده او هو بمشاركة المذكوركما اذاقدم المسند اليه على الفعل وحرفالنني جيعا بلالواجب فيما يلي حرف النبي ان يكون المخاطب مصيبا في اعتقاد ثبوت الفعل على الوجه

المدكور مخطئا فىاعتقاد ان فاعله هوالمذكور وحده اوبمشاركة الغير فليتأمل (ولاماانا ضربت الازيدا) لانه يقتضي انكونانسان غيرك قدضربكل احدسوى زند لانالمستشني منه مقدرعام فبحبان يكون فىالمثبت كذلك لماتقدم وفىهذا اشارة الى الرد على الشخين عبدالفاهر والسكاكى وغيرهما حيث عللوا امتناع مااناضربت الازمدابان نقض النفي بالانقتضي انتكون ضربت زبدا وتقديمالضمير وايلائه حرفالنني يقتضي انلاتكون ضربته يعني انعلة امتناعه ماذكرناه لاماذكروه لانالانسلم انايلاء الضمير حرفالنبي يقتضى ذلك وجوابه انه قدسبق ان مثل هذا اعنى قديم المسنداليه وايلائه حرفالنفيانما يكون اذاكان الفعلالمذكور بعينه نابنا متحققا متفقا بينهما وانمايكون المناظرة ` فى فاعله فقط فنى هذه الصورة بجب ان يكون المخاطب مصيبا فى اعتقاد وقوع ضرب على من عدا زيدا مخطئا في اعتقاد ان فاعله انت فتقصدره الى الصواب يقولك مااناضربت الاز مدالانه لنفي انتكون انت الفاعل لالنفي الفعل بعني ان ذلك المضرب الواقع على من عدازيدا مسلم لكن فاعله غيرى لاانا فاذاكان النزاع في هذا الضرب المعين الواقع على غيرزيد وانت قدرته ونفيت ان تكون فاعله فلايكون زيد مضروبالك ولالغيرك ايضا وهذاتحقيق ماذكره العلامة فىشرح المفتاح أن التقديم يقتضي أن منتفى عنه الفعل المعين نم الاستثناء أنبات منه لنفسه عين ذلك الفعل فيتنافض تخلاف ماضر بت الازمدا فان النفى لا توجه الى ضرب معين وحينئذ يكون نني الضرب مجمولا على افرادغيرز بد والانبات لزبد فيتأتى النوفيق لايقال مجوز ان يكون هناك ضربان وقع احدهما على من عدا زيدا والآخر على زبد ووقعت المناظرة فىفاعل الاولفنفاه المتكام عننفسمواثبته لغيره فيلزم ان لايكون زيد مضروباله بهذا الضرب الذي نوظر في فاعله له ولايلزمان لأيكون زبد مضروباله اصلا لانانقول المنتقض بالاهو نني الضرب الذى وقعت المناظرة فىفاعله فيكونهذا ثابتالزيد ومنفياعنه هذامحال وعندى انةولهم نقضالنني بالايقتضي انتكون ضربت زيدا اجدربان يعترضعليه فيقال أنا لنفي لم توجه الى الفعل أصلا بلالي أن يكون فاعلى الفعل المذكور هوالمتكام والفعلالذكور هوالضرب الذي استثنىمنه زمد فالاستثناء انماهو من الاثبات دون النفي فلايكون من انتقاض النفي في شي كااذا قلت لست الذي ضرب الازيدا فكانه اعتقد انانسانا ضربكل احدالاز بداوانت ذلك الانسان فنفيت انيكون انت ذلك الانسان واعلم ان ماذكره المصنف ليسمخالفة لهم

(قال) وعندي ان قولهم نفض النبي بالااليآخره (اقول) قدهدم بهداالكلام التوجيه الذي تصلف به آنما وزاد فی کسر تلك القارورة اذىقال حينئذ لانمان نوالرؤية في قولك ماانا رأيت احداعام لكل احد لانالنني منوجهالي الفاعل وكونه فاعلا ولا تعلقاله بالفعل والمفعول فيكونا لكلامدالاعلىان المتكام ليس فاعلا للرؤية المتعلقة باحدفيلزمان يكون هناك انسان قدرأي احدا كانه قيل لستالذي رأى احدا منالناس ولامحذور

(قال) لاغره ومعنى لاغره الى آخره (اقول) اوردفي تفسير معنى لاتكذب انت كلة لاغيره وبين المرادبها دفعالتو هم قصد التخصيص بها في عبارة المفتاح حيث قال فانانت هناك لتأكيد المحكوم عليه سنق الكذب عندبانه هولاغير ولالتأكيد الحكم فندبر يعنىانلاغير متعلق بالحكم بعدم الكذب اى اسناده الى الضمير وقع قصد الاسهواصحيحا ولا مبنياعلى النسيان حقيقة ولا ماثو لا وهــذا معنى دفع التجوز والسهو والنسيان بالنائكيدوليسهناك حصر اصلا نبم انجعل متعلق بعدم الكذب افاد تخصيصا لكنه بهذا المهني لايصح وقوعه فيتفسير لاتكذب انت

في مجرد التعليل بل يظهر اثرها في نحوقولناما اناقرأت القرأن الاسورة الفاتحة فانه لا امتناع فيه عند المصنف لجواز ان يكون احد قدقراً كل القرأن سوى سورة الفاتُّحةوعندهم يمتنع هذالاقتضائه ان تكون الفاتحة مقروة للمتكام غير مقرورةله لمامر وهذا محال (والآ) عطف على انولى حرف النبي والمعني ان ولى المسند اليه المقدم حرف النني فهو يفيد التخصيص قطعا سواءكان منكرا او معرفا مطهرا اومضمرا وانلميلحرف النني بانلايكون فىالكلام ننياصلانحو أناقمت أو يكون أكمن قدم المسنداليه على النني والفعل جميعا نحوانا ماقمت فقد يفيد التحصيص وقديفيد التقوى والبه اشــار بقوله (فقد يأتي) اي التقديم (التخصيص ردا على من زعم انفراد غيره) اى غير المسنداليه المذكور (به) ای بالخبرالفعلی(او ً) زعم(مشارکته) ایالغیر (فیه) ای فی الخبرالفعلی(نحو اناسمیت فی حاجتك) لمن زعم ان غیرك انفرد بالسعی فی حاجته او كان مشاركا لك فيه فيكون علىالاول قصر قلب وعلىالناني قصرافراد (و بؤكد على | الآول بنحولاغیری) مثل لازید ولاعرو ولامنسوای وما اشبه ذلك (وعلی الشاني بنحو وحدي) مثل منفردا اومتوحدا اوغير مشارك ونحو ذلك لان الغرض منالتأ كيددفع شبهة خالجت قلبالسامع والشبهة فىالاول انالفعل صدرمن غيرك والناني آنه صدرمنك بمشاركةالغير والدال صريحا ومطابقة علىدفع الاول نحو لاغيرى وعلىدفع الثانى نحووحدى دون العكس (وقدّ ياً تي لتقوى الحكم) وتقريره في ذهن السنامع دونالتحصيص (نحوهو يعطى الجزيل) قصدا الى ان يقرر فىذهن السامع و يحقق انه يفعل اعطاء الجزيلالاالى انغيره لايفعل ذلك وسبب تقويته تَكَّرراً لاسنادكمايذكرفي باب كون المسند جلة (وكذا اذاكان الفعل منفيا) فقد يأتى للخصيص نحوانت ماسعيت فيحاجتك قصدا الى تخصيصه بعدمالسعى وقدياتي للتقوى ولم ممثل المصنف الابهليفرع عليه التفرقة بينهوبين تاكيد المسنداليه فانه محل الاشتباء بخلاف التحصيص (نحو آنت لاتكذب فانه اشدلنني الكذب من لاتكذب وكذا من لاتكذب انت) معانفيه تا كيداولذا ذكره بلفظ كذا (لانه) اىلانلفظ انت اولان لاتكذب آنت (لنَا مُكِدالمحكوم عليه لاالحُكم) لعدم تكرره فقولنا لاتكذب نبي الكذب عن الضمير المستتر وانت مؤكدله على معنى ان المحكوم عليه بنبي ال الكذبهوالضمير لاغيره ومعنى لاغيره اللكلانظن انعدم الكذب في هذه الحالة التي انكلم فيها مسند الىغير الضمير وانما اسندته الىالضمير علىسبيل النجوز

اوالسهو اوالنسيان وليس معنساءان نغي الكذب منحصرفيه فليتأمل وكذا قولنا سعيتانا فيحاجتك لايفيدالتخصيص ولاالنقوى بليفيد صدورالسعي منالمتكام نفسه منغيرتجوز اوسهواونسيان وهذاالذىقصده صاحبالمفتاح حيث قال وليس إذا فلت سعيت في حاجتك اوسعيت انا في حاجتك بجب ان يكون ان عند السامع وجود سعى في حاجته وقد وقع خطأ منه في فاعله فتقصد از الة الخطأ بل اذاقلته اى المثأل الاخير ابتداء مفيدا للسامع صدورالسعى في حاجته منكغيرمشوب بتجوز اوسهواونسيان اى فى الفاعل صحح وانمالم يتعرض لنفي التقوى لانه أنما أورد هذا الكلام في بحث التخصيص وأنما خص البيان بالمثال الاخيرلانه هومحل الاشتباء والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل التجوز اوالسهواوالنسيان مالايز يدك النظرفيدالا في التعجب والتحير وذلك انه قال انك اذاقلت ابنداء اي من غير علم المخاطب بوجود سعى منك سعيت في حاجتك اوسعيت أنا في حاجتك لتفيده وجودالسعي منك صبح من غيرار تكاب تجوزاو سهواونسيان بخلاف مالوقلت فيالابنداء لافادة وجود السعىاولافي الابتداء اناسعيت فيحاجتك فانه لايصيح الابارتكاب تجوز اوسهواونسيان اما الاول فلانقولك اناسعيت انمايستعمل لر دالحطأ في الفاعل لالافادة وجودالسعي فأذا استعملته لافادة وجودالسعي فاما انيكون باعتبار انه لازممعناه فيكونمجازا او باعتبار انه معناه فیکون سهوا انلم یعرف انه لیس معناه اونسیانا انعرف ذلك واما الثانىفلانك اذاقلت اناسعيت فيحاجتك لافىالابتداء بل عندخطأ المخاطب في الفاعل بان اعتقدنسبة الفعل الى الغير على الانفراد او الشركة فانكان قد نسبه الى الغير لمساهلة كان تجوزا والا لكان سهوا اونسيا نا فالتجوز او السهو اوالنسيان علىالاول منالمتكام وعلىالنانى من المخاطب ثم بنى على كلامه هذا مابني والشجرة تنيء عن الثمرة هذاالذي ذكره من التفصيل اذابني الفعل على معرف (وانبني الفعل على منكر افاد) اى التقديم او البناء على المنكر (تخصيص الجنس او الواحد به) اى بالفعل (نحور جل حانى اى لاامرأة)فيكون تخصيص جنس (اولارجلان) فيكون تخصيص واحدقال الشيخ انه قديكون في اللفظ دليل على امر ينثم يقع القصد الى احدهما دون الآخر فيصير ذلك الاخر بان لم يدخل في القصد كان لم يدخل في دلالة اللفظ واصل النكرة ان تكون لواحد من الجنس فيقع القصديها تارة الى الجنس فقط كما اذا اعتقد المخاطب بهذا الكلام ان قداناك آت ولم يدرجنسه ارجلهوام امرأة اواعتقد انهامرأة وتارة الى

(قال) والشارح العلامة قداورد في هذا المقام على سبيل التجوز او السهواو النسياناة (اقول) وذلك لانه انقصد بماذكر المعنى المتبادر منه فان لم يعرف فساده كان سهوا على ما فيكون سهوا ه

الواحد فقط كما اذا عرف ان قد اتاك منهو منجنس الرجل ولم يدرا رجل

هوام رجلان اواعتقد انهرجلان ولفظ دلائل الاعجاز مفصيح عنانه يدخل فى تخصيص الجنس تخصيص النوع نحو رجل طويل جانى على معنى ان الجائي منجنس طوال الرجال لامن جنس قصارهم ثمظاهر كلام المصنف انه اذابني الفعل على منكر فهو لتخصيص قطعما وايس في كلام الشيخ مايشعر بالفرق بين البناء على المنكر والبناء على المعرف بل اشار في موضع من دلائل الاعجاز الى أن البناء على المنكر أيضا قد يكون للتقوى لكن بشرط أن مقصد له الجنس اوالواحد كإفي التخصيص ولعلنا نورد كلامه عندتحقيق معني التقوى (ووانقه) اي عبد القاهر (السكاكي على ذلك) اي على ان تقديم المسندالية يفيدا اتنخصيص لكن خالفه في شرائط وتفاصيل لان مذهب الشيخ على ماذكرنا انه انوقع بعدالنني فهو لتخصيص قطعا والافقد يكون التخصيص وقديكون للتقوى مضمراكان ذلك الاسم اومظهرا معرفا اومنكرا مثبتاكان الفعل اومنفيا وعلى ماذكره المصنف انه انكان الاسم نكرة فهو ايضا للتخصيص قطعـــا وظاهر كلام صاحب الكشاف انه موافق لعبــد القاهر لانه قائل بالحصر في نحوﷺ الله يبسط الرزق والله يستهزئ بهم، ﴿ وامثالها نمافيه المسنداليه مظهر معرف ومذهب السكاكي انه انكان نكرة فهو التخصيص وان لم عنع منهمانع كإسيحي وانكان معرفة فانكان مظهرا فلايكون التخصيص البتة وانكان مضمرا فان قدركونه في الاصل مؤخرا فهوالتخصيص والافللتقوى ولم تتعرض فىكتابه للفرق بينمايلي حرف النني ومايليه وصرح بافتراق الحكم بينالصور الثلث وانقولناز مدعرف محمول على الابتداء لكن على سبيل القطع لايحتمل التقدم وكرر ذلك فهزارادالتوفيق بين كلامه وكلام الشيخ فقدتعسف والى هذا اشارالمص نقوله (الاانه قال التقديم نفيدالاختصاص) بشرطين اشار الى الاول بقوله(انجاز تقديركونه) اى المسنداليه (فيالاصل مؤخرا على انه فاعل معنى فقط) لالفظا (نحوانا قت) فانه بجوز ان بقدران اصله قت انا فيكون انا فاعلافي المعنى وان كان في اللفظ تأكيدا للفاعل والى الثاني اشار بقوله (وقدر) عطف على حاز اى وقدر كونه في الاصل مؤخرا على انه فاعل معنى (والله) أي وان لمروجد الشرطان (فلايفيد الاتقوى الحكم) سواءكان انتفاء الشرطين بانتفاء نفس التقرير او بانتفاء جواز التقدير كما اشاراليهمايقوله (حَازَ) تقدير

التَّاخير(كَمَامُ) في نحوانا قمت (ولم يقدر اولم يجز) اصلا (نحوز بدقام) فانه

ه انه يعرف وان عرف ونسى كاننسيانا وانقصد به معنى آخر لازما اذلك المعنى كانتجوز او اعلم ان الشارح العلامة جعل الضمير فى قوله بل اذا قلته ابتداء راجعا الى المثالين بتأويل المذكور او المقول بيعور مشوب بتجور و

لابجوز ان مقتضي هذاالتحقيم لماسنذكره ولماكان مقتضي هذاالتحقيق انلايكون نحورجل حانى مفيدا للاختصاص لانه لايجوز تقدر كونه في الاصل مؤخرا على أنه فاعل معنى فقط لانك اذاقلت حاءني رجل فهو فاعل لفظا مثل قامز مد مخلاف قت انا فجب ان لايفيد الاالتقوى مثل زيدقام استثناه السكاكي واخرجهمنهذا الحكم بانجعله فىالاصل بدلامنالفاعل اللفظى ليكونفاعلا معنو يا فقط كالتأكيد وهذا معنى قوله(واستثنى المنكر بجعله من باب واسروا النجوى انذن ظلوا اي على القول بالابدال من الضمير) يعني قدر ان اصله جاءني رجل علىانرجلا بدل من الضمير في جانبي لافاعلله وانماجعله من هذا الباب بقوله صمح ولهذا قال في [ائتلاينتني التحصيص اذلاسببله) اى لتخصيص (سواه) اى سوى تقدير تفسيره صحمن غيرار تكاب اكونه مؤخرا في الاصل على انه فاعل معنى فقط * نم قدم و اذاانتني التخصيص لم يصيح وقوعه مبتدأ (يخلاف المعرف) فانه يجوز وقوعه مبتدأ من غير هذا الاعتبار البعيد فلا يرتكب الاعند الضرورة وهي فيالمنكر دون المعرف (ثَمَقَالُ وَشَرَطُهُ) اىشرط جعل المنكر منهذا الباب واعتبار التقديم والتأخير فيه (انلاعنع من التحصيص مانع كقولنا رجل جاءني على مامر) ان معناه رجل جانى لاامرأة اولارجلان (دون قولهم شراهر ذاناب) فان فيه مانعا من التخصيص (اماعلي تقدير الاول) اعني تخصيص الجنس(فلامتناع أن براد المهر شر لاخر) لان المهر لايكون الاشرا اذ ظهور الحـــر للكلب لايهره ولانفزعه (واما على) التقدير (الناني) اعنى التخصيص اأواحد من الافراد (فلنبوه) اى هذا التقدير (عن مظان استعماله) اى موارد استعمال قولهم شراهر ذاناب لانه لايستعمل عندالقصد الى انالمهر شرواحد لاشران وهذا ظاهر (واذقد صرح الائمة تخصيصه حيث تأولوه عااهر ذاناب الاشر فالوجه) اي وجد الجمع بين قول الأئمة بتخصيصه وقولنا نوجود المانع منالتخصيص (تفظيع شان الشر بتنكيره) اي جعل التنكير للتعظيم والتهويل كما مرفي تنكير المسند اليه ليكون المعنى شر فظيع عظيم اهر ذاناب لأشرحقير فيصح قولهم معناه مااهر ذا ناب الآشر اى آلاشرفظيع و يكون تخصيصاً نوعياً والمانع أنما يمنع من التخصيص الجنسي والفردى فيتأتى التوفيق بين الكلامين بهذا الوجم لا بمجرد جعله نكرة مخصصة بالوصف المقدر المستفاد من التنكير لان الائمة قدصرحوا بالتخصيص لمعني الحصرحيث تأولوه لمااهر ذاناب الاشر ولفائل ان يقول بعد ماجعل التنكير للتفظيع ليحصل النوعية لابد من اعتباركونه

٦ اوسهو اونسبان متعلقا نجوز او سهو اونســيان والغفلة عنمرجعالضمير ا وهوالمثال الاخير هيالتي او قعته في هذه الورطة و قد تعرض لبيان حال اناسعيت في حاجتك ٩ ه فی الابتداء و سکت عن بیان حال سعیت فی حاجتك او سعیت انافی حاجتك لافی الابتداء كانه یزیم انه یعلم بالمقایسة الی حال اناسعیت فی الابتداء الاان لزوم رد الحطأ فی الفاعل لافادة و جود السعی غیر ظاهر و عکسه كان ظاهرا

في الاصل مؤخرا على إنه فاعل معنى فقط كماهو مذهبه ليفيد الحصر فتأتى التوفيق والنكرة الموصوفة يصح وقوعها مبتدأ كالمعرف فلايصح فيهسا ارتكاب ذلك الوجه البعيدكمالايصح فىالمعرف لصحة وقوعها مبتدأ ولامدفع لهذا الابان يقال انه اشترط السكاكى اعتبار التقديم والنأخير فىافادة النقديم الحصر والحصر هنا ايس بمستقاد من النقديم بلمن الوصف بناء على ان النفييد بالوصف عنده يدل على نفي الحكم عاعداه فقولنار جل طويل جاءني معناه لاقصير منغير تقديركونه مؤخرا يدل على هذا انه قال بالتخصيص المصرى في نحوقولنا ماضر بت اكبر اخويك وهوفي معنى ماضر بت اخاك الاكبر (وفيد) اى في ماذهب اليه السكاكي واحتبح به لمذهبه (نظر اذالفاعل اللفظي والمعنوى) كانتأكيد والبدل (سواء في امتناع التقديم مابقيا على حالهما) اى مادام الفاعل فاعلا والتابع تابعا بل امتناع تقديم التـــابع اولى واذا لم يبقيا على حالهما فلاامتناع في تقديمهما واياماكان ﴿ فَجُورِزُ تَقَدُّتُمُ الْمُعْنُونِيَ دُونَاللفظي تحكم) لايقال الفاعل لايحتمل التقديم بوجه والتابع يحتمله على سبيل الفسيخ عن التابعية وهو جائزكما في جرد قطيفة واخلاق ثباب وقوله والمؤمن أآمائذات ااطير لانانقول لانسلم ذلك بل انمايتنع تقديمه مادام فاعلا وامااداجعل مبتدأ واقيممقامه ضمير فلاوتجويز الفسيح فىالتأبع دون الفاعل تحكم والاستدلال بالوقوع فاسد لان هذا اعتبار محضمنا وكما نعتبر فىجرد قطيفة فلنعترف فى زيدقام فان قلت تقديم الفاعل حال كونه فاعلا متنع بالاتفاق واماالتابع فلانسلم امتناع تقديمه حالكونه تابعا بلهوواقع كالتأكيد في قوله 🗱 سْيت بها قبل المحاق بليلة * فكان محاقا كاهذلك الشهر * فان كله تأكيد لذلك الشهر والمعطوف فيقوله عليك ورحةالله السلام على وجد وبيت الحماسة * لوكان يشكي الى الاموات مالق * الاحياء بعدهم من شدة الكمد * نماشتكيت لاشكاني وساكنه * قبر بسنجارا وقبر على فهد * فان قوله وساكنه عطف على قبر فنحو اناوانت وهو قولنا آنا قمت وانت قمت وهوقام عند قصد التخصيص ليس مبتدأ عند السكاكى بل هو تأكيد اصطلاحى مقدم والجملة فعلية وكذا رجل جاءني بدل اصطلاحي قلت امتناع تقديم التابع حال كونه تابعا شايع عند النحاة ولذا جعلوا الطير في قوله والمؤمن العائذات الطير عطف بيان للعائذات لاموصوفا واتفقوا على امتناع ماحانني الااخوك احد بالرفع على الامدال لامتناع تقديم البدل ومنع هذامحض مكابرة ودليلامتناع تقديم الفاعل وهو

انتماسة بالمبتدأ فائم هنا بعينه واماقوله فكان محاقاكاه ذلكاأشهر فبعد ثبوت كون البيت عايستشهديه يحقل ان يكون كله تأكيدا الضمير المستتر في كان لدلالة وله قبل المحاق على الشهر وكان قوله ذلك الشهر بدلا منه وتفسيراله ولوسلم فيكون شاذا اومحمولا علىالضرورة فلايدل علىجوازه فىالسعةواوسلرففيد تقديم على المتبوع فقط والمطلوب جواز تقديمه على العامل ايضا نع قدذكر النحاة انه يجوز تقديم المعطوف بالواو والفاء وثم واو ولاعلىالمعطوف عليه فى ضرورة الشعر بشرط ان لاينقدم المعطوف عليه علىالعامل واما تقديم التأكيد والبدل فيالسعة علىالمتبوع والعامل جيعا فمالميقلبه احد (نملانسلر انتناء التخصيص) في صورة المنكر اعني في نحو رجل جانني (لولاتقدير التقديم لحصوله) اى التخصيص (بغيره) اى بغير تقديرالتقديم (كماذكره) السكاكي في شراهر ذاناب من التهويل وغيره كالتحقير والتكثير والتقليل وغيرذلك ممايستفاد من التنكير فهو وان لم يصرح بان لاسبب التخصيص سواه لكن استلزم كلامه ذلك حيثقال انمار تكب ذلك الوجه البعيد عند المنكرلفوات شرط المبتدأ لانقال التنكير اعايدل علىالنوعية بالتهويل أوغره والحصرانمايستفاد من تقدير التقديم فلابد منه بحال لانا نقول قد ذكرنا ان مانخصص بالوصف يمتنع تقدير النأخير فيه أصحة وقوعه مبتدأ كالمعرف وانه بجب ان يكون الحصر مستفادا منالوصف والا فلاتوجيه لكلامه بل الجوآب انه انما يعتبر القدم والتأخير فيصورةالمنكر اذالم بقصديه التخصيص النوعي الذي مكن ان يستفاد من الوصف المستفاد من التنكير كما في قولنا رجل حانى ععنى لاامرأة اولا رجلان (تم لانسلم امتناع أن براد المهر شرلاخير) أذلادليل عليه لانقلا ولاعقلا قال الشيخ عبدالقاهر قدم شركان المعنى ان الذي اهره من جنس الشر لامن جنس الخير (نمقال)السكاكي (ويقرب من) قبل (هوقام زيد قائم في التقوى لتضمنه) اي قائم (الضمير) مثل قام فيتكرر الاسناد ويتقوى الحكم وقال انماقلت يقرب دون اناقول نظيره لان قائم لما لم يتفاوت في الخطاب والحكاية والغيبة في اناقائموانت قائم وهو قائم اشبه الخالي عن الضمير وهذا معنى قوله (وشبهه) أي شبه السكاكي قائم مع انه متضمن الضمير (بالحالى عنه منجهة عدم تغيره فيالتكام والحطاب والغيبة)كمالاينغير الحالى عنه نحو أنا غلام وأنت غلام وهو غلام وقد يصحف قوله وشبهه مخفف ويظنانه اسم منصوب على أنه مفعول معد أى لتضمند الضمير مع شبهد أى

توهمان التخصيص في قول المصنف ثم لانسلم انتفاء التخصيص ممعني الحصر وليسكذلك بلاريدبه ما يصحيح وقوع النكرة مبتدأ فالاولى ان يجاب هكذا لانا نقول لماحصلت النوعية بالنهويل اوغيره فقدحصل تخصيص المنكر وصيح وقوعه مبتدأ يدون تقدير التقديم وهوالمطلوبولو فرضان المراد الحصرفهو ابضاحاصل بدونه كماقرر. (قال) ثم لانسلم امتناع ان يراد المهرشرلاخراليآخره) اقول اذاقيل شراهر ذاناب بةبادر منهكونه شرابالقياس اليدفلوقيل لاخير يتبادرمنه ايضاكو نهخير ابالقياس اليه وظاهرانه لايكون مهراله لانالهريرصوت الكاب عندتأذنه وعجزءعانوذنه قال في الصحاح هو صوته دون نباحه من قلة صبره على البرد فلايشك فيدعاقل فضلاعن انبجزم ينقيضه وحينئذ يقبح الحصروهو المعنى بامتناعه في فن البلاغة نع لواريد كونهما شرا

(قال) احدهما المقاربة في التقوى (اقول) لوقيل احدهما ثبوت التقوى لكان اظهر لان المقاربة كالقرب في الاشتمال على الامرين (قال) ولا يخفي مافيه من التعسف (اقول) لعل هذا القائل انما تعسف في توجيه اللفظ رعاية لجانب المعنى اذلا يخفي ان تضمن الضمير وحده لا يصير علة القرب ثم الجروان ادى هذا المعنى لكند نبه باختيار النصب على ان تضمن الضمير هو الاصل في العلة وشبه مبالحالى تتمة له كمان ثبوت انتقوى هو الاصل في المعلول وعدم كماله تتمة له كان ثبوت انتقوى هو الاصل في المعلول وعدم كماله تتمة له ناسند الاصل الى الاصل والفرع الى الفرع (قال) وقال المصنف معناه اتبع عارف عرف الى آخرد (اقول) الموجود في بعض نسخ الايضاح معناه معناه المحمدة عارف عارف السند الى الظاهر عارفا السند

الى الضمير كاذكره (قال) وممايرى تقدعه علىالمسند كاللازم لفظمثل وغبرالي آخره (اقول) اعلمان لفظ مثلك قديطلق على معين اشتهر بمماثلة المخاطب فيقال مثلك لابمخل او لابعل مثلك بمعنى فلان لاينخل فايس في الكلام حينئذ كيناية في الحكم لانه مصرحه بل في المحكوم عليه وايس فيه ايضاتعريض ذلك الانسان لان الكلام موجد نحوه بطريق الاستقامة دون الامالة الى عرض اى جانب وانقصد وصف المخاطب بالمخل كان ذلك تعريضا عا اضيف اليه مثل لابانسان غر المخاطب مماثلله اريد بلفظ المثــل وقديطلق ويرادبه ماثله مطلقا وهو الكشر الشائع وحينئذ اماان محعل انسبة المحكوم بهاليه كناية عن

مشابهته للحالى عن الضمير يعني انقوله ويقرب يشمل على الامرين احدهما المقاربة في التقوى والناني عدم كمال التقوى فقوله لتضمء الضمير علة الاول وقوله وشبهه علة الثانى ولانخني مافيه منالنعسف ومنارادهذا المعني فليقرأ وشبهه بالجر عطفا على لتضمنه ليكون اوضح (ولهذا) اى ولشبهه بالحالى عن الضمير (لم يحكم بانه) مع الضمير (جلة) واما في صلة الموصول فانما حكم بذلك لكونه فيها فعلاعدلبه الىصورة الاسم كراهة دخول ماهوفىصورة لام التعريف على صريح الفعل (ولاعومل) قائم مع الضمير (معاملتها) اي الجملة (فَى الْبَنَّاءُ ﴾ حيثاعرب في نحو رجلةائمورجلاقائما ورجلةائم والحاصلانه لماكان متضمنا الضمير ومشابها للخالى عنه روعيت فيدالجهة ن اماالاولى نبان جعل قر با منهو قام فىالتقوى واما الشانية فبان لم يجعل جـلة ولاعومل معاملتها فيالبناء فان قبل لوكان الحكم بالافراد والاعراب في قائم من زيد قائم بناء على شبهه بالخالى لوجب انلأ يحكم بالافراد والاعراب فيما أسـند الى الظاهر نحو زيد قائم ابوه لانه كالفعل بعينه اذالفعل لانتفاوت عندالاسناد الى الظاهر قلنها جعل تابعا للمسند الى الضمر وحل علمه في حكم الافرادوهذا معنى قوله فى المفتاح واتبعه فى حكم الافراد نحو زيد عارف ابوءاى جعل تابعا لعارف المسندالى انضمير عارف المسندالى الظاهر فحكم بانه مفرد مثله قال المصنف معناه اتبع عارف عرف فيالافراد اذا اسند الى الظَّاهر مفرداكان الظاهو او مثني او مجموعاً ولعله سهو اذلا حاصل حينئذ لهذا الكلام(ويماري تقديمه) على المسند (كاللازم لفظ مثل وغيرً) اذا استعملا على سبيلُ الكّناية (في نحو مثلك لايخلوغيرك لابجود بمعني انت لانتخلوانت تجود) وفي الابجاب نحو مثل الامير حل على الادهم والاشهب وغيرى باكثرهذا الناس ينخدع أى الامير

نسبته الى مااضيف هواليه او لافعلى الاول وهوالكثير الشائع كان مستعملا على سبيل الكناية في الحكم وكان تقديمه على المسند كاللازم وقد كشف في الشرح عن هذا المعنى غطاؤه وايس في الكلام حينئذ تعريش اصلا لا بالمخاطب ولا بغيره وعلى الثانى وهوان يراد بلفظ مثل المماثل مطلقامن غير كناية في النسبة لم يكن فيه تعريض بانسان غير معين اريد بلفظ مثل المماثل ولا يتعملات على الوجوه الثلثة لفظ غير واذا تحققت ما قررناه ظهر المثانه اذا اريد بلفظ مثلث الوغيرك انسان غير المخاطب عائل اله اوغير على على عائل لم يكن هناك تعريض مصطلح بغير المخاطب سواء كان ذلك الانسان معينا أو مطلقا وان حل التعريض على غير

الصصلح اعنىان يكون فى الكلام نوع خفأكان موجودا فى صورة التعبين كما يفهم منسياق كلام الايضاح دون الاطلاق كما يدل عليه قوله على عندى الله على الإطلاق كما يدل عليه قوله على عندى جنى فيحتمل

حمل وانا لاانحدع فالاول كناية عن ثبوت الفعل اونفيه عن المخاطب بل عن اضيف اليه لفظ مثل لانه اذا البت الفعل لمن يسد مسده ومن هو على اخص اوصافه اونني عنه واريد ان منكان على الصفة التي هو علمها كان من مقتضي القياس وموجبالعرف ان يفعل كذا اوان لايفعلكذا لزمااتبوت لذاته اوالنبي عنها بالطريق الاولى والثاني كناية عن ثبوت الفعل لمن اضيف اليه لفظ غير فىالنفى وعنسلبه عنه في الابجاب لانه اذا نني الجود عن غر الخاطب مثلا يثبت للمخاطب ضرورة انالجود موجود ولابدله من محل يقومه ولانه اذا ائبت الانخداع للغير من غير القصد الى ان انسانا سوى المتكام يتصف بالانخداع ولاشك في ثبوت عدم الانخداع لاحد في الجملة لزم سلب الانخداع عن المتكلم فهما قداستعملا على سبيل الكناية ولم يقصد ثبوت الفعل اونفيه لانسان ماثل اومغاير لمناضيفا اليدكمافي قولنا مثلك لايوجد وقوله غيرى جنيوانا المعاقب فيكم فكاننى سبابة المتندم فان النقديم ليس كاللازم عند قصد هذا المعنى والى هذا اشار بقوله (من غير آرادة تعريض لغير المخاطب) بان راد بمثلث وغيرك انسان غيرالمخاطب مماثل له اوغير مماثل وقوله من غير معناه حال كون ذلك القول اوالكلام ناشيا من غير ارادة التعريض اي لم منشأ منارادة التعريض كماتقول ضربني من غير ذنب اى ضربا لم منشأ من ذنب كما ان قولك غيرى فعل كذا معناه انالم افعله فهذا مقام آخر يستعمل فيه غير على سبيل الكناية ويلتزم فيه من فليتنمله (لَكُونَهُ) اي ري تقديمه كاللازم لكون التقديم (اعون على المراد بهما) اى بهذين التركيبين لانهما من الكناية المطلوبة بها نفس الحكم واثبات الحكم بطربق الكناية ابلغ لماسيجئي والتقديم لكونه مفيــدا للتقوى اعون على اثبات الحكم بطربق المبالغة وقوله يرى تقديمه ٩ كاللازم عبــارة الشيخ فىدلائل الاعجاز ومعناه ان مقتضى القياس وموجب العرف انبجوز التأخير ايضا لحصول المبالغة بالكناية لكن التقديم يرى كالامر اللازم لانه لم يقع الاستعمال علىخلافه قطعا قال الشيخ وانت اذا تصفحت الكملام وجدت هذين الاسمين مقدمان الما على الفعل اذا قصد الهما هذا المعنى وترى هذا المعنى لايستقيم فيهما اذا لم يقدما لوقلت يفعل كذا مثلك اوغ يرك رأيت كلاما مقلوبا عنجهته ومغيرا عنصورته ورأيت اللفظ قدنبأ عنمعناه ورأيت الطبع يأبي انرضاه(قيل وقديقدم) المسند اليه المسور بكل على المسند المقرون إ بحرفالنفي (آلانه) اى التقديم (دال على العموم) اى على نفي الحكم اى عن

النعبين كالايحنى فظهرايضا أأ انقوله من غيرار ادة تعريض لغير المخاطب مؤكدللاستعمال على سبيل الكناية لاقيدنان كأفهمه بعضهم وزعمانه لابد منامر سناحدهما الاستعمال بطريق الكناية والثانيان لايكونهناك ارادة التعريض فلوكا نا مستعملين بطريق الافصاح اوالكناية وقصد بهما التعريض على انسانين معينين إيكن تقديمهما كاللازم كااذاكان هناك من بدعي انه ماثل المخاطب معكونه تخيلا فقيل مثلك لايبخل وعرض بانه ليس مثلاله وفيه محث لان الظ عندقصدذلك المعنى ان لايكون الاستعمال بطريق الكناية لان كون المخاطب غير بخيل لامدخلله فينني الممائلة عن ذلك الانسان بل يكني فىذلك نني البخلءن يكون بماثلاله وعلى اخص اوصافه كانه قيل فلان ينخل ومثلك لاينخل فهوليس بمثل الثاللهم الاان يقصد المعندان معا أعنى نفي البخل عن المخاطب بطريق الكناية ونني المماثلة بطربق التعريض وايضالامعنى للتعريض ننفي

أباتها بخلاف المثلية (قال) وقديقدم المسند اليد المسور الى آخره (اقول) الظاهران الضمير المستتر فى يقدم (كل) راجع الى المسند اليه مطلقا وان كلة قدللتُقليل وانجعل راجعا الى ماذكره بقرينة سياق الكلام كانت التحقيق له هوليس معنى قوله كاللازم انه قديقدم وقدلا يقدم بل المرادانه كان مقتضى القياس الما النجوز التأخير ولكن لم يرد الاستعمال الاعلى التقديم نص عليه الشيخ في يلا دلائل الاعجاز عد

كل فرد من افراد مااضيف اليه لفظ كل (تحوكل انسان لم يقم) فانه يفيد نفي القيام عنكل واحد منافراد الانسان (بخلاف مالواخرنحو لميقم كل!نسان فانه نفيد نفي الحكم عنجلة الافراد لاعن كل فرد) فالتقديم يفيدعمومالسلب وشمول النفي والتأخير لايفيد الاسلب العموم ونني ^{الث}مول (وذلك) اىافادة النقديم النفي عن كل فرد والتأخير النفي عن جملة الافراد (الثلايلزم ترجيح التأكيد) وهوان يكون لفظ كل لتقرير المعنى الحاصل قبله وتقوينه (على التأسيس) وهوان يكون لافادة معنىآخر لميكن حاصلاقبله يعنىلولمبكن التقديم مفيدا لعموم النني والنأخير مفيدالنني العموم يلزم ترجيح التأكيد على التأسيس واللازم باطل لان التأسيس خير من التأكيد لان حل الكلام على الافادة خير من حله على الاعادة فالملزوم مثله فان عورض بان استعمال كل في النأكيد اكثر فالحمل عليهراجح قلناممنوع ولوسلمفلم يعارض ماذكرناه لانه اقوىلان وضعالكلام على الافادة وكان هذا القائل يتمسك في اصلالدعوي،الاستعمال ويكون هذا الكلام لبيان السبب والمناسبة والافلايثبت اللغة بالاستدلال وبيان الملازمة اما في صورة التقديم فلان قوانا انسان لم يقم موجبة •مملة أهمل فيها بيانكية افرادالمحكوم عليه معدولة المحموللانحرفالسلب قدجعلجزء من المحمول لانفصل عنه ولاعكن تقدىر الرابطة بعده ثم آنيت للموضوع هذا المحمول المركب منالابجاب والسلب ولهذاجعلت موجبة معدولة لاسالبة محصلة ولا فرق بينهما عند وجود الموضوعكما فىهذه المادة ولهذا صبح جعلها فىقوة السالبة الجزئية والافالسالبة الجزئية اعم منها لصدقها عند آنتفاء الموضوع فاذاكان تولنا انسان لم يقم موجبة مهملة معدولة المحمول يكون معناء نغى القيام عن جلة الافراد لاعن كل فرد (لان الموجبة الهملة المعدولة المحمول في قوة السالبة الجزئية) عند وجود الموضوع نحولم يقم بعض الانسان يمعني انهما متلازمان في الصدق لانه قدحكم في المهملة سنق القيام عاصدق علمه الانسان اعم منانيكون جيع الافراد اوبعضها واياماكان يصدق نني القيام عنالبعض وكماصدق نغ القيام عن البعض صدق نفيه عاصدق عليدالانسان في الجملة فكلما صدق انسان لم يقم صدق لم يقم بعض الانسان و بالعكس اذالتقدير وجود الموضوع فهي فيقوة السالبة الجزئية (المستلزمة ننياكم عنالجملة) لان صدق السالبة الجزئية الموجود الموضوع اماانيكون الحكم منفيا عنكل فرد منالافرادا وبانكون منفيا عن بعض منالافراد ثابتا لبعض

آخر وعلى كل تقدير بلزمها نني الحكم عنجلة الافراد (دون كل فرد) لجواز ان يكون منفيا عن البعض ثاينا للبعض الآخر واذا ثبت انانسانا لم يقم بدون كل معناه نني القيام عنجلة الافراد لاعنكل فردفاوكان بعددخول كل معناه ايضا كذلك كانكل تأكيدالا تأسيسا فيلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فينئذ بجب ان یکون معنی کل انسان لم یقم نفی الحکم عنکل فرد لیکون کل لتأسیس معنىآخر لالتأكيدالمعني الاول وامافىصورة التأخير فلانقولنا لم يقم انسان سالبة ممملة لاسورفيها (والسالبة المملة في قوة السالبة الكلية المقتضية للنبي عَنْ كُلُّ فُرِدً ﴾ نحو لاشئ من الانسان بقائم وانماقال في الاول المستلزمة وههنا المقتضية لان السالبة الجزئبة يحتمل نفي الحكم عنكل فرد ويحتمل نفيه عن بعض ونبوته لبعض وعلىكل تقدير يستلزم ننيالحكم عنجلة الافراد فاشار بلفظ الاستلزام الى هذا بخلاف السالبة الكلية فانها يقتضى بصريحها نفي الحكم عنكل فرد ولماكان المفرر عندهم ان المهملة في قوة الجزئية وقدحكمهمنا بانها في قوة الكلية احتاج الى بانه فاشار اليه بقوله (لورود موضوعها) اىموضو ع المهملة نكرة غيرمصدرة بلفظكل (في سياق النبي) وكل نكرة كذلك مفيدة لمموم النبي وانماقلنا غيرمصدرة بلفطة كل لانمانفيدالعموم فيالنبي انماهو النكرة التي تفيد الوحدة في الائبات واما التي تفيد العموم في الائبات كالمصدرة بلفظ كل فعند ورودها في سياق النني آنما تفيد نني العموم لاعموم النني لان رفع الابجاب الكلي سلب جزئي وإذاكان هذه السالبة المهملة في قوة السالبة الكلمة بكون معنىلم ىقم انسان نني الحكم عزكل فردفاذا ادخلنا عليه لفظة كلوقلنا لمهقم كل انسان فلوكان معناه ايضا نفي القيام عنكل فرد بلزم ترجيح التأكيد على التأسيس فحينئذ بجب ان يكون معناه نني القيام عن جلة الاقراد ليكونكل تأسيسا فالحاصل انالتقديم قبلكل لسلب العموم فيجبان يكون بعده لعموم السلب لبكون كل للتأسيس لاللتأ كيدو التأخير بالعكس وذلك لان لفظه كل لانحاوا عن افادة احدهذىن المعنيين فعند انتفاء احدهما يثبت الآخر ضروروة (وفيه نظر) لانه على تقدير ان يكون كل انسان لم يقم لافادة النفي عن الجملة ولم يقمكل انسان لافادة النفي عنكل فردلانسلمانه بجبان يكونكل تأكيداحتي يلزمتر جيم التأكيد على التأسيس (لآن النَّق عَن الجَلمَة في الصَّورة الأولى) اعني الموجية المهملة المعدولة نحوانسان لم يقم (وعنكل فردفي) الصورة (الثانية) اعني السالبة المهملة تحولم يقم انسان (أنماأفاده الاسناد الىماأضيف اليدكل) وهو

(قال) وانما قال فى الاول المستلزمة الى آخره (اقول) العبارة الواضحة ان يقال لان مفهوم السالبة الجزئية صريحا ننى الحكم عن بعض الافراد وذلك مغاير لننى الحكم عن جلة الافراد ولكنديستلزمه لانه يحتمل الى آخره

٢ وحاصل هـذا الكلام انا لانسلم انه لوجل الكلام بعد كل على المعنى الذى حل عليدة بلكل كان كل للنأ كيد سكد

لفط انسان (وقدزال ذلك) الاسناد المفيد لهذا المعنى (بالاسناد اليها) اى الى كل لان انسانا صار مضافا اليه فلم يبق مسندا اليه (فيكون) اى على نقدير ان يكون الاسناداليكل ايضا مفيدا للعنى الحاصل من الاسناد الى انسان يكون (كل تأسيساً لاناً كيدا؟) لانالتاً كيدلفظ يفيدتقوية مايفيدهلفظ آخر وهذاليس كذلك لان النبي عن الجملة في كل انسان لم يقم وعن كل فرد في لم يقم كل انسان انما افاده حينئذ نفس الاسناد الى كل لاشئ آخر ليكون كل لتقويته ولما كان لقائل ان مدفع هذا المنع بان ماذكرت في معنى النأكيد هو التأكيد الاصطلاحي ونحن نعني بالتأكيد ههنا انبكونكل لافادة معنىكان حاصلا بدونه وحينئذ لانتوجه هذا المنع اشار الى منع آخر على تقدير ان يكون معنى النأكيد هذا فقال (ولان) الصورة (البانية) أعنى السالبة المهملة نحو لم يقم انسان (أَذَا افَادَت الَّهِي عن كل فرد نقد افادت النفي عن الجملة فاذا حملت كل على الثاني) اي على افادة النفي عنجلة الافراد حتى بكون معنى لم يقم كل انسان نفي القيام عن الجلة لاعن كل فرد (لايكون كل تأسيسا بل) تأكيدا على مامر من التفسير لانهذا المعنى كان حاصلا بدونه واذالم يكن تأسيسا فلوجعلناها للنفيءن كل فرد وقلنا لم يقم كل انسان لعموم السلب مثل لم يقم انسان لايلزم ترجيح التأكيد على التأسيس اذلاتأسيس ههنا اصلابل انمايلزم ترجيح احدالتأ كيدى على الآخر والحاصل انلميقم انسان لماكان مفيدا للنفي عن كُلفرد ويلزمه النفي عن الجملة ابضا فكلا المعنمين حاصل قبلكل فعلى ابهما حلت يكون تأكيدا لاتأسيسا فلايصيم قول المستدل انه يجب ان يحمل على النبي عن الجملة لئلا يلزم ترجيم التأكيد على التأسيس لايقال دلالة قولنا لم يقم انسان على النفي عنجلة الافرآد بطربق الالتزام ودلالة لم نقم كل انسان عايــه بطربق المطابقه فلا يكون تأكيدا لانا نقول اماان يشترط في النا كيد اتحاد الدلالتين او لايشترط وان لم يشترط لزمان يكون كل في قولنالم هم كل انسان تأكيدا سواء جمل النفي عن الجلة اوعن كل فرد وان اشترط لزم أن لايكون كل في قولنا كل انسان لم يقم عند جعله الننى عنجلة الافراد تأكيد الاندلالة قولنا انسان لم يقم على النبي عن الجملة بطريق الالتزام وهوظاهر وحينئذ ُ بهل ماذكرتم بلالجواب ان نفي الحكم عن الجملة اما بان يكون منفيا عن كل فردا وبان يكون منفيا عزبعض الافراد ثانا للبعض الآخر اوبان يكون محتملا للعنسين والمستفاد من لم نقم انسمان هوالفسم الاول فقط فالحمل عايدتأ كيد وعلى غيره تأسيس فلوجعلنا لمريقم كل انسان للنفي عنكل

فرد يلزم ترجيح التأكيد على النأسيس وامااذاجعانـــاه للنفي عنجلة الافراد على الوجه المحمّل فيكون تأسيساقطعا لان هذا المعنى لم يكن حاصلاقبله فليتأمل (ولان النكرة المنفية أذاعت كان قولنا لم يقم أنسان سالبة كلية لامهملة) كماذكره وهذا القــائل لانه قدبين فيها انالحكم مســلوب عنكل واحد من افراد الموضوع لايقــال سماها مهملة باعتبار أهمال الســور اعني اللفظ الدال على كية افراد الموضوع لانا نقول المسطور في كتب القوم انالمهملة هي التي يكون موضوعها كليا وقد^{اه}مل فيها ببان كية افراد الموضوع اى لم يبين فيهـــا انالايجاب اوالسلب في كل افراد الموضوع اوفى بعضها اوالكلية هي التي بين فيها انالحكم على كل افرادالموضوع وظاهر انالصادق على نحو قولنا لميقم انسان أنماهوتعريف الكلية دون المهملة واما انه لاسور فيها فمنوع اذ التقدُّس أنه قديين فيها أنالحكم مسلوب عن كل فرد فلابد لهذا البان من شيُّ مدل عليه ضرورة ولانعني بالسور الاهذا والقوم وانجعلوا سور السلب الكلى لاشي ولاواحد فلم يقصدوا الانحصار فيعما بل كل ما دل على العموم فهو سورالكلية كقولنا طرا واجمين ونحوذلكنس عليه الشيخ فىالاشارات وههنــا بجوز انيكون هيئة القضية وكون الموضوع نكرة منفية اوادخال التنوين عليه سورالكلية كماانه فيالموجبة سور الجزئية على ماقال في الاشاراة انكانادخال الالف واللام بوجب تعميما وادخال التنوين بوجب تخصيصا فلا مهملة في لفة العرب (وقال عبد القاهر) في تقرير أن كلة كل تارة تكون لشمول النبي واخرى لنبي الشمول (ان كانت كلة كلداخلة في حير النبي بان اخرت من اداته) سواء كانت معمولة لاداة النبي اولا وسواء كانالخير فعلا (نحو) قول ا في الطيب (ما كل ما يتمنى المرويدركه) تجرى الرياح عالانشتهي السفن الوغير فعل نحوقولك ماكل متمنى المرء حاصلااوحاصل على اللغة الحجازية اوالتميمية (اومعمولة للفعل المنني) اما ان يكون عطفا على داخــلة في حنر النبي واما انيكون بنقدير فعلءطفا علىاخرت والمعنى اوجعلت معمولة وكلاهما ليس بسديد لان كلامنالدخول في حنزالنني والنائخير عناداة الننيشامللوقوعها معمولة للفعل المنني فلانحسن عطفه عليه باواما الاول فظاهر واماالثاني فلان الثائخير عزاداةالنني اعم مزانيقع بينهما فصل نحو مازىدكل القوموماجاءي كل القوم وغر ذلك من الامثلة المذكورة اولايقع نحوماكل متمني المرء حاصلا فانخصصت التائخير باللفظى فلميخرج منه الاالعمول المقدم على الفعل المنفي

وانجعلته اعم مناللفظي والتقديرى دخل فيه القسمان وايا ماكان فالكلام لامخلو عن تعسف وانما وقع فيه لتغييره عبارة^{الشيخ} وهوقولهاذا ادخلت كلا فىحيز النفي بانتقدم النبي عليه لفظـا اوتقديرا يعني كما اذا قدمتها على الفعــل المنغي العامل فيه فانه مؤخر تقديرا لان مرتبة المعمول التأخير عن العامل فالاقرب ان بجعل عطفا على اخرت بتقدر الفعل ويكون المراد بقوله اخرت عن اداة النفي ما اذا لم مدخل اداة النبي على فعل عامل فيكل على مابشعره به المثال المذكور والمعنى باناخرت عناداة النبي الغير الداخل على الفعل العامل فيها اوجعلت معمولة للفعل المنفي امافاعلالفظيا او تأكيداله (نحوماجا : بي القوم كلهم او ماجا : بي كُلُّ القود) وقدمالتا كبد لانكلا اصلفيه (او) مفعولا كذلكمتأخرا (نحو لم أخذكل الدراهم) اوالدراهم كلها (او) مقدمانحو (كل الدراهم لم آخذ) اوالدراهم كلهـا لم آخذ وترك مشـال التأكيد اعتمـادا على ماسبق وجعــل 📗 عطفا على اخرت يتقدير الفعل منفيا بلم لان المنفي عالانتقددم معموله عليه نخلاف لم ولاولن على مابين فيالنحو وكذا اذاوقعت مجرورا اوظرفا نحومامررت بكلالقوم وماسرتكل الايام ونحو ذلك فني جميع هــذه الصور (توجه النني الى الشمول خاصــة) لا الى اصل الفعل (و افاد) الكلام (ثبوت الفعل او الوصف لبعض) بمااضيف اليه كل انكانت كل في المعني فاعل للفعل او الوصف الذي حمل عليها اواعمل | فيها كقولنا فيالفعل ماكل القوم يكتب وما يكتبكل القوم وفيالوصف ماكل القوم كاتبا وما كاتب كل القوم فيفيد ثبوت الكتابة لبعض من القومولو قالثبوت الحكم ليشملمااذاكان الخبر جامدانحوماكل سوداء تمرة لكاناحسن (اوْتَعَلَّقُهُ) اىتعلق الفعل اوالوصف (به) اى ببعض انكانت كل في المعنى مفعولا للفعل اوالوصف المحمول عليها اوالعامل فيها نحو ماكل ماتمني المرأ يدركه ولم آخذكل الدراهم ونحو ماكل الدراهم آخذها انا وماأخذ اناكل الدراهم فيفيد تعلق ادراك المرأ ببعض متمنياته وتعلق الآخذ ببعض الدارهم 📗 بالتأخيرلفظا ونخص المعمول بدليل الخطاب وشهادة الذوق والاستعمال قال الشيخ اذا تأملنا وجدنا ادخال كل فيحنز النني لايصلح الاحيث يراد ان بعضاكان و بعضا لم يكن وفيه نظر لانا نجده حيث لايصلح ان تعلق الفعل ببعض كقوله تعالى # والله لانحبكل مختال فحور ۞ والله لايحب كل كفار اثيم ۞ ولانطع كل حلاف مهين ۞فالحق انهذا الحكم اكثرى لاكلي (والا) ايوان لم تكن داخلة في حنر النفيان قدمت على النفي لفظا ولم تقع معمولة للفعل المنفي (عم) النفي كل فردىما اضيف

(قال) فالاقرب ان بجمل الفعل(اقول)وانماكاناقرب لانهان جعل عطفاعلى داخلة فان اخذ الدخول مطلقا لزم جعل الخاص قسيماللعام و هو مستقبح جدا وكذا انفسر الدخول بالتأخير لفظاورتبة وانفسر بالتأخير لفظا فقط الزم مع صرفه عنظاهره جعلالآخص منوجدفسيما لصاحبهوفيه بعدايضاوليس للئان تقول نفسر الدخول بالمقدم فلا محذور اذيلزم حيئذ تقييد انعلى خلاف الظاهر معانامثلة المعمول لانساعده ۸

اليه كلوافاد نفي اصل الفعل عنكل فرد (كقول النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لما قالله ذو البدين اقصرت الصلوة) بالرفع لانها فاعل قصرت (أم نسيت يَارَسُولَاللَّهُ كُلُّ ذَلْكُمْ يَكُنُّ ﴾ اى لم يقع واحد منهما لا القصرو لاالنسـيان (وَعَلَيْهُ) اى على عموم النني وشموله كل فردورد (قُولُه) اى قول ابى النجم (قداصبحتام الحيار تدعى علىذنباكله لمَّ اصنع) يرفعكله على معني لم اصنع شيئًا مماتدعيه على من الذنوب قال المصنف المعتمد في اثبات المطلوب الحديث وشعر ابي النجم اما الاحتجاج بالحديث فن وجهين احدهما ان الســؤال بام عن احدالام نلطلب التعيين بعد ثبوت احدهما على الابهام في اعتقاد المستفهم فجواله اما بالتعبين او بنني كل منهما ردا على المستفهم وتمخطئةله فى اعتقاد ثبوت احدهمالابنني الجمع بينهما لانه لم بعتقد ثبوتهما جيعا فيجب انيكون قوله كل ذلك لم يكن نفياإ كل منهما والثاني ماروى انه لما قال النبي صلى الله تعالى عليه وسلم كل ذلك لم يكن قال له ذو اليدن بعض ذلك قدكان فلو لم يكن فو له كل ذلك لم يكن سلبا كليا لماصيح بعض ذلك قدكان رداله لانه انماينافي نفيكل منهما لانفيهما جيعـــا اذا لانجاب الجزئي رفع للسلب الكلي لا للسلب الجزئي واما الاحتجاب بشعر ابى النجم فلانه فصيح والشايع فيما اذا لم يكن الفعل مشتغلا بالضمير ان ينصب الاسم على المفعولية نحو زيدا ضربت وليس في نصب كل ههناما يكسر لهوزنا وسيافى كلامدانه لميأت بشئ ماادعت عليه هذه المرأة فلوكان النصب مفيدا لذلك العموم والرفع غير مفيد لم يعدل الشاعر الفصيح عن النصب الشايع الى الرفع المحتاج الى تقدير الضمير من غير ضرورة ولقائل أن يقول انه مضطر الى الرفعاذلو نصبها لجعلها مفعولا وهوممتنع لانالفظة كل اذااضيف الىالمضمر لم يستعمل في كلامهم الاتأكيدا ومبتدأ لاتفول جاءني كلكم ولاضربت كاكم ولامررت بكلكم ونظيره بعينه ماذكره سيبويه فىقوله ثلث كلهن قتلت عدا ان الرفع في كلهن على الابتداء وحذف الضمير من الحبر حائز على السعة اذلا ضرورة تلجئه اليه لامكان ان هول كاهن قتلت بالنصب واعترض عليه ابن الحاجب بانه مضطرالى الرفع اذلو نصبها لاستعملها مفعولا وهوغير جائز لان كلا اذا اضيف الى المضمر المستعمل الاتأكيدا اومبتدأ لان قياسها ان تستعمل تأكيدا لماتقدمها لماأشتملت على ضمره لان معناها افادة الشمول والاحاطة فياجزاءمااضيفت اليدولمسااضيفت الىالمضمر كانت الجملة متقسدما ذكرها اوفى حكم المتقدم الاانهم استعملوها مبتدأ لان العامل فيه معنوى لا يخرجها

٨ ولوقيل المراد بالدخول التأخير عناداة النفيالتيلم تدخل على الفعل العامل في كلة كل والمعمول باق على اطلاقه يشهادة الامثلة المذكورة فيهماصيح عطف قوله معمولة على داخلة ولم بحبج الى تقدير فعل وكان اقرب منحيث اللفظ مع انه لااشكال فيالمني فكان الشارح اراد تطبيق كلام المصنف على كلام الشيخ وابقاءالدخول فيحبزالنني على اطلاقه فاختار العطف على اخرت بذلك التأو يل فصار مجموع المعطوفين تفسير الاخول فيحنز النفي فىالصورة عماهى عليه فلذلك يقــال ان الامركاــه لله بالرفع والنصبولا

يقال الامر انكلدلله هذا كلامه (واما تأخيره فلاقتضاء المقام تقديم المسند)

وسيجئ بيانه (هَذَا) الذي ذكر منالحذف والذكروالاضمــار والتعريف

والتنكير والتقديم والتأخير (كلد مقتضى الطاهر)منالحال (وقديخرج

الكلام على خلافه) اى على خلاف مقتضى الظاهر لا فتضاء الحال اياه (فيوضع

بجوز انبكون التميز للتأكيد منله فيذم الرجل رجلاقال الله تعالى الله ذرعها

سبعون ذراعًا * اولدفع ليس المخصوص بالفياعل كمام (وقولهم هواوهي

ز يدعاً لم مكان الشان أو القصة) فالاضمار فيه ايضا خلاف مقتضي الظاهر ويختار

تأنيث هذا الضمير اذاكان فىالكلام مؤنث غيرفضلة نحوهى هندملحة فانها لاتعمى الابصار إقصدا الى المطابقة لا الى انه راجع الىذلك المؤنث ولم يسمع

المضمر موضع المظهر كقولهم نع رجلا مكان نع الرجل) فان مقتضى الظاهر في هذا المقام هوالاظهار دون الاضمار لعدم تقدم ذكر المسند البهوعــدم قرينة تدل عليه وهذا الضمير عائد الى متعقل معهود فى الذهن مبهمباعتبار الوجود كالمظهر فينع الرجل لبحصل له الابهام ثمالتفسير المناسبالوضع (قال) وهذاالضميرعائدالي هذا الباب الذي هو للدح العــام او الذم العام اعني منغيرتعبين خصــلة | بالفاعل ولايلتبس المخصوص بالفاعل فىمثل نع رجلا السلطانثم بعد تفسير الضمير بالنكرة صار قولنا نع رجلا مثل نعالرجلفىالابهاموالاجال ولابد منتفسير المقصود وتفصيله بالسمى مخصوصا بالمدح مثــل نم رجلا زيد وانماهو منهذا الباب (في احد القولين) اي قول من بجمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف واما فىقول من بجعل المخصوص مبندأ ونع رجلاخبره والتقديرزيد نع رجلا فليسمنهذا الباب علىالقطعلاحتمال انبكون الضمير عائدا الى المخصوص وهومقدم تقــدىرافانقلت لوكان الامر كذلك لوجب انيقال نعما رجلين الزيد ان ونعمو رجالا الزيدونولفات الابهام المقصود فىوضع هذا الباب ولماصيح تفسيره بالنكرة اذلامعنىله حينئذ قلت قدانفردهذا الباب بخواس فبجوز انبكون منخواصه التزامكون ضميره مستترامن غيز أبراز سواءكانلفرد اولمثني او لجموع لمشابهته الاسمالجامد فيعدمالتصرف حتى ذهب بعضهم الى انه اسم واماالابهام ثم النفسير فيكون حاصلامن النزام تأخير المخصوص فىاللفظ الانادرا و بهذا الاعتبار يصيح نمييزه بالنكرة وايضا

(اقول) يشعر باناللام في في الوجل للعهد الذهني كما اختاره بعضهم وزعم ان اللام ههنا كاللام فيقولك ادخل السوقحيثلاعهد مینك و بین مخاطبك ورد كونها للجنس بفوات الامرام المقصود في هذا البــاب و بجوازتفسیره نز مدمثلاو بجواز تثنيته وجعه واجيب بانالمرادهوالجنس ادعاءه

الاول زيادة تعريف بخلاف بدل البعض والاشتمال والغلط فان مدلول الثانى فيهاغير مدلول الاولواجاب الاخفش عن ذلك بمنع اتحاد المدلولين في بدل الكل اذاو اتحد مفهوما هما لكان النانى تأكيدا للاول لا بدلاعنه واتحاد الذات لا ينافى كون البدل مفيدا فائدة زائدة كما في المذاكورين فان الذي فيهما يدل على صفة المسكنة والكرم دون الاول وامانقصان تعريف الثانى عن تعريف الاول فلا يضركما في ابدال المسلمة الموسوفة عن المعرفة

الرحمة وترقب الشفقة ماايس فىلفظ انا وفيه ايضا تمكن منوصفه للعاصى كما فىقولە تعمالى ۞ قل يا ايها الناس انى رسولالله البكم جميعا ۞ الى قوله فامنوا بالله ورسوله النبي الامي الذي يؤمن بالله وكماته ۞ حيث لم نقل فأمنوا بالله و بى ليتمكن من اجراء الصفات المذكورة عليه و يشعر بان الذى وجب الايمانبه بمدالايمان بالله هوالرسول الموصوف بتلك الصفات كائنا من كان انا اوغيرى اظهارا للضعة و بعدا عنالتعصب لنفسه (قال السكاكي هذاً) اعني نقل الكلام عن الحكاية الى الغيبة (غير مختص بالمسند اليه ولابهذا القدرُ) اى النقل غير مختص بان يكون عن الحكاية الى الغيبه فني العبـــارة ادنى تسامح وبحتمل ان يكون المعني والنقل عنالحكاية الىالغيية غيرمختص بالقدر المذكور وهو انيكون الغيبة باسم مظهر لابمضمر غائب والاول اوفق يقوله (بلكل منالتكام والخطاب والغيية مطلقا ينقل الى الآخر) فيصير الاقسام ستة حاصلة منضرب النلنة فيالاثنين لان كلا منالثلنة نقل اليالآخر نن وقوله مطلقا زيادة منالمصنف ليس بمصرح فى كلام السكاكى و يحتمــل ان يتعلق بالغيبة على معنى سواءكانالغيبة باسم مظهرا ومضمر غائب او بالجميــع على معنى سواء كان في المسنداليه او في غيره وسواء كان كل منها قد اورد في الكلام نم عــدل عنــه الى الآخر او لم يورد لكن مقتضى الظــاهر ايراده فمدل الى الآخر وهــذا انسب بمقصود المصنف من تعميم تفسير السـكاكى (ويسمَّى هذا النقل عند علماء المعانى التَّفَّاتَا) مأخوذا من التفات الانسان من يمينه الى شماله ومن شماله الى يمينه وقول صاحب الكشاف انه يسمى التفاتا في علم البيان مبنى على انه كثيرا مايطلق البيان على العلوم الثلثة (كقوله) اى قول امرئ الفيس (نطاول ليلك بالاثمد) بفتح الهمزة وضم المم اسم موضع و يروى بكسر هما خصص هذالمثال من بين امثلة السكاكى لمافيه من الدلالة على انمذهبه انكلا منالتكلم والخطاب والغيبة اذاكان مقتضي الظاهرايراده فعدل عنه الىالآخر فهو التفات لانه قدصرح بان فى قوله ليلك التفاتا لانه خطاب لنفسه ومقتضى الظاهر ليلي بالتكام (والمشهور) عند الجمهـور (ان

نحومررت بز مدرجل عافل اذرب نكرة افادت مالا نفيده المعرفة واناشتمسل المعرفة على فائدة التعريف التي خلا عنهاالنكرة فانقلتهل بجوز ان يكون العاصى صفة لضمير المتكام قلت احازالكسا ئى وصفاضمير الغائدفي نحو قولەتعالى(لاالەالاھوالعزىزا الحكيم) والجهور على انه بدل وجو ز فيالكشــاف وصف ضمر المخاطبورد عليه بعضهم بان الضمير لا بوصف كاهوالمشهور واما ضميرالمتكام فلايبعدان يقرن فىالجواز بضمير المخاطب على قوله وانلم نجد فيه نقــلا صر محا (قال) مبنى على انه كنيرا ما يطلق البيان على العلوم الثلثة(اقول) ذهب بعضهم الى انالالتفات من حيث أنه يشمل على نكتة هى خاصية التركيب من علم المعانى ومنحيث انه ايراد المعنى الواحدفي طرق مختلفة فىالوضوح والخفأ منعلم البيان ومنحيث انه يحسن لل

الكلامو يزينه من علم البديع والسكاكي اورده في المعاني والبديع (قال) خصص هذا المثال من بين امثلة (الااتفات) السكاكي الى آخره (أقول) هذه الدلالة موجودة في غير هذا المثال ايضائحو * طحابك قلب في الحسان طروب * فانه , حكم بان فيه النفاتا وليس ذلك الابان مقتضى الظاهر ان يقال طحابي فعدل عنه وكذا قوله * تذكرت والـذكري تهجك زينيا * فانه اثبت فيه النفتا مع ان الرواية بناء الحطاب الى غير ذلك فعلم من ذلك ان الالتفات عنده ليس بمشروط

الالتفات هو التعبير عن معنى بطريق من) الطرق (الثائــة) التكلم والخطاب والغيبه (بعـد التعبير عنه) اىعنذلك المعنى (بآخر منهـــا) اى بطريق آخر منالطرق النلثة بشرط انيكون النعبير الثابي علىخلاف مقتضي الظاهر ويكون مقتضي الظاهر سوق الكلام ان يعبر عنه بغير هـذا الطريق وبهذا يشعر كلام المصنف في الايضاح وانما قانــا ذلك لانا نعلم قطعا من اطلاقاتهم واعتباراتهم ان الالتفات هو انتقال الكلام من اسلوب من التكلم والخطــاب والغيبة الى اسلوب آخر غير مايترقبه المخاطب ليفيد تطرئة لنشاطه وايقاظـــا فى اصغائه فلو لم يعتبر هذاا لقيد لدخل في هذا التفسير اشياء ليست من الالتفات منها نحو آنا زيد وانت عمرو ونحن رجال وانتم رجال وانت الذى فعل كذا ونحن اللذون صبحوا الصباحا ونحو ذلك بما عبر عن معنى واحد تارة بضمير المتكام اوالمخاطب وتارة بالاسم المظهر اوضمير الغائب ومنها نحويازيد قم ويارجلاله بصرخذ بيدى وفي التنزيل ءانت فعلت هذابآ لهننا ياابراهيم لان الاسم نستعين واهدنا وأنعمت فانالالتفات انماهو فىاياك نعبدوالباقى جارعلى اسلوبه وانكان يصدق على كل منها انه تعبير عن معنى بطريق بعد التعبير عنه بطريق آخر ومنها نحويا منهوعالم حقق لى هذه المسئلة فانك الذي لانظيرله في هذاالفن ونحو قوله ﷺ يامن يعز علمنا ان تفارقهم ۞ وجداننا كل شي مابعدكم عدم ۞ فانه لاالتفات فى ذلك لان حق العائد الى الموصول ان يكون بلفظ الغيبة وحق الكلام بعد تمام المنسادي انبكون بطريق الخطاب فكل من تفارقهم وبعدكم مجار على مقتضي الظاهر وماسبق الىبعض الاوهام منان نحويا ابها الذن آمنوامن باب الالتفات والقياس آمنتم فايس بشئ قالالمرزوقي فيقوله ﷺ اناالذي سمتني امي حيدره ﴿ كَانَالْقِياسُ انْ يَقُولُ سَمَّتُهُ حَتَّى بِكُونُ فِي الصَّلَّةُ مَا يَعُودُ الْيَالْمُوصُولُ لكنه لماكان القصد في الاخبار عن نفسه وكان الآخر هو الاول لم يبال برد الضميرعلىالاول وحل الكلام علىالمعنى لامنه منالالتباس وهومعذلك قبيح عند النحويين حتى انالمازني قال لولااشتهار مورده وكثرته لرددته ومنالناس منزاد لاخراج بعضماذكرنا قيداوهو انيكونالتعبير انفىكلامين وهوغلط لانقوله تعالى * باركنا حوله لنريه منآياتنا فنقرأ ليرمه بياء الغيبة فيه التفات من التكليمالي الغيبة ثممنالغيبةاليالتكليم معانقوله من آياتنا ليس بكلام آخر بلهومن متعلقات لنريه ومتممانه (وهذا اخصمنه) اىالالتفات بتفسير الجمهور

بان يكون مسبوقا بالثعبير بطريقة اخرى الاان التصريح بان في قوله ليلك التفاتا ادل على هذاالمعنى واماتصر محه بالالتفات في قوله علامانت سعاد فامسي القلب معمودا ﴿ و اخلفتك النة الحرالمواعيدا *حيث قال فالتفت كاترى حيث لم بقلو اخلفتني ففيه ان قوله فامهى القلب في تقدير اسىقلى فلايدلالنال على المقصود جدا معاناشتهار الشاعر بعلو الدرجة في البلاغة وشهرةالا باتالتي هذا المنال صدرها في باب الالتفات حيث مثل ماصاحب الكشاف و احتوائها على نكت متنوعة كمااشير اليها فىالمفتاح وانكان بمضها لايخاو عن تعسف ممايرجمح تخصیصه بالذكر (قال) لآنا نعلم قطعا مناطلاقاتهم الى آخره (افول) يعني انما ذكروه في الالتفات من الفائدة العامة بقتضي اعتبارهذا القيد فيه اعني كونه على خلاف مقتضى الظاهر و يؤيده ايرادهم الالتفات في مباحث اخراج الكلام لا على مقتضى الظاهر

اخص منه تنمسير السكاكي لانالنقل عنده اعم منانيكون قد عبر عن معنى بطربق منالتلثة ثم عبر عنه بطريق آخر اويكون مقتضى الظاهر التعبير عنه بطريق منها فعدل الىالآخر وعندالجهور مختص بالاول فكل التفات عندهم التفات عنده من غير عكس كما في قوله تطاول ليلك بالانمد * و نام الحلي و لم ترقد * وبات وباتتله ايلة ﴿ كَايِلُهُ ذِي الْعَايِرِ الْارْمَدُ ﴿ وَذَلْكُ مِنْ نَبَّا جَاءَنِي ﴿ وَخَبْرَتُهُ عَن ابي الاسود؛ في الصحاح العار قذى العين وفي الاساس في عينه غوار وعائراي غمصة تمض منها وبانت له ليلة من الاسناد الجازي كصام نهاره فانه لاالتفات فيالبيتالاول عند الجمهور وقدصر حالسكاكي بانفي كل مت من الابيات النلثة التفاتا وقول صاحب الكشاف وقدالتفت امرئ القيس نلث التفاتات في نلثة ابيات ظاهر فيان مذهب السكاكي موافق لمذهبه فان قيل بحوزان يكون احدهمافي بات والآخران فيحاءني احدهماباعتمار الاننقال من الخطاب فيليلك والآخر باعتمار الانتقال منالغيبة في بات او يكون الماني في ذلك باعتبار الانتفال من الغيبة الى الحطاب لان الكاف في ذلك للحطاب والتالث في حاءني باعتبار الانتقال من الخطاب الى التكلم فيصحوان فيه ثلث التفاتات على مذهب الجهور ايضافا لجواب عن الاولان الانتقال انمايكون فيشئ حاصل واقع عليه اسلوب الكلام وبعد الانتقال من الخطاب العوار بالضم والتشديد 🕴 في لبلك الى الغيبة في بات قداضمُعَلُ الخطاب وصار الاسلوب اسلوب الغيبة فلايكون الانتقال الىالتكايم في جاءني الامن الغيبة وحدها وعن الناني انالانسلم ان الكاف في ذلك خطاب لنفسد حتى يكون المعبر عنه واحدا بلهو خطاب لمن تلقي مندالكلام كمافى قوله تعالى * نم عنو نا عنكم من بعد ذلك * ثم توليتم من بعد ذلك حيث لم يقل من بعد ذلك ذلكم (منال الالتفات من التكام الى الحطاب ومالى لا اعبد الذي فطرني واليه ترجمون) مكانارجع فانقلت ترجعوناليسخطابا لنفسه حتى يكونالمعبرعنه واحداقلت نع ولكنالمراد يقوله ومالي لااعبدالمحاطبون والمعنى ومالكم لاتعبـدون الذي فطركم كماسيجيء فالمعبر عنه في الجميع هو المخاطبون فانقلت حينئذ يكون قوله ترجعون واردا على مقنضي الظـاهر والالتفات بجدان يكون منخلاف مقتضى الظاهر قلت لانسلمان قوله ترجمون على مقتضى الظاهر لان الظاهر يقتضي ان لايغير اسلوب الكلام بل يجرى اللاحق على سن السابق وهذا الخطاب مثل التكلم في قوله من نبأ جاءني وقد قطع المصنف بانه وارد على مقتضى الظاهر وزعم ان الالتفسات عندالسكاكى لاينحصر في خلاف مقتضي الظـاهر وهذا مشـعر بانحصاره فيه عند غير

(قال) في عينه عوارو عابر اىغصةالىآخرد(اقول) وألغمص بفتح الميم وسنخ أ بجتمع فىالموقاذاكانسائلا فان لم يسمل فهو رمص بفنحها ايضا مقال غصت عندغصاور مصترمصا وامضك الجرح امضاضا اى او جعك و فيدلغة اخرى مضك الجرح ولم يعرنها قال الاصمعي والكعل عض العيناي محرقها

ا (فال) فهذا اخص من تفسير الجمهو ر الى آخر. (اقول) لايقال ماذكره القوم من الفائدة العامة للالتفات مدل على اعتدار هذا القيداى كون المخاطب واحدا في الحالين عند الجهور ايضا والالم يصرحوا له فلا فرق بن تفسره وتفسيرهم بالحصوصلانا نقول تلك الفائدة انما هي بالقياس الى السامع فلا بدو ان يكون واحدا ليفيده الالتفات تطرئة لنشاطه ولايلزم من ذلك ان يكون المخاطب واحدا لجواز تعدده مع وحدة السامع .

السكاكي وفيه نطر لان مثل ترجعون وجاءني في الآية والبيت النفات عند السكاكي وغره فاوكان واردا على مقتضي الطاهر لما أنحصر الالتفسات في خلاف مقتضى الطاهر عند غير السكاكي ابضا فلايتحقق اختلاف بينه وبين غيره ثمالحق انه بنحصر فىخلاف مقتضى الظاهر وان منل ترجعون وجاءني منخلاف المقتضى على ما حققناه والى الغيبة (انا اعطيناك الكونر فصل لرَّ بك) مكان لنا وقد كنر في الواحد من المتكام لفظ الجم تعطياله لعدم المعظم كالجماعة ولمرتجئ ذلك للغسائب والمخاطب فيالكلام أنقدتم وآنما هواستعمال المولدين (ومن الخطاب الى المتكام) قول علقمة بن عبدة (المعامل) ای ذدب بك (قلب فیالحسان) متعلق بقوله (طروب) قال المرزوقی معنی طروب في الحسان له طرب في طلب الحسان و نشاط في مراودتها (بعيد الشباب) اى حين ولى الشباب وكاد منصرم (عصرحان مشيب) اى زمان قرب المشيب واقباله على الهجوم (يكلفني أبلي) فيهالتفات من الخطاب في طعابك الى التكام حيث لم يقل يَكلفُكُ وفاعل يَكافئي ضميرالفلب والي مفعولهالناني اي يُكلفني ذلك القلب ليلي و يطالبني يوصلها و يروى بالناء الفوقانية على آنه مسند الى ليلي والمفعول محذوف اي شدائد فراقها اوعلىانه خطاب للقلب ففيه التفات آخر منالفية الىالخطاب وقوله طمعالك فبه التفات آخر عندالسكاكي لاعند الجهور (وقدشط) ای بعد(وایها) ای قربها (وعادتءواد بیننا وخطوب) قال المرزوقي عادت محوزان يكون فاعلت من المعادات كان العسوارف والحطوب صارت تعادمه و بجوز ان یکون منعادیعود ایعادت عواد وعوایق کانت تحول بيننا الىماكانت عليدقبل (والىالغيبة حتى اذا كنتم في الفلك وجر ن بهم) مكان بكم (ومن الغيبة الى التكام الله الذي ارسل الرياح فتنر "خدايا فسقناه) مكانساقه (والى الخطاب مالك يوم الدين اياك نعبد) مكان اياد نعبد وذكر صدر الافاضل في خزام السقط ان من شرط الالتفات ان يكون المخاطب بالكلام في الحالين واحداك قوله تعمالي اياك نعبد فإن ماقبل هذا الكلام وانلم مخاطب به الله منحيث الظاهرفهو تنزلة المخاطب، لان ذلك بجرى منااهبدمعالله لامع غيره بخلاف قول جرير ﴿ ثَقَّ بِاللَّهُ لِيسَالُهُ شَرِّ يَكُ ﴿ ومن عند الحليفة بالنجاح آغنني يافداك ابىوامى* بسبب منك انك ذوار تباح٪ فانه ايس من الالتفات فيشئ لان الحاطب بالبيت الاول امرأته والمحاطب بالبيت النانيهوالخليفة فهذا اخصمن تفسيرالجهورفقول ابى العلاء اله يزجرنكم رسالة مرسل * ام ليس ينفع في او لاك الوك * فيه النفات عند الجمهور من

الخطاب في يزجرنكم الى الغيبه في اولاك يمعني اوائك وهوقال انه اضراب عن خطاب بني كنانة الى الاخبار عنهم وانكان برى من قبيل الالتفات فليس مندلان المخاطب بهلىزجرنكم سوكنانة وبقوله اولاك انت وقديطلق الالتفات على معنيين آخرين احدهما تعقيب الكلام بجملة مستقلة متلاقبةله في للعني على طربق المثل اوالدعاء اونحوهما كمافي قوله تعالى * وزهق الباطل ان البــاطل كانزهومًا * وقوله تعالى * نم انصرفوا صرف الله قلوبهم * وفي كلامهم قصم الفقر ظهرى ﴿ والفقر من قاصمات الظهر ﴿ وَفَيْ تُولَ جَرِير ﴾ متى كان الخيام مذى طاوع * سقيت الغيث انها الخيام * اتنسى وم تصقل عارضيها ﴿ يَفْرُعُ بِشَامَةُ سَقِ الْبِشَامِ ﴿ وَالنَّانِي انْ تَذَكُّرُ مَعْنَى فَتَوْهُمُ انْ السَّامِعُ اخْتَلْجُه شئ فتلنفت الىكلام يزيل اختلاجه نمترجعالى مقصودك كفول ابن ميادة * فلاصرمه مدو وفي اليأس راحة ﴿ ولاوصله يصفولنا فنكارمه ﴿ كَانَّهُ لَمَا قَالَ فلاصرمه يبدوقيلله وماتصنع به فاجاب بقوله وفى اليأس راحة (ووجهه) اي وجه حسن الالنفات على الاطلاق (آن الكلام اذا نقل من اسلوب الى اسلوب كان احسن تطرئة) اى تجديد او احدانًا من طريت النوب (النشاط السمامع واكثر القاظا للاصغاء آليه) اي الى ذلك الكلام (وقد نختص مواقعه بلطائف) اي قديكون لكل التفات ســوى هذا الوجه العام لطيفة ووجه مختص له محسب مناسبة المقام (كَأْفِي) سورة (الفاتحة فان العبد اذاذ كر الحقيق مالحمد عن قلب حاضر بحد) ذلك العبد (من نفسه محركا للاقبال عليه) اى على ذلك الحقيق بالحمد (وكمَّا اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام قوى ذلك المحرك الى ان يؤل الأمر الى خاتمتها) اى خاتمة تلك الصفات وهي قوله تعالى * مالك وم الدن (المفيدة أنه) اى ذلك الحقيق بالحمد (مالك للأمر كلد في يوم أَجْزَاءً) لانه أضيف مالك الى يوم الدين على طريق الانساع والمعنى على توجب) اى ذلك المحرك لتناهيم في القوة (الاقبال عايد) اى على ذلك الحقيق بالحمد (والخطاب بتخصيصه بغاية الخضوع والاستعانة في المهمات) والباء في بتخصيصه متعلق بالخطاب نقال خاطبته بالدعاء اذا دعوت له مواجهة والمعنى نوجب ذلك المحرك ان مخاطب العبد ذلك الحقيق بالحمد عامدل على تخصيصه باناامبادة وهي غاية الخضوع والتذلللهلالغيره وبانالاستعانة جيع المهمات مند لامن غيره وتعميم المهمات مستفاد من اطلاق الاســـتعانة

ٔ (قال) متی کان الحیام مذی ا طلوح الى آخره (اقول) ذوطلوحاسم لمكانوالطلج اسم شجر عظام لها شـوك ويندرج تحتهاانواعوالبشام شجرطيب الرامحة يستاكه (قال) ووجهد انالكلام اذانقلءن اسلوب اليآخره (اقول) هذه الفائدة في النقل التحقيق كاهو مذهب الجمهور في غاية الظهــور وكذا فىالنقل التقديرى كما هومذهب السكاكي توجد هذه الفائدة فانه اذا سمع خلافمايترقبه من الاسلوب كانلەزيادة نشاله ووفور رغبة في الاصغاء الى الكلام

(قال) تبيه له على اله الى ذلك الغير هوالاولى بالقصدالى آخره (اقول) الصحيح ان الضمير فى قوله على اله راجع الى خلاف مراده وجعله راجعا الى غير ما يترقبه كم اتوهمه سهو ظاهر كما لا يخفى على ذى فطنة وقد صبر ح بذلك فى المعنى حيث قال فسه على ان المعنى حيث قال فسه على ان هو الاولى بان يقصده الامير هو الاولى بان يقصده الامير

والاحسن أن يراد الاستعانة على إداء العبادة و يكون أهدنا بيانا للمعونة ليتلائم الكلام وتكون العبادة له لذاته لاوسيلة الى طلب الحوايح والاستعانة في المهمات فاللطيفة المختص بها موقع هذا الالتفات هوان فيه تنبيها على ان العبد اذا اخذ في القراءة بجب ان يكون قراته على وجه بجد من نفسه ذلك المحرك المذكور وهذا الذى ذكره المصنف جارعلى طريقة المفتاح وطريقة الكشاف هو آنه لماذكر الحقيق بالحمد وأجرى عليه تلك الصفات تعلق العلم بمعلوم عظيم الشان حقبق بالثناء والعبادة فالتفت وخوطب ذلك المعلوم المتمز فقيل اياك يامن هذه صفاته نعبد ليكون الخطاب ادل على ان العبادة له لاجلذلك التمز الذى لابحق العبادة الابه لان المخاطب ادخل في التمز واغرق فيه فكان تعليق العبادة له تعليق بلفظ المتمز ليشعر بالعلية و مكن أن لقال أن ازدياد ذكر لوازم النبئ وخواصه بوجب ازدياد وضوحه وتميزه والعملم مه فلما ذكرالله تعالى توجه النقس الىالذات الحقيق بالعبادة فكلما اجرى عليه صفة من تلك الصفات العظام ازداد ذلك وقد وصف اولا بانه المدىر للعالم واهله وثانيا بانهالمنع بانواع النع الدنيوية والاخروية لينتظم لهم امر المعاش ويستعد لامرالمعاد وثالثا بانه المالك لعالم الغيبواليه معاد العباد فانصرفت النفس بالكلية اليه لتناهىوضوحه وتمزه بسببهذه الصفات فخوطب تنبمها على ان منهذه صفاته بجب ان يكون معلوم التحقق عندالعبد متمزا عنسائر الذوات وحاضرا فىقلبه محيث براه ويشاهده حال العبادة وفيه تعظيملاس العبادة وانها لمبغى ان يكون عن قلب حاضر كانه بشاهد ر به و براه ولا يلتفت الىماسواه ولماانجر كلامه الىذكر خلاف مقتضى الظاهر اورد عدة اقسام منه وانلميكن من مباحث المسنداليه فقال (ومنخلافالمقتضي تلق المخاطب بغر ماير قب محمل كلامة على خلاف مراده) والباء في بغير النعدية وفي محمل للسبيبة والمعنى ومن خلاف مقتضى الظاهر ان تابق المنكلم المحاطب الذي صدرمنه كلام بغيرمايزقبه هوسبب حل كلام المخاطب علىخلاف مااراده (تنبها على أنه) اى ذلك الغير (هو الأولى بالقصد) و الارادة (كقول القبعثرى المعاج وقدقال) الحجاج (له) حال كون الحجاج (متوعداً) آياه (لاحلنك على الادهم) يعنى الفيد (مثل الامير حل على الادهم و الاشهب) هذا مقول القول القبعثري فابرز وعيدالحجاج في معرض الوعد وتلقاء بغير مايترقب بان حل الادهم فيكلامه علىالفرس الادهماىالذي غلب سواده حتى ذهب البياض

(قال) تنبيها على انه اى ذلك الغير الاولى بحاله الى آخره (اقول) سياق كلامدقياسا على ماسبق يقتضى انه اراد بقوله ذلك الغيرغير ما يتطلب فانه ههنا بمنزلة غير ما يترقب هناك ويؤيده الاشارة بلفظ البعيد والصواب ان الضمير فى قوله على انه راجع الى الغير المذكور اخيرا فانه ههنا بمنزلة خلاف المراد هناك وقد صرح بذلك فى المعنى حيث قال على ان الاولى و الاليق بحالهم ان بسألوا عن الغرض لا عن السبب ﴿ ١٣٦ ﴾ ولك ان تجعل قوله ذلك الغير اشارة

الذيفيه وضم اليه الاشهب ايالذي غلب بياضه حتى ذهب مافيه من السواد ومراد الججاج انماهو القيد فنبه على انالجمل على الفرس الادهم هو الاولى بان يقصده الامير (اى من كان مثل الامير في السلطان وبسطة اليد فجدير بان يصفد) اى بان يعطى المال و يهب من الاصفاد (لاان يصفد) اى يقيد و يوثق من صفده وقال الحجاج له نايا آنه ای الادهم حدید فقال لان یکون حدیدا خیر من انيكون بليدا فحمل الحديد ايضا علىخلاف مراده (اوالسائل) عطف على المخاطب اى تاقي السائل (بغير ماينطلب يتزيل سؤاله منزلة غيره) اى غيرذلك السؤال (تنبيها على انه) اى ذلك الغير (الأولى خاله) اى حال ذلك السائل (أوالمهم له كقوله تعالى يسئلونك عن الاهلة قل هي مواقيت للناس وألحج كالمسألوا عنالسبب في اختلاف التمرفي زيادة النور ونقصانه حيث قالوا مابال الهلال بدوا دقيقا منل الخيط نم يتزاله قليلا فليلاحتي تمتلئ ويستويءتم لانزال ننقصحتي بعود كمابدأ لايكون علىحالة واحدة فاجيدوا سيانالغرض من هذا الاختلاف وهو ان الاهلة بُحسب ذلك الاختلاف معالم يوقت بها الناس امورهم من المزارع والمتاجر ومحال الدبون والصوم وغيرذلك ومعالم للحبج يعرف بها وقندذلك للتنبيه علىان الاولى والاليق بحالهم ان يسألوا عن الغرض لاعن السبب لانهم ليسوا ممن يطلعون بسهولة علىماهو من دقايق علم الهيئة ولايتعلق الهم به غرض (وكقوله تعالى يسئلونك ماذا ينفقون قل ماأنفقتم من خيرفللوالدين والاقربينواليتامي والمساكين وابن السبيل)سألوا عن بيان ما ينفقون فاجيبوا ببيان المصارف تنبيها على ان المهم هو السؤال عنها لآن النفقة لايعتدبها الاانيقع موقعها وكل مافيه خيرفهو صالح للانفاق فذكر هذا على سبيل التضمين دون القصد (ومنه) اى ومن خلاف مقتضى الظاهر (التعبير عن المستقبل بلفظ الماضي نبيها على تحقق وقوعه تحو و يوم ينفخ في الصور فصعق من في السموات ومن في الارض) بمعنى يصعق هكذا في النسخ والصواب ففز ع من في السموات ومن في الارض بمعني يفزع وهذا في الكلام لاسما في كلام الله تعالى أكثر من ان يحصى (و منله) اى التعبير عن المستقبل بلفظ اسم الفاعل كقوله

الى الاخير بناءعلى مامر من ان المقتضى فيحكم البعيد وانتقول حلهعلى الاول صحيح بحسب المعني ايضا فان بيا ن الغر من او لى بحالهم وانفع الهم من بيان السبب واعلم ان صاحب الكشاف لم تجعل هذه الآية من تلقى السائل بغير ما يتطلب بلصرح بانالسؤال فها كان عن الحكمة والمصلحة حيث قال فان قلت ماوجه اتصال قوله تعالى(وليس البر بان تأتوا البيوت من ظهورها) بماقبله قلتكانه قيل لهم عند سؤالهم عن الاهلة والحكمة فىنفصانها وتمامهامعلوم انكل مايفعله اللةتعالىلايكون الاحكمة . بالغةو مصلحة لعباده فدعوا السؤال عنه وانظروا في فعلة واحدة تفعلونهاانتم مماليس مناابر فىشئ قال ويحتمل انبكون استطرادا لماذكر ان الاهلة مواقيت للحيجذكرما كانوايفعلونهفي الحج كان ناس من الانصار

اذا احرموا لم يدخل احدمنهم حائطا ولادار اولافسطاط امن بابوا حدو يحتمل ان يكون تمثيلا لتعكيسهم (تعالى) في سؤالهم وان مثلهم فيه كثل من يترك باب البيت ويدخله من ظهره نم قال و معنى وأنوا البيوت من ابوابها باشروا الامور من وجوهها التي يجب ان باشر عليها ولاتعكسوا والمراد وجوب توطين النفس وربط الفلوب على ان جيع افعال الله تعالى حكمة وصواب من غير اختلاج شبهة ولااعتراض شك في ذلك حتى لا يسئل عنه لما في السؤال من ٢

الايهام عقار نة النتاك (قال) بمعنى يصعق آه (اقول) بناء على ماوقع في نسيخ المن ويوم ينفخ في الصور فسمتي اكن نطم التنزيل ههنافنزع وفي موضع آخرو ننخ في السور فصعق (قال) قلت نعرو الكن فيهما من الدلالة إلى قوله <mark>او اکلام بعدد محل نیار</mark> (اقول) قديدل عبارة الجواب بعبارة اخرى هىخيرمنها واندفع النظر عنهماوهى قوله قلت لاخلاف فيان أسمى الفاعل والمفعول الي آخره (قال) لاسالي انسان منهم أهجينا كان امغر هجين (اقول) المعنة في الناس والحيل الثانكون من قبل الام فاذاكان الاب عنمقا والامايست كذلانكان الولد

تعالى (وانالديناوافع ونحوم) التعبيرعنه بلفظ اسمالمفعول كقوله تعالى (ذلك يوم مجموعله الناس) ايبجمعله الناس لمافيه مناانواب والعقباب والحساب وجيع ذلك وارد على خلاف مقنضي الطاهر فان ألمت كل من أسمى الفاعل والمفعول يكون بمعنى الاستقبال كما يكون بمعنى الماضي والحال وحينئذ يكون معنى لواقع ليقع ومعنى مجموع بجمع منغير تعرقة الا ان دلالة الفعـــل على الاستقبال بحسب الوضع ودلانتهما عليه بحسب العارض فبالحملة اذاكان معناه الاستقبال يكون واردا على مقتضى الناساهر قلت نعمولكن فيهما من الدلالة على تمكن الوصف ونباته ماليس فىالفعل وانشئت فوزان ءبن قوله انالديناواقعوذلك يوم مجموع لهالناس وقولك انالدين ليقع وذلك يوم يجمعها الناس لتعثر على الفرق بينهما وعلى ان مقتضى الطــاهر فيمالم يقع هو الفعل والعدول الىالوصف للتنبيه علىانه متحققالوقوع هذا والكلام بعدمحلالنظر فلت لاخلاف في ان اسم الفاعل والمفعول فيما لم يقع كالمستقبل مجاز وفيما هو واقع كالحال حقيقة وكذا الماضي عندالاكنرين فنزيل غيراأواقع منزلةالواقع والتعبير عند بما هوموضوع للواقع يكون خلاف مقتضى الطاهر (ومنه) اى ومن خلاف مقتضي الظاهر (القلب) وهو ان يجعل احد احراء الكلام مكان الآخر والآخر مكانه وهوضر بان احدهما انبكون الداعي الى اعتساره من جهة اللفظ بان يتوقف صحة اللفظ عليه ويكون المعنى تابعا كماادا وقع ماهو في موقع المبتدأ نكرة وما هو في موقع الجبر معرفة كـقوله * قبني قبل التفرق ياضباعاً ولايك موقف منك الوداعا * اى لايك موقف الوداع موقفا منك والتاني ان يكونالداعي اليه منجهة المعني لتوقف صحته عابه ويكون اللفظ تابعا (نحو عرضت الناقة على الحوض) والمعنى عرضت الحوض على الناقة لان المعروس عليه ههنــا مايكونله ادراك يمبل به الى المعروض اويرغب عندومنه قولهم ا ادخلت القلنسوة فىالرأسوالخاتم فىالاصبع ونحوذلك لانالفلنسوة والخاتم ظرف والرأس والاصبع مغاروف لكنه لماكانالمناسب هوانبؤتىبالمعروض عندالمعروض عليه ويتحرك بالمظروف نحوالظرف وههنا الامر بالعكس قلبوا الكلام رعاية لهذا الاعتبار واماقوله فانك لاتبالى بعدحول * اظي كانامك امحارية ايذهب السودد منالباس وانصفوا بصفيات اللئام حتى لويقوا علىهذا الوصف سنة لايبالى انسان منهم أهجيناكان امغيرهجينفقيلانهقلب منجهة اللفظ بناء على أن ظي مرفوع بكان المقدر لابالابتداء لان الاستفهام

مالفعل اولى فصار الاسم نكرة والخبر معرفة كما في قوله ولايك موقف منك الو داعا 🗱 وبحصل المعادلة بينماوقع بعدام وماوقع بعد الهمزة بالتزام حذف الفعل لوجود المفسر وبانه غيرمقصود فوجوده كعدمه فالمقصود المذكور بعدالهمزة هوظى لاالفعلالعامل فيه وهو معادل لماوقع بعدام والحق ان ظى مبتدأ وكانامك خبره وصحالا ينداءبالنكرة اوقوعهابعدالهمزة نحوارجل فىالدارامامرأةوحار عطف على ظي لان دخول الهمزة في الاسم اكثر من ان يحصى وسيحي في الاستفهام حسنقولنا ازید قام علی ان یکون زید مبتدأ بخلاف هلزید قام فحینئذ لاقلب فيه من جهة اللفظ لأن اسم كان ضمير والضمير معرفة كما يقيال رجل شريف كاناياك نيم فيه قلب منجهة المعنىلان المخبرعنه فيالاصل هوالام والمعنى اظبدا كانامكام حارا لانالمقصود التسوية بين انيكون امه ظبيا وانيكون حارا فافهم (وقبله) اىالفلب (السكاكي مطلقا) اغا وقع وقال انه نمايورث الكلام حسنا وملاحة ويشجع عليه كمال البلاغة وامنالانتىاس ويأتىفي المحاورات وفي الاشعار وفي التنزيل (ورده غيره) اي غير السكاكي (مطلقا والحق انه ان تضمن اعتبار الطيفا) غير نفس القلب الذي جعله السكاكي من اللطائف (قبل كقوله) اي قول رؤبة (ومهمه) اي مفازة (مغيرة) اي متلونة بالغيرة (أرحاؤه)اطرافه ونواحيه جعالرحاء مقصورا (كائن لون ارضه سماؤه) وههذا مضاف محذوف اى اون عمائه وهذا معنى قوله (اى اونها) فالمصراح الاخرمن باب الفلب والمعنى كأن لون سمائه لغبرتهـ الون ارضه وفي القلب من المبالغة ماليس في تركه لاشعار مبان لون السماء قد بلغ من الغبرة الى حيث يشبه به لونالارض فيالغبرة (والا) اي وان لم يتضمن اعتبار الطيف! (ردُّ) لان العدول عن مقتضي الظاهر من غيرنكتة تقتضيه خروج عن تطبيق الكلام لمقتضى الحال وهو على قعمين احدهما ان لايتضبن مايوهم عكس المقصود (كَقُولُهُ) اي قول القطامي يصف ناقته بالسمن ﷺ فلما ان جرى سمن علمها ﷺ (كاطينت) من طينت السطح (بالفدن) اى القصر (السياعا) اى الطين المخلوط بالتين والمعنى كما طينت الفدن بالسمياع وجواب لماقوله بعده امرت بها الرحال ليأخذوها ﴿ وَنحن نظن ان لن تستطاعا * ولقــائل ان نقول انه يتضمن من المبالغة في سمن الناقة مالا يتضمنه قولنا كما طينت الفدن بالسياع لابهامه ان السـباع قد بلغ من العظم و الكثرة الى ان صار بمنزلة الاصل والفدن بالنسبة اليه كالسياع بالنسبة الىالفدن والنانىان يتضمنمايوهم عكس

اً القصود فيكون ادخل فيالرد كقوله نم انصرفت وقداصبت ولم اصب # جذع البصيرة قارح الاقدام ۞ والمعني قارح البصيرة جذع الاقدام علم إنه حال من الضمير في انصر فت ولم اصب معنى لم اجرح وذلك لان الجذوعة حدانة السن والفروح قدمه وتنــاهيه فالمناسب وصف الرأى والبصيرة بالقروح ووصف الاقدام والاقتحــام فى المعــارك بالجذوعة كما نقـــال اقدام غُرُّورأَى مجرب فليس في هذا القلب اعتبار لطيف بل فبه ايهام لعكس المقصود # واجيب بانه ليس من باب القلب لأن قوله جذع البصيرة حال من الضمير في لماصب لانه اقرب ومعناه لمالف من اصبت الشيء الفيته ووجدته اى لم الف بهذه الصفة بل وجدت بخلافها جذع الاقدام قارح البصيرة وليس معناه لماجرح لان ماقبله منالابيــات يدل علىانه جرح وتحدر منه الدم ولان فحوى الكلام الدالة علىانه جرح ولم يمت اعلاما بانالاقدامليس بعلة المحمام وحنــا على ترك الفكر في العواقب ورفض التحرز خوفا من | المعاطب كذا فيالابضاح وفيه بحث لان قوله وقداصبت اى جرحت بصلح قرينة على ان لم اصب بمعنى لم اجرح واما جعله بمعنى لمالف فلاقرينة عليه مع مافيه من بترالنظم ودلالة الكلام على انبات الجرح له لايا في ذلك لانه اذاجعل جذع البصيرة حالا من لماصب صار المعنى لم اجرح في هذه الحالة بل جرحت جذع الاقدام قارح البصيرة على انه لماجعله عمني لم الف فالانسب انبجعل جزع البصيرة مفعولانانيا لاحالالانه احسن تأذية للمقصود والجواب المرضى مااشاراليه الامام المرزوقي رجمالله عليه وهوان جذع البصيرة حال من الضمير في انصرفت وجذوع البصيرة عبارة عن انه على بصيرته التيكان عليها اولا لم يعرض لذاته ندم في الاقتحام ولم ينطرق اليه تقاعد من الاقدام وقروج الاقدام عبارة عنانه قدطالت ممارسته المحروب وذلك لانه قال المعني ثمانصر فتوقدنلت مااردت من الاعداء ولم ينالوا مااراد وامني واناعلي بصيرتي الاولى لمهدلي ندم في الاقتحام ولاغلب في اختيار النطرق والانحراف بلقدصــار اقدامي في الحروب قارحا لطول ممارستي وتڪرر •بارزتي

البد هو العمدة العدامی البسد البد هو العمدة العدامی والرکن الاقوم و مسیس الحاجة البد اشدواتم حتی انه اذالم یوجد فی الکلام فکانه ذکر نم حذف قضاء لحق المقام (نسخه)

﴿ البابِ النَّالَثُ احوالُ المُسْنَدُ ﴾

(آماتركه طمام) في حذف المسند اليه وانماقال في المسند اليه حذفه وفي المسند تركه ۲ رعايفللطيفة وهو انالمسند اليه اقوم ركن في الكلام وأعظمه والاحتياج اليه فوق الاحتياج الى المسند فحيث لم يذكر لفظا فكانه إتى به

(قال) اى قول ضابى بن الفرط الاحتياج اليه ثم اسقط لغرض بخلاف المسند فانه ليس بهذه المثابة في الاحتياج فيجوز ان يترك ولا يؤتى به لغرض (كقوله)اى قول ضابئ ابن الحارث البرجى ۞ ومنيك امسى بالمدينة رحله ۞ (فأني وقيار بهاالغريب) في الاساس الماء فى رحله اى فى منزله ومأواه وقبار اسم فرسه لفظالبيت خبرومعناه التحسر على الغربة والتوجع من الكربة حذف المسند منالثاني والمعني اني لغريب وقيارايضا غريب لقصدالاختصار والاحتراز عنالعبث فىالظاهر معضيق المقام بسبب التحسر ومحافظة الوزن ولايجوز ان يكون لغريب خبرا عنهما بافراده لامتناع العطف على محل اسم انقبل مضى الخبر نحوان زبدا وعمرو منطلقــان وفي ارتفاع قيار وجهان احدهما العطف على محل اسم ان لان الحبر مقدم تقديرا فيكون العطف بعد مضىالخبرولايلزم ارتفاع الخبر بعاملين مختلفین کما فیان زیدا وعروذاهبان لانالکلمنهما خبرا آخروالنانی ان پرتفع بالابتداء والمحذوف خرره والجملة باسرها عطف على جلة انءم أسمد وخبره ولاتشريك هنا فيعامل كمانقول ليتزيدا قائم وعرو منطلق والسر فيتقديم قيار على خرر أن قصدالتسوية بينهما في التحسر على الاغتراب كانه أنر في غير ُ ذووى العقول ايضا بيان ذلكانه لوقيل انىلغريب وقيار لجاز ان توهم انله مزية على قيار في التأثر عن الغربة لان تبوت الحكم اولا افوى فقدمه ليتأتى الاخبار عنهما دفعة محسب الظاهر تنبيها على إن قيارا مع أنه ليس من ذوى العقول قدتساوى العقلاء في استخفاق الاخبار عنه بالاغتراب قصدا الى التحسر وهذا الوجه هوالذي قطع به صاحبالكشاف في قوله تعالى ۞ انالذين آمنوا والذن هادوا والنصاري والصابؤن ۞ الآية وقال الصابؤن مبتدأ وهو مع خبره المحذوف جلة معطوفة على جـلة انالذين آمنوا الى آخرها لامحالها منالاعراب وفائدة تقديم الصابؤن الننبيه على انهم مع كونهم ابين المذكورين ضلالا واشدهم غيايتاب عليهم انصح منهم الأيمان والعمل الصالح فما الظن لغيرهم وههنا ابحاث لايحتملها المقام (وقوله نحن بماعندنا وانت ما ﷺ عندك راض والرأى مختلف) هذا تصريح بان المذكور خبر عنالثاني وخبرالاول محذوف على عكس البيت السابق وكذا قوله ﷺ رماني بامركنت منه ووالدي ۞ بريا ومن اجل الطوى رماني ۞ على ان بريا خبر الوالدي وخبركنت محذوف فهوعنده منءطف المفرد وجهور ألنحاة علمان المذكور خبركنت ووالدى مرفوع بالابتداء والخبر محذوف وقال المرزوقى

الحارث البرجي (اقول) هال ضبأت في الارض ضبأ وضبوأاذا احتىأت فيهاقال الاصمعىضبألصقبالارض ومنه سمىالرجل ضابئيا والبراج قوم من بني تميم قال الوعبيدة خسة مناولاد حنظلة ابن مالك بن عروبن تهم يقال لهم البراجم وهي فى الاصل المفاصل الوسطى منالاصابعواحدهابرجة (قال) وقیار اسم فرسه (اقول) وقبلاسم جله وقيل اسم غلامه (قال) كما تقول ليتزيدا قائم وعرو منطلق (اقول)فيه عطف الخبرية على الانشائية وتصحيحه بانه عطف قصة على قصة تكاف مستغني عندوكا نهسهو من قلم الناسخ و الصواب ان زيداقائم (قال) وههنا ابحاث لابحتملها المقسام الىآخره (اقول) كانهااشارة الى بيان ماير جح به الوجد الاول على الثاني اوالثاني على الاول والى ميان ان قوله لغريب هل مجوزان يكون خبراعن قيار ويكون المحذوف خرانكا حاز ذلك في مثل ان زيداو عرو

منطلق والى بيان انه اذاجمل لغريبخبرالانىوقدرلقيار خبرفان جعل من عطف المفرد على المفردفهل بحسان بقدر مؤخراعن قوله لغريب لئلا يلزم تقدم المعطوف المقدر علىالمعطوف عليه الملفوظ واذا جعل منءطف الجملة على الجملة فان قدر الخبر مقدما نزم تقدم المعطوف بتمامه على بعض اجزاء المعطوف عليه وان قدر مؤخرا لزم تقددم بعضه عدلي بعض والمجوز فيجيعالصورية التأخر كاسيشر اليدوالي بان ان صاحب الكشاف لماذا قطع في الآية بالوجه الناني وان الواو في والصائبون يحتمل انتكوناعتراضية لاعاطفة الى غر ذلك مايظهر بالتأمل الصادق فيالآية الكرعة (قال)وان في السفر اذمضوا مهلا اليآخره (اقول)ان جعلت اذاسما غيرظرف بمعنى الوقت جعلنه بدلاعن السفر اى فى السفر فى زمان مضيهم وانجعلته ظرفا ابدلته من قوله في السفر والمعنى واحد

فيقوله * فياقبر معن كيف واريتجوده * وقدكان،مندالبر والبحرمتزعا * انالبحر مرتفع بالابتداء علىتقدير النأخير والمعنىكان منسه البر مترعا والبحر ايضا مترع فيكون منعطف الجملة ولايلزم العطف قبل تمام المعطوف عليه لانهذا المبتدأ فينيةالنأخير وانماقدم لفرطالاهتمام ولوانهم قدروا المحــذوف منالثاني منصوبا اىكنت مندبريا ووالدى ايضابر ياوكانالبرمندمترعا واليحر ايضامترعا ليكون منعطف المفرد كقولناكانز يدقائما وعروقاعدا لميكن بعيدا (وقولك زيدمنطلق وعرو) اىوعروكذلك فحذف للاحترازعن العبثمن غير ضيق المقام (وقولك خرجت فاذا زُ بد) اى موجود فعذف لمــامر مع اتباع الاستعمال لان اذا المفاجأة يدلعلي مطلق الوجود فاذا اريدفعل خاص مثلقائم اوقاعدا وراكب فلايد منالذكر نيم قديدل الفعل على نوع خصوصية فيقدر بحسبه كمافي المنال المذكور فانخرجت بدل على انالعسني حاضر او بالباب اونحو ذلك والفاء في فاذا قيل هي للسببية التي يرادبها لزوم مابعدها لماقبالها اىمفاجأةز بدلازمة المخروج وقيل للعطف حلا علىالمعني اىخرجت ففاجأة وقت وجودز بد بالباب فالعامل في اذاهو فاجأت فعينئذ يكون مفعولايه لاظرفا وبجوز انبكون العاملهوالخبر المحذوففعيننذلايكون مضافاالي الجملة وقال المبرد اناذا ظرف مكان فيجوز انيكون هوخبر المبتدأ اى فبالمكان ز مد والتزم تقدمه لمشابهتها اذا الشرطيمة لكنه لايطرد فينحو خرجت فاذا زمه يالبابادلامعني لقولنافبالمكان زيدبالباب (وقوله)اوقولاالاعشي (انمحلاوان مرتحلا وان في السفر اذ مضوا مهلا) السفر جع سافر كصحب وصاحب ومهلا اى بعداوطولا (اى ان لنا في الدنيا) كحلولا (وان انا عنها) الى الآخرة ارتحالا والسفر الرفاق قدتوغلوا فىالمضى لارجوع الهم ونحن عــلى أثرهم عنقريب فعذف المسند وهوههنا ظرف قطعامخلاف ماسبق لقصد الاختصار والعدول الى اقوى الدليلين اعنى العقل مع اتباع الاستعمال لاطراد الخذف في نحو ان مالا وان ولدا وان زيدا وان عروا وقدوضع سيبويه لهذا بابا فقال هذا باب إن مالا وإن ولدا قال عبدالقاهر لواسقطت ان لم يحسن الحــذف أو لم بجز لانهما الحاضنةله والمتكفلة بشانه والمترجة عنه وفيه ايضا ضيق المقام اعني المحافظة على الشعر والمصنف بعدما مثل للاختصار بدون ضيق للقام يقوله ان زيدا وانجروا قال وعليه قوله ان محلا يعني على هذا الاسلوب الذي هو حذف خبر انالمكررة ظرفا ولم يقصد انه بدون ضيق المقام فافهم (وقوله

تعالى قل لو انتم علكون خزائن رحة ربي) تقدير دلو عملكون عملكون فعدف تملكون الاولوابدل منالضمر المتصل اعنىالواوضمير منفصلوهوانتملتعذر الإتصال لسقوط ماشصل به فالمسند المحذوف ههنا فعل وفيما تقدم اسم أوجملة والغرض منه الاحتراز عنالعبث اذا لمقصود من الاتيان بهذا الظـــاهر تفسير المقدر فلو اظهرته لم بحبِّج اليه وانماصر اليه لان لوانما تدخل على الفعل دون الاسم فانتم فاعلالفعل آلحذوف لامبتدأ ولاتأكيد ايضا على انيكون التقدير لوتملكون انتم تملكون لان حذف المفرد اسهل من حذف الجملة ولانه لايعهد حدف المؤكد والعامل مع بقاء التأكيد قال صاحب الكشاف هذا ما يقتضيه علم الاعراب فاما مايقتضيه علم البيان فهوان انتم تملكون فيسه دلالة على الاختصاص وان الناس هم المختصون بالشيح المتب لغ لانالفعل الاول لما سقطا لاجلالمفسر برز الكلام فيصورة المبتدأ وآلحبر يعني كماان قولىااناسعيت فىحاجتك وهومبدأ وخبر نفيد الاختصاص فكذالوانتم تملكون لكونهمنله فىالصورة بالعجب بمن استدل بهذا الكلام على ان قولنا انا عرفت عنــد الاختصاص جلة فعلية واناليس بمبتدأ بل تأكيدمتقدم وهذا الكلام صريح في مناقضة فهو حجة عليه لاله (وقوله تعالى فصبر جيل محتمل الامرين)حذف المسند (ای)فصبر جیل (اجل) اوحذفالمسندالیه (ای فامری) صبر جيل ففي الحذف تكذير الفائدة بامكان حل الكلام على كل من المعينين بخلاف مالو ذكر فانه يكون نصا في احدهما والصير الجمل هوالذي لا شكوى فيه الىالخلقور جمح حذف المسند اليه بانه اكثر فالحمل عليه اولى و بانسوق الكلام للدح بحصول الصبر له والاخبار بانالصبر الجميل اجل لابدل عن حصوله له وبانه في الاصل من المصادر المنصوبة اي صبرت صبرا جيلاو حله على حذف المبتدأ موافق له دون حذف الخبر و بان قيام الصبر له قر للة حالية على حذف المبتدأ وليس على خصوص حذف الخبر اعني اجل قرينة لفظيــة ولاحالية وفيهذا نظر لان وجود القرينة شرط الحذف فعينئذ لابحوز الحذف اصلا والقرنة ههنا هو انه اذا اصاب الانسان مكروه فكذبر اما بقول الصبر خبر حتى صار هذا المقام ممايفهم منه هذا المعنى بسهولة ويرجح حذف المبتدأ ايضا بِقرأة منقرأ فصبرا جيلا بالنصب فانمعناه اصبرصبرا جيلا و بانالاصل في المبتدأ النعريف فحمل الكلام علىوجد يكون المبتدأ معرفة اولى وانكانت النكرة موصوفة و بانالمفهوم من قو لنا صبر جميلاجل انهاجلمنصبرغير

(قال) وجله على حذف المبتدأ موافق له الرآخره (اقول)وذلك لكون الصبر حينئذ فعلا للمتكام منسو بااليه كأفى حال المصدر بة

(قال) فانك لوقلت ام عندك عرواوام عروعندك لخرج ام عن الاتصال الى الانقطاع الى آخره (اقول) اما على الاول فبالاتفاق لان الجملتين الواقعتين بعدام والهمزة اذا اختلفتا يكون احدبهما اسمية والاخرى فعلية نحوا قام زيد ام عروقاعدا وبتفديم خبراحدى الجملتين دون خبر الاخرى سواء كاننا مشتركتين في جزء نحوازيد عندك ام عندك عبروام لاكقولك اقائم زيد ام عروقاعد فان ام هناك منفصلة بلاخلاف واما على اثنانى فالظاهركونها منقطعة لان الجملتين الواقعتين بعدهما اذا كانتافعليتين مشتركتين في الفعل نحواقام زيدام قام عرواو اسميتين مشتركتين في الفعل نحواقام زيدام قام عرواو اسميتين مشتركتين في المسلم الم يحو ازيد قائم ام هو قاعدا وفي المسند نحوازيد عندك ام عرو عندك ولم يكن هناك اختلاف بين الاسميتين في تقديم الخبر في احدبهما دون الاخرى كافي هذبي المنالين فالاولى ان ام في هذه الصور الثلث منقطعة لما ذكره بقوله لانك تقدر الى آخره واماقوله ﴿ ١٤٣﴾ تعالى (سواء عليكم ادعو تموهم ام انتم صامتون) فجاز اختلاف بقوله لانك تقدر الى آخره واماقوله ﴿ ١٤٣﴾ تعالى (سواء عليكم ادعو تموهم ام انتم صامتون) فجاز اختلاف

الجملتين فيدمع كونهامتصلة للامن من الالتياس بالمنقطعة (قال)جلتانمشتركنانفي احدالجزئين (اقول) اذالم يشترك الجملتان فيشي من الجزئين نحواقام زيدام قعد عرووازيد قائمام عروقاعد واقائم زيد ام قاعد عمرو واضرب زبد عراامقتله خالدلان الاشتراك في المفعول الذىهوفضلة فالمتأخرون جزموا بكونها منقطعة لا غيروجوز الشيخ ابن الحاجب والاندلسي كونها متصلة والمعنى حينئذ اى هذين الامرين كان كااذا سمعت صوتا وترددت فسألت اضربزند عبدهامصاح

جيلوليس المعنى علىهذا بلعلىانه اجمل من الجذع وبثالتكوى وممايحتمل الامرين قوله تعالى * ولاتقولوا ثلثة * اى لاتقولولنا اوفي الوجود آلهة ثلاثة اوثلاثة آلهة فحذف الخبرثم الموصوف اوالممز اوولاتقولوالله والمسيح وامه ثلاثة اى مستوون في استحقاقالعبـادة والرتبة كما اذا اربد الحاق اثنين بواحد في صفة ورتبة قيل هم ثلاثة فحذف المبتدأ قال صاحب المفتاح وقد يكون حذف المسند بناء على ان ذكره نخرج الى ماليس بمراد كقولك ازمه عندك ام عرو فانك اوقلت ام عندك مجروام عرو عندك بخرج ام عن الاتصال الى الانقطاع وذلك لانه اذا وليت ام والهمزة جلتــان مشتركـتان في احد الجزئين اعنى المسند اليه اوالمسند وتقدر على ابقاع مفرد بعد ام نحوا قام زيدام قام عرو واز بد قائم ام هو قاعد واز بد عندك ام عرو عندك اوعندك عروقام منقطعة لامتصلة لانك تقدر على الاتيان بالمفرد بعدام وهواقرب الى الانصال لكون ماقبلها ومابعدها يتقدير كلام واحد منغير انقطاع فالعدول الى الجملة دليل الانقطاع وقولنا مع القدرة على المفرد احتراز عن نحو الفعلين المشتركين في الفاعل نحواقت ام قعدت واقام زبد ام قعد لان كل فعل لابدله منفاعل فهى متصلة ويجوز مع عدم التناسب بين معنى الفعلين ان يكون منفطعة نحوا قام زيد ام تكلم (ولابد) للحذف (من قرينة كوقوع الكلام جوابا

فلان من جنونه قال سيبويه اذاقلت ازيد عندك ام لاكانت الهمزة منقطعة بناء على انه تغير ظنك بكونه عنده الى الله الم عنده فاضربت عن الاول وسألت عن الثانى ولوجعلت متصلة لم يكن لقولك ام لافائدة واعلم ان حذف احدجرئى الجملة بعد ام المنقطعة يجوز فى الخبر نحو انها لابل ام شاة ولا يجوز فى الاستفهام لانها تلتبس بالمتصلة الااذاكان الاستفهام بغير الهمزة فان استعمال المتصلة مع هل فى نحو قولك هل زيد قائم ام عرو شاذ قليل واعلم ايضا ان المتصلة اذاوليها مفر دفالاولى ان بلى الهمزة قبلها مثل ماوليها ليكون ام مع الهمزة بتأويل اى والمفرد ان بعدهما بتأويل مااضيف اليه اى نحو ازيد عندك ام فى الدار والقيت بتأويل مااضيف اليه اى نحو ازيد عندك ام عرو بمعنى ايهما عندك ويجوز نجو ازيد عندك ام فى الدار والقيت زيدا ام عروا واعندك زيدام عرو جوازا حسنا لكن المعادلة احسن وانما استقصينا فى نقل هذه المباحث ههنادفعا د خدفة المتعلم الناشئة ممانقله الشارح

(قال) لان هذا الكلام عند تقدير نبوت مافرض من الشرط الى آخره (اقول) فيه اشعار بان السؤال فى نظم الآية ليس بمعقق وانمايصير محققا اذاوقع ذلك المقدر بان تسألهم فيجيبوا ولماكان فى الآية فرض تحققهماذكرا فيها على أطريقتهما اذا تحققا وانت تعلم ان القرينة هى ذات السؤال وهى محققة فى الآية وهذا هو المراد بقولهم لسؤال محقق لاكونها سؤالا وهو المفروض المقدر فيها فلافرق بين نظمها وبين ما اذاسئلو فاجابوا فى كون السؤال الذى هو القرينة محنقا و انما الفرق بان اتصاف السؤال و الجواب بالسؤالية و الجوابية مفروض فى الآية و محقق هناك (قال) و الجواب ان حل الكلام على جلة اولى من حله على جلتين الى آخره (اقول) و تاكمت الزيادة تشتمل على تكرير الاسناد و تقوينه و على مطابقة الجواب السؤال فى كون ﴿ ١٤٤ ﴾ كل منهما جلة اسمية خبرها تشتمل على تكرير الاسناد و تقوينه و على مطابقة الجواب السؤال فى كون ﴿ ١٤٤ ﴾ كل منهما جلة اسمية خبرها

السؤال محقق نحو ولئ سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن الله) اى خلقهنالله فحذف المسند لان هذا الكلام عند تقدير ثبوت مافرض من الشرط والجزاء يكون جوابا عنسؤال محقق وجهورالنحاة علىان المخذوف فعل والمذكور فاعل لان السؤال عن الفاعل ولان القرينة فعلية فتقدير الفعل اولى وفيه نظر لانه ان اريد ان السؤال عن الفاعل الاصطلاحي فمنوع بللامعنىله واناريدانالسؤال عهنفعل الفعل وصدرعنه فتقدير الله مبتدأ كقولنا اللهخاقها يؤدى هذا المعنى وكذا القرينة انماتدل على ان تقدير الفعل اولى مناسم الفاعل وهو حاصل فيقولنا الله خلقها لظهور ان السؤال جلة أسمية لافعلية ومن نمه قيل الاولى انه مبتدأ والخبرجلة فعلية ليطابقالسؤال ولانااسؤال انماهو عنالفاعل لاعنالفعل وتقديم المسؤل عنه اهم والجواب انحلااكلام علىجلةاول منحله علىجلتين لمافيه منالزيادة وانالواقع عند عدم الحذف جلة فعلية كقوله تعالى ﷺ ولئن سألتهم من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن المزيز العليم ﷺ وبقوله تعالىقال من يحيى العظام الآية (اومقدر) عطف على محقق اي كوقوع الكلام جوابا عن سؤال مقدر (نحو) قول ضرار بن نهشل في مرثية يزيدبن نهشل (لبيك يزيد) كانه قيل من يبكيه فقال (ضارع) اى بِكيه ضارع اى ذليل (خصومة) متعلق بضارع وانه بعمد على شي لان الجار والمجرور يكفيه رايحة الفعل اي يبكيه من يذل لاجلخصو. لانهكان ملجــأ وظهراللاذلاء والضعفاء وتعلقه بيبكي المقدرليس بقوى منجهةالمعني وتمامه ۞ ومختبط ماتطيح الطوايح ۞ المختبط الذي يأنيك للمعروف من غير

جلة فعلية والتطابق ينهما امر مهم عندهم كما صرحواله في ماذا صنعت فالحملءلي الجملتين اولى واما قوله وانالواقع عندعدم الحذف جلة فعلية فصحيح لكن الكلام في الحكمة الباعنة على ترك المطابقة المهمة والحق في الجواب ان هال ان السؤال جلة اءيدسورة وفعليةحقيقة بيان ذلك ان قولك من قام اصله اقام زيدام عرو ام خالدالى غير ذلك لااز بدقام امعروامخالد وذلكلان الاستفهام بالفعل اولى أكمونه متغير انيقع فيه الابهامولما اريدالاختصار وضعكلة من دالة اجالا على تلك الذوات المفصلة هنــاك

ومتضمنة لمعنى الاستفهام والهذا التضمن وجب تقديمها على الفعل فصارت الجملة اسمية في الصورة (وسيلة) لعروض تقدم مايدل على الذات وفي الحقيقة هي فعلية فنيه بايراد الجواب جلة فعلية على اصل السؤال فالمطابقة حاصلة حقيقة ولم يترك ذلك التنبيه الااذا منع منه مانع كما في قوله تعالى (قل من ينجيكم من ظلمات البرو البحرقل الله ينجيكم) فان قصد الاختصاص ههنا اوجب تقديم المسنداليه واماقوله تعالى (قال من يحيى العظام وهي رميم قل يحييها الذي) وقوله تعالى (من خلق السموات والارض ليقولن خلقهن العزيز العليم) فقد ورد على الاصل اذلامانع فيه هكذا حقق المقال ودع عنك ماقيل اويقال

(قال) بسلامته عن الحذف والاضمار إلى آخره (اقول) قد مقال اذا كانت القرينة على المحذوف ظاهرة وكان معنى الكلام منصبااليه محيث لايستعجم على احدكما في أمثالنا هذا كان الحذف والاضمار تكشر اللمعني يتقليل اللفظ كما صرحه السكاكي في مباحث الاستيناف فن هذا الوجه كان من محسسنات الكلام ومرجعاته على خلافه واما قولهم القثلانني للقتل فليس المحـــذوف فيه نثلث المنابة من الظهرور وانصباب فحوى الكلام اليه فلذلك رجيم عليد قوله تعالى (ولكم

وسبلة وتطيم مزالاطاحة وهى الاذهاب والاهلاك والطوايح جعمطيحةعلى غير الفياس كلواقيمجم ملقحة يقالطوحته الطوايح والهاحتهالطوابحولايقال المطوحات ولاالمطبحات ونما تعلق بمختبط ومامصدرية اي يسبئل مناجل اذهاب الوقايع ماله او بيبكي المقدر اي يبحى لاجل اهلاك المنايا يزيد وتطبيح على التقديرين بمعنى الماضي عدل اليه استحضارا لصورة ذلك الامر الهائل (وفضله) ای فضل نحو ایبك بزیدضارع و هو آن بجعل الفعل مبنیاللمفعول و يرفع المفعول مسندا اليه نم يذكر الفاعل مرفوعايفعل مضمر جوابا لسؤال مقدر (عَلَى خَلافه) وهواييك بزيد ضارع بالبناء للفاعلونصب يزيدمفعولا (بتكرر الاسناد) اذقد اسندالفعل (أجالا ثم تفصيلاً) وذلك لانه لماقيل لببك يزيد نقد علم ان هناك باكيا يستنداليه هذا البكاء لكنه مجمل فلاقبل ضارع اي بكيه ضارع فقداسند الى مفصل ولاشك ان الاسناد مرتين اوكد واقوى وان الاجال نم التفصيل اوقع فىالنفس فيكون اولى وقد يقـــال ان الاساد اجالا فى السؤال المقدر اعنى من بكيم لانه سؤال عن تعبين الفاعل المعلوم اسناده اليه على الاجالولايبعد ان يقال فقد اسند ثلث مرات اثنين اجالا وواحدا تفصيلاً (و بوقوع نحو يز يدغيرفضلة) بل جزء جلة مسندا اليه بخلافمااذا نصب على المفعولية فانه فضلة (و بكون معرفة الفاعل كحصول نعمة غـير مترقبة لان اول الكلام غير مطمع فيذكره ايذكرالفاعل فيكون الفاعل رزقا من حيث لايحتسب وهو الذُّ بخلاف مااذا بني للفاعل فانه مطمع في ذكر الفاعل ولمعارض أن نفضل نحو ليبك يزيد ضارع بنصب يزيدو بناء الفعل الفالقصاص حيوة) بسلامته الفاعل على خلافه بسلامته عن الحذف والاضمار وأشتماله على ايهام الجمع العنالحذف بين المتناقضين من حيث الظاهر لان نصب نحو نر بد وجعله فصلة بوهم ان الاهتماميه دون الاهتمام بالفاعل وتقدعه علىالفاعل المظهر نوهم انالاهتمام يه فوق الاهممام بالفاعل وبان في الحماع اول الكلام في ذكر الفاعل مع تقديم المفعول تشو يقا اليه فيكون حصوله اوقع واعز (واماذكره) اى ذكرالمسند (فلما مر) في ذكر المسند اليه من أن آذكر هو الاصل ولا مقتضي للحذف نحو زيد قائم ومن الاحتياط لضعف التعو يل على القرينة (نحو * وَلَنْ سَأَلْتُهُمْ مَنَّ خلق السموات والارّض ليقولن خلقهن العزيز العليم ۞ ومنالتعريض بغبّاوة السامع نحومجمد نبينافى جواب من قال من نبيكم ومندةوله تعالى ﷺ بل فعله كبيرهم هذا بَعْد قو له ءَانت فعلت هذا با الهتنا يا ابراهيم وغمير ذلك (او ان يتعين

(قال) لان القرينة اعالدل على نفس المسند الى آخره (اقول) اى لاعلى قصد التعجيب لان كون المسندفي نفسه ما يصح ان يقصديه العجيب لابدل على قصده اذر بما يراد مجرد انباته للسنداليه (قال) فيخرج مايفيد التقوى بحسب النَّكُر بر اليآخره (اقول) لم يرديه خروجه منضابطة الافراد اذالمقصود ادخاله فيها بل خروجه عن القيد الذي أضيف اليه العدم اعني آفادة التقوى فيدخل في عدم افادة التقوى بل في تلك الضابطة ولوقال فيدخل اى فى عدم افادة التقوى لكان اظهر فى المعنى وانسب لسياق كلامه لكنه انماتعرض لخروجه عن الافادة دفهـــا لما شوهم من انه بواسطة ِ افادته تفوى الحكم بالتكر بر يندرج في افادة النقوى فبخرج عن عدمها بل عن الضابطة ايضاً (قال) وانما لم يقل مع عدم قصد التقوى كمايشعر به لفظ المفتاح الى آخره (اقول) حيث قال واما الحالة المقتضية لافراد المسنَّد فهي اذاكان فعليا ولم يكن المقصود من ﴿ ١٤٦ ﴾ نفس التركيب تقوى الحكم واما

قوله ليشمل صورة التخصيص كونه) اى المسند (آسم أوفعلاً) فيفيدانشوت او التجدد كما سنذكره او ان يدل على قصد التعجيب من المسند اليه كقولك زيد يقاوم الاسد عند قيام القرائن كسل سيفه وتلطخ ثو به ونحو ذلك وحصول التعجيب بدون الذكر ممنوع لان أقرينة أنما تدل على نفس المسند واماتعجيب المتكلم للسامع فبالذكر المستغنى عنه في الظاهر (و أما أفراده) أي جعل المسند غير جلة (فلكونه غيرسبي مع عدم آفادة تقوى الحكم) اذلوكان سببيا نحو زيدقام ابوه اومفيدا للتقوى نحو زيدقام فهو جلةقطعا وأمانحوز يدقائم فليس بمفيدللتقوى بل هوقر يب منزيد قام فی اعتبار النقوی کمام وقوله مع عدم افادة تقوی الحکم معنساه مع عدم افادة نفس التركيب تقوى الحكم فعذف فاعل المصدر فيخرج مايفيد التقوى بحسب التكرير نحوعرفت عرفت اوحرف التأكيد نحوان زيدا فائمونحوذلك او يقــال تقوى الحكم فى الاصطلاح هو تأكيده بالطر يق المخصوص نحوزيدقام وانما لم يقل مع عدم قصدالتقوى كايشعر به لفظالمفتاح ليشمل صورة التخصيص نحو اناسعيت فيحاجتك ورجل جاءني وماانا قلتهذا فانهلم يقصدبه التقوى لكنه يفيده ضرورة تكرر الاسناد فعدم افادة النقوى اعم منعدم قصد التقوى واجيب لصاحب المفتاح باننحو انا سعيت عند قصد التخصيص جملة فعلية وانا تأكيــد مقدم لامبتدأ والمسند مفرد لاجلة كما في ســعيت انا وقد

فهوعــلى مايقتضيه سوق كلامه تعليل اقوله وانما لم يقلفيكون المعنى انماقال مع عدم افادة التقوى ولم بقل مع عدم قصد التقوى ليثمل ماذكرهمن صورة التخصيص ويدل علىذلك قوله فيمابعد فعدم افادةالتقوى اعم من هددم قصد التقوى وهذا سهو ظاهر منطغيان القلم فان افادة التقوى اعم من قصد التقوى فيكون عدم افادة التقــوى اخص من عدم قصد التقوى فمخرج مه صدورة التخصيص فلا بردنقضا علىماذ كرمالص

فی افرادالمسند کایرد علی السکاکی و ربما یتوهم ان فاعل قوله لیشمل راجع الی عدم قصدالتقوی ای (عرقت) لم بقله لكونه شاملا ويدفعه مامر وانقوله ليشمل يأبى عنهذا المعنى عندمنله ذوق سليم وقد يتوهم ايضا انه قدبدل في بعض النسيخ لفظاعم باخص وعلى هذا ينبغي ان يبدل قوله ليشمل بقولنا ليخرج فيستقيم الكلام (قال) لكنه نفيده ضرورة تكرر الاسناد الىآخره (اقول) وفي عبارة المفتاح اشارة الىذلك حيث قال فنظم الكلام بالاعتبارالاول وهو انجرى علىظاهره بانجعل انامبتدأ وعرفتخبره لايفيد الانقوى الحكم وبالاعتبارالثانى وهوان يقدر انامؤخرا ثم يقدم يفيدالتخصيص فانتركه لحصرالافادة في المخصيص بشيراليانه بالاعتبار الثاني بفيد التقوى أيضا(قال)وقدعرفت مافيه(اقول) اشارة الى فسادهذا الجوابوهوظاهروالحتى ان يقال القصدمطلقا يتذاول القصد بالذات والقصد بالنبع وحينئذ يخرج صورة التخصيص عن قوله ولم يكن المق من نفس التركيب تقوى الحكم لان التقوى فيها مقصود تبعا فان قلت ربما لم يقصد فيها النقوى اصلالاقصدا ولانبعا قلت فح لايعتد بالنقوى قطعا ولايوصف التركيب ايضا بكونه مفيداله لان الكلام فىافادة معتدبها عندهم معتبرة فىعرفهم ولذلك لايثبتون لتراكبب غير البلغاء خواص (قال) عابكون مفهو مد محكومابه باشبوت (اقول) هذاا عنى قوله بالشبوت بدل اشتمال يتكرير العامل اذالمعنى بثبوته (قال) لكنهذا غيرمفيد لانالجملة الواقعة الىآخره (اقول) اجبب عنذلك بانه لااسنادللجملة من حيث هي الى زيد ﴿ ١٤٧ ﴾ بل الانطلاق مثلا في نفسه مسندالي الابو مع تقيده به مسندالي زيد

واماالجموع المركب من الاب والانطلاق والنسبة الحكمية بينهما فلميسند اليه ولذلك يأولونز مدانطلق ابومبانه منطلق الاب واماقولهم ان الخبر هوالجملة برأسها فمن الاتساعات التي لايلتبس معانيها وحبنئذ نقول قوله المسندالفعلى مايكون مفهومه الى آخره ارادىه مايكون مفهومه في نفسه من غر انتساله الىشئ محكوما يثبوته للمسند اليه وانتفائه عنسه والذي مدلعلى ارادته ذلك انه جعل المسند الفعلى مقابلا للمسندالسبي وفسره عايكون مفهومه معالحكم عليه بانه ثابت لشئ مطلوب التعليق بغيره وسيائي تفصيله فلابرد السندالسبيءلي تفسير الفعلي كابين فيالشرح ولامجموع الجملة لانالمعني مسنديكون كذا وألمجموع ايسمسندا

عرفت مافيه ووقع قوله غير سببي موقع الفعلى في عبارة المفتساح عدل عنه المصنف لان صاحب المفتاح قدفسر الفعلى عايكون مفهومه محكوماته بانشوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه فزعم المصنف انه يشمل السببي ايضا لان كل مسند محكوم به بالشوت للمسند اليه او بالانتفاء عنه ضرورة ان الاسناد حكم نثبوت الشيُّ للشيُّ او بنفيد عنه ولقائل ان يقول لانسلم صدق التعريف على المسند السبي لانا سنبين انالمسند السبي فينحو زبد ايوه منطلق وزبد انطلق ابومهو منطلق وانطلق بالنسبة الىز مد لاالجملة التي وقعت خبرا للمبتدأ وظاهر آنه لم يحكم بنبوت منطلق اوانطلق لزيد لكن هذا غير مفيد لانالجملة الواقعة خبر مبتدأ قداسندت اليه ضرورة وقد فسر الاسناد الخبرى فيكتسابه بانه الحكم بمفهوم لمفهوم وهواما بتبوتهله او بانتفاءه عنه ضرورة فلابدمن الحكم بثبوت مفهوم انطلق لزيد ابوه بمعنى انه نبت له هذا الوصف وهوكونه منطلق الاب غاية مافي الباب انه وصف اعتماري فلوارادههنا الشوت بالفعل حقيقة لانقض بكثير منالمسندات الفعلية الاعتمارية واذاكان المجموع مسندا فعلبا فقدبطل ان كون المسند فعليا مع عدم قصد التقوى يقتضي افراده ومماذ كزه الفاصل العلامة في شرح المفتاح ههنا انالمسند في زيد منطلق ابوه فعلي بخــلافه في زيد ابوه منطلق ثم استدل على ان المسند فى زيد منطلق ابوه هو منطلق بدون ابوه بان إسم الفاعل مع فاعله ليس بجمــلة فالمحكوم به في زيد منطلق ابوه هوالمفرد بخلاف زيد آبوه منطلق وهذا خبط ظاهر لان اللازم مما ذكر ان لايكون منطلق معابوه جلة ونم يلزم منه انيكون المسند هو منطلق وحده والظاهر أن مرآد السكاكي أن المستند في زيد منطلق أبوه ليس يفعلي كما انه ليس بسبى والالكان المناسب ان بورد فىالفعلى مثالا منهذا القبيل لانه لخفائه أولى بأن يمثل له وايضا القول بان مفهوم منطلق ابوه ثابت

الانطلاق فىنفسەنظرا الىالاب ومعتقيدەبە نظرا الىز يدكمامرنع يرد علىالسكاكى انه يلزم على هذا ان يكون منطلق في زيد منطلق ابوه خارجًا عن المسند الفعلي بل عن ضابطة افراد المسند مع انه مفرد وقد اخرجه عن المسند السببي فيكون واسلطة بينهما وقدتكلف بعضهم لادراجه فىالفعلى فقال المسند الفعلى مايكون مفهومه اى فىنفسه منغير انتساب الىغيره انتسابا حليا محكوما بالثبوت للمسند اليه او بانتفسائه عنه ولايخني انه تعسف بعيد فهمد من عبارته في تفسيره المسند الفعلي

(قال) وعلى هذاكان القياس انجعل نحو زيد منطلق ابوه مسندا سببيا (اقول) وان لايجعل كون المسند سببيا مطلقا موجباً لكون المسند في الكلام جلة بل يستثني منه ﴿ ١٤٨ ﴾ نحو زيد منطلـق ابوه (قال)

ان نحو رجل کر یموصف فعلی و نحو رجل کر یم آباؤه وصف سببی و علی هذا كان القياس ان يجعل نحوز يد منطلق ابودمسندا سببيا لكنه لم يقل به فغي الجملة عبارة المصنف اوضيم ثم اورد صاحب المفتاح بعد تفسير المسند الفعلى امثلة منها نحو الكر من البر بستين وفي الدار خالد وقال اذالتقدير استقر فيهما اوحصل على اقوى الاحتمالين واعترض عليه المصنف بان الظرف اذاكان مقدرا محملة كان المسند في المثالين جلة و محصل التقوى لان خالد مرفوع بالابتداء لابالفا علية لعدم أعتماد الطرف على شئ وأشار الفاضل فيالشرح الى الجواب بان المنال الاول مبنى على ان الظرف مقدر باسم الفاعل لا بالفعل والثاني مبنى على مذهب الاخفش والكوفيين حيث لم يشترطوا في على الظرف الاعتماد على شيء ثم قال وانماقيد المثال الاخير لقولها ذتقدىره استقرا وحصل لانه لوقدر بمستقرحتي يكون خالدم فوعابه لميصيح التركيب وجيع ذلك خبط ولم مقصد السكاكي الاذكر امثلة المسندالفعلي ايضاحاً لتفسيره مفردا كان اوجلة ولم بذكر لافراد المسند هنا مثالا لان المفرد امااسم اوفعل وكل منهما مذكور بامثلته واغراضه فيكون التمثيل ههنا ضايعا ولذائركه المصنف ايضا ويدل على ماذكرنا انه بعدمافرغ من الامثلة قال وتفسير تقوى الحكم يذكر في تقسيم المسند فلوكان قصده انها امثلة لافرادالمسند لكان المنساسب تأخير ها عن هذا الكلام لانه قدوقع منه في ضابط الافراد ذكر الفعلي وذكر التقــوي فنوسيط امثلة الافراد بين تقسر يهما لايكون مناسبا وهذا ظاهر للفطن العارف بصياغة التركيب ونظمالكلام (والمراد بالسبي نحو زيد ابوه منطلق)لمنفسره لاشكاله وتعسر ضبطه وكان الاولى انءثل بالجمالة الفعلية ايضا نحو زيد انطلق ابوه و يمكن ان يفسر بانه جلة علقت على المبتدأ بعائد بشرط انلا يكونذلك العائد مسندا اليه في تلك الجلمة فخرج نحوز بد منطلق ابو ملانه مفرد ونحو قل هوالله احد لان تعليقها على المبتدأ ليس بعائد ونحو زيدقام وزيد هوقائم لان العائد مسند اليه ودخل فيه نحوز بد ابوه قائم وزبد قام ابوهوزيد مررت به وزید ضربت عرا فی داره وزید کسرت سرج فرس غلامه وزید ضر منه ونحو قوله تمالي * انالذين آمنوا وعملوا الصالحات انالانضيع اجر من احسن عملا اللبندأ الم من ان يكون قبل دخول العوامل او بعدها والعائد اعم من الضمير وعبره فعلى هذا المسند السبى هو مجمو ع الجملة التي وقعت بثبوته لشئ اوانتفائه عنه خبر مبتدأ وقال في المفتاح هوان يكون مفهوم المسندمع الحكم عليه بانه ثابت الشئ

و مكن ان نفسر بانه جلة علقت الى آخره (اقدول) لاطائل تحت هذا التفسير لانهم جعلواكون المسند سببااحدى ضابطتي معرفة كون المسند جملة حيث قالواواماكونه جلة فللتقوى او لکونه سبیا فلاید آن يعرفاولاكونه سبباحتي لتوصله الى معرفة كون ألمسند فىالكلام جلة وما ذكره في تفسير مقتضى ان يعرفاولاكونه جلةحتي يعرف كونه سببا (قال) وقال صاحب المفتساحهو (اقول) ای کون المسند سبيا كإبدل عليه خبره اءني ان يكون وسياق كلامه ايضا حيثقال اواذاكان المسند سبسا وانما عرفكل قسم منالسبيءلي حدةو لم يكتف بالاول لعدم تناوله نحو انطلق ابوه لان البناء بقتضي تقدم المبنى عليه الذي هو كالاساس فلا يصدق على نحوانطلق انهميني على ابوه ولو بدل البناء بالاسناد او الحكم وقبل هو ان يكو ن مفهوم المسند مع الحكم

مطلوب التعليق بغيره يشمل القسمين معا لكنه مدخلفيه نحو منطلق ابوه ولوقيدالمسند بكونه فعلا ﴿ الذي ﴾ لخرج عنه ايضا نحو ابوء منطلق فلذلك فصل واشترلح فىالثانى كون المسند فعلا ليخرج عنه نحو منطلق ابوه قال) ولايخفى انهسهو والالكان المناسب ان يقول اواذاكان المسند فعلا (اقول) وايضا لاحتاج فىضابطة فراد المسند الى قيد ثالث يخرج به نحو ﴿1٤٩﴾ انطلقابوه فىزيدانطلق ابوه لانالمسند ههنا ليسفعلياكما

تحققنه وايسالمقصودمن نفسالتركبت تقوى الحكم فلامدمن اخراجه بقيدآخر (قال) و يمكن ان يقال ان في قوله الي آخره (اقول) هذا توجيه بعيد لانقبله طبع سليم على ان المعنى الناني معنى ركيك بللاسعدان يعد امثال ذلك من التأويلات النحوية المفسدة للكلام التي هي فيه عنزلة كثرة الملح في الطعام (قال)و حينئذيكون المسند السبى الى آخره (اقول)وذلك لأن المسادر •ن العبارة على ذلك التأويل انالمسند السبى مغاير للسند الذىمفهومه كذا وماذاك الالجلة من حيث هي (قال) وهو الزمان الذي قبل زمانك الى آخره (اقول) ر عايعتر من فيقال كلة قبل ظرف زمان فيلزم ان يكون الشئ ظرفالنفسداوان يكون للزمان زمان آخر هوظرف لهوكذلك يترقب دال على زمان مستقبل فيلزم ان يترقب وجودالمستقبل في المستقبل ويلزم احدالمحذور بنوان جعل يترقب بمعنى الحالكان كل من الحال والمستقبل مأخو ذافي تعريف الآخر

الذي بني عليه ذلك المسند اوجعلخبرا عنه اومنتفعنه مطلوبالتعليق بغير مابني عليه ذلك المسند تعليق انبات لذلك الغير بنو عمااوتعليق نفي عنه بنوع مااوبكون المسند فعلايستدعى الاسنادالي مابعده بالانبات اوبالنفي فيطلب تعليق ذلك المسند على ماقبله بنوع البات اونغى لكون مابعددلك المسند متعاقا عاقبله بسبب مافالاول نحو زيدابوه منطلق فان مفهوم منطلق مع الحكم عليد بثبوته لمبتدئه اعنى ابوه قدعلق بزيد بالاثباتله وزيد غيرمابني منطلق عليه لان معناه ماجعل مبتدأ اووقع منطلق مثلا خبرا عنه فخرج منهذا القسم نحو زيد منطلق ابوه اوانطلق ابوه لان مجرد اسمالفاعل اوالفعل ايس بمبني على شي لما عرفت من تفسيره والثانى نحو عمرو ضرب اخوه فان ضرب فعل اسند الى مابعده وهو اخوه ثم علقءلم ماقبله وهوعمرو بالاثبات اكمون الاخ متعلقابه ومضافا الى ضميره فالمسند السببي قسمان وقوله اويكون المسند فعلا منصوب معطوف على قوله انيكون مفهوم المسند وقدتوهم بعضهم ان المسند السبى هو القسم الاول فقط وان قوله اويكون مرفو ع معطوف على توله اذاكان فىقوله واماالحالة المقتضية لكونه جلة فهىاذااريد تقوى الحكم اواذاكان المسند سببيا ولايخني انه سهو والالكان المناسب ان يقول اذاكان المسند فعلا اذلاوجه للعدول الى المضارع وترك لفظاذا في موضع الالتباس مع رعاينه في الاقرب الذي لاالتباس فيه اعني قوله اذاكان المسند سببا ثم الظاهر من لفظ المفتاح انالمسند السبى فىزيد ابوء منطلق هومنطلق وفىعمرو ضرب اخوه هوضرب وانه قديكون مفرداكما في هذين المنالين وقديكون جلة كما في قولنا ز دابوه انطلق وليس في كلامه مايدل على ان نفس المسند السبي بجب ان يكون جَلَّةً بلاللم منكلامهانه اذاكان في الكلام مسند سبي بجب ان يكون مسند ذلك الكلام جلة وهذا حق لمامر منان المسند السبي لايكون الا فيجلة وقعت مسندا الى مبتدأ ويمكن ان يقال ان فيةوله هوانيكون مضافا محذوفا هوالزمان وضمير هو عائد الى المسند السبى اوالى قوله اذاكان المسند سببا والمعنى انالمسند السبى يكون اذاكان مفهوم المسند كذا اووقتكون المسند سببنا وقتكونه كذا وحينئذيكونالمسندالسبي هوالمأخوذ مزمجوع كلامه وهُونفس الجملة كما ذكرناه اولا (واماكونه) اىكون المسند (فعلافللتقبيد) للمند (باحدالازمنة الثلثة) اعنى الماضى وهوالزمان الذى فبل زمان تكلمك والمستقبل وهوالزمان الذى يترقب وجوده بعدهذا الزمان والحالوهواجزاء

وهكذا يدقق في امثال قو الهم تقدم الزمان الماضي وسيأتي الزمان المستقبل والحقّ أنها مناقشات واهية لان هذه التعربفيات تنبيهات يفهم اهل اللغة منها ومن تلك العبارات ماهو المق بها ولايخطر ببالهم شئ نما ذكر واما التدقيق فيها فيستفاد من علوم اخر يلاحظ فيها جانب المعنى دون القواعد اللفظية المبنية على الظواهر (قال) وتجدد الجزء وحدوثه يقتضي تجدد الكل وحدوثه (اقول) هذاانمايدل على انججوع مفهوم الفعل المركب من الزمان وغيره متجدد حادث بتجدد جزئه الذى هوالزمان وايس هذا بمقصود وانماالمقصود تجدد المسند الذى هوالحدثو ماذكر ولايدل عليه فانتجددالزمان لايستلزم تجدد مايقارنه بلالقارن للزمان الماضي مثلاجاز انيكون متجددا حادثا فيه كضرب زيد واريكون مستمراكعلمالله تعالى والصواب ان دخول الزمانالذي منشانه التغير فىمفهوم الفعل يوذن باعتبار التجدد فىالحدب وذلك لان المناسبة بينهما حينئذ اكثرواعتبار الاقتران علىهذا الوجه اولى وانسب نماادايل على اعتبار الحدوث فىالمعانى التي تدل|الافعال على|قترانها بازمنة مخصوصة هو ان اهل اللعة ينجمون منها ذلك ويفسرونهابه وماذكرمن الايذان ﴿ ١٥٠ ﴾ بيان مناسبة وابداء باعث لادايل

مناواخر الماضي واوائل المستقبل متعاقبة منغير مهلة وتراخكما يقال زيد بصلي والحال أن بعض صلوته ماض وبعضها بأق فجعلوا الصلوة الواقعة في الآنات الكذيرة المتعاقبة واقعة في الحال (على اخصروجه) بخلاف الاسم نحوزيد قائم امس اوالآن اوغدا فانه يحتاج الى انضمام قرينة واماالفعل فاحد الازمنة جزء مفهومه فهو بصيغته يدل عليه (مع افادة أتبجدد) الذي هو مناوازم الزمان الذي هو جزء من مفهوم الفعل وتجدد الجزء وحدوثه يقتضي تجدد الكل وحدوثه وظاهر ان الزمان غير قارالذات لايجتمع اجزاؤه بعضها مع بعض (كفوله) اى قول طريف بنتميم (أوكما وردت عكاظ) وهو سوق للعربكانو يجتمعون فيه فيتباشدون وتنفاخرون وكانت فيه وقايع (قبلة * بعنوا الى تريفهم) عريف القوم هو القيم بامرهم الذي شهر بذلك وعرف (يتوسم) اى يتفرس الوجود ويتأملهــا يحدث منه ذلك التوسم شيئا فشيئا ويصدر منه النظر لحظة فلحظة يعني انلى علىكل قبيلة جناية فتى وردوا عكاظ طلبني الكافل بامرهم (واما كونه اسما فلافادةعدمهما) اىعدم التقييد المذكور وافادة التجدد بل لافادة اشبوت والدوام لاغراض تعلق بذلك كمافى مهام المدح والذم ومااشبه ذلك مما يباسبه الدوام والثبوت التجددي وقدسبق تحقيقه الكقوله لايألف الدرهم المضروب صرتنا) وهو مايجمع فيهاادارهم (لكن

مستقل على المطولذلك قال السكاكىالفعل موضوع لافادة التجدد ودخول الزمان في مفهومه بوزن مذلك فتأمل وإذاا ستعملت الافعال فىالامورالمستمرة كقولك علمالله وبعلم الله كانت مجازات من هذه ألحيثية هذااذااريد بالتجدد وطلق الحدوث كمااشاراليه واما اناريديه التجددو النقضي شيئا فشيئا فالصحيح اندايس داخلا في مفهوم الفعل وضعابل نفهم من خصوصمة الحدناواةتضاءالمقاموقد يقصد فى المضارع الدوام

(قال) بل لافادة النبوت والدوام (اقول) الاسم كعالم مثلاً يدل على نبوت العلم الذي حكم به عليه(يمر) وليس فيه تعرض لحدوثه اصلا سواءكان على سبيل التجدد والتقضى اولا واماالدوام فانما يستفاد من مقام المدح والمبالغة لامن جوهر اللفط فان قلت قدذكر الشيخ ابن الحاجب ان اسمالفاعل يدل على الحدوث دون الصفة المشبهة قلت قدصر ح فىالمفتاح بان نحو زيد عالم يستفاد منه الثبوت صريحا بناء على ان اصل الاسم صفة اوغير صفة الدلالة على النبوت وقال الشيخ عبدالقاهر لانعرض في نحو زيد منطلق لاكثر من انبات الانطلاق فعلاله كمافىزيد طويل وعمرو قصير وجعل الميدانى الصفة المشبة مندرجة فىاسم الفاعل واما فرقهم بين حاسن وحسن وضايق وضيق فقدىوجه باناسم الفاءل لماكان جاريا فياللفظ على الفعل جاز أن يقصدبه الحدوث بمعونة القرائن دون الصفة المشبهة اذلايقصدبها وضعا الامجرد الثيوت والدوام معه باقتضاءالمقام ٥

وقد تكلف فى الجمع بين الكلامين بان من قال يدل على الحدوث ارادبه الحدوث مطلقا و من قال يدل على الشبوت ارادبه نفى التجدد والتقضى بقرينة ايراده مقابلاله وهواخص منه و نفى الاخص لاينا فى ببوت الاعم و الطاهر ان المراد بالتجدد هناك مطلق الحدوث فان الفعل لم يعتبر فى مفهو مه وضعا التجدد والتقضى شيئا فشيئا كم م و اما قول الشبخ و معنى زيد ينظلق ان الانطلاق يحصل منه جزأ فجزأ وهو يزاوله و يزجيه فينبغى ان مماعلى ان المضارع قد يقصد به هذا المعنى كاسلف لان جعل ذلك معتبر فى مفهوم الافعال وضعام متبعد جدانط اللى الماض و الى الافعال التي تقع آناو تستم زمانا الاان يدعى ان استعمال صيغة ﴿ ١٥١ ﴾ الفعل فى تلك الافعال مجز كافى غير الحادثة (قال) اشار الى انه مستنى

من هذاالحكم (اقول) يعني انخركان شبيه بالمفعول ومندرج في نحوه الاانه ايس قيداللفعلوشبهم بلاالامر بالعكس لان الفعل الذي هو مسندصورة قيدالحبرالذي هو مسند حقيقة (قال)و ايضا وضع الباب الي آخر د (اقول) ذكراولاانالاسم والحبر فى بابكان مبدأ و خبر محسب الحقيقة والمعنى ولفظكان ويكون ونطائرهما عنزلة ظرف وقع قيد الذلك الجبر الذيهوالسند فيالحقيقة فيكونالافعال قيوداللاخبار و نانياان هذه الاخبار منصفة ععانى تلافعال ولاشك ان العمدات مقيدة او صوفاتها فيكون الافعال مقيدة الاخبار ولعل غرضه من الرادااوجه النانى معخفائه واستغنائه عنه اظهورالاول انسين معني

عرعليها وهومنطلق) بعني الالانطلاق نابتله دائم من غيراعتبار تجدد قال الشيخ عبدالقاهر المقصود من الاخبـار انكان هو الآنبات المطلق فيبغى ان يَكُونَ بِالاسمِ وَانَ كَانَ الْغَرَضِ لَا يُتَّمَ الْأَبَاشُعَارِ زَمَانَ ذَلَكُ الشُّوتَ فَيْبَغِي انكون بالفعل وقال ايضا موضوع الاسم علىانيثبتبه الشئ للشئ منغير اقتضاءانه يتجدد ومحدنشيئا فشيئا فلاتعرض فىزىد منطلق لاكثرمن البات الانطلاق فعلاله كمافىزيد طويل وعمروقصير واماالفعل فانه يقصدفيه التجدد والحدوث ومعنى زيد ينطلق ان الانطلاق يحصل منه جزء فجزأ فهو يزاوله ونرجيه وقولنا فيزيديقومانه بمنزلة زيد قائم لايقتضي استواء المعني منغير افتراق والالم نختلفا أسما وفعلا (واماتقييد الفعل) ومايشبهه مناسم الفاعل والمفعول وغيرذلك (بمفعول) مطلق اوبه اوفيداوله اومعه (ونحوه) من الحال والتمييز والاستثناء (فلمتربية الفائدة)وتقو تهالانازدياد التقييدبوجب ازدياد الخصوص وهويوجب ازدياد البعد الموجب لقوة الفائدة كمامر فىالمسند اليه ولماكان ههنا مظنة سؤال وهوان خبركان مماهو نحو المفعول وتقييدكان به ايسالتربية الفائدة اذلافائدة فىنحوكان زيد بدون الخبر ليكون الخبر اتربيتها اشار الى انه مستثنى من هذا الحكم فقال (والْمَقَيْد فَيُحُوكَانُ زَيْدِ مُنْطَلَقًاهُو منطلقاً لاكان) لان منطلقاً هونفس المسند حقيقة اذالاصل زيد منطلقوفي ذكركان دلالةعلى زمان النسبة فهوقيد لمنطاقا كما في قولك زيد منطلق في الزمان الماضي وايضا وضعالباب لتقريرالفاعل علىصفة اىجعله وتثميته علىصفة غيرمصدرذلك الفعل وهومفهوم الخبرعلىإنها اعنى الثالصفة متصفة بمعانى تلك الافعال فمنيكان زيد قائما انه متصف بالقيام المتصف بالكون اى الحصول والوجود فيالماضي ومعنىصار زبد غنياله متصف بالغني المتصف بالصيرورة

مافيل من ان هذه الافعال تدخل الجملة الاسمية لاعطاء الخبر حكم معناهاو قد بنى بانه على نفسير ماعرفت هى به حيث قيل الافعال الناقصة ماوضع لتقرير الفاعل على صفة وزاد على التعريف قيدا تبعالغيره فقال على صفة غير مصدر ذلك الفعل احترازا عن الافعال التامة فانها وضعت لتقرير الفاعل على صفة هى مصدرها ولاحاجة الى هذه الزيادة لان المتبادر من قولك هذا اللفظ وضع لذلك المعنى ان ذلك المعنى موضوعة لاانه جزؤه والافعال التامة موضوعة لصفة وتقرير الفاعل عليها معا والافعال الناقصة موضوعة لتقرير الفاعل على صفة فيكون الصفة خارجة عن مدلولها فالتعريف منطبق عليها دون التامة وقوله اعنى تلك الصفة متصفة بمعانى تلك الافعال معقوله ٢

اى الحصول بعد ان لم يكن في الماضي وهذا معنى قولهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها فان للغني فيهذا المنالحكم الانتقاللانه الحال التي انتقلاليها وهذا نوع آخر في تحقيق كون هذه الاخبار مقيدة بهذه الافعال (واماترك) اي ترك التقيد (فَلَانَمِ مَنْهَا) اي من تربية الفائدة كعدم العلم بالمقيدات اوعدم الاحتماج اليها اوخوف انقضاء الفرصة اوعدم ارادة أن يطلع السامع أوغيره من الحاضرين على زمان الفعل اومكانه اوغر ذلك لاعراض تنعلق به اوخوف ان تصور المخاطب أن المتكلم مكنار أوقادر على التكلم فيتولد منه عداوة ومااشبهه ذلك (واماتقيده) اى الفعل (بالتمرط) نحوا كرمك ان تكرمني اوان تكرمني اكرمك (فلاعتبارات) وحالات تقتضي تقييده به (لاتعرف الابمعرفة مابين ادواته) اى حروف الشرط وأسمائه (من التفصيل وقدبين ذلك) التفصيل (في عَلَم النَّمُونَ) فليرجع اليه وفي هذا الكلام تنبيه على ان الشرط قيد للفعل مثل المفعول و نعوه فان قولات ان تكر مني اكر مك عنز له قولات اكر مك وقت اكر امك اياى ولامخرج الكلام ينقييده بهذا القيد عاكان عليه من الجبرية والانشائية فالجزاءان كانخبر افالجملة خبرية نحوان جئنني اكرمك بمعنى اكرمك وقت مجيثك وانكانانناء فالجملة انشائية نحوان جاءك زيدفاكر مداى اكرمه وقت مجيئه فقول صاحب المفتاح ان الجملة الشرطية جلة خبرية مفيدة بقيد مخصوص محتملة في نفسها الصدق والكذب بناء على انه في محث تقييد المسند الجبرى وامانفس الشرط بدون الجزاء فليس بخبر قطعا لان الحرف قداخرجته الى الانشاء كالاستفهام ولذا لانقدم عليه مافي حيزه ولايصيح عراان تضرب اضربك واماماذكره الشارح العلامة من ان مراده ان الجزاء جله خرية محتملة للصدق والكذب في نفسها أي نطرا إلى ذاتها مجردة عن التقييد) بالشرط لامع التقييدية على ماظن لان النقييد بالشرط يخرجها عن الخبرية وعن احتمال الصدق والكذب ولهذه الدقيقة قيده بقوله في نفسها فنعسف منه وتخليط لكلام اهل العربية بما ذهب اليه المنطقيون من أن القضية أذا جعلت جزأ من الشرطية مقدما اوتاليــا ارتفع عنهــا اسم القضية ولم يبق لها احتمــال الصدق والكذب وتعلق الاحتمال بالربط بين القضيتين فقولنا انكانت الشمس طالعة ليس بقضية ولامحتمل للصدق والكذب وكذا قولنا فالنهار موجود عند وقوعه جوابا للشرك وعليه منع ظاهر وهو أنا لانسلم ذلك في الجزاء لان قوانا اكرمك ان جئتني عنزلة قولنا اكرمك على تقدير مجيئك ووقت

۲ وهذا معنی قواهم انها لاعطاء الخبر حكم معناها يقتضى ان يكون لفظ حكم مستدركا وجعل اضافته الي معناها بيانية لابدفعه وغاية ماىو جەمەانىقال مىنى صار مثلاالانتقال وخبره لانتصف مالانتقال بل بكونه منتقلا اليدوهذا معنى متفرع على الانتقال فهو حكمه فقد اعطى صارخبره حكم معناه وكذلك معنى كان في قولك (كانالله عليما) استمرار الناعلءلىالعلم فيكونالخبر صفة مستمرأ عليها فقد اتصف الخبر محكم المعني وفوله فانالغني في هذاالمال حكم الانقال لانهالحال التي انتقل اليهاموافق ماذكرناه لاماذكر ومن قولهانه منصف بالقيام المتصف بالكوناي الحصول والوجودفي الماضي وقوله انه منصف بالغنى المنصف بالصيرورة اي الحصول بعد ان لم يكن في الماضي

(قال) وتحقيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (اقول) سماه اولا تحقيقا وعده ثانيا من النفائس وكل ذلك بحج منه بماقدموه اليه ولاط ئل تحته اذا كشف عنه غطاؤه و بيانه ان الخبر اذاقيد حكمه بزمان اوقيد آخركان صدقه بتحقق حكمه في ذلك الزمان اومع ذلك القيد وكذبه بعدمه فيه اومه واذا لم يقيد فصدقه بتحققه في الجملة وكذبه بمقابله فاذاقلت اضرب زيدا واردت الاستقال فان تحقق ضربك اياه في وقت من الاوقات المستقبلة كان صادقا والافكاذ با وكذلك اذاقلت اضربه يوم الجمعة اوقائم فلابد في صدته من تحقق ضربك اياه و تحقق ذلك القيد معه فان لم تضربه اوضر بته في غير يوم الجمعة اوفى غير حال القيام كان كاذبا وكذلك اذاكان القيد بمناها كقولك اضربه في زمان لايكون ماضيا ولاحالا ولامستقبلا فان الحبر يكون كاذبا وبالحملة النفاء القيدسواء كان متناها اوغير بمتنع يوجب انتفاء المقيد من حيث الإسلام على ومقيد فيكذب الحبر الذي يدل عليه وكيف لاوقولك اضربه

﴿ نُومُ الْجُمَّعَةُ أُوفًا ثُمَّامُ شَمَّلَ عَلِي وقوعالضرب منك عليه وعلى كون ذلك الضرب واقعا يوم الجمعة او معارنا محال القيام فلوفريس انهاء القيام مثلا لم يكن العنسرب المقارن له موجودا فينتني مداولالحرفيكونكاذباسواء وجدمناك مذرب في غير حال القيام اولم بوجداذا عرفت لي هذافنقول اذا تلت ان مذربني زيدضر بته فاوكان.مناه امنر به فی و نت مذیر به ایای لميكن صادقا الا اذا تحقق الضرب منه مع ذلات الفيد فاذافرس اننفاء القيداءي وقت منسر به ایاك لم یكن

مجيئك والنحقيق في هذا المقسام أن مفهو م الشرطية بحسب أعتبار المنطفيين غرها محسب اعتدار اهل العربية لانا اذا قلنا انكانت النعس طالعة فالنهار موجود فعنداهل العربية النهار محكوم عليه وموجود محكوم به والشرط قيد له ومفهوم القضية أن الوجود نتبت للنهار على تقدير طاوع الشمس وظاهر ان الجزاء باق على ماكان عليه من احتمال الصدق والكذب وصدقها باعتبار مطابقة الحكم ينبوت الوجود للنهار حينئذ وكذبها بعدمها واما عند المنطقيين فالمحكوم عايمه هو الشرط والمحكوم به هو الجراء ومفهوم الفضية الحكم بلزوم الجزاء للتمرك وصدتها باعتبار مطابقة الحكم بالازوم وكذبها بعدمها فكل من الطرفين قد انحلع عن الخبرية واحتمال الصدق والكدب وقالوا انها تشارك الحملية فيانها قول حازم موضوع للتصديق والتكذيب وتخالفها بان طرفيها مؤلفان تأليفا خبريا وان لميكونا خبرس وبان الحكمفيها ليس فيهابان احدالطرفين هوالآخر بخلاف الحملية الابرى ان قولنا كماكانت النمس طالعة فالنهار موجود مفهومه عندهمان وجودالنهار لازم لطاوع ألشمس وعند النحاة انالتقدر النهار موجود في كل وقت طلوع النيمس وظاهر انه جلة خبرية قيدمسند. عفعول فيه فكم بينالمنهومين وتحفيق هذا المقام على هذا الوجه من نفائس المباحث (والكن لابد من النظرههنا في ان وآدا واو)

الضرب المقيديه واقعا فيكون الحبر الدال على وقوعه كاذبا سواء وجد منك الضرب في غير ذلك الوقت اولم يوجدوذلك بط قطعا لانه اذالم بضربك ولم تضربه وكنت بحيث ان ضربك ضربته عد كلامك هذا صادقا عرفا ولفة فظهر ان الحكم الاخبارى متعلق بارتباط احد الطرفين بالآخر لابالنسبة بين اجزاء الجزاء و ان ماذهب اليه الميزانيون لايحالف كلام اهل العربية كيف وهم بصدد بيان مفهومات انقضايا المستعملة في العلوم والعرف وقد صرح النحويون بان كلم الجازاة تدل على سبية الاول و مسبية الناني وفيه اشارة الى ان المق هو الارتباط بين الشرط و الجزاء نع كلام السكاكي يوافق ما اختاره الشارح و بذلك اغتر نفسبه الى اهل العربية باسرهم لكنه كلام ظاهري ر عادعاه اليه ما رامه من جمل الشروط قبودا للمستدضيطا العكلام وتفايلا للانتشار او ر بما وهمه صحة ذلك ما قديقال ان قولك ان جيئك او وقت مجيئك ولذلك عرفه

ه الحكم الحبرى في صدركتابه بما يخص بالحملية ويردعليه ان المقصود من تنزيله بتلك المنزلة التنبيه على ان مجموع الشرط والجزاء كلاموا حدو على ان الغرض الاصلى معرفة ﴿ ١٥٤ ﴾ كون الجزاء معلقا لامعرفة كون الشرط

الكثرة مباحثها الشريفة المهملة في علم النحو (فان واذا للشرط في الاستقبال أكمن اصل ان عَدم الجزم بوقوع الشرط) في اعتقاد المنكلم فلايقع في كلام الله تعالى الاعلى طريق الحكاية او على ضرب من التأويل (واصل اذا الجزم) بوقوعه في اعتقاده فان قلت كمانه بشترك في ان عدم الجزم بوقو ع الشرط فكذا يشترط ايضا عدم الجزم بلاوقوعه كإذكره جميع النحاة وصرحوا بانهانما يستعمل في المعانى المحتملة المشكوكة فلم لم يتعرض له المصنف قلت لان الغرض بيان وجدالافتراق بيزان واذا بعداشتراكهما في كونهما للشرط في الاستقبال وذلك بالجزم بوقوع الشرط وعــدم الجزم به واما عدم الجزم بلاوقوع الشرك فمشترك بيبهمآ فليتأمل وكذا ذكر فىالمفتاح انالاصل فيها الخلوعن الجزم بوقوع النهرك نحوان تكرمني اكرمك حيث لابعلم السائل انكرمدام لافنبه فيالمنال على اشتراط الخلمو عن الجزم باللاوقوع وكذا قال انها فينحو انلما كناك اباكيف تراعى حقى مستعملة في مقام الجزم لنكتة وظاهر ان الجزم ههنا انما هو بلاوقو ع الذبرط لان الشبرك هو النفاء كونه اباله فاولم يشترك الخلوعنه ايضًا لما احتاج هذا المنال الىالتأويل وقدسهى الفاضل الشــار ح ههنا فزعم ان الجزم فيه اعاهو بوقوع الشرط والمحاطب عالم به (ولدلك) اي ولان اصل ان عدم الجزم بالوقوع و اصل اذا الجزم به (كان) الحكم (الدر) الوقوع (موقعاً لان) لانالنادر غير مقطوع به في الغالب (و) لذلك ايضا (غلب لفظ الماضي) على لفظ المضارع في الاستعمال (مع اذاً) لان الماضي اقرب الى القطع بالوقوع نظرا الى افظ الموضوع للدلآلة على الوقوع وانكان بالنظر الى المعنى على الاستقبال لان اذا الشرطية يقلب الماضي الى معنى المستقبل مثل ان (نحو فاذا جاء نهم) ای قوم موسی (الحسنة) کالخصب والرخاء (قالوا لنا هذه) اىهذه مختصة ينا و نحن مستحقوها (وان تصبهم سیئة) جدب و بلاء (یطیروا بموسی) ای پنشأموا به و یقواوا هذه بشر موسى (ومن معه) من المؤمنين جئ في جانب الحسنة بلفظ الماضي مع اذا (لان المراد الحسنة المطلقة) التي حصولها مقطوع به (ولهذا عرفت تعريف الجنس) اي الحقيقة لا الاستغراق وان كان تعريف الجنس يطلق عليهما وجنس الحسنة وقوعه كالواجب لكثرته وانساعه لتحققه في كلنوع منالانواع بخلافنو عالحسنة فانهلاتكثركثرة جنسها والهذا جئ بان دون اذا فياقصدبه النوع كقوله تعالى، وان تصبهم حسنة ولن اصابكم فضل من الله

معلقا عليه وماتوهمه فاسد لانمعني التعليق والشرطية مراد منقولك على تقدير مجيئك اووقت مجشك والالميكن صحيحا لماقررناه واذا وقع الجزاء انشاء كقولات انحاءك زيدفاكر مه كان وأولااي ان حالك فانت مأمور باكرامداويستحق هوان تؤمر باكرامه على قياس تأويله فيمااذاو قعرخبرا المبتدأ يظهر ذلك كله لمن تأملاوالقي السمعوهوشهيد (قال) كان النادر موقعا لان آه (اقول)وههنابحثوهو انه لم يرد بالجزم والقطع في هذا الموضع معناهالحقيقي (بل ار يد مايم الا عتقاد الراجح القائم مقام الجزم فى المعاورات ولذلك كان مظنون الواقوع موقعالاذا دونان فالظابط أنالر اجم ااوقوعموقعلاذاوالمنساوى الطرفين موقم لان واما الذىرجح لاوقوعه فليس موقعالشي منهماالانتأويل ولاشك ان الحكم النادر الوقوع راجح لاوقوعه فلا يكون موقعا لان الااذا اكنفي فيهابمجر دعدم الجزم والرجعان في جارب

الوقوع وقدم بطلانه او يقال اريدان النادراقرب الى كونه موقعا لان منه الى كونه موقعا لاذا ﴿ وَهُمَّا ﴾

(قال) اللهم الاان يقصد به نوع مخصوص الى آخره (اقول) بان يحمل مثلاالتكر على النمظيم اوالتكثير اوغير ذلك من الاهور التى تفيد تخصيصا بوجه ما فيئندلا يكون القطع بحصول الجنس موج القطع بحصول ذلك الخصوص فرداكان او نوعا واما ان جل على مطلق النوعية او مطلق الفردية كما هو المنبادر من ظاهر التنكير كان انقطع بحصول الجنس موجبا للقطع بحصوله ضرورة ان الجنس لا يتحقق الافي ضمن فرد مامن نوع من انواعه في كما ان القطع جنس الجنسه في قوله ذمالي (اذا جاءتهم الحسنة) كالواجب وقوعه لماذكر بعينه فلا يطهر حيننذوجه اختصاص احدى الآين باذا والاخرى بان كما لافرق بن ان تفول ان تعلمت نوع من العلم اى اي نوع كان فتصاف بكذا وان تقول ان تقول ان تقول ان تعلم العلم ا

تخص شيئا منهما باحديهما (قال)واناراد العهدعلي مذهبه اليآخره (اقول) اجيب عن ذلكبانه اراد تعريف الجنس على و ذهب الجهور وتعريف العهد على مذهبه أفكانه قال المراد الحسنة المطلقة ثم اللام فيها مالثعريف الجنس بالمعنى الذي فهموه وامالتعريف الجنس بالمعنى الذي اخترناه ولماكان مختاره راجعاالي العهد عبر عنه به وحينئذ لااشكال ويكون اقضى لحق البلاغة لماقرره وكلامه لدلءلي ذلك حيث قال أكون الحصول الحسنة المطلقة

وههنا بحث وهو ان عدم التكنر وعدم القطع بالحصول انماهو فىنوع معين اوفرد معين واما فىنو عمن الانواع وفردمن الافراد كمايدل عليه التنكير فلا لان القطع بحصول الجنس يوجب القطع بحصول نوع مااوفرد ماضرورة انه لايحصل الافي ضمنه فالفرق بين نحو اذاجاءتهم الحسنة وخو وان تصبهم حسنة غير واضح اللهم الاان يقصدبه نوع مخصوص والمصنف قدقطع يكون تعريف الحسنة تعريف الجنس ردا علىصاحبالمفتاح حيث جوزان يكون تعريف عهد وزعم انه اقضى بحق البلاغة وذلك لانه ان ارادبه االعهد علىمذهبالجمهور فغيرصحيح اذلم ينقدم ذكرالحسنةلاتحقيقا ولاتقديرا ليكون اللام اشارة اليها واوسلم فيجب ان يكون الفصد الى حصة معينة من الجنس والمقدر انالراد الحسنة المطلقة المقطوع بها كثرة وقوع وانساعا وبهذا ظهرفساد ماقبلانه اقضى بحقالبلاغة لكونه ادل علىفضلالله نعالى وءاته حيث جعل الحسنة المعهودة التي حقها ان لابشك في وقوعهاكثرة الوقوع قطعية الحصول مع جمل السيئة القليلة غير قطمية الحصول وان ارادالعهد على مذهبه بناء على ان الحسنة المطلفة نزلت منزلة المعهود الحاضر في الذهن حتى كانها نصب اعينهم لفرط الاحتماج اليها وكثرة دورها فيمــا بينهم ويكون اقضى لحق البلاغة لمافيه منالاشارة الى هذا المعنى فهذا بعينه للم تعريف الجنس على مذهبه وبهذا يبطل ماذكره الشــارح العلامة من ان

مقطوعا به كثرة وقوع وانبياعا واذلك عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة اوتعربف جنس وقد صرح بان المعرف هو الحسنة المطلقة وقد عرفت ذهابا الى كونها معهودة حاضرة فى اذهانهم وماذلك الالفرط الاحتياج اليها وكثرة دورها فيابينهم وهو تعريف الجنس على ما اختاره اوعرفت تعريف جنس اى من غير ان يذهب الى كونها معهودة وهو تعريف الجنس على مذهب غيره وحاصله ان الحسنة المطلقة عرفت اما مجعلها معهودة او بدون ذلك (قال) و بهذا ببطل ماذكره الشارح العلامة (اقول) اى بماذكره ن ان المقدر ان المرادبالحسنة المطلقة المقطوع بها لكثرة وقوعها واتساعها ببطل قوله اذمراده ان المقصود بها نوع معين منها هو الخصب والرخاء او بماذكر من بطلان ارادة العهد على مذهب الجمهور ببطل قوله لا بتنائه عليه ظاهرا اذلا يمكن حله على مهدا لحسنة المطلقة على طريقة السكاكي ولوامكن لبطل ايضا لانه بعينه تعريف الجنس على مذهبه فكيف يكون عهدا لحسنة المطلقة على طريقة السكاكي ولوامكن لبطل ايضا لانه بعينه تعريف الجنس على مذهبه فكيف يكون

التعريف العهد اقضى لحق البلاغة امامعني فالمكونه ادل على سوء معاملتهم لان الحسنة وهي الخصب والرخاء قدصار لكثرة دورها فيما يبنهم منزلة المعهود الحاضر فني تعريف العهد دلالة على انهؤلاء الذين يدعون انهم احقساء باختصاص هذه العظائم منالحسنات ولايشكرون الله عليها فهم أقبحالنــاس اعتقاداواسوأهم معاملة ولايلزم ذلك في تعريف الجنس اذليس دعوى استحقاق القليل كدعوى استحقاق الكتبر لانه قديسا الاولى دون انتمانية ولاترك الشكر على القلبل كتركه على الكذير فانه قديعذر الاول دون النانى واما لفطا فلانه اذاقصدبها العهد تكون واقعة موجودة فيوافق لفظي اذا وجاء بخلاف الجنس فانه لايلزم وقوعها منحيث هوجنس على انانقول انهم اذا ادعوا استحقىاقهم واختصاصهم بجنس الحسنة نقد دخل فيه المعهود دخولااولياولزم منترك الشكرعلى الجنستركه على المعهودوغيره فبكون اسوء وايضا وقوع جنس الحسنة ايس الاوقوع افرادها باعتب ارها واما من حيثهي فمننع فدخولاداعليها يكون تمتنعا لامرجوحا واذاجعلت الحسنة هيالواقعة الموجودة لميكن المراد مطلق الحسنة كما هو المقدر وحينئذ يطهر فساد ماقيل أنه أقضى لحق البلاغة لكونه ابعد عن الانكار وادخل في الالز ام لكونها اشارة الى حاضر معهود لا يمكنهم انكاره والحاصل انالقول بكون المراد بالحسنة الحسنة المعهودة ينافى القول بكون المراد بها الحسنة المطلقة و يمكن الجواب بان معني كونها معهودة انها عبارة عن حصة معينة من الحسنة وهي الخصب والرخاء ومعنى كونها مطلقة انالمراد بهــا مطلق الحصب والرخاء من غير تعيين بعض وبهذا يطهر صحة ماذكر فيكونه اقضى لحقالبلاغة (والسيئة نادرة بالنسبة اليها) اى جئ في جانب السيئة بلفظ المضارع مع ان لان السيئة نادرة الوقوع بالنسبة الى الحسنة المطلقة (ولهذا نكرت) ليدل تنكيرها على تقليلها فانقلت قديهاء استعمال المامني معاذا في السيئة منكرا في قوله تعالى #فاذا مس الانسان ضردعانا ﴿ ومعرفا فيقوله تعالى ۞ واذا مسه الثر فذ ودعاء عربض ۞ فاوجهه قلت اما الأول فلانظر الى لفظ المس المنبئ عن معني القلةو الى تنكير ضرالمفيد للتقليل والى الانسان المستحقق ان يلحقه كل ضرر لبعده عن الحق وارتكابه الضلالات فنيه بلفظاذا والماضي على ان مساس قدر يسير من الضر بمثله حقد ان يكون في حكم المقطوع به واما الناني فلان الضمير في مسه للانسان المعرض المتكبر المداول عليه بقوله واذا انعمناعلي الانسان اعرض

فعلى هـذا يكون العهـد خارجياتقدىريابقر ننة ذكر مايقابله في قوله تعالى (واقد اخذنا آل فرعون بالسين واما قوله ومعنى كونهما مطاقة أن المراد بهامطلق الخصب والرخاء من غير تعیین بعض فیرد علیه ان الحسنة اذا اريد بها مطلق الخصب والرخاء المعكنان يكون تعريفها بهذا العني تعمريف جنس ضرورة كونها من افراد جنس الحسنة وقدجوز والسكاكي فلا عكن حل كلامه على ذلك واما المصنف فقدجزم مان الحسنة عرفت تعريف الجنس كمامر فكلامه عن حل الحسنة على مطلق الخصب والرحاءعلى مراحل فقولالشارح فىتفسيرالايد نقلاعن الكشاف كالخصب والرخاء ينبغي ان محمل على التمملل ببعض جزئيــات الحسنة المطلقة كانه قال كالخصب والرخاء ونظائرهم لبوافق ماذكر في المق (قال) فللنظر الى لفط المس المنبئ عن معنى القلة الى آه (اقول) هذا منافي لماتقدم منه في قوله تعالى (ان مسك عذاب

(قال) لانا فول ان المح في هذاالمقام نزل منزلة مالاقطع بعدمدآه (اقول) فانقلت هذا تطويل للمسافة للا طائل تحته اذيكني ان هال انما استعمل ان في هذا الشرطالمقطوع به الواقع تنبها على أنه لاينبغي أن يكون صدوره من العاقل مقطوعا به توسخا لهم ولا حاجة الىجعله محالا أدعاء نمجعل ذلك المح بمنزله مالا قطع بلا وقوعه قلت فی تطويل المسافة فأندة جليلة هىالمبالغةالتامة فىالتوبيخ التي يقتضيها المقام

ونأى بجانبه فنيه بلفظ اذا والماضي على ان ابتلاء مثل هذا الانسان بالشيء يجب ان يكون مقطوعابه (وقد يستعمل أن في مقسام الجزم) بوقوع الشرط (نُجَاهَلاً) لاقتضاء المقام التجاهل كما اذاسئل العبد عن سيده هل هو في الدار وهو يعلم أنه فيها فيقول انكان فيها اخبرك فيتجاهل خوفا منالسيد وكما اذا استطللت ليلنك فتقول ان يطلع الصبح وينقض الليل افعل كذا فتجماهل تولها وتضجرا وقس على هذا (اولعدم جزم المخاطب كـقولك لمن يكذبك انصدقت فماذا تفعل أو تنزيله) اي لننزيل المحاطب العمالم بوقوع الشرط (منزلة الجاهل لمخالفته مقتصى العلم) كـقولك لمن يؤذى اباه ان كان اباك فلاتؤذه مع علمه بانه ابو. لكن مقتضى العلم ان لايؤذيه (او التوبيُّخ) اي لتعبير الخاطب على الشرط (وتصو بر ان المقام لاستماله على ما يقلع الشرط عن اصله لايصلح) ذلك المقام (الالفرضة) اىفرض الشرط (كَايفر سَ الحال لغرض) يتعلق بفرضه كالنيكيت والالزام والمبالفة ونحوذلك (ونحوافيضرب عنكم الذكر) أي انهملكم فنضرب عنكم القرآن ومافيه منالام والنهي والوعد والوعيد صفحاً)اعراضًا اوللاعراض اومعرضين (ان كنتم قومًا مسرفين فين قرأ انالكسر) فان الشرط وهو كونهم مسرفين اي مشركين مقطوع به لكن جئ بلفط ان لقصد النوجيج على الاسراف وتصوير ان الاسراف منالعاقل فيهذا المقام بجب انلابكونالاعلى مجردالفرمن والتقدر كانفرض المحالات لاشتمال المقام على الآيات الدالة على ان الاسراف ممالا ينبغي ان يصدر عن العاقل اصلا فهو عنزلة المحال ادعاء محسب مقتضي المقسام لانقال المستعمل في فرض المحالات للبغي انبكون كلة لوكما في قوله تعالى ﴿ ولوسمعوا ماأستجابوا لكم يعنى الاصنام دون ان لمامر منانه يشترك فيهسا عدم الجزم يوقوع الشرط اولاوقوقه والمحال مقطوع بلا وقوعه فلابقسال انطار الانسان كآن كذا بليقال لوطار لانا نقول ان الحجال في هذا المقام ينزل منزلة مالاقطع بعدمه على سبيل المساهلة وارخاء العنان لقصد النبكيت فمن هذايصيم استعمال ان فيه كماذكر صاحب الكشــاف في قوله تعالى فان آمنوا بمثل ماآمنتم به فقداهندوا * انه منهاب التبكيتلاندين الحق واحدلا يوجد له مثل فجئ بكلمة الشك على سبيل الفرض والتقدير اي انحصلوا دينا آخر مساويا لدنكم في الصحة والسداد فقد اهتدوا وفي قوله تعالى ۞ ان كان هذا هو الحق من عندك فامطر علينا ۞ اي ان كان حقا فعاقبنــا على انكاره

(قال) لايقال الشرط إنما هووقوع الارتباب الىآخره (اقول إ) اىلايقال فى جواب الاشكال المذكور أن عدم الارتباب من الجميع على تقدير التغليب مقطوع به فى الحال لكنه ﴿ ١٥٨ ﴾ مشكوك فى الاستقبال و هو المعتبر

والمراد نني حقيته وتعليقالعذاب بكونه حقامع اعتقاد انهباطل تعليق بالمحال ومنه قوله تعالى ﴿ قُلَانَ كَانَ لَلْرَجْنَ وَلَدْ فَانَا أُولَ الْعَالِمِينَ ﴿ اوْتَعْلَيْبِ غَيْرِ المتصفية) اى بالشرط (على المتصف) كما اذا كان القيام قطعي الحصول بالنسبة الىبعض وغير قطعي بالنسبة الىآخرين فنقول للجميعان قتم كانكذا تغليبا لمن لايقطع بانهم يقوءون ام لاعلى من حصل لهم القيام قطعا (وقوله تعالى *وان كنتم في ريب مانز لناعلى عبدنا)بان مع المرتابين (يحتملهما) اي يحتمل ان يكون للتوبيخ على الارتباب وتصوير ان الارتباب مما لاينبغي ان يثبت الكم الاعلى سبيل الفرض لاشتمال المقام على مايزيله ويقلعه عن اصله وهو الآيات الدالة على انه منزل من عندالله تعالى واريكون لتغليب غير المرتابين من المخاطبين على المرتابين منهم لانه لماكان فيهم من بعرف الحق وانماينكر عنادا فجعل الجميع كانه لاارتياب الهم والاشكال المذكور وارد هنا لان ءدم الشرط حينئذ يكون مقطوعاته فلا يصيح استعمال انلمام لايقال الشرط انما هو وقوع الارتياب في الاستقبال وهو محتمل الوجود والعدم لانانقول ظاهران ليس المعنى على حدوث الارتباب فىالمستقبل والهذا زعم الكوفيون انانههنا يمعني اذا وقدنص المبرد والزجاج على ان ان لاتقلب كان الى معنى الاستقبال وذكر كنير من النحاة انه اذاار يدابقاء معنى الماضي مع انجمل الشرط لفظ كان نحو قوله تعالى ۞ انكنت قلته فقد علمته وانكان قيصهقدمن قبل وذلك لقوة دلالة كان على المضى لتمعضه له لان الحدث المطلق الذي هو مدلوله مستفاد من الخبر فلايستفاد منه الا الزمان الماضي ولذا ذكر صاحب الكشاف في قوله تعالى ﴿ وَامَا يَسْيَنُكُ الشَّيْطَانُ فَلا تقعد بعدالذكرى ۞ انه بجوز انيراد وانكانالشيطان ينسينك قبل النهي قبح مجالسة المستهزئين لانه تماينكره العقول فلاتقعد بعد آنذكرناك فبحها فلما ارادجعل الشرط ماضيا قدركان ليستقيم المضى فانقيل لما كان البعض مرتابا قطعا والبعض غير مرتاب قطعا جعل ألجميع كانه لاقطع بارتيسابهم ولابعدم ارتيابهم قلناهذه نكتة في استعمال أن في هذا المقام وليس من التغليب في شيء ولامحيص عنهذا الاشكال الابان يقال غلب على المرتابين قطعا غيرالمرتابين قطعا اعنى الذين لاقطع بارتبابهم نمن بجوز منهم الارتباب وعدمه ويكون معنىالكلام اولتغليب غيرالمقطوع باتصافه بالشرط على المقطوع به كما اشرنا اليه في المثال المذكور ثمه (و التغليب بجرى في فنون كثيرة) منه تغليب الذكور على الاناث بان يجرى على الذكور والاناث صفة مشـــتركة المعنى بينهم على

في استعمال لفطان فلا اشكال وهذا الجواب معاندفاعه عاذكره و دعليه ان التغايب حينئذ يصيرلغوالان المتصف بالارتياب وبعدمه في الحال متشاركان فيأحتمال وجود الارتياب وعدمه في الاستقبال اندم بجب الاستصحاب والا فالحال في الاستقبال كماهو عليه في الماضي و الحال (قال) وذلك لقوة دلالة كانعلى المضى لتمعضه لهآه (اقول) هذاالتعايل لايجرى فيغير كان من الافعال الناقصة كصار مثلا لان الانتقال الذى هومداولهلايفهممن خبر دحتي تمحض للدلاله على الزمان نع لو اقتصر في التعليل على تجرد كان من الاحداث المخصوصة لزم ان شاركهافي ذلك اخواتها (قال) ولامخلص عن هذا الاشكالآه (افول)وذلك لاناللازم من توجيه التغليب على التقدير السابق كون الشرط مقطوعا بعدمه لاكونه محالايستلزمالقطع بعدمه حتى بجاب عامرمن من تنزيل المح منزلة مالاقطع

يعدمه فنعين ان يقرر التغليب على وجمه يصير به الشرط مشكوكا كماقرره فىالمثال المذكور اعنى (طريقة) خوله ان قتم طريقة اجرائها على الذكورخاصة (كقوله تعالى وكاتت من القائلين) عدت

الانثى منالذكور القانتين بحكم التغلبب لان القنوت ممانوصف به الذكور والاناث والقياس كانت من القانتات ويحتمل ان لايكون من للتمعيض بللانتداء الغاية اىكانت ناشية منالقوم القانينلانها مناعقاب هارون اخيموسيءم والاول هوالوجه لان الغرض مدحها بانهــا صدقت بشرابع ربها وبكتبه وكانت من المطيعين له (و) منه تغايب حانب المعنى على جانب اللفظ (تحوقوله تعـالى بل انتم قوم تجهلون) بناء الخطاب والقيــاس بياء الغيبة لان الضمير عائدالىقوم ولفطةلفط الغائب اكمونه اسمامظهر الكنه في المعنى عبارة عن المحاطبين فغلب جانب الخطاب على حانب الغيبة (ومنه ابو أن ونحوه) كالعمر بن لايي بكروعمر رضىالله تعالى عنهما والقمرين للتمس والقمر والحسنين للمحسن والحسين رضي الله تعالى عنهما ومااشـبه ذلك نماغلب احد المتصاحبين أو المتشابهين على الآخر بانجملالآخر متفقاً له فيالاسم ثم نني ذلك الاسم وقصد اليهما جيعا ولنبغى ان يغلب الاخف الاانيكون احمد اللفظين مذكرًا فانه يغلب على المؤنث كالقمرين ولانخفي عليــك أن انوين وقمرين من هذا القبيل لامن قبيل قوله تعالى ﴿ وَكَانَتُ مِنَ القَّانَتِينَ اذْلِيسَ تَعْلَيْبُ احدهما علىالآخر بان بجرى عليهما الوصف المشترك ينهمما علىطريقة اجرائه على الذكور خاصة بلبان بجعل احدهما متفقا للآخر في أسمه نم نني ذلك الاسم فانقلت لايكني في المثنى الاتفاق في اللفظ بل لا م من الاتفاق في المعنى ولذا تأولوا الزيدين بالسميسين بزيد فلايطلق قران الاعلى الطهرين اوالحيضين لاعلى طهر وحيض قلت هومختلف فيه قال الانداسي يقال العينان فيعين الشمس وعين الميزان فهم يعتبرون فىالتنسة والجمع الاتفاق فىاللفظ دون المعنى ولوسلم فليكن مجازا وجميع بابالتغليب من المجاز ً لاناللفظ لم يستعمل فيما وضع لهالايرى ان القانتين موضوع للذكور الموصوفين بهذاالوصف فاطلاقه على الذكور والاناث الحلاق على غير ماوضعله وقس على هذا جميع الامثلة السابقة والآتية ومنه تغليب الجنس الكثير الافراد علىفرد من غير هــذا الجنس معمور فيما بينهم بان يطلق اسم ذلك الجنس على الجميع كقوله تعالى * واذقلنا لللائكة اسجدوا لآدم فسجدوا الاابليس * عد ابليس من الملائكة

لكونه جنيا واحدا فيمايينهم ومنه تغليبالاكثر علىالاقل منجنس بانينسب

الى الجميع وصف مختص بالاكثر كقوله تعالى حكاية النخر جنك ياشعيب والذين

(قال) عدت الانئي من الذكور القانسين بحكم التغليب آه (اقول) وفى ذلك زيادة مبالغة في وصف مريم عليها السلام بالطاعة والانقياد كانها من الرجال الكاملين في افعالهم واقو الهم والاديان

(قال) اولنعودن في ملتنا آه (اقول) فيه تغليبان احدهما ماذكره وهو التغليب في نسبة العود اذغلب فيها على شعيب عليه السلام اتباعه والناتي تغليب المحاطب انذي هو شعيب عليه السلام في الخطاب عليهم (قال) ومنه تغليب المحاطب على الغدئب نحوانت وزيد فعلما (اقول) فان تلت بل اذتم قوم تجهلون من هذا القبيل اعنى تغليب المحاطب على الغائب أنه ذ افر دعنه قلت بل هو نوع من التغليب على حدة وذلك ان الغيبة و الخطاب هناك قد اجتمعا في شيء واحد فان القوم لما حلى على التم أنه و منهوه و ضما و جهة الخطاب من حيث التحده بالمبتدأ ذانا فغلب جانب الذوات و المعنى على جانب المفهوم و اللفظ فهناك تغليب الخطاب على الغيبة وهه ناتعلمب المحاطب على الفاهر ان و جبع من سواك من المكلفين و غيرهم آه (اقول) الظاهر ان لفظ غيرهم يتناول غير المميز من المجم فان نظر الى ان الواو مختص بالحقلاء ﴿ ١٦٠ ﴾ كان في تعملون تغليب العقلاء الفظ غيرهم يتناول غير المميز من المحمد فان نظر الى ان الواو مختص بالحقلاء المحمد الفي تعليب العقلاء المحمد المه المحمد الم

آمنوا معكمن قريتنا اولتعودن في ملتنا ۞ ادخل شعيب بحكم التغليب في العود الىءلمتهم معانه لمريكن فيءاتهم قطحتي يعود اليها وانماكان فيءلمتهم منآءن به ومندتغليب المنكلم علىالمحاطب اوالغائب نحوانا وانت فعلنا واناوز بدضرينا ومنه تغليب المحاطب على العائب نحوانت وزيدفعلتما وانت والقوم فعلتم قال الله تعالى ﷺ وماريك بغافل عاتعملون ۞ فين قرأ بناء الخطــاب والمعنى تعمل انت يامحمد وجبع منسواك منالمكلفين وغيرهم ولايجوز انيعتبرخطاب منسواه منغير اعتبار النغليب لامتناع اريخاطب في كلام واحد الناناواكثرمنغير عطف او تننية اوجع فانهم وقال الله تعالى ﷺ فمن تبعث منهم فان جهنم جزاؤكم 💥 اىجزاؤهم وجزاؤك 🌣 وقالياابهاالناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تنقون ١٨ فان الخطاب في العلكم شامل للناس الذي توجه اليه الخطاب اولا ولدنين من قبلكم الذى ذكر بلفظ الغيبة لان لعلكم متعلق بقوله خلقكم لابقوله اعبدوا حتى يختص بالناس المخاطبين اذلامعني لقولنا اعبدوا لعلكم تمقون ومند ثغايبالعقلاء علىغيرهم باطلاق اللفظ المختصبالعقلاءعلى الجميع كماتقول خلق الله الناس والانعام ورزتهم فان لفظ هم مختص بالعقلاء وقديحتم فىافظ واحد تغليب المخاطب على الغائب والعقلاء على غيرهم كقوله تعالى ﷺجعللكممنانفسكم ازواجاومن الانعام ازواجا يذرؤكم فيه۞اى خلق لكم

على غيرهم فقداجتمع في غير العقلاء جهتاتغليب احديهما منحيت اختصاص اأواو باولى العقل والآخري من حيث الخطاب وهذا جارفي كل وضع علب فيدا لمخاطب علىمالايصلحاصلا انيكون مخاطبا كانه يجعل اولاصالحا للخطاب تغليبا للعقلاء على غيرهم نم يخاطب مانياتغليبا للمغاطب علىغيردوقداشير الى ذلك فى قولە تعالى (مذرؤكم فید) واعلم انخصوصیة لفظ الواووالفظكملامدخل لهافي اجتماع التغليبين فيغير العقلاء في كل واحدة من الآيتين بل ذلك لاختصاص الحماب بالعقلاء (قال)

لامتناع ان يخاطب فى كلام واحد ائنان اواكز من غير عطف (اقول) كما فى قولك انتياز يدوانتياعرو (ايها) رجلان فاضلان وقولك يازيد وعرو (قال) او تثنية اوجم (اقول) كما فى قولك انتما وانتم ويازيدان ويازيدون فان قلت قوله تعالى تعملون صيغة جمع فيحوزان يخاطب متعدد من غير تغليب قلت الكاف فى قوله تعالى (وماربك) للخطاب فلايصح ان يجرى تعملون على حقيقة الخطاب والالتعدد الخطاب فى كلام واحد مجردا عاذكر من العطف وغيره (قال) لان لعكم متعلق بقوله خلقكم لا بقوله اعبدوا (اقول) وذلك لان العلى حيئذ لا يجوزان يكون للترجى من المناكم لاستحالته عليه ولامن المخاطب لان العباء منهم ايست لرجاء التقوى بل لرجاء النواب واذا تعلق مخلقكم نقد قبل لما الترجى على الطمع اى ارتقاب الحبوب كان لفظة لعل حقيقة فى هذا المعنى بخصوصد لغلبة استعمالها فيه دون الاشفاق الذى هوارتقاب المكروه او مستعملة فيها مجازا مرسلا لان

الترجى بذلك المعنى يستلزم الارادة كانه قبل خلقكم ومن قبلكم مريدا منكم ومنهم النقوى وقبل هناك استعارة تمثيلية شبه حال خالقهم بالقياس البهم فى ان خلقهم واقدرهم على النقوى و نصب لهم الدواعى البها والزاجر عن تركها فصار بذلك وجودها ارجح من عدمها بحال المرتجى بالقياس الى المرتجى منه القادر على المرتجى و تركه معرجعان وجوده منه وقبل هى مستعملة فى الغاية مجاز ادون الغرض فلا بلزم الاستكمال وهذه الوجوه لا تجرى فى لعل اذا جعلت متعلقة بقوله اعبدو اكم شهديه الفطرة السليمة (قال) ماقدروه وهو جعل الانعام من انفسها ازوا جالى آخره (اقول) و هذا التقدير صرح به فى الكشاف دون ﴿ ١٦١﴾ المفتاح ثم نقول ماقدره الشارح وهو وجعل لكم من الانعام ازوا جا

والكان فيدتصريح يرجوع المنفعةفى خلق الانعام ازواحا الىالناس والامتنان ذلك عليهم كاينبعي لكنه لايقتضى كون الخطاب في يدرؤكم حاصابهم بلسياق الكلام وجزالة النظم علىاقتضاء العموم فىالخطاب وذلك انه تعالى ذكر في الناس صفة هىمنشأ التكثير والابقاء وذكرها فىالانعامايضائم صرح بان تلك الصفة منيع التكثرومعدنه فالذىيشهد يه الذوق السلم والطبع المستقم ان بيان كونهـــا منشأومعدنا للنكشر والبقاء لتناول الجنسين معاو الالكان المناسب حينئذ تقدم ذلك البيان علىذكر الانعام لانه منتتمة خلقهمازواجاولا تعلقله تخلق الانعام ازواجا فالاولى ان تختار هذا النقدر وبجعل الخطاب عاماو لانقدح

ايهاالناس من انفسكم اى منجنسكم ذكورا وانانا وخلق الانعام ايضا من انفسها ذكورا وانانا يبثكم ويكثركم ابهاالناس والانعام فىهذا التدبير والجعل لمافيه منالتمكن منالتوالد والتناسل فهوكالمنبع والمعدنللبث والتكثيرفقوله يذرؤكم خطاب شامل للناس المخساطيين والانعام المذكورة بلفظ الغيبة ففيه تغليب المخساطب على الغائب والالماصح ذكر الجميع اءني انساس والانعام بطريق الخطاب لان الانعام غيب وتغليب العقلاء على غيرهم. والالماصيح خطاب الجميع بلفظكم المختص بالعفلاء فني لفطكم تغلببان ولولاالتغليب لكان القياس انيقال يذرؤكم واياهاكذا فىالكشاف والمفتاح وغيرهماولقائل انيقول جعلالخطاب شاملا للانعام تكلف لاحاجة اليه لان الغرض اظهار القدرة ويبان الالطاف فى حقالناس فالخطـاب مختض بهم والمعنى يكثركم ابهاالناس فىهذا الندبير حيث مكنكم من التوالد والتناسل وهيألكم من مصالحكم ماتحتاجون اليه فى ترتيب المعاش وتدبير التوالد والانعام خلقها لكم فيهادف ومنافع ومنها تأكلون وجعلها ازواجاتبتي ببقائكم وتدوم بدوامكم وعلىهذا يكون النقدير وجعل لكم من الانعام ازواجا وهذاانسب بنظم الكلام مماقدروه وهوجعل الانعام من انفسها ازواجا ومنه تغليب الموجود على مالم يوجدكما اذا وجد بعض الثيُّ وبعضه مترقب الوجود فيجعل الجميع كانه وجدكقوله تعالى * والذين يؤمنون بماانزل اليك ۞ والمراد المنزلكله وانهم ينزلالابعضه ومنه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغير هذا الوجه كقوله تعالى # ذلك بماقدمت ايديكم ذكرالايدى لاناكثر الاعال يزاول بالايدى فجعل الجميع كالواقع بالايدى تغليبا (وَلَكُونُهُمَا) تعليل لقوله كان كل قدم ليثبت الحكم من اول امره معللافيكونله في النفس استقرار لايكون لمايذكر تعليله بعده اي ولكون

فى اختيار عومه جعل خلق الانعام ازواج (١١) منفعة راجعة الى الناسكانه قبل خلفكم ازواجا وخلق لكم من الانعام ازواجا يكثركم واياها فى هذالتدبيرواماتقدير الكشاف فحاصله ان فى خلق الانعام ازواجا تكثير الها بالتناسل و البقاء كما فى خلق الناسكذات الهم ذلك واما ان خلق الانعام على هذه الصفة المانعة الها انماهو منفعة خالصة للناس فقد علم من سياق الكلام و صمر به فى مواضع اخر (قال) و منه تغليب ماوقع بوجه مخصوص على ماوقع بغيرهذا الوجه (اقول) جعل هذا نوعاً من التغليب على حدة والاولى ادراجه فى تغليب الاكثر على الاكثر الى الجميع كما فى تعديكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كما في قديكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر الى الجميع كما في تعديكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كما فديكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كما في المديكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كما في المديكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كما في المديكون فى الحلاق لفظ مختص بالاكثر على الجميع كما في المديكون فى الملاق لفظ بعنون فى المديكون فى المد

 ٨ فىقولەتعالى بماقدمت ايديكم فان اكترافرادجنس العمل يزاول بالايدى فاقدمت ايديكم مختص بالاكثر وقداطلق على الجميع وللثان تجعله راجعاالى تغليب الاكثرمن جنس على افله فى النسبة فان ذلك كما يكون فى النسبة الاسنادية كما في لتعودن يكون فىالنسبةالتعليقية فانتقديمالايدى واقعءلى اكثر افرادجنس العمل وقدجمل واقعاعلى الجميع نغلبيا فعبر عنه بماقدمت ايديكم (قال) بجوزان يكون طلبيا نحوان جاءك زيدفا كرمدالخ (اقول) لا يذهب عليك ان منل قولك اكرمز مدامدل بطاهره على الطلب في الحال لاكر امه في الاستقبال فيتنع تعليق الطلب الحاصل في الحال على حصول مايحصل في المستقبل الااذااول بان يحمل اللفط بواسطة القرينة على ﴿ ١٦٢ ﴾ الطلب في الاستقبال كما في الجملة

الاسمية الدالة بظاهرها على الواذا (لتعليق امر) هو حصول مضمون الجزاء (بغيرة) بعني حصول مضمون الشرط (في آلاستقبال) متعلق بغيره على معنى جعل حصول الجزاء مترتباعلي حصول الشرط فىالاستقبال ولابجوز انتعلق تعليق امرلانالتعليقانماهو فى زمان التكلم لا فى الاستقبال الايرى انك اذا قلت ان دخلت الدار فانت حرفقد علقت الحرية على دخول اادار في الزمان المستقبل (كانكل من جلتيكل)من ان واذا يعني الشرط والجزاء (فعلية استقبالية) اما الشرط فظاهر لانه مفروض الحصول فىالاستقبال فيتذم ثبوته ومضيه واماالجزاء فلان حصوله معلق على حصول النمرط فى الاستقبال ويمتنع تعليق حصول الحاصل الثابت على حصول مايحصل في المستقبل وبجب ان يتنبه ان الجزاء بجوز ان يكون طلبيا نحوانجاك زيد فاكرمه لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في المستقبل فبحوز انبترتب على امر مخلاف الشرط فانه مفروض الصدق في الاستقبال فلايكون طلبيا فافهم (ولاتخالف ذلك لفظا الالنَّكتة) تطبيقا للفظ بالمعنى وتفادياً) عن مخالفة مقتضي الطاهر من غيران يقتضيها شيء وقوله لفطااشارة الى ان الجملتين وان جعلت كلتاهما اواحديهما أسمية اوفعلية ماضوية فالمعنى على الاستقبال حتى إن قولنا إن اكرمتني الآن فقد اكرمتك امس معناه إن تعدد باكرامك اياى الآن فاعتد باكرامي اياك امس وقوله تعالى * وان يكذبوك فقد كذبت رسل من قبلك معناه فلاتحزن واصبر فقد كذبت رسل من قبلك وقوله ﷺ الاتنصروه فقدنصره الله اذاخرجه الذين كفروا ۞ معناه ينصره من نصره قبل ذلك وقس على هذا فقدر مايناسب المقام وتأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهملانه ليس بمفروض الصدق كالشرط بلهومتر تبعليه هذاولكن المستقبل على أن دلالتدعلى المستعمل أن في غير الاستقبال فياسا أذا كان الشرط لفظ كان نحو وأن كنتم

ثبوت مضمونها فلافرق بينهما في مخالفة الظاهراذا وقعتاجزاءو اماالا كرام فاما ان يعلق على الشرطمن حيث هو مطلوب كانه قيل اذاحاءك زيدفا كرامه مطلوب فيلزم مع ماذكر مناتفاء الطلب في الحال تأويل الطلبي ا بالخبري واماان يعلق عليه منحيث وجوده وكان الطلب حاصلافي الحالكانه قيل اذا حاءك زيد نوجد اكر امك اياه مطلوبامنك في الحال فيلزم تأويلالطلبي بالخبرى وانلايكون للطلب تعلق بالشرط اصلاو بالجملة لايمكن جعل الطلبي جزاء بلا تأويل الىخلاف ظاهر مكما يوهمه قوله لانه فعلى استقبالي لدلالته على الحدوث في

بالقياس الىالطلب بلالىالمالموب على معنى انه يدل على طلب حدوثه فى المستقبل مالقائل بتأويل الجزاء الطلبي (في) بالخبرى انما ارتكبه ليتهيأله ملاحظة كونهمسببا عن الشرط علىمايقتضيه كلمالجازاة فانالطلبالمستفادمنا كرم وانصيح ان يكون مسببا عن شئ باعث الطالب عليه لكنه من حيث هو مستفادمنه لا يمكن ملاحظة كونه مسببا عن شئ بللابد في ذلك مناعتبار حصوله ووجوده في نفسه اوللطالب او اعتبار تعلقه بالمطلوب او استحقاقه بمايقتضي تأويله بالخبرى كلذلك ممايشهديه الوجدان الصحيح اذارجعت اليه وينفرع على التأويل وعدمه احتمال الصدق والكذب وعدمه فىالشرطية التى جزاؤها طلبي وانكانالطلب فىنفسه لايحتملهما وقدمرفياسلف منالكلام

نبذيما يعينك فيهذا المقام (قال)و تأويل الجزاء الطلبي بالخبرى وهم لانه ليس عفروض الصدق كالشرط اليآخره (اقول)هذاحكم باننفاء الشي لانتفاء سبب خاص فانكون الشئ مفرو ضالصدق والنحقق مقتضى كونه خبرباو لايلزم من انتفائه ان لا بحب تأويله بالخرلجوازان يكون هناك مقتض آخر كانبهت عايه فهذا الحكم وهمفانقيل اذاجازوقوعهجزا بتأويله خبرا فلبجزوةوعه شرطا مذلك التأويل قلت هذاغير لازم فان الجملة الاسمية تقع جزاء بحمل معناها على الاستقبال ولاتقع شرطا وذلك لنوع مناسبة لمعنى الشرطية مع معنى الفعل انتضت مباشرة ادواتها الفعل فكذلك لمعنى الشرطية نو عمنافرةعمايتأ بي مفهومه الصريح عن فرض الصدق فاقتضت أن لايباشره ادواتها (قال) وان ذهلت عااحن صدورها (اقول) في بعض نسيخ السقط صدورنا وفيحاشيتها اىهذمالابل

فيريب وانكنتم فيشك كلمروكذا اذاجئ بها في مقام التأكيد مع واوالحال بمجرد الوصل والربط ولانذكرله حبنئذ جزاء نحوزيدوان كنرماله يخبل وعرو واناعطى جاهاائيم وفي غير ذلك قليلاكما فيقول ابى العلاء ﴿ فياو لحنى ان فاتنى بِكُ ابق ﴾ من الدهر فلينع لساكنك البال ۞ وقوله ايضا وان ذهلت عااجن صدورها * فقدالهمت وجدا نفوس رجال * لظهور ان المعنى على المضى دون الاستقبال وقديستعمل اذ اللماضي كقوله تعالى ۞ حتى اذابلغ بين السدين حتى اذاســـاوى ببن الصدفين حتى اذاجعله نارا وللاستمرار كـقوله نمـــالى * وإذالقواالذين آمنوا قالوا آمنا * (كايراز غير الحاصل في معرض الحاصل لقوة الاسباب) المتأحذة في حصوله نحوان اشترساكان كذاحال انعقاد اسباب الاشتراء (أوكون) عطف على قوة الاسباب لاعلى ابراز غيرا لحاصل وكذا جميع ماعطف بعده باو لانهاكاها علل لابراز غير الحاصل في معرض الحساصلاى لكون (ماهو لاوقوع كالواقع) كقولك انمت كاسبق من انه يعبر عن المستقبل بلفظ الماضي تنبيها على تحقق وقوعه (اوالتفأول اواظهار الرغبة في وقوعه) اى وقوع الشرط (نحو أن ظفرت بحسن العاقبة) هذا يصلح مثالا للتفأول واظهار الرغبة نم اشار الى بيان ان اظهار الرغبة يقتضي ابراز غير الحاصل في معرض الحاصل بقوله (فان الطالب اذا عظمت رغبته في حصول امر يكثر تصوره اياه) اى تصور الطالب ذلك الامر (فريما نحيل) ذلك الامر (اليه) الىذلك الطالب (حاصلاً) فيعبر عنه بلفظ الماضي (وعليه) اي على اظهار الرغبة في الوقوع ورد قوله تعالى ۞ ولاتكرهوا فتباتكم على البغــاء (اناردن تحصنا) جئ بلفظ الماضي دلالة على توفر الرغبة في ارادتهن التخصن فان قيل تعليق النهي عن الاكراه بارادتهن التحصن يقتضي جواز الاكراه عندانتفائها اجيب بوجوء الاول لانسلران التعليق بالشرط يقتضي انتفء المعلق عند انتفائه والاستدلال بان انتفاء الشرط نوجب انتفاء المشروط لانه عبارة عمايتوقف عليه وجودالشي فى غاية السقوط لانه غلط من اشتراك اللفظ اذلانسلم انالشرط النحوى هو مايتوقف عليه وجود الشئ بل هوالمذكور بعدان واخواته معلقا عليه حصول مضمون جلة اى حكم بانه بحصل مضمون تلك الجملة عند حصوله وكلاهما منقول عنءمعناهما اللغوى بقال شرط عليه كذا اذا جعله علامة الابرى ان قولنا انكان هذا انسانا فهو حيوان شرط وجزاء مع انكونه حبوانا لايتوقف عنكونه انسانا ولاينتني بانتفائه بلالامر

بالعكس لانالتبرط النحوى فيالغالب ملزوم والجزاء لازمالثانيانه لاخلاف فيان التعليق بالشرط انمايقتضي انتفاء الحكم عندانتفائه اذالم يظهر للشرط فائدة اخرى وبجوز ان تكون فائدته فيالآ يةالمبالغة فيالنهي عنالا كراهيعني انهن اذا اردن العفة فالمولى احق بارادتهما اولان الآية نزات فين بردن التحصن ويكرههن المولى على الزنا الثالث بان لاتكرهوا معناه نجرم الاكراه اواطلب منكم الكف عنالاكراه وعندعدم ارادةالتحصن ننتني حرمة الاكراه اوطلب الكف عن الاكراه ضرورة انتفاءالاكراه حينئذ لانه انمايكون على فعل يريد الفاعل نقيضه فعند عدم ارادتهن الامتناع عنالزنا لايتحقق الاكراه عليه الرابع اناسلنا أن الآية تدل على انتفاء حرمة الاكراه بحسب الظاهر نظرا الى مفهوم المخالفة لكن الاجماع القاطع عارضة والظاهر يدفع بالقاطع (قال السكاكي اوللتعريض) اي ايراز غيرالحاصل في معرض الحاصل اما لماذكراو للتعريض بان ينسب الفعل الى احد والمراد غيره (نحو) قوله تعالى ۞ ولقد اوحى اليك والى الذين من قبلك (لن اشركت ليحبطن عملك) فالخطاب لمحمد عليهالسلام وعدم اشراكه مقطوع به لكن جئ بلفط الماضي ابرازا للاشراك في معرض الحاصل على سببل الفرض والتقدر تعريضا لمن صدر عنهم الاشراك بانهم قدحبطت اعمالهم كما اذاشتمك احد فتقول والله ان شتمني الامير لاضربنه ولايخني عليك انه لامعني التعريض لمن لم يصدر عنهم الاشراك وان ذكر المضارع لايفيد التعريض لكونه على اصله ولماكان في هذا الكلام نوع من الحفأ والضعف نسبه الى السكاكي والافهو قدذكر جميع ماتقدم (ونظيره) اى نظير لئن اشركت (في التعريض) لافي استعمال الماضي مقام المضارع في الشرط للتعريض قوله تعالى (ومالى لااعبدالذي فطرني اي ومالكم لاتعبدون الذي فطركم بدليل واليه ترجعون) اذلولاالتعريض لكان المناسب بسياق الآية ان يقال واليه ارجع (ووجه حسنه) اى حسن هذا التعريض (أسماع) المتكلم (المخاطبين) الذينهم اعداؤه (الحق على وجه لايزيد) ذلك الوجه (غَضْبَهموهو) اىذلكالوجه (ترك النصريح بنسبتهم الى الباطل وبعين) عطف على قوله لايزيد وليس هذا منكلام السكاكي يعني على وجه بِمِينَ عَلَى قبوله) اىقبول الحق (لكونه) اىذلك الوجهادخل في امحاض النصيح حيث لآيريد) المنكام (الهمالاماير بدلنفسه) ويسمى هذاالنوع من الكلام المنصف لانكل من سمعه قال المخاطب قدانصفك المتكام به او لان المتكلم قدانصف

قدالهبت بحنينها نفوس رجال واندهات عانحن فيه وفي بعضها احن على صيغة المتكلم (قال) او النفاؤل او اقول) قبل التفاؤل من المتكلم فعلي هذا ان قرئ قوله ان ظفرت بالحطاب كان اظهر في التفاؤل من الحكاية على عكس اظهار رعاية لتشيل كل منهما بماهو اظهر منه

(قال) فافى الاية انكان من الضرب الثانى ليكون مجموع الى آخره (اقول) قداعتبر فى الضرب النانى تعدد اللزوم بحسب تعدد ماوقع فى حير الجزاء فالمعطوف عليه لازم للشرط المذكور والمعطوف لازم للمعطوف عليه يتقديره شرطاولذلك جعله فى المعنى ﴿ ١٦٥ ﴾ على كلامين وقدره بقوله اذار جعاساً ذنته وإذا استأذنته خرجت

فافي الآية اندكان من الضرب الثاني كان تقدره ان يقفوكم يكونوالكم اعداء و ان یکونوا لکم اعداء يبسطوا اليكم ايديهم وان يبسطوا اليكم ايديهمودوا فلايكون مجموع الجمل الثلث لازما واحدا بليكونكل واحدة منهالازمة لماتقدمها وحينئذ لايرد على مافى المفتاح انجموع الجمل الثلث لازم واحد فليس هناك لزومات متعددة ليكون بعضهااوضيح واقلاحتمالا للشبهة من بعض بل ير دعليه ان تقييد و دادة الكفر بالشرط المقدر حال عن الفائدةلانها حاصلة بسطوا اليهم الديهم أولم للسطوا على قياس مااور ده عليه اذا جعلمافي الآية من الضرب الاول ويظهرلك مماقررناه انالاشكالوهوخلوتةيمد الودادة بالشرط المذكور اوالمقدر عنالفائدة وارد على مافى الكشاف ايضا نع لوقبلاللازم فيالآية امأ مجموع الجل الثلث اوكل واحدةمنها وعلى كل تقدير

من نفسه حيث حطم تبته من مرتبة المخاطب ويسمى ايضا الاستدر اج لاستدر اجه الخصم الى الاذعان والتسليم وهو من لطائف الاساليب وقد كثر في التنزيل والاشعار والمحاورات فان قلت في قوله تعالى # ان يُقفوكم # اى ان يجدكم مشركوا مكة ويظفروا بكم يكونوا لكم اعداء خالصي العداوة ويبسطوا اليكم أيديهم والسئنهم بالسوء اى بالقتل والضرب والشتم وودوا لو تكفرون اى تمنوا ان ترتدوا عن دينكم فتكونوا مثلهم وترتفع العداوة اوالفتال قدذكر في موضع جزاء هذا الشرط المث جل متعاطفة وقدعدل بالثالثة الى لفظ الماضي فاىنكتة فىذلكقلتفيه وجهاناحدهما وهوالمذكور فىالكشاف انالغرض منه الدلالة علىانهم ودوا قبلكل شئ كفرالمؤمنين وارتدادهم لانهم يريدون انبلحق بهم مضار الدنيا والدين واسبق المضار عندهم انبردوا المؤمنين كفارا لعلمهم بانالدين اعز عليهم من ارواحهم لانهم يبذاون الارواح دونه وثانيهما وهوالمذكورفى المفتاح انازوم ودادتهم انيردوهم كفارالمصادفتهم والظفر بهم لايحتمل من الشبهة مايحتمله لزوم الاولين لها اعني كونهم اعداء وبسطهم الايدى والالسن اليهم لانها واضحة اللزوم بالنسبة اليهمالان ودادتهم اكمفر المؤمنين البنة البنة ولا احب اليهم من كفرهم لكونه اضر الاشياء بالمؤمنين وانفعها للشركين لانحسام مادة المخاصمة وارتفاع المقساتلة والمشاجرة بخلاف العداوة وبسط الايدى والالسن فانه بجوز انتفاءهما لدى المصادقة بتذكر مابينهم من القرابة والمعارفة وبما نشاؤا عليه من قواهم اذا ملكتفاسجهعواماانتفاء ودادة كفرهم بان يسلم المشركون ايضا فهووان كان ممكنا محتملا لكن لايخني انه ابعد واخني فان قُلت اذا عطف شئ علىجواب الشرط فهو على وجهين احدهما ان يتصور وجود كل من المذكورين بدون الآخر ويصمح وقوعه جزاء نحو ان تأتني اعطك واكسك والثماني ان يتوقف المعطوف على المعطوف عليه نحو ان رجع الامير استأذنت وخرجت وهذا فىالمعنى على كلامين اىاذا رجعاستأذنته واذا اسـتأذننه خرجت كذا في دلائل الاعجاز أا في الآية أن كان من الضرب الثاني ليكون مجموع الجمل البلث لازما واحدا لم يصيح مافى المفتاح وانكان من الضرب الاول لميكن فىتقىيد ودادة الكفر بالشرط فائدة لأنهسا حاصلة ظفروابهم

يبطل كلام المفتاح بماتقدم نختار لتصحيح مافى الكشاف القسم الاول ولامحذور فيه لأن المجموع المعلق بالشرط غير حاصل وانكان بعض اجزائه حاصلا فلاحاجة الى التأويل باظهار الودادة او المداوة ثم الظاهر فى الآية بحسب المتعارف ان يجعلكل واحدة من الجمل الثلث جزاء للشرط المذكور ويرتكب ذلك التأويل لتصحيح كلاميهما

(قال) وقد وجهــه بعض 🛮 او لم يظفروا فالاولى ان يكون قوله وودوا عطفــا على الجملة الشرطيــة لا على الجزاء وحده فان تعاطم الشرطية وغيرها كثير في الكلام قال الله تعالى ﴿ وَانْ يَقَـاتُلُوكُمْ يُولُوكُمُ الْأَدْبَارُ ثُمْ لَايْتُصِرُونَ ﴿ عَطْفُ لَاسْصِرُونَ على مجموع الشرط والجزاء وقال الله تعالى ۞ وقالوا لولا انزل عليه ملك واوانزلنا ملكا لقضى الامر * عطف الشرطية على قالوا قلت الطاهر انه المعنى واحد وهوماصرح 📗 منالضرب الاول والمراد اظهار ودادة الكفر واستيفاء مقتضياتها ولاشك انه موقوف على الظفر بهم وكذا المراد اظهار كونهم اعداء والا فالعداوة حاصلة ظفروا اولم يظفروا لايقــال ان الآية نزات في حاطب بن ابي بلنعة حين وجه كتابا الى مشركى مكة واخبرهم باسـتعداد النبي صلى الله تعالى عليه وسلم لقتالهم فقبل ظفر المثركين بهم يظونهم كفارا مثلهم فلاعداوة ولا ودادة للرد الى الكفر واما اذا ظفروا بهم ووجدوهم مؤمنين فحينئذ يتحقق العداوة وبسط الابدى والالسن وودادة الرد الىالكفر لانانقول هذا انمايصيح أن لو وصل الكتاب إلى المشركين وعلموا منحاطب الكفر والنفاقوالمذكور فىالقصة انالكتاب لمبصل البهم وانه اخذهاصحابالنبي صلى الله تعالى عليه وسلم عن الطريق (ولوللشرط) اى لتعليق حصول مضمون الجزاء لحصول مضمون الشرط فرضا (في الماضي مع القطع بانتفاء الشرط) فيلزم انتفاء الجزاء كما تقول لو جئتني لا كرمتــك معلقــا الاكرام بالمجئ معالقطع باننفائه فيلزم انتفاء الاكرام واما عبارة المفتاح وهي انها لتعايق ماامتنع بامتناع غيره على سبيل القطع كقولك لوجئتني لاكرمتك معلقا لامتناع اكرامك بماامتنع منججئ مخاطبك ففيها اشكال لانه جعل اولا المعلق نفسالجراء والمعلق عليه امتناع الشرك وثانيــا المعلق امتناع الجزاء والمعلق عايه نفسالشرط معوضوح فساد كل منهما وقد وجهه بعض من الطلع عليه بانه على حذف المضاف اى انها لتعليق امتناع ماامتنع ومعلقا لامتناع اكرامك بامتناع ماامتنع من المجئ واظن انه لاحاجة اليه لان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحينية فكانه قيل انها لتعليق ما امتنع من حيث انه لتعليق الجزاءالممتنع بامتناع الممتنع وهذا معنى تعليق امتناعه وكذا قوله بما امتنع وهذا معنى لطيف شجع السكاكي على هذه العبارة وغفل عنه المهرة منمتقني كتابه فعنده هي لنعليق الامتناع بالامتناع القطعي وعلى ماذكرنا لنعليق انثبوت بالثبــوت مع القطع بالانتفاء والمآل واحد فغي الجملة هي لامتناع الثاني اعني الجزاء لامتناع الاول

مناطلع عليدالي قولهواظر انه لاحاجة اليه الىآخر. (اقول) محصول ذلك التوجيه وهذاالطن بحسب ىه فىقولەفعندەھىلتعلىق الامتناع بالامتناع القطعي لكن هذا المعنى إنمايصم اذا اريد بالتعليق الربط جزما ای امتنـع الجزاء لامتناع الشرط قطعا واما [اناريديهالتعليق الشرطى فلاصحة لهاذمؤ دامان امتنع الشرط في الماضي المتنع الجزاءفيه فلايكون الامتناع مقطوعابه ولانخني انحل التعليق فيهذا المقامءلي الشرطية انسبوان مفهوم لوهو التعليق بينجلتيهامن حيث التحقق و الوجود فرضا وتقديرا وان هــذا المفهوم يلزمه القطع بامتناع الجزاءلامتناع الشرط فالاولى ان قال ارادالسكاكي انها الشرط اىبالشرط الممتنع فتساهل

في العبارة اولا في الشرط وثانيا فيالجزاء أعتمادا على ظهور المعنى ولم برد ان تعليق الجزاء بالشرط انما هو بحسب الامتناع كاظنه بل محسب التحقق وانميا تعرض لوصفالامتساع ليدل به على ان التحقق العتبر في التعليق تقديري لا تحقيق فالامتناع في تفسيره بمنزلة الفرض المذكور فيتفسير غره الاانه ذكر الامتناع فيهما تنبها على ذلك المعنى اللازم فيكون التعليق في. عبارته محمولا على معنــاه المتبادرولومفسرة بمفهومها إذالحقيق مع الاشار ة الى ما يلزمه

اعنى الشرط سواءكان الشرط والجزاء انبانا اونفيا اواحدهمااثباتا والآخر نفيا فامتناع النبي انبات وبالعكس فهو في نحو لو لم تأتني لم اكرمك لامتناع عدم الاكرام لامتناع عدمالاتيان اءني لثبوت الاكرام لثبوت الاتيان هذا هوالمشهور بينالجمهور واعترض عليه الشيخ ابن الحساجب بانالاول سبب والناني مسبب والسبب قديكون اعم منالمسبب لجواز انيكون لشئ اسباب مختلفة كالنار والشمس للاشراق فانتفاء السبب لانوجب انتفاء المسبب يخلاف انتفاء المسبب فانه يوجب انتفاء السبب الايرى ان قوله تعالى ﷺ لوكان فيهمسا آلهة الاالله لفسدتا انما سيق ليستدل بامتناع الفساد على امتناع تعدد الآلهة دونالعكس اذلايلزم من انتفاء تعدد الآلهة انتفاء الفساد لجواز أن نفعله الله بسبب آخر فالحق انها لامتناع الاول لامتناع الثاني وقال بعض الحققين ان دليله باطل ودعواه حق اماالاول فلان التبرط عندهم اعم مزانيكون سببا نحولوكانت الشمس طالعة فالعالم مضي اوشر طانحولوكان ليمال لجججت اوغيرهما لوكان النهار موجوداكانت ألثمس طالعة واماالشانى فلان الشرط ملزوم والجزاء لازم وانتفاء اللازم نوجب انتفاءالملزوم منغيرعكسفهي،موضوعة ليكون جزاؤها معدوم المضمون فيمتنع مضمون الشرط الذىهومازوملاجل امتناع لازمه وهوالجزاء فهي لامتناع الاول لامتنساع الناني اى ليدل انتفاء الجزاء على انتفاء الشرط ولهذا قالوا في القباس الاستثنائي آن رفع التالي توجب رفع المقدمورفعالمقدملايوجبرفعالتالى فقولنا لوكان هذا انساناكانحيوانالكنه ليس بحيوان ينتبجانه ليس بانسان وقولنالكنه ليسبانسانلاينتج انه ليس بحيوان هذاماذكره جاعة منالفحول وتلقاه غيرهم بالقبول ونحن نقول ليسمعني قواهم لولامتناع الثاني لامتناع الأول انه يستدل بامتناع الاول على امتناع الشاني حتى رد عليه ان انتفاء السبب او الملزوم لايدل على انتفاء المسبب او اللازم بل معناه انها للدلالة على إن انتفاء الثاني في الخارج انما هو بسبب انتفاء الاول فعني لوشاء الله لهديكم انانتفاء الهداية انماهو بسبب انتفاء المشية فهي عندهم تستعمل للدلالة على انعلة انتفاء مضمون الجزاء فى الحارج هي انتفاء مضمون الشرط من غيرالتفات الى انعلة العلم بانتفاء الجزاء ماهي الايرى ان قولهم لولالامتناع الثانى لوجود الاول نحولولا على لهلك عمر معناه انوجود على سبب لعدم هلاك عرلاان وجوده دليل على ان عر لم يهلك وبدل على ماذكرنا قطعا ﴿ قُولَا بِي العلاء المعرى ولو دامت الدولات كانوا كغير هم ﴿ رَعَايَا وَلَكُنَّ

(قال) وماارباب المعقول فقدجعلوا الى قولهواذاتصفحنا وجدنا استعمالها علىقاعدة اللغة اكثر (اقول) يفهم من ظاهرهما انالمعنى الثانى انما هو بحسبالاوضاع الاصطلاحية لاربابالمعقول وانالآية الكريمة واردة على مقتضى اوضاعهم وفيه بعدجدا والحقانه ايضا من المعانى المعتبرة ﴿١٦٨﴾ عند اهل اللغه الواردة في استعمالاتهم

مالهن دوام * الابرى ان استشاء نقيض المقدم لاينتبج شيئًا على ماتقرر في المنطق ﴿ وَكَذَا قُولَ الْحَاسَى ۞ ولوطار ذو حافر قبلها ۞ لطارت ولكنه لم يطر ۞ اى عدم طيران تلك الفرس بسبب انه لم يطرذو حا فرقبلها فايتأمل واما ارباب المعقول فقدجعلوا لووان ونحوهما اداة للتلازمدالة علىلزوم الجزاء للشرك منغير قصد الى القطع باننفائهما والهذا صح عندهم استثناء عين المقدم نحو لوكانت الشمس طالعة فالنهار موجود لكن الشمس طالعة فهم يستعملونهـــا للدلالة على انالعلم بانتفاء النانى علة للعلم بانتفاء الاول ضرورة انتفاء الملزوم بانتفاء اللازم من غيرالتفات الى ان علة انتفاء الجزاء في الخارج ماهي لانهم انما يستعماونها في القياساة لا كتسـاب العلوم والتصديقــات ولاشك ان العلم بانتفء الملزوم لايوجب العلم بانبفاء اللازم بل الامر بالعكس واذا تصفحنا وجدنا استعمالها على فاعدة اللغة اكثر لكن قد يستعمل على قاعدتهم كما في قوله تعالى ﷺ لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا لظهور ان الغرض منه التصديق بانتفاء تعدد الآلهة لابيان سبب انتفاء الفساد فعلم ان اعتراض الشيخ الحقق واشياعه انما هو على مانهموه من كلام القوم وقد غلطوا فيه غلطا صريحا وكم منائب قولا صحيحا فان قيل لايصيح ماذكرتم من لزوم انتفاء الجزاء لانتفاء الشرط في نحو قوله عليه الصلاة والسلام نع العبد صهيب لولم نخفالله لم يعصه والايلزم ثبوت عصيانه لان نفي النبات وهذا فاسد لان الغرض مدح صهيب بعدم العصيان قلما قديستعمل ان ولو للدلالة علىانالجزاء لازمالوجود فىجيع الازمنة فىقصد المتكلم وذلك اذا كان الشرط مما يستبعد استلزامه لذلك الجزاء ويكون نقيض ذلك الشرط انسب والبق باستلزام ذلك الجزاء فيلزم أستمرار وجود الجزاء على تقدىر وجود الشرط وعدمه فيكون دائما سواءكان الشرط والجزاء منبتين نحو لواهنتني لاثنيت عليك اومنفيين نحو لولمريخف الله لم يعصداو مختلفين نحوولو انمافي الارض من شجرة اقلام والبحر عده من بعده سبعة ابحرمانفدت كمات الله ونحو لولم تكرمني لاننيت عليك ففي هذه الامثلة اذا ادعى لزوموجودالجزاء لهذا الشرط مع استبعاد لزومه له فوجوده عند عدم هذا الشرط بالطريق الاولى ويستعمل لهذا المعنى لولا ابضا نحو لولا اكرامك اياىلاثنيت عليك

عرفا فانهم قديقصــدون الاستدلال فىالامورالعرفية كإيقال لك هلزيدفى البلد فتقول لااذاوكان فيه لحضر محلسنافيسندل بعدم الحضور علىعدمكونه في البلدويسمي علماء البدان مذله بالطريقة البرهانية لكندافل استعمالا منالمعنى الاولكالمعنى الثالث الذى سنذكره في نم العبد صربب لولم نخف الله لم يعصد (قال) ويستعمل لهذا المعني لولاايضانحولولاا كرامك ایای لاثنیت علیك الى آخره (اقول) هذا انما شأتى على مذهبالكسائي حيثزعم انالاسم الواتع بعد لولأ فاعل لفعل مقدر كافي قوله او ذاتسوار لطمتني واستقربه بعضهم قائلا ان الظـاهر منهاانها لوالتي تفيد امتناع الاوللامتناع الثانى دخلت على لا فتبقى بعد دخولها عايها على اقتضاء الفعل و معناهامع لاباق ايضاعليما كانكاتبق معسائر حروف النفي فعني لولاعلى لهلك عر لو لم نوجد على لهلك عر فينتني الاولاءني انتفاءوجود

على رضى الله تعالى عنه لانتفاء هلاك يمروانتفاء الانتفاء ثبوت ومن تمدكان اولامفيدة ثبوت الاول وانتفاء الثانى (يعنى) كافادة لوفى قولك لولم تأتنى لشتمتك فعلى هذا يكون قولك لولااكر امك لانفيت عليك بمعنى لولم يوجداكر امك لاثنيت فيفهم ان الثناء لازم لعدم الاكر ام الذى لزومه لنقيضه اولى فيلزم استمراره على تقديرى الاكرام وعدمه واماعلى مذهب البصر بين الفائلين بان لو لا كلة برأسها ليست لو الداخلة على لاو لوكانت اياها لو جب اذاحذف فعلها وجو با انبؤتى بمفسركما اذا ﴿ ١٦٩ ﴾ حذف الفعل بعداووجو با و بان المرفوع بعدهامبتدأ خبر مموجود

اوحاصل فالمتبادر من المثال المذكوران وجودالاكرام ماذم منوجودالثناءفكيف يفهم استمراره على تقديرى ألاكرام وعدمه واماقولك لولم تكرمني لامنيت نيدل على انوجود الثناء لاز م لعدم الاكرام فيكون لازماللا كرام ايضا ومستمرا حالالاكرام وعدمه (قال) وكيف يصمح انبعتقــد في كلام الحَـكَيم تعمالي وتقدس آنه قباس أهملت فيدشرائط الىآخره (اقول) هذانشذیع شنیع و تقبيح فبيحو تزييف ضعيف اذلا يشتبه على ذى دراية في دراية التوجيه ولاذي مسكة في صناعة المناظرة ان المجيب بانالشرطسين المذكورتين لاتنتجان ماتوهمه ذلا فاائل بناءعلى عدم حصول شرائط انتاجهما اياه لانتفاء كليمة الشرطية التي جعلها ذلك القائل كبرى اولانتفاءلزومية الشرطيتين لم برد انالله تعالى اورد هماقياسالانتاج تلك النتيجة لكنم اهمل شرائط الانتاج اذلا يقول به بمنز فضلا عن متمنز بلااراد منعكونه قياسامنتجالهاوجمل انتفاء الشرائط سنداله و

بعنياثني عليك على تقدير عدم الاكرام فكيف على تقدير وجوده اذلافرق فيالممني بن قولنا لولا ولو الداخلة على النفي فان قبل هل مجوز ان يكون او في هــذه الامثلة على اصلها من تقدير انتفاء الجزاء بناء على انالجزاء هو عــدم العصيان إلمرتبط بعدم الخوف مثلا فيجوز ان يكون هذا منفيا وعدم العصيان المرتبط بالحذف ثابتا وكذا يقدر انتفاء الثناء المرتبط بعدم الاكرام بناء على نبوت الثناء المرتبط بالاكرام قلنا لامخني على احد ان الارتباط بالشرط غير معتسبر في مفهوم الجزاء وانمايجي ذلك من قبل ذكر الشرط والالكان تقبيده بالشرط تكرارا كمااذا فلنا لوجئتني لاكرمتك اكرامام تبطا بالمجئ ونحن نعملم قطعا ان المنفي في قولنا لوجئتني لا كرمتك هونفس الاكرام لاالا كرام المرتبط بالجيئ وليس كل ماله دخل في لزوم شئ لشئ او تبوته له يجب ان يكون ملاحظا للعقل عند الحكم وقيد الذلك الشئ وذهب ابن الحاجب انه مستقيم فيماوقع الجزاء بلفظ المثبت دون المنفي اذلاعــوم للمُنبت فبحوز في نحو لواهنتني لانفيت عليك ان يقدر الثناء المنغي غـير المنبت بخلاف النفي فانه يفيــد العموم فيلزم في نحو لو لم يخف الله لم يعصه نفي العصيان مطلقا فلو قدر نبوت نفي النفي لزم الانبــات و متناقض وهذا وهم لانه أن اعتبر الارتباط بالشرط في مفهوم الجزاء في المنبت حتى يكون المعـنى لو اهنتني لاننيت عليك ثناء مرتبطا باهانة فليعتـبر ذلك في المنني ايضا حتى بكون المعني في أو لم يخفالله لم يعصه عدم عصيان مربط بعدم الخوف وحينئذ بجوز ان يكون انتفاؤه بانتفاء القيد ويلزم عدمالعصيان غير مرتبط بعدم الخوف وان لم يعتبر بل اجرى على اطـلاقه يلزم العمــوم ولواسمعهم لتــواوا ۞ فقد قيل انه على صورة قياس اقـــترانى فيجب ان ينتَبح لوعلمالله فيهم خيرا لتولوا وهذا محاللانه على تقدير ان يعلم فيهم خيرا لايحصل منهم النولي بل الانقيساد واجيب بالهما مهملتان وكبرى الشكل الاول بحب انيكون كلية ولوسلم فانما ينتجان لوكاننا لزوميتين وهوممنوع ولوسلمفاستحالة النتيجة تمنوعة لان علمالله فيهم خيرا محسال اذلا خير فيهم والحسال جازان يستلزم المحال وهذا غلطالان لفظ لولم يستعمل في فصيح الكلام في القياس الاقتراني وانما يستعمل في القياس الاستثنائي المستثنى منه تقيض التسالي لانها لامتناع ااشئ لامتناع غيره ولهذا لابصرح باستثناء نقيض التسالى وكيف يصمح أن يعتقد في كلام الحكيم تعالى وتقدس أنه قياس أهملت فيه شرائط

علامةلعدم ارادة القياسية و بهذا القدر يندفع تلك الشبهة ولاحاجة به تلجئه الى تلك الورطة واماقوله وهذا غلط فهوايضامن ذلك النمط اذايس تسليم القياسية والحكم بعدم استحالة النتيجة بيانا لماهو المختار عنده فى دفع السؤال ٦

٢ بل هو مبانعة فى دفعد تنزلا بعد تنزل بحسب ما يمكن فان قلت تغليطه ان التنزل الاخير غير بمكن لاستلزامه استعمال او فى فصيح الكلام فى القياس الاقترانى قلت فحينئذ يندفع تلك الشبهة رأساو هو المطلوب الذى بذل وسعد فيه فيكون تغليطه فى الحقيقة تصحيحا لمطلو به و هو عار عن الفائدة (قال) واقول يجوزان يكون التولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع يشتمل على امرين احدهما ادالاسماع سبب له تولى والمنفى ان ذلك المسبب منتف فى الواقع لانتفاء سببه فيه و الامرالثانى اعنى انتفاء التولى عنهم لامدخل له فى مذمتهم و لا هو مناسب لمقام المذمة و التوبيخ ﴿ ١٧٠ ﴾ بخلاف دوام التولى و لزومه على منتفى المناسب لمقام المذمة و التوبيخ ﴿ ١٧٠ ﴾ المناس التولى و لزومه على المربن التولى و المناسب المقام المذمة و التوبيخ ﴿ ١٧٠ الله بخلاف دوام التولى و لزومه على المناسب المقام المذمة و التوبية التولى و لزومه على المناسب المقام المذمة و التوبيخ ﴿ ١٧٠ ﴾ المناس التولى و لزومه على المناسب المقام المذمة و التوبيخ ﴿ ١٧٠ الله المناسب المقام المذمة و التوبيغ المناسب المناس

الانتاج واى فالْمدة تكون فى ذلك وهل يركب القياس الا لحصول النتيجــة بلالحق انقوله تعالى لوعلم الله فيهم خيرا لاسمعهم واردعلى قاعــدة اللغة يعنى انسبب عدم الاسماع هوعُدم العلم بالخير فيهم نم ابتداء قوله واواسممهم لتولوا كلاما آخر على طريقة لولم يُخففُ الله لم بعصه يعني انالتولى لازم على تقدير الاسماع فكيف على تقدير عدم الاسماع فهو دائم الوجود كـذا ذكروا واقول مجوز ان يكون النولى منتفيا بسبب انتفاء الاسماع كماهو مقتضي اصل او لان التولى هو الاعراض عن النبئ وعدم الانقيادله فعلى تقدير عــدم أسماعهم ذلك النبئ لم يتحقق منهم التولى والاعراض عنه ولم ينزم من هذا تحقق الانقيادله فان قيل انتفاء التولى خير وقد ذكر ان لاخير فيهم قلنالانسلم انانتفاء التولى بسبب أننفاء الاسماع خير وآنما يكونخيرا لوكانوا مناهله بان أسمعوا شيئا ثم انقادواله ولم يعرضوا وهذاكمايقال لاخير فىفلان لوكانله قوة لقتل المسلمين فانعدم قتل المسلمين بناء على عدم القوة والقدرة ليسخيرا فيه واماقوله تعالى ولو جعلناه ملكا لجعلناه رجلا فيحتمل انيكون من قبيل لولم يخفالله لم يعصه يعني لوجعلما الرسول ملكا لكان في صورة رجل فكيفاذا كانانسانا ويحتمل انيكون علىماصل لومن انتفاءالشرط والجزاءاىولوجعلنا الرسول المرسل اليهم ملكا لجعلناذلك الملك فىصورة رجلواذاكان لوللشهرط في الماضي (فيلزم عدم النبوت والمضى في جلتها) ليوافق الفرض اذالشوت يافى التعايق والحصول الفرضى والاستقبال يافى المضى فلايعدل فىجلتيها عن الفعلية الماضوية الالنكتة ومذهب المبرد انها تستعمل في المستقبل استعمال انوهو معقلته نابت نحواطلبوا العلمولو بالصينوانى اباهى بكم الايم يومالقيمة ولو بالسفط وقال الوالعلاء ۞ ولووضعت في دجلة الهام لم تفق ۞ من الجرع

تقديري الاعاع وعدمه فان قلت أذالم يكن أسماع لم يتصور تولواعراض فكيف بتصور استمرار ه على التقديرين قلت معنى الآية على ماذكر فىالكشاف او علم الله فى ه؛ لا الصم البكم خيراً اي انفاعا باللطف لاسمعهماي للطف بهم حتى سمعو اسماع المصدقين ولوا معهم لتولوا ای واو اطف بهم لما نفع فيهم اللطف فلذلك منعهم الطافه وعلى هذا فالتولى عبارة عنعدمنفع اللطف فبهم وعدم انتفاعهم به وهذا مستمر على تقديري الاسماع اىاللطفوعدمه فانقلت قدفسر قوله تعالى واو أسمعهم لتو لوا بوجه آخر حيثقال اوولولطف بهم فصدقوا لارتدوا بعد ذلك وكذبوا ولم يستفيوا

قانانفول فيه قلت هو ايضا مجمول على الاستمرار واذلك عقب الارتداد بالتكذيب وعدم (الا والقلوب) الاستقامة في الدين فالمعنى ان الكفر والتكذيب لازم لهم لاينفك عنهم انفكاكا يعتبدبه او يقدح في لزومه اياعم (قال) واذاكان لو لاشرط في الماضى الى آخره (اقول) اراد مع القطع بانتفاء الشرط كمامر فيسلزم عدم الثبوت مع القطع بالانتفاء والبه اشار بقوله اذالثبوت يسافى التعليق والحصول الفرضى لان القطع بالانتفاء لازم المحصول الفرضى كما سلف (قال) ولو بالصين (اقول) اى ولوكان في وقت طلبكم بالصدين

(قال) يصف تأسفه على مفارقة بغداد وشوق ركائبه الى ماء دجلة (اقول)كانه لم ينظر فى القصيدة وابياتها ولم يراجع ايضا الى نسخ السقط فان ﴿ ١٧١ ﴾ المكتوب فيها على صدرها وقال ببغداد من الطويل و مطلعها

خطر بناضوءالبارق المتعالى * ببغدادوهنا مالهنومالي * ثم قال * تمنت فو نقـــا والصراطحيالها لاتراب الهامن النقوجال، وفويق نهرعلي بابحابوااءراة نهر ببغـداد ومن جـلة ابياتها* فيابرق ليسالكرني دارى * وانما رماني اليه الدهر منذليال؛ در خانه غم بودن ازهمت دون باشد ه واندر دل دون همت اسرار توجون باشدا برهر جدهمي لرزی می دان که همــان ارزی،زانرویدل عاشق ازعرشفزون باشد: نهل فيك منماء المعرة قطرة * تغيث بها ظمأن ايس بسال ا ومعنى البيت ان الابل لو وضعت هـامها في دجلة لتنبرب لجمدت الماء وسلت عما تمنت من المياء وخلت قلو بهما عن الحنين وعلى هذا فلاحاجة الىجمل كلة لو للا ستقبال (قال) والاستهزاء هو السخرية والاستخناف ومعناه انزال الهوان والحفارة الى آخره (اقول) اي معناه المق ههنا فيكو ن من اطـــلاق اسم

الا والقلوب خوال * بصف تأسفه علىمفارقة بعداد وشوق ركامِه الى ماء دجلة والمعنى ان وضعت لكنه جاء بلو قصدا الى انوضع ركايه الهام فيماء دجلة كانه امرقدحصل منهاليأسوانقطع الرجاء وصارفي حكمالمقطوع بانتفاء (فد خولها على المضارع في نحو أو يطيعكم في كثير من الامر لعنتم) اى لوقعتم في الجهد والهلاك (لقصد استمرار الفعـل فيما مضى وقتـا فوقة) لانه كان فى ارادتهم استمرار عمل النبي عليه الصلاة والسلام على مايستصو بون وانه كلما عناهم رأى في امركان مموله عليه بدليل قوله تعالى في كثير من الامر (كما فيقوله تعالى الله يستهزئ بهم) بعدةوله أنما نحن مستهزؤن حيث لم يقل الله مستهزئ بهم بلفظ اسم الفاعل قصدا الىحدوث الاستهزاء وتجدده وقنا بعد وقت والاستهزاء هو السخرية والاستحفاف ومعناه انزال الهوان والحقارة بهم وهكذاكانت نكايات الله في المنافقين وبلاياه النازلة بهم تتجدد وقنا فوقتا وتحدث حالا فحالا فان قيل اناراد بالفعل فيقوله لقصداستمرار الفعل الاطاعة مثلا ليكون المعني ان انتفاء عنتكم بسب انتفاء استمراره على طاعتكم فهذا مخالف لماذكر في المفتاح من ان المعنى ان انتفاء عنكم باسترار امتناعه عن اطا عتكم وان ارادبه امتناع الطاعة ليكون الاستمرار رأجما الى الامتناع عن الطاعة فهو خلاف مايفهم من الكلام لان المضارع يفيد الاستمرار فدخول لوعليه انماهيد امتناع الاستمرار لاأستمرار الامتناع قلناالظاهرهوالاول وللذنى ايضا وجهلانه كما انآلمضارع المثبت يفيد استمرارانشبوت بجوز ان يفيد المنفي استمرار النبي ويفيد الداخل عليه لواستمرار الامتناع بحسب الاستعمال كما ان الجملة الاسمية تفيد الثبوت والدوام والتأكيد واذا ادخلت عليها حرف النفي تكون لتأكيد النني وثباته لالنني التأكيدوانبوت ولهذا قالوا ان،ولهتعالى٪ وماهم بمؤمنينردلقولهماناآمنا علىاباغوجدوآ كده وانقولنا مازيدا ضربت ومابز بدمررت لاختصاص النفي لالنفي الاختصاص مع انه بدون حرف المفي يفيد الاختصاص والهذا نطائر في كلامهم (و) دخول اوعلى المصارع (في نحو ولوترى) الخطاب لمحمد صلى الله تعالى عليه وسلم اولكل من ينأنى مندالرؤية (آذوقفوا على النار) اي اروهاحتي يعاشوها او اطلعوا عليها اطلاعا هي تحتهم اواد خلوها فيعرفوا مقدار عذابهـا من قولك وقفته على كـذا اذا فهمته وعرفته وجواب لو محذوف ای لرأیت امرا فظیعا وکذا فیقوله تعـالى # ولوترى اذ الظـالمون موقوفون عند ر بهم ولوترى اذ المجرمون.

الشئ علىغايته لعلاقة السبية والمسبية لانغرضالمستهزئ مناستهزائه ادخالالهوان والحقارة فىالمستهزء به (قال) والظاهر هوالاول الى آخر ه (اقول) اما بحسب اللفظ فظاهر واما بحسب المعنى فلان عنتهم اى ٦

ناكسوارؤسهم (لتنزيله) اى المضارع (منزلة الماضي اصدوره) اى المضارع اوالكلام (عن لاخلاف في احبياره) وهو الله الذي يعلم غيب السموات والارض فالمستقبل الذي اخبر عنه بوقو عه بمنزلة الماضي المتحقق الوقوع فهذه الحالة انماهي في المستقبل لانها انما تكون في القيمة لكنها جعلت منزلة الماضي المتحقق الوقوع فاستعمل لو واذوهما مختصان بالماضي وحيننـــذكان المناسب انيقال ولورأيت لكنه عدل الى لفظ المضارع لانه كلام من لاخلاف في اخباره فالمضار ععنده منزله الماضي فهذا مستقبل في التحقيق ماض محسب التأويل كانه قبل قدانقضي هذا الامر لكنك مارأيته ولورأته لرأيت امرا عجيبا هكذا ننبغي ان نفهم هذا المقام وانجعلت الخطاب للنبي عليه الصلوة والسلام ولوللتمني فلا استشهاد لان لوللتمني تدخل علىالمضار ع ايضا (كمافي ر بما بود الذِّين كفروا) فانه قد انتزم ابن السراج وابوعلي في الايضاح ان الفعلالواقع بعدرب المكفوفة بمانجب انبكونماضيا لانها للنقليل فيالماضي وجوز ابوعلي في غير الايضاح ومن تبعه وقوع الحال والاستقبال بعدها فقوله تعالىر عابو دالذن كفروا من تنزبل المضارع منزلة الماضي في احدقولي البصريين واما الكوفيين فعلى انه نقدىر كان اي ر عاكان يود فحذف لكثرة استعمال كان بعدر بما واماجعل مانكرة موصوفة بيود والفعل المتعلق مهرب محذوفا اىرب شئ يودالذن كفروا تحقق وثنت فلامخفي مافيه من التعدف وبتر النظم ورب ههنا لتفليل النسبة بمعنى آنه تدهشهم اهوال ألقيمة فيبهتون فانوجدت منهم افاقةماتمنوا ذلك ويجوزان يكون مستعارة للتكذير وذكران الحاجب انها نقلت من التقليل الى التحقيق كما نقلوا قداذا دخلت على المضارع من التقليل الى التحقيق ومفعول بود محذوف مدلالة قوله لوكانوا مسلمنءلم ان لوللتمني حكاية لودادتهم جئ به على لفظ الغيبة لانهم مخبر عنهم كما تقولً حلف بالله ليفعلن ولوقيل لافعلن لكان ابضا سديدا حسنا واما من زعم ان الوالواقعة بعد فعل يفهم منه معنى التمني حرف مصدرية ففعول يودعنده هوقوله لوكانوا مسلين (اولاستحضار الصورة) عطف على قوله لتنزيله يعني صورة رؤية الكافرين موقوفين على النارقائلين ياليتنا نرد ولانكذب بآيات رينا وكذا صورة رؤية الظالمين موقوفين عند ربهم والمجرمين ناكسي رؤسهم متقاولين تلك المقالات (كاقال الله تعالى فتنير سُحابا) بلفظ المضار ع بعد قوله تعالى * الله الذي ارسل الرياح (استحضارا لتلك الصورة البديعة الدالة على القدرة

وقوهم في المشقة والهلاك الما يلزم من استمراره عليه السلام على اطاعتهم فيما يستصو بون كانه مستنبع فيما بينهم يستعملونه فيما يعن الهم وفي ذلك من اختلال امر بالرياسة مالانحني على احد بالرياسة مالانحني على احد ماير ونه ففيها استجلاب قاوبهم واستمالتهم بلامعرة

(قال) و يدخل فيه مااذا قصد حكاية المنكر كماذا قال الى آخره (اقول) لا يخفى عليك ان قصد حكاية المنكر مغاير لقصد عدم الحصر والعهد وانكان مجامعاله وانكل واحد من القصدين مستقل باقتضاء التنكير فجعل احدهما داخلا فى الآخر لا يخ عن تعسف فالصواب ان يجعل كل منهما مقتضيا برأسه كما فى المفتاح حيث قال وان الحالة المقتصية لكونه منكرا فهى اذا كان الحبر واردا على حكاية المنكر كماذا اخبر عن رجل فى قولك عندى رجل تصديقا لك فقيل الذى عندك رجل او كان المسند اليه نكرة ثم قال او كان المسند اليه معرفة لكن المراد بالمسند

وصف غير معهود ولا مقصودالانحصار (قال) وقدصرحوا فيجيعذلك بان اسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعددخبرله الىآخره (اقول)منهم من ذهب الى ان ابوك في من ابوك مبتدأ ومنخبردقدم عليدلنضمنه مايقنضي صدر الكلاموكذا الحال في كم درهما مالك نع مذهبسيبو يهجوازالاخبار بمعرفة عن نكرة متضمنة استفهامانحومنابوك اونكرة هى افعل تفضيل مقدم على خبره والجملة صفة لماقبلها نحو مررت رجل افضل مندابوه وعندغير دان النكرة في هذين المثالين خبر مقدم قالنجم الائمةواماكمدرهما مالك فالاولى ان كم فيه خبر لامتدألكونه نكرة ومابعده معرفة كامر فىباب المبتدأ وقدالحق في بعض نسيخ

الباهرة) اعنىصورة آثارة السحاب مسخرا بين السماء والارض على الكيفية المخصوصة والانقلابات المتفساوته وذلك لان المضارع بمسالدل على الحسال الحاضر الذي من شانه ان يشاهدكانه يستحضر بلفظ المضارع تلك الصورة ليشاهدها السامعون ولانفعل ذلك الافى امربهتم بمشاهدته لغرابة اوفظاعة اونحو ذلك وهو في الكلام كثير وقديكون دخولها على المضارع للدلالة على انالفعل من الفظاعة بحيث يحترز عن ان يعبر عنه بلفظ الماضي لكونه بمـامدل على الوقوع في الجملة كما يقول ۞ لقداصا يتني حوادث او تبقي ۞ الى الآن لمابقي مني اثر ﷺ ولم يتعرض للعدول عنعدم الشوت الى جعل الجملة الثــانية اسمية كقوله تعالى * ولوانهم آمنوا واتقوا لمنوبة منعندالله خير دلالة على ثبوت المثو بة واستقرارها لانه ظاهر واماالجملة الاولى فلاتقع الافعلية البتــة (واماتنك يره) اى تنكير المسند (فلا رادة عدم الحصر والعهد) المفهومين من تعریفه (کقولك زیدكانب وعمروشاعر) و بدخل فیه مااذاقصدحكایة المنكر كمااذا قال لك قائل عندى رجل فتقول تصديقاله الذي عندك رجلوان كنت تعلم انه زيد(اوالفخيم نحوهدى للتقين) على انه خبر مبتدأ محذوف او خبر ذلك الكُتاب (اوللَّحِقر نحوماز مدشيئاً) قالصاحبالمفتاح او لكونالمسند اليه نكرة نحو رجل من قبيلة كذا حاضر فانه بجب حينئذ تنكير المسندلان كون المسنداليه نكرة والمسنده هرفة سواء قلنا متنع عقلااولا متنع ليسفى كلام العرب ونحوقولالشاءر ﴿ ولابِكُ موقف منك الوداعا ﴿ وقوله ﴿ يَكُونُ مِن اجْهَا عَسَلَ وماء ﷺ منهاب القلب على مامر وهذا على الحلاقه ليس بصحيح لانهم بجوزون كون المبتدأ نكرة اسم استفهام والخبر معرفة نحو من أبوك وكم درهما مالك وكذا فيماذا صنعت على انيكون المعنى اى شئ الذى صنعته وقدصرحوا فىجيع ذلك باناسم الاستفهام مبتدأ والمعرفة بعده خسبرله واستدل بعضهم على ان كون المبتدأ نكرة والخبر معرفة يمتنع عقلا بوجهين الاول انالاصل

لباب الاعراب فى ضابطة وجوه اعراب كم ونظائره مايدل على اختيار ذلك الاولى و بالجملة ليست المسئلة على على مانقلها متفقا عليها كمانوهم من قوله لانهم يجوزون وقد صرحوا الاان ذلك لايقدح فياهو غرضه من عدم صحة الاطلاق وسيذكر عن قريب مايدل على انامتناع كون المسند اليه نكرة والمسند معرفة اذاخصص بالحررية صحوانت تعلم اله مع هذا التخصيص منقوض بمثل قولك مررت برجل افضل منه ابوه على مذهب سيبويه

فىالمسنداليه انيكون علوما لاستلزامالحكم علىالشئ العلميه والاصلفىالمسند التنكير لعدم الفائدة فىالاخبار بالمعرفة وارتكاب مخالفة اصلبن مستبعد عند العقل الناني انا'هلم بحكم مناحكام شئ يستلزم جوازحكم العقل علىذلك الثئ بذلك الحكم وجواز حكم العقل عايه يستلزم العلمبذلك الشئ لامتباع الحكم على مالايعلم بوجه من الوجود وكلاهما فى غاية الفساد اما الاول فلان وجوب كونه معاوما لايستلزم كونه اسما معرفا اذالنكرة المخصصة بل النكرة المحضة معلومة منوجه والحكم على الثيُّ انما يستدعى العلم به بوجهماولان قوله لافائدة فىالاخبار بالمعرفة غاط لماسيجيٌّ في بحث تعريف المسند ولان ماذكره على تقدير صحته انمايدل على الاستبعادكما اعترف به والمطلوب هو الامتناع واماالناني فلانه لامدل الاعلى ان المحكوم عليه بجب ان يكون معلوما وهذالايستلزم كونه معرفة كمامرعلي انقوله جوازالحكم على الشئ يستلزم العلمبه منوع بل انمایستلزم جواز العلم به وهولایوجبکونه معلوما (واماتخصیصه بالاضافة) نحوز يدغلام رجل (او الوصف) نحوز يدرجل عالم (فلكون الفائدة آتم) لمامر منانزيادة الخصوص بوجب آنية الفائدة وجعل معمولات المسند كالحال ونحوه مزالمقيدات والاضافة والوصف مزالمخصصات مجرداصطلاح وقيل لانالتخصيص عندهم عبارة عننقص الشيوع ولاشيوع للفعل لانهانما يدل على مجرد المفهــوم والحــال تقييده والوصف بجئ للاسم الذي فيد الشيوع فيخصصه وهذا وهم لانهاناراد الشيوع باعتبار الدلالة على الكثرة والمول فطاهر انالنكرة فيالايجاب ليست كذلك فبجب انلابكون الوصف فينحو رجل عالم مخصصا وان اراد الشيوع باعتبار أحتمال الصدق على كل فرد نفرض من غير دلالة على التعيين فني الفعل ايضا شيوع لان قولك حاثني ز مد يحتمل انيكون على حالة الركوب وغيره وكذا طاب زيد يحتمل انيكون منجهة النفس وغيرها فني الحال والتميزوجيع المعمولات تخصيص الايرى الى صحة قولنا ضربت ضربا شديدا بالوصف (واماتركه) اى ترك تخصيص المسند بالاضافة والوصف (فظاهر مماسبق) في ترك تقييد المسند لمــانع من تربية الفائدة (واما نعريفه فلافادة السيامع حكما على امر معلسوم له) اى السامع (باحدى طرق التعريف) هذا اشارة الى أنه بجب عند تعريف المسند انبكون المسند اليه معرفة اذليس فى كلام العرب كون المبتــدأ نكرة والخبر معرفة في الجملة الخبرية (بأخر مثله) اى حكما على امر معلوم بامر آخر مثل

(قال) مجرد اصطلاح الي آخره (اقول) كماان تعيين بعض الالفاظ بازاء بعض المعانى فىاللغات يصنعون غير ان يراعي هذاك مناسبة كذلك بصمح فى الاصطلاحات الاانالغالب فيهارعاية المناسبات واعتسار المرجحات قال بعضهم بين معمولات المسندوبين اضافته ووصفه فرق معنوى لان الفعل يسند اولا نم يقيد بمعموله نانيا والاسميضاف او بوصف اولانم يسندثانيا فهنا كاتقييد مسند وههنا اسناد مقيد فار مد التنبيه على الفرق بتعدد الاسم وامانخصيص احدالاسمين باحدالمعنمين فباعتدار ان الفعل محسب اصله في وضعه مدل علىمعني مطلق والنقييد ياسبه واماالاسم فقديكون فيه مايدل على العمــوم والشمول بحسب اصلالوضع والنخصيص يناسبه وهذا الفدر فيالرجمعان كاف واماالمتنقات فهي باعتبار العمل فيحكم الفعل لانها انم تعمل لاشتمالها على معنى الفعل

(قال) وبهذا يشعرلفظ الايضاح الخ (اقول) قدصر حفى الايضاح اولا بمعلومية الطرفين مطلقا سواء كان تعريف المسند بالاضافة اوغيرها فقال واما تعريفه فلافادة السامع اما حكما على أمر معلوم له بطريق من طرق التعريف بامر آخر معلوم له كذلك شمقال كما اذا كان للسامع اخ يسمى زيدا وهو يعرفه بعينه واسمه واكمنه لا يعرف انه اخوه واردت ان تعرف انه اخوه على ان اله اخوه ان زيدا اخوه واردت ان تعرف انه اخا ولم يعرف ان زيدا اخوه

اولم يعرف ان له اخااصلا وانعرفانه اخافي الجلة واردت ان تعینه عنده قاب اخوك زيد اما اذالم يعرف انلهاخااصلا فلانقالذلك لامتناع الحكم بالتعيين على من لابعرفه المخاطب اصلا هذا كلامه وفيه محث اما اولا فلان حكمه مان المسند اذاكان معرفا ما لانسافة لمبجبكونه معلوما للسامع مناف لذلك الاطلاق واما ثانيا فلانفرقه بين المضاف اذا وقع مسندا و بينه اذا وقع مسندا اليهغيرواضمح و حَكُمُهُ بَانُهُ يُمْنُعُ الْحُكُمُ بالتعيين على من لايعرفه المخاطب اصلا لانجده نفعا لان المضاف اذاوقع مسندا اليــه ولمالرد به معهو د مخصوص لميكن ممالا يعرنه المخاطب اصلابلىمابعرفه توجدمافلا تتنع الحكم عليه بالتعيين وقد تصدى الشارح المجمع بينكلاميه بانالاول ناظرالي مانقتضيه الاضافة

ذلك الامرالحكوم عليه فىكونه معلوما للسامع باحدى طرق التعريف سواء يتحد الطرقان نحو الراكب هو المنطلق او تختلفان نحو زيد هو المنطلق وقوله بآخر اشارة الى انه يجب مغايرة المسند اليه والمسند يحسب المفهوم ليكون الكلام مفيدا فنحو انا ابوالنجم وشعرى شعرى مأول بحذف المضاف باعتبار الحالين اي شعري الآن مثل شيعري فيماكان اي المعروف المشهور بالصفات الكاملة وليسهذا التأويل بلازم فى كلمااتحدفيه لفظ المبتدأ والخبر على ماتوهمه بعضهم اذلاحاجة اليه في نحو قولنا زيدشجاع فهن سمعته بقاوم الاسدفهوهو بعينه فاحدالضمير ن لمن سمعته والآخرلز مدوذا مفيد من غيرتأويل (اولازم حكم كذلك) عطف على حكما اى اولافادة السامع لازم حكم على امر معلوم باحدى طرق التعريف بامر آخر منله وفي هذا اشارة الى ان كون المبتدأ والحبر معلومين لاينافى كون الكلام مفيدا للسامع فائدة مجهولة لان مايستفيده السامع من الكلام هو انتساب الخبر الىالمبتدأ اوكون المتكلم عالمابه والعلم بنفسالمبتدأ والخبر لايوجب العلم بانتساب احدهما الىالاخر والحاصل ان السامع قدعلم امرين لكنه يجوز ان يكون متعددين في الخارج فاستفاد منالكلام انهما متحدان في الوجود الخارجي بحسب الذات (نحوز مداخوك وعمرو المنطلق) حال كون المنطلق في المثال الاخير (باعتبار تعريف العهد اوالجنس) وفي هذا تمهيد لما سجئ من محث القصر ومماورد على تعريف العهد قول الىنواس ۞ فانتكونوا براء منجناته ۞ فان من نصر الجاني هوالجاني ۞ ايهوهو يعني انالناصر للجاني والجانيسيان على معني انهذا ذاك وذاك هذا لافرق بينهما في جواز اضافة الجناية الىكل منهما حسب اضافتهــاالىالآخر و بجوز ان يكون المعنى فهوالكامل فيالجناية المرئى على كلجان ولم بردان من نصر الجانى فقدجني جناية حتى يصيح له التنكير والمذكور في بعض الكتب انتعريف المسند انكان بغيرالاضافة تجب معلومية المسند اليه والمسند وانكان بالاضافة لانجب الامعلومية المسند اليه و بهــذا يشعر لفظ الايضاح لكن قوله بامر معلوم على آخر مثله يأبى ذلك و يدل علىانه

بحسب اصلوضعها والثانى الى ماطرأ عليها فى الاستعمالوا يده بمانقله عن نجم الائمة و حاصله ان عَلام زيدوان كان بحسب اصل وضع الاضافة لغلام معهود باعتبار تلك النسبة المخصوصة حتى لوكان له غلان فلا بدان يشار به الى علام له مزيد خصوصية بزيد لكونه اعظم غلانه او اشهرهم بكونه غلاماله او بكونه معهودا بين المشكلم و المخاطب و بالجملة يجب ان يكون بحيث يرجع الحلاق اللفظ اليه دون غيره لكن قديقال جاء بى غلام زيد من غيراشارة الى ٨

واحدمعينوذلك كاانذا اللام في اصل الوضع لواحد معين ثم قديستعمل بلااشارة الى معين كافي قوله هولقد امر على اللئيم يسبن هوذلك على خلاف وضعه وان شئت زيادة اطلاع على الحال فاستمع لهذا المقال وهوان الاضافة الى المعرفة اشارة الى حضور المضاف في ذهن السامع كاان اللام اشارة الى حضور ماعرف بها فيه بناء على ما تحققته من معنى النعريف فكما يقصد بالمعرف باللام تارة فرد مخصوص او افراد مخصوصة و تارة الجنس اما من حيث هو هو و اما من حيث و جودها اما في ضمن جيع افرادها او بعضها كامر كذلك يقصد بالمضاف الى المعرفة تارة فرد مخصوص او افراد محصوصة كقولك غلام زيد او غلانه اشارة الى واحد معين او جاعة معينة فيكون المضاف حيننذ معهودا خارج او يقصد به تارة الجنس اما من حيث هو كقولك ماء الهند باء انفع من ماء الورد و اما من حيث و جودها في ضمن جيع افرادها مفردا هو كان المضاف او جعا كقولك ضربي

بجب معلومية الطرفين سواءكان التعريف بالاضافةاوغيرها ويؤ مدمماذكره النحاة منان تعريف الاضافة باعتبار العهد فانك لاتقول غلام زيد الالغلام معهود بين المتكام والحناطب باعتبار تلك النسبة لالغلام من غلمانه والالم بق فرق بين المعرفة والنكرة نعمقدذكر بعض المحققين من النحاة ان هذا اصَّل وضع الاضافة لكنه قديقال جانى غلامزيد منغيراشارة الىمعين كالمعرف باللاموهوعلىخلافوضع الاضافة لكندكثير فىالكلام فلفظ الكتاب ناظر الى اصل الوضع ومافى الابضاح الى هذا الاستعمال لكن المعرف بالاضافة ان كان مسندا اليه فلا يد من ان يكون معاوما مثلاً لا تقول اخوك زيد لمن لايعرف انله اخا لامتناع الحكم بالتعيين على من لايعرفه الخاطب اصلا (وعكسهماً) اى ونحو عكس المنالين وهواخوك زيد والمنطلق عمرو والضابط في التقديم انهاذا كان للشئ صفتان منصفات التعريف وعرفالسامع اتصافه باحديهما دون الاخرىحتى يجوز انتكونا وصفين لشيئين متعددتن فيالخارج فايهما كان بحيث يعرف السامع انصاف الذاتبه وهو كالطالب بحسب زعك ان تحكم عليه بالآخر بجب أن تقدم اللفظ الدال عليه وتجعله مبتدأ وأيهماكان بحيث يجهل اتصاف الذات به وهوكالطالب ان يحكم بثبوته للذات او بنفيه عنها يجب اننؤخراللفظ الدال عليه وتجعله خبرا فاذا عرف السمامع زيدا

ز مدا قائماوعبىدى احرار اوفىضمن بعضها كقولك غلام زيدادالمتشريه الي احدبعينه ويكون المضاف حينئمذ معهودا ذهنسا فالاقسام الاربعة اعنى العهد الخارجي وتعريف الجنس و الاستغراق والعهدالذهني حارية في المضافالىالمعرفةعلىنحو جريانها في المعرف باللام والموصول فظهر اننحو غـ لام زيد قد يقصد به الجنس في ضمن فردلا بعينه فيكون في المعنى كالنكرة في المؤدى وانكان معنى التعريف الجنسي اى الاشارة

الى حضور الجنس فى ذهن السامع باقيا على حاله كما فى المعرف باللام الجنسية اعنى المعهود (بعينه) الذهنى كانه فيل فرد من افراد هذا الجنس المعهود فلامنافاة بين ان يكون المسند فى قولك زيد الحوك معلوما للمخاطب بطريق من طرق اليمريف وبين ان لا يعرف ان له الحاصلا لان المسند فى الحقيقة حينئذ مفهوم الجنس المضاف وهو معلوم له بقاعدة اللغة وان لم يعرف ان هناك ذاتا موصوفة به كانه قيل زيد متصف بهذا المفهوم المعلوم لك الحاضر فى ذهنك بخلاف مااذا عرف ان له الحافال المسند حينئذ هو تلك الذات الموصوفة بالاخوة والمق اتحادها بزيد واما قولك الحوك زيد فلايراد به الجنس فى ضمن فرد لا بعينه اذ لاحاصل للحكم عايد بانه زيد وكان هذا هو المراد من قوله لامتناع الحكم بالتعيين على من لا يعرفه المخاطب اصلا نع قد يقصد به الجنس والاستغراق مبالغة كما في قولك المنطلق زيد

(قال) وبهذا يظهر انماذكره صاحب الكشاف الى قوله محل نظر (اقول) وجهد ان المناسب لذلك السؤال ان يعبن عندك بان يحكم ان يقال فى جوابه النائب زيد لانك قدع فت ان انسانا قد تاب فانت بقولك من هو تطلب ان يعبن عندك بان يحكم عليه بانه زيدا وعروا وغيرهما وجوابه ان من فى السؤال مبتدأ والضمير الراجع الى التائب اعنى هو خبر له كما هو المشهور و هو مذهب سيبويه فح يكون السؤال عن معين يحكم عليه بانتائب كانه قبل ازيد التائب ام عروالى غير ذلك لكنه اختصر فى العبارة فوضع كلة من موضع تلك الخصوصيات التى يطلب ان يحكم على احدبها بعينها بالتائب فالسائل بذلك السؤال يطلب حكما يكون التائب فيه محكوما به والخصوصية كزيد مثلا محكوما عليه فلا الان يقال زيد التائب فيمان جما المنافع مبتدأ ومن خبر امقدما عليه لاستفهام كما هو مذهب غير سيبويه كان المطلوب بالسؤال حين ثد حكما من المعافلا بطابقه الا المطلوب بالسؤال حين ثد حكما من المعافلا بطابقه الا

انيقال التائب زيدلكن حل السؤال على هذاالمعنى وابراد الجواب على ذلك الوجه معزل عن المق الذي هو الراد نظيرلقوله تعالى (واولئك همالمفلحون) على تقدير العهد لانالمعهود فيه وقع محكومامه واظن ان هذاالنظر انماصدر عن صدر بلاتأمل ونظرثما تبعدغيره تقليداله فلذلك انتشر فيما يينهم و اشتهرواعجب منه انالشارح قدنيه على مافصلناه فلر يتنيه وقال فيما جعه من الحواشي على الكشاف فان قيل من التائب في معنى از مدالنائب امعروامغيرهمافينبغي ان

ا بمينه وأسمه ولايعرف اتصافه بانه اخوه واردت ان تعرفه ذلك قلت زمد اخوك واذاعرف اخاله ولايعرفه على التعبين واردت ان تعينه عنده قلت اخوك زيد ولايصيم زيد اخوك وهذا يتضيح في قولنا ﴿ رأيت اسودا غابهـــا الرماح ولايصيم رماحها الغاب ولهذا قيل في بيت السقط يخوض بحرا نقعه ماؤه ان الصواب ماؤه نقعه لان السامع يعرف ان له ماء وانما يطلب تعينه وكذا اذا عرف زيدا وعلم انه كان من انسان انطلاق ولم يعرف انصاف زيد بانه المنطلق المهـود واردت ان تعرفه ذلك قلت زيد المنطلق وان اردت انتعرفه انذلك المنطلق زيد بناء على انه يطلب على التعيمين ويقول من المنطلق قلتالمنطلق زيد ولايصح زيد المنطلق وبهذا يظهر ان ماذكره صاحب الكشاف فيقوله تعالى ﴿ واولئك هم المفلحون ۞ انه اذا بلغك ان انسانا من اهل بلدك تاب ثم استخبرت من هو فقيل زيد النائب محل نظروقس على ماذكرنا سائر طرق التعريف (والثاني) اي اعتبار تعريف الجنس (قد يفيد قصر الجنس على شئ تحقيقاً) اى قصراً تحقيقاً مطابقاً للواقع (نحو زيد الامير) اذا لم يكن امير سواه (اومبالغة) اى قصرا غير محقق بل مبالغا فيه (لَكُمَالُهُ فَيْهُ) اى لَكُمال ذلك الجنس فى ذلك الشيُّ اوبالعكس (نحوعمرو الشجاع) اىالكامل فى الشجاعة فتبرز الكلام فى صورة توهم ان التجاعة

يجاب بزيد التائب بتقديم زيدليكون (١٢) على و فق السؤال قلنا منقوض بقولهم قام زيد في جواب من قام ولم يدر ان الفائت في قام زيد هو المطابقة اللفظية حيث كان السؤال جلة اسمية والجواب فعلية لا المطابقة المعنوية التي حكم علماء المعاني بوجوب رعايتها في نحوزيد اخوك واخوك زيد وزيدا لتائب والتائب زيد حيث قالوا انمايقدم و يحكم على ما يتصور ان المخاطب طالب للحكم عليه قال صاحب المفتاح بعدمافصل هذا المعنى واذا تأملت ماتلوته عليك اعترك على معنى قول النحويين لا يجوز تقديم الحبر على المبتدأ واما المطابقة اللفظية فامر استحساني على انا قدحققنا حصولها بين من قام وما يجاب به حقيقة وان فاتت صورة

(قال) وفيه نظر (اقول) اما اولا فلان المحمول في زيد انسان اوقائم هومفهوم الانسان ومفهوم القائم على ماهو المشهور فان كان اسم الجنس موضوعا للماهية من حيث هي هي كان ماجعله دليلا على الحصر في المعرف جاريا بعينه في الخبر المنكر و بصير منقوضا به وان كان موضوعا للماهية بقيد وحدة مطلقة اعنى مفهوم فردما منها فكذلك يلزم ماذ كرلان هذا المفهوم اذا اتحد بزيد وانحصر فيدلزم ان لايكون للانسان فرد آخر والالصدق عليه هذا المفهوم اعنى مفهوم فردما منه فلايكون متحدا بزيدو منحصرا فيدوالقول بانه لايلزم من اتحاد فرد من افراد الانسان بزيد اتحاد سائر افراده به مغالطة من باب اشتباد العارض بالمعروض اعنى مفهوم فردمن افراد الانسان مثلا عاصدق هو عليه فان المحمول في المنكر هو الاول ويلزم منه الانحصار كما عرفت دون الشاني لظهور بطلانه بانكان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان غيره لم يصح الا بجاب هي المنان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان غيره لم يصح الا بجاب المنان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان غيره لم يصح الا بجاب المنان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان غيره لم يصمح الا بجاب المنان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان غيره لم يصمح الا بجاب المنان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان غيره لم يصمح الا بجاب المنان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان غيره لم يصمح الا بجاب المنان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان غيره لم يصمح الا بحاب المنان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان عين زيد فلا على المنان عين زيد فلا حل حقيقة وان كان غيره كان عين زيد فلا حلاية على المنان عين في المنان المنان عين في المنان المنان المنان عين في المنان المنان المنان المنان المنان المنان المنان المنان ال

مقصورة عليه لا يتجاوزه لعدم الاعتداد بشجاعة غيره لقصورها عن رتبة الكمال وكذا اذا جعل المعرف بلام الجنس مبتدأ نحو الامير زيد والشجاع عمرو ولانفاوت ببنهما وبن ماتقدم في افادة قصر الامارة على زيد والشجاعة على عبرو وذلك لاناللام انجلت لكونها في المقام الخطابي على الاستغراق وكثيرا مايقالله لام الجنس فامره ظاهر لانه بمنزلة قولناكل اميرزيد وكل شجاع عمرو على طريقة انت الرجل كل الرجل وان حملت على الجنس والحقيقة فهويفيد انزيدا وجنس الامير وعروا وجنس الشجاع متحدان في الحارج ضرورة انالمحمول متحد بالموضوع في الوجود لظهور امتناع حل احد المتمزن فيالوجود الخارجي على الآخر وحينئذ بجب ان لا يصدق جنس الامير والشجاع الاحيث يصدق زيد وعرو وهــذا معنى القصر فان قلت هذ جاربعينه في الخبر المنكر نعو زيدانسان اوقائم مثلا فانهما متحدان في الوجود فيلزم انلا يصدق الانسان والقائم على غير زيد وفساده ظاهر قلت المحمول ههنا مفهوم فرد منافراد الانسان والقائم ولايلزم مناتحاده بزيد مثلا أتحاد جيم الافراد الغير المتناهبة به بخلاف المعرف فان المتحدبه هوالجنس نفسه فلايصدق فرد منه على غيره لامتناع تحقق الفرد بدون تحقق الجنس وفيه نظر فالحاصل انالمعرف بلام الجنس انجعل مبتــدأ فهو مقصور على الخبر

ثانيا فلان صدق فرد من افراد الانسان على زيد في الخبرالمنكر يستلزم صدق ماهية الانسان عليه ويلزم مندانحصارها فيه وامانالثا فلان ماذكره من اقتصاء الصدق والحمل الاتحساد والانحصار يستلزم ان لا يصدق عام على خاص اصلا فبطل العموم مطلقا و من وجموحلالشمة انالاتحاد فی الوجود الخــارجی لا يستلزم أتحاد المفهومين في انفسهما ولاتساويهما فجاز ان يتحد احدهما بالآخر وبنالث ورابع فيكون مع كل واحد منالنلنة خصة

منه كالحيوان بالقياس الى انواعه والاولى ان يعرض عن امنال هذه المباحث فانها تعد فى هذه الصناعة (سواء) فضولا وان يقال اذاقلنا زيدالامير مع قصد الجنس فان جلناه على الاستغراق فالحصر ظ والاينبغى ان يحمل على ادعاء اتحاد مفهوم الجنس به اذلواريد به صدقه عليه لضاع التعريف ظاهر الحصول المق بالمنكر ايضا وحينئذ لا يوجد الجنس بدونه ادعاء وهذا المعنى مغاير لما يحصل من الجمل على الاستغراق وينبغى ان لايسمى قصر ابل يعد مرتبة اعلى منه وقد سبق لهذا تتمة في انقل عن الشيخ عبدالقاهر فيا مرمن ان للخبر المعرف باللام معنى غير ماذكر دقيقا (قال) فالحاصل ان المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ فهو مقصور على الخبر سواء كان الخبر معرفا بلام الجنس او غيره نحو الكرم التقوى اى لاغيرهااه (قول) فان قلت المعرف بلام الجنس ان جعل مبتدأ كاف قولك الاميرزيد افادق صره على المبتدأ كاذا كان كل واحد

من المبتدأ والخبر معرفا بلام الجنس احتمل ان يكون المبتدأ مقصورا على الخبروان يكون الخبر مقصورا على المبتدأ فياذا تميز احدهما عن الآخر قلت هناك قصر المبتدأ على الخبر اظهر لان القصر يبتى على قصد الاستغراق وشمول جميع الافراد وذلك بالمبتدأ انسب اذالقصد فيه الى الذات وفي الخبر الى الصفة وقيل ان كان احدهما المم مطلقا فهو المقصور سواء قدم اواخر كقولك الكرم التقوى والتقوى الكرم فان المقصود قصر الكرم على التقوى ادعاء وان كان بينهما عوم من وجه فيحال الى قرائن الاحوال كقولك العلماء الخاشعون اذقد مقصد تارة قصر العلماء في الخاشعين و تارة عكسه فان قلت لا يتصور عوم في القصر تحقيقاقلت بجوز ان يكون احدهما عم مفهوما وان تساويا صدقا هذا وامادعوى الاتحاد فلا يختلف فيه المقصود سواء حكم باتحاد المبتدأ بالخبراو بالعكس لكن الاول اظهر (قال) هم 199 هم لان الجنس حينهذ يقد معواحد مما يصدق عليه الخبرالى آخره بالعكس لكن الاول اظهر (قال) المحدود المناويات المناويا

(اقول) هذا تمسك عاقد اورد عليه النظر اجمالا وقد بينا في تفصيله فساده عا لامن مدعليه فالصواب ان مقال لان المعنى ان كل توكل على الله تعالى وكل تفويض الى امر الله تعالى وكل كرم فىالعرب فيلزم انيكون الكرم مقصورا على [الاتصاف بكونه في العرب لان كل فردمنه موصوف بكونه فيهم فلايوجد فرد مندفى غيرهم ولايلزم منذلكان يكون كل ماهوكائن في العرب موصوفابكونه كرماليلزم قصرالحرعلى المبتدأ (قال) إ و مهدا يظهر ان تعريف

سواء كان الخبر معرفابلامالجنس اوغيرهنحو الكرم النقوى اىلاغيرهاو الامير النجاع اي لاالجبان والامير هذا اوز بد اوغلامز بدا وكان غير معرف اصلا نحو التوكل على الله والتفويض الى امرالله والكرم فىالعرب والامام من قريش لانالجنس حينئذ يتحد معواحد ممابصدق عليه الخبر فلايتحقق بدون ذلك الواحد لكن يمكن تحقق واحدمنه فىالجملة بدون الجنس فيلزمان يكون الكرم مقصورا على الانصاف بكونه فىالعرب ولا يلزم ان يكون مافىالعرب مقصورا على الاتصاف بالكرم وعلىهذا القياس فليتأمل فانفيه دقة و بهذا يظهر انتعريف الجنس في الحمد لله يفيد قصر الحمد على الانصاف بكونه لله على مامر وان جعل خبرا فهو مقصور على المبتدأ نحو زيد الامسير وعمرو الشجاع والموصول الذى قصديه الجنس فيهدذا الباب بمنزلة المعرف بلام الجنس ثم الجنس المقصور قديكون مطلقا كمافىالامثلة المسذكورة وقديكون جنسا مخصوصا باعتبار تقييده بوصف اوحال اوظرف اومفعول اونحو ذلك كقولك فىالقصر تحقيقا اومبالغة هوالرجل الكرىموهو السائر راكباوهو الوفي حين لايني احد لاحد وهو الواهب الف قنطار قال الاعشى ۞ هو الواهب المائة المصطفاة * امامخاضا واماعشارا * قصر عليه هبة المائة من الابل حال كونه مخاضا اوعشارا لاهبة المائة مطلقا باي حالكانت ولاالهبة مطلقا سواء

الجنس فى الجمدللة يفيد قصر الجمد على الاتصاف بكونه لله الى آخره (اقول) هذا أنما يظهر اذاقصد بالمه تعالى بدلالة على قياس ماقر رناه فى الامثلة السابقة وامااذاقصد به الجنس من حيث هوفانما يلزم اختصاصه بالله تعالى بدلالة اللام على الاختصاص كانه قيل جنس الجمد مختص بالله تعالى فيلزم اختصاص افراده كلها به وليس ذلك من قصر المبتدأ على الخبر بل هوفى المعنى نظيران يقال الكرم مختص بالعرب اذلم يرديه ان الكرم مقصور على الحنص بالعرب لا يتعداه الى المختص بغيرهم بل اريدانه مختص بهم لا يتعداهم الى غيرهم وهذا القصر المقصود استفيد من لفظ الاختصاص الله المناقة فلوجلت على قصر الجنس لم يلزم فيها اختصاص وقصر اصلا لان الحكم بان جنس الكرم موصوف بكونه حاصلا فى العرب لا يستلزم انحصار افراده فيهم لجوازان يثبت لهم فى ضمن فرد آخر و نحن بماقر رنا الك في هذه المقاصد الجليلة التى يم نفعها مواضع كثيرة "بتناك ضمن فرد ولغيرهم فى ضمن فرد آخر و نحن بماقر رنا الك في هذه المقاصد الجليلة التى يم نفعها مواضع كثيرة "بتناك

فيها كيلا تركن الىمابناها ألشارح عليه مماهو اوهن من بيت العنكبوت (قال) وههنا نكتة ذكرها الشيخ في دلائل الاعجاز آه (اقول)الظاهر ان قولك انت الحبيب تقدير . ﴿ ١٨٠ ﴾ انت الحبيب لى لكنه لم يذكر ذلك آلمقدر

اعتاداعلى قرينة الحال فهو اكانت هبة الابل اوغيرها وايس هذا مثل قولنا زيد المنطلق باعتبار العهد لان القسد هنا الىجنس مخصوص من الهبة فهو بمنز لة النوع لا الى هبة مخصوصة هي بمنزلة الشخص وههنا نكنة ذكرها الشيخ فيدلائل الاعجاز وهو انقولنا انتالحبيب ليسمعناه انكالكامل في المحبوبية حتى انه لامحبــة فى الدنيا الاما انت به حبيب كما في انت الشجاع ولا ان احدا لم يحب احدامنل محبتى لك حتى انسائر المحبات في جنبها غير محبة كما في قولنـــا انت المظلوم على معنى لم يصب احدا ظلم متل الطلم الذي اصابك حتى كان كل ظلم في جنبه عدل بلمعناه انالحبة منى بحملتها مقصورة عليك وليس لغيرك حظفى محبةمني فهو منل زيد المنطلق اى الذي كان منه الانطلاق المعهود الا أن ههنا نوعاً من الجنسية لانالعني انالمحبةمني بجملتها مقصورة عليك ولم تعمدالي محبةواحدة من محباتك ولايتصور هذا فيز بدالمنطلق اذلا وجه للجنسية ولوقلت زيد المنطلق في حاجتك اي الذي منشانه انسعى فيحاجتك عرض فيه معنى الجنسية حينئذ مثله في انت الحبيب وقوله قدىفيد بلفظ قداشارة الى انه قدلا نفيد القصر كما في قول الخنساء في مرسية اخبها صخر ۞ اذاقبح البكاء على قتيل ۞ رأيت بكانك الحسن الجميلا * فانهالم ترد قصر الحسن على بكائه لا يتجاوزهالي شئ آخروالا لم يحسن جعله جوابا لقوله اذا قبح البكاء على قنىل اذلامعني للقصر في قولنا إذا قبح البكاء على قتيل لم بحسن الابكاءاً على مالا نخفي على من له ادنى دربة بإساليب الكلام لظهور انالغرض انتثبت لبكائه الحسن وتمخرجهمن جنس بكاء غيره منالقتلي كما قبل الصبر محمود الاعنك والجزع مــذموم الا عليك و بهذا سقط مافيل انه بجوز ان يكون للقصر مبالغة او ان يكون لقصر الحسن على بكائه معني انه لا يتجاوزه الى بكاء غيره لاانه يتجاوزه الى شئ آخر ومعنى التعريف ههنا ان اتصاف المبتدأ بالخبرام ظاهر لاينكر عليه ولايشك فيه ومثله قول حسان * وانسنام المجد من آلهاشم * بنو بنت مخزوم ووالدك العبد # ارادان يثبتله العبودية ثم يجعله ظاهر الامر فيها معروفا بهاكـذا في دلائل الاعجاز فانقيل اللامحينئذ لاتكون المجنس فلاينافي القول كموناعتمار تعريف الجنس مفيدا للقصر دائما قلما قدسبق ان اللام التي ليست للمهد انماهي للجنس وباقي المعاني منشعبه وفروعه وكذا المعني الذي اشرنا اليه في بحث ضمير الفصل وانما خص حكم القصربالياني اعنى تعريف الجنس لان القصر وعدمه آنما يكون فيما يعقل فيه العموم والشمول فيالجمــلة والمعهود

مِن قبيـل قصر الجنس المخصوص باعتدار تقييده بظرف کافی قولك زيد المنطلق فيحاجتك ويلزم منه قصر جبع محباته عليه فهو منقصر ماهو بمنزلة النوعو بندرج فيما ذكر سابقا الاان القيدههذا مقدروهذاالقدر لايقتضي جعله نكتة منفر دةو كذالا مقتضيه كونالظرف مشتملا على امر شخصي اعني ضمير المتكلم لان التقييد بالظرف يوجد على مراتب مختلفة في افادة التخصيص وشيء منها لايقتضي خروج المقيدءن كونه جنسا مخصوصا منزلة النوع(قال)وانماخصحكم القصر بالثانى اعنى تعريف الجنس لان القصروعدمه الىآخر د(اقول)ر بمايتوهم منعبارتهان القصر لايتصور جريانه في العرف بلام العهد ومافي حكمه من الاعلام والمضافات اذلا عموم فيها حثى يعقل قصرهاعلى غيرها كمافى المعرف بلام الجنس وذلكغير صحيح لانالعهود في نحو قولك ز بدالمنطلق يمكنان يقصرعلى زيدقصر

قلب اذا اعتقد المخاطب كو نه غير زيد اوقصر تعيين اذاتردد فيهما فيقــال زيد المنطلق لاعرو (فىزيد) وكذلك اخوك فىقولك زيد اخوك وعرو فىقولك هذا عرو نم لايتصور فىهذه الامثلة أقصر الافر ادلامتناع ان يعتقد كون عرو مشتركا بين هذا وغيره وكون الاخ والمنطلق المعهودين مشتركين بين زيد وعرو ولعله ارادان التعريف العهدى باللام ومافى حكمه لايفيد القصر كما يفيده التعريف الجنسى فلايكون تعريف المهدطريقا من الطرق الدالة على القصر فاذا تصد فى المعهود قصره على غيره فلابد ان يدل عليه بدليل بخلاف تعريف الجنس فانه يدل على القصر اذا حل على الاستفراق كم م فلا حاجة معه الى طرق آخر يرشدك الى ماذكر نا قول المصنف والنانى تديفيد قصر الجنس متدبر واما توله وعده ه فوجه صحته ان يراد به عدم الملكة اى عدم القصر عامن شانه ذلك و لا يعقل فى المعهود قصر ولا عدمه بذلك المعنى وهو مع هذا التكاف فى تصحيحه مستدرك فى البيان قطعا (قال) ومثل هذا الاختصاص زيد بالخاطب

فی مثل انت زید و ان کان واتعا فيالواقع لكنه في هذا القيام غر مقصود بالكلام ولامداول عايمه به فکیف شوهم آن اسمی قصرا في الاصطلاح (قال) لان الجزئي الحقبق لا يكون مجولا البتة الي آخر ه(اقول)فانز مدامثلا ذات متأب لة نتزع منها معان كلية تحمل هي عليه ولايحمل هوعلى شيٌّ منها يظهر ذلك بالرجوع الى الفطرة السليمة وامآسلب زيد عما عداه فهو صحيح لكندليس بحملحقيقةوما وقع في بعض كتب الميزان من ان الجزئي الحقيقي مقول على واحد دو ن كثير بن فکلام ظاهری (قال) قد توهم كثيرهن النحاة ان ألجملة

فى زيد المنطلق يفيد تساوى المبتدأ والخبر فلا يصدق احدهما يدون الآخر وكذا قولنا انت زيدوهذا عرو ومااشبهذلك وكذا نحوزيد اخوك اذاجعل المضاف معهودا كم هو اصل وضع الاضافة ومثل هذا الاختصاص لايقال له القصر في الاصطلاح (وقيل الاسم متعبن للابتداء) تقدم او تأخر (لدلالته عَلَى الذَّاتُ والصَّفَة) متعينة (الخبرية) تقدمت اوتأخرت (لدلالتهـــا على امرنسي) لانه ليس المبتدأ مبتدأ لكونه منطوقاً به اولابل لكونه مسندا اليه ومثبتاله المعنىوليس الخبرخبرا لكونه منطوقاته نانيا بللكونه مسندا ومثبتاته المعنى والذات هيالمنسوب البها والصفةهيالمنسوب فسواء قلنا زيد المطلق اوالمنطلق زيد يكون زيد مبتدأ والمنطلق خبراً (وَرَدٌ) هذا القول (بَانَ المعنى الشخص الذي له الصفة صاحب الاسم فالصفة قدجعلت دالة على الذات ومسندا اليها والاسم جعل دالا على امرنسي ومسندا وقديسبق الى الوهمان تأويلز يدبصاحب هذا الاسم ،الاحاجة اليه عندمن لايشترط فى الخير ان يكون مشتقا وهو الصحيح من مذهب البصربين وجوابه انالاحتياج اليه انما هو منجهة ان السامع قدعرف ذلك الشخص بعينه وانما الجهول عنده اتصافه بكوئه صاحب اسم زيدوسوق هذا الكلام انماهو لافادة هذا المعنى واما عند المنطقيين فهذا النأويل واجب قطعــا لان الجزئي الحقيق لايكمون محمولاالبتة فلابد منتأويله بمعنى كلى وانكان فيالواقع منحصرا فيشخص (واماكونه) اىالمسند (جلة) قدتوهمكثير من النحاة ان الجملة الواقعة خبر مبتدأ لايصحم ان يكون انشائية لان الخبر هوالذي يحتمل الصدق والكذب

الواقعة خبرالمبتدأ لايصيح انتكونانشائية الى آخره (اقول) لاخفأ فى ان الدايل الأول علما نشأ من اشتراك لفظ الخبر بين ما يقابل الانشاء و بين خبر المبتدأ كماذكره و اما الدليل النانى فلم يرد به ان خبر المبتدأ يجب ان يكون ثابتا المبتدأ على معنى انه يجب ان يكون ثابتا البهدأ على معنى انه يجب ان يكون نسبته اليه موقعة موجبة لبنجه ان هذا الوجوب يختص بالكلام الخبرى والقضية الموجبة بلل ريدانه يجب ان يعتبر نسبته الى المبتدأ بالثبوت سواء كانت مرفوعة او موضوعة او مشككا فيهافيد خل فى ذلك الظرف فى نجوقولك از يد عندك اذ تقديره از يدحاصل عندك واعتبار النسبة بالثبوت بينهما ممالا ينبغى ان ينازع فيه لان المبتدأ اعمايذكر لينسب اليه بطريق من الطرق حال من احواله و يربط به يوجه من الوجوه حكم من احكامه وبهذا فرق بين ضربت زيد اوزيد ضربته فحكم بان زيدا فى الاول مفعول به وفى الثانى مبتدا معان فعل ٢

الفاعل واقع عليه في الصورتين معا وذلك لانه ذكر في الاول بيانا لما وقع عليه الفعل وفي الثاني ليسند اليه حال من احواله وحكم من احكامه ولذلك صرحوا بان زيد ابوه منطلق معناه زيد منطلق الاب وعلى هذا فنقول معنى الجملة الانشائية طلباكان اوغيره وان كان حاصلامعها لكنه قائم بالطالب والمنشئ فاذا قلت زيد اضربه فطلب الضرب صفة قائمة بالمنكام وليس حالا من احوال زيدا لا باعتبار تعلقه به اوكونه مقولا في حقه واستحقاقه ان يقال فيه فلابد ان يلاحظ في وقوعد خبرا عنه هذه الحيئية فكانه قيل زيد مطلوب ضربه او مقول في حقه ذلك لا على معنى انه يستحق ان يقال فيه فيستفاد من لفظ اضربه طلب ضربه ومن ربطه بالمبند أمنى آخر لا يستفاد من قولات اضرب زيدا و امتناعه من احتمال الصدق و الكذب بحسب المعنى الاول لا ينافى احتمالهما بحسب المعنى الاول لا ينافى احتمالهما بحسب المعنى الثانى فظهر مماقر رئاه ان تقدير المقول ﴿ ١٨٢ ﴾ فى الانشاء الواقعة اخبارا المبتدأ

ولانه يجب ان يكون ثايتا للبتدأ والانشاء ليس نابت فىنفسه فلايكون ثايتا لغيره وجوابه انخبرالمبتدأ هوالذي اسندالي المبتدأ لامامحتمل الصدق والكذب والغلط من اشتراك اللفظ ووجوب ثبوت الخبر للمبتدأ انمايكون هو في الخبر والقضية لافى مطلق خبرالمبتدأ لان الاسنادعندهم اعممن الاخبارى والانشائي الايرى ان الظرف فى نحواين زيد وانى لك هذاومتى القتال ومااشبه ذلك خبر معانه لايحتمل الصدق والكذب وليس بنابت للبتدأ وكذاقوله تعانى * بلانتم لامرحبابكم * وقولك امازيد فاضربه وزيدكانه الاسد ونحو نع الرجل زيد على احد القولين ولامخني ان تقدير القول في جيع ذلك تعسف (فللتقوى أولكونه سبياً)كامر منان افراده لكونه غير سبى معاعدم افادة تقوى الحكم والخبر السبى منزلة الوصف الذي يكون بحال ماهو من سبب الموصوف الااله لايكون الاجلة وقواهم هذا سبب منذلك اى متعلق به مرتبط لان السبب في الاصل هو الحبل وكلمايتوصل به الىشئ وسبب التقوى على ماذ كره صاحب المفتاح هوانالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى ان يسنداليه شي فاذا جاء بعده ما يصلح ان يسندالى ذلك المبتدأ صرفه المبتدأ الى نفسه سواء كان خالياعن الضمير اومتضمنا لهفينهقد بينهما حكم ثماذا كان متضمنا لضميره المعتدبه بان لايكون مشابها للخالى عن الضمير كامر صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا فيكتسى الحكم قوة فعلى هذا تختص التقوى بمايكون مسندا الى ضمير المبتدأ و يخرج عنه نحو زيد

في مثل قوله تعالى (بل انتم لامرحبابكم) وقولهم اما زيد فاضر به ليس تعسفا على قواعدالعربية بلهو بمالقنضيه تلكالقواعدنع من لا يلتفت اليهــا ولا لفرق بين اضرب زيدا وزيداضربه بحسب المعني فانه يعده تعسفا محضا قال بعض النحساة وانما وجب في الجملة التي وقعت صلة او صفة كونها خبرية لانك انماجئت بالصلة والصفة لتعريف المخاطب الموصول و المو صو ف من حيث اتصافهما بمضمون الصفة والصلة فوجب انتكونا

جلتين متضمتين للحكم المعلوم المحفاطب حصوله قبل ذكر تلك الجملة وهذه هي الجملة الخبرية فان (ضربته) الانشائية كبعت واخواتها والطلبية كالامرواخواته لايعرف المخاطب حصول مضمونهما الابعد ذكرهما ولما المبكن خبر المبتدأ معر فاله ولا مخصصا جازكونه جلة انشائية كامر في بابه واشار به الى مانقله الشارح وقدع فت ماهيه و برد على ماذكره ههذا ان انتفاء مانع مخصوص في خبر المبتدأ لا يستلزم ان لا يكون هذاك مانع آخر ثم قال وقديقع الجملة الطلبية صفة لكونها محكية بقول محذوف وهو النعت في الحقيقة كقوله بلا جاؤا بمذق هل رأيت الذيب قط الا نحولقيت زيدا اضر به واقتله اى مقولا في حقدهذا القول ومفعولا ثانيا في باب ظننت نحو وجدت الناس اخبر تقله فقد اوجب التأويل في الحال ليكون بيانا لهيئة ذى الحال وفي المفعول الثاني من باب علت ايصبح تعلق العلم به فناً مل

(قال) واماعلی ماذ کره الشيخ فى لادلائل الاعجازو اهوانالاسماليآخره(افول) هذاالعني الذي ذكره الشيخ انه ىفىدالتقوى،شترك بىن اخبار المبتدأ اذا نأخرت كونالخبرجلة والنعويل هناك على مافي المفتاح

ضربته ويذبغي ان يجعل سمبياكما سبقت الاشارة اليه واماعلى ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز وهو انالاسم لايؤتي به معرى عن العوامل الاالحديث قد نوى اسناده اليه فادا قلت زيد فقد استعرت قلب السمامع بانك تريدالاخبار عنــه فهذا توطئــة له وتقدمة للاعلام به فاذا قلت قام دخل في قلبه دخول المأنوس وهذا اشد للشوت وامنع عن الشبهة والشك وبالجملة ايس الاعلام بالنبئ بغنة منل الاعلام به بعد التنبيه عليه والتقدمة فان ذلك بحرى مجرى تأكيد الاعلام في النقوى والاحكام فيدخل فيه نحوزيد ضربته وزيد مررت بهومااشبه ذلك فانقلت هب انه لم يتعرض المجملة الواقعة خبرا عن ضمير الثان لشهرة امر. وكونه واحدا منعينا لكن كان ينبغي ان تعرض لصور التخصيص مثل اناسعيت في حاجتك ورجل جانني وما السبه ذلك مماقصد له 🌓 عنه ســوا. كانت جلا التخصيص فان المسند ههنا جلة قطعا قلت هو داخل فىالتقوى ضرورة 📗 اومفردات فلاتعلق له بضابط تكرر الاسناد فكانه قال للتقوى سواءكان على سبيل التخصيص اولا فلفظ التقوى يشمل التخصيص منحبت انهتقو وفي عبارة المفتاح اشعار بذلك حيث ذكر في نحو زيد عرف ان عدم اعتسار التقديم والتأخير لانفيد الاالتقوى واعتبارهما يفيد التخصيص ولم يقل لايفيد الاالتخصيص كيف لاوقد ذكر في يحث انماان ليس التخصيص الاتأكردا على تأكيد وبهذا ظهر فساد ماذكره العــــلامة فيشرحه من ان المعني آنه يفيد التخصيص فقط دون التقوى لانه لابد في التخصيص من تسليم نبوت اصل الفعل وبعد نسليم العرفان لاحاجة الىالتاً كيد والبيان نم العجب انه صرح بان المسند لايكون جلة الا للتقوى اولكونه سببيا معنصريحه بانالمسند في نحو اناسعيت في حاجتك عند قصد التمصيص جلة (واسميتها وفعليتها وشرطيتها لمامر وظرفيتهـ الاختصار الفعلمة أذهى) أي الظرفية (مقدرة بالفعل على الاصح) لأن الأصل في التعلق هو الفعل واسم الفاعل انما يعمل بمشابهته فالاولى عند الاحتساج انبرجع الى الاصل ولانه قدثيت تعلقها بالفعل قطعا في نحو الذي فيالدار اخوك فعندالتردد الحمل عليه اولى وقيل المقدر اسم الفاعل لان الاصل في الخبر انيكون مفردا لاصالة المفرد في الاعراب على أن الاتصاف هو أن المفهوم منقولنا زيد في الدار ثابت فيها اومستقر لاثبت او استقر 'م عبارة النحويين فيهذا المقام انالظرف مقدر بجملة والمصنف قد غير الحملة الىالفعل قصدا الى انالضمير قداننقل الى الطرف والميحذف مع الفعل فحينسذ يكون المقدر

فعلا لاجلة لكنه لوقصد هذا لوجب انيقول اذالمقدر فعللان معني قولهم الظرف متمدر بالجملةانه نجعل فيالنقدىر جلة لامفردا وحينئذ لامعني لعبارة المصنف اصلا مع أن فبها فسادا آخر لانها أن حلت على ظاهرها أفادت انالجلة الظرفية مقدرة باسم الفاعل على غير الاصح وفساده واضح لان الظرف في ذلك المذهب مفرد لاجلة فكان يذبغي ان يقول اذ الظرف مقدر بالفعل (وامانأخيره فلانذكرالمسنداليه اهمكام) في تقديم المسنداليه (واما تقدعه فلتخصيصه بالمسند اليه) اى لقصر المسند اليه على المسند على مامر في ضمير الفصل لان معنى قولنا قائم زبد انه مقصور على القيام لايتحاوزه الى القعود (نحولافيها غولااى بخلاف خور الدنيا) واعترض بان المسند هو الظرف اعنى فيها والمسند اليه ليس مقصور عايه بل على جزئه المجرور اعنى الضمير الراجع الى خور الجنة وجوابه ان المرادبه ان عدم الغول مقصور على الاتصاف بني خور الجنسة اوعلى الحصول فيها لا يتجساوزه الى الاتصاف بني خور الدنيا والحصول فيهما وان اعتبرت النني في حانب المسند فالمعنى اناالغول مقصور على عدم الحصول والكينونة فيخور الجنة لايتجاوزه الى عدم الحصول في خور الدنيا فالمسند اليه مقصور على المسد قصرا غير حقيق وكذا قوله تعمالي * لكم دنكم ولي دين * معنماه دنكم مقصور على الاتصاف بلكم لايتصف بلى وديني مقصور على الاتصاف بلى لايتصف بلكم فهو منقصر الموصوف على الصفة دون العكس كماتوهمه البعض ونظير ذلك ماذكره صاحب المفتاح في قوله تعالى ۞ ان حسابهم الاعلى ربي * ان معناه حسمابهم مقصور على الاتصاف بعلى ربي لا يتجماوزه الى الاتصاف بعلى وليس القصر حقيقيا حتى يلزم من كون ديني مقصورا على الاتصاف بلي ان يتجـــاوزه الى غيرى اصلا وكذا قوله تعـــالى # لكم دنكم ولافيها غول وبهذا يظهر فساد ماذكره العلامة في شرح المفتساح من ان الاختصاص ههنا ليس على معنى اندينكم لا يتجاوز الى غيركم ودبني لا يتجاوز الى غيرى بل على ان المختص بكم دينكم لاديني والمختص بي ديني لادينكم كما ان معنى قائم زيد الالمختص به القيام دون العقود لاان غيره لايكون قاءً ــا فلينظر الىمافيهذا المقام من الخبط والخروج عن القانون (وَلَهْذَا) اى ولان التقديم يفيد المخصيص على ماذكرنا (لم يقدم الطرف) الذي هو المسندعلي المسنداليه (فىلاريب فيه) ولم يقل لافيه ريب (لئلايفيد)تقديمه عليه (نبوت

(قال) وجوالهانالمرادله انعدمالغول مقصورعلم الانصاف آه (اقول) قد تقرر فيماسبق فرق بينقولنا ما آنا قلت هذا وقولنا آنا مافلت هذافعلى قياس ذلك الفرق ينبغي ان مقال ههنا تقدم الظرف و ايلاؤه حرفالنق يقتضي انيكون النزاع في غول ثابت لكن وقع خطأاوشك فى محله فاذانني محلية خورالآ خرةله نبت محلية مانقابلها اعني خور الدنياو بدل على ذلك عبارة الكشافحيث قالولواولي الظرف حرف النفي لقصد الى ما سعد عن المرادو هو ان كتاباآخر فيدالر ببلافيدو اجوزالئارح ههناانيكون حرف النفي المتــقدم على المسند جزء من المسند اليه المتأخر عنه فاالمانعفىماانا قلت هذامن ان يكون الحرف المتقدم

على المسند اليه جزأ من المسند المتأخرعنه فمكون في معنى انا ماقلت هــذاو بطل ما اعتنی به مناظهار الفرق منهما ولعله آنما ارتكب ماذكره منالنأويل تحمل حرفالنفي جزأ منالسند اليه اوالمسند قصدا الي انيكون المصرح به من جزئي التخصيص هوالانبات كإفياكثرالصورولاحاجة اليه كافي قولك ماانا قلت هذا وقدم تحقيقه (قال) فلسظر الىمافي هذا الكلام من الخبط والخروج عن القانون (اقول) اماالخبط فن حيث انالاختصاص ههنا في الحقيقة كاعرفت على معنى ان دينكم لا يتجاوز الىغيركموهومن يقابلكه

الريب في سائر كتب الله تعالى) بحسب دلالة الخطاب بناء على اختصاص عدم الريب بالقرأن وانماقال في سائر كتب الله تعالى دون سائر الكتب وسائر الكامات لان القصر ليس يجب ان يكون حقيقيا بلالغالب ان يكون غير حقيقي والمعتبر في مقابلة القرأن هو باقي كتبالله تعالى كماان المعتبر في مقابلة خور الجنة خور الدنيا لاسائر المشرو بات وغيرها (آوالنبيه)عطف على تخصيصه اى تقديم المسند للتنبيه (من أول الأمر على أنه) اى المسند (خبر لانعت اذالنعت لا يتقدم على المنعوت وانماقال مناول الامرلانه ربمايعلم انه خبر لانعت بالتأمل في المعنى والنظراليانهلم يرد في الكلام خبر للبندأ (كَقُولُهُ) اي قول حسان في مدح الني صلى الله عليه وسلم (له همم لا منتهى لكبارها ۞ وهمته الصغرى اجل من الدهر) فانه لواخر الظرف اعنىله عنالمبتدأ اعنى همم لنوهم انهنعتله لاخبر نم هذا التقديم واجب فيما اذاكان المبتدأ نكرة غير مخصصة نحو في الدار رجل لبصير المبتدأ بتقديم الحكم عليه كانه موصوف معملوم بهذا الحكم كالفاعل فانه يقع نكرة لنقديم الحكم عليه نحو قامرجل ويشترط انيكون الحبرظرفا فلايصتم نحو قائم رجل لانالانتباس باق لجواز انيكون قائم مبند أورجل بدلا منه بخــلاف الظرف فانه يتعين كونه خبرا ولانهم اتسـعوا في الظروف مالم تسعوا فيغيرها واما اذاكانت النكرة مخصصة فلايجب التقديم كقوله تعالى واجل مسمى عنده واورد على نحو فىالدار رجل ان التخصيص اذاكان بسبب تقدم الحكم يكون الحكم على غير مخصص ضرورة ان التخصيص لا يحصل الا بعد حصول الحكم وقد قالوا ان لاحكم على ماليس بمخصص فالحق في هذا المقام ماذكره ابن دهان وهو انجواز تنكير المبتدأ مبني على حصول الفائدة فاذاحصلت الفائدة فاخبر عناى نكرةشئت نحورجل على الباب وغلام على السطح وكوكب انقض الساعة (اوالتفأول) نحو ۞ سعدت بغرة وجهك الايام (أوالتشويق الىذكرالمسند البدكغوله) اىقول مجمدين وهيب في المعتصم بالله (ثلثة) هذا هو المسند المتقدم والمسند اليه شمس الضحى وماعطفعليه (تشرق) مناشرق بمعنىصار مضيئا وفاعله هو (الدنيــــا) والضمير العمائد الىالموصوف اعنى ثلثة هو المجرور فى فوله (ببعجتها) اى بحسنها اى تصير الدنيا منورة ببهجة هـذه النلثة وبهائهـا وقدتوهم بعضهم انتشرق مسند الىضمير نلنة والدنيا ظرفاى فىالدنيا اومفعول به على تضمين تشرق معنى فعل متعد وهو سـهو (شمس الضَّحَى وابو اسمحق) هوكنية

المعتصم بالله (وأهمرً) وعايفتضي تقديم المسند تضمنه الاستفهام نحوكيف زيد اوكونه اهم عند المتكام نحو عليه من الرحن مااستحقه وقد أهماهمـــا المصنف اماالاول فلشهرة امره ولانالكلام فيالخبر دون الانشاء واماالثاني فلانالاهمية ايست اعتبارا مقابلا للاعتبارات المذكورة بل هي المعنى المقتضى النقديم وجيع المذكورات تفاصيلله على مامر في نقديم المسنداليه وبماجعله السكاكي مقتضيا لتقديم المسندكون المراد منالجملة افادة التجدد نحو عرف زيد وتركهالمصنف لانه كلام نفتز عنخبطوانسكال ويشتمل علىنوع اختلال وذلك انه قال اوان يكون المراد من الجملة افادة التجــدد دون الشوت فبجعل المسندفعلا وبقدم البتة على مايسند اليه في الدرجة الاولى احترازا عن نحو اناعرفت وانتعرفت وزمدعرف فانالفعل فيه يستند اليمابعده من الضمير ا انداء نم يواسطة عود ذلك الضمر الى ماقبله يستند اليه في الدرجة النانية وهكـذا الكلام فيقوله 📗 والاشكال فيــه منوجهين احدهما انهذا الكلام صريح في ان خبر المبتدأ اذا كان فعلا مسندا الى ضمير المبتدأ فاسناد الفعل الى الضمير في الدرجة الاولى والى المبتدأ في الدرجة النانية وكلامه فيتقربر تقوى الحكم بدل على عكس ذلك حيث قال انالمبتدأ لكونه مبتدأ يستدعى انيسند اليه شئ فاذاحاء بعده مايصلح أن يسند اليه صرفه المبتدأ الىنفسه فينعقد بينهما حكم سدواءكان خاليا عن ضمير المبتدأ او متضماله ثم اذا كان متضما الضمير صرفه ذلك الضمير الىالمبتدأ نانيا فيكتسى الحكم قوة وهذا ظاهر فيانالاسناد الىالمبتدأ وانعقاد الحكم بينهما متقدم على الأسناد الى الضمير وهل هذا الاتناقض وثانيهما ان استاد الفعل فيهذه الامتلة اعني نحواناعرفت وانت عرفت وزيد عرف اذا كان الاسناد الى ضمير المبتدأ في الدرجة الاولى على ماذ كره ههنا كيف يصح الاحتراز عنها بقوله فىالدرجة الاولى والحال انالفعل فى كل منها متقدم على مااسند اليه فيالدرجة الاولى وهل هذا الاتهافت و يمكن ان يجـــاب عن الاول بان في نحو ز مدعرف نلنة اسانيدمترتبة في التقديم والتأخير اولها اسناد عرف الىزيد بطريق القصدوامتناع اسناد الفعل الىالمبتدأ قبلءود الضمير ممنوع وثانيهــا اسناده إلى ضمير زيد وتالنها اسناده الى زيد بطريق الالتزام وسلطة انعود الضمير الى زيد يستدعى صرف الاسناد اليدمرة ثانية اماوجه تقدم الاول على النانى فلان الاسناد نسبة لايتحقق قبل تحقق الطرفين و بعد تحققهما لايتوقف علىننئ آخر ولاشك انضمير الفاعل انمايكمون بعدالفعل

۸ وان دینی لاینجاو زالی غیری وهو من لقابلني لناءعلي ان القصر غيرحقيق ومن حيث انقوله على معنى ان المعتص بكم دينكم لاديني مدل بظاهره على اندينكم مغنص بكم وديني ايس مختصا بكم وذلك بطلانه لايفهم منه نني اشتراك دينه بينهو بننهم والمختص بي ديني لادنكم ومن حيث انالتخصيص في المنال المذكور اعني قائم ز مد من باب قصر المسند اليه على المسند يخلاف المثلله على زعه واماالخروج عن القانون فنحيث انه لم يحمل تفديم المسند مفيدا لحصر المسند اليه فيه

والمبتدأ قبله فكما يتحقق الطرفان انعقد بينهما الحكم واما وجد تقدم الثانى

على آثالت فظـاهر وكلامه ههنا صر يح في ان اسناد الفعل الى ضمير المبتدأ مقدم على استناده الى المبتدأ بوساطة عود الضمير وهدو الذي كان بطريق الالنزام وكلامه في محث تقوى الحكم محمول على اناسناد الفعل الىالمبسدأ بطريق القصدمن غير اعتبار توسط الضمير مقدم على اسناده الى الضميرو الى المبتدأ بطريق الالـتزام وتوسط الضمير فلا تناقض فالمدعى اناحــد الامرين لازم اما استلزام كلامه التناقض واما اقتضاؤه القول بالاسمانيد النلثة لان قوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا ان كان عبارة عن اسناد الفعل الى الضمير فقد تناقض لان جعله تارة اولا وتارة ثانبا وانكان غيره كان مع الاسنادين الآخر من ثلثة وعزالثاني بانه لماكان اول الاسانيد فيهذه الامثلة اسناد الفعل الىالمبتدأ بطريق القصد والمسنداليه بهذا الاسناد مقدم على الفعــل كانت هذمالامثلة خارجةيقوله فىالدرجةالاولى بخلاف نحو عرفز بدفانالمسنداليه صعبلادفعله وهو انقوله فان الفعل فيه يسند الى مابعده من الضمير النداءالي آخره لايصلح تعليلا للاحتراز عنالامثلة المذكورة بقوله فيالدرجة الاولى لانه انمامال على اولية اسناد الفعل الى الضمير والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ | فلايكون لهذا الكلام معني فيهذا المقام اصلا وانما الصالح لذلك ما اورده في عت التقوى فانه الذي يدل على اناسناد الفعل الى المبتدأ في الدرجة الاولى هذا خلاصة ما اورده بعض مشابخنا في شرح المفتاح وصرح بان نحو اناعرفت وانت عرفت وزيدعرف يفيد الثبوت دون التجدد والحدوث ثم انه تصدى لمناظرته بعض الفضلاء وكتب فيذلك كلاما قليل الجدوى وهو انالاسنادعلي قسمين قسم يقتضيه الفاعل وهوعلى ضربين الاول الاسناد فىالدرجة الاولى اى بلاواسطة شئ كاسناد الفعل الى الضمير في نحو زيد قام والناني الاسناد في الدرجة الثـانية أي بواسطة شيّ كاسناده الى المبتــدأ بنوسط الضمير وقسم مقتضيه المبتدأ فقوله صرفه المبتدأ الى نفسه محمول على القسم النسانى وقوله صرفه ذلك الضمير الى المبتدأ ثانيا محمول على الضربانشاني منالقسم الاول اعنى الاسناد فىالدرجة الثانية مماهتضيه الفاعل وحينئذ لاتناقض هذاكلامه

بعد التنقيح والتصحيح ولايخني انفيه القول بمحقق نلثة اسانبد وآله ان اراد

بالاسناد مَا يقتضيه المبتدأ اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ فهو بعينـــه ما ذكره

(قال) وعن النانى بانه لما كان اول الاسانيد في هذه الامثلة الاسناد الفعل الى المبتدأ بطر بق القصدو المسند الفعل كانت هذه الامنلة خارجة بقو له في الدرجة الاولى بخلاف عرف زيد الول في هذه الاسناد الاول في هذه الاستاد الاول في هذه الاستاد الاول في هذه المستاد الول في هذه المستاد الول في هذه المستاد الول في هذه المستاد الول في هذه المستاد الله المستاد المستاد المستاد الله المستاد المستاد

الشارح واناراد اسناد الجملة التي هي الخبر وانه مغاير لاسناد الفعل يواسطة الضمير فلايد من بان جهة تقدمه على الاسنا ديواسطة الضمير الى المبتدأكما يشعرنه قوله تمهاذاكان متضمنا لضميره صرفدذلك الضمير الى المبتدأ ثانيافانه منشأ الاشكال وقدأهمله ولايتم المقصود بزيادة لفظ أنقسمة والاقتضاء وتفسير الدرجة الاولى بمالايكون بواسطة ومن العجب انه لم نقدح في سي منكلام الشارح ولم تنبه لمافيه منالغلط ولم يتعرض لتحقيق مقصود السكاكي منهذا المقال ولمريره ولاطيف خيال تم بالغ فىالتسنيع على الشارح تلافيا لماكان عند المناظرة وتشفيا عاجرى عليه وآبا اقول في كلام انسيخ الشــارح نظر من وجوه الاول ان لفط المفتاح صريح في ان كون المسند جلة فعلية في نحوزمد انطلق او نطلق انماهو لافادة التجدد دون التبوت وان نحو زيد علم يفيد التجدد واننحوز بدفىالدار يحتملا شوتوالتجدد بحسب تقدير حاصل اوحصل الدرجة الاولى فكيف يتصور العالم فالقـول بانكل جلة اسمية يفيد النبوت وهم بل انمـا يكون ذلك اذا لم يكن الخبرجلة فعلية والقول بافادة التجدد والشوت معا باعتبار الاسنادىن بمالابخيق بطلانه النانى انقول صاحب المفتاح وقولى فىالدرجة الاولى الخكلام ظاهر في إن المراد بالاسناد في الدرجة الاولى انماهو اسناد الفعل إلى المشدأ كازعم الثالث ان حل توله في بحث التقوى صرفه المبتدأ الىنفسه على اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ بعيد لانا لانسلم ان المبتدأ لكونه مبتدأ يستدعي غير اسناد الخبر اظهور انتضايفه انماهو معالخبر لاغير ومايقال في نحو زيدقام ان الفعل مسند الىالمبتدأ فباعتبار الهمسند الى الضمير الذي هوعبارة عنه وايضاكنيرا ما يقال للفعل معضميره المتصلبه فعل الرابع آنه اناراد بالاسناد النسبة المعنوية المخصوصة فليس فينحو اناعرفتالا اسناد واحد وهو نسبة العرفان الى المتكلم باشموت وأن أراد به الوصف الذي به بجعل أهل العربية أحمد اللفظين مسندا اليه والآخر مسندا فطاهر أن الاسناد إلى الضمير العائد إلى شئ لانقتضي الاسناد الى ذلك الشئ اصطلاحاكالمجرور فيقولنا دخلت على ز بد فقيام وإن الاستناد عندهم ليس الابين المبتدأ والخبر ولو بعيد العوامل او بين الفياعل وعامله فلايد ههنا من زيادة اعتبيار ما الخامس انه ان اراد بالاسناد نواسطة الضمير اسناد الخبر الذي هوالجملة فلاوجه لجعله النزاما مع انه المتفق على نحققه وجعل اسناد مجرد الفعل الىالمبندأ قصدا مع مافيه من الاستبداع والاستبعاد واناراد غيرم فلاوجه للاقتصار على الثلثة آذا لاسانيد

٦ الامثلةهواسنادالفعلالي المتدأكان هذا الاسناد في خروج هذه الامثلة بهذا القيد بلمجب ان تكون داخلةفيدوار دةنقضاعلي ماذكره من القاعدة القائلة انالفعل بقدم البيّة على مااسند اليه فىالدرجة الاولى

حينئذ اربعة الاول اسناد مجرد الفعل الىالمبتدأ الثانىاسنادهالى الضمير النالث اسناده بواسطة الضمير الى المبتدأ الرابع اسناد الجملة التي هي خبر المبتدأ وهذا ممالم يقلبه احد ولم تلتجئ اليه ضرورة فانقلت فقد ظهر مماذكرت ان ليس مرادالسكاكي بالاسناد في الدرجة الاولى اسناد مجرد الفعل الى المبتدأ وكلام الشارح ايضا لانخلو عناعتراف بذلك وكلام المعارض غير وأف بمام المقصود فارأيك في تصحيح كلام صاحب المفتاح وفي تحقيق احترازه عن نحو اناعرفت مع التصريح بآنه مفيد التجدد دون الثبوت قلت اماالاول فوجهه انالاسناد في الدرجة الاولى وفي الدرجة الثانية واحد بالذات مغاير بالاعتبار لان مااسند اليه الفعل اناعتبر من حيثانه فاعل فالاسناد في الدرجة الاولى وان اعتبر من حيث انه عبارة عنشئ آخر والاسناد الى الضمير العــائد الى شي اسناد الى ذلك الشي من جهة المعنى اذلاتفاوت الا في اللفظ فالاسناد فىالدرجة النانية لان هذا اعتبار لايكون الابعد الاسناد الى الضمير وهذا كم اذاقلنا في نحو دخلت على زيد فقام ان قام مسند الى زيد باعتبار اسناده الى ضميره وكلامه ههنا صريح فيتقدم الاعتبار الاول على الثاني وكلامه في بحث النقوى لامل الاعلى تأخر الاعتبار الساني عن اسناد الحبر الذي هوالجلة الى المبتدأ لانه الذي يستدعيه المبتدأ لكونه مبتدأ وهو المراد بقوله صرفه المتدأ الينفسه وإنماكان الاعتبار الثاني متأخرا عزهذا الاسناد لان هذا الاسناد بمانقتضاه ذات المبتدأ وبعدتحقق الخبر لانتوقف علىشئ آخر مخلاف الاعتبار الثانى فانه انما يكون بعد اعتبار تضمن الخبر الضمير وكونه عائدا الى المبتدأ ولانخني انكون الخبر متضمنا للضمير اوغيرمتضمن وصفاله متأخر عنذائه فبهذا الاعتبار قال نماذا كانمتضمنا لضميره صرفه ذلك الضمر الى المبتدأ ثانيا يعني بعد صرف المبتدأ الخبر الى نفسه ان كان الخبر متضمنا الضمر اىمسندا اليه لزم اسنادالفعل الىالمبتدأ مرة نانية بهذا الاعتبار فالمراد مقوله صرفه ذلك الضمراليه 'مانياهوالاعتبارالناني مناسناد الفعل اليالضمر والمتقدم عليه وعلى اسناد الجملة هو الاعتبار الاول منه وحينئذ لم يستلزم كلامهالتناقض ولانقتضي الاسانيد الثلنة علىالوجه المستبعد المستبدع كمازيم واماالثانى فهوان معنى كلامهانه اذاكان المرادبالجملة افادةالتجدد دونالشوت بجعل المسندالواقع في تلك الجملة فعلا وبقدم ذلك الفعل البتة على مايسنداليه في الدرجة الاولى بعني الى فاعله سواء وجد ههنا اسناد آخركما في زيد عرف

(قال)وكلام الشارح ايضا لايخ عناعراف بدلك الى آخره (اقول) حيث قال لانه انمامدل على اولية اسناد الفعلالي الضمر والمطلوب اولية اسناده الى المبتدأ (قال) والمتقدم عليه وعلى استادالجملة هو الاعتبار الاول منه الي آخره (اقول) انشئت زيادة توضيح لما قرره فاستمع لمالتلي عليك فنقول خبرالمبتدأ اذاكان فعلامسنداالي ضمر وفاسناد الفعل الى الضمير لا يتوقف الاعلى تحققهما فاذاتحقق الضمر ارتبط الفعل به ثم هذاالمجموع المرتبط احد جزئيه بالآخر يصلح ان يكون خبر اللبندأ فيصرفه المبتدأ الى نفسه ثم ان لوحظ انهذاالضميرعائداليالمبتدأ وعبارةعنه فيكونالاسناد اليه اسنادا الى المبتدأ حققة حصل اسناد آخر مغاير للاسناد الاول بالاعتمار فالاسناد الناني متأخرعن الاول لتوقفه على الارتباط الذي بين الفعل والضمير المحصل مجموع صالحاكونه خبرا للبندأ بناء على ٨

وقام الوه زيد على أن زيدا مبتدأ وقام الوه خبر مقدم عليه أولم لوجد كما في عرف زيد فجميع هذه الصور يفيد التجدد والحدوث ولابد فيها من تقديم الفعل على مايسنداليه في الدرجة الاولى احترز بقوله في الدرجة الاولى عن نحوزيد عرف يعني عن اسناد الفعل بتوسط الضمير الى المبتدأ فانه في الدرجة النانية ولايشترط فيافادة التجددتقدم الفعل البتة على هذاالمسنداليه بليجوزان يتقدم عليه كمافى قام ابوه زيد وبجوزان لايتقدم كمافى نحوزند عرف معحصول التجدد في الصورتين تخلاف المسند اليه في الدرجة الاولى فانه لابد من تقديم الفعل عليه والى ماذكرنا اشار بقوله البتة وهذا معنى الاحتراز عن نحوزيد عرف واناعرفت وانت عرفت لاما ذكره الشارح منانه احتراز عنه لانه لا فيد التجدد لمام (تنبعه كثير مماذكر في هذا الباب) يعني باب المسند (والذي قبله) يمني بابالمسند اليه (غير مختص بهماكا لذكر والحذف وغيرهما منالتعريف والتنكير والنقديم والتأخير والاطلاق والتقييد وغير ذلك مماسبق (والفطن اذااتقن اعتبار ذلك فيهما) اي في البابين (الانحني عليه اعتباره في غيرهما) من المفاعيل والمحقات بهـا والمضاف اليه وانما قال كثير مماذكر لان بعضها مختص بالبابين كضمير الفصل فانه يختص عابين المسند اليه والمسند وككون المسند فعلافانه بختص بالسند لانكل فعل مسند دائما فلايصح ان يكون غيرالمسند فعلا نم يصح ان يكون جلة فعلية واما مايقال من انه اشارة الى ان جيعها لابجري في غيرالبابين كالنعريف في الحال والتميز وكالتقدم في المضاف اليه فليس بشئ لان قولنا جبع ماذكر في البابين غير مختص بهما لانقتضي جريان شيُّ من المذكورات في كلُّ بمايغــاير البابين فضلاً عن جريان كلُّ منهمــا فيه اذيكني لعدم الاختصاص بالبابين ثبوته في واحد مماينابرهما

﴿ البابالرابع احوال متلعلقات الفعل ﴾

قدسبقت اشارة اجالية الى ان متعلقات الفعل قديجرى فيها كنير من الاحوال المذكورة في البابين لكنه اراد ان يشير الى تفصيل بعض منها لاختصاصها بنوع نموض ومزيد دقة فوضع هذا الباب واراد باحوال بعضها كخذف المفعول وتقديم على الفعل وتقديم المعمولات بعضها على بعض ثم مهد لهذا مقدمة فقال (الفعل مع المفعول كالفعل مع الفاعل في ان الغرض من ذكره معد اى) اى ذكر كل من الفاعل والمفعول مع الفعل اوذكر الفعل معكل منهما يعرف بالتأمل (اقادة تلبسد به) اى تلبس الفعل بكل منهما لكنهما

٨ان الصالح للخبرية في هذه الصورة هوالجملة لاالفعل وحده والاعتبار الثالث متأخر عن الثاني اذبعد تحقق الفعل والضمير المرتبط احدهما بالآخر يتحقق الاسناد الثاني بلاتوقف على شيءُ آخر واماالثالث فهو مع توقفه على ذلك لتوفف على اعتمار كون الضمر عائدا الى المبتدأ وعبارة عندفيكونالاسناد اليه اسنادا إلى المبتدأ في الحقيقة ولاشك أن هذا صفة للضمر المرتبطية الفعل ومتأخرعنه(قال) يعرف بالتأمل(اتول) وذلك لان الكلام في احوال متعلقات الفعل من ذكرهاو حذفها وتقديمها لافي احوال الفعلوايضاكلواحدمن الفاعلوالمفعول قيدللفعل دون العكس وايضا قوله فيمابعد فاذالم لذكر متعلق بالمفعول دون الفعل

(قال) ومن هذا (اقول) ای و مماذ کر من ان تلبسه بالمفعول منجهة وقوعه عليه كاصرح بهفى الايضاح يعلم ان مراده بالمفعول هو المفعول بهوانماخص البحت محذف المفعول به لقربه من الفاعل في كونه من معقول الفعل وايضا يكنرالحذف فيدكئرة شائعة وامااحوال غيره من المفاعيل وسائر المتعلقمات فثعلم بالمقايسة (قال) ويكون كلاما مع من البت له اعطاء غير الدنانير (اقول) ولوقيل ويكون كلامامع منائبتله اعطاء ولابدري مامعطاه لكان احسن كما لانحني

نفترقان بان تلسه بالفياعل مي جهة وقوعه منه وتلبسه بالمفعول من جهة وقوعه عليه ومن هذايعلم انالمراد بالمفعول المفعوليه لان هذا تمهيد بحذفه وانكان سـائر المفاعيل بل جبع المتعلقات كذلك فان الغرض من ذكرها مع الفعل افادة تلبسدبها منجهات مختلفة كالوقوع فيه وله ومعه وغير ذلك (لاافادة وقوعه مطلقا) اىليسالغرض منذكره مع الفعلافادة وقوع الفعل وثبوته فىنفسه منغير ارادة انبعلم بمنوقع وعلى منوقع اذلو كانالغرض ذلك كان ذكر الفاعل والمفعول معه عبنا بل العبارة حينئذ ان يقـــال وقع الضرب اووجد اوثنت اوُنحو ذلك من الالفاظ الدالة على مجرد وجود الفعل الایری آنه اذا ارید تلبســه بمن وقع منه فقط ترك المفعول ولم یذكر معه واذا اربد تلبسه بمن وقع عليه فقط ترك الفاعل وبني للمفعول واسنداليه (فاذا لم يذكر) الفعول به (معه) اى مع الفعل المتعدى المسند الى فاعله (فالغَرضُ انكان اثباته) اى انبات ذلك الفعل لفاعله(أونفيه عنه) اى نني الفعل عن فاعله (مطلقاً) اى منغير اعتبار عموم في الفعل بان يراد جيع اوراده اوخصوص بان يراد بعضها ومنغير اعتبارتعلقه بمن وقع عليه فضلاً عن عومه اوخصوصه (نزل) الفعل المتعدى حينئذ (منزلة اللازم ولم تقدراته مفعول لأن المقدر) واسطة دلالةالقرية (كالمذكور) في ان السامع يتوهم منها ان الغرض الاخبار بوقوع الفعل من الفاعل باعتبار تعلقه بمن وقع عليه فينتقض غرض المتكلم * الايرىانكاذاقلت هو يعطى الدنانيركان الغرض بيان جنس مايتناوله الاعطاء لابيان حالكونه معطيا ويكون كلاما مع من اثبتله اعطاء غير الدنانير لامع من نفي ان يوجد منه اعطاء (وهو) اى هذا القسم الذى نزل منزلة اللازم (ضربان لانه اما ان يجعل الفعل) حال كونه (مطلفا) اىمنغيراعتبار عموماوخصوص فيه ومنغير اعتبار تعلقه بالمفعول (كنَّاية عند) اي عن ذلك الفعل حال كونه (متعلقا مفعول مخصوص دلت عليه قرينة اولا) بجعل كذلك الناني كقوله تعالى * قل هل يستوى الذين يعلمون والذين لايعلمون ۞ فان الغرض البات العلم لهم ونفيه عنهم من غير اعتبار عوم في افراده ولاخصوص ومن غيراعتبار تعلقه بمعلوم عام اوخاص والمعنى لايستوى منوجدله حقيقة العلم ومن لايوجد ومع هذالم يجعل مطلق العلم كناية عنالعلم بمعلوم مخصوص يدل عليه الفرينة وانماقدم الثانى لانه باعتبار كثرة وقوعه اشداهممامحاله (ذكرالسكاكي) فيبحث افادة اللام للاسغراق

انهاذاكان المقام خطابيا لااستدلاليا كقوله عليهالصلاةوالسلام المؤمن غركريم والمنافق خب لئيم # حل المعرف باللام مفرداكان اوجعا على الاستغراق بعلة ابهام ان القصد الى فرد دون فرد آخر معتحقق الحقيقة فيهما ترجيح لاحد المتساويين على الآخر ثمذكر في بحث حذف المفعول انه قديكون للقصد الىنفس الفعل تنزيل المتعدى منزلة اللازم ذهابا فينحوفلان يعطى الىمعني يفعل الاعطاء ويوجد هذه الحقيقة ايهاما للمبالغة بالطريق المذكور في افادة اللام للاستغراق فجعل المصنف قوله بالطربق المذكور اشارة الى قوله ثم اذاكان المقسام خدابيا حلالمعرف باللام على الاستغراق واليه اشار بقوله (نم) اى بعدكون الغرض ثبوت اصل الفعل وتنزيله منزلة اللازم من غيراعتبار كناية (أذاكان المقام خطابًا) يكتني فيه بمجرد الظن (لااستدلاليا) يطلب فيه اليقين البرهاني (افاد) اى المقام الخطابي اوالفعل المذكور (ذلك) اى كون الغرض بُوته لفاعله اونفيه عنه مطلقًا (معالتعميم) في افرادالفعل (دفعاللحكم) اللازم من حله على فرد دون فرد آخر وتحقيقه أن معنى يعطى حينئذ يفعل الاعطاء ونوجد هذه الحقيقة فمصدر هذا الفعل معرف بلام الحقيقة فبجب ان يحمل في المقام الحطابي على استغراق الاعطاآت وشمولها احتراز عن ترجيح احدالمتساويين لايقال انافادة التعميم في افراد الفعل ينافي كون الغرض بوته لفاعله اونفيه عنه مطلقا لان معنى الاطلاق ان لايعتبر عموم افراد الفعل اوخصوصها ولاتعلقه لمن وقع عليه فكيف يجتمعان لانانقول لانسلم المنافات اذلايلزم عن عدم كون الثي معتبرا في الغرض والمقصود عدم كونه مفادا من الكلام وانما المنافى للتعميم هو اعتبـار عدم العموم لاعدم اعتبار العموم والفرقواضيح ثمالمذكور فىشرح المفتاح انقوله بالطريق المذكور اشارة الى ماذكره في آخر بحث الاستغراق من ان نحو خانم الجواد يفيد الانحصار مبالغة بتنزيل جود غيرخاتم منزلة العدم لانمعني قولنا فلان يعطى هولاغيره يوجد حقيقة الاعطاء لاغيرها وهذا لعمرى فرية مافيها مرية لان ما ذكره منالحصرين بمالم يشهد به نقل ولاعقل نع اذاحل على التعميم افاد انه يوجد كل اعطاء فبلزم ان لايكون غيره موجدا للاعطاء اماانه لايوجد غير الاعطاء فما لايسعدهذه العبارة والظاهر ماذكره المصنف وتحقيقه مأذكرنا فليحافظ عليه فان هذا المقام مماوقع فيه لبعضهم خبط عظيم (والأول) وهو ان يجمل الفعل مطلقا كناية عندمتعلقا بمفعول مخصوص (كقول البحترى في المعتر بالله)

(قال)لاسقال ان افادة التعيم فيافراد الفعل ننافيكون الغرض نبوته لفاعله اونفيه عنه مطلق الان معني اه (اتول)اعلم انقيدالاطلاق ليس مذكورا في كلام السكاكي بلءبارته هكذا او القصد الى نفس الفعل تنزيل المتعدى منزلة اللازم وذلك بدل على قطع النظر عنالتعلق بالمفعولولامدل علىقطع النظر عناعتبار عموم افراد الفعل او خصوصهما وحينئذ فلا اعتراض على كلامه نعان المصنف ذكرقيدالاطلاق وفسره بمانقله الشارح و-جل كلامالسكاكي علي ذلك فأتجه عليه السؤال أتجاها ظاهرا ثمالاعتدار المذكور فى الشرح ركيك جدا فان المعتبر عند ارباب البلاغة كمام هو المعاني المقصود للمتكام ومايفهم من العبادة ومالا يكون مقصو داله لايعتد به و لا يعد من خواص التراكيب ولهذاقال السكاكى في تمشل الخاصية منل ماسبق الى فهمك من تركيب ان زيدام

معرضا بالمستعين بالله (شجوحساده وغيظعداه انرى مبصرويسمعواع اعهاى آنيكون ذورؤية وذوسم فيدرك بالبصر (محاسندو) بالسمع (آخبار والطاهرة الدالة على استحقاقه الامامة دون غير دفلا بجدوا) نصب عطف على المضارع المنصوب قبله اىفلا بجد اعداؤه وحساده الذين يتمنون الامامة (الىمنازعة) الامامة (سبيلاً) فالحاصلانه نزل برى ويسمع منزلة اللازم اى يعمدر منه الرؤية والسماع منغير نعلق مفعول مخصوص تمجعلهما كناشين عنالرؤيةوالسماع المتعلقين بمفعول مخصوص هومحاسنهواخباره بادعاء الملازمة بين مطلق الرؤية ورؤيدآباره ومحاسنه وكذا بين مطلق أاسماع وسماع اخباره دلالة على آباره واخبار وبلغت منالكئرة والاشتهارالى حيث يمتنع خفاؤها فيبصرها كلرائى ويسمعهاكل واع بللاسصر الرائي الاآناره ولايسمع الواعي الااخباره فذكر الملزوم واراداللازم علىماهوطريق الكنايةولانخفيانه يفوت هذا المعنىعند ذكر المفعول اوتقديره لما فىالتغافل عنذكره والاعراض عنه منالابذان بان فضائله يكفى فيها ان يكون ذوسمع وذو بصر حتى يعلم انه المفرد بالفضائل | (والا) اىوانلم يكن الغرض عندءدم ذكرالمفعول معالفعل المتعدى المسند الى فاعله انباته لفاعله اونفيد عنه مطلقا بل قصد تعلقه بمفعول غير مذكور (وجب التقدير محسبالقرائن)الدالة على تعيين المفعول انعامافعاموان خاصا فخاص وانماقلنا بلقصد تعلقه بمفعوللانه لولم يقصد اثباته اونفيه عنه مطلقا بان قصد آنباته اونفيه باعتبار خصوص افراد الفعل اوعمومها منغيراعتبار التعلق مفعول لم بجب تقدير المفعول بل لم بجز لفوات المقصود كما اذا قلنا فلان يعطبي كل سنة مرة اومرتين اي نفعل اعطاء مامن غير تعيين المفعول وفلان يعطى مع قصد انه يفعل كل اعطاء منغير اعتبار للفعول والفرق بين تعميم افرادالفعل وتعميم المفعول ظاهر وهما وانفرض تلازمهما فىالوجود فلاتلازم بينهما فيالاعتبار والقصد (ثم الحذف) اىحذف المفعول مناللفظ بعد قابلية المقام اعني وجود القرينة (اما للبيان بعد الابهام كما فىفعل المشية والارادة ونحوهمااذاوقع شرطا فانالجواب بدل عليه ويبينه (مالم يكن تعلقه به) اىتعلق فعلالمشية بالمفعول (غر بِأ نحوولوشاء لهديكم اجعين) اىاوشاء هدايتكم لهديكم اجعين فانه متى قبل لوشاء علمالسامع أن هناك شيئا علقت المشية عليه لكنه مبهم عنده فاذاجئ بجواب الشرط صار مبينا وهذا اوقع

منطلق اذا سمعته عن العارف بصياغة الكلامهن ان یکون مقصودا به ننی الشك اور دالانكار اومن تركيب زيد منطلق من انه یلزم ان یکون مجرد القصد الىالاخبار اومن نحو منطلق بترك المسنداليه منانه يلزمان يكون المطلوب وجدالاختصار وصرح في تصة من المتوفى بان المتكام أذالم يكن بليغا لايلتفت إلى مانفهم من كلامه لانه غير مقصودله فاذالم يكن التعميم في افراد الفعل معتبرا في الغرض والمقصود لميكن بمايعتديه عبدهم والاظهر فى الاعتذار ان مقال ان المفيد للعموم في افراد الفعل هو الفعل معونة المقام الحطابي وذلك لانافى كون الغرض من نفس الفعل الاطلاق على التفسر المذكور غاية مافى الباب ان لا يكون العموم مقصودا ينفس الفعل بل مه مع معونة المقام

فى النفس (بخُلاف نحو) قول الخريمي يرثه ابنه ويصف نفسه بشدة الحزن والصبر

علمه (ولوشئت انابكي دماليكمة)عليه ولكن ساحة الصبراوسم اواعددته ذخر الكل ملمة * وسهم المنايا بالذخاير مولع * فان تعلق فعل المشية ببكاء الدم فعلغريب فلايد منذكر المفعول ليتقرر في نفس السامع ويأنس السامع به (وَامَا قوله)ای قول ابی الحسن علی بن احدالجو هری (و ام بق منی الشوق غیر تفکری سپر فلوشئت انابجي بكيت تفكرا * فليسمنه) ايماترك فيه حذف مفعول المشية باء على غرابة تعلقهابه على ماسبق الى الوهم وذهب اليه صاحب الضرام من ان المراد ولوشئت أن أبحى تفكرا مكيت تفكراً فلم محذف مفعول المشية ولمرقل لوشئت بكيت تفكرا لانتعلق المشية سكاء النفكرغريب كمتعلفها بكاء الدم فدفع هذاالوهم وصرح بانه ايس منهذا القبيل(لانالمرادبالاول البكاء الحقيق) لاالبكاءالتفكري لانه لمردان قول لوشئت انابكي تفكرابكيت تفكرا بلاراد ان مقول افناني النحول فلم يبق مني غير خواطر تحول في حتى لوشئت البكاء فريت جفوني وعصرت عيني ايسيلمنها دمعلماجده وخرجمنها بدل الدمع التفكر فالبكاء الذى ارادايقاع المشية عليه بكاء مطلق مبهم غير معدى الى النفكر البتة واابكاء الناني مقيد معدى الىالنفكر فلايصلح تفسير اللاول وبيانا لانالمبين لايدوان يكون عين المبيناه كمااذاقلت اوشئت ان تعطى درهما اعطيت درهمين كذا فيدلائل الاعجاز وعانشأ منسوء التأمل وقلة التدير فيهذا المقام ماقيل اناللاًم في مفعول ابكي والمرادان البيت ليس من قبيل ماحذف فيه المفعول للبيان بعدالابهام بللغرض آخرلابقال يحتملان ربد اني ضعفت ونحلت بحيث لمرتبق فى مادةالدمع فصرت بحيثاقدر على بكاءالتفكروالمعنى لوشئتانابكي تفكرا بكيت تفكرا على انه من بابالتنازع مثل ضربت واكرمت زيدا فيكون منقبيل ولوشئتان ابكى دمالبكيته لانانقول ترتب هذاالكلام علىقوله فلم يبق من الشوق غير تفكري بدل على فساد هذا الاحتمال لان بكاء التفكر ليس سوى الاسف والكمد والقدرةعليه لاتوقف على انلاسق للشوق فيه غيرالتفكر بخلاف عدم القدرة على البكاء الحقيق بحيث محصل منه مدل الدم النفكر فأنه مما توقف على أن لا بق فيه غير التفكر فحينتذ محسن ترتب النظم فليتأمل ومما يحذف فيه المفعول بالواسطة البدان بعد الابهام قولك امرته فقام أي امرته بالقيام قال الله تعالى ۞ امرنا مترفيها ففسقوا ۞ اي امرناهم بالفسق وهو مجاز عن تمكينهم واقدارهم (واما) عطف على قوله اماللبان (لدفع توهم ارادة غيرالمراد ابتداء) متعلق بقوله توهم (كقوله) اى البحترى (وكمندت)

ای دفعت (عنی من تحامل حادث) بقال تحامل فلان علی اذا لم یعـــدل وکم فى البيت خبرية بمزها قوله من تحامل حادثوا ذافصل بين كم الخبرية وبميزها بفعل متعد وجب الاتيان بمنائلا يلتبس المميز بمفعول ذلك الفعل يحو قوله تعالى ﴿ كُمْ تَرَكُوا مِنْ جِنَاتَ وَكُمْ اهْلَكُمْنَامِنَ قُرْ يَهْ ﴿ وَمَعَلَّ كُمْ هَذَالْنَصْبَ عَلَى المفعولية (وسورة آیام) ای شدتها وصولتها (خززن) ای قطعن اللحم (الیالعظم) فحذف المفعول اعني اللحم (آذاو ذكر اللحم ريما توهم قبل ذكر مابعده) اى ما بعد اللحم وهو قوله الى العطم (ان الحز لم ينشه الى العظم) بلكان فى بعض اللحم فترك ذكر اللحم ليدفع من السامع هذا الوهم و يصور في نفسه مناول الامر انالخر مضى في اللجم حتى لم يرده الاالعظم (وامالانه اريد كره) اى ذكر المفعول (ثانيــا على وجد يتضمن القاع الفعل على صر يح لفظه) اى لفظ المفعول (أظهار الكمال العناية يوقوعه عليه) اى وقوع الفعل على المفعول حتى لايرضي بان يوقعه على ضيره وان كان كناية عنه (كقوله) اى تول البحترى (قد طلبنا فلم نجدلك في السودد والمجد والمكارم مثلاً) اى قدطلبنالك مثلا فحذف المفعول من اللفظ اذاو ذكره لكان المناسب في قوله لم نجد الاتبان بضميره اىفلم نجده وفيه تفويت للغرض وهو ايقاعنني الوجدانعلى صريح لفظ المثل لكمال العناية بعدم وجدان المنل ولاجل هذا المعني بعينسه عكس ذوالرمة فىقوله ۞ ولم امدح لارضيه بشعرى ۞ لئيما انبكوناصاب مالا ﷺ لانه اعمل الفعل الاول في صرّ يح لفظ اللَّيم والثاني في ضمير ولان الغرض ايفاع نفي المدح على اللئيم صر بحا لكمال العناية بذلك بخلاف الارضاء (ويجوز انبكون السبب) اي سبب حذف المفعول في بيت البحيري ترك مواجهـــة (الممدوح بطلب مثلَّلَه) قصدا الى المبالغة فيالتأدب معه لان طلب المشال صر محا نما مدل على تجو زه ناء على انالعـاقل لايطلب الا ما بجوز وجوده وايضا فيهذا الحذف بيان بعدالابهام (واماللتعميم) فيالمفعول (معالاختصار كقولك قدكان منك مايو لم) اى كل احد بقر بنة انالمقام مقام المبالغة وهذا التعميم وانامكن ان يستفاد من ذكر المفعول بصيغة العموم لكنه يفوت الاختصار حينشـذ (وعليه) اى على حذف المفعول للتعميم مع الاختصـار (والله مدعو الى دار السلام) اى يدعو العباد كلهم بان الدعوة الى الجنة بم الناسكافة لكن الهداية الىالطريق المستقم الموصل البهما تختص لمنبشاء ويهدى من يشاء الى صراط مستقيم فالشال الاول يفيد العموم مبالغة

مع حذفه متصور على وجهيز الوالدني تدقيقا وهما وان احتملا ان يجعلا من قبيل مانزل منزلة اللازم لكن التأمل الذوقي يشهد ان القصد في هـذا المقـام الى المفعـول فان الحمــل على امثــال هذه المعــانى متعلق بقصد المنــكام ومناسبة المقام ولــذا جعل صاحب المفتاح نحو فلان يعطى محتملا للتنزيل منزلة اللازم وللقصدالى تعميم المفعول ومما يحتمل الحــذف للعموم فيغير المفعول به قوله تعــالى * واياك نستعين * اى على كل امر يستعان فيه و يحتمل ان يراد على اداء العبادة ليتلاءم الكلام وههنا بحث وهو انماجعل الحذف فيه للتعميم والاختصار انما هو من قبل ما بجب فيه تقدير المفعول محسب القرائن وحينئذ فان دلت القرينة على أن المقدر يجب أن يكون عاما فالتعميم من عموم المقدرسواء ذكر اوحذف والافلادلالة على التعميم فالطاهر انالعموم فيما ذكر انماهو من دلالة القرينة على ان المقدر عام والحذف انما هو لمجرد الاختصاركما ذكره فيما يليهوهو قوله (واما لمجرد الاختصار) وقدوقع في بعض النسخ عند قيام قرينة وهو تذكرة لماسبق في قوله وجب التقدير محسب القرائن ولاحاجة اليه ومانقال انالمعني عندقيام قرينة دالة على ان الحذف لمجرد الاختصار ليس بسديد لانهذا حارفي سائر الاقسام ولاوجه للمحصيص لمجرد الاختصار(نحو اصغیت الیه ای اذنی و علیه قوله تعالی ارنی انظر الیك) ای ذاتك و قدعی ضت هذا البحث على بعضهم فقــال اذا ذكر المفعول نحو يو لم كل احــد يكون الاعتماد على اللفظ من حيث الظاهر وظاهر اللفظ يوهم الاستغراق الحقيق وهو ايس بمقصود وأما اذا حذف فيكون الاعتماد على العقل ظاهرا فلابع الا مايجوزه العقل ولا يوهم خلاف المقصود فصحح ان الحذف للتعميم الــذي هو لايوهم خلاف المقصود مع الاختصار ادلو ترك الاختصار لامكن ان قال بولم كل احد ممن يجوز العقــل والعرف ايلامه اياه فقلت اولا تقيـــد التعميم بالذى لابوهم خلاف المقصود بما لادلالة للفظ الكتاب عليه ونائيا انالحـذف حينئذ آنما يكون لدفع الايهام والتعميم مستفاد منعوم المقدر ولوسلم فنزك التعرض لمله مزيد آختصاص بالحذف اعنى دفع الابهام والتعرض لماليس كذلك اءنى النعميم غيرمناسب وثالثا انهذا لايستقيم في يحو قوله تعالى ۞ والله للتعميم مع الاختصار ولمالم يتميز المدعوا الى دار السلام * بما قصد فيه التعميم والاستغراق حقيقة اذا لـذكر لايوهم خــلاف المقصودبل تحقق المقصود على ما ذكرته فلا وجد المحذف سوى مجرد الاختصار ومنالحذف لمجرد الاختصار قوله تعالى 🖈 قلادعواالله

احدهماان يكون هناك قرنة تدل على تعيين مفعول مدلوله عام منل ان بذكر في الكلام لفطكل احدثم بقال قدكان منائ مابولم اى كل احد فلاشك انالعموم حينئذمستفادمن ذلك المقدر ولادخل المحذف فيـه بل الحـذف لمجرد الاختصاروالمانىان يقصد العموم في المفعول و توصل بحذفه الى تقدير وعاماو ذلك بانلايكونهناك قرينة غير الحذف تدل على تعبين عام من العمومات فيتوصل بعدم ذكر المفعول في المقام الحطابي الى تقدىره عاماناء على ان تقدير خاصدونآخرترجيح لاحدالمتساويين على الآخر فللحذف اءني عدم ذكر المفعول على هذا الوجه مدخل في تقدير دعامادون حذفه على الوجه الاول فلذلك حكموا بان خذف المفعـول قديكون لمجرد الاختصار وقديكون عندالشار حاحدالوجهين عن الآخر اشكل عليه الامر والتكلان على التوفيــق

(قال) فليسأ ول فان فيه دقية اعتبر هاصياحت المفتاح (اقول) تحقيق الكلام اناشخي اعتبرا انالمفعولهو الابلاوالعنم مشدلا وأحدهما بقيابل الآخرو جعلا مايضاف إلى احدهماخار حاعن المفعول غيرملحوظ معدبلهوباق علىحالة واحدة معتعذر تقدير المفعول فلوقيدر فىالاية المفعول لادىالي فساد المعني فانهما لوكانتا تذودان ابلالهما على سبيل الفرمش لكان النزحم باقيا علىحاله فصاحب المنتاح نظرالي ان المفعول هو الغنم المضاف اليهما والمواشي المضافة البهم وكلواحد منهما بقابل الاخر فلولم بقدر المفعول في الآية انسد المعنى وهذا ادق نظرا واوضيح معىنى

اوادعوا الرجن بعلى ان الدعاء بمعنى التسمية التي يتعدى الى مفولين اي معودالله اوسموه الرحناياما تسمونه فله الاسماء الحسني اذ لوكان الدعاء ممني الدعاء المتعدى الى مفعول واحد لزم الشرك ان كان مسمى الله غير مسمى الرجن ولزم عطف الثيُّ على نفسه انكان عينه ومثلهذا العطف وانصيح بالواو باعتبار الصفات كقوله الى الملك القرمو ابن الهمام & وايت الكتيبة في المزدح، « لكنهلايصيح باولانها لاحدالشيئين المتغايرين ولانالتخييراتايكون بينالشيئين وايضا لا يصيح قوله ايا ما تدعوا لان ايا انما يكون اواحد مناننين او جاعة واماقوله تعالى ۞ ولماورد ماء مدين وجد عليه امة منالناس يسقون ووجد من دونهمُ امرأتين تذودان * فذهب الشيخ عبد القاهر وصاحب الكشاف الى انحذف المفعول فيه للقصدالي نفس الفعل وتنزيله منزلة اللازم اني يصدر منهم السقى ومنهما الذود واما ان المستقى والمذود ابل او غنم فخار ج عن المقصود بل يوهم خلافه اذلوتيــل اوقدر يسقون ابلهم وتذود ان غمهما لتوهم ان الترجم عليهما ليس من جهة انهما على الذود والناس علىالستى بل من جهة ان مُذودهما غنم ومسقيهم ابل الا ترى انك اذا تات مالك تمنع الحاك كنت منكرا بمنع لامنحيث هومنع بلمنحيث هومنع الاخ وذهب صاحب المفتاح الىانه لمجرد الاختصسار والمراد يسقون مواشيهم وتذودان غنمهما وكذا سائرالافعال المذكورة فىهذءالآية وهذا اقرب الىالتحقيقلان الترحم لميكن منجهة صدورالذود عنهماوصدورالستي منااناس بلءنجهة ذودهما غنهما وستي النساس مواشبهم حتى لوكانتا تذودان غيرغنمهما وكان الناس يسقون غير مواشيهم بلغنمهما مثلا لم يصمح الترحم فليتأمل ففيه دقة اعتبر ها صاحب المفتاح بمد التأمل في كلام السَّخين وغفل عنهـــا الجهو ر فا ستحسنوا كلامهما (واما للرعاية على الفاصلة) نحو قوله تعالى * والضمحى والليل اذا سجى (ماود عك ريك وماقلي) اى ما قلاك فحذف لان فواصل الآى على الالف ولاامتناع في ان يجتمع في ثال واحد عدة من الاغراض المذكورة ولذا ذكرصاحب الكشاف هنا انه اختصارلفظي لظهورالمحذوف مثل والذاكرين الله كي ثيرا والذاكرات اى وذاكر ته (واما لاستهجان ذكره) اى ذكر المفعول (كقول عائشة رضى الله تعالى عنها مارأيت منه) اى من الذي صلى الله نعالى عليه وسلم (ولارأى منى) اى العورة (وامالنكتة اخرى) كاخفائهاوالتمكن منانكاره ان مست الحاجة اليه اوتعبنهاوادعاء تعبنه اونحو

(قال) فكان على المصنف ان يذكره بلكان الاحسن الى آخره (اقول) يمكن ان يعتذر بان المصنف لم يذكر ردا لخطأ في الاشتر الثوما يتعلق به من التأكيد بوحده اعتمادا على المقايسة ﴿ ١٩٨ ﴾ عاسبق واما انه لم يعمم بحيث يتناول

ذلك قال الله نعالى ۞ لينذر بأسا شديدا ۞ اى لينذر الذين كفروا فحذف لتعينه ولان الغرض هوذكرالمنذوريه (وتقديم مفعوله) اى مفعول الفعل (ونحوه) اى نحو المفعول من الجار والمجرور والطرف والحال ونحو ذلك (عليه) اي على الفعل (لو دالخطأ في التعبين كقولك زيداع فت لمن اعتقدالك عرفت انساناً وانه غير زيد) فانه مصيب في اعتقاد وقوع عرفانك على انسان مخطئ في تعيين انه غرزيد (وتقول لتأكيده) اي تأكيدهذا الردزيدا عرفت (لاغيره) وقديكون ايضا لرد الحطأ في الاشتراك كقولك زبد اعرفت لمن اعتقد انكعرفت زيدا وعروا وغيرهما وتقول لتأكيده زيداعرفت وحده فكان على المصنف ان يذكره بل كان الاحسن ان يقول بدل قوله لرد الخطاء لافادة الاختصاص ليدخل فيمه الفصر بانواعهما النلثة ونحو قولك زمدا اكرم وعرا لاتكرم في الامر والنهي فان اعتبار رد الخطأ فيه لايخلو عن تكلف (وأذلك) اى ولان النقديم لرد الخطأ فى تعيين المفعول مع الاصابة في اعتقاد وقوع الفعل على مفعول في الجملة (لانقال مازيد اضربت ولاغيره ولاماز بدا ضربت والكن اكرمته) اماالاول فلان التقديم نفيد وقوع الضرب على احد غير زيد تحقيقا لمهني الاختصاص وقولك لاغيره صريح في نفيه نع اذا قامت قرينة على ان التقديم ليس لتخصيص يصح ان يقسال ما زيدا ضربت ولاغيره كإذكر في ما اناقلت هذا ولاغيرى وكذا يصيح زيدا ضربت وعروا اذا لميكن التقديم للاختصاص مخلاف ما اذاكان له واما الناني فلان مبنى الكلام ليس على ان الخطائي الضرب فيرده الى الصواب في الاكرام وانما الخطاء في المضروب حين اعتقد انه زيد فرده الى الصواب ان يقال مازيدا ضربت ولكن عروا (وامأنحوز مداعر فندفنا كيدان قدرً) الفعل المحذوف (المفسر) بالفعل المذكور (قبل المنصوب) نحوع فت زيدا عرفته (والا) اى وان لم تقدر المفسر قبل المنصوب بل بعده نحو زيدا عرف فت عرفته (فَخَصَبِصَ) لان التقديم على المحذوف كالتقديم على المذكو ركافي بسم الله فنحو زيدا عرفته يحتمل التحصيص ومجرد التما كيد لكن اذا قامت قرينة على الفعل مقدر بعد المنصوب فهو ابلغ في الاختصاص من قولنـــا زيدا عرفت لما فيه من التكرير المفيد للتا كيد ومعلوم ان ليسالفصر والتخصيص الاتا كيدا على تاكيد فيتقوى باز ديادالتا كيدلا محالة وهذا معني قول صاحب الكشاف في قوله تعالى واياى فارهبون انه من باب زيدا رهبته وهواوكد

الا نشاء فلانه في مباحث الخبركما اعتذرعندا شارح فى ترك بعض اسباب التقديم (قال) ومعاوم ان ايس القصر والتخصيص الا تأكيداعلى تأكيدالي آخره (اقول) لايلتبس عليك ان كل تأكيد على تأكيد ليس تخصيصاو قصرافان قولك انزيدالقائم فيد تأكيدعلي تأكيد ولاتخصيص اصلا بل القصر تأكيد على تأكيد نوجه مخصوص كما قررفي جانىز بدلاعروفني نحو زید ارهبته اذا قدر المفسر مؤخرا حتى يصير الكلامهكذا زيدا رهبت رهبته فالمفسر متعلق بزيد على وجه الاختصاص فان جعل المفسر المتعلق بضمره ايضا متعلقامه على وجد الاختصاص ظهركونه اوكدفيافادة الاختصاص من اياك نعبد وانلم يجعل المفسر متعلقا بالضمير على وجه الاختصاص اذ لا مقتضى لذلك في نفسه كان هناك تأكيد زائد لكن لافي افادة الاختصاص بل فى تعلق الفعل بزيداللهم الا ان يقال معنى الاختصاص

انبات التعلقلەونفىدعنغىر. والتكرىر يۇكدالجز، الاولىمنە فى ؤكد. فى الجلة بأكىدا -دجزئبه (فى أفادة)

(قال) ولم يعتبرفيه التخصيص لانالغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعول الى آخره (اقول) فان قيل لايكون المفسر حينئذ عين ﴿١٩٩﴾ المفسر قلنا نع ولامحذور فيه بلهومتحد معه نوعا وان خالفه

الشخصا فالتفسير محسب الاتحاد النوعي والعطف بحسب التعابر المتمحصيلكن يبقى الكلام في فالدة عطف احدى الرهبتين على الاخرى محرف التعقيب فنقول الفيائدة التكريرواستيفاءافرادالرهبة كانقال عليك بالطاعات الافضل فالافضلكانهقيل خصوه برهبة عقيبهارهبة وحينئذ فقديلاحظالننزل في افر ادهار تبة كما في المنال المذكوروقديلاحظالترقي فيهار تبة كانه قبل فار هبوه رهبة اقوى واعلى مرتبة من الاولى وقدورد الفاء للتفاوت بين المعطوفات فى المرتبة ننزلاو ترقيا كماذكره الملامة في سورة والصافات وانكانت ثم ادل واشهر في ذلك منهاو لايخفي ان الحمل على الترقى انسب ههناوان ملاحظة الاختصاص في النانىحينئذ اولىولايلزم منه الاتحاد بينالمعطوفين بل نختلفان قوة و ضعفاو قيل الفاءجواب شرط محذوف وتقديرالكلام مهما يكن منشي فارهبوني نم حذف الشرط معاداته اعتماداعلي

في افادة الاختصاص من اياك نعبد وقدصرح في المفتاح بان الفاء للعطف على المحذوف والتقدير اياى ارهبوا فارهبون ويتحقق المغايرة بان في المعطوف عليه الاختصاص دون المعطوف ولم يعتبر فيه التخصيص لان الغرض منه مجرد تفسير الفعل لابيان كيفية تعلقه بالمفعولو اماةوله تعالى ۞ ازارضي واسعة فایای فاعبدون فهو علی تقدیر فایای فاعبدوا فاعبدون فالفا. فی فاعبدون جواب شرط محذوف لان المعنى ان ارضى واسعة فان ام تخاصوا العبادة لى فيارضي فاخلصوهالى فيغيرها نمحذف الشرط وعوض منه تقديم المفعول معافادته الاختصاص كذا فىالكشاف وفىجعله الفاء فىفاعبدون جزاءالشرط تسامح نناء على انه تفسير لماهو الجزاء اعنى فاعبدوا فكانه هوهو واماالفاآت الثلث فاوليها هي التيكانت في الشرط المحذوف وابقيت تنبها على مسببسة عاقبله اىاذاكان ارضى واسعة فان لم تخلصوا الى الآخر والشانية جزاء الشرط والنلثة تكريرالهما اوعاطفة كما فى المفتاح وقد وقع فى بعض النسخ واما نحو (واما تمود فهديناهم فلايفيد الاالتخصيص) وذلك لامتناع تقدير الفعل مقدما نحو واما فهدنــا ثمود لالتزامهم وجود فاصل بين اما والفاء وتحقيق هذا المقام انقولنا امازيد فقائم اصله مهما يكن منشئ فزيد قائم بمعنىان لقع فى الدنيا شئ يقع معه قيام زيدفهذا جزم يوقوع قيام زيد ولزومه له لانه جعل لازما لوقوع شيُّ في الدنيا ومادامت الدنيا فانه يقع فيها شيُّ فحذف الملزوم الذى هو الشرط اعني يكن منشئ واقىممقامه ملزوم القيام وهو زبد وابقي الفاء الموذن بان مابعدها لازم لماقبلها ليحصل الغرض الكلي اعنى لزوم القيام لزيدوالافليس هذاموقع الفاء لان موقعه صدرالجزاء فحصل التحفيف واقامة الملزوم فىقصد المتكاماعنى زيدا مقام الملزوم فىكلامهم اعنى الشرط وحصل منقيام جزء منالجزاء مقام الشرط ماهو المتعارف عندهم منان حيز ماالتزم حذفه ينبغي ان يشتغل بشئ آخر وحصل ايضا بقاء الفاء متوسطة في الكلام كما هو حقها اذلايقع الفاء السببة في انداء الكلام ولذا بقدم على الفاء من اجزاء الجزاء المفعول والظرف وغير ذلك من المعمولات ممايقصد لزوم مابعدالفاءله ولايستبكر اعمال مابعدالفاء فيماقبله واناءتنع فى غير هذا الموضع لان التقديم لاجل هذه الاغراض المهمة فبجوز لتحصيلها الفاء المانع ويظهر لك من هذا التحقيق ان مثل هذا التقديم ايس المخصيص لظهور أنَّ ليس الغرض أناهدينا تمود دون غيرهم ردا على من زعم الاشتراك

قرينة المقام ودلالة الفساء علىذلك وقدم المفعول عوضاعنه معكون تقديمه مفيد الامرين آخرين الاختصاص و صيرورة الفاء متوسطة فى الكلام كماهو حقها فصار الكلام هكذا وايى فارهبوا ثمكررالفعل تأكيدا وقصدا ٦ ٦ الى التفسير فصار هكذا واياي فارهبوا ارهبوني فحذف الاول وجوبا للقصد الى جعل الثاني تفسيراله واخر الفاء الى المفسر ولم يحذف اذلادلالة فيه على الفاء مع كونها ﴿ ٢٠٠ ﴾ دالة على الشرط المحذوط وعلى

هذا القياس (وربك فكبر الوانفراد الغير بالهداية بل الغرض انبات اصل الهداية الهم ثم الاخبار عن سوء صنيعهم ۞ الايرىانه اذاجاءك زيد وعرو ثم سئلك سائل مافعلت بهما تقول امازيدا فاكرمنه واماعرا فاهنته وليسفى هذاحصر ولاتخصيص لانه لم يكن عارفا يتبوت اصل الأكرام والاهانة (وكذلك) اى ومثل قولك زيد عرفت (فولك بريد مررت) لمناعتقدانك مررت بانسان وانه غير زيدوكذا سائر المعمولات نحو نومالجمعة سرت وفي المسجد صليت وتأديبا ضربنه وماشيا حججت (والنخصيص لازم للتقديم غالباً) يعنيان النخصيص لانفك في غااب الامر عن تقديم ماحقدالتأخير يعني آنه لازم للتقديم لزوما جزئيا اكثريا كما يقال تحرك الفك الاسفل لازم للمضغ غالبا اى بخلاف التمساح وقوله غالبا اشــارة الى ان التقديم قدلايكون للتخصيص بل لمجرد الاهتمام اوالتبرك اوالاستلذاذ اوموافقة كلام السامع اوضرورة الشعر اورعاية السجع او الفاصلة اومااشبه ذلك قالالله تعالى ۞ وماظلناهم ولكنكانوا انفسهم يظلمون * وقالخذوه فغلوه تمالجحم صلوه نم في سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوم وقال تعالى وان عليكم لحافطين وقال الى ربها ناظرة وقال فامااليتيم فلاتقهر واما السائل فلاتنهر واما بنعمة ربك فحدث الى غير ذلك من المواضع بمالابحسن فيه اعتبار التخصيص لنبوء المقام عنه على ماصرح به ابن الاثير في المثل السائر حتى ذكر انا لنقدم في اياك نعبدو اياك نستعين لمراعاة حسن النظم السجعي الذي هو على حرف النون لاللاختصار على ماقاله الزمخشري واشـــار اليه المصنف بقوله (وبهذا بقال في آياك نعبدواياك نستعين معناه تخصك بالعبادة والاستعانة وفي لالي الله تحشرون معناه اليد تحشرون لاالي غيره) استشهد بما ذكره أئمة التفسير في مشالين احدهما المفعول بلاواسطة مثل زيدا عرفت والثانى بواسطة مثل بزيد مررت معانالذوق ابضا يقتضى ذلك وبهذاسقط ماذكره ابن الحاجب من ان النقديم في نحو الله احد واباك نعبد للاهتمام ولا دليل على كونه للحصر لان الذوق وقول ائمة التفسير دليلان عليه والاهتمام ايضا حاصل لانه لانا في الاختصاص واليه اشار بقوله (ويفيد) التقديم (في الجميع وراء التحصيص) اي بعده (اهتماما بالمقدم) لانهم يقدمون الذي شانه اهم ببيانه اعنى قال الشيخ في دلائل الاعجاز انالم نجدهم اعتمدوا في التقديم شيئا بجرى بجرى الاصل غيرالعناية والاهتمام لكن ينبغي ان يفسر وجدالعناية بشئ ويعرفله معنى وقدظن كثيرمنالناس انه يكغيانيقال انه قدمالعناية ولكونه

وثيمالك فطهر والرجز فاهجر)ونطائرهالكن العمل ههنااقل وقدصرح بعضهم بانكلة امامقدرة فيامنال هذه المقامات(قال)و يظهر لك من هذا التحقيق ان مذل هذاالتقديم ايس المخصيص الىآخره (اقول) قدنقل عن الكشاف آنفا ان تقديم المفعول قديكون عوضاعن الشرط المحذوف مع افادته الاختصاص فلاسمد ان يكون التقديم معكونه معينا في افادة اللزوم المقصودمن الكلامومراءيا لحقالفاء فىالتوسط وشاغلا لمنزما النزم حذفه بغيره مفيدا للاختصاص اذلااستحالة في اجتماع الفوالدالكشرة في شئ واحد فعلى هذالايظهر من التحقيق المذكور ان ايس التقديم ههنا التخصيص بل يظهر ذلك من المقام لندوه عنه والعل مرادهان هدا التحقيق ظهر مندان للتقديم فوائد غيرالتخصيص فاذا كان المفام آيا عندفلحمل على تلك الفوائد فذلك التحقيق مدخل في عدم

(قال) فكانالامر بالفراءة اهم (اقول) يعني من الامر باختصاص القراءة اذلايناسب المقام فلايردمايتوهم من کون غیر اسم اللہ تعالی اهم منه (قال)وهو.بني على ان تعلق باسم ربك باقرأ تعلق المفعو ليةو دخول الباء للدلالة على التكريرو الدوام الىآخره (اقول) عبارة المفتاح هكذافالوجه عندي ان محمل اقرأ على معنى افعل القرأة واوجدها على نحو ماتقدم في قولهم فلان يعملي ويمنع في احــد الوجهين غير معمدي الى المقروبه وانبكون إسم ريك مفعول اترأ الذي بعده فنقول ٥

اهم من غير ان يذكر من اين كانت تلك العناية وبم كان اهم ومن الحطأ ايضا انجعل التقديم مفيدا في كلام فائدة وغير مفيد في آخربان شال انه توسعة على الشاعر والكاتب فيالقوافي والاسجاع اذمن البعيد انيكون فيالنطم مايدل تارة ولابدلاخرى هذا كلامه وفيه نطر (وَلَدَانَقُدَرُ) المحذوف(فَيَبَهُمَاللَّهُ مؤخراً) نحوبسم الله افعل كذا ليفيد مع الاختصاصالاهممام لان المشركين كانوا بدؤن باسماء آلهتهم ويقولون باسم اللات والعزى فقصد الموحد تخصيص اسم الله بالابتداء للاهمة م والرد عليهم (وأورد افرأ باسم ربك) فانه قدم فيه ألفعل فلوكان التقديم مفيـدا للاختصاص والاهتمـام لوجب ان يؤخر الفعل ويقدم باسم ربك لان كلام الله تعالى احق برعاية ما يجب رعايته (واجيب بأن الاهم فيه القراءة) لانها اول سورة نزلت فكان الامر بالقراءة اهركذا في الكشاف (وبانه) اى باسم ربك (متعلق باقرأ الناني) اى هو مفعول اقرأ الذي بعده (ومعنى الاول اوجد اقرأة) من غير اعتبار تعديه الى مقروبه كمايقال فلان يعطى اي يوجد الاعطاء من غير اعتبار تعلقه الى المعطى كذا فىالمفتاح وهو مبنى على انتعلق باسم ربك باقرأ انشانى تعلق المفعولية ودخول ااباء للدلالة على التكرير والدوام كقولك اخذت الحطام واخذت مالخطام والاحسن ان اقرأ الاول والناني كلاهما منزلان منزلة اللازم اي افعل القرأة واوجدها اوالمفعول محذوف في كليهما اى اقرأ القرأن والباء للاستعانة اوالملابسة اى مستعينا باسم ربك اومتبركا ومبتدأ به ولايبعد على المذهب الصحبح وهو كون التسمية من السورة ان يجعل باسم ربك متعلقا باقرأ الشانى ويكون متعلقالاول قوله باسم الله (وتقديم بعض معمولاته) اى معمولات الفعل (على بعض لاراصله) اى اصل ذلك البعض (التقديم) على البعض الآخر (ولامقتضي للعدول عنه) اي عن ذلك الاصل (كانفاعل في نحو ضرب زيد عروا) فان اصله التقديم على المفعول لانه عدة نفتقر اليه في الكلام والمفعول فضلة يستغني عنه فيه والعمدة احقالتقديم ولانه كالجزء من الفعل فينبغي ان لايفصل بينهما بشئ (والمفعول الاول في نحواعطيت زيدا درهما) فاناصله التقديم على المفعول الثاني لمافيه من معنى الفساعلية وهوانه عالم اي آخذ العطاء واماز تيب المفاعيل نقيل الاصل تقديمالمفعول المطلق نمالمفعول به بلاواسطة حرف الجرثم الذي بالواسطه نم المفعول فيه الزمان نم المكان نم المفعولاله ثم المفعول معه والاصل ان يذكر الحال عقيب ذي الحال والنابع عقيب

ه القرأة تتعلق بذاتها يمقرو 🕌 المنبوع من غير فاصل وعنداجتماع التوابع الاصل تقديم النعت ثم التأكيد ثم البدل ثمالبيان (اولان ذكره) اى ذكر ذلك البعض الذي تقدم (آهم) قد جعلالاهمية ههنا قسيما لكون الاصل النقديم وجعلها فيالمسند اليه شاملاله ولغيره منالاهور المقتضية لتقديم المسند اليه وكلام المفتساح ههنا موافق لماذكر فيالمسند اليه فراد المصنف بالاهمية ههنا الاهمية العارضة محسب اعتناء المتكام اوالسامع بشانه وأهممامه بحاله لغرض منالاغران (كقولك قتل الخارجي فلان) يتقدم المفعول لان المقصود الاهم قتـــل الخارجي ليتخاص الناس منشره وقولك قتل زيد رجلا اذاكان زيد نمن لايقدر فيه انه يقتل احدا فالغرض الاهم الاخبار بانه صدر منه القنل مع انالاصل تقديم الفاعل (اولان فى النَّاخير اخلالا بديان المعنى تحووقال رجل مؤمن منآل فرعون يكتم ا يمنه فانهاو آخر من آل فرعون)عن قوله يكتم ايمانه (لتوهم آنه من صلة يكتم فلم يفهم انه) اي ذلك الرجل (منهم) اي هن آل فرعون يعني انه قدد كرلوجل أثلثة اوصاف والسبب فيتقدم الاولاعني مؤمن ظاهر لانهاشرفالاوصاف واماااتاني فسبب تقديمه على النالث انلايتوهم خلاف المقصود (او)لان في التأخير اخلالا (بالتناسب كرعاية الفاصلة نحو فأوجس في نفسه خيفة موسى) بتقديم الحار والمجرور والمفعول على الفاعل لانفواصل الآي على الالف وجعل السكاكى النقديم للعناية مطلقا اىسواءكان من معمولات الفدل اوغيرها قسمين احدهما ان يكون اصل الكلام فيا قدم هو التقديم كتقديم المبتدأ المعرف على الحر وتقديم ذي الحال المعرف على الحال وتقديم العامل على المعمول الي غير ذلك ونانهماان تكون العناية تقدعه امالكونه في نفسه نصب عينك كتقدم المعمول على العامل في قولات وجدا لحبيب اتمني لمن قال لك ماالذي تمنى وتقديم المفعول النابي على الاول في قوله نعالي ﴿ وجعلوا لله شرَّا. ﴿ على أَنَّهُمَا مُفْعُولًا جَعْلُوا فَانَ ذ كراللهوذكر وجدالحبيب اهم لكونه في نفسه نصب عينك وامالانه يعرض له امر يوجب كونه نصب عينك كما اذا توهمت ان مخاطبــك ملتفت اليد منتظر لذكره كقوله تعالى ﴿ وَجَاءُ مِن أَقْصَى المَدْيَنَةُ رَجِّلُ اِسْعَى ﴿ يَقْدُمُ الْجُرُورُ عَلَى ا الفاعل لاشتمال ماقبل الآية على سوء معاملة أصحاب القرية الرسل فكان المقام مقام ان ينتظر السامع لالمام حديث بذكر القرية هل فيهامنيت خيرام كلها كذلك فهذا العارض جعل المجرور نصب العين بخلاف قوله تعالى فىسورة القصص * وجاء رجل مناقصي المدينة * فانه ليس فيها ذلك العارض وكما اذاعرفت في

وبواسطة حرف الباء بامر يستعان به او ينابس به حال القراءة وكمايمكن قطع البطر إعنالتعلق الاول مكن قطعه عن التعلق الراني فعني كلام المفتاح اناقرأ الاول قطع فيهالنظر عنالتعلق الناني اءني تعلقه بالمقروبه لاعن التعلق الاول اعنى تعلقه بالمقروء لانقطع النظر عن المقرؤلااختصاص له باقرأ الاول ولاالناني بلهوفيهما ظاهر مكشوف فقوله افعل المرأة واوجدهـــا اى مع | قطع النظر عن التعلق بمايقرأ به يدل على ذلك أنه قال غير معدى الى مقروبه ولم يقل الىءقرو واماقوله مفعول اقرأ الذي بعده فبناء على

التأخير مانعا مثلالاخلال بالمقصود في قوله تعالى ﷺ و قال الملاء من قومه الذين كفروا وكذبوا بلقاءالآخرة واترفساهم فىالحيوة الدنبا ۞ قديم الحال اعنى من قومــه علىالوصف اعنىالذين كفروا اذاوتأخرلتوهمانه منصلة الدنيما لانها ههنما اسم تفضيل من الدنو وايسمت أسماله و الدنو يتعدى بمن ومثل الاخلالبالفاصلة في قوله تعالى ﴿ آمنا بربهارون وموسى ﴿ بَقْدَيْمُ هَارُونَ مع ان،موسى احق بالتقديم واعترض عليه المصنف بوجوه احدها ان قوله وجعلوا لله شركاء مســوق للانكار التو!يخي فيمننع ان يكون تعلق جعلوا بالله منكرا الاباعتبار تعلقه بشركاء اذلاينكر انيكون جعل مامتعلقابالله وكذا تعلقة بشركاء انما نكر باعتبار تعلقة بالله فلافرق بين تقــدىم لله وتأخيره 🛘 وعلى ماقرر نالك اســتقام وقدعلم بهذا انكل فعل متعد الى مفعولين لميكن الاعتسار بذكر احدهماالا باعتسار تعلقه بالآخر اذاقدم احدهما على الآخر لم يصيح تعليل تقديمه بالعناية والجواب آنه ليس فيكلامه مابدل علىان لمنكرتعلق جعلوبالله منغير اعتسار تعلقه بشركاء بل كلامه ان المنكر تعلقه بهما لكن العناية بالله اتم وابراده فىالذكر اهم لكونه فىنفسه نصب عبن المؤمن ولايخفىاله لايردعلى هذا ماذكره ونانيها آنه جعلالتقديم للاحتراز عنالاخلال بالمقصود اولرعاية الفاصلة منالقسم النانى وليسمنه وجوابه المنع فان الاحتراز المذكور امر عارضاو جبلاتقدم انبكون نصببه نصبالعين وثاللها ان تعلق من قومه بالدنيا على تقدير تأخيره وانكان صحيحا من جهة اللفظ بناء على ان الدنيــا وصف والدنو تعدى بمن لكنه غير معقول منجهة المعنى اذلامعني افوانا اترفنـــا الكفرة ونعمناهم في الحيوة التي دنت منقوم نوح عليه الصلاة والسلام اللهم الاعلى وجه بعيد مثل ان براد دنت من حيوة قوم نوح اي كانت قربة من حيوتهم شبيهة بهذا وهذا الاعتراض وانكان مناقشة في المنال لكنه حق

واعترض بعضهم بانه جمل تقديم وجدالحبيب على اتمنى منباب تقديم العمولات

بعضها على بعض وايس كذلك وجوابه مااشرنا اليــه من انه قسم انتقدىم

مطلقا يدليل انه اورد وفيه تقديم العامل على المعمول والمبتدأ على الحبر نبرقدوضم

البحث لتقديم المعمولات بعضها على بعض لكنه عم الحكم تعميا للفأئدة وقد

يجاب بانه تنبيه على انتقديم بعض المعمولات على بعض قديكون محيث

يمتنع الابعد تقديمه علىالعامل فالمقصود ههنا تقديمالمفعول علىالفاعلوانما

انالمفعول يطلق على متلقات الفعل بواسطة الحروف الجارة وكذلك التعدية قد تطلق على معنى اعم يتماول التعلق بغير المفعول بهو تموله على نحوماتقدم تشبيه لفطع النظرعن التعلق بغير المنعول يه بقطع النظر عن التعلق به الكلام واستبان المرام من غير الماء على مازعه من ام نادراعني ادخال الباء في ماهومفعول بغيرواسطة دلالة على التكرس والدوام متمسكا بماورد من قولهم اخذت بالخطام

(قال) وفى الاصطلاح تخصيص شى بشى بظربق معهود آه (اقول) كانه اراد به العطف واخواته الثلث اما وحدهاو امامع ضمير الفصل وتعريف المسند ايضا وامانحو قولك اختص القبام بزيد وزيد وقصور على القيام فلا يسمى قصرا اصطلاحا وسنشير الى ذلك عن قريب (قال) وهوغير حقبق بل اضافى (اقول) قديطاق المقيق على مايقابل الاضرفي فيقل ونلا الصفة اما حقيقية واما ﴿ ٢٠٤ ﴾ اضافية وقديطاق على مايقابل

شُجاء التقديم على انفعل منجهة الضرورة لامتناع تقديم المفعول على الفاعل المتصل من غيرتقديمه على الفعل

﴿ الباب اخامس القصر ﴿

وهو فىاللغةالبس تقول قصرت اللقعة علىفرسياذا جعلت درهاله لالغيره وفي الاصطلاح تخصيص شئ بنبي بطريق معهـود (وهو حقبتي وغير حقبقي لانتخصيص الذئ بالذئ اماان يكون بحسب الحقبقة ونفس الامر بانلايتجاوزه الىغيره اصلا وهو الحقيق اوبحسب الاضافة والنسبة الىشئ آخر بانلابتجاوزداليه وهو غيرحقبق بلاضافي لانتخصيصه بالمذكور ليس على الاطلاق بلبالاضافة الى معين آخرك قولك ماز بدالاقائم بمعنى انه لا يتجاوز القيام الىالقعود ونحوه لاعمني الهلايتجاوز الىصفةاخرى اصلاوانقسامهالي الحقيق والاضافى بهذا المعنى لاينافى كون التخصيص مطلقا منقبيل الاضافات واالمبصرح صاحبالمفتاح بتقسيمه الىالحقيقي وغيرالحقبتي لقلة جدواه توهم المصنف آنه أهمل ذكر الحقيقي وأيسكذلك لانه قال حاصل معنى القصر راجع الى تخصيص الموصوف بوصفه دون نان اوبوصف مكان آخر اوالى تخصيص الوصف بموصوف دون لان او بموصوف مكان آخر وهذا التفسير شيامل للحقيق وغيره لان المراد بقوله بان وآخر مايصدق عليه انه ثان اوآخراعهمن ان یکون و احمدا او اکثر الی مالانهایة له اداو ار بد ااو احد نارج عنه کثیر منامنلة غيرالحقيق ايصا كقولك مازيد الاكاتب لمناءتقد انه كاتب وشاعر ومنجم وكقولك ماشاعرالازيدلمن اعتقد انزيدا وبكرا وخالدا شعراء فليتأمل فهذا منشأ توهم اختصاص التفسير بغير الحقبتي نع انه قداورد الامثلة في انناء هذا التفسير منغيرالحقيقي اعتبار الكنزة الوقوع واحترازا عنوصمةالكذب وكلامهلا يخلوعن امثلة هي ظاهرة في الحقبقي مثل زيدشاعر لاغيروايس غيروليس الاومثل ماضرب عرا الازيدوماضرب زيد الاعرا واذا تأملت وجدته مشيرا الى التقسيم ايضاحيث فال متى ادخلت النفي على الوصف المسلم ثبوته وقلت ماشاعر وجدالنفي بحكم العقل الى ثبوته للمدعىله انكانعاما كقولك في الدنيا شــعراء

الجمازي فيقال هذا معني حقبق وذاك معنى مجازى و الظاهر ان تخصيص الدي ً بالتبئءلي معنى انه لا يتجاوزه الى غيره اصلا انما يسمى قممرا وتخصيصا حقيقيا لانه حقيقة التخصيص المنافيه للاسترال ولذلك بتبادرهذا المعنى عنداطلاق التخصيص ٔ ومافی معناد و اماتخصیص النيُّ باخر على معنى انه لا بتجاوزه الى بعض ماعداه إفهومعني مجازي للتخصيص غيرمناف الاشتراك ولذلك ختياج في فؤمه من لفظ التخسيصالي قرينة ويسمى تخصيصاغير حقيقي الشارح اخذا لمقيق مقابلاللاضافي ولذلك قالوهوغير حقيق بل اضافی فورد علیه ان التخصيص مطلقا منقبيل الاضافات فاحتاج الى تعسف وهو انالمراد بالاضافي ما كون بالاضافة الى بعض ما عدا القصور عليــه وبالحقيق مايكون بالاضافةا

الى جبع ماعداه وكانه انماسماه اضافيا نظرا الى ان المختص بالشئ بالقياس (وفى قبيلة) الى بعض ماعداه يسمى خاصة اضافية لاحتياجهم فى التعبير عنه بالخاصة الى اعتبار الاضافة والنسبة فى العبارة ويكون قصره عليه ايضا اضافيا الا ان الاضافى بهذا المعنى انمايقابله المطلق اى فى العبارة لا الحقيق ويكون قصره عليه ايضا اضافيا الا ان الاضافى بهذا المعنى انمايقابله المطلق اى فى العبارة لا الحقيق

(قال) نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (اقول) وجده الانحصار فيهما انالقصر انمايتصور بين شيئين بينهما نسبة فاما ان يكون قصرا للنسوب اليه على المنسوب وهوالمراد بقصر الملوصوف على المصفة على المنسوب على المنسوب اليه وهوالمراد بقصر الصفة على الموصوف (قال) والمراد الصفة المعنوية ﴿ ٢٠٥﴾ التي هي معنى قائم بالغير (اقول) الصفة بهذا المعنى يستعمله المتكلمون

فىمقابلة الذات وبالمعنيين الاخير ن يستعملها النحونون كالنعت في باب النو ابع و الاخر فى باب منع الصرف مقابلا للاسم (قال) هو تابع يدل علىذات(اقول)احترز له عن مثل حسنه في قولك اعجبني زيدحسنه فانه تابع يدل على معنى فى ذات غير الثمولولايدل على ذات واحترز بغير الثمول عنكامهم فى قولك جاءنى القوم كالهم (قال) لتصادقهما على العلم في قولنا اعجبني هذا العلم (اقول) لقــائلان بقول النعت بالتفسير المذكور ههنا لايصدق على العلم في اعجبى هذا العرلانه لالدل علىذات ومعنى فيهاواما التفسر المشهورفقدادرج فيه العلم ونظائره بتأو يل معروف (قال) وكدا بىنالنعت والصفة المعنوية التي فسروها الي آخره (اقول) واماالنسبة بهن معنى المعنوية فالظاهرهي

وفي قبلة كذا شعراء وانكان خاصا كـقولكـز بد وعمرو شاعران فيتناول النفي ثبوته لذلك فتى قلت الازيد افادالقصر (وكل منهما) اى من الحقيق وغير الحقيق (نوعان قصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف) والفرق بينهما وأضيح فانالموصوف فىالاوللايمتنع انيشاركه غيره فىالعمفة لانمعناه انهذا الموصوف ليسله غيرتلك الصفةلكن تلك الصفة يجوز انتكون حاصلة لموصوف آخر وفي الناني يمتنع تلك المشاركة لانمعناه انتلك الصفة ليست الالذلك الموصوف فكيف يصح انيكون لغيره لكن يجوز انكون اذلك الموصوف صفات اخر (والمراد) الصفة (المعنوية) التي هي معنى قائمبالغير (لاالنعت ُ نحوى) الذي هو تابع يدل على ذات ومعنى فيهاغير الشمول و بينهما عوم من وجه لتصادقهما على العلّم في قولها اعجبني هذا العــلم وصدق الصــفة المعنوية بدون النعت على العلم في قولنا العلم حسن وصدقه بدونها على الرجل في قولنا مررت بهذا الرجل وكذا بينالنعت والصفة المعنوية التي فسروها بمادل على ذات باعتبار معني هوالمقصودعوم من وجه لتصادقهما فيجاني رجل عالم وصدقها بدونه فىقواسا العالم مكرم وبالعكس فىقولنا جانني هذاالرجل و بجوز انكون المراد بالمعنوية ههنا هذاالمعنى والاول انسبوامانحوقوالثما هو الاز مدوماز مدالااخوكوماالباب الاساجوغير ذلك مماوقع فيمالخبر جامدا فمنقصر الموصوف علىالصفة اذالمعني انه مقصور على الكونزيدا اواخاك اوساجاً فليتأمل (وَالأولَ) اي قصر الموصوف على الصفة (من الحقيق نحو مازيد الاكاتب اذا اريد انه لانتصف بغيرها) اىغير الكتابة (وهولايكاد يوجد لتعذر الاحاطة بصفات الشيُّ) اذما من متصو ر الاوله صفات يتعذر احاطة المنكام بها فكيف يصبح منه قصره على صفة ونني ماعداها بالكليــة بل نقول انهذا النوع من القصر مفض الى المحال لان للصفة المنفية نقيضًا البتة وهو ايضا من الصفات فاذا نفيت جيع الصفات لزم ارتفاع النقضبين مثلا اذا قلت ماز يد الاكانب على معنى انه لايتصف بغيرها لزم انلا ينصف بالشاعرية ولابعدمها وهومحال اللهم الاانيراد الصفات الوجودية (والنانى)

المباينة اذالمعنى الاول هونفس الامر القائم بالغير كالعلم والمعنى الثانى هوذات مامع انتساب ذلك الامر اليـــه كالعالم (قال) والاول انـــب (اقول) وذلك لان اطلاق المعنوية عليه اكثر وايضا اعتبار المعنى الثـــانى يحوج الى زيادة تكلف فى شمول جميع الامثلة

(قا'،) وقديقصد به اى بالنانى (اقول) رجوع الضمير المجرور الى القسم الشـانى منالحقيقي كمااختــاره آقربوانسب بحسباللفظ والسياق ورجوعه الىآلحقيقي مطلقا أصحواشمل بمحسب المعنى والفائدةلتناولهقسمى الحقبق معا وقصر الموصوف على الصفة قصرا حقيقيا ﴿ ٢٠٦ ﴾ مبالغةوادعاء موجود قطعــا يخلاف

قصر دعليها فصر احقيقيا المقصر الصفة على الموصوف من الحقيق (كثير نحو ما في الدار الازيد) على معنى انالكون فىالدار مقصور على زيد و يجب ان يعلم انالاقســام الىلنة من قصر الافراد والقلب والتعيسين لايجرى فىالحقيقي لمسا سنشير اليه (وقديقصد به) اي بالثاني (المبالغة لعدم الاعتداد بغير المذكور) كما يقصد بقولنامافىالدار الازيدانجيع من فىالدار ممنءدا زيدافى حكم المعدوم ويكون هذا قصرا حقيقيا ادعائيا لاقصرا غيرحقبتي لفوات القصود فالقصرالحقبق نوعان احدهما الحقبتي تحقيقا والنانى الحقيقي مبالغة ويمكن ان يعتبر هذا فى قصر الموصوف على الصفة ايضا بناء على عدم الاعتداد بباقي الصفات والفرق بين القصر الغير الحقيتي والقصر الحقيتي مبالغة وادعاء دقيق فليتأمل (والاول) أى قصر الموصوف على الصفة (مَن غير الحقيق نخصيص امر بصفة دون صفة آخري آو مكانها) اي تخصيص امر بصفة مكان صفة اخرى (والناني) اى قصر الصفة على الموصوف من غير الحقيق (تخصيص صفة بامر دو ن آخر او مكانه) ولفظة او للتنو بع فلاينا في التفسير وقو له دون آخري معناه متجـاوزا عن صفة آخري فان المخاطب اعتقد اشتراكه في صفتين والمتكاير نخصصه باحدهما وبتجاوز الاخرى ومعنى دون في الاصل ادنى مكان من الشئ بقال هذا دون ذاك اذاكان احط منه قليلا ثم استمير للتفاوت فىالاحوال والرتب فقيل زيد دون عمر و فىالشرف ثم اتسع فيه فاستعمل في كل تجاوزحدا الىحدوتخطى حكم الىحكم ولقــائل ان يقول ان قوله دون اخرى ودون آخر ان اراديه دون صفة واحدة اخرى ودون امر واحد آخر فقد خرج عنه مااذا اعتقدالمخاطب اتصاف امربا كثرمن صفتين او ثبوت صفة لاكثر من امرين نحو قولنا مازيد الاكاتب لمناعتقده كاتبا وشاعرا ومنجما وقولنا ماشاعرالاز يدلمن اءتقد اشتراك زيدوعمرو وبكر في الشاعرية وغير ذلك وان ارادبه اعم من الواحد والاثنين والجمع فقد دخل القصر الحقيق في هذا التفسير لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتخصيص صفة بامر دون سائر الامور وكذا الكلام على قوله مكان اخرى ومكان آخر فان قلت تخصيص امي بصفة دون سائر الصفات يقتضي ان يعتقد المخاطب اتصافه بجميع الصفات لان القصر يقتضى ان يعتقد المخاطب

تحقيقيا كمامر(قال)والفرق بين القصر الغير الحقبق والقصر الحقيق مبالغة وادعاءدقيق فليتأ مل(اقول) وذلك لانقصر الموصوف على الصفه منلا اذا كان حقيقيا ادعائيــا اعتبر في مفهو مدسلبسائر الصفات عنه ولايشترط فيداعتقاد المحاطب على احدالا تحاء المعتبرة فىالافراد والقلب والتميمين وذلك الملب مقتضى عدم الاعتداد بسائر الصفات واذاكان غير حقيق اعتبر فيهسلب بعض ماعدا تلك الصفة عنه ويشترط فيه اعتقاد المخاطب على احدثلك الانحاء وليس فيه عدم الاء تداد بسائر الصفات و يشـتركان معا فيجواز اتصاف الموصوف بصفات مغابرة للصفة التي قصر الموصوف عليها ولهذا الاشتراك دق الفرق بينهما (قال) فان المخاطب اعتقد اشتراكه فيصفتين

(ثبوت) (اقول) ارادیه آنه اعتقد اشتراك صفتین فيه واوقيل اشتراكه بينصفتين لم يحتبح الى تأويل (قال) فقدخرج عند مااذا اعتقد المخــاطب (اقول) (قال) وهذا ممالايقع (اقول) لان المحاطب العاقل لا يعتقد اتصاف امر بحميع الصفات كيف و في الصفات ماهي متقابلة يمتنع المجتماعها فلا يتصور حينئذ تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات واذالم يكن هذا التحصيص واقعا لم يلزم صدق الحد الذي ذكره المصنف اذا اربر به المعني الاخير على امر موجود خارج عن المحدود وكذا الكلام في الرواقي فان تخصيص صفة بامردون سائر الامور يقتضي ان يعتقد المحاطب اشتراكها بين جيع الامور وهذا ممالا يقع في الصفات المعتبرة عرفا فلا يكون تخصيص صفة بامردون سائر الامور واقعا فلا يلزم صدق الحد على الحمد على المحدود خارج عن المحدود وقس على ذلك ماعداه

وحاصل هذا القول انا نختار ان المصنف اراد بقوله دون اخری و دون آخرماهواعم من الواحد والاثنين والجمع ولانم انه مدخل في تفسميره حينةذ الفصر الحقيق قوله لانه تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات اوتخصيص صفةبام دون سائر الامور قلناالنخصيص بالمعنىالذي ذكرتموه غيرواقعلابتىائه علىمالانوجد اصلا وفيه محث لان تخصيص امر بصفة دون سائر الصفات معناه أن يثبت المشكلم تلك الصفة لذلك الامرويتجاوز سائرها بان نفيها عند و هذاالعني موجو دفي قصر الموصوف على الصفة اذا كان حقيقيا وهو موجود قطعااذا كان ادعائما وكذلك

ثبوت مانفاه المتكلم قطعا اوأحتمالا وهذا بمالايقع وكذا الكلام فىالبواقى قلت هذا الافتضاء مختص بالقصرالغير الحقبقي الاترى انهم انفقوا على صحة مافي الدار الازمد قصرا حقيقيا معانه ليسردا على مناعتقد انجبع الناس في الدار وممكن انجاب عنه بان المراد هوالنانى وهذا المعنى مشترك بين الحقيق وغير الحقيق لكنه خصصه بغير الحقيق لانه ليس بصدد التعريف بل غرضه من هذا الكلام ان يفرع عليه التقسيم الىقصر الافراد والقلب والتعيسين وهذا التقسم لايجرى في القصر الحقيق اذالعاقل لايعتقد انصاف امر بجميع الصفات ولااتصافه بجميع الصفات منءيرصفة واحدة ولايردده ايضابين ذلك وكذا اشتراك صفة بينجيع الامور (فكل منهما) اى فعلم من هذا الكلام ومن استعمال لفظة اوفيه انكل واحد منقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (ضَرَ بانَ) الاول تخصيص امر بصفة دون اخرى وتخصيص صفة بامردون آخروالثاني تخصيص امر بصفة وكان اخرى وتخصيص صفة بامر مكان آخر (والمخاطب بالاول منضربي كل) منقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف (من يعتقد الشركة) اى شركة صفتين اواكثر فيموصوف واحد فيقصرالموصوف علىالصفة وشركة موصوفين اواكثر فيصفة واحدة فيقصر الصفة على الموصوف حتى يكون المخاطب بقولنا مازيد الاكاتب من يعتقد اتصافه بالكتابة والشعر وبقولنا ماكاتب الا زيدمن يعتقد اشتراك زيد وعروفي الكتابة (ويسمى)هذا القصر (قصرافراد لقطع الشركة) اىلقطع الشركة المذكورة (وبالثاني) اى المخاطب بالثماني منضر بي كل وهوتخصيص امر بصفة مكان اخرى اوتخصيص صفة بامر مكان آخر (من يُعتَفُد العُكُس) اى عكس الحكم الذى اثبته المشكلم حتى يكون

تخصيص صفة بامر دونسائر الامور معناه ان يثبت المتكلم تلك الصفة لذلك الامر ويتجاوز سائر الامور بان ينى تلك الصفة عند وهذا المدى موجود فى قصر الصفة على الموصوف اذا كان حقيقيا تحقيقيا او ادعائيا وكلاهما موجود ان فانكار وقوع التخصيص بذلك المعنى المذكور انكار للقصر الحقيق فيكون باطلا قطعا فالاولى ان يورد هذا السؤال ابتداء شبهة على القصر الحقيق ثم يجاب عنها بماذكره (قال) ويمكن ان يجاب عنه الماقال يمكن لانه خلاف الظاهر اذا المنهادر الى الفهم انه تعريف يبتنى عليه ذلك التقسيم كماهو اللائق بنظائر هذه المقامات

المخاطب بقولنا مازيد الاقائم من يعتقد اتصافه بالقعود دون القيام ويقولناما شاعر الازيد من يعتقد ان الشاعر عمرودون زيد (ويسمى) هذا القصر (قصر قلب لقلب حكم المخاطب اوتساويا عنده) الظاهرانه عطف علىقوله يعتقد العكس ولفظ الابضاح صريح فىذلك اىالمخاطب بالنانى امامن يعتقد العكس واما من تساوي عنده الامر ان اءني انصافه بنلك الصفة واتصافه بغيرها فيقصرالموصوف وانصافه وانصافءيره نثلث الصفة فيقصرالصفة حتي يكون المحاطب يقولنا مازيد الاقائم من بعتقدانه اماقائم اوقاعد ولايعرفه على التعبين وبقولنا ماشاعر الازبد من يعتقد ان الشاعر امازيد اوعمرو من غير ان يعلم على التعيين (ويسمى) هذا القصر (قصرتعيين) لتعيينه ماهوغرمعين عندالمخاطب فالحاصل انتخصيصشئ بشئ دون آخرقصرافراد وتخصيص شئ بنبيَّ مكان آخران اعتقد المخاطب فيه العكس قصرقلب وانتساويا عنده قصرتعيين وفيدنظر لانه اذا تساوا الامر انعند المحاطب وعينالمتكلم احدهما يكون هذا تخصيص امر بصفة دون اخرى لأتخصيص امر بصفة مكان اخرى لانه لم ثبت الصفة الاخرى حتى نبت المتكلم تلك الصفة مكافها الابرى انك اذاقلت مازيد الاقائم لمناعتقد اتصافه بواحد منالقيام والقعود على التساوي فقدخصصته بالقيام متجاوزا منالقعود ولمتخصصه بالقيام مكان القعود لانالمخاطب لمبعتقد انصافه بالقعود حتىتوقع القيام مكانه وكذا الكلام في قصر الصفة ولهذا جعل صاحب المفتاح تخصيص شيء بشيء دون آخرمشمتركا بننقصر الافراد والقصرالذي سماه المصنف قصرتعيين وجعل تخصيصه بهمكان آخرقصرقلب فقط فانقلت مرادالمصنف بالاخرى احدى الصفتين وبالاخراحد الامرن فاذاقلت مازيد الاقائم لمناعتقد اتصافهباحدى الصفتين فقد خصصت زيدا بالقيام مكان الصفة الاخرى التي هي احدى الصفتين التي اعتقدها المخاطب وكذا فيقصرالصفة قلت مقتضي قوله مكان اخرى انتكون الصفة المذكورة ثابتة والاخرى منفية واذا اربد بالاخرى احدى الصفتين فهي صادقة على الصفة المذكورة لان المخاطب لم يعتقد اتصافه ماحدى الصفتين بشرط عدم التعين لان تحققها محال بل اعتقد اتصافه باحدىالصفتين منغيرعلم بالتعبين وهذا صادق علىكل واحد منالصقتين فلايكون هذا تخصيصه بصفة مكان اخرى بلتخصيصه بصفة يصدق عليها الاخرىفانقلتقوله مكاناخرىلاىقتضي انيكون اعتقاد المحاطب نفيالصفة

المذكورة واثسات الاخرى بليكهني فيه تجو نزنفيها وانبات الاخرى وههنا كذلك لانه اذاتساوي الامر انءنده فكما جوز انكون الصفة الثانة هوالقيام فقدجوز انيكون هوالقتود على التعيين فالـ قلت مازيد الاقائمفقد خصصته بالقيام مكان الصدنمة الاخرى التي جوزتبوتهاله على التعبين وهو القعود وهذا مخلاف قصرالافراد فانه اذا اعتقد اتصافه بالصفنين لمنجوز انتفاء احديثهما فلايكون قولات مازيد الاكانب تخصيصا لزيد بالكتابة مكان الشعرلان الكتابة فيمكانها قلت بعدارتكاب جيع دلك فالاشكال خاله لان غاية هذا التكلف ان يتحفق قىقصر التعيين تخصيص شى بسي مكان آخر أكسنه لايقتضى ان عتنع فيه تخصيص ثيُّ بشيُّ دونآخر لان قولك مازيد الاقائم لمن يردده مينااقيام والعقود تخصيص لهبالهيام دون العقودوهذا ظهر لامدفع له فحينئذ يكون قوله دون اخرى مشتركا بينالافراد والتعيين ولاينزم انيكون المخاطب به من يعتقد الشركة البتة يل امامن يعتقد النبركة أومن تساويا عنده وغاية مايمكن فيهذا المفــام ان يقـــال ان فيكلامه حذفا واضمارا وتقديره المخاطب بالاول من بعتقد الذركة اوتساويا عنده وبالثاني من يعتقد العكس اوتساويا عنده ويهمي القصر الذي يكون الخلطب بهمن تساويا عنده سواء كان دون اخرى اومكان اخرى قصرتميين وكيني دايلاعلى متانة كلام المفتاح وركاكة هذا الكلام انه نفتقرالىهذه التكلفات ولعله هفوة صدرت عنه من غير قصد إلى المخالفة (وشرط قصر الموصوف علم الصفة افرادا عدم تَنَافَى الْوَصْفِينَ ﴾ ليصحع اعتقاد المخاطب اجتماعهما في الموصوف حتىتكون المنفية في قوانا مازيد الاشاعركونه كاتبا او نجما لاكونه مفحما لامتناع اجتماع الشاعرية والمفحمية لان الافعامهو وجدان الرجل غيرشاعر (و) شرط قصرالموصوف على الصفة (قابا تحقق تنافيهما) اي تنافي الوصفين ليكون أثباتها مشعرا باننفاء غيرها كذا في الابضاح وفيه نطرلانه اناراد به ماسبق الى بعض اوهام مزازيكون انسات المتكلم تلك الصفة المذكورة كالقيام فيقوليا مازيد الاقائم مشعرا بانتفء غيرها وهو الفعود ضرورة امتنساع اجتماعهما ففساده واضيح لان هذا لانتوقف على تنافيهما لان الباتهما بطريق القصر مشعرا باننفاء الغيركمافي قصر الافراد والتعيين بلقد بصرح بالنني والانبات جيعا نحوزيد قائم لاقاعدواناراديه انيكون ابات المخاطب تلك الصفة التي نفاها المتكلمكا لقعود مشمعرا بانتفاء غيرها وهي التي انبنها المنكلمكالقيسام

حتى يكون هذا عكسا لحكم المخاطب فيكون قصرقلب فهو ايضا فاسد لجواز ان يكون انتفاء الغير معلوماً منوجه آخرمنل ان يصرح المخاطب به ويقول مازيد الاقاعد وابضا يخرج حينئذ قولنا مازيد الاشاعر لمناعتقد انه كاتب لاشاعر عناقسام القصر امدم التنافى بين الشعر والكتابة على انه لاشبهة لنافى كونه قصر قلب على ماصرح مه صاحب المفتاح ولفداحسن في عدم اشتراط هذا الشرط وامامايقال منانهذا شرط حسن قصرالقلب فمالايفهم من اللفظ بليأباء لفظ الايضاح ولوفهم فلادليل عليه لانالانسلم عدم حسن قولنا مازيد الاشاعر لمناءنقده كاتب لاشاعرا وكذا ماهال انالمراد الننافي فياعتقاد المخاطب بانلايجتمع فيه الوصفان لانهذا الاشتراط حينئذ يكون ضايعا لانه قدعلم انقصر القلب هوالذي يعتقد فيه المخاطب العكس اعني ثبوت مانفــاه المنكلم ونني ما ائيته وايضا قداعتبر صاحب المفتاح فىقصر القلب كون المخاطب معتقدا للعكس فلايصيح قول المصنف انهلم يشترف فيقصر القلب تنا فيالوصفين واماءدم اشــتراط السكاكي فيقصر الافراد عدم تنا في الوصفين فمبني على انه ادخل فيه قصر التعيين (وقصر التعيسين اعم) منان يكون الوصدفان فيه متنافيين اوغر متنافيين لان اعتقاد كون الشئ موصوفا باحد الامرين المتعينين لانقتضي امكان اجتماعهما ولاامتناعه فكل مادة تصلح منالا لقصر الافراد اوالقلب تصلح منالا لقصر التعيين من غير عكس (وللقصر طرق) والمذكورههنا اربعة وقد محصل القصر يتوسط ضمير الفصل وتعريف المسند وبحو قولك زيد مقصور على القيام ومخصوص به ومااشبه ذلك فكانهمجملوا القصر نحسب الاصطلاح عبارة عن تخصيص يكون بطريق من هذه الطرق الاربعة و عكن ان يجعل الفصل وتعريف المسند ايضا منطرق القصرلكن ترك ذكرهما ههنا لاختصاصهما بمابين المسند اليه والمستند مع التعرض لهما فيماسبق بخلاف العطف والتقديم فانهما وانسبقا لكنهما يعمان غيرالمسند اليه والمسندكالطرق المذكورة ههنا وكان فيقول المصنف منها ومنها دون ان هول الاول والشباني آعاء اليهذا (منها العطُّف كقولك في فصره) اي قصر الموصوف على الصفة (افرادا زيد شاعرلا كاتب أوما زيدكا تبا بلشاعر) مثل عثالين احدهما أن يكون الوصف المثبت هوالمعطوف عليه والمننى هوالمعطوف والشانى بالعكس وفيه اشعار بان طريق العطف للقصر هولاوبل دون ســائرحروف العطف واما (قال) الایری انه لیس معنی جاءنی زیدلاعمرو وانه نمیکن من عرو مجی مثل ماکان منزید(اقول)لانه اذاقصدهذا المعنی کان الانسب ان یورد فی الکلام ﴿ ۲۱۱ ﴾ مایکون ظاهرا فی القصد الی قطع الشرکة کالتقیید بوحده

ومايؤدي مؤداه واماقولات حانى زيد لاعروفانه ظفي نني مايقابله صريحا وهو عكسه لاا أبات الاشتراك في المجئ كما بشهدته الذوق السلم ولايبعد انبقالان طريق النغى والاستثناء ظاهر في قصر الافراد فالكاذا ملت ماجاءني الازيد كان المعني ماحاءني احد الازيد فان اجرىءلىءومهكان قصرا حقيقيالا يتصور فيهالافراد والقلب والتعيين وانخصص بالذن وقع فيهم النزاع كان معناهماجاءني احدمن هؤلاء الاز بدو بتبادر مندالي الفهم افراد زيد من بينهم بهذا الحكم اعني المجيم (قال)و هذاالمعنى قائم بعينه في انما فاذاقلت انماحاني زمدلم تكن الى أخره (اقول) هذا الكلام اعنىقولك انميا حا · بى زىدىفىدا ئى صار الجى ، فى زىدفانكان ععنى قولك أن الجائى زيدلاغيره فقدرجع الى معنى طريق العطف بلاوكان ظاهرا فيقصر القلب كما تحققته وانكان بمعنى قولك ماجاءني الازيد فالاقرب ظهوره في قصر سيخ مبني علىالاول فتأمل

لكن فظاهر كلامالمفتاح والايضاح في باب العطف آنه يصلح طريقا للقصر ولم يذكره ههنا وقداشرنا الى ذلك في بحث العطف (وقلبا زيد قائمُلاقاعدً) ونني القعود وان علم من اثبات القيام بناء على تنافيهما لكن لم يعلم منه كون المخاطب معتقدا للعكس نلطريق القصر دلالة على هذا المعني نخلاف مجرد أبات فانه خال منهذه الدلالة (اوماً زيَّدُ قائمًا بل قاعد وفي قصرها) اي قصر الصفة على الموصوف (زيد شاعر لاعرو وماعرو شاعرا بل زيد) ويصيح ان قال ماشاعر عمرو بل زبد لكنه مجب حينئذ رفع الاسمين لبطلان عمل مابتقديم الحبر وقد اجمع النحــة على صحة هذا التقديم و بطلان العمل وذكر في شرح المفتاح انه يمتنع تقديم الخبر على الاسم اذا على فكذا اذالم يعمل امالان اصله ألعمل واما ليوافق اللغة العــاملة وهو غلط فاحش لا يعرف له وجه صحة * واعلم انه لمــا يكن في قصر الموصوف على الصفة مثال الافراد صالحا لان يكون منالا للقلب لاشتراط عدمالتنافي في الافراد وتحقق التنافى فى القلب على زعم افرد للقلب منالا يتنافى فيه الوصفان تخلاف قصر الصفة فان مشالا واحدا يصلح لهما ولماكانكل مثال لهما يصلح مثالا لقصر التعيين لم يتعرض لذكره وكذا الكلام في سائر الطرق (ومنها النبي والاستثناء كقولك في قصره) افرادا (ما زيد الاشــاعـرو) قلبًا (مَازَنُد الاقائمُ وَفَي قَصَرُهَا) افرادا وقلبًا (مَاشَاعَرُ الازبد) وأَلْكُلُّ يصلح مشالا للتعيين والتفاوت انماهو بحسب اعتقاد المخساطب ومنها انما كقولك في قصره) افرادا (انمازيد كاتبو) قلبا (انمازيد قائم وفي قصرها) افراداوقلبا (انماقائم زيد) واعلم انكلام الشيخ في دلائل الاعجــاز مشعر بان لاوانمـا بدلان على قصر القلب دون الافرآد لانه قال ليس المراد بقولهم أن لاتنغي عن الناني ماوجب للاول انها تنغي عن الشاني ان يكون قدشارك الاول فىالفعلالابرىانەلىس معنىجانىن بدلاعروانەلمىكن منعرومجى مثل ماكان منزيد حتى كانه عكس قولك جاءنى زيد وعرو بلالمعنى انالجائى هو زيد لاعرو فهو كلام مع من غلط فزعم ان الجائى عمرو لازيد لامن اعتقد انهما جائيان وهذا المعنى قائم بعينه في انمــا فاذاقلت انمــاجاءتي زيد لم تكن تننى ان يكون قدجاء مع زيد غير مبل تننى المجئ الذى انبته لزيد عن عمرو فهو كلام مع من زعم ان الجائي عرو لامن زعم ان زمدا وعرا جائبان فان زعمت انالمعنى انماجانى من بين القوم زيد وحده فانه تكلف والكلام هوالاول وبه

الافراد لمساعروته فىطربقالنني والاستثناء وكلام آلش

ذلك لان المناسب على ذلك [الاعتبار اذا اطلق ولم يقيد بنحو وحده لانه المابق الى الفهم انتهى كلامه وانما كان اتمامفيدا للفصر (لنضمنه معنى ماوالا)وفي هذا الكلام اشارة الى انما في انم ايست هي النافية على ماتوهمه بعض الاصوليين حيث استدلوا على افادته القصر بان ان للانبات وماللنني ولانجوز انكونا لانبات مابعده ونفيه بل بحسب ان يكونا لانبات مابعده ونني ماسواه اوعلى العكس والنابي باطل بالاجاع فتعينالاول وهومعني القصر وذلك لانانلاندخل الاعلىالاسموما الىافية لاتنني الامادخلت عليه باجاع النحاة واشار بلفظ النضمن الى انه ليس بمعنى ماوالاحتى كانهما لفظان متراد فان اذفرق بين ان يكون فىالشئ معنى النيُّ وان يكون النيُّ على الاطلاق فليس كلام يصلح فيه ماوالا بصلح فيه انماكما سيحى نم استدل على تضمنه معنى ماوالا بتلنة اوجه اشار الى الاول بقوله (لقول المفسرين انماحرم عليكم الميتة بالنصب معناه مآحرم الله عليكم الاالميتة وهو) اى هذاالمعنى (هوالمطابق لقرأة الرفع) اى رفع الميتة وتقرير هذا انالقرأة المشهورة نسب الميتة وحرم مبنيا للفاعل وقرئ برفع الميتة وحرم مبنيا للفاعل ايضا وقرئ برفعها وحرم مبنيا للمفعولكذا فىتفسير الكواشي فعلى قرأة نصب الميتة وحرم مبنيا للفاعل مافيانما كافة قطعااذلو كانت موصولة لبتي انبلاخبر والموصول بلاعائد بللم يبقي للكلام معنياصلا فاذا فسروا قرأة النصب بماحرمعليكم الاالميتة ثبتان انما يتضمن معنى ماوالا وطابقت هذه الفرأة قرأة الرفع لان مافيها موصولة والعائد محذوف والميتة خبران تقديره انالذي حرمه الله عليكم الميتة وهذا يفيد القصر لمام في تعريف المسند ان نحو المنطلق زيداوزيد المنطلق يفيد حصرالانطلاق علىزيد فان قلت هلاجعلت مافي قرأة الرفعكافة مثله في قرأة النصب قلت اماعلي قرأة حرم مبنيا للفاعل وهو المذكور في المفتاح والمقصود ههنا فظاهر انها ليست بكافة لانحرم مسندالى ضميرالله فلاوجه لرفعالمية الاعلى تأويل انماحرمالله شيئا هوالميتة ومعظهورهذا الوجه الصحيح وهوان يجعل ماموصولة والعائد محذوفا والميتة خبران والتقدير انالذى حرمدالله عليكم الميتة لامجال لارتكاب هذا التأويل واما على قرأة حرم مبنيا للفعول فيحنمل ان يكون ماكافة وان يكون موصولة ونقل ابوعلى عنالزجاج آنه اختار انيكون ماكافة وحرم مسندا الى الميتة لكنا نفول جعلها موصولة اسمان والميتة خبرها اولى لنبقى ان عاملة علىماهو الاصل واشار الى الثانى بقوله (ولقول النحاة انما لآتبات

ماوالا (قال) وذلك لان انلاندخل الاعلى الاسم وماالىافيةلاتنفي الامادخلت عليه باجاع النعاه (ابول) وایضا یلزم علی ماذ کرہ اجتماع حرفى الابات والمني معا واجتماع مالهما صدر الكلاموتجو نراعال اناذا لم يكف عن العمل فان قيل الفصل مانع من اعالها قلما انصحع ذلائة الماذم من اعال حرفالنني فبجوز انمازيد قائما على الغة بني تميم وقد يندفع هذا بانقاس النفي بمعنىالاور بما بقالماذكره الاصوليونلم ر مدوامهان كلواحدمن الجرفيناعني ان وما باق حال التركيب على معناه الاصل ليتجه ما ذكرتموه بلهوييان مناسبة لتضمن انمامعنى النفىو الاببات بانالمفردين لماكان احدهما حال الانفراد بمعنى الانبات والآخر بمعنى النؤناسب ذلك ان يتضمن المركب منهما معنى النفي والانبات معاوهذه المناسبة اقوى ممانقلت عن على بن عيسى الربعي كالانخفي

مايذكر بعده ونني ماسواه اى سوى مايذكر بعده اما في قصر الموصوف نمو انما زبد قائم فهو لاثبات قيام زيدونني ماسواه من انقعود ونحوه واما في قصر انصفة نحوا نمانقومزيد فهولا نبات قيامه ونني ماسواه من قيام عروو بكروغر هما فماسوى الحكم المذكور بعدء فىكل منانقصرين مخصوصاطهورانه لاسني كلحكم سواه وقديقال انالمراد انه لانبات الجزء الاخير ممابعده لموصوف!و لانباته على صفةمع نؤ ماسواه وهو تكاف وإشار إلى المالت بقوله (و لصحة الحديدار الضمير معه) اي مع انما كـقولك المايقوم انا كما تفوم مايقوم الا إنا ادتدتقرر في علم النحوانه لايصيح الانفصال الالتعذر الاتصال ووجودالتعذر محصورة مثل التقدم على العامل والفصل بينهما لغرض ونحوذلك وجيع هذدالوجوه منتفية هها سوى ان لقدرفيه الفصل لغرضو ذلك بان يكون المعنى مالقوم الاانائم استشهد الصحة هذا الانفصال ببيت الفصحاء وصرح باسم الشاعرايه لم الابيات التي يستشهديها لأنبات القواعد اذليس الغرض مجرد أنتمشل فقال (قال الفرزدق إناالزائد) منالزود وهو الطرد (الجامي الذمار) وهو العهد وفي الاساس هو الحامي الذماراذاحي مالولم يحمه لئم وعفف من جاء وحريمه (وانما دافع عن احسابهم إنا او منلي)لماكان غرضه ان يخص المدافع لاالمدافع عنه فصل الضمير واخره اذلوقال وانماادافع عن احسابهم اصار المعني آنه بدافع عن احسابهم لاعناحساب غيرهم كماذاقيل لاادافع الاعن احسابهم وأيسذلك معناه وانما معناهانالمدافع عناحسابهم هولاغيره ولايجوزان يقال انه مجمول على الضرورة لانهكان يصحح ان هول وآنما ادافع عناحسابهم اناعلي انانا تأكيدولانجوز انيكمون ماموصولة اسمان واناخبرها اىانالذى يدافع انالان وله اناالزائد دايل على إن الغرض الاخبار عن المتكام بصدور الذود والمدافعة عبه وايس بمستحسن انتقال اناالذائد والمدافع آنا معانه لاضرورة في العدول عن الهماءن الى لفط ماوهو اظهر في المقصود فان قيل كيف يصمح اسناد الفعل العائب الى ضميرالمتكلم قلنا لانسلم أن الفعل غائب لان غيبة الفعلوتكمدوخطانه باعتبار المسنداليد فالفعل في محومايقوم الاانا اوانت لايكون غائبا واوسلم فالمسند أليه في الحقيقة هو المستنني منه العام وهو غائب وقديستدل على تضمنه معني ما والاباعال الصفة الواقعة بعده على ماصرح به بعض المحاة نحو انما قائم ابوك مثل ماقائم الا ابولا وقدنقل في تضمنه معنى ماوالا مناسبة عن على بن عيسى الربعي وهيمانه لمكانت كلة اناتأكيد اسناد المسند للسند اليه نم اتصلت بها

(قال) واما في قصر التعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما الىآخره (اقول) ان المتردد بين قبامزيدوعمرو مثلا يحكم يثبوت القيام لاحدهما وهو صواب واما تجويزه كلا منهما ﴿ ٢١٤﴾ فانكان عبارة عن تردديو تشككه

ماالمؤكدة ناسب ان يتضمن معنى القصر لان القصر ليس الاتأكيدا المحكم على تأكيد وذلك لاننحو قولك زيد جاءلاعرو ولمنيرددالجئ بينهما يفيدانبات الجئ لزيد صريحا في قولك زيدجاء وضمنا في قولك لاعرو لان نفس المجئ لماكان مسلم الثبوت لاحدهما فاذا نفيته عنءمرو ثبت لزيد ضرورة فان قلت هذا انبات على انبات لاتأكيد على تأكيد قلت اماالثاني اعني الاثبات الضمني عبارة عن حكمه بان كل إفتأكيد قطعا وأماالأول فتأكيدايضا بالنسبة الىنفس الحكم لانهكان مسلمانشوت قبل ذكره ويجب ان يعلم ان هذه مناسبة ذكرت لوضع انمامتضمنا معنى مأوالا فلايلزم اطرادها حتى يُكون كل كلامفيه تأكيد على تاكيد مفيدا للقصر منل انزيدالقائم (ومنها) اىومنطرق القصر (التقديم) اىتقديم ماحقد التأخير كغبرالمبتدأومعمولات الفعل (كقولك في قصره) اى في قصر الموصوف (تميي آناً) وكان الاحسن ان يذكر مثالين لان هذا المثال لايصلح مثالا للجميع لان التميمية والقيسية انتنافيا لم يصلح لقصر الافراد والالم يتصلح لقصر القلب (وفي قصرها انا كفيت مهمك) افرادا لمناعتقد انك معالغير كفيته وقلبالمن ا اعتقد انفراد الغربه وتعيينا لمن اءتقد اتصاف احدهمانه وكذا الكلام في ا سائر معمولات الفعل ممايصيح تقديمه (وهذه الطرق الاربعة) بعداشترا كها فيان المخاطب بها يجب ان يكون حاكما حكما مشوبا بصواب وخطأ وانت تربدانيات صوابه ونفي خطائه اما في قصر الافراد فحكمه صواب في بعض وهو مانتبته المتكلم وخطأ فىبعض وهو ماينفيه واما فىقصرالقلبفالصواب كون الموصوف على احد الوصفين اوكون الوصف لاحد الموصوفين والخطأ تعبينه واما فى قصر التعيين فالصواب ايضا كونه لاحدهما والخطأ تجويز كل منهماعلى التساوى (تختلف من وجوه فدلاله الرابع) اى التقديم (بَالفَحُوى) اى بمفهوم الكلام بمعنى انه اذاتأ مل منله الذوق السليم في مفهوم الكلام الذي فيه التقديم فهم منه القصر وان لم يعرف انه في اصطلاح حكماصواباومترددبينامرين البلغاء كذلك (ودلالة) النلثة (الباقية بالوضع) لانالواضع وضع لاوبل والنبي والاستثناء وانما لمعان يفيد القصر (والاصل) اى الوجه الثاني من وجوه الاختلاف ان الاصل (في الآول) اى في طربق العطف (النص على المثبت والمنفى كمامر) من الامثلة فان في لاالمعطوف عليه هو المثبت والمعطوف هوالمنفي وفي بل بالعكس (فلايترك) النص عليهما (الأكراهة الاطناب كمااذا قبل زيديعلم النحو والتصريف والعروض اوزيديعلم النحووعرو

فيهما فذلك ليس حكما حتى يوصف بالصواب او الحطأ بلالشك مناف المحكم لانه لقنضي رججان احدالطرفين المنافي للتشكك وانكان واحد منهما حائز الوقوع مساو للآخر فيجواز الوقوعوامكانه فلاشكانه حكم لكند صواب قطعا وانكان عبارة عنحكمه بتساو يهمـا في الوقوع فظاهر ان المردد خال عن هذاالحكم ضرورةانه يعلم انالواقع احدهما متعينافي نفسه لكنه اشتبه عليه ذلك المتعين من حيث تعينه كيف ولوحكم بتساو لهمافىالوقوع لكانحاكم يوقوعهما معا او بعدم و قو عهما معافالقول بان المخاطب في قصر التعيين حاكم حكمامشوبابصواب وخطأ خطأ بل هوحاكم احدهماواقع والآخرعلي خلافه والمقصودبالقصر تقرير صوابه ودفع تردده يتعيين ماهوالواقع (قال) ودلالةالثلنةالباقيةبالوضع (اقول) هذه الثلثة وان

دلت بالوضع على القصر الا ان احواله من كونه افرادا (ویکر)

اوقلبا اوتعبيّنا انماتستفاد منها بمعونة المقام وهي المقصودة في هذا الفن دون مااستفيد منها بمجرد الوضع

و بكر فتقول فيهما) اى فى هــذين المقامين (زيد يعلم النحو لاغير) اما في الاول فعناه لاغر النحو وهو قائم مقيام لاالتصريف ولا العروض واما فيالثاني فمعناه لاغير زمد وهو قائم مقام لاعرو ولابكر وحذف المضاف البه منغير وبني علىالضم تشــبيها بالغايات من جهة الابهام والمسطور في كلام بعض النحاة ان لاهذه ليست بعاطفة وانما هي لا التي لنفي الجنس (أوتحوه) اى نحو لاغير مثل لاما سواه ولامن عداه وما اشبه ذلك وقد مثل في المفتاح في هذا المقام بنحو ليس غبروليس الاواعترض عليه بان هذا ليس طريق العطف اوليس العالم بالنحو الازيد واجيب بانترك النص علىالمنبت والمنني فى العطف قديكون بان محذف المنفي و نقام مقامه لفظ اخصر متناول له ويكون العطف بحاله نحو لاغير وقديكون بان يحذف العماطف والمعطوف جيعما وبقمام مقامهمــا لفظ اخصر يؤدى معناهما منل ليس غير وليس الا وحينئذلابيقي العطف فابتــأ مل فانه دقيق فالاصل في العطف النص عليهما (وفي) الناثة (البافية النص على المثبت نقط) دون المنفي نحو مازيد الاقائم وانما هو قائم وقائم هو فانه لانص فيه على المنفي اعنى القعود (والنبي) اى الوجه الثالث من وجوه الاختلاف ان النبي يعني بلا العاطفة لامطلق النبي اذلا دليل على امتناع مازيد الاقائم ايس هو بقاعد وانما لم يقل طربق العطف كمافى المفتساح لانالحكم مختص بلادون بل (لايجامع الناني) اعني النفي والاستشاء لايقال مازيد الاقائم لاقاعد ولامانقوم الازيد لاعبرو وقد يقع مثل ذلكفيتراكيب المصنفين لافي كلام البلغاء الذين يستشهد بكلامهم (لأن شرط المنفي بلا) العاطفة على ماصرح به في المفتاح ودلائل الاعجاز (ان لايكون) ذلك المنبي (منفيا قباها بغيرها) منادوات النفي لانها موضوعة لان تنفي بها مااوجبته بالمتبوع لالان تعيدبها النني في شئ قد نفيته وهــذا الشرط مفقود في النبي والاستثناء لانك اذاقلت مازيدالاقائم فقد نفيت عندكلصفة وقعفيها التنازع حتى كانك قلت ليس هو بقاعد ولانائم ولامصطجع ونحو ذلك فاداقلت لاقاعد فقد نفيت بها شـيئا هو منني قباها بما النــافية وكذا اذا قلت مالقوم الازيد نقد نفيت عروا وبكرا وغيرهما عنالقيام فلوقلت لاعروكان منفيا كماهومنني قبلها بحرفالنبي وهذا خروج عنوضعها فانقلت مافائدة قوله بغيرها فكانه بجوزكون منفيها منفيا قبلها بلا العاطفة الآخرى قلت المرادمه غيرها من

كملت البني علىماصرحه في المفتاح وفائدته الاحتراز عن ان يكون منفيا بنمحوى الكلام اوعلم السامع اوالمنكام اوبشئ منالافعال الدالة علىالنفي مثله امتنع وابي وكف وغير ذلك مما لايعد من كلات النفي فانه لاامتناع فيذلك وكان الاحسـن انبصرح المصنف ايضا بقوله من كلات النفي واماً ماذكرت من الوهم فهو مرتمع بالتأمل في تولنا دأب الرجل الكريم انلايؤذي غيره فان المفهوم منه اللابؤذي غيره سواء كالذلك الغيركريما اوغيركريم لالانشمير لذلك ألنخص فقوله بغيرها اىبغير لاالعاطفة التي نفي بها ذلك المنفي ومعاوم انه يمتنع نفيه قبلهابها اذلا يُخنى انه لا يمكن ان سنى شئ بلا العاطفة قبل الاتبان بها و بعضهم تداخذوا هذا الوهم مذهبا وزعوا انه احتراز عنانيكون منفيا بلاالعاطفة الاخرى نحو زبد قائم لاقاعد لاقاعد على انيكون الناني تأكيدا ونحو جاءني الرجال لا النساء لاهند ولازينب ولاغيرها على انيكون مدلا (وُجَامِع) النفي بلاالعاطفة (الاخيرين) اي انما والتقديم (فيقال آنما انا تميمي لاقیسی و هو یأتین لاءرو) و التمنیل بنحو زیدا ضربت لاعروااحسن (لآن النفي فيهما) اى في الاخيرين (غير مصرحه) بخلاف النفي والاستناء فانه وان لم يكن المنفي فيه مصرحاته اكن الني مصرح به أوجود كلة النفي وأذا لميكن الاخران صرمحين فيالمني فلامد وان يكونا صريحين فيالابجاب فيكون لانفيا لذلك المعنى الموجب فلايازم خروجها عنوضعها وممايدل على ان النني الضمني ايس في حكم النفي الصربح انه بصحح ان يقال مامن اله الاالله وما احدالا وهويقول ذلك ويمتنع انما مناله الاالله وانما احدالا وهو يقول ذلك لان من لاتزاد الا فيالنفي واحد بهذا المعني لايقع الافيه وهذا (كمايقال\متنع زيد عن الجئ لاعرو) لانه واندل على نفي المجئ عنزيد لكن لاصر محابل ضمنا وانما معناه انصريح امجاب امتناع الجههاله فيكون لافي قولك لاعرو تنفي عن الشاني مااوجبته للاول بخلاف ماجاء زيد لاعمرو فانه صريح فى النغي فيكون لانفيا لانني وهوايجاب فيخرج عنوضعها فالتشبيه بقوله امتنع زيد عنالجئ لاعرو منجهة انالنفي الضمني ليس في حكم النفي الصريح لامنجهة ان النسفي بلا العاطفة منني قبالها بالنني الضمن كما في انما اناتميي لاقيسي اذلا دلالة لقولنا امتنع زبد عن المجئي على نفي عرو لاضمنا ولاصريحا فليتأمل نم ظاهر كلا ، هم يقتضي جواز قولنا ابىزيد الاالقيام لاالقعود وقرأتالايومالجمعة لاسسائر الأيام لان المنفى بلاايس منفيابشي من كمات النفي اللهم الاان يقال ان التصريح بالاستثناء

(قال) وكانالاحسىزان يصرح المصنف ايضا بقوله من كلات المني الى آخره (اقول) انمــا قال وكان الاحسسن دون اللقولو كان الصواب مناء على ان انتبادر الى الفهم من اطلاق المنؤماهومنؤ نفياصر محا و ذلك بكامات النبي فاذكره الصنفحسن الاان الاحسن ان يصرح بها (قال) والتمشل بنحو زمدا ضربت لاعرا 📗 احسن (اقول) لاحتمال ان تقال و هو يأ ندي من باب التقوى دون التخصيص فلا يكونهناك الاطريق العطف فقط الا أن هـذا الاحتمال مرجوح لانقوله لاعرو مدل على أن المقام مقام التخصيص فكان التمثيل مه حسنا الاان التمثيل بماليس فيد احتمال احسن

علىالموصوف وقدىقاس عليه قصرالموسوف على الصفة فيقال شرط مجامعة المني بلا العاطفة بطريق انما أن لايكون الموصوف فى نفسه مختصا تلك الصفة فلايجوز اولايحسنان قال أنما المنتق منيسلك مناهج السنة لاطرائق البدعة (قال) من الاحكام التي بجهالها المخاطب وينكرها (اقول) فني قصر القلب يكون الجهل والانكار فيكل واحد من النفي والانبات وفى قصر الافراديكونان معا فىالننى نقط واماقصر التعيين ففيه الجهل في الائبات والنغي معاوايس هناك انكار اصلا (قال) فيستعمل له الماني افرادانحوومامجمدالارسول أقول قال صاحب الكشاف والمعني ومامحمد الارسول قدخلت من قبله الرسل فسنخلوا كإخلو اوكا ان أنباعهم بقوامتمكين بدينهم بمدخلوهم فعايكم انتمسكوا مدند بعدخلود لان الغرمني من بعنة الرسل تبليغ الرسالة والزام الحجة لاوجودهبين اظهر قومه قيل فى تقريره

مشعر بانالنفي ايضا في حكم المصرحبه اىنم يرد زيد الاالقيام وماتركت القرأة الابوم الجمعة فيمنع نم (قال السكاكي شرط مجامعته) اي النبي بلا العساطمه (الثالث) اى انما (ان لايكون الوصف) في نفسه (مختصا بالموصوف) لعدم الفائدة في ذلك عند الاختصاص (نُحُوا عايستجيب الذُّن يُسمعون) فانه عنه مان يقال لاالذين لايسمعون اذكل عاقل بعلم انه لايكون الاستجابة الابمن يسمع ويعقل بخلاف أنما يقوم زيد لاعرو اذلااختصاص للقيام في نفسه بزيدوقال (عبد القاهرلانحسن) الجامعة المذكورة (في) الوصف(المختص كم تحسن في غره وهذا أقرب) اذلادليل على الامتناع عندقصد زيادة التحقيق والأكيدولم لذكروا هذا الشرط فيالتقديم لاوجو باولااستحسانا فكان دلالته على القصر اضعف منانما ثمقال عبدالقاهر انالنبي فيمايجئ فيهالنبي تتقدم تارة نحوماحاءني ز به وانماجا نی عمرو و ینآ خراخری نحوانما جا نی زیدلاعرو وانماانت مذکر ليستعايهم بمسيطر وقية بحث لانالكلام فىالنفى بلا العاطفة والافلادليل على امتناع نحو ماجانى الازيداربجئ الاءرو ومازيدالاقائم ليسهو بقاعدوفى التنزيل وماانت بمسمع من في القبور ان انت الانذير (واصل الناني از يكون ما استعمل لهممابجهله المخاطب و ينكره بخلافالنالف) اىالوجه الرابع منوجوه الاختلافاناصلالنفي والاستنناء انيكونالحكم الذي استعمل هوله منالاحكام التي بجهالها المخاطب و شكرها بخلاف انما فان اصله ان يكون الحكم المستعمل هو فيه ممايعلمه المخساطب ولانكره كذا فيالايضاح وقدنقله عندلائل الاعجساز حبث قال اعلم انموضع انماان بجئ الخبرلاجهله المخاطب ولانكره اولماينزل هذه المنزلة وماوالا لمايتكره اوفي حكمه وفيه اشكال لان المخاطب اذاكان عالما بالحكم والم يكن حكمه مشو با بالخطأ لم يصحح القصر بللايفيد الكلام سوى لازم الحكم فكان مراد الشيخ انه يجى لخبر منشانه انلايحهله المخاطبولاينكره حتى أن انكاره يزول بآدنى ننبيه لانه لايصر عليه وعلى هذا يكون موافقالمافي المفتاح وهو ان طريق انما يسلك مع المخاطب في مقام لا يصر على خطائه، اى مجب عليه ان لايصر ثم انه قد يترككل من الاصلين واخراجاللكلام على خلاف مقنضي الظـاهر فاشار الى امثلة الاصلين وتركهما بقوله (ك.قولك لصاحبك وقدرأيت شجا من بعيدماهو الازيد أذا اعتقده غره) اي إذا اعتقد صاحبك ذلك الشبح غير زيد (مصرا)على هذا الاعتقاد (وقد ينزل المعلوم منزلة المجهول لاعتبار مناسب فيستعمل له) اىلذلك المعلوم (الثاني) اىالنفي

والاستثناء (افرادا) اى حال كونه قصر افراد (نحو ومامجمد الأرسول اى مقصور على الرسالة لاتعد اها الى التبرئ من الهلاك) فالمخاطبون وهم الصحابة رضىالله تعالى عنهم اجعين عالمون بكونه مقصورا على الرسالة غير جامع بينالرسالةوالنبرئ من الهلاك اكمنهم لماكانويعدون هلاكه امراعظيما (نزل استعطامهم هلاكه منزلة انكار هم آياه) اى الهلك فاستعمل له النفي والاستثناء والاعتبار المناسب هو الاشعار بعظم هذا الامر في نفوسهم وشدة حرصهم على بقاء النبي عليه الصلاة والسلام فيما بينهم حتى كانهم لايخطرون هلاکه بالبال (آوقلبا) عطف علىقوله افرادا اى ويستعمل له الناني حالكونه قصر قلب (نَحُو آنانتُمُ الأَبْشَر مثلنا) تر يدون انتصدونا عاكان يعبد اباؤنا فأتونا بســاطان مبين؛ فان المحاطبين بهــذا الكلام وهم الرســل لم يكونوا إ جاهلين بكونهم بشرا ولامنكر ين لذلك لكنهم نزلوا منزلة المنكرين (لاعتقاد القائلين انالوسول لايكون بشرا مع اصرار المخاطبين على دعوى الرسالة) اى لان الكفــار القائلين لهــذا القول اعنى ان انتم الابشركانوا يعتقــدون انالبشرية تنافى الرسالة في الواقع وانكان هذا الاعتقاد خطأ منهم والرسل المخاطبون كانوا مدعون احد الوصفين اعني الرسالة فنز لهم الكفار منزلة المنكرين للوصف الآخر اعني البشرية بناء على ما اعتقدوا منالتنافي بين الوصفين فقبلوا هذا الحكم وعكسوه وقالوا انانتم الابشر اىانتم قصورون على البشرية ليسلكم وصف الرسالة التي تدعونها ولماكان ههنا مظنةسؤال وهو انالقائلين قدادعوالتنا فىبينالبشرية والرسالة وانالمخاطبين مقصورون على البشرية والمخاطبون قداعترفوا بكونهم مقصورين على البشرية حيث قالوا اننحن الابشر مثلكم فكانهم سلمو نتفاء الوسالة عنهم اشسار الىجوابه بقوله (وقولهم) اى قول الرسل المخاطبين (ان نحن الابشر مثلكم من باب مجاراة الخصم) اى التماشي معه وارخاء العنان اليه والمساهلة معه بتسليم بعض مقدماته (ليعثر آلخصم) منالعثار وهوالزلة لامنالعثور وهو الاطلاع حيث راَّد تبكيتُهُ) اي اسكات الخصم والزامه (لالتسليم انتفاء الرسالة) فالرسل عليهم السلام كانهم قالوا انماقلتم منانا بشر مثلكم حق لاننكره ولكنذلك لاعنع انكون الله تعالى قدمنعلينا بالرسالة وهذا يصلح جوابا باثبات الرسل البشرية لانفسهم واما اثباتها بطريق القصر فليكون على وفق كلام الخصم كماهودأب المناظرين ويمكن تقرير السؤال بوجه آخر وهوانه استعمل فى قوله

٣ من الرسل في نقاء دنه ووجوب التمسك بهبعد خلوه فالقصر قلبي وفيه طرف منالانكاروقدكمل بمارتب عليه من الجلة الذبرطية اعني قوله تعالى افانمات اوقتل انقلبتم على اعقابكم (قال) لاعتقاد ا ٔ قائلین ان الرسول لایکون بتبرا معاصرار المخاطبين على دعوى الرسالة (اقول) فالمنشأ فيتنزيل المخاطب منزلة المنكر في هذا القول هو حال المخاطب معحال لمخاطبوفىالمثال السابق حال المخاطب فقط

(فال) لكن حله صاحب المفتاح على انه قصر افراد يعنى الذى سماه المصنف قصر تعيين بناء على نكتة الى قوله عند السامعين (اقول) لا يمخنى ان قطع الرسل بكونهم صادقين معناه انهم قاطعون بكونهم صادقين ففس الامر لا بكونهم صادقين عند الكفسار فادا اريد ان ينبهوا على ان قطعهم بصدتهم بما لا ينبغى وان غاية امرهم ان يترددوا بين الصدق والكذب كان معناه لا ينبغى منكم قطعكم بكونكم صادقين في نفس الامر بل غاية ما ينبغى لكم في شانكم ان تكونوا مترددين بين كونكم صادقين في نفس الامر اوكاذبين فيه وحينئذ لا يصحى ان يشبه حالهم هذه بظاهر حال الدعى اذليس ظاهر حاله ان يتردد في صدقه وكذبه بحسب نفس الامروان اريد بظاهر حاله تردده في كونه صادقا عند السامعين كان معنى الكلام ينبغى لكم في كونه صادقا عند السامعين كان معنى الكلام ينبغى لكم

ان تترددوا في صدقكم وكذبكم بحسب نفسالامر كماينزدد المدعى في صدقه وكذبه عندالسامع فيصير المعنى ركيكا ونظام الكلام منفكا اذالمقصو دانكم تدعون فينبغى انتقتصروا عملي ماهو ظاهر حال المدعى واعلم انءبـــارة السكاكى هكذأ فالمرادلستم في دءويكم للرسالة عندنابين الصدق والكذب كما يكون ظاهر حال المدعى اذا ادعى بل انتم عندنا مقصورونءلي الكذب ولاتبحاوزونه الى حقكاتدعونه فقوله عندنا ليس ظرفا للدعوى اذلا طائل فيدواذاجعل ممولا للخركان الترددمنسويا الي المشكلم اى لستم عندنا كائنين

اننحن الابشرالنني والاستثناء معان المخاطبين لاينكرون ذلك بليدءونه والاول اوفق بجواب المتن فليفهم ومما أشتمل عـلى تنزيل المعلوم منزلة المجهول قصر قلب قوله تعالى حكاية عناهل انطاكيه حين كذبوا رسل عيسي عليه الصلاة والسلام * ماانتم الابشر مثلنا وماانزل الرحن منشئ انانتم الاتكذبون* فقوله مااشم الابشر قصر قلب علىماقررنا الآن واماقوله انانتم الاتكذبون فالظاهر انه أيضا قصر قلب لان المخاطبين وهم الرسل يعتقدون انهم صادقون قطعا وينكرون كونهم كاذبين لكن حله صاحب المفتاح على انه قصر افراد يعنى الذى سماه المصنف قصر تعبين بناء على نكتة وهي آن الكفارترى المخاطبين وتنبههم على انقطعهم بكونهم صادقين ممالاينبغي انبصدر عنالعاقل البتة بل غاية امرهم انيكونوا مترددين بين الصدق والكذب كماهو ظاهر حال المدعى عند السامعين نقصرهم على الكذب قصر تعيين ﴿ وَكَمْوَوَلَكُ) عطف على قوله كقولك لصاحبك يعنى ان الاصل في انما ان يستعمل فيمالا ينكر والمخاطب كقولك (أتماهواخوك لمن يعلم ذلك ويقربه) وانت (تريد انترققد عليه) اى انتجعل من يعلم ذلك رقيقلاً مشفقاً على ذلك الاخ و الاولى بناء على ماذكرنا انيكون هذا المثال منالاخراج لاعلى مقتضى الظاهر لانه لمالم يشــفق على اخيه فكاته اخطأ فزعم انه ليس باخيه لكنه غير مصرعلىذلك (وقدينزل الجهولُ منزلة المعلوم) اي منزلة مامنشانه انيكون معلوماللمخاطب لايصر على انكاره (لادعاء ظهوره فيستعمل له الثالث)اى انمانحو قوله نعالى حكاية عناليهود (انما نحن مصلحون) ادعوا ان كونهم مصلحين امرظاهر منشانه

بين الصدق والكذب والمعنى لسنا مترددين بين كونكم صادقين وكاذبين بل نحن جازمون بانكم كاذبون وحينئذ يتضح التشبيه بظاهر حال المدعى لان ظاهر حاله ان يتردد السامع فى صدقه وكذبه وينطبق على هذا المعنى غاية الانطباق قوله بل انتم عندنا مقصورون على الكذب الى آخره فالظاهر من عبارة المفتاح ماذكره بعضهم من انه انما جعله قصر افرام بناء على ان المتكام اذا اعتقد ان المحاطب اعتقدتر دده كان له ان يسلك معه طريق القصر فالكذار اعتقدوا ان الرسل اعتقدوا كونهم عند الكفار دائرين بين الصدق والكذب كاهو ظاهر حال المدعى من ان يعتقد كونه دائرا بين الصدق والكذب عندالسامع فقصروهم على معنى لستم دائرين عندنا بين الصدق والكذب ولسنا مترددين في ذلك بل انتم عندنا مقصورون على الكذب ولك ان تقول انما جعله قصرافراد بناء ٢

٢ على ان الرسل ، ترددون في انهم صادقون عندالكفار اوكاذبون عندهم كما هو ظاهر حال المدعى من كونه
 ٠ ترددا بين كونه صادقا اوكاذباعندالسامعين وعلى هذا يكون قوله ﴿ ٢٣٠ ﴾ عندنامعمو لا بحسب المعنى الصدق

ان لا يجهله المحاطب ولا يُنكره (ولدلك جاء الاانهم هم المفسدون للرد عليهم) مؤكداً يما ترى) من ايراد الجملة الاسمية الدالة على الشوت وتعريف الخبر الدال على الحصر الذي هو تأكيد على تأكيد وتوسيط ضمير الفصل المؤكد لافادة الحصر وتصدير الكلام بحرف التنبيمه الدال على ان مضمون الكلام مماله خطر والعناية اليه مصروفة نم النأكيد باننم تعقيب الكلام بما مدل على التقريع والتوبيخ وهو قوله وأكن لايشعرون فعلم أن بين الطرق الاربعة مشاركة رباعية كمامرونلاثية كاشتراك الىلئة الاول في ان دلالنها علىالقصر بالوضع والنلمةالاخيرة فىانه لاننسيص فيها علىالمنبت والمنفى بل على المبت فقط وتنائية كاشتراك الاخيرين في صحة الجامعة مع لاالعاطفة (ومزية انما على العطف انه يعقل منها) اي من انما (الحمامان) اي الانبات للمذكور والنفي عماسواه (مَعَالًا) تُخلافالعطف فانه يفهم منه اولا الانبات نم النفي نحوزيدقائم لاقاعداوعلى العكس نحو مازيد قائما بلقاعد وتعقل الحكمين معا ارجح اذلا مذهب فيد الوهم الى عدم القصر من اول الامركم في العلف (واحسن مو اقعها) اى مواقع انما (التعريض محو انمايتذ كر اولو الالباب فانه تعريض بان الكفار من فرط جهلهم كالبواء فطمع النظر) وانتأمل (منهم كطمعه منها) اى كطمع النطر من البهايم قال الشيخ أعلم الله اذا استقريت وجدتها اقوى مايكون واعلق ماترى بالقلب اذاكان لايراد بالكلام بعدهانفس معناه ولكن التعريض بامر هومقتضام فانا نعلم قطعا ان ليس الغرض من قوله انما يتذكر اولوا الباب ان يعلم السامعون ظاهر معناه ولكن ان يذم الكفار وان يقال انهم من فرط الجهل كالبهايم (نم القصر كمايقع بين المبتدأ والخبر على مامر بقع بين الفعلوالفاعل) نحوماقام الازيد (وغيرهما كالفاعل والمفعول نحوماضرب زيدالاعرا اوماضرب عرا الازيد والمفعولين نحومااعطيت زيدا الادرهماوما اعطيت درهماالازيدا وذى الحال والحال نحو ماجانى زيد الآرا كباوماجانى راكبا الازيد وكذا بينالفعل وسائر متعلقاته سوىالمفعول معدنحوماقامزيد الافىالدار ومانام الافىالليل وماضرته الالتأديب وماطاب الانفسا ونحو ذلك وكذا بينالصفة والموصوف والبدل والمبدل منه نحو ماجاني رجلالا فاضل وماحاءتي احدالااخوك وماضربت زبدا الارأسه وماسلبزيدالانويه (فَفِي الاسْتَثَنَاءُ بُؤخر القصور عليه مع اداة الاستَثَنَاء) كما يرى في الامثلة ومعنى قصر الفاعل على المفعول منلا قصر الفعل المسند الىالفاءل على المفعول

والكذب ويكون التشبيه إ تاهرا وكذلك كون عندنا فی قسوله بل انتم عنسدنا وقصورون على الكذب معمولاللكذب يحسب المعني كانهم قالوا للرسل لانترد دوابينكونكم صادقينوكاد بين عندنا بل اجز موا بانكم كاذبون عندنا وهذاالوجد مع كونه مخالفالظاهر عبارته اقرب اليه عاذكر دالشارح (قال) ومعنى قصر الفاعل على المفعول وثلاقصر الفعل المند الى الفاعل على المفعول آه (اقدول) اي منحيث هومفهوممتعلق بالمفعول ايكون صفةله مثلا فني قولك ماضرب زبد الاعر افصر ضرب زيد على عرو بمعنى ان مفهوم الكون مضرو بالزيدصفة مفصورة على عرووهذا اذاحل على انه قصر حقيق وامااذاحل علىانه قصرغير حقيق اي ضرب زيد عروا ولم يضرب بكرا اوخالدا فبجرى فيه ماذكروبجوز ايضا ان بقال معناه ان زيدا مقصور على كونه ضار بالعمرو لاتعداهاليكونهضار بالبكر

فيكون من قصر الموصوف على الصفة كانه قبل مازيدالاضرب عراوهذا معنى صحيح الاانه يلزم حينئذ ﴿ وعلى ﴾ الفصل بين الصفة المقصور عليهاو بين قيدهاو يلزم ايضاكون المقصور عليه مقدما على كلة الاوان كان قيده متأخرا عنها

(قال) وعلى هذاقياس البواقي(آول) بعنيادا حقق معنى القصر في الامثلة الباقية رجع الى احدالقصر ن فنحوماحاءنىز مدالاراكبا منقصر الموصوف على الصقة اذمعناه المشادر ان ز مدا في زمان الجي لم يكن الاعلى صفة الركوب ونعو ماجاءتي راكبا الاز مدمن قصر الصفة على الموصوف لانمعناه الطاهر انصفة المجيءلي هبئة الركوب تثبت الالزيدور عا امكن في مثال واحد جله على كل واحدمن القصر بن وامكن في جله على احدهماتأو يلان هوالط فقوله ۞ لااشتهي ياقوم الاكارها إباب الامير ولادفا عالحاجب يتحمول على أنه قصر فيه الشاعر نفسه فى زمان اشتهائه باب الامر على صفة الكراهية لهفهومنقصر الموصوف على الصفةو عكن ان بقال قصرفيه اشتهاءه باب الامير عليه موصوفا بالكراهية له لانتعداه اليه موصوفا بصفة الارادة له فهو من ٦

وعلى هذا قياس البواقى فيرجع فىالتحفيق الى قصر الصفة على الموصوف اوقصر الموصوف على الصفة ويكون حقيقيا وغير حقيقي افرادا وقلبا او تعبينا كمام ولامخني اعتبار ذلك (وقل تقديمهما بحالهما) اي جاز على قلة تقديم المقصور عليه واداة الاستثناء على المقصور حال كون المقصور عليه واداة الاستثناء محالهما وهو أن يكون الاداة متقدمة على المقصور عليه والمقصور عليه يليها (نحو ماضرب الاعرازيد) فيقصرالفاعل على المفعول والتقدير ماضرب زيد الاعرا (وماضرب الازيد عرا) في قصر المفعول على الفاعل والتقدير ماضرب عمرا الازيد ومنه قول الشاعر ۞ لااشتهى ياقومالاكارها * باب الامير ولادفاع الحاجب * وقوله * كان لم يمت حي سواك ولم يقم على احد الاعليك النوايح * وكذا سائر المعمولات وانماقل ذلك (لاستلزامه قصر الصفة قبل تمامها) لان الصفة المقصورة على عمرو في الاول هي الضرب المسند الى ز مدوالصفة المقصورة على زيد في الناني هي الضرب المتعلق بعمرو لامطلق الضرب فلايد منتفديم الفاعل فىالاول والمفعول فى الثانى ليتم تلك الصفة وانما جاز مع قلة لانها فى الحقيقة تامة بذكر المتعلق في الأخر وانما قال محالهما احترازا عن تقديمهما مع ازالتهما عن مكانعما بان تؤخر اداة الاستثناء عن المقصور عليــه كما بقال في ماضرب زيد الاعرا ما ضرب عمرا الازيد تقديم الاداة والمفعول على الفاعل لكن مع 📗 وعلى التقدير ين فالمختار ما تأخير الاداة عن المفعول وفيما ضرب عمرا الازيد ماضرب زيدالاعرا يتقديمالفاعل والاداة علىالمفعول لكن معنأخير الاداة عنالفاعلىفانه يمتنع لما فيه من اخلال المعني وانعكاسالمقصود فالضابط ان المقصــور عليه بجب ا ان يلي اداة الاســتثناء ســواء كانا متأخر بن عن المقصور كما هو الشــابع ا اومتقــدمين عليه كما هو القايل واعلم ان تقديمهما بُحالهما ايضـــا نما منعـــد بعض النحــاة وقالوا الظرف في قوله تعالى ۞ ومانر يك اتبعث الاالــذين.هم اراذلنا بادىالرأى ۞ منصوب بمضمراياتبعوك في بادىالرأىوكذابابالامير فىالبيت الاول اى لا اشــتهى باب الامير والنوايح فىالبيت النانى مرفوع | اى قامت النوائح وفيه بحث لان الفعل الاول يبقى بلافاعل واعتبار المصمر لانخاو عزتمين نع يصيح هذافيما اذاقدمالمرفوع واخر المنصوب ومنهذا قیلان عرا فی قولنا ماضرب الاز ید عرامنصوب بمضمر کانه قیل ماوقع ضرب الامن زيد ثم قيل من ضرب فقيــل عمرا اى ضرب عمرا قالـالمصفُّ وفيه

٣ قصر الصفة على إ نظر لاقتضائه القصر في الفاعل والمفعول جيعا وذلك لان من ضرب لابهامه استفهام عنجيع منوقع عليه الفعل حتى كانك اذاضر يشزيدا وعمراوبكرا فقيل الشمن ضر بت فقلت زيدا لم يتم الجواب حتى تأتى بالجميع فعلى هذا لا يكون غير عمرو في المنال المذكور مضرو با لزيد ولم يقع ضرب الامن زيد فبكون القصر فىالفاعل والمفعول جيعا وقدخني على بعضهم هذا البيان فنعوا ذلك الاقتضاء قائلين ان الفعل المضمر ليس فيه اداة القصر فن ان يلزم القصر فىالمفعول نع يمكن ان يقال انا نلتزم اقتضاء القصر فىالفاعل والمفعول جيعا ونمنع صحة هذا الكلام فيغير هذا المقام (ووجه الجميع) اى السبب في افادة النغي والاستنناء انقصر فيما ببن المبتدأ والحبر والفاعل والمفعول اوغير ذلك (انالَنَغَ فَالاستشاء المفرغ) وهو الذي ترك فيه المستثنى منهففرغ الفعل الذى قبل الاوشغل عندبالمستثني المذكور بعدالا (نتوجدالي مقدر وهومستثني منه) لانالاللاخراج والاخراج يقتضى فخرجامنه (عام) ليتنال المستثنى وغيره فيتحقق الاخراج وائملا يلزم التخصيص منءير مخصص قالصاحب المفتاح ولذلك ترانا في علم النحو نقول تأنيث الضمير في كانت في قرأة ابي جعفرانكانت الاصحمة بالرفع وفي ترى مبنيا للمفعول في قرأة الحسن فاصحوا لانرى الا مساكنهم برفع مساكهم وفي بيت ذي الرمة ۞ ومابقيت الاالضلوع الجراشع الله النظرالى ظاهر اللفظ وألاصل التذكير لاقتضاء المقام معنى شئ من الاشياء وفيه اشكال وهو انه اذا فرغ العامل الى مابعد الابان حذف المستثني منه فلا ضمير فىالفعلاصلا فالاحسن انيقال تأنيث الفعل كمافىالكشافولعل صاحب المفتاح نظر الى الاصل والحقيقة فانالفاعل فيالحقيقة هو المستشى منه المقدر والا فكيف يسند الفعل المنني الىالفاعل والمراد وقوع الفعسل منه واذاكان الفاءل حقيقة هوذلك المقدر العام وهوليس مذكور فغ الفعل ضميرعائداليه كافى قولهم إذاكان غدا فتأتني فاناسم كانضير عائدالى مانحن عليهو كقوله تعالى # لايحسبنالذين يفرحون بماتوا فيمنقرأ بالياء فانفاعله ضمير عائد الى حاسب لامتناع حذف الفاعل فعلى مذهبه يكون هند مثلا فيماقام الاهند يدلا من الضمير العائد الىاحد لكنالتزم فىهذا القسمالابدال ولم يجوزالنصب لاسقاط المستثنى منه من اللفظ بالكلية والاقتصار على الضمير العائد الى ماليس فى اللفظ وانصراف العامل الىالمسئثني (مناسب للمتثني فيجنسه) بان يقدر في نحو ماضربالازيد ماضرباحد وفى نحو ماكسو تهالاجبة لباساوفى نحوماجانى

الموصوف و مكن ان بقال قصر اشتهاءه الباب على انه مجتمع مع كراهية لهدون ارادته ایاه فهو منقصر الموصوف على الصفة ثم اشتها، الذي أن لم يكن مستلزما لارادته لم نأف كراهيته فجازان يكون الشئ مشتها مكروها كاللذات المحرمة عندالذهادكا جازان يكونالشئ مرادامنفورا عندكشرب الادوية المرة عندالمرضى فانقيل الاشتهاء يستلزم الارادة فالجمع بينه و بين الكراهية باختلاف الجهة فيشتهي الدخـول على الامير لمافيه من التقرب اليه و يكرهه لمافيه من المذلة ودفاع الحاجب فبا لحقيقة المشتهى هوالتقرب والمكروه تلك المذلة

عازما على اليانهم من قبلهن (اقول)اى ماآيس الشيطان منجيع جهات الغرور والاضلالغيرجهةالنساء كأنناعليحال منالاحوال الاعازما فدل على انهذه الجهة اشدحبائله واقواها حيث يؤخرها حتى اذا آيسمن جيع ماعداها تمسك بها واماانه هل بأس من هذه الجهة ايضا اولا فلا دلالة فيالكلام عليه وقيل انالجملة بعدالاصفةظرف محذوف اي ماآيس حيذالا موصوفا بانه اناهم فيه من قبل النساء والحاصل انه كما آيس اتاهم منقبلهن ولما استدعى المقام استعظام هذه الحبالة دل على أن الاتيان من قبلهن لاز الة اليأس ولا حاجة الى تأويل الاتيان بالعزم عليه ولاالى تقييد اليأس بغر الذساء فانقيل لامعني للاتيان منهده الجهة بعداليأسمنهاومن غيرها اجيب بان المعاودة المها بعداليأس من نفعها و نفع غير هاتدل على انهااقوى الوسائل وعلى المالا سأس منهابالكلية كإمن غيرها و هذا القول اكثرمبالغة و احسن طباقالماقصد بالحديث

الاراكباكاننا علىحال منالاحوال وفيماسرت الانومالجمعة وقنا منالاوقات وفي ماصليت الافيالمسجد في مكان من الامكنة وعلى هذا القبـاس و لايصح تفسيرالمناسبة فىالجنس بانيكون المستثني منه يحبث يصبح اطلافه علىالمستثني اذليس المقدر في ماكسوته الاجبة شيئا مع صحة اطلاقه على الجبة وكذا في سائر الأمنلة المذكورة بل المراد اخص منذلك (وفي صفته) يعني في كونه فاعلا اومفعولا اوظرفا اوحالا اوغير ذلك واذاكان النني متوجهـــا الىهذا المقدر العامالمناسب المستثني في جنسه وصفته (فأذا أوجب منه) اي منذلك المقدر (شيُّ بَالاَجاء القصر) ضرورة بقاء ماعدا ذلك الشيُّ على صفة الانتفاء واعلم آنه قديقع بعدالافي الاستثناء المفرغ الجملة وهي اماخبر مبتدأ نحومازيد الايقوم اوصفة نحو ماجاءني منهم رجل الايقوم اويقعد اوحال نحو ماجاء ني زيد الا بضحك وكذبرامانقع الحال بعدالاماضيا مجردا عنقد والواو نحو ماآنيته الا آتاني وفي الحديث ماآيس الشيطان من بني آدم الااتاهم من قبل النساء ﷺ وذلك لانه قصد لزوم تعقيب مضمون مابعد الالما قبلها فاشبه الشرك والجزاء وهذا الحال ممالانقارن مضمونه بمضمون عامله الاعلى تأويل العزم والنقديراي ماآيس الشيطان من بني آدم غير النساء الاعازما على اليانهم من قبلهن كولقهم خرج الامير معه صقرصايدا به غدا جملالمزوم عليه المجزوم به كالواقع الحاصل ﴿ وَفِي آَمَانِؤُخُرُ الْمُقْصُورُ عَلَيْهُ تَقُولُ آَنَاطُرُبُ زَيْدَعُمُوا ﴾ فالقيد الآخير مماوقع بعده بمنزلة الواقع بعدالافيكون هوالمقصورعليه (ولاتجوزتقديمه) اىتقديم المقصورعليه بانما (عَلَى غَيْرِهُ لَلالباسُ) فانه انماحاز في النبي والاستثناء على قلة لعدمالالباس نناء على ان المقصور عليه هو المذكور بعدالاسواء قدم على المقصور اوأخرعنه وههناليس الامذكورا بل الكلاممتضمن لمعنادفلوقلنا فيانماضرب زيد عرا انماضرب عرازيد انمكس المعنى نخلاف مااذاقلنا في ماضرب زيدالا عرا ماضرب الاعرا زيد فانه يعلم انالمقصور عليه هوالمذكور بعد الاقدم اواخر وههنا نظروهو انتقدم المقصورعليه حائزاذاكان نفس التقدم مفيدا القصر كمافى قولنا انمازيدا ضربت فانه لقصر الضرب على زيد قال الوالطيب * اساميا لمرَّده معرفة * وانمالذة ذكرناها * اى ماذكرناها الاللذة وتمكن الجواب بانالكلام فيماذاكان القصر مستفادا منانما وهذاليسكذلك (وغير كالا في افادة القصرين) اىقصر الموصوف على الصفة وقصر الصفة على الموصوف افرادا وقلبا وتعبينا تقول فىقصره مازيدغيرشا عرافرادا ومازيد

(قال) واراد بها معانيها المصدرية لاالكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كذا الى آخره (اقول) اذاقلنا ليت زيدا قائمفقددللنا على نسبة القيام الىزيد فىالنفس وعلىهيئة نفسانية متعلقة بـْلْكُالنسبة على وجه يخرجها عناحمة ل الصدق والكذب فالمجموع المركب منهذه الالفاظ كلام لفظى انشائي والمجموع المركب من معانيها مداول ناكملام اللفظى الانشائي فظاهرانكلة ليت ايست.وضوعة لذلك الكلام اللفظى ولالمداوله ولالالقاء احدهما ولالاحداث تلك الهيئة النفسانية ﴿ ٣٢٤ ﴾ بلهي موضوعة لتلك الهيئة

نفسها فالانشاء المقسم الى أغير قائم قلبا وفي قصرها ماشاع غيرزيد بالاعتبارين بحسب المقام (وفي امتناع مجامعة لآ) العاطفة لاتقول مازيد غير شاعر لامنجما وماشاعر غير زيد لاعبرو لانتفاء شرطها لكءن منفيها منفيا قبلها بغيرها من كلات النغي ﴿ الباب السادس الانشاء ﴿

قديقال على الكلام الذي ليس لنسبته خارج تطابقه اولاتطابقه وقديقال علىفعل المتكام اعنى القاء الكلام الانشائي كالاخبار والمراد ههنا هوالىانى واراد بها معانيها المصدرية لاااكلام المشتمل عليها بقرينة قوله واللفظ الموضوع له كدا وكذا لظهوراناليت مثلاموضوع لافادة معنى التمنى لاللكلام الذى فيه التمنى وكذا البواقى ولايتوهم انهذا يقتضى كون البحث منغير احوال اللفظ لانالمقصود ينجراليه آخرالام فالانشاء ضربان طابكالاستفهام والامر والنهى ونحوذلك وغير طلبكافعال المقاربة وافعـــال المدح والذم وصيغ العقود والقسم ولعــل ورب وكم الخبرية ونحو ذلك والمق بالنظر ههنا هوالطلب لاختصاصه بمزید ابحاث لم یذکرفی بحث الخبرولان کثیرا من الانشاآت الغير الطلبية في الاصل اخبار نقلت الى معنى الانشاء ولهذا قال صاحب المفتاح انالسابق في الاعتبارهو الخبر والطلب. فالانشاء (أن كان طلبا استدعى مطلوباغير حاصل وقت الطلب) لامتناع طلب الحاصل والغرض أنجيم انواع الطلب يستدعى ذلك حتى اذاكان المطلوب حاصلا يمتنع اجراؤهاعلى معناهاالحقيق ويتولدمنها بحسب القرائن مايناسب المقام (وانواعه كثيرة) وهي على ماذكر والمصنف خسة التمني والاستفهام والامروالنهي والنداء لانه اماان يقتضي كون مطلوبه مكنااولاالناني التمني والاول انكان المطلوب به حصول الكذب كامر (قال) ورب المرفى ذهن الطالب فهو الاستفهام و ان كان المطلوب به حصول امرفى الخارج

التمنى بهذا المعنى لايصفحان يفسر بالقاء الكلام الانشائي نعماذا اربدبالتمني القاءكلام انشأئي مخصوص كانقسما من الانشاء المفسر بالالقاء وحينذلايصح انقالان اللفطالموضوع له أى للتمنى ليت لانها لم توضع لالقاء كلامانشائي مخصوصالا ان يجعل اللام للغاية و التعليل كما في قوله لظهور اناليت مثلاءوضوعلافادة معنى التمني واماأذاجعلت اللام صلة للوضعكماهوالظاهر فالضمرالمجرور فيله عائد الى التمنى لا بمعنى القاء الكلام المخصوص ولامعني احداث الهيئة المخصوصة بل معني الهيئة المترتسة على ذلك الاحداث العارضة مثلا لنسبة القيام الى زبد في النفس الماذمة لتلك النسبة عناحتمال الصدق و

وكمالخبرية (اقول) فانرب لانشاءالنفليل وكمالخبرية لانشاءالنكثيرولاينافىذلك كون مادخلاعليه (وانكان) كلاما محتملاللصدق والكذب بحسبنسبة غيرنسبة التقليل والتكثير فاذاقلتكم رجلءندى فهو باعتبارنسبة الظرف الىالرجالكلام خبرى محتمل للصدق والكذب واماباعتبار استكثارك اياهم فلايحتملمها لانك استكثرتهم ولم نخبر عن كثرتهم (قال) والاول ان كان المطلوب به حصول امر في ذهن الطالب فهوالاستفهام (أقول) قبل ينتقض بمنل علمني وفهمني فانالمطلوب به حصول امر فيذهن الطالب وليس باستفهام فالاولى ان يقال

مطلو بامن حيث حصوله في ذهن الطلب فهو الاستفهام والفرق بينهما دقيق وقد يجاب بانالمطلوب فيماذكر هوالتعليم والنفهيم وليس ذلك امرا حاصلا فيذهن الطالبواناستلزم حصول ام فیه

(قال) فان كانذلك الامر انتفاء فعمل فهو النهي (اقول) فان قيل منتقض يقولنا اترك الزنااجيبان المراد انتفاء الفعلو عدمه من حيث انتفائه وعدمه لامنحيثانه مفهوم برأسه ملحوظ فينفسدوقدحقق ذلك في محث اللزوم والامكان وغيرهما فاذا قيل لاتزن فقدلوحظفيه تركالز نامن حيث انه حال من احواله وجعــل آ لة لملاحظته لا ملحوظا فينفسه بخلافما اذا قيل اترك الزنا فان النزك ههنا صار ملحوظا بالـذات (قال) وهي حرف مصدرية (اقول) اي ودوا ادهانك وقيل لوتدهن حكاية للتمنى المستفاد منودواو يعلم مندالمفعول فنوسعوا فىالاطلاقءليه

فانكان ذلك الامرانتفاء فعل فهو النهى وانكان ثبوته فانكان باحدى حروف النداءفهوالنداءوالافهو الامر (منها التمني) وهوطلب حصول شئ على سببل المحبة (واللفظ الموضوعله ليتولايشترك امكان المتمنى) لان الانسان كثيراما يحب المحال و بطلبه فهو نديكون بمكنسا كماتقول ليت زيدا بجئ وقديكون محالا (كَاتَقُولُ لَيْتُ الشَّبَابِ يَعُودُ يُومًا) لكنه اذا كانْ يُكِنَّا يُجِبُ انْ لايكُون لك توقع وطماعية في وقوعد والالصار ترجيا ويستعمل فيه لعل اوعسي ولما ذكر ماهو موضوع لتمنى اشار الى مايسعتمل فى التمنى مجازا فقال (وقديتمنى بهل نحو هللي منشفيع حيث يعلمانلاشفيعله) لانه حينئذ يمتنع جله على حقيقة الاستفهام لحصول الجزم بانتفاء هذا الحكم واستدعاء الاستفهام الجهل بثبوته وانتفائه والنكتة فىالتمني بهلوالعدول عنليت هوابراز المتمنيلكمال العناية به في صورة الممكن الذي لاجزم بانتفائه (و) قديتمني (بلونحولوتأتيني فتحدثني بالنصب) على تقدير فان تحدين فان النصب قرينة تدل على ان لو ايست على اصلها اذلاينصب المضارع بعدها على اضمار ان وانمايضمر ان في جواب الاشياء الستة والمناسب للمقام ههنا هوالتمني وكما يفرض بلو غير الواقع واقعا كذلك يطلب بليت وقوع مالاطماعية فيوقوعه وقبل انها لوالتي تجئ بقد فعل فيدمعني التمني نحو ودوآ آوتدهن وهى حرف مصدرية وكثيرا مايستغنى بها عنفعل التمني فينتصب الفعل بعدها نحو لوكان لي مال فاحج اي اودلو كان ليمال فالهالله تعالى ﷺ لوانلي كرة فاكون من الحسنين (قال السكاكي كائن حروف التنديم والتحضيض وهي هلا والا يقلب الهاء همزة ولو لا ولوما مأخوذة منهما ﴾ اى كانهاماً خوذة من هل ولوالاتين للتمنى حال كونهما (مركبتين مع لاو ما المزيدتين لتضمينهما) علة لقوله مركبتين والتضمين جعل الشئ في ضمن الشئ تقول ضمنت الكتاب كذابابا اذاجعلته متضمنا لتلك الابواب يعني انالغرض من هذا التركيب والنزامه جعل هل ولو متضمنتين (معنى التمني ليتولد) علة لنضمينهما يعني انالغرض من تضمينهما (معني التمني ليس افادة التمني بل ان تولد منه)اي من معنى التمني المنضمنين هما اياه (في الماضي التنديم نحو هلاا كرمت زيدا) ولو مااكر منه على معنى ليتك اكر مته قصدا الى جعله نادما على ترك الاكرام (وفي المضارع التحضيض نحو هلاتقوم) ولوما تقوم على معنى ليتك تقوم قصدا الىحثه على القيام ومعهدذا فلايخلو منضرب التوبيخ اواللوم على ماكان يجب ان يفعله المخاطب قبل ان بطلب مندفقوله لتضمينهما مصدر مضاف الى

(قال) لكندحاصل معناه لانه قال مركبة مع لا وما (اقول) لفظة مركبة هكذا وقعت في عبارة المفتاح على صيغة الافراد فانقرئت مرفوعة وجعلت خبرا آخر لكان ﴿ ٢٢٦ ﴾ ورد ان نلك الحروف اعنى حروف

الفعول الاول ومعني التمني مفعول الثاني وهذا وان لم يكن مصرحابه فيلفظ المفتاح لكنه حاصل معناه لانه قال مركبة مع ماولا المزيدتين مطلو با بالنرام التركيب التنبيه على الزام هل ولو معنى التمنى وهذا مشعر بان مانفع في بعض النسيخ لتضمنهما ايسعلى ماينبغي وكذا فوله ليتولد ايضا محصول كلام المفتاح حيث قال اذا قبل هلا اكرمت زيدا فيكان المعنى لينك اكرمته متولدا منه معنى التنديم وانما لم يجعمل تركيبهما من اول الامر لتضمين معنى التنديم والتحضيض من غير توسط معني التمني جريا على مقتضي المناسبة فان هلولوقد يستعملان للتمني وتمني مامضي نناسب التنديم ومايستقبل السؤال وألتحضيض وانما ذكر هذا الكلام بلفظكان لعدم القطع بذلك لاحتمال ان يكون كل منهما حرفا موضوعاً للتنديم والتخضيض من غير اعتبار التركيب فانالتصرف في الحروف مماياً باه كشير من النحاة (وقد يتمني بلعل فيعطي حكم ليت) وينصب في جوابه المضارع على اضمار ان (نحو لعلى أحج فازورك بالنصب لبعد المرجو عن الحصول) فبسبب بعده عن الحصول اشبه المحالات والممكنات التي لاطماعية فىوقوعها فيتولد منه التمني لمامر مزانه طلب محال اوممكن لاطمع في وقوعها بخلاف الترجى فانه ارتقاب شئ لاوثوق محصوله فمن ثم لانقسال لعلالشمس تغرب ويدخل فيالارتقاب الطمع والاشفاق فالطمع ارتقاب المحبوب نحو لعلك تعطينا والاشفاق ارتقاب المكروه نحو لعلى اموت الساعة وبهذا ظهر انالترجي ايس بطلب (ومنهآ) اي ومن انواع الطلب (الاستفهام) وهو طلب حصول صورة الشئ فيالذهن فانكانت تلك الصورة وقوع النسبة بين الشيئين اولا وقوعها فحصولهــا هو التصديق والا نهو التصــور (والالفاظ الموضوعةله ألهمزة وهل وماومن واىوكم وكيف واينوانىومتى وايان) فبعضهما مختص بطلب النصور وبعضها مختص بطلب التصديق و بعضها لايختص بشئ منهما بل يع القبيلتين و بهذا الاعببار صارباهم ففدمه المصنف وقال (فَالْهُمزَةُ لَطُّلُبُ النَّصديق) اى ادراك وقوع النسبة اولاوقوعها وهذا معنى الحكم والاسناد ومايجرى مجراهماكقولك (اقامز يدوأز يدقائم) فانت عالم بان بينهما نسبةاما بالابجاب او بالسلب وتطلب تعينها (اوالتصور) اى ادر اله غير النسبة (كقولك) في طلب تصور المسند اليه (اديس في الآناء امعسل) فانك تعلم ان في الاناء شيئا والمطلوب تعينه (و) في طلب تصور المسند (افي الحسابية دبسك أم في الزق) فانك تعلم ان الدبس محكوم عليه بالكينونة

التحضيض ليست مركبة مع لاوما فلابد ان يأول بتركيب الجزء الاول منها كانه قبل مركبة اجزاؤها الاول معلاوما وانقرثت منصو بةوجعلت حالامن الضميرا لمجرورفي منهمااحتج الى تنز يلهما منز لة كلة واحدةاو منزلة جاعةمن الكام فلذلك قال المصنف مركبتين على صبغة التنسة فاستقام الافط والمعني بلا تكلف (قال) لبعدالمرجو عن الحصول (اقول) مدل على انالعل هها مستعملة في معنى الترجي لكن المرجو قدشامه المتمني فصارترجيه بحيث تولدمنه معنى التمني فاعطى حكمه في نصب الجواب وعلى هذا يظهر الفرق بين هلولو وبين لعل في افادة معنى التمني (قال) اوالتصوركقولكادبس فى الاناءام عسلوافى الخاية دبسك امفى الزق (اقول) القول بان الهمزة فيمثل قولك ادبس في الاناام عسل لطلب تصور المسنداليهاو المسند اوغيرهما مبنىعلى الظاهر توسيعا والتحقيق

انها لطلب التصديق ايضا فانالسائل قديتصور الدبس والعسل بوجه و بعدالجواب لم يزدله (فىالخابية) فى تصورهما شئ اصلا بل بتى تصورهما على ماكان فان قيل التصديق حاصل له حال السؤال فكيف يطابدا جيب

فى الحابية اوالزق والمطلوب هوالتعيسين فالمطلوب فىجيع ذلك معلوم بوجه اجالي ويطلب بالاستفهام تفصيله (وآبذًا) اي ولمجئي الهمزة لطلب التصور (لم يقبح) في طلب تصور الفاعل (ازيدقام) كماقبح هــلزيد قام (ولم يقبح) في طلب تصور المفعول (أعراء وفت) كاقبح هل عرا عرفت وذلك لان التقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل فيكون هل لطلب حصول الحاصل وهو محال نخلاف الهمزة فانها تكون لطلب التصور وتعيين الفاعل اوالمفعول وهذا ظاهرفي نحواء راعر فتواما في نحوازيد قام فلا اذلانسلم انتقديم المرفوع يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل بل غاينه أنه محتمل لذلك على مذهب عبدالقاهر فيجوز انيكون ازيد قاملطلب التصديق ويكون تقديم زيد للاهممام ونحو. ويدل علىهذا انه علل قبح هل زيدقام بان هل بمعنى قدلابانه مختص بطلب النصديق كماسجئ (والمسؤل عنه بها) اى الذي بسأل عنه بالهمزة (هو مايليها كالفعل في اضربت زيدا) اذا كان الشك في نفس الفعل اعنى الضرب الصادر من المخاطب الواقع على زيد واردت بالاستفهام ان تعلم وجوده فهي على هذا لطلب التصديق بصدورالفعل منه واذاقلت اضربت زيدا ام اكرمته فهو لطلب التصور المسند اضرب هو ام اكرام والتصديق حاصل نثبوت احدهما فمثل هذا يحتمل انيكون لطلب النصديق وانيكون لطاب تصور المسند ويفرق بإنهمما بحسب القرائن ونحو قولك افرغت عن الكتاب الذي كنت تكتبه سؤال عن وجود نفس الفعل ونحو اكتبت هذا الكتاب اماشترته سؤال عن تعيين نفس المسند وبهذا يظهران كلام المصنف الايخلو عن تعسف (والفاعل في اءنت ضربت زبداً) اذا كان الشك في الفاعل منهومع العلم بوقوع ضرب على زيد (والمفعول في ازيد اضربت) اذا كان الشك فى المفعول من هو مع القطع بوقوع ضرب من المخاطب وكذاسائر المتعلقات فىالتصورات بحو افىالدار صليت وابوم الجمعة سرت واتأديبا ضربته وارا كباجئت ونحو ذلك قال الشيخ فى دلائل الاعجاز وممايؤيدذلك انك تقول اقلت شعر اقط ارأيت اليوم انساناً فيصبح ولايصم ان تقول ءانت قلت شــعرا قط ءانت رأيت اليوم انسانا اذلامعني للسؤال عن الفاعل من هو في مثل هذا لان ذلك انمـــا يتصور اذاكانتالاشارة الى فعل مخصوص نحو ان تقول من قال هذا الشعر

> ومن بني هذه الدار ومااشبه ذلك بما يمكن ان ينص فيه على معين فاما ماقيل شعر على الجملة ورؤية انسان على الاطلاق فمحال ذلك فيه لانه ليس بمايخنص

> بهذا دون ذاك حتى يسأل عن فاعله (وهل لطلب النصديق فحسب)

بان الحاصل هو التصديق باناحدهمامطلقا فيالاناء مثلاوالمطلوببالسؤالهو التصديق بان احدهمامعسا كالعسل مثلافي الاناءو هذان التصديقان مختلفان الاانهاا كانالاختلاف ينهما باعتبار تمن المسند اليه في احدهما وعدمتعينه فيالاخروكان اصل التصديق حاصلا توسعوا فحكموابان التصديق حاصل وانالمطلوب هو تصور المسنداليه اوالمسند اوقید من قبوده (قال) والفاعل فيءانتضربت زيدااذا كانالشك في الفاعل منهومعالعلم بوقوع ضرب على زيد (اقول) اطلاق الشك مهنايدل علىان الطلوب تصديق تعلق تعيين الفاعل او المفعول اذلاشك

(قال) فإن قلت النصديق 📗 وبدخل على الجملتين (نحو هل قام زبد وهل عمرو قاعــد) اذاكان المطلوب التصديق لحصول القيام لزند والقعود لعمرو (ولهذا) اى لاختصاصها لطلب التصديق (امتنع هل زيد قام امعرو) لان وقوع المفرد بعدام دليل على كونها متصلة وام المنصلة لطلب تعيين احد الامرين مع العــلم بثبوت اصل الحكم فهي لاتكون الالطلب التصور بعــد حصول التصديق بنفس الحكم وهل ليس الالطابالتصديق فبينهما تدافع فيتنع بخلاف مااذالم يذكر العلم بنسبة القيام الى احد الم عمرو وقيــل هل زيد قام فانه يقبح ولايمتنع لما سيحئي فان قلت التصديق مسبوق بالتصور فكيف يصيح طلب التصور مع حصول التصديق في ام المتصلة نحو ازيد قام امعرو قلت التصديق الحاصل هوالعلم بنسبة القيام الى احدالمذكورين والمطلوب تصور احدهما علىالتعيين وهوغيرالنصورالسابق على التصديق لانه التصور بوجه ما (وقبح هـل زيدا ضربت لان النقديم يستدعى حصول التصديق بنفس الفعل) فيكون هلطلبا لحصول الحاصل وهو محال وانما لم يمتنع لاحتمال ان يكون زيدا مفعول فعل محذوف يفسره الظاهر اى هل ضربت زيدا ضربت لكنه يقبح لعدم اشتفال فعل المفسر بالضمير وقيل لم يمتنع لاحمال انبكون التقديم بمجرد الاهمام غير الخصيص وفيه نطر لانه لاوجم حينئذ لتقبيحه سوىانالغالب فىالنقديم هوالاختصاص وهذا يوجب انيقبم وجد الجبيب اتمنى علىقصد الاهتمام دون الاختصاص ولاقائلبه (دُونُ ضَرَبتُهُ) ايلم يقبح هلزيدا ضربته (لجواز تقدير المفسر قبل زيد) اي هل ضربت زيدا ضربته بلهذا ارجم لان الاصل تقديم العامل على المعمول فلايستدعى حصول التصديق بفس ألفعل فيكون هل الطلب التصديق فيحسن وذكربعض المحققين من النحاة انها معوجودالفعل فى الكلام لاتدخل علىالاسم وانكان منصوبا بمضمر يفسره الظاهر فلابجوز اختيار الهل زيدا ضربته بللابد من ايلائها اياه لفظا ﴿ وَجَعَلَ السَّكَاكَي قَبْحِ هَلَ رَجِّلَ عرف لذلك) اى لان التقديم يستدعى حصول التصديق ينفس الفعل لماسبق من ان اعتبار التقديم والتأخير في نحو رجل عرف واجب وان اصله عرف رجل على أنه بدل من الضميركما في قوله تعالى * واسروا النجوى الذين ظلموا ﴿ وانمالم يحكم بالامتناع لاحتمال ان يكون رجل فاعل فعل محذوف (ويلزمه) اى السكاكي (أن لا يقبح هل زيد عرف) لان تقديم المظهر المعرف ليس

التخصيص حتى يستدعى حصول التصديق نفس الفعل على مامر مع أنه فبيح

مسابوق بالنصور فكيف يصمح طلب التصـور مع حصول التصديق في ام المنصلة نحوازيد قامامعرو قلت التصديق الحاصلهو المنذكورين والمطلوب تصور احدهما على التعيين وهو غير التصور السابق على التصديق لانه التصور بوجهما (اقول) التحقيق فى الجواب ماقررناه آنفاوما ذكره كلام ظاهرى ايضا لانتصور احدهما على التعيين ان يعلم نسبة القيام الى احدهما بعينه بعد انعلم نسته الى احدهما مطلق فالمطلوب هوالتصديق في الحقيقة واما تصورزند و عرو تخصوصهما فهو حاصل للسائل حال السؤال و انميا المجهول المطلوب عنده نسبة القيام الى خصوص احدهما وهذا بمالانخفي على ذي مسكة

(قال) اهل عرفت الدار بالغريين (اقول) الغريان هما طربا لان ها قبرا مالك وعقيــل ندى جذمة الابرشُ سميا غربين لان النعمان بن ﴿ ٢٢٩ ﴾ المنذر كان بغرابهما بدم من يقتله اذا خرج في يوم بو ســ م كذا

في الصحاح وقبل كان نناده له رجلان من العرب خالدين المفضل وعرين مسعود الاسديان فشرب ليلة معهما فراجعا ء الكلام فغضب وامر بان تجعلا في تابوتين و يدفنا بظهر الكوفة فلما أصبح سئل عنهما فاخبر أ بصنيعه فندم وركبحتي وقف عليهما وامر منساء الغريين وجعل لنفسه فيكل سنةيوم نعرويوم بؤس فكان يضعسريره بينهما فاذاكان يوم نعمه فاول من يطلع عليه يعطيه مائة من الابل واذا كانيوم بؤسه فاول من يطلع عليه يعطيه رأس طربان وهي دوبة منتنةالريح و امريه فيقتل ويغرى بدمه الغريان (قال) فعلم ان التقيد بقوله وهو اخوك ليكون قرينة على انالمراد انكار الضربالواقع فىالحاللا الاستفهام عن و قوع الضرب الى آخره (اقول) اماكونه قرننة للانكار فطاهراذلامعني للاستفهام عنالضرب المقارن لكونه

بانفاق النحاة وماذكره صاحب المفصل منان نحو هل زيد خرج على تعدير الفعل فتصحيح للوجد أتقبيم البعيد لاانه شايع حسن وههنا نطر وهوانالانسلم لزوم ذلك لجواز انيكون قبحا نعلة اخرى فانا تفاء علة مخصوصة لانوجب انتفاء الحكم مطلقا فغاية مافىالباب انه لايلزم على ماذكره السكاكى قبح هل زيد عرف لاانه يلزم عدم قبحه (وعلل غيره) اي غير السكاكي (قبيهما) اى قبيح هلر جل عرف و هلزيد عرف (بان هل بمعنى قدفى الاصل) واصله * اهل كقوله أهل عرفث الدار بالغريين (وترك الهمزة قبلها لكثرة وقوعها في الاستفهام) لاقيمت هي مقام الهمزة وتطفات عليها فيالاستفهام وقد من لوازم الافعال فكذا ماهي بمعناها فان قلت هذا نقتضي انلا يصمح اويقبح دخولها على الجملة الاسميــة التي طرفاها أسمان نحو هل عمرو قاعد والا فما الفرق بينه وبين ما اذاكان الخبر فعلا نحو هل زبد قام قلت الفرق انها اذا رأت الفعل في حنزها تذكرت عهودا بالحمى وحنت الى الالف المألوف وعانقته ولمترض بافتراق الاسم بإنهما نخلاف مااذا لم تره فيحتزها فانها تسلت عنها ذاهلة (وهي) اي هــل (تخصص المضارع بالاستقبــال) بحكم الوضع كالسين وسوف (فلايصيح هل تضرب زيدا وهو اخوك كما بصمح اتضرب زيداً وهواخوك) بعنيانه لايصمح استعمال هل لانكارانبات الفعل الواقع في الحال بمعني انه لاينبغي ان يقع كما يصبح استعمال الهمزة فيه وذلك لانهل تخصص المضارع بالاستقبال فلا يصيح لانكار الفعل الواقع في الحال فعلم ان التقييد بقوله وهو اخوك ليكون قريَّنة على ان المراد انكار الضرب الواقع في الحال لا الاستفهام عن وقوع الضرب في المستقبل وقد صرح السكاكى بذلك وقال فىان يكون الضرب واقعا فىالحال واعلم انهذا الامتناع جارفيما اذا دات القرينة على ان المراد انكار الفعل الواقع في الحال بمعنى انه لاينبغيان بقع سواءكانت القرسة مقالية كمافي هذا المثال اوحالية كما في قوله تعالى ﴿ القولُونَ على الله مالاتعلمون ﴿ وقولك الضراباك واتشتم السلطان فانه لايصح وقوع هل هذا الموقع وبهذا ظهر فساد ماقيل انما المتنع ذلك منجهة ان الفعل المستقبل لانقيد بالحال لعدم المقارنة لان الواجب مقارنة الحال لوقوع الفعل وانتفاؤها ههنا تمنوع الايرى ان صحة قولنا سبحئ زيد راكبا وسأضرب زبدا وهوبين بدي الامير قال الحماسي ساغسل عنيالعسار بالسيف جالبا ﴿ على قضاء الله ما كان جالبا ﴿ وَفَي الْتَنزيلِ سِيدَخُلُونَ جَهُمُ ۗ الْحَاوِامَاكُونَهُ قُرينَة

فلانه يفهم منظاهر هذه الجملة الواقعة حالاثبوت الاخوة فىزمان الحال ولاشك ان•ضمونها مقارن للضرب العامل فيها فيفهم ثبوت الضرب فىزمانالحال ايضا

(قال) واما اقتضاء الاول اعنى اختصاصها الى قوله لان الذوات ذوات فيمامضي و في الحال و فيما يستقبل (اقول) قالىالسكاكى فىمباحث القصىر هكذا وتحقيق وجدالقصر فىالاول يمنى قصىر الموصوف علىالصفة هوانك بعدعلمك انانفس الذوات يمتنع نفيها وانما تنني صفاتها وتحقيق ذلك يطلب منعلوم اخرمتيقلتمازيدتوجه النفيالىالوصف وحينلانزاع فىطوله ولاقصره ولاسواده ولاياضه وماشاكل ذلكوانماالنزاع فىكونه شاعرا اومنجماتناولهما النغي فاذاقلتالاشاعر جاءالقصر وتحقبق وجدالقصر فىالتانى يعنىقصرالصفةعلىالموصوف هو انك متى ادخلت النغي على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعروقلت ماشاعر اوما منشاعرا ولاشاعر توجهاانني بحكم العقل الى ثبوته للمدعى له ان عامًا كـقولك فى الدنيا شعراء اوفى قبيلة كذاشعراءوان خاصا كـقولك زيد وعمرشاعر انفيتناولاالنفي بنبوته لذلك فتى قلت الازيد افاد ﴿ ٣٣٠ ﴾ القصروقال في مباحث هل هكذا

داخرين وأعجب منهذا انبعضهم لماسمع قول النحاة آنه بجب تجريد صدر الجملة الحالية عن علامة الاستقبال لماسنذكره في بحث الحال فهم منه انالفعل المقيد بالحال يجب تجريده عن حرف الاستقبال فلايصح تقييد هل تضرب بالحال واورد قول النحاة دايلا على كلامه وهو ينادى على خطائه ولم ينقل عناحد امتناع تقبيد الفعل المستقبل بالحال ولعمرى ان التعرض لامنال هذه المباحث نمالانفغي انبشتغلبه لكنا نخاف علىالقاصرين انتقعوا فيها منغير تأمل ويأخذوهامذهبا (ولاختصاص التصديق بها) اى لكون هلمقصورة على طلب النصديق وعدم مجيئها لغير التصديق كإيقال نخصك بالعبادة بمعنى لانعبد غيرك (وتخصيصها المضارع بالاستقبال كان لها من يد اختصاص بماكونه زمانيا اظهر) ما موصولة وكونه مبتدأ خبره اظهر وزمانيا خبرالكون اى بالشيُّ الذي زمانيته اظهر (كَالَّفعل) لانالزمانجزء من مفهومه بخلاف الاسم فانه انمايدل عليه حيث دل بعروضهله اما اقتضاء استلزم ذلك من يداختصاص الثاني اعني تخصيصها المضارع بالاستقبال لذلك فظاهر اذ المضارع انما بكون فعلا و اما اقتضاء الاول اعني اختصاصها با لتصديق لذلك فلان التصديق هو الحكم بالنبوت اوالانتفاء والنفى والاثبات انما يتوجمهان الى

ولكون هل لطلب الحكم بالشوت اوالانتفساء وقد نبهت فواقبل على ان الاثبات والنفىلا يتوجهان الى الذوات وانما يتوجهان الىالصفات ولاستدعائه التخصيص بالاستقبال لمامحتمل ذلك وانت تعلم ان ^{اح}مّال الاستقبال أنمايكون لصفات الذوات لالانفس الذوات لانالذوات منحيث هيهيذوات فيما مضىوفي الحال وفي الاستقبال لهل دون الهمزة عايكون كونه زمانيااظهر كالافعال

فيدبان جعل دايل السكاكي على عدم احتمال الذوات للاستقبال دليلا على عدم احتمالها للنفي والانبات (مدلولات) وكان من دأبه انينقل كلامه في الواضع المتشابهة ويشير الى ما يتضح به مرامه فلامر ماعدل ههنــا عن تلك الطريقة ثمتقول منهم منزعم انه نقل عنالسكاكىانالمراد بالذوات هىالاجسام فانها لاتنتني بلتتبدل عوارضها فيغيرالكونوالفساد وصورها النوعية فيهما واماانه نذني جسم منالبين بمعني انهنعدم مطلقا فمحال بل بصير الجسم بتبدل صورة الجسمية اوالنوعية جمهما آخر وجعل الحوالة راجعة الى الطبيعيات حيث بينفيها اناجزاء العالم لايحتملالزيادة لامتناع التداخل ولاالنقصان لامتناع الخلاء ويرد عليهبعدكون ذلك البيان مزيفاخروج القصر الواقع فيالاعراض عن هذا التحقيق فلذلك اختار بعضهم انالمراد بالذوات حقائق الانسياء وهي متقررة فيانفسها ليست مجمولة بجعل جاعل عند المعتزلة فلايمكن توجه النفي البها آنما المنفي عنها والمثبت لهـــا

الوجود ومايتبعه من الصفات وتحقيق ذلك موكول الى علم الكلام ويردعليه ايضا ان ماذهبواليه من تقرر ذوات الاشياء وحقائقها في انفسها من غير ان يتعلق بهاجعل جاعل يقتضي استحالة توجه النفي والاثبات اليها بمعنى جعلها منتفية في الواقع فانه محال بالذات وجعاها ثابتة في الواقع فانه ايضات لا لاستحالة تحصيل الحاصل واثبات الثابت لا بمعنى الحكم بتبوتها او انتفائها فان الاول لاشك في امكانه وصدقه و اما الذاتي فيكون كاذبا لكنه مكن و الالم يعتقده محالفوهم و الكلامهها في الامعنى الثاني دون الاول ولا يبعد ان يقال كما ان الذات يطلق بمعنى الحقيقة فيتناول الجواهرو الاعراض و يطلق بمعنى المستقل المفهومية اى المحوظ بالذات وهذا معنى ما قالوا الذات ما يصحح ان يعلم و مخبر عنه و حينئذ يطلق العسفة على ما لا يستقل بالمفهومية اى المفهومية اى ما يكون آلة لملاحظة مفهوم آخر فلاخذا في ان الحكم بالبني و الاسات

أنمالتوجهان الىالنسب الحلمية التيهى صفات بهذا المعنى فانك اذاتصورت مثلا زيدا اوالانسان اوالسواد ولم تنصور معه شيئا آخر اصلالم يتأت منك نني ولا أسات وانتصورت معد مفهوم الوجود اوالقيام بالغيرولم تلاحظ بينهمانسبة فلاامكان لنفى ولاانبات ابضا وان لاحظتها فاماان تجعلها ملحوظة بالذات منحيث انها نسبةالوجود اوالقيام الى احدهمافلا مكنك ايضا أثباتها ولانفيها نع يمكنك حينئذان تجعالها محكوماعلما أاويها فتقول نسبةالوجود

مدلولات الاسماء منحيث هي لان الذوات ذوات فيمامضي وفي الحال وفيما يستقبل (وَلَهَذَا) اى ولان الهامزيداختصاص بالفعل (كان فهلاانتمشاكرون ادل على طلب الشكر من فهل تشكرون وفهل انتم تشكرون) مع انه مؤكد بالتكريرُلان انتم فاعلفعل محذوف (لان ابراز ماسيتجدد في معرض النسابت ادل على كمال العناية لحصوله) من القــائه على اصله كما في فهل تشكرون لانها داخلة علىالفعل حفيقة وفى هلانتم تشكرون لانها داخلة علىالفعل تقديرا لان انتم فاعلىفعل محذوف يفسره الظاهر وايضا فهلانتم شاكرون ادل على طلب الشكر (من أفانهم شــا كرون وان كان لشوت) باعتبار كون الجملة اسمية (لأنهل ادعى للفعل من الهمزة فتركه معها) اى مع هل (ادل على ذلك) اى على كمال العناية بحصول ماستجدد (ولهذا) اى ولان هل ادعى للفعل من الهمزة (لا يحسن هلزيد منطلق الامن البليغ) لانه الذي يقصديه الدلالة على الشات والرازماسيتجدد في معرض الوجود تخلاف غير البلبغ فانه لايفرق بينه وبينهل سطلق زيدفيكان الاولى به أن يدخله على الفعل كماهواصله (وهي) اىهل (قسمان بسيطة وهيالتي يطلب بها وجودالشي اولاوجوده كقولنا هلالحركة موجودة) اولاموجودة (ومركبة وهي التي تطلب بها وجودشيُّ لشيُّ) اولا وجودهاه (كقولناها الحركة دائمة) اولادائمة فان

الى زيد واقعة اوتقول هذه النسبة نسبة الوجود الى زيد واما انتجعلها آلة لملاحظة الطرفين وتلاحظها من حيث انهاحالة بينهما فحينئذ يمكنك نفيها واثباتها فظهران الحكم بالنني والاثبات يمنع ورودهما على الذوات بللاينوارد انالاعلى الصفات التي هى النسبالحكمية من حيث انهاملحوظة بيناطرافها وآله لتعرف احوالها وقوله وحين لانزاع في طوله ولاقصره ولاسواده ولا بياضه لم يرد به انالسواد مثلا من حيث هو صفقاله كاقد يتخايل ذلك من ظاهره بل ارادان السواد باعتبار ثبوته له وانتسابه اليه صفة له ولذلك اضافه اليه ايفهم النسبة الحكمية التي هى الصفة في الحقيقة وكذلك قوله على الوصف المسلم ثبوته وهو وصف الشعر بجب صرفه عن ظاهره فان مفهوم الشعر في نفسه من قبيل الذوات على ذلك التفسير للذات لكنه من حيث قيامه بالغير وانتسابه اليه يطلق عليه الوصف وان كان الصفة في الحقيقة هى نسبته الى ذلك الغير و عاذ كرناه يتم و جد تحقيقه في القصر

ويكونالحوالة راجعة الىالعلوم الني يعلم بهاالمحل الذي بنوارد عليه النني والاثبات بحسب الحقيقة وانت تعلم انك اذا اعتبرت مفهوماغيرالنسب لمبكن له فىنفسه احمّال اختصاص بزمان مخصوص فاذا اعتبرت معدنسبة الوجود اوغيره اليه فر ماظه رذلك الاحمّال فالذرات ليس فيها احمّال اختصاص بالاستقبال انماذلك في الصفات وحينئذيتضيح ماذكره فىهارايضالانالافعال تثضمن نسباحكمية يصلح انيتوارد عليها النفي والاثبات كمامرولها أتساب الىالازمنة واحتمال اختصاص ببعضهاوضعابخلاف المشتقات فاننسبهاتقييديةلايصلح لذلك والانتساب الىالازمنة واحتمال الاختصاص بعضهاعار ضاناها فكان منحق هل انتدخل علىالافعمال وكان لها من مد اختصاص بها هذا غاية مايتكلف له في تصحيح كلامه و" قيقق مرامه (قال) طالبا انيشرح هذا الاسم ويين مفهومه وانه لاى معنى وضع (اقول) قديطلب بماالشارحة ﴿ ٢٣٢ ﴾ للاسم بيان انه لاى معنى وضع و مأله الى

المطلوبوجودالدوام المحركة اولاوجوده وقداخذفي هذه شيئان غيرالوجودوفي الاولشئ واحدفلذلك كانت مركبة بالنسبةاليها فالوجودفىالبسيطة محمولوفي المركبة رابطة (والباقية) من الفاظ الاستفهام تشترك في انها (لطلب التصور نقطُ) وتختلف منجهة أن المطلوب بكل منها تصور شي آخرقيل (فيطلب عاشرح الاسم كقولنا ماألعنقاء) طالبا انيشرح هذا الاسم ويبين مفهومه وانه لآى معنى وضع فيجاب بايراد لفظ اشهر سواءكان منهذه اللغة اومن غيرها (أوماهية المسمى) اى حقيقتهااتي هو بهاهو (كقولنـــا مَاا لِمَركة) اى ماحقيقة مسمى هذا اللفظ فيجاب بايراد ذاتيا ته منالجنس والفصــل (ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما) اي بين ماالتي اشرح الاسم والتي لطلب الماهية يعني انمقتضي الترتيب الطبيعي انيطلب اولا شرح الاسم ثموجود المفهوم فينفسه تمماهيته وحقيقته لان منلايعرف مفهوم اللفظ استحال منه طلب وجود ذلك المفهوم ثم من لم يعرف آنه موجودا ستحال منه طلب حقيقته وماهيته اذالمعدوم لاماهية له ولاحقيقة لان الماهية مابه يكون الشئ هو هو والمعدوم لاهوية له والفرق بين المفهوم من اللفظ بالجملة وبينالماهية التي يفهم منالحد بالتفصيل غير قليل فانكل منخوطب باسم فهم فهما ماووقف على خصوصيته اجالاويكون الشئ الذي يدل عليه الاسم إذا كان عالما باللغة واما الحدفلاتة ف عليه الاالمرتاض

التصديق وجوابه بابراد لفظ اشهر وهذا بالمباحث اللغوية انسبو قديطلبها تفصيل مادل عليه الاسم اجالاوجوابه ماهوحدله بحسب الاسم والمطلوب هوالتصورو هذابالمباحث الحكمية انسب (قال) ويقع هل البسيطة في الترتيب بينهما (اقول) اذاسمعت لفظاولم تعرف ان له مفهو مااستحال منك السـؤال عن بيان خصوصيته اجالاو تفصيلا وامااذاع فتان لهمفهوما ولم تعرف خصوصية ذلك المفهوم فلك انتسأل عن

وأله كمامر لطلب النصديق بكون ذلك اللفظ موضوعا لخصوص ذلك المعنى وبعد انعرفت (بصناعة) خصوصيته اجالا امكنك انتسأل عنوجوده لكن الانسب انتطلب تفصيله اولاثم وجوده ثانيا وبعد التصديق نوجوده امكنك طلب تصور حقيقته اي ماهيته الموجودة فيالاعيان فاذاتصورتها نقدر الامكان أتجهلك حينئذ السؤالءنصفاته واحواله الموجودة له وانامكنك تقديمهذا السؤال علىطلبالحقيقة فظهر انماالتي لشرح مفهومالاسم اجالامقدمة قطعا علىهل البسيطة الطالبة لوجوده وانماالتي لشرحه تفصيلا مقدمة عليها رعايةلماهوالاولى وانماالتي لطلب الحقيقة مؤخرة عنهل البسيطة قطعاومقدمة علىهل المركبة الطالبةللاحوال المتفرعة على الوجود بناء على ماهوانسب واولى (قال) والفرق بين المفهوم من الاسم بالجملة وبين الماهية التي تفهم من الحدبالتفصيل غيرقليل (اقول) اشارة الى الفرق بين المحدود وبين الحد حقيقيا كان او اسميادهما

لما يتوهم عن عدم الفائدة في التحديد (قال) صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة (اقول) هذا اذا كان الواضع تصور حقيقة الشيء وعين الاسم بازائها واما اذا تصورها ببعض اعتبارانها ووضع الاسم بازائه فان الحد بحسب الاسم يصير رسما بحسب الحقيقة نم اذا اريد بالحد المعرف مطلقا لم يحتبج الى ذلك التقييد (قال) و بمن العارض المشخص لذى العلم كقولنا من في الدار (اقول) فان قلت السائل بهذا السؤال قد حصل له التصديق بان احدافي الدار وهذا التصديق به ٢٣٣ معاير التصديق بان حدافي الدار فهو بسؤاله يطلب التصديق

الناني قطعافيكون من لطلب النصديق دون النصور على قياس ماذكرته في الهمزة مع ام المتصلة قلت بينهما فرق وذلك أن السائل بمن في الدار لم يتصدور خصوصية زبدا وعرو بمقتضى هذا السؤال فاذا اجیب نز مدافاد زیادةفی تصور المسند اليه محسب خصوصيته ونختلف محسبه النصديق ايضا تخلاف قو لك ادبس في اناءام عسل ذلايحتلف فيدبالجواب تصور بل مجردالتصديق فتأمل وقس على هذا نظائر ممن نحو كيفواخواتها(قال) و بدخل فيه السؤال عن الماهية والحقيقة نحوماالكامة آه (اقول) قال السكاكي اما ما فللسؤال عن الجنس تقول ماعندك بمعنى اى اجناس الاشياء عندك وجوامه انسان اوفرس اوكتاب اوطعام

ا بصناعة المُنطَلق فالموجـودات لماكان لها مفهومات وحقايق كانالها حــدود بحسب الاسم و بحسب الحقيقة واماالمعدومات فلما لم يكن لها الا المفهومات لم يكن لها حدود الا بحسب الاسم لان الحد بحسب الذات لايكون الابعد ان يعرفانالذات موجودة حتى أن مايوضع في اول التعاليم من حدودالاشياءالتي يرهن على وجودهـا في اثناء العلم انما هي حدود يحسب شرح الاسم ثم لما آمت وجو دها و برهن عليه صار تلك الحدود بعينها حدودا بحسب الذات والحقيقة كذا ذكره الشيخ فى الشفاء فعلم انالجواب الواحـــد جاز انيكون حدا بحسب الاسم و بحسب الذات بالقياس الى شخصين و بالقياس الى شحص واحد فيوفتين (َوَ بَمْنَ الْعَارِضُ الْمُشْخُصُ لَذَى الْعَـلِمَ) اى يطلب بمن الامر الذي يعرض لذي العلم فيفيد تشحصه وتعينه (كَقُولُنَا مَن فِي الْـدَارُ) فانه يجاب عنه بزيد ونحوه نمايفيد تشخصه واما الجواب بنحو رجل فاضل من تَسلة كذا ونحو ابن فلان واخو فلان وما اشبه ذلك فانما يصمح منجهة ان المخاطب يفهم منه التثخص بحسب انحصار الاوصاف فىالخـــارج فىشخص وانكانت تلك الاوصاف نظرا الى مفهوماتها كابات (وقال السَّكَاكي يسأل بماعن الجنس تقول ماعندك اي أي اجناس الاشياء عندك وجوا له كتاب ونحوه) ويدخل فيه السؤال عنالماهية والحقيقة نحو ماالكلمة اياى اجناسالالفاظ هي وجوابه لفظ مفرد موضوع وماالاسم اياى اجناس الكلمة هووجوابه الكلمة الدالة على معنى في نفسه غير مقترن باحد الاز منة الثلثة (أوعن الوصف تقول مازيد وجوابه البكريم ونحوه) وفي الحديث سيروا فقد سبق المفردون قبل وما المفردون يارسـولالله فقـال الذاكرونالله كثيرا والذاكرات (و يسأل بمن عنالجنس من ذوى العـلم تقول من جبريل اى ابشر هو ام مَلْكُ امْجَنَّى ﴾ وفيه نظر اذلا نسلم انه للسؤال عنالجنس وانه بصح في جواب منجبر يل أن يقال ملك بلجوابه أنه ملك يأتى بالوحى الى الرسل و تحوذلك

وكذلك تقول ماالكامة وما الاسم وماالفعال وماالحروف وماالكلام

فقد فصل بينقوله تقول ماالكلمة و بين ماقبله بقوله كذلك وكانالظاهر ان يقول وتقول ماالكلمة فلابدلذلك الفصل من فأئدة والذي يلوح من الشرح ان الفصل التنبيه على ان ما الكلمة ومابعده سؤال عن الماهية والحقيقة كانه ارادانه سؤال عن تفصيلها بالحدليتيز عاسبق فان قولك ماعندك سؤال ايضاعن الحقيقة وتعيينها فان السائل عن الجنس اي الماهية والحقيقة ربحا يتصوره منهما بدون ملاحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس والحقائق عن الجنس اي الماهية والحقيقة ربحا يتصوره منهما بدون ملاحظة خصوصية من خصوصيات الاجناس والحقائق عن

ممانفيد للسامع تشخصه وتعينه واماماذكره السكاكى فىقوله تعالى حكاية عن فرعون فمن ربحُما ياموسي انمعناه ابشر هوام ملك ام جني ففساده يظهر من جواب موسىءم بقولهر بنا الذي اعطى كل شئ خلقه ثم هدى فانه قداجاب بمایفید تعینه وتشخصه علی ماذکرنا (ویسأل بای عما بمز احد المتشاركين في امر يعمهما نحو اي الفريقين خير مقاما اي انحن ام اصحاب محمد صلى الله تعالى عايه وسلم) فإن الكافرين والمؤمنين وهم اصحـــاب محمد صلى الله تعالى عايه وسلم قد اشتركا في الفريقية فسأاوا عماييز احدهما عن الآخر والامر الاعم ألمشـــترك فيه هو مضمون مااضيف اليه اى نوضحه قوله في الفتاح يقول القائل عندى ثياب فتقول اى الشياب هي فتطلّب منه وصفا يميزها عندك عايشاركها فىالنو بية قيل انه اذا اضيف الى مشار اليه كقولنا ابهم يفعل كذا فجوابه اسم متضمن للاشارة الحسية اواسم علم واذا اضيف الى كلى فجوابه كلى مميز لاغير وعلى الجملة هوطــالب للتميز (و بسأل بكم عن العدد نحوسل بني أسرائيل كم آتيناهم منآية بينة) اي كم آية آتيناهم اعشر بن ام ثلثين امغير ذلك والعرض منذلك السؤال التقريع والاستفهام استفهام تقر بر اي حل المخساطب على الاقرار ومن آية ممزكم بزيادة من قالوا واذا فصلوا بينهوبين مميزه بفعل متعمدوجب زيادة من فيه لئلا ياتبس بالمفعول كمامر في الخبرية وذكر بعض المحققين من النحاة ان بمزكم الاستفهامية لم اعثر عليه مجرورا بمن في نظم ولانثر ولادل على جوازه كتاب من كتب النحو واقول سل بني اسرائيل كم آتيناهم منآية بينه (و يسأل بكيف عن الحال و باین عن!لمکان و بمتی عنالزمان) ماضیاکاناومستقبلا (و بایان عنالزمان المستقبل قيل و يستعمل في موضع التفخيم منل يسأل ايان يوم التميمة واني يستعمل تارة بمعني كيف) و بجبانيكون بعده فعل (نحو فأتوا حرثكم إني شُتُم) اى على اى حال ومن اى شق اردتم بعدان يكون المأتى موضع الحرث ولم بحي اني زيد بمعني كيف هو (واخرى بمعني من ابن نحو اني الشهذا) اي من انلك هذا الرزق الآتي كل يوم وقوله يستعمل اشعار بانه يحتمل انبكون مشتركا بن المعنمين وان يكون في احسدهما حقيقة وفي الآخر مجازا وايضا قد ذكر بعض النحاة ان انى بمعنى اينالاانه فىالاستعمال يكون مع منظاهرة كإفى قوله من انى عشرون لنا اى من ان او مقدرة كقوله تعالى انى لك هذا اى من اني اي من انن فقال المصنف انه يستعمل بمعنى مناين سواءكانذلك منجهة

ه نميسألطالبا لخصوصية منها اجالا فيجاب باسميدل على خصوصية جنسما اجالا كافى قولك ماعندك وربماً يتصوره بخصوصيته اجالا نميسأل عن تفصيله فيجاب بما هو حدله كافى قولك ما الكاحمة ومنهم منقال ماسبق سؤال عن وقوله ماالكاحة ومابعده الاعتبارية الاصطلاحية وانكانت تلك المفهومات وانكانت تلك المفهومات صادقة على امورموجودة

(قال) ام كيف ينفع ماتعطى العلوق به ريمان انف اذاماضن بالابن (اقول) العلوق الناقة التي تعطف على غير ولدها فلاترامه بل تشمه وتمنعنه اللبن يقال رامت الناقة ولدهاريمانا اى احبته وضن بالشيئ بخل به وريمان يروى مرفوعا بدلا من ماتعطى و مجرورا بدلا من الضمير المجرور في به ومنصوبا على انه مفه ول تعطى و على الاولين ضمن تعطى معنى تسميح (قال) بمالم يحم احد حوله (اقول) وذلك اصعوبة بيان علاقة المجاز وكيفية المناسبة المجوزة له و نحد المجاز فيها وتستعين به فياعداها (قال) كالاستبطاء نحوكم دعوتك (اقول) الاستفهام عن عدد دعائه مراح ٢٣٥٪ اياه يستلزم الجهل به المستلزم لاستكثاره عادة او ادعاء لان القليل

منديكون معلوماو استكناره يستلزم الاستبطاء كذلاناي عادة اوادعاء فالاستفهام عنعدد دعائه اياه يستلزم الاستبطاء بهذه الوسائط فاستعمل لفظه فيه وكذا نقول في قوله تعالى (متى نصرالله) الاستفهام عن زمان النصريستلزم الجهل نزمانه والجهلىه يستلزم استبعاده عادةاوادعاءلان الانسب بماهو قريب ان يكون معلوما امالنفسداو باماراته والانسب عاهو بعيد ان يكون مجهولا واستبعاده يستلزم استبطاءه وقس علىماذكرنا نظائره (قال) وانتجب نحو مالي لاارى الهدهد (اقول) الاستفهام عن سبب عدم رؤيته الهدهد يستلزم الجهل بهالمناسب للتعجب عن المسبب اءني عدم الرؤية لانه كيفنة

الأَضَّمَار من او بدونه فظهر ان كماتالاستفهام بعضها مختص بطلب التصديق كهل وبعضها مخنص بطلب النصور كسائر الاسماء الاستفهامية وبعضها مشترك بينهما كالهمزة فانهــا تجئ لطلب النصور والنصديق لعرانتها في الاستفهام ولهذا يجوز انيقع بعدام سائر كماتالاستفهام سوى الهمزة كقوله تعالى ﷺ ام هل تستوى الظلمات والنور ۞ وقوله تعالى أمن هذا الذي هو جندلكم وقوله تعالى اما ذاكنتم تعملون ۞ وقول الشاعر ۞ ام كيف ينفع ماتعطى العلوقُ به ۞ ريمان انف اذا ماظن باللبن ۞ وام ههنا يمعني بلالتي تكون للانتقال منكلام الىآخر من غير اعتبار استقهام كـقوله تعالى ۞ امانا خير منهذالذي هو مهين وبهذا ينحل ماقيل في قوله تعالى ۞ اكذبتم بآياتي ولم تحيطوا بها علما اما ذاكنتم تعملون ۞ منان ام انكانت متصلة فشرطها انيليهـااحدالمستويين والآخر يلي الهمزة وهذاليس كذلك وهوظاهر وانكانت منقطعة بمعنى بل والعمزة فلاوجه لوقوع ماالاستفهامية بعدها اذلايستفهم عن الاستفهام ولاحاجة الى ماقيل في الجواب منافها متصلة والمعنى اكذبتم الملم تكذبوا واذالم تكذبوا فاى شئ كنتم تعملون (ثم ان هذه الكلمات) الاستفهامية (كثير امانستعمل في غير الاستفهام) ماناسب المقام بمعونة القرائن وتحقيق كيفية هذا الجاز وبيان انه من اى نوع من انواعه ممالم بحم احدحوله (كالاستبطاء نحوكم دعوتك) ومنه قوله تعالىحتى يقول الرسول والذين آمنوا معه متىنصرالله وبيتالسقط * الاموفيم تنقلناركاب * ونأمل ان يكون لنا آوان (والتعجب نحو مالي لااري الهدهد والتنبيه على الضلال نحو فان تذهبون والوعيد كقولك لمن يسى الآدب الم وأدب فلانا

نفسانية تابعة لادراك الإمور القليلة الوقوع المجهولة الاسباب (قال) والتنبيه على الضلال نحو فاين تذهبون (اقول) الاستفهام عن الشئ يستلزم تنبيه المخاطب عليه وتوجيه ذهنه اليه فاذاسلك طريقا وأضح الضلالة بزعك كان ذلك غفلة منه عن الالتفات الى ذلك الطريق فاذانبه عليه ووجه ذهنه اليه تنبه لضلاله فالاستقهام عن ذلك الطريق يستلزم توجيه ذهنه اليه المستلزم التنبيه على كونه ضلالا وفي استعلى الاستفهام دون النصريح بكونه طريق ضلال امر واضح يكنى في العلم به مجرد الالتفات اليه والثانية ايهام ان المخاطب اعلم بذلك الطريق من المتكلم حيث يحتاج الى السؤال عنه (قال) والوعيد كقولك

لمن يسي الأدب الم ادب فلانا الى آخره (اقول) هذاالاستفهام بستلزم تنبسه الحاطب على جزاء اساءة الادب الصادرة عن غره وهذاالتنبيه يستلزموعيده على اساءة الادبوفي العدول على الاستفهام على الاثبات بان بقول ءادبت فلاناالي الاستفهام عن النق ايهام ان المخاطب اعتقد نني التأديب فلذلك اقدم على الاساءة وفيه من المبالغة مالا نخنی (قال) والتقریر (اقول) الاستفهام عن امر معلوم المحاطب بستلزم حله على اقراره عاهو معلوم منه

اذاعرذاك والتقرير) قديقال التقرير يمعني التحقيق والشببت وقديقال بمعني حل المخاطب على الاقرار بمسايعرفه والجالة اليه وهوالذي قصده المصنف ههنا (بأيلاً، المقرربة الهمزة) اي بشرط ان يلي الهمزة ماحل المخاطب على الاقراريه (كمامر) في حقيقة الاستفهام من ايلاء المسؤل عنه الهمرة تقول اضربت زيدا اذااردت الأبحمله علىالاقرار بالفعلواءنت ضربت في تفريره بالفاعل وازيد اضربت فىتقريره بالمفعول وكذاابزيد مررت واراكبا سرت وغير ذلك ومماجعات الممزة فيم للنقرير بالفاعل قوله تعالى حكاية 🛪 اءنت فعلت هذاباً لهتنا يابراهيم . اذايس مرادالكفار حله على الاقرار بانكسر الاصنام قدكان بل على الاقرار بانه منه كانكيف وقد اشــاروا الى الفعل في قولهم اءنت فعات هذا بآلهتنا وقال بلفعله كبيرهم هذا ولوكان النقرىر بالفعل لكان الجواب فعلت اولممافعل واعترضالمصنف عليه بانه يجوزانيكون الاستفهام على اصله اذايس في السياق مايدل على انهم كانوا عالمين بان ابراهيم عليه السلام هوالذي كسرالاصنام حتى يمتنع حله على حقيقة الاستفهام واجيب بانه مدل عليه ماقبلالآية وهوانه عليهااصلاة والســـلام قدحلف بقوله تاالله لاكيدن اصنامكم بعدانتولوا مدبرين نم لمارأو اكسر الاصنام قالوا من فعل هذا بآلهتنا انه لمن الظالمين قالوا سمعنا فتي يذكرهم يقالله ابراهيم فالظاهر انهم قدعلواذلك منحلفه وذمه الاصنام وقدروى أنهم هربوا وتركوه فى بيت الاصنام ليس معه احد فلما ابصروه يكسرهم اقباوا اليه يسرعون ليكفوه وقوله بايلاء المقرر له الهمزة يعني اذا كان النفر لر بالعمزة فانهما هي التي نجئ للنقرىر بالفعل والفاعل والمفعول وغيرها بخلاف البواقي فان هل يكون للتقرير ينفس الحكم نحو هل ثوبالكفار والاسمياء الاستفهامية للتقرير يما يسأل بها عنه نحوكم آنيناهم منآية وماذا فعلت بفلان ومنذاالذىقتلته ونحو ذلك (والانكار كذلك) اي بايلاء المنكر الهمزة يعني اذاكان الانكار بالهمزة. واما غيرُها وان صح محيَّمه للانكار لكن لايجرى فيه هذا التفصيل وهو مثلقولك ماذايضرك لوفعلت كذا ومنذا فعل كذا وكم تدعوني وكيف نؤذي اباك ومن ابن تدرى ماالعرار من الرند وما اشبه ذلك واماالهمزة فهي لانكار مايليها كالفعل فى قوله ايقتلني والمشرفي مضاجعي فانه ذكر مايكون منعا من الفعل فلوكان لانكار الفاعل وانه ليس بمن يتصور منه الفعل على مايسبق الى الوهم لمااحتاج الى ذلك وَكالفاعل فىقولە تعالى ۞ اهميقسمونار حةربك

فان المنكر ان يكونوا هم القاسمين لانفس القسمة وكالمفعول في قوله تعالى ﷺ اغرالله اتخذوليا * فانالمنكرهوا تحاذ غرالله وليالا اتحاذالولي واماقوله تعالى * اتتخذ اصناما آلهة * فانالمنكر هونفس اتخاذ الآلهة فلهذا ولى الفعل الهمزة وكالحال فيقولك اراجلا اسراليه وكذا غر ذلك من المتعلقات ونحواز بداضرته محتمل الانكارعلى المفعول وعلىنفس الفعل محسب تقدس المفسر ونحوقوله تعمالي ۞ ابشرا منا واحدا نتبعه ۞ لانكار المفعول فيقدر المفسر بعده وكذا اذا قدم المرفوع على الفعل فقد يكون الانكار على نفس الفاعل بحمل النقديم على التخصيص كمامر وقديكون لانكارالحكم على انيكون التقديم لمجرد التقوى وجعل صاحب المفتاح قوله تعالى ۞ افانت تكره الناس وافانت تسمع الصممن قبيل تقوية الحكم الانكار نظرا اليان المحاطب وهوالنبي عليه السلام لم بعتقد اشتراكه في ذلك ولاانفراد، به وجعلهماصاحب الكشاف من قبل التخصيص نظرا الى انه عليه السلام لفرط شغفه باعانهم وتبالغ حرصه على ذلك كانه يعتقد قدرته على ذلك لايقال همزة الانكار منزلة حرف النني وقدم انمايلي حرف النني يفيد النحصيص قطعا فكيف يحمله السكاكي علىالتقوى دون التحصيص لانا نقول لوسلم ان الهمزة بمنزلة حرف النفي في ذلك فالسكاكي لم نفرق بين مايلي حرف النفي وغيره بلجعل الجميع منكرا وللتقوى انكان معرفا وقداشــار هنا الىتذكرهذا التفصــيل نم قال فلاتحمل قوله تعالى * آلله اذن لكم على التقديم فليس المراد ان الاذن سكر منالله دون غيره ولكن احله على الابنداء مرادامنه تقوية حكم الانكاروهذا بوهم انمثلهذا التركيب مكنجله على التقديم و انكار نفس الفاعل اذاساعد عليه المعني وهذا خلاف ماذهب اليه فياسبق من أن المظهر المعرف لامحتمل اعتبار التقديم فكانه بني هذا علىمذهب القوم (ومنه) اي من مجيُّ الهمزة للانكار (اليس الله بكاف عبده أي الله كاف) لان انكار النفي نفي له (ونفي النفي اثبات وهذا) المعنى (مراد من قال أن الهمزة فيه للنقر بر) أي يحمل المخاطب علىالاقرار (بمادخله النني) وهوالله بكاف (لابالنني) وهواليسالله بكاف وهكذا قوله تعالى ۞ المنشرح لك صدرك والمبحدك ينيما ۞ ومااشبه ذلك فقديقال ان الهمزة للانكار وقديقال انها للتقرير وكلاهما حسن فعلم ان أنَّ النقرير ليس بجب ان يكون بالحكم الذي دخل عليه الهمزة بل بمــايعرف

المفاطب منذلك الحكم وعليه قوله تعالى ۞ انتقلت للناس اتخذونى وامى الهين ﷺ فان الهمزة فيه للتقرير اي بمايعرفه عيسي عليه الصلوة والسلام من هذا الحكم لا بانه قدقال ذلك فافهم فقوله والانكار كذلك دال على ان صورة انكار الفعل أن يلي الفعل الهمزة ولماكان له صورة آخرى لايلي فيها الفعل العمزة اشاراليها بقوله (ولانكار الفعل صورة اخرى وهي نحواز مداضر بت امعرا لمن ردد الضرب بينهما) من غيران يعتقد تعلقه بغيرهما فاذاانكرت تعلقه بهما ا نَفْيَتُهُ مَنَاصُلُهُ لَا يُدَلُّهُ مَنْ مَحْلُ يَعْلَقُ بِهُ وَعَلَيْهُ قُولُهُ تَعَالَى ﴿ قُلَّ اللَّهُ كُر يَن حرم ام الانديين اما أشتملت عليه ارحام الانديين ۞ فان الغرض انكار التحر م عن اصله وكذا اذا وليها الفاعل نحو از يدضربك امعمرولمن يردد الضرب بينهماوغيرالفاعل نحوافي الليلكان هذا ام فيالنهار وافي السوق كان هذا ام في المسجد الى غير ذلك (والانكار اما للتو بيخ اىماكان ينبغي ان يكون) ذلك الامرالذي كان (نحواء صيت ربك) فان العصبان وانع فني هذا الاستفهام تقرير بمعنىالتئنيت وانكار بمعنى انهكان لاينبغي انيقعوعليه قوله؛ أفوق البدر يوضع لى مهاد ۞ فانه للتقرير مع شائبة من الانكار بادعاء أنه أعلى مرتبة منذلك (اولاینبغی ان یکون) ای محدث و یتحقق مضمون مادخلت علیه الهمزة وذلك في المستقبل (نحو اتعصى ربك) بمعنى لاينبغي ان يتحقق العصيان (او للتكذيب في الماضي اي لم يكن نحو افاصفيكم ربكم بالبنين) اي لم يفعل ذلك (آو)فى المستقبل(اى لايكون نحوانلز مكموها) اى اناز مكم تلك الهداية اوالحجة اى انكرهكم على قبواها ونقسركم على الاهتداء بها والحال انكم اها كارهون بعني لايكون هذا الالزام وعليه قوله تعالى ۞ هلجزاء الاحسان الاالاحسان ﴿ وقول الشاعر * وهل يدخر الضرغام قوتا ليومه اذاادخر النمل الطعام لعامه 🗱 وقد يكون استفهام الانكارالذي بمعنىالنني للتوبيخ ايضا كفوله تعالى ﷺ ماذا عليهم لوآمنوا بالله بمعنى اى ببعة ووبال عليهم في الايمان وترك النفاق وهذا للذم والتو بيخ والافكل مصلحة فيد (والتهكم) عطف على الاستبطاء (نحو اصلوتك تأمرك ان نترك ما يعبد آباؤ ناو التحقير نحو من هذا والتهو يل كقراءة بن عباس رضي الله تعالى عنهما ولقدنجينا بني اسرائيل من العــذاب المهين منفرعون بلفظ الاستفهام ورفع فرعون ولهذا قال أنه كان عاليا من المسرفين والاستبعاد نحواني لهم الذكرى وقدجاءهم رسول مبين أثم تولوا عنه) هذا كله ظا هر والحاصل ان كلمـة الاستفهام اذا امتنع جلها

وادعاء انه بمالا ينبغى ان يقع فيه يستلزم عدم توجه الذهن اليه المستدعى للجهل به المفضى الى الاستفهام عنه او نقول الاستفهام عنه يستلزم الجهل به المستلزم لعمدم توجه الذهن اليه الماسب لكراهته والنفرة عندوادعاء انه مما لا منبغيان يكونواقعا وقس على هذا حال الانكار ععنى التكذيب (قال)والنهكمنحواصلونك تأمرك الىآخره(اقول) الاستفهام عن ڪون صلوته آمرة له بذلك ساسب ادعاء انالخاطب معتقدله وادعاً ، اعتقباً ده اياً ه يناسب الاستهزاء والتهكم وبالجملة استعلام هذمالحال منه يناسب الهتكم به (قال) والتحقيروالتهويلوالاستبعاد (اقول) مناسبة هذه الامور للاستفيام واضمية فان الاستفهام عن الشي يستلزم الجهل به المناسب لحقارته منوجدلانالحقير لايلتفت اليه فلا بعلم ولتهو يله من وجه آخرلان الامرالهائل لعطمتهو فخامته شائى ان نخاطبه علماو لاستبعادوقوعه ايضاً لان ماهوقريب الوقو ع فالاولى به انيكون معلوماً

(قال) وعرفوه بانه طلب فعل غيركف على جهة الاستعلاء (اقول) هذا تعريف ارتضاه الشيخ ابن الحاجب واعتبر هذا القيد اعنى قوله غيركف على جهة الاستعلاء بناء على انه لم يجعل عدم الفعل مقدورا فجعل المطاوب فى النهى كف النفس عن الفعل المنهى عنه فاحتاج الى اخراج النهى عن تعريف الامر بهذا القيد فورد عليه بطلان العكس بنحوكف عن كذا فالصواب على مذهبه ان يترك هذا القيد ويعتبر الحينية فان الكف له اعتباران احدهما من حيث ذاته وانه فعل فى نفسه وبهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك كف عن الزنا و الثانى من حيث انه كف عن فعل وحال من احواله وآلة لملاحظته وبهذا الاعتبار هو مطلوب فى قولك لاتزن فاذاقبل طاب فعل من حيث انه فعل دخل فيه كف عن الزنا و خرج عنه لاتزن و اعترض عليه ايضا بان الاستعلاء غير معتبر فيه كقوله تعالى حكاية هو ٢٣٩٨ عن فرعون (ماذاتاً مرون) اذلا يتصور الاستعلاء مع دعوى الالوهية وفى المقتاح مستحدث من المناه على المناه المناه

انالامرفي اغة العرب عبارة عن استعمالها اعني استعمال نحولينزل وانزل ونزال وصدعلى سبيل الاستعلاء قيل من اثبت كلام النفس عرفه بالاقتضاء والطلب ومايجري مجراهما ومنانكره عرفه بعضهم بارادة الفعل وبعضهم بقولالقائل لمندونه افعلوبعضهم باستعمال الصيغ المخصوصة على سبيل الاستعلاء الي غير ذلك مامدل على اللفظ او الارادة (قال) وقيل للقدر المشترك بينهما وهوالطلب على جهة الاستعلاء (اقول) كلام المفتاح مدل على ان الطلب على جهة الاستعلاء لانتناول الندب فانه قال واما انهذه الصور والتي هي منقبيلها هلهي موضوعة لتستعمل علىسبيل الاستعلاء ام لافالاظهر انها موضوعة لذلك وهى حقيقة فيه لنبادرالفهم عنداستماع نحوقه وليقم زمالى جانب الامر وتوقف ماسواه من الدعاء والالتماس والندب والاباحة والتهديد على اعتبار القرائن نم قال ولاشبهة في ان طلب المتصور على سبيل الاستعلاء ورت ابجاب الاتبان به على المطلوب منه ثم اذاكان

على حقيقته شواد منه ععونة القرائن مالناسب المقام ولاتنحصر المتولدات فياذكره المصنف ولاينحضر ايضا شي منها في اداة دون اداة بل الحاكم في ذلك هوسلامةالذوق وتتبع التراكيب فلاينبغي انتقتصر فىذلك على معنى سمعته اومنال وجدته منغيران تتخطاه بل عليك بالتصرف واستعمال الرؤية والله الهادي (ومنها) اي من انواع الطلب (الامر) وعرفوه باله طلب فعل غيركف على جهذالاستعلاء واحترز بغير الكف عن النهى وبقوله عل جهة الاستعلاء اي على طريق طلب العلو سواءكان عاليا حقيقة اولاغنالدعاء والالتماسوفيه نطرلانه نخرج عنه نحو اكفف عنالقتل ثماختلف الاصوايون فىان سيغة الامر لماذاو نسعت فقبل للوجوب فقط وقيل للبندب فقط وقيل للقدر المشترك بينهما وهو الطلب على جهة الاستعلاء وقيل هي مشتركة بينهما لفظا وقيل بالتوقف بينكونها للقدر المشترك بينهما

الاستعلاء من هو اعلى مرتبة من المأمور استبع ايجابه وجوب الفعل بحسب جهات مختلفة والالم يستبعه فاذا صادفت هذه اصل الاستعمال بالشرط المذكور افادت الوجوب والالم تفد غير الطلب ولعل الشارح انما استفاد ماذكره من كلام ابن الحاجب حيث عرف الامر بافتضاء فعل غيركف على جهة الاستعلاء معان الختار عنده ان المندوب مأمور به والمشهور ان القدر المشترك بين الوجوب والندب هو الطلب وبذلات صرح ابن الحاجب ايضافي تقرير المذاهب في ضيغة افعل حيث قال وقيل لاطلب المشترك ثم اذا جعل الطلب على جهة الاستعلاء قدر امشتركا بين الوجوب والندب لزم ان يكون الاظهر عند المصنف كون الصيغة موضوعة للقدر المشترك مخالفا لما اختاره المجهور من حيث كونها موضوعة للوجوب (قال) وقيل بالتوقف بين كونها للقدر المشترك بينهما وهو الطلب وبين الاشتراك المفظى (اقول) حل التوقف على هذا المعنى مما وهمه عبارة ابن الحاجب فى مختصره حيث الطلب وبين الاشتراك المفظى (اقول) حل التوقف على هذا المعنى مما وهمه عبارة ابن الحاجب فى مختصره حيث

الاشعرى والقاضي بالنوقف وهو الطلب وبين الاشتراك اللفظى وقيل هي مشتركة بين الوجوب والندب والاباحة موضوعة لكلمنها وقبل للقدر المشترك بين الثلثة وهوالإذن والاكثر على كونهاحقيقة في الوجوب ولمالم يكن الدلائل مفيدة للقطع بشي من ذلك لم بجرم المصنف بشئ واشار الىماهو اظهر عند العقل لقوة اماراته فقال (والاظهر ان صيغته من المقترنة باللام نحو ليحضر زيدوغيرها نحواكرم عمراورويد بكراً) في هذا اشارة الى ان اقسام صيغة الامر ثلثة الاول المقترنة باللام الجازمة وتخنص عاليس للفاعل لخاطب والنانى مالصحح ان يطلب بها الفعل منالفاعل المخاطب بحذف حرف المضارعة والنالث آسم دال علىطلب الفعل وهو عند النحاة من اسماء الافعال والاولان لغابة استعمالهما في حقيقة الامر اعني طلب الفعل على سبيل الاستعلاء مماهما النحويون امراسواء استعملا في حقيقة الامر اوفي غيرها حتى ان انفظ اغفر في قولنا اللهم اغفرلي امرعندهم و اما الثالث فلماكان أسما لم يسموه امراتمييزا بين البابين (موضوعة لطلبالفعل استعلاءً) اىحال كون الطالب مستعليا سواءكان عاليا في نفسه اولا (لنبادر انفهم عند سماعها) اي سماع الصيغة (الى ذلك) الطلب اعنى طلب الفعل استعلاء والسادر الى الفهم من اقوى امارات الحقيقة قال صاحبالمفتاح واتفاق ائمة اللغة على اضافة نحوتم وليقم الىالامر بقولهم صيغة الامر ومثال الامر ولامالامر دون ان يقولوا صيغة الاباحة اولام الاباحة منلاعدكونها حقيقة فيالطلب على سبيل الاستعلاء لانه حقيقة الامر وفيه نظر لانا لانسلم ان الامر في قولهم صيغة الامرمثلا بمعني طلبالفعل استعلاء بلالامر فيعرفهم حقيقةفي نحو قم وليقم ونحو ذلك واضافة الصيغة والمسال اليه من اضافة العام الى الخاص بدليل انهم يستعملون ذلك في مقابلة صيغة الماضي والمضارع وامثالهما فليتأمل و مَكُن ان بجاب بانا سلنا ذلك لكن تسميتهم نحو قم وليقم امرا دون ان يسموا اباحة مثلا يمد ذلك في الجملة وان لم يصلح عليه دليلا (وقديستعمل) صيغة الامر (لغيره) أي لغير طلب الفعل استعلاء بمايناسب المقام بحسب القرائن وذلك ا بان لايكون لطلب الفعل اصلا اويكون لطلبه لكن لاعلى سبيل الاستعلاء فالى الاول اشار يقوله (كالاباحة نحو جالس الحسن اوابن سيرين والتهديد) الى التحويف وهواع من الانذار لانه ابلاغ مع تحويف وفي الصحاح هو تخويف مع دعوة فالتهديد (نحو اعملوا اماشئتم وانتجيز نحو فأتوا بسورة من مثله وَالنَّسَخَيرُ نَحُوكُونُوا قَردة خَاسَئِينَ وَالْآهَانَةُ نَحُوكُونُوا حِجَارَةُ اوحديدًا ﴾ اذ

فيهمااذر بمايتوهمان الضمير فىقولەفيھماراجعالىكونها موضوعة للقدر المشترك كونهامشتركة اشتراكالفظيا اقربهما لا الى الوجوب والندبوالحقانهراجعالى الوجوب والندب كاان الاستراك اللفظى ايضا بينهما وقدصرح بذلك فيما يعتمد عايد من شروحه قال في الحصول ومنهم من قال بالتوقفوهم فرق لمثالاولى القائلون بانها للقدر المشترك النانية الذين قالوا انها مشتركة بينالوجوب والندب لفطاالنالتة الذن قالوا انها حقيقذامافي الوجوب فقط اوفىالندب فقطاو فيهمامعا مالاشتراك لكنا لاندرىما هوالحق منهذه الاقسام فعلهذه المذاهب النلنة مندرجة تحتالقول بالتوقف اماالاخبر فطاهروهو الذي عني في المختصر بالنوقف واماالاولان فلانالصيغة اذاجردت عن القرائن بتوقف فيها بين الوجوب والندب اماعلي تقدير الاشتراك اللفظي فلانهلا مدرى ايهما المرادمنها واما على تقدير الاشتراك المعنوى فلانه لايدرى انالقدر المشترك المرادمنها في ضمن ايهما يوجد

وعرفه الشارح بانهطاب النيء على سبيل المحبة فصيغة الامراذا استعملت فيالتمني كانت مفيدة لطلب الفعل فكيف يصحح انتجملمن القميم الاولو هو ان لا يكون الطلب الفعل اصلاقات كانه ارادانالقسمالاول هوان لابفيدالطلب المعتبر في الامر اصلااعني مايستدعى امكان المطلوب ومالا نفيد هذا الطلب اصلا حازان نفيد نو عا آخر من الطلب فلا اشكال (قال) وهوطلب الكف عن الفعل استعلاء (اقول) يعنىطلبالكف منحيثهوكف علىقياس مامر في الامر الملامنتقض مقولك كفعن الزنا (قال) وهو كالامر في الاستعلاء (اقول) لما كان طلب الفعل استعلاء قدرا مشتركابين الوجوب والندب كازعه الشار حلزمان يكون طلب الكف عن الفعل استعلاء قدرا مشتركا بين التحريم والكراهة فيكون النهى موضوعا للقدر المسترك بينهما عند المصنف على خلاف ماهو المختار عند الجهوركما فلنا فيالام

ايسالغرض انبطاب منهم كونهم قردة اوججارة لعدم قدرتهم على ذلك لكن فىالتسخير يحصل الفعل وهو صيرورتهم قردة ففيه دلالة على سرعةتكوينه تعالى اياهم قردة وانهم مسخرونله منقادون لامره وفىالاهانة لايحصل اذلا بصيرون حجارة وانماالغرض اهلهنهم وقلة المبالات بهم (والتسوية نحواصبروا اولاتصبروا) الفرق بينهاو بين الاباحة ان المحاطب في الاباحة كانه يوهمان ايس بجوز الاتيان بالفعل فاسيخ واذناله فىالفعل مع عدم الحرج فىالتركوفىالتسوية كانه نوهم اناحدالطرفين منالفعل والترك انفعلهو ارجح بالنسبة اليهفرفعذلك وسوى بينهما (والْتَمَىٰ) نحو قول امرئ النميس (الَّا ايها الليلاالطو بل الأ انجلي) بصبح وماالاصباح منك بامثلي ١ الاصباح الصبح والانجلاء الانكشاف يقول ليزل ظــ لامك بصياء الصبح نم قال وايس الصبح بافضل منك عندى لانى اقاسى همومى نهاراكمااقاسيها ليلا ولان نهارى يطلم في عيني لازدحام العموم على فايس الغرض طلب الانجلاء لانه لانقدر على دلك لكند يتمنى ذلك تخلصا عما عرض له فىالليل منتباريح الجوى واو اعج الاشتياق ولاستطاله تلك الليلة كانه لايترقب انجلائها وليسله طماعية ولاتوقع فلهذا يحمل على التمني دون الترجى والىالثانى اعنى مايكون لطلب الفعل لكنلاعلى سبيل الاستعلاء اشار بقوله (والدعاء نحو رب أعفرلي) فأنه طلب للفعل على سبيل التضرع (والالتماسكقولك لمنيساو لمكرتبة افعل بدون الاستعلاء) وبدونالنضرع ايضا هــذا ولكن الالتمـاس فىالعرف انمـالقال للطلب على سبيل نوع من التضرع لا الى حد الدعاء (نم الامر قال السكاكي حقه الفور لانه الطاهر من الطُّلُبِ) عند الانصاف كما في الاستفهام والنداء (ولتبادر الفهم عند الامر بشئ بعدالامر بخلافه الى تغييرالامر) الاول (دُونَابَلِم) بينالامرين (وارادة التراخي) فإن الولى اذاقال لعبده قم ثم قال له قبل ان يقوم أصطبع حتى المساء يتبادر الفهم الى أنه غير الامراالاول بالقيام الى الامر بالاضطحاع لآانه اراد الجمع بين القيام والاضطُّجاع مع تراخي احدهما (وفيد نظر) لانالانسلم ذلك عند خلو المقام عنالقرائن باليس مفهومه الاالطلب استعلاء والفور والتراخي مفوض الى القرينة كالتكرار وعدمه فائه لادلالة للامر على شيء منهما (ومنها) اى من انواع الطلب (النهي) و هو طلب الكف عن الفعل استعلاء (وله حرف واحدوهو لاالجازمة فينحو لاتفعل) وفي عرف النحاة يسمى نفس هذه الصيغة نهيا في اي معني استعمل كمايسمي افعل امرا (وهو كالامر في الاستعلاء) لانه

(قال) فانهم اختلفوا فى ان مفتضى النهى (اقول) قد اومأنا فيما سبق ان هذا الاختلاف مبنى على الاختلاف فى ان عدم الفول مقدور او لا (قال) والطلب لاينفك عن ﴿ ٢٤٢ ﴾ سبب حامل للطالب عليه فوجو دذلك

المتبادر الىالفهم وايسكالامر فيءدم الفور وعدم التكرار اذالحق انالنهي مقتضى الفور والنكرار وقال السكاكي انكان الطلب بالام والنهي راجعها الى قطع الواقع كقولك للساكن تحرك وللحتجرك لاتتحرك فالاشبه المرة وان كان راجعا الى ايصال الواقع كـقولات فيالامر للمتحرك تحرك اى فيالاستقبال وفى النهى للمتحرك لاتسكن فالاشبه الاستمرار (وقد يستعمل فيغمير طلب الكف) عن الفعل كما هو مذهب البعض (أو) طلب (البرك)كما هو مذهب البعض فانهم قد اختلفوا في ان مقتضي النهي كف النفس عن الفعل بالاشتعال باحداضداده او ترك الفعل وهو نفس ان لاتفعل والمذهبات متقــار بان فني الجمــلة قد يستعمل النهى في غير معنـــاه وذلك بانيستعمل لا لطلب الكف اوالترك (كالتهديد كقولك لعبد لاعتبل امرك لاتمتيل امري) فانه ظاهر أن ليس المراد طلب كفه عن الامنك أو يستعمل لطلب الكف نحــو اللهم لاتشمت بي اعدائي اوعلى سبيل التلطف فيكون التماســاكـقولك لمن يساويك لاتفعل كــذا ايها الاخ وقديستعمل الامر والنهى لطلب الدوام والثبات على ماعليـــــــــــ المخاطب من الفعل اوالنزك نحو اهدنا الصراط المستقيم ولاتحسن الله غافلا اى دم والبت على ذلك (وهذه الاربعــة) يعني االتمني والاستفهام والامر والنهي (يجوز تقدير الشرط بعدهـ) وايراد الجزاء عقيبه المجزوما بان المضمرة مع الشرط (كقولات) في التمني (ليت لي مالا انفقه اي أن ارزقه انفقه) وفي الاستفهام (ابن بيتك ازرك اي ان تعرفنيه ازرك وفي) الامر (اكرمني اكرمك اي ان تكرمني اكرمك وفي) النهي (لاتشتمي يكن خير المائ ان لانشتم يكن خير الك) وقد ذكر في تحقيقه وجهان احدهماان هذه الار بعة فيهــا معــني الطلب والطلب لاننفك عن سبب حامل للطــالب عليه فوجود ذلك السبب الحامل مسبب عن ذلك الطلب في الحارج لان العلة الغائبة بوجودها معلولة بالعلة الفاعلية وانكانت بماهيتها علة لعلية علة الفاعلية ولهذا قالوا انالعلة الغائية تتقدم فيالذهن علىالمعاول و تأخر في الخارج عنهوهذا معنى قولهم اول الفكر آخر العمل ولماكان ذلك اعنى كون وجود السبب الحامل مسببا عن الطلب في الخسارج مفهوما من ذكر الطلب ودل عليه ذكر المسبب الذي يصلح سببا حاملا عليه اغنت هذ، القرينة عن ذكر حرف الشرط والسبب أذايس معنى الشرط والجزاء الاسبية الاول ومسبية الشانى فأنجزم

السبب الحامل مسببعن ذلك الطلب الى آخره (اقول)هذاالوجديقتضي ان يعتبر الجزاء المذكور مترتبا على الطلب ومسببا عندوليس كذلك فارقولك اكرمني اكرمك مقدريقولك ان تكرمني اكرمك لايقولك اناطلب اكرامك اكرمك فالجزاءالمذكور مترتبعلي اكرام المخاطب للمتكاملاعلي طلب اكرامه فالسبسة المعتبرة في الكلام اعامي بين الأكرامينوهوظاهر (قال) لانالعلة الغائية بوجودها معلولة للعلة الفاعلة وان كانت بماهيتها علة لعليـة العلة الفاعلية (افول) المناسب ان مقال العلة الغائية بوجودها معلولة لمعلولها وانكانت عاهينها علة له فانالكلام فيسبية الطلب لما هو سبب حامل للطالب عليه لافي سبية الطالباا هوسبب حامل له على الطلب وقولهوالهذا قالوا انالعلة الغائية تنقدم فيالذهن على المعلولوتنأخر فيالخارج عنه يؤمدماذكرنا وانقدر كلامه هكذا معلولةلاءلة

الفاعلية بتوسط المعلول وعلة لعلية العلة الفاعلية للمعلول فبكون علة للمعلول ايضا كانتصمفا غاهرا (السبب)

(قال) وثانيهماانكل كلام لا بدفيد من حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المحاطب الى آخره (اقول) هذا هوالوجد الصحيح وذكر في ايضاح المفصل ان هذه الاشياء الخسة متضمنة معنى الطلب والطلب لايكون الالفرض فقد تضمنت حينئذ في المعنى انها سبب لمسبب فاذاذكر المسبب علمانها هى السبب وهذا معنى الشرط والجزاء فلذلك قال الخليل ان هذه الاوائل الاربع كلهافيامعنى ان نظرا الى المعنى المذ كور وهذا بخلاف الخبر فان الخبر لايلزم ان يكون لغرض آخر خارج عنه بخلاف الطلب فانه لايكون الالغرض خارج عنه والا الكاعبثافكان الشارح فهم من اول كلامه الوجه الاول وجعل قوله بخلاف الخبر الى آخره اشارة الى الوجه الثانى والحق ان مجموع كلامه واحد المحمود واحد المحمود والديمة الوجه الوالمنانى لا الاول لفساده واراد بقوله والطلب

لايكون الالغرض انه لايكون الالغرض من المطلوب لامن الطلب نفسه واراد بقوله والالكانعبثا انهيكونعبثا فالغالب لاناكثر الاشياء عا لابطلب لذاته (قال) اولغره يعني شوقف ذلك الغيرعلي حصوله اليآخره (اقول) الاظهران مقال فيكون ذلك الغبرعلة غائية للمطوبومسببا عنه في الحارج كاذكره في الوجدالاول فانهذا المعني ادل على ترتب الجزاء على المطلوب مماذكره من مجرد التوقف (قال) فلان الشرط لايلزم ان يكون علة تامة لحصول الجزاء بليكني في ذلك توقف الحزاء عليه وانكان متوفقا علىشئ آخرنحو انتوضأت صح ا صلوتك (اقول) المذكور

السبب الحامل بانمقدرة بعد هذه الاشهاء وثانيهما انكل كلام لابد فيعمن حامل للتكلم عليه والحامل على الكلام الخبرى افادة المخاطب بمضمونه وعلى الطلبيكون المطلوب مقصود المتكلم اما لذاته اولغيره يعنى يتوقف ذلك الغير على حصوله وتوقف غيره على حصوله هو معنى الشرط فاذا ذكرت الطلب ولمتذكر بعده مايصلح توقفه علىالمطلوب جوز المخاطبكون ذلك المطلوب مقصودا لنفسسه ولغيره وانذكرت بعده ذلك غلب علىظنه كون المطلوب مقصودا لذلك المذكورلالىفسد فيكون اذن معنىالشرط فىالطلب مع ذكر ذلك الشئ ظاهرا هذا اذاكان المذكور بعد هذه الاربعة صالحا لان يكون جزأ من مفهو مهاو قصده السبسة تخلاف قولنا ان بيتك اضرب زيدا في السوق اذلامعني لقولنا انتمرفنه اضرب زيدا في السوق واما قوله تعمالي * قل لعبادي الذين آمنوا يقيموا الصلوة * فلان الشرط لايلزم ان يكون علة تامة لحصول الجزاء بل يكني فيذلك توقف الجزاء عليه وانكان متوقفا على شئ آخرنحو انتوضأت صبح صلواتك واذا لم يقصد السببية ببق المضارع على رفعه اماحالا نحوذرهم في خوضهم يلعبون اووصفا نحواكرم رجلا يحبك اواســتينافا اىجوابا عنســؤال يتضمنه ماقبله نحوة مدعونك (واما العرض) وان عده النحاة احد الاشياء التي نقدر بعدهاا لشرط وبجزم في جوابه المضارع (كقولك الاتنزل تصب خيرا) اى انتنزل تصب خيراً (فُولْدَ من الاستفهام) اى ليس هو بابا على حدة بل العمزة فيه همزة الاستفهام دخلت على الفعل المنني وامتنع حلما على حقيقة الاستفهام لانه يعرف عدمُ النزول

فى الكتب المعتبرة فى الاصول أن كلة أن قد غلبت فى السبية فدلت على ترتب الشابى على الاول وأنها تستممل فى الشرط الذى هوجز، أخير من العلة التامة فيتعقبه الجزاء قطعاولا يخفى أن المتبادر من قولك أن ضربتى ضربتك أن الضرب الثانى مترتب على الضرب الاول يحصل جزما بعد حصوله لاانه يتوقف عليه وينعدم بانعدامه بدون أن يعتبر حصوله بعد حصوله كماهو مقتضى معنى الشرط اصطلاحا واماقوله تعالى (قل لعبادى الذين آمنوا يقيوا الصاوة) ففيه أشارة الى ان المؤمنين ينبغى أن يتبادروا الى امتثال قول النبي عليه السلام حتى كان قوله تعالى (أقيوا الصلاة) سببالاقامتهم إياها لا تتخلف تلك الاقامة عن ذلك القول وكذا قولك أن وضأت صمح صلوتك يشعر بمبالغة فى اعتبار الوضوء فى صحة الصلوة كانه المحصل وحده الصحة المخلاف قولك الوضوء شرط المجة ٢

ملا فالاستفهام عنديكون طاباللحاصل فيتولدمنه يقرنة الحال عرض النزول على المحاطب وطلبه منه وهذه في التحقيق همزة انكاراى لا يذبغي لك ان لاتنزل وانكار النني اثبات فلهذا صبح تفدير الشرط المنبت مده نحو انتنزل فان الشرط المقدر بعدهذه الاشياء يجب انيكون منجنسها فلايصبح تقديرالمنفي بعد المثبت وبالعكس مثلا لايجوزلاتكفر تدخلالنار اواسلم تدخل الناريعني انتكفراوانلاتسلم تدخل النارخلافا للسكائي فانه يجوزه تعويلا علىالقرينة (وَجُوزَ) تَقْدَرُ الشُّرطُ (فِيغَرِهَا) ايفيغَرِهَذَهُ المُواضَعُ (لَقَرَيْنَةُ نَحُو) . * ام اتخذوا من دونه اولياء فالله هوااولي * (أي أن آرادوا وأيا تحق) فانه هوالذي بجب ان تــولى وحده وبعنقد انه هوالمولى والســيد لانقوله اماتخذوا انكارلكل ولىسواه فانقلت لاشك انه انكارتوبيخ بمعنى لاينبغي ان يتخذ مزدونالله اولياء وحيننذ يترتب عليه قوله فالله هوالولى منغير تقدير شرط كإنقال لانبغي ان تعبدغرالله فالله هوالمستحق للعبادة قلت ليسكل مافيه معنى الثيء حكمه حكم ذلك التي ولايخفي على ذي طبع حسن قولنا لا تضرب زيدا فهواخوك بالفاء بخلاف انضربزيدا فهواخوك استفهام انكارفانه لايحسنالا بالواوالحالية وذلك لانهم والجعلوا استفهام الانكار عمني النبي لم يقصدوا ان لافرق بينهما اصلالان كل سليم الذوق بجدمن نفسه النفاوت وانه يصيح وقوع احدهماحيث لايصيح وقوعالآ خروحذف النبرط فىالكلامكثير وسيتعرض له في بحث الايجاز انشاء الله تعالى (وَمَنها) اى ومن انواع الطلب (النداء) وهوطلمب الاقبال بحرف نائب مناب ادعوا لفظا اوتقديرا كاياوهيا للبعيد وقد ينزل غير البعيد منزله البعيد لكونه نائما اوساهيا حقيقة او بالنسبة الى الامرالذي تناديهله يعنى انه بلغ منعلوالشان الىحيث ان المحاطب لابني بماهوحقه منالسعيفيه وانبذل وسعه واستفرغ جهده فكانه غافل عنه بعيد واي والعمزة للقريب وقديستعملان فيالبعيد تنبيها علىانه حاضر فيالفلب لايغيب عنداصلا كقوله اسكان نعمان الاراك تيقنوا بانكم فى ربع قلبي سكان وامايافقيل حقيقة في القريب والبعيد لانهـا لطلب الاقبـال مطلقا وقيـل بل للبعيد واستعمالها فيالقريب امالاستقصار الداعي نفسه واستبعاده عنمرتبة المدعونحو يا الله واما للتنبيه علىعظم الامر وعلوشانه وان المحاطب مع تهالكه علىالامتثال كانه غافل عنه بعيدنحو ياأيهــا الرسول بلغ ماانزل اليك واماللحرص علىافباله كانه امر بعيدنحو ياموسي اقبل وامالتنسه على لادته

٢ الصلوة فان المفهوم منه مجرد النوقف فقط (قال) لايجوزلاتكفرتدخل آناراو اسلمتدخلالناريعني انتكفر اوانلاتسلمتدخلاالمارخلاها لاسكائى فانه بجوزه تعويلا على القرينة (اقول) يعني يجوزجعلالنفيقر للةللائمات كإفى المثال الاول وعكسه كما فى المثال البانى وقدصرح بذلك نجم الأئمة لكن لايحني انجعلالنفي قرينة للاثبات اقرب نحولاتدن منالاسد يأكلك ولاتكفر تدخل البار اىانتدن اوانتكفروذلك لاشتمـــال النفي على مفهوم الاثبات وكونهواردا عليه وانالعكس نحواسلم تدخل الناراىانلاتسلم ففيدبعداذ ليس في الاثبات اشمال على مفهوم النسنى ولذلككان تجويز القديم الاول منداشهر

وانهبعيد منالتنبيه نحواسمع ياايهاالغافل وامالانحطاط شانه تبعيداله عنالمجلس نحويا هذا(وقديستعمل صيفته) اي صيغة النداء (في غير معناه) وهوطلب الاقبال (كالاغراء في قولك لمناقبل ينظم يامطلوم) فانه ليس لطلب الاقبال لكونه حاصلاوا ماالغرض اغراؤه على زيادة النطاو بث التكوى (والاحتصاص في قولهم انا افعل كذا ابهاالرجل) فان قولنا ابها الرجل اصله تخصيص المنادى لطلب اقباله عليك ثم جعل مجردا عن طلب الاقبال ونقل الى تخصيص مدلوله من بين اماله بمانسباليه وهو اما في معرض التفاحر نحو انا اكرم الضيف ابهاالرجل اي مختصا من بين الرجال باكرام الصيف او التصاغر نحو اناالمسكين ايهاالرجل ايمختصا بالمسكنة اولجرد ببان المقصود ذلك الضمر لاللتفاخر ولاللتصاغر نحواناادخل ابهاالرجل ونحونقرأ ابها القوم مكل هذا صورته صورةالنداء وليسبه لاناياوماجعلوصفاله لم برديه المحاطب بلهو عبارة عادل عليه ضمير المتكلم السابق ولانجوز فيه اظهار حرف النداء لانه لم بق فيد معنى النداء اصلا فكر مالتصريح باداته فقوله ابهاالرجل فاي مضموم والرجل مرفوع كمافىالنداء لكن مجموعه فىمحلالنصب علىالحال والهذاقال المصنف في تفسيره (أي متخصصاً من بين الرجال) وقديموم مقام أي اسم منصوب اما معرف باللام نحو نحنُ العرب اقرى الناس للعنميف اومضافُ نحو انامعاشر الانبياء لانورث ورىمايكون علمانحو ناتميما يكشف الصباب قال ابن الحاجب المعرف ليس منقولا من النداء لان المنادى لايكون ذالام ونحوابها الرجل منقول قطعا والمضاف يحتمل الامرين النقلفيكون منصوبا بباء مقدرة وكونه مثلاالعرف فيكون منصوبا تنقدىر اعني اواخص قال الامام المرزوقي في قوله * انا بني نهشل لاندعي لاب * الفرق بين ان نصب بني نهشل على الاختصاص وبين ان يرفع على الخبرية هوانه لوجعله خبرا لكان قصده الى تعريف نفسه عندالمخاطب وكان فعله لذلك لايخلوا عن خول فيهم اوجهل من المخاطب بشانهم واذا نصباءن من ذلك فقال مُفتَّخراً انا اذكر من لا مُخني شانه لانفعل كذا وكذا وتمايستعمل فيه النداء الاستغاثة نحويالله منالمالفران ومنهاالتعجب نحويا للاء وباللدواهي كانه لغرابته بدءوه ويستحضره ليتعجب مند ومنهاالندله وأنتضجر كإفي نداء الاطلال والمنازل والمطايا ونحوذلك كفوله ز الممنازل سلمي ان سلماك و قوله ﴿ ياناق جدى قدافنت اناتك بي ﴿ صبرى وعرى واحلاسي واتساعي ﴿ ومنهاالتوجع والنحسر كقوله ﴿ فياقبر معن كيف واربت

جوده ﴿ وقد كان منه البرواليحر مترعا ﴿ وكقوله ﴿ ياعين بكي عند كل صباح * ومنها الندبة كفوله * يامحمداه كانك تدعوه وتقول تعالى فانا مشتاق اليك وامنال هذه المعاني كنيرة في الكلام فتأمل واستخرج ماساسب المقام (نم الخبر قدىقع موقع الأنشاء اماللتفأل) بلفظ الماضي على انه من الامور الحاصلة التي حقها انخبر عنها بافعال ماضية كقولك وفقك الله للتقوى (آولاظهار الحرص في وقوعه كمام) في بحث الشرط منانالطالب اذا عظمت رغبته في شي ً كنر تصوره اياه فريما يخيل اليه حاصلا فيورده بلفط الماضي كقولكرزقني الله اقائك (والدعاء بصيغة الماضي من البليغ) نحور حدالله (يحتملهما) اى التفأل واظهار الحرص واماغيرالبليغ فهو ذاهل عنهذه الاعتبارات (اوللاحتراز عن صورة الأمر) كفول العبد للمولى سطر المولى الى سماعة دون ان تقول انظرالى لانه في صورة الامر وان كاندعاء اوشفاعة في الحقيقة (اولحمل المخاطب على المطلوب بان يكون) المخاطب (ممن لا محب ان يكذب الطالب) اي منسب الى الكذب كقولك لصاحبك الذي لامحت تكذبيك تأتيني غدا مقام التني تحمله بالطف وجه على الاتسان لانه أن لم يأتك غدا صرت كاذبا من حبث الظاهر لكون كلامك في صورة الحبر فالخبر في هذه الصورة مجاز لاستعمالها فيغر ماوضعله وبحتمل انبجعل كناية فيبعضها ومن الاعتسارات المناسبة لايقاع الخبر موقع الانشاء القصد الى المبالغة في الطلب حتى كان المخساط سارع في الامتنال ومنهما القصد الى استعجال المخاطب في تحصيل المطلوب ومنها الننبيه على كون المطلوب قريب الوقوع في نفسيه لقوة اسباب المنأخذة في وقوعه ونحو ذلك من الاعتبارات (تنبه الانشاء كالحبر في كثير) مماذكر في الابواب الخمية السابقة) يعني احوال الاسناد والمسنداليه والمسند ومتعلقات الفعل والقصر (فليعتبره) اىذلكالكشيرالذى يشارك فيمالانشاء الخبر الناظر المتأمل في الاعتبارات ولطائف العبارات فانالاسناد الانشبائي ايضا امامؤكدا ومجرد عنالنأ كيدوكذا المسند اليه اما مذكور اومحذوف مقدم اومؤخر معرف اومنكر الىغىر ذلك وكذا المسنداسم اوفعل مطلق اومقيد بمفعول اوبشرط اوغيره والمتعلقات اما متقدمة اومتأخرةمذكورة اومحذوفة واسناده وتعلقه ايضا امايقصر اوبغير قصر والاعتبارات المناسبة في ذلك منل مامر في الخبر ولا محنى عليك اعتساره بعد الاحاطة بماسـبق والله المرشد ﴿ الباب السابع الفصل والوصل ﴾

فكلام وجلة لانه مأول بالفعل وايضااسناده مقصود بالذات والصفة الواقعة صلة مع فاعلها جلة لكون اسنادها اصايا لتاؤ يلها بالفعل وليست بكلاماذايس اسنادها وقصودالذاته (قال) الطاهرانه اراديه نحوالواو من حروف العطف (اقول) فانقلت دعوى ظهورانه اراد هذا المعنى يشعربان هناك احتمال ارادة معني آخر فاذاهو قلت هناك احتمالان احدهما بعيد والآخر ابعد اما الاول فهو ان لقرأ لفظ نحو دمنصو باعطفاعلي مقبولا ويفسر بكونه قريباه ن الطبع مستحسنا اوركونه بليغاوامآ آناني فهوان بقرأ مجرورا معطوفا على الضمر المجرور في كونه على مذهب من بحوز ذلك فيكون المعنى ان شرط كون عطف الجملة الشانية على الاولى الني لها محل من الاعراب مقبولا وشرط كون نحوهذا العطفوهو عطف المفرد على المفرد مقهو لاان يكون بينا لجملتين والمفردين جهية حامعة

الوصل عطف بعض الجمل على بعض والفصل تركه) اي ترك عطف بعضماعلي يعض فبينهما تقابل العدم والملكة ولهذا قدم الوصل لان الاعدام انما تعرف بملكاتها وامافى صدرالباب فقدقدم الفصل لانه الاصل والوصل طار عليه وانماقال عطف بعض الحمل على بعض دون ان هول عطف كلام على كلام ليشمل الجمل التيلها محل منالاعراب وذلك لانهم وانجعلوا الكلام والجملة مترادفين لكن الاصطلاح المشهور على ان الجملة أعم من الكلام لان الكلام ماتضمن الاسناد الاصلى وكان مقصود الذاته والجملة مايضمن الاسناد الاصلىسواءكان مقصودا لذاته اولافالمصدر والصفات المسندة الى فاعلها ليستكلاما ولاجلة لاناسنادهاليس اصليا والجملة الواقعة خبرا اووصفااو حالااوشرطا اوصلة اونحوذنك جلة وايست بكلاملاناسنادها ليسمقصودا لذاته (فاذا اتت جلة بعد جلة فالاولى اما ان يكون لها محل من الاعراب اولاً وعلى الأول) اي على تقدير أن يكون لها محل من الأعراب (انقصد تَشَرَ بَكَ ٱلنَّانِيةَ آلِهَا ﴾ أي للاولى (في حكمه) اي في حكم الاعراب الذي الهامذل كونها خبر مبتدأ اوحالا اوصفةاونحوذلك (عطف) النانية (علمها) ليدل العطف على التثمر مك المذكور (كالمفرد) فانه إذا قصد تشريكه لمفردة بله في حكم اعرابه من كونه فاعلا او مفعولا أوحالا اوغير ذلك بجب عطفه عليه والجملة لائكونالها محل منالاعراب الاوهى واقعة موقعالمفرد فيكون حكمها حكم المفرد و اذا كانكدلك (فشرط كونه) اى كون العطف الثانية على الاولى (مقبولابالواوونحوه انبكون بينهما) اى بين الجلمة الاولى والبانية (جهدُّ جامعة نحوزيد يكتب وينتعر) لمابين الكتابة والشعر منالتناسب (اويعطى ويمنع) لمابين الاعطاء والمنع من التعنساد بخلاف زيد يكتب ويمنع اويشمر وبعطى وذلك لان هذا كعطف المفرد على المفرد وشرك كون عطف المفرد على المفرد بالواو مقبولا ان يكون بلنهمــا جهة حامعة نحو زبدكاتب وشباعر بخلاف زيدكاتب ومعط قوله ونحوه الظاهر آنه اراد به نحوالواو منحروف العطف الدالة على التشريك كالفاعل ونم وحتى وهذا فاسد لان هذا الحكم مخنص بالواو لاناكل منالفاء وثموحتي معني اذاوجدكانااعطف مقبولا سواء وجد ببن المعطوف والمعطوف عليه جهة حامعة اولا نحو زمد يكتب فيعطى اوثم يعطى اذاكان يصدر منه الاعطاء بعد الكتابة بخلاف

والاظهران يترك لفظ الظاهرويقال اراديه نحوالواومن حروف العطف

(قال) لانه بيان لانامعكم فحكمه حكمه (اقول) فى الكشاف انه تأكيد له لان قوله اتامعكم معناه الثبات على البهودية وقوله انما نختن مستهزؤن رد للاسلام و دفع له منهم لان المستهزئ بالثي المستخف به منكر له و دافع لكونه معتدا به و دفع نقيض الثي تأكيد أنه أو بدل لان من حقر الاسلام فقد عظم الكفر أو استيناف و فى المفتاح انه تأكيد له أو استيناف فانه قال فى امثلة التأكيد لما كان المراد بانامعكم هو انامعكم قلو با وكان معناد انانوهم اصحاب مجد عليه السلام الا عان وقع قوله انمانحن مستهزؤن مقرر اففصل ولك أن محمله على الاستيناف و لا تحفي عليك الفرق

الواو فانه ليسله هذا المعنى فلابدله منجامع (والهذا عيب على ابى تمام قوله * لاوالذي هوعالم انالنوي الصبروان الي الحسين كريم) اذلامناسبة بينكرم ابی الحسین ومرارة النوی ســواءکان نواه اونوی غیره فهذا العطف غیر مقبول سواء جعلءطف مفرد علىمفرد كماهوالظاهراوعطف جلة علىجلة باعتبار وقوعه موقع مفعولى العلم لان وجود الجامع شرط فيهما جميعا قوله لانفي لماادعت الحبيبة عليه مناندراس هواه يدل عليه البيت السابق وهو قوله زعتهواكِ عفاالغداة كماعفا * عنماطلالباللوي ورسوم * فاعل زعت ضميرالحبيبة والخطاب فىهواك للنفس وجواب القسم البيت الذي بعده وهو قوله ۞ مازات عن ســن الوداد ولا غدت ۞ نفسي على الف سواك تخوم (والا) اىوانلم يقصد تشر يك النانية للاولى فيحكم اعرابها (فصلت) النانية (عنها) الملايلزم من العطف النسريك الذي ايس مقصود (نحوواذا خلوا الىشـياطينهم قالوا انا معكم انماعن مستهزؤن الله يستهزئ بهملم يعطف الله يسترزئ بهم علىأنا معكم لآنه أيس من مقولهم) يعني انقولهم انامعكم جلة في محل النصب على أنه مفعول قالوا فلوعطف الله يستهزئ بهم علمها لزم كونه مشاركا لهافىكونه مفعول قالوا وهذا باطل لانه ليسمن مقول قولالمنافقيزوانماقال على انامعكم دون انتانحن مستهزؤن لانه بيان لانا معكم فعكمه حكمه (وعلى الناني) اىعلى تقدير انلايكون للاولى محلمن الاعراب (أن قصد ربطها بها) اى ربط الثـانية بالاولى (على معنى عاطف سوى الواو عطفت به) أى عطفت الثـانبة على الاولى بذلك العاطف من غیر اشـــــــــراط شئ آخر (نحو دخـــل زید فغرج عمرو اونمخرج عمرواذا قصد التعقيب اوالمهلة) وذلك لان ماسوى الواو منحروف العطف يفيد معالاشتراك معانى محصلة وتفصيل ذلك انحتى ولاالعاطفتين لايقعان في عطف الجمل واو واما وام في عطف الجمل مثالها في عطف المفردات وأيست أو

بين توجيهي الشيخين للذأكيد وأنجمله بياناليس بواضيح وسواءجعل تأكيدااو مدلا او بيانا لم يصحح العطف عليه لاستلزامه أن يكون الله يستهزئ بهممقولاالهموان يكون ايضانأ كيدا اوبدلا اوبيانا لقولهم انامعكم وكذا لابصح العطف عليه اذاجعل استينا فالاستنزامه انيكون مقو لالهموان يكون ايضًا من تمة الجواب عن السؤال المقدروهومابالكم انصيح انكم معنا توافقون اهل الاسـلام هذا كله في حكاية كلامهم واماكلامهم مع شياطينهم فقد فصل فيه انمانحن مسترزؤن عاقبله لكونه تأكيدا او بدلا او استينافا وايسفى كلامهم الله يستهزئ بهم ليتصور فصله او وصله فانشال لما نحن فيه هو الحكاية دون المحكى فانهمنال للتأكيداو البدل او الاستيناف في جل

لا محل الهامن الاعراب فتأمل و لا تغفل عن صحة الاشتشهاد بالحكاية في الآية في اله محل من الاعراب و صحة (في مثل) الاستشهاد بالمحكى فيها فيمالا محل له منه والحاصل انه ان نظر الى فصل الله يستهزئ بهم عافيله فذلك في الحكاية وفي جل لها محل من الاعراب وبهذا الاعتبار استشهد به في هذا المقام وان نظر الى فصل المانحن مستهزؤن عاقبله فذلك في المحكى وفي جل لا يحل الها من الاعراب وبهذا الاعتبار يستشهد به للتأكيد او الاستيناف في جل لا يحل لها من الاعراب واتما المنبنا في توضيح الكلام ليستعين به في دفع ما توهمه الشارح في اسيرد عليك

عن قريب ان شاءالله تعالى (قال) ان حتى ولاالعاطنتين لانقعان فى عطن الجمل (اقول) اما كماة لافلانهـا موضوعة لان تننى بها مااوجبته للنبوع وذلك ظاهر فى المنردات ومانى حكمها نحو قولك زيد قائم يناقضه زيد ليس بقائم لاعرو ليس بقائم ولايتصور فى الجمل التى لامحل الهامن الاعراب واما محوقواك زيد وجهد حسن لافعاله قبيح خطابا لمن اعتقد حسن وجهد مجمد الوجه وقبيح فعله فلا يبعد صحة وياسالانه فى معنى قولك زيد حسن الوجه

لاقبيح الفعل فحكمه بانها لاتقع في عطف الحمل إله على أن المراد جال لامحل الهامن الاعراب اذالكلام فيها واما كان حتى فلان شرطها انككون مابعدها حزأ عاقبلها امااعدءن او اقوى ولاتحقى له في الحمل اصلاوظاهركالمالناح يشمر بوقوعها بين الجمل حيث قال في بعث العلان ولابد في حتى مناندريج كاسئ عندقوله وكنتني البين اذالمتبادر منعاله منال لحتى العاطئة وحيننذ نجعل النبرطالاكور مخصوصا محتى العاطانة المنردات ويمكن ان قال حتى في البيت المتيذاذية فانها والعماطنة نرحمان الياصل واحدهما لإرة فاعتدار الندريح في احديهما مذي عناء تماره في الأخرى رعاية لجانب الاصل هدر الامكان وعكن ان تجمل حارة يتندر حرف المصاررة (قال) لاستبعاد مضيور

في مثل قوله ثعالي ﴿ كَامِعِ البصرِ اوهواقربٌ وقوله تعالى ﴿ اليمائة الفاو يزيدونالعطف بلهو حرف استيناف بمجرد الاضراب عمني بلوحكم اكن قَدَّعَرِفَ فِي مَاسِبَقِ وَبِلَ فِي الجَمْلِ مِثْلُهَا فِي الفرداتِ الْآانَهَا قِدْيَكُونَ لَالتَّدَارِكُ الغلط بل لمجرد الانتقال من كلام الى آخراهم من الاول بلا قصد الى اهدار الاول وجمله في حكم المسكوت عند كقوله تعالى، بل هم في شاك منها ال هم منها عون إماالفاء وتمفالفاء بفيدكون مضمون الحلة النانية عقيب الاولى بلافصل وقد نفيد كون المذكور بعدها كلاما مرتبا في الذكر على ماقبلها من غير قصد الى ان مضمونها عقيب مضمون ماقبلها فىالزمانكقوله تعالى * ادخاواا بواب جهنم خالدین فیها فبئس منوی المتکرین ﷺ فان مدح الشی وذه انما يصمح بودجرى ذكره ومن هذاالباب علمان تفسيل انجمل نحو * ونادى نوح ريه فقال ونحويكم من قرية اله الكذاها فجاءها بأسابيانا أوهم قائلون الان موضع التفصيل بعدالاجال يلاننا فيمان بكون فيها معنىالسبسة نحو نقومزيد فيغضب عرونم انكونها للترتيب بلامهلة لاينا فيكونالنائية فيالمرتبة ممايحصل بمتامه فى زمان طويل اذا كان اول اجزائه متعقبا كتموله :مالي ۞ المرّ ران الله انزل من العماء ماء فتصبح الارض مخضرة فان الاخضر ارينتدئ عقيب نزول المطر لكن يتم فى مدة ولو قال ثم تصبح الارض نطرا الى تمام الأخضر ارجاز ونم الترتيب مع المرّ الخي كما في المفرد لكنها كئير اما يجيُّ لاستبعاد مضمون الجملة الثانية عن الاولى وعدم مناسبتهله نحوثم انشأناه خلقا آخرونحوثم الذين كنروا بربهم يعداون لاستبعاد الاشراك مخالق السموات والارض وكذا قوله نعالينمكان منالذن آمنوا بعد قوله فلاأقنحم العقبة الآية لبعد المنزلة بينالايمان وفكالرقبة وكذا استغفروا ربكم ثم توبوا اليد البعد ببن طلب المفنرة والانفطاع بالكلية الىالله تعالى وهذا فيالتنزيل اكز منان يخصى وقديجى لمجردالترتيب والتدرج في درج الارتقاء من غيراعتبار تعتيب وتراخ كنقوله # ان من ساد نم ادا وه # م أد سادقبل ذلك جده * وكذا قوله ذمالي * وماادرىك ما وم الدين نم ما درىك مايومالدين ۞ اذا عرفت هذا فنقول اذا علمفت بواحد من هذ، الحروف

ألجلة الثانية عن الاولى وعدم مناسبته له (اقول) وذلك اما لبعد درجته وعلو منزلند بالقياس الى ضم. الجلة الثانية عن الاول والثالث والرابع واما لجود تباينهما وعدم تناسبهما كافى المنال الثانى (قال) وقد نبعى لجرد الترتيب والتدرج فى درج الارتقاء (اقول) يعنى الندرج فى ذكر المعانى بذكر ماهو الاولى فالاولى كما فى البيت فان سيادة نفسه اخص به واولى من سيادة ابيه من سيادة ابيه من سيادة جده قال نجم الائمة فنم هها كالفاء

فى قو لەفبئس منوى المنكبرين فنع إجرالعاماين فان مذح الشي او ذمه يصحح بعد جرى ذكره (قال) احتمل ان يكون قولك ينفع رجو عاعن قولك يضر (اقول) فيه اشارة الى فائدة ﴿ ٢٥٠ ﴾ العطف بالو اوفى جل لا محل الهامن

جلة علىجلة ظهرت الفائدة فيه وهى حصول معانى هذه الحروف بخلاف اأواو فانه لانفيد سوى مجرد الانستراك وهذا آنما يطهر فيما له حكم اعرابي وعند انتفائه يثبت الاشكال فانقلت الواوايضا يفيدالجمع بين مضموني الجملتين في الحصول نصا لانك اذاقلت يضرز بدينفع من غيرواو احتمل ان يكون قولك منفعر جوعاعن قولك بضرو ابطالاله كذا في دلائل الاعجاز قلت هذا القدر مشترك بين الواو والفاءوثم والحملالمشتركة فيمجردالحصولغيرمتناهية فتميزمانحسن فيه العطف عالا يحسن هو الذي تسكب فيه العبرات (والآ) اي وان لم يقصد ربطالنانية بالاولى على معنى عاطف سوى الواو (فان كاناللولى حكم لم يقصد اعطاؤه للنانية فالفصل) واجب الملايلزم منالوصل التشريك في ذلك الحكم (نحو واذا خاوا الاية لم يعطف الله يستهزئ بهم على قالوا لنلايشار كه في الاختصاص بالظرف لمامر) منان تقديم المفعول ونحوه من الطرف وغيره يفيد الاختصاص فيلزم انيكون استهزاء الله بهم وهوان خذاهم وخلاهم وماسولت الهم انفسهم مستدرجا اياهم من حيث لايشعرون مختصما بحال خاوهمالى شياطينهم وايس كذلك بلهومتصل لاانقطاع له بحال فانقات لانسلر ان اذا في الآية ظرفية بل شرطية وبعد تسلم انالعــامل في اذا الشرطيــة هو الجزاء فلانسلم ان مثل هذا التقديم يفيد الاختصاص بلهو لجرد تصدر الشرط كالاستفهام واوسلم فلانسلم ان العطف على مقيد بشئ يوجب تقييد المعطوف بذلك النبئ قات إذ الشرطية هي بعينها الظرفية استعملت استعمال النسرط ولاشك ان قولنا اذا خلوت قرأت القرأن نفيد معنى لا اقرأ القرأن الا اذاخلوت سواء جعل ذلك باعتسار مفهوم الشرط او باعتبار أن التقديم نفيد الاختصاص ثم القيد اذاكان مقدما على المعطوف عليه فالظاهر تقبيد المعطوف له كقولنا نوم الجمعة سرت وضربت زبدا وقولنا انجئتني اعطك واكسك نع انه ليس بقطعي لكنه السابق الى الفهم في الحطابيات فان قلت اذا عطف شيُّ على جواب الشرط فهو على ضر بين احدهما ان يستقل كل بالجزائبة نحو ان تأتني اعطك واكسك والشانى ان يكون المعطوف بحيث توقف على المعطوف عليه ويكون الشرط سببا فيه بواسطة كونه سببا في المعطوف عليه كقولك اذارجع الاميراستأذنت وخرجت اى اذارجع استائذنت واذا استاً ذنت خرجت فلم لآ يجوز ان يكون عطف الله يستهزئ بهم قالوا ا من هذا القبيل قلت لانه حٰينئذ يصير المعنى واذا قالوا ذلك استهزأه الله بهم

الاعراب فانها اذالم يعطف بعضها على بعض احتملت الرجوع والابطالواذا عطفت فهم اجتماع مضمونا تها في الحصول بطريق المصوصية واستخبربان هذا الاحتمال انما مجرى في بعض الصور والاحسن ان مفال الجماتان اذالم يعطف احداثها على الاخرى فهم اجتماع فضمو نيهمافي الحصول يدلاله العقل ضرورة ان الامور الواقعة فينفس الامرأ رَكُونَ مُجْتَمِّعَةً فيهما وربما لا كون هده الدلالة وقصودة المتكام واذاعطفت بالواو فقددل على الاجتماع مدلالة الفظية مقصودة بمانهذه الدلالدلائحسن فيكل جلتين مجمقمين فىالواقع كمالايخنى بل في جلتين متو سطتين بين عايتي الاتحادو التباين ومعرفة هذهالاحوال فيمابين الجمل متعسرة جدافلذلك تكسب فيد العبر ات (قال)فان قلت اذاعطفشي علىجواب الشرط فهو على ضربين (اقول) يعنى انا لانسرانه وعطف اللهيستهزئ بهم

على جواب الشرط افاد الكلام اختصاص الاستهزاء بعال خلوهم الى شياطينهم بطريق مفهوم (وهذا) الشرط وانمايلزم ذلك ان لواستقل كل من المعطوف والمعطوف عليه بالجزائية وهو بمنوع وحاصل الجواب

بهم وهوفاسد منوجهين احدهما ماذكره النبيخ والثانى لزوم اختصاص الاستهزاء بز مان القول والاخبار عنانفسهمبانا مستهزؤن واذا جعل من الضرب الاول تم الكلام سالما عن المنع (قال)ولم بجعلايضامجزوماجواباللامر لان الغرمن تعليل الامر بالارساء باازاولة (اقول) اوتعليلالارساءو بيانغاينه فكانه قيل امرتكم بالارساء للزاولة على ان يكون للزاولة متعلقابالام وغاية لهاوقيل امرتكم بانترسواللزاولة على ان يكون للزاولة معمولا الترسوا فعلى الاول هناك امرمعلل وعلى الناني امر عمللو قوله والامر في الجزم بالعكس اعنى بصير الارساء علة للمزاولة انمايظهر على الثماني واماعلي الاول فالعكس هوانيصبر الامر بالارساءعلة للمزاولة واعلم انماجعلهسببا لعدمالجزم يصمح انجعلسبالافصل فان بيان العلة والغر نس ون شي بعد ذ كروساس تقدير السؤال فيكوناستينافا

وهذا غير مستقيم لان الجزاء اعني استهزاءالله بهم أنماهوعلى نفساستهزائهم وارادتهم اياه لاعلى اخبــارهم عنانفسهم بانا مستهزؤن بدايل انهم لوقالوا ذلك لدفعهم عنانفسهم والتسلم عن شرهم لم يكن عليهم مؤاخذة كذا في دلائل الاعجاز (والا) عطف على قوله فان كان للاولى حكم اى وان لم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للنانية وذلك بان لايكون لها حكم زائد على مفهوم الجلة او يكون ذلك ولكن قصد اعطاؤه للسانية ايضا (فان كان مَينهماً) اى بين الجملتين (كمال الانقطاع بلا ابهام) اى بدون ان يكون في الفصل ايهام خلاف المقصود (او كمال الانصال اوشبه احدهما) اى احد الكمالين (فكذالك) ينعين الفصل (والا) اى وان لم يكن بينهمــا كمال الانقطاع بلا ايهام ولاكمال الاتصال ولاشبه احدهما (فالوصل) متعين وتحقيق ذلك انالواو المجمع والجمعبين شيئين يقتضىمناسبة بينهماوانيكون بينهما مغايرة لئلا يلزم عطف الشئ على نفسدو الحاصل من احوال الجملتين اللنين لامحل لهما من الاعراب ولم يكن للاولى حكم لم يقصد اعطاؤه للثـانية ستة الاول كمال الانقطاع بلا ابهام الناني كمال الانصال النالث شبه كمال الانقطاع الرابع شبه كال الأتصال الخامس كال الانقطاع معالابهام السادس التوسط بين الكمالين فحكم الاخيرين الوصل وحكم الار بعة السابقة الفصل امافى الاول والنالث فلعدم المناسبة واما فىالثانى والرابع فلعدم المغايرة المفتقرة الى الربط بالعاطف فاخذالمصنف في تحقيق المقامات السنة (وقال اما كمال الانقطاع ا فلاختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى) اىبكون احدى الجملتين خــبرا لفظا ومعنى والاخرى انشاء لفظا ومعنى (نحو وقال رآئدهم ارسو انزاولها) فكل حتف امرئ بجرى بمقدار ۞ الرائد الذي ينقدم القوم لطلب الماءوالكلاء وارسوااىافيموامنارسيتالسفينة اىحبستهابالمرساةنزاولهااى بحاولهاونعالجها والضمير الحرب اى قال رائد القوم ومقدمهم أقيموا نقاتلفانموت كلنفس يجرى بمقدار الله وقدره لاالجبن ينجيه ولاالاقدام يرديه وقيل الضميرالسفينة وقيل للخمر والوجه ماذكرناه ولماكان ارسوا انشاء لفظاومعني ونزا ولهسا خبراكذلك لم يعطف عليه ولم بجعل ايضا مجزوما جوابا للامرلان الغرض تعليل الامر بالارساء بالزاولة والامر فيالجزم بالعكس اعنى تصير الارساء علة للزاولة كما في اسلم تدخل الجنة فان قلت هذه الاقسام كلها علىالتقدير انساني وهو انلایکون المجملةالاولی محلمنالاعتراب والجملة الاولی فی هذاالمنال وهو

(قال) فهذا منال لمجرد كمال الانقطاع بين الجملتين وقد بقال ان القصود بالتمثل هوماو تعفى كلام الرائدو ألجملتان فى كلامه ايس لهما محل من الاعراب ولايخنى مافيه من التعسف لان المثال انماهو هذا المصراع والجملتان فيه مماله محلمن الاعراب ولهذا جول نمو قوله تعالى (انامعكم انمانحن مستهزؤن) مماله محلمن الاعراب على مامر (اقول) فيدبحث امااولافلانماتقدممنةولهلميعطف عليه ولمربجعل ابضا مجزوما المآخره يدل على انالكلام فىالمنال آذى هوالحكى اعنىقولالوائد فانتعليلالام بالارساء وانعكاسالعني لجزم انمايتصور فيكلامه واماالشاعر نهو انمائيحكي كلام الرائد علىمنواله وليسرله انبعال امرا واردا فيكلام الرائد ولاان بجزم مابعده جواباله المايس له الاحكاية التعليل الواردفيه او الجزم لوكان واردا فيه واماثنيا فلانه لاخفأ ان القصود تمشل كمال الانقطاع على وجمعوجب الفصل بيزالج لمتين واختلافهما خبرا وانشاء لفظا ومعنى لانوجب الفصل بينهما اذاكان للاولى محل من الاعراب كيف وقدورد العطف في الجل الحكية بعد ﴿ ٢٥٢ ﴾ القول مع كونها مختلفة ذلك الاختلاف

قولدارسوا في محل النصب على انه منعول قال فكيف يصحح قلت لما ذكرانه قديكون بين الجملتين النتين لامحل لاوايهما منالاعراب كمال الانقطاع اوكمال الاتصال او نحوهما اشار الى تحقيق هذه المعانى منغيرنظر الى كونها بين الجملتين اللتين يكون لاوليهما محل من الاعراب اولا يكون فهذا مثال لمجرد كما ل الانقطاع بين الجملتـين وقديقال ان المفصود بالتمثيل هو ماوقع في كلام الزائد والجملتان فيكلامه ليسالهما محل منالاعراب ولانخفي مافيه منالنعسف لان المنال انما هو هذا المصراع والجلمتان فيه مماله محل منالاعراب ولهذا جعل نحوقوله تعالى * انامعكم انمانحن مستهزؤن مماله محل من الاعراب على مامي (اومعني) اي لاختلافهما خبرا اوانشاء معني بانيكون احداثهما خبرا معنى والاخرى انشاء معنى وان كاننا خبريتين اوانشائيتين لفطا (نحومات فلانَ رَجَّهُ اللَّهُ ﴾ اي ليرجم الله فهو انشاء معنى فلا يصبح عطفه على مات فلان (اولانه)عطف على لاختلافهما والضمير للشان(لاجامع بينهما كما سبائني) بيان الجامع فلايصح زيد طو يل وعمرو نائم ولاالعلمحسن ووجه زيد قبيح على قياس العطف بين الواماكمال الاتصال فلكون النائية مؤكدة للاولى) أو بدلا عنها أو بيانا لها

خو قوله تعالى (وقالوا - سدناالله و نع الوكيل) و قد م إن العلامة نص على جوازالعطف ههنافيسورة نوح ومله بقولك قالزيد نود ى للصلو **ة و**صل فى المحد و بدل على جوازه ايضا انهمقالوا الجملةالاولى اما ان یکو ن لها محل من الاعراب اولا وعلى الاول ان قصد تشر لك النا نية للاولى فى حكم ذلك الاعراب عطفت عليها كالمفرد وذكرواان شرطكون هذا العطف بالواو مقبولا ان يكون بينالجلتين جهة حامعة

المفردين فقدجعلوا الجمل الني لها محمل من الاعراب في حكم المفردات واكتفوا بالجهذا لجامعة ولم يلتفتوافي (واما) هذا القسمالىالاختلاف خبرا وانشاء بناء علىظهور فائدة العطف بالواو اعنىالتشريك المذكور وانما اعتبروا ذلك الاختلاف ونحوه فىالقمم النابى وهوان لايكون المجملة الاولى محل من الاعراب فلوكان تلك الاحوال اعنى مانوجب كمال الانقطاع ونظائر مجارية في القسمين لكانذلك التقسيموتخصيص اعتبارتلك الاحوال بالقسم الثاني ضايعا فانقلت اختلاف الجملة ينخبر او انشاء لفظا ومعني اومعني فقط ان اوجبكمال الانقطاع بإنهما اوجبه مطاقاسواء كان للاولى محل من الاعراب اولاتلت الجمل التي لها محلمنه واقعة موقع المفردات وايست النسب بين اجزائها مفصودة بالذات فلاالنفات لىاختلاف الناسب بالخبرية والانشائية خصوصافى الجمل المحكية بعدالقول بل الجمل حبنئذ فيحكم المفردات التي وقعت هي موقعها بخلاف مالامحل الها منالاعراب فان نسبها مقصودة بذواتها فيعتبراحوالها العارضةلها واماثالنا فلان قوله لانالمثال انماهوهذا المصراع مسلم لكن باعتبار دلالتدعلي المحكي

لاباعتبار نفس الحكاية ولاتعسف فى ذلك واماقوله تعالى انامعكم المانحن مستهزؤن الله يستهزئ بهم ففيه بحن ن احدهما فصل قوله تعالى المانحن مستهزؤن عاقبله فى كلامهم وذلك لكونها تأكيداللاولى اوبدلاءنها او استبنا فا وعلى هذا فالجملة الاولى لا محل لها من الاعراب وامافسله عنه فى نظم الآية فذلك لحكاية كلامهم على ماكان عليداذ المجموع كلام واحد يجب ﴿ ٢٥٣ ﴾ فى الحكاية ابقاؤه على صورته والثانى فصل الله يستهزئ بهم عاقبله

وذلك في الحكاية دون المبكي اذلم يوجد فيه الجملة الاولى في الحكاية محل من الاعراب وبهذا الاعتباراوردالأية فيما مر وقدلحصنا الحيال هناك فتأمل فان قلت قد تبين انالمال المقصودهه اكلام الوائد لكن لمالم يطلع عليه الانحكاية الشاعر عندكلامه اورد المصراع دايلا عليه وان فصل نزاواهـا عن ارسوا في كلامدلكمال الانقطاع لاختلافهما خرا وانشاء لفطا ومعنى فماذا تقول في فنماله عند في الحكاية فهل يجوز فيها ان بعطف عايه ويكونااواومنكلام الحاكى كإفي قوله تعالى وقااو حسبناالله ونيمالوكيل قلت انمامجوز للحاكي ابرادااواو. في الجمل المحكية اذا كان كل واحدة منهاكلاما ترأسها ليكونكل واحدة يحكية على حالها والحملة البانية ههنسا اعنى نزاوالهاتعليل لمانضى الاولى فهي من تنتها بحسب

واماالنعت فلما لم تمز عن عطف البيان الابانه بدل على بعض احوال المنسوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعنى مالاتحققاله فى الجمل لم تنزل الثانية من الاولى منزلة النعت منالمنعوت ثم جعلالثانية مؤكدة للاولى يكون (كدفع توهم تجوز اوغلط) وهوقعان لانه اما انتنزل النانية منالاولى منزلة النأكيد المعنوى من منبوعه في الجاة التقرير مع الاختلاف في المعنى او منزلة الشأكيد اللفظى فى اتحاد المعنى فالاول نحولارب فيه) بالنسبة الى ذاك الكتاب و هذا على تقدير انكون المنجلة مستقلة اوطائفة من حروف المجم مستقلة وذلك الكتاب جلة نالية ولاريب فيدجلة نالثة على ماهو الوجه أأصحيح المختاروههناوجوه اخر خارجة عن القصود (فأنه لما بولغ في وصفه) اي وصف الكتاب والباء فى قوله (بِلُوغُهُ) متعلق بوصفه اى فى ان وصف بانه للغ (الدرجة القصوى فى الكمال) وبقوله بولغ يتعلق الباء فى قوله (بجمل المبتدأ ذلك وتعريف الخبر بِاللَّامِ) وذلك لمامر من انتعريف المسند اليه بالاشارة بدل على كمال العناية بتميزه وانه ربما يجمعل بعده ذريعة الى تعطيمه وبعد درجته وان تعريف المسند باللام يفيد الانحصار حقيقة نحواللهالواجب اومبالغة نحوحاتمالجواد فمنى ذلك الكتاب انه الكتاب الكامل كان ماعداه من الكتب في مقابلته ناقص وانه الذى بستأهل انابعمي كتابا كماتفول هوالرجل اىالكامل في الرجولية كان منسواه بالنسبة اليه ليس برجل (جاز) جواب لمااي بجوز بسببهذه المبالغة المذكورة (ان يتوهم السامع قبل التأمل انه) اى قوله ذلك الكتاب (مما ترمىيه جزانا) من غير ان يكون صادرا عن رؤية وبصيرة (فانبعه) على لفظ المبنى للمفعول والمرفوع المستتر عائد الى قوله لاريب فيه والمنصوبالبارز الى قوله ذلك الكتاب اى و لماجازان يتوهم ان قوله ذلك الكرتاب جزاف جمل قوله لاريب فيه تابعالقوله ذلك الكتاب (نفيالذلك) التوهم (فوزانه)اىوزان لاريب فيه (وزان نفسه في جاءني زيد نفسه و) الثاني (نحوهدي) اي هوهدي (للتقين فان معنادانه)اى الكتاب (في الهداية بالغدر جمة القصوى لا يدرك كنهها) اً لما في تنكير هدى من الابهام والنعظيم وكنه الشيُّ نهايته (حتى كانه هـداية

المعنى ومتحدة معها فيجب جعلهما محكيا واحدا فترك العاطف فى الحكاية لهذه العلة لالكمال الانقطاع كما نوهمه الشارح (قال) واماالنعت فلما لم يتميز عن عطف البيان الابانه يدل على بعض احوال المتبوع لاعليه والبيان بالعكس وهذا المعنى مالاتحقق له في الجمل (اقول) اى كون النابع دالا على بعض احوال المتبوع بما لاتحقق له في الجمل والالكانت الجملة محكوما عليها به لكن الجمل من حيث هي جمل لا تصلح لذلك

(قال) فوزان هدى للمتقين وزان زيد الثانى في جانى زيدزيدلكونه مقرر القوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى يخلاف قوله لاريب فيه (اقول) ذكر في الكشاف انلاريب فيه مؤكد ومقرر لذلك الكتاب وان هدى للتقين مؤكد لقوله لاريب فيه وهذا وأضيح لااشكال عليه واما المذكور فىالكتاب وهو موافق لمافىالمفتاح فيتجه علبه انالانسب حينئذ ان يعطف هدى للتقين على لاريب فيه لاشتراكهما في كونهما تأكيدا لذلك الكتاب ولاامتناع فيه وانما المتنع عطف التأكيد على المؤكد لاعطف احد التأكيدين على الآخر والتفصى عنه ان يقال لماكان لاربب فيه مؤكداللجملة الاولى اتحدبها وصار منتمتها ﴿ ٢٥٤ ﴾ فالجلة السابقة التي يتوهم العطف عليه

هي ذلك الكتاب مقيدا عاهو معضة) حيث جعل الحبر مصدر الااسم فاعل ولم يقل هاد للتقين (وهذامعني ذلك الكتاب لان معناه كامر الكتاب الكامل والمراد بمماله كالهفي الهداية لان الكتب السماوية بحسبها) اى بحسب الهداية يقال ليكن عملك بحسب ذلك اي على قدره وعدده وتقديم الجار والمجرور للحصر اي بحسبها (تنفاوت في درجات الكمال) لامحسب غيرها فان قلت قدينفاوت الكتب بحسب جزالة النظم وبلاغته كالقرأن فانه فاق سائر الكتب باعجاز نظمه قلت هذاداخل في الهداية لانه ارشاد الى التصديق ودليل عليه (فوزانه) اي وزان هدى للمتقين (وزان زيدالتاني فيجاني زيدزيد) لكونه مقررا لقوله ذلك الكتاب مع اتفاقهما في المعنى بخلاف قوله لاربب فيه فأنه وانكان مقررالكنهما مختلفان معنى فالهذا جعل منزلة التأكيد المعنوى هذا ولكنذكر الشيخ فىدلائل الاعجاز ان قوله لاريب فيه بيان وتوكيد وتحقيق لقوله ذلك الكتابوزيادة تثبيت لهو بمنزلة ان يقول هو ذلك الكتاب هو ذلك الكتاب فيعيده مرة نانية ايثبته (اوبدلا منها) عطف على قوله مؤكدة للاولى اى القسم الثاني منكمال الاتصال ان يكون الجملة النانية بدلا من الاولى (لانها) اى الاولى (غير وافية بتمام المراد اوكغير الوافية بخلاف الثانية) فانها وافية لاتشبه غير الوافية (والمقام يقتضي اعتناء ببثانه) اي بشان المراد لان الغرض من الابدال ان يكون الكلّاموافيا بتمامالمراد وهذا انمايكون فيمايعتني بشانه (كنكتة ككونه) اى تلك النكتة مثل كون المراد (مطلوبا في نفسه او فظيعا او عجيبا اولطيفا) فتنزل النانية من الاولى منزلة بدل البعض اوالاشتمال من متبوعه فلايعطف عليهما لما بين البدل والمبدل منه من كمال الاتصال ولم يعتبر بدل بنأ كيدالجملة ههنانكر ترها الكل لانه لايتميز عنالتأكيد الابان لفظهٔ غيرلفظ متبوعه وانه المقصود بالنسبة

من تتمنه ولامجال للعطف هااللانهدى للتقين مؤكد لهاوقد اشارصاحب المفتاح الى ذلك حيث قال وكذلك فصل هدى للنقين لمعنى النقرير فيه للذي قبله لان قوله ذلك الكناب لاريب فيدمسوق لو صف التنزيل بكمال كونه هاديا وقوله هدى للتقن تقديره كالانخفي هو هدي الى آخر د (قال) ولم يعتبر مدل الكللانه لايتمنز عنااتأ كيد الابان لفظه غير لفظ متموعه والهالمقصود بالنسبةدونه مخلافالتأكيدوهذاالمعنى مالاتحقق له في الجل لاسما التى لامحل الهامن الاعراب (اقول)اي التمز بهذاالوجه لايتحقق في الجمل لان التأكيد المعتبر فيها لابدان يغابر لفظه لفظ المتبوع اذليس المراد

وحبنئذ لايتميز احدهما عنالآخر بهذا القيدثم الجمل التىلامحللها منالاعراب لايتصور فيها ماهو (دونه) مقصود بالنسبة فلا امتياز ايضا بهذا الاعتبار فلايتصور في الجمل ماهو بمنزلة بدل الكل ممتازا عنالتأكيد فان قلت ماجعلته تأكيدا لفظيا بشبه بدل الكل في مغايرة لفظه لفظ المؤكد مع اتفاق المعنى ويشبه التأكيد اللفظي في عدم القصد بالنسبة فلماذا جعلته بمنزلة التأكيد اللفظى ولم تجعله بمنزلة بدلالكل قلت العمدة الكبرى فىالبدل كوت مقصودا بالنسبة وقدفات ههنا فجعله تأكيدا لفظيا اولى وانكان استيناف القصد الى الجملة الشانية بمنزلة قصدانسبة فيالمفردات ولهذاجازان ينزل الجملة النانية من الاولى منزلة يدل البعض او الاشتمال

(قال) كمال اظهار الكراهة لاقامته (اقول) هكذاعبارة الفتاح والاظهر ان يقال كمال اظهار كمال الكراهة اذايس المقصود كمال الاظهار فقط بحيث يجوز كون الكراهة غيركاملة بلالمقصود كمال الكراهة مع كمال اظهارهاو الهله هوالمراد لكنه حذف لانالاعتناء بشان اظهار الكراهة يدل في الجملة على كالها وشدتها (قال) اي لدلالة لاتقبن على المراد وهو كمال اظهار الكراهة لافامته (اقول) لم يرد انلاتَّة بن مستعمل في كمال الاظهار بلاراد انه دال علىكراهة شديدة دلالة واضحة وقدحصل باستعمالهفيها كمال اظهارها واظهار كمالها وليس شئ منهما بمستعمل فيه اللفظ (قال) فدلالته عليه ﴿ ٢٥٥ ﴾ تكون بالالتزام دون المطابقة (اقول) يمكن ان بجاب عنه بان ذلات

مبنى على مذهب من لا يفرق بينالطلب والارادة فيقول طلب الفعل من الغير هو ارادته منه فيكون مدلول الام هوالارادة ومدلول النهى هوالكراهه نع من فرق مينهما ولم تجعل طلب الفعل من الغير عبسارة عن أرادته منه وطلب عدمهاو الكمفعندعبارة عنكراهته منه كالامًا عرة احتاج في تتحييح كون دلالة لاتقين علىمآ ذكر نامالمطابقة الى انتحسك بالعرف وفي قوله حقيقة في اظهار كراهة اقامته تسامح فانقولك لاتقم ليس متعملا في اظهار الكراهة حتى يكون حقيقة فيه بل هو حقیقة فی کراهةاقامته و استعماله فيها نحصل اظهارها واذا اكدبالنون

دونه نخلاف التأكيد وهذا المعنى ممالاتحققاله فىالجمللاسما التي لامحلاما من الاعراب فالاول وهو ان ينزل النانية منزلة بدل البعض (تحوامدكم عما تعلمون امدكم بانعام و يين وجنات وعيون فانالمراد التنبيه على نع الله) والمقام لقتضي اعتناء بشانه لكونه مطلوبا في نفسه اوذربعة اليغير. (والتاني) اعني قوله امدكم باذمام الخ (اوفى تأديم) اى تأدية المراد (لدلالته) اى دلالة النانى عليها اى على نع الله بالتفصيل (من غير احالة على علم المحاطبين المعاندين فوزانه وزانوجهه في اعجبني زيدوجهه لدخول النابي في الاول) لانمانعلمون يشمل الانعام والبنين والجنات وغيرها والنانى وهو ان ينزل الثانية منزلة بدل الاشتمال (أنحو اقولاله ارحل لاتقين عندنا والافكن في السر والجهرمسلا) اى انلمتر حل فكن على مايكون عليه المسلم مناستواء الحالين في السر والجهر (فانالمراديه) اى يقوله ارحل (كمال اظهار الكراهة لاقامتـــه) اى اقامة المخاطب (وقوله لاتقيمن عندنا اوفي تأدته) اي تأدية المراد (لدلالته عليه) اى لدلالة لاتقيمن على المراد وهو كمال اظهار الكراهة لاقامته (بالمطابقة مع التأكيد) الحاصل من النون فان قلت قوله لا تقيين عندنا انما مدل بالمطابقة على طلب الكف عن الاقامة لانه موضوع للنهي واما اظهـار كراهة المنهي فمن لوازمه ومقتضياته فدلالته عليه يكون بالالتزام دونالمطابقة قلت نيم ولكن صار قولنا لانقم عندى بحسبالعرف حقيقة فياظهاركراهةاقامتهو حضوره حتى أنه كثيرًا مأيقال لاتقم عندى ولايرادبه كنفه عن الاقامة بل مجرداظهار كراهة حضوره والتأكيد بالنون دال علىكمال هذا المعنى فصار لاتقيمنءندنا دالاعلى كمال اظهار الكراهة لاقامته بالمطابقة وقريب منهذا مايقال انه لم يرد بالمطابقة دلالة اللفظ على تمام ماوضع له بل دلالته على مايفهم منه قصدا الدلالة اللفظ على كالالكر اهة دلالة

واضحة فاذا استعمل لاتقين فيالكراهة الكاملة حصل بذلك اظهـار كمالها وكمال اظهارهــا كـُرم (قال) وقريب منهذا الى آخره (اقول) وذلك لاناللفظ اذا فهم منه معنى غير ماوضع له قصدا وصريحا أحممل انيكون ذلك لصيرورته حقيقة فيــه عرفا كماذكر وانيكون ذلك لكونه مجازافيهله نوع شهرة وانلم يصل الىحد الحقيقة واما مجرد كونه جزأ للمني الموضوعاله اولازماله واضح العلاقة فلايكني فيكونه مفهوما من اللفظ قصدا وصريحا (قال)و فيد تعسف (اقول) وذلك لان كون النهى عن الضدجز عمن الامر بالشي مذهب مرجوح وعلى تقدير صحته فالذي صارح قيقة عرفية في كراهة الاقامة هو افظ لا تقم و الموجود المسلم لامعناه

صرمحا بخلاف ارحل فان دلالته على كمال اظهار الكراهة لاقامته ليسـت بالطابقة مع انه أيس فيه شئ من انتأكيد بل أنا مدل على ذلك بالالتزام عَرَيْنَةُ تُولُهُ وَالْأَفِّكُنِّ فِي السَّرِ وَالْجِهْرِ فَسَابًا فَأَنَّهُ مِنْكُ عَلَى انْالْمُرادُ مِنْ أَمْرُهُ بالوحلة مجرد اظهاركراهة اقاهته بسبب مخالفة سره العان وزعم صاحب المفتاح ان دلالة ارحل على هذا المراد بالتضمن فكانه اراد بالتضمن ممناه اللغوى لان ارحل معساه الصريح طاب الرحلة وتدتصد في ضمن ذلك نهيسه عن الاقامة اظهارا لكراهتها وظاهر انكمال اظهار الكراهة لاقامته ايس جزء من مفهوم ارحل حتى يكون دلااته عايمه بالنضمن و مكن ان مقال اله مبني على انالامر بالني يتضمن النهي عن ضده فقوله ارحل مدل بالتضمن على مفهوم لاتقم عندنا وهو اظهار كراهة اقاءته بحسب العرف كمامر وفيــه تعسف (ووزانه) اى وزان لانقبن عندنا (وزان حسنها في اعجبني الدار حسنها لان عدم الاقامة مفار الارتحال) فلايكون لانقين تأكيدالقوله ارحل اومدلكل (وغيردا - لفيه) اي عدم الاقامة غير داخل في مفهوم الارتحال فلايكون بدل بعض (مع مابينهما من الملابسة والملازمة) فيكون بدل اشتمال والكلام في إن الجلة الاولى اعني ارحل و صوبة الحل لكونه مفعول اقول كما مر في إرسوا نزوالها وتوله في كلاا إنالين اعني إلاّ يقوالبيت ان الثاني اوفي تأديته اي بأدية المراديدل على ان الجملة الاولى فيهماو افية بمام المراد اكنها كغير الوافية امافيالآية فلما فيها من الاجال واما في البيت فلما في دلالتها على تمام الراد من القصود (او بيانالها) عطف على مؤكدة اى القسم النااث من كمال الانصال انتكون الجملة الثانية يانا الاولى فتنزل منها منزلة عطف البسان من متسوعه فى افادة الابضاح ذلاته طف عابها (خفائها) اى المقتضى لتبيين الجملة الاولى بالنانية خفاء الاولى مع افتضاء المقام ازالته (نحو فوسوس اليه الشيطان قال يا آدم هل ادلات على شجرة الخلد و ملك لا يبلي فان وزانه) اى وزان قوله قال يا آدم (وزان عر في توله اقسم بالله ابوحنض عر) حيث جعل قال يا آدم بيانا وتوضيحا الهوله نوسوس اايه الشيطان كماجعل عبر بياناوتوضيحا لابي حفص ولابجوز انبقالانه منباب عطف البيان للفعللانا اذاقطعنا النظر عنالفاعل اعنى الشبطان لم بكن قال بيانا وتوضيحا لوسوس فليتأمل وقد تعطف الجملة التي تصلح بيانا للاولى علبها تنبيها على استقلالها ومغايرتها الاولى كقوله تعالى 🗯 يسومونكم سوءالعذاب لذبحون إبناءكم 🗱 وفي سورة 🛚 ابراهيم ولذبحون

العرفي اذلم ثأبت في ارحل أأ عرف مقتض الذلك (قال) واكلام فيانالجلةالاولى اءي ارحل منصوبة الحل اكونه مفتول اتولكامرفي ارسواانزاولها (اقول)قد حفقنا الكلام فيذلك ألمقام على وجد لاعتاج معد الي اعادته في نظائر وفكن منه على استفاهار (قال) مدل على انالجلةالاولى فينما وافية تتمام المراداك نهاكفير الوانية (اتول) لايخـ في انه كان الاولى ايراده نال لعبرالوافية وآخر لما هو كغير الوافية (قال)ولانجوز انتقالانه وزباب عطف البان لافعل لانا اذا قطعنك النظر عن الفادل اعنى الشيطان اميكن قال بيانا وتوضيحا اوسوس فليتأمل (اقول) اي اذا أ قطعنا النظر عن الفاعل في وسـوس وقال ونظرنا الى مجر داافعاين اعني مطاق الوسوسة ومطلق القول لم يصلح الثاني ان يكون بإناالاوللانهاع منهمطلقا فلانفهم مند مايتضي به الوسوسة بلنقوللابدفي الثاني من ملاحظة التعلق

بالمفعول ايضا حتى يصلح بيانا للاول ولاشبهة ان القول المقيد بهذا الفاعلوالمفعول ليس بيانا لمطلق (بالواو) الوسوسة ولالوسوسة الشيطان بللو سوسته الى آدم عليه السلام فالنسبة بالبيانية انماهى بين الجملتين دون مجر دالفعلين (قال) فظهر انقطعه ايضا للاحتياط (اقول) وهو ان يكون قبل الجملة كلام مشتمل على مانع من العطف عليه وكلام لامانع فيه فينقطع الجملة عنه حتى لا يتوهم عطفها على ماهو مشتمل على ذلك المانع (قال) لاللوجوب (اقول) وهوان يكون قبل الجملة كلام مشتمل على مانع ولا يوجد هناك مالا يشتمل على مانع فينقطع الجملة عاقبلها وجوبا (قال) لانه لم يين امتناع عطفه على الجملة الشرطية (اقول) يمكن ان يقال لا حاجة به الى ذلك البيان لان الجملة عنده هي الجزاء والشرط قيد من من على العطف على عنده هي الجزاء والشرط قيد من العطف على العطف على المناع العلم المناع العطف على المناع العطف على المناع العلم المناع المناع العلم المناع المن

الجزاءولم يتحقق بين الشرط والجزاء حكم ليوجدهناك جلة اخرى هي المجموع المركب منهماحتي محتاج إلى بيان امتناع العطف عليها وقدم مباهاة الشارح بتحقيق ذلك على طريق اهل العربية فانقلت العطف على الجزاء المقيديتصور على وجهين الاول ان بجعل القيد جزأ من المعطوف عليه بان يلاحظ التقييداولاثم يعطفعليه ثانيافلا يلزم حينئذ الاشتراك في ذلك القيد لانه جزء من اجزاءالمعطوفعليه لاحكم من الاحكام الثاني أن يعتبر العطف عليه اولاثم نقيد ثانيافيكون ذلك القيدحكما مناحكام المعطوف عليه مشتركابنه وبينالمعطوف فبجوز ان بجعل عطف الله يستهزئ بهم على قالومن الوجه الاول فكانه المرادمن العطف على الجملة الشرطية

بالواو فحيث طرح الواو جعله بيانا ليسومونكم وتفسيرا للعذاب وحيثاثبتها جعل التذبيح يلائالانه اوفي على جنس العذاب واز دادعليه زيادة ظاهرة كانه جنس آخر وقديكون قطع الجملة عاقبلها لكونه يانا وتفسيرالمفرد من مفردانه كقوله تعالى * عذاب يوم كبير الى الله مرجعكم فانه بين عذاب اليوم الكبير بان مرجعكم الى من هو قادر على كل شيُّ فكان قادرًا على اشد مااراد من عذابكم ولمافرغُ منكمال الانقطاع والاتصال اراد ان يشير الى شبههما فقال (واماكونها) اى كون الجملة النانية (كالمنقطعة عنها) اى عن الاولى (فلكون عطفها عليها) اى عطف الثانية على الاولى (موهما لعطفها على غيرها) ممايؤدي الى فساد المعنى وشبه هذا بكمال الانقطاع باعتبار انه يشتمل على مانع من العطف وهو ابهام خلاف المرادكما ان المحتلفين انشاء وخبرااوالمتفقين اللتين لاجامع بينهما يشتملان علىمانع لكنهذادونه لانالمانع فىهذا خارجىربمايمكن دفعه بنصب قرينة (ويسمى الفصل لذلك قطعا مثاله ۞ وتظن سلمي انني ابغي بها ۞ بدلا اراها في الضلال تهم)افان بين الجملتين الخبريين اعني قوله وتظن سلمي وقوله اراها مناسبة ظاهرة لاتحادهما في المسند لآن معنى اراها اظنها والمسند اليه فىالاولى محبوب وفىالثانية محبلكن لمتعطف اراها على تظن لئلا تتوهمانه عطف علىقوله ابغى وهواقرباليه فيكون هذاايضا منمظنونات سلمي وليس كذلك (وبحمّل الاستيناف)كانه قبلكيف تراها في هذا الظن فقال اراها تنمير في اودية الضلال ومَّن هذا القبيل قطع قوله تعــالى الله يستهزئ بهم عن الجملة الشرطية اعني قوله واذاخلوا آلى شياطينهم قالوا انا معكم فان عطفه عليها يوهم عطفه على جلة قالوا اوجلة انا معكم وكلاهما فاسدكمام فظهر ان قطعه ايضا للاحتيال كما في هذا البيت لاللوجوب كمازعم السكاكيلانه لم يين امتناع عطفه على الجملة الشرطية لايقال انه تركه لظهور امتناع عطف غير الشرطية على الشرطية وظهور انه لاجامع بينهما لانا نقول الاول ممنوع

قلت قدصر ح فيانقدم أن المعطوف عليه أذا (١٧) كان مقيدا بقيد متقدم عليه كان المتبادر في الخطابيات من العطف هو اشتراكهما في القيد وهذا القدركاف في المنع فان قات فاذاتقول في قوله تعالى (فاذاجاء اجلهم) الآية حيث زعت أن المتبادر إلى الفهم هو الاشتراك قلت قديخالف الظاهر المتبادر لدليل هو أقوى منه كما في الآية الكريمة فان الاستقدام في زمان مجى الاجل مستحيل استحالة ظاهرة فلافائدة في نفيه فوجب أن يعطف على المقيد مع قيده فأن قلت فليعمل عطف الله يستهزء بهم من هذا القبيل قلت ليست القرينة ههنا مثلها هناك في الظهور ٥

فان عطف التسرطية على غيرها وبالعكس كثير فىالكلام مثل قوله تعالى * وقااوا لولاانزل عليه ملك ولوانزلنا ملكا لقضى الامر ۞ وقوله ۞ فاذاجاء اجلهم لايستأخرون ساعة ولايستقدمونوكذا الثاني لظهورالمناسبة بينالمسندين اعنى استهزاءالله تعالى بهم وتقاولهم بهذه المقالات اوقات الخلوات بللاتحاجما في التحقيق وكذا بين المسند اليهما لكونهما متقابلين بيستهزئ كل منهما بالآخر بدليل انه علل قطع الله يستهزئ بهم عن جلة قالوا اوجلة انامعكم بمامر لابعدم الجامع بينهما فليفهم (وامأكونها) اىكون الثانية (كَالْمَتْصَلَّة بها) اى بالاولى(فلكونهـ) اى النانية (جوابا لسـؤال اقتضته الاولى فينزل) الاولى (منزلته) اى منزلة السؤال لكونها مشتملة عليه ومقتضية له (فتفصل السانية عنها) اي عن الاولى (كما يفصل الجواب عن السؤال) لمامينهما من الاتصال (وقال السكاك) النوع الساني من الحالة المقتضية للقطع ان يكون الكلام السابق فعواه كالمورد للسؤال (فينزل) ذلك السؤال المدلول عليه بالفحوى (منزلة الواقع) ويطلب بالكلام الشابى وقوعه جواباله فيقطع عنالكلام السابق لذلك وتنزيل السـؤال بالفحوى منزلة الواقع لايصار اليه الالنكمة (كاغناء السامع عن ان يسأل او ان لايسمع منه) عطف على اغناء اى مثل ان لايسمع من السامع (شيئ) تحقير اله وكراهة اسماع كلامه اومنل ان لاينقطع كلامك بكلامه اومثل القصد الى تكثير المعني يتقليل اللفظ وهو بتقدير السؤال وترك العاطف اوغير ذلك:فليس فيكلام السكاكي دلالة على اللجملة الاولى تنزل منزلة السؤالكما في كلام المصنف فكان المصنف نظر الى ان قطع الثانية عن الاولى مثل قطع الجواب عن السؤال لكونها كالمتصلة بها انمايكون على تقدير تشبيه الاولى بالسؤال وتنزيلها منزلته ولاحاجة الى ذلك لانكون الجملة الاولى منشأالسؤال كاف فيكونالثانية التيهي الجواب كالمتصلة بها على مااشار البه صاحبالكشاف حيث قال وانما قطع قصة الكفار يعني قوله تعالى ۞ انالذين كفروا سواء عليهم ۞ الآية عاقبُلهالان ماقباها مسوق لذكرالكتاب وانه هداللنقين والنانية مسوقة لبيان انالكفار من صفتهم كيت وكيت فبين الجملتين تباين في الغرض والاسلوب وهما على حدلامجال فيه للعاطف بخلاف قوله تعالى ۞ انالا برار لني نعم وان الفجار لني جمعيم ﷺ نم قال فان قلت هذا اذازعت ان الذين يوء منون جار على المتقين فأما ا اذاابندأته وبنيتالكلام بصفةالمو منين ثم عقبته بكلامآخرفى صفة اضدادهم

(اقول) ناءعلى انتقاواهم ا بتلك المقالات اوقات الخلوات من تقد استهزائهم بالمؤمنين (قال)كما نفصل الجواب عن السؤ اللابينهمامن الاتصال (اقول) منهم منادعي ان فصل الجو اب عن السؤال لمابينهما من كمال الانقطاع والاختلاف خبرا وانشآء فيكون الفصل في الاستشاف لشبه كمال الانقطاع لالشبه كمال الانصال (قال) اوغير ذلك(اقول)مثل تنبيه المتكام على كمال فظانته وادرأكه انالكلام السابق مقتض للسؤال اوعلى بلادة السامع وعدم تنبهه لذلك الابعد اراد الجواب (قال) فبين الجملتين تباين في الغرض والاسلوب (اقول) قبل وذلك لانالغرض من الجملة الاولى اشداءضاد التحدي وتقرير ماسيق لهالكلام اولا من انه الكتاب الكامل والغرض منالجملة الثانية ان ينعى على الكفار ماهم فيد من التصام والتعامى عن عن آیات الله تعالی استطرادا لذكرهم عند ذكرالمؤمنين والاسلوب فيالاولى اي طريق الاداءفيها المكم على الكتابوجعلالمثقين من

عن الاولى وانها فنآخر (قال) وذلك لان العادة انه اذاقيل فلان عليل ان يسئل عن سبب عائد وموجب مرضد (اتول) وذلك لان السامع اذاسمع ان فلا نامريض وصدق بذلك تصديقها ماحصلله التصديق بان لرضه سببافي الجملة منغير انبلاحظخصوصية شئ من الاسباب التي لا تنحصر في عدد فيحتاج الى السؤال عنالمبب اىءنتصوره حتى بجاب بخصوصينه فيتصورهاو يكون المطلوب تصورخصوصية السبب ثم التصديق بكون تلك الخصوصية سبباتابع للمطلوب اعنى التصور الذي لا يتصور فيهشك وترددحتي بؤكد في الجواب ولوفر من ان يغلب في امراض احيد مثلا سبب مخصوص فاذاسممان فلانام يض فيهافر عاتوجه الىخصوصية ذلك السبب وسأل عنداي عن كونهسببا لمرضدفيكون المطلوب هو التصديق دون التصور فبقنضي التأكيدفى الحواب

كان منل قوله تعالى ۞ انالابرار الى نعيم ۞ قلت قدمر الى اناالكلام المبتدأ عقيب المتقين سبيله الاستيناف وانه مبنى على تقدير سؤال وذلك ادراجله في حكم المنقين وتابعله فىالمعنى وانكان مبتدأ فى اللفظ نهو فىالحقيقة كالجارى عليه (ويسمى الفصل لذلك) اي لكون النانبة جوابا لسؤال اقتضته الاولى (واستينافا وكذا الجملة الثانية) نفسها تسمى استينافا كاتسمى مستأنفة (وهو) اى الاستيناف (ثلنة اضرب لانااسؤال) الذي تضمنته الجملة الاولى (اماعن سبب الحكم مطلقا نحو قال لي كيف انتقلت عليل * سهردام وحزن طويل * اىمابالك عليلا اوماسب علتك) وذلك لانالعادةانه اذاقيل فلان عليل ان يسأل عن سبب علته وموجب مرضه لاان يقال هلسبب علته كذا وكذالاسما السهر والحزن فانه قل مايقال هلسبب مرضه السهر والحزن لانهما ابعد اسباب المرض فعلم ان السؤال عن السبب المطلق دون سبب الخاص وعدم التأكيد ايضا مشعر بذلك (واماً عن سبب خاص) لهذا الحكم (نحو وما ابرئ نفسي انالنفس لامارة بالسوء كانه قبل هل النفس امارة بالسوء) فقيل نع انالنفس لامارة بالسوء فالتأكيد دليل علىإنالسؤال عنالسبب الخاص فان الجواب عن مطلق السبب لايؤكد (وهذا الضرب تقتضي تأكيد الحكم كامر) في احوال الاسناد وانه منان المخاطب انكان مترددا في الحكم طالباله حسن تقوته عمو كد فعلم انالمراد بالاقتضاء ههنا الاقتضاء على سلبيل الاستحسان لاعلى سبيل الوجوب فاذاقلت اعبد رىك ان العبادة حقاله فهو جواب للسؤال عنالسبب الخاص اى هل العبادة حقاله واذا قلت فالعبادة حقله نهو يان ظاهر لمطلق السبب ووصل ظاهر محرف موضوع للوصل واذاقلت العبادةحقاله فهو وصلخني تقدىرئ الاستينافهوجواب للسؤال عن مطلق السبب اي لم تأمرنا بالعبادةله وهذا ابلغ الوصلين واقواهما فيتفاوت هذه الثلثة بحسب تفاوت المقامات (واما عَنْغَيْرَهُمَا) اى غير السبب المطلق والسبب الحاص (نحوقالواسلاماقالسلام) اىفاداقال ابراهم ع م فىجواب سلامهم ففيل قال سلام اى حياهم بتحية احسن من تحيتهم لان تحيتهم كانت بالجملة الفعلية الدالة على الحدوث اى نسلم سلاما وتحسد بالاسمية الدالة على الدوام والثبوت اى سلام عليكم (وقوله زعمالعواذل انني في غرة) العواذل جع عازلة بمعنى جمــاعة عاذلة لاامرأة عاذلة بدليل قوله (صدقوا) ولمــا كان هذا مظنة ان يتوهم ان غرته مما ستنكشف كما هوشمان اكثر الغمرات

(قال) لان السؤال عن غير السبب ايضااماان يكون على الحلاقه كما في المثال الاول واما ان يشتمل على خصوصيته كما في المثال الناني (اقول) فان السؤال بماذا قال سؤال عن ﴿٢٦٠﴾ مطلق المقول والمطلوب بالذات تصور

والشدائد استدركه يقوله (ولكن غرتى لاتنجلي) ففصل قوله صدقوا عا قبله لكونه استينانا جوابا للسؤال عن غير السببكانه قيل اصدقوا في هذا الزعم امكذبوا فقيل صدقوا ومثل المصنف يمثالين لانالسؤال عن غير السبب ايضااماانكون على الهلاقه كمافي المثال الاول واماان يشمل على خصوصية كمافي المثال النانى فان العلم حاصل بواحد من الصدق والكذب وانما السؤال عن تعيينه والاستيناف باب واسع متكاثر المحاسن (وايضامنه) هذا تقسيم آخر للاستيناف وهوان منه (ماتَّأَتَى باعادة اسمِمااستاً نفعنه) اى اوقع عندالاستيناف بحذف المفعول بلاواسطة والاصل استؤنف عنه الحديث (نحواحسنت) انت (الى زىدزىد حقيق بالاحسان ومنه مالىنى علىصفته) اىعلىصفة مااستؤنف عنه دون اسمديعني يكون المسنداليه في الجملة الاستينافية من صفات من قصد استيناف الحديث عنه اعنى صفة تصلح لترتب الحديث عليه وهذه العبارة اوضح من قولهم ومنه مايأتى باعادة صفنه اىاعادة ذكرذلكالشئ بصفة منصفاته نحو احسنت الى زيد (صديقك القديم الهلالذلك) والسؤال المقدر فيهما لماذااحسن اليه اوهل هو حقيق بالاحسان القديم (وَهَذَا) أَى الاستيناف المبنى علىصفة مااستؤنف عنه (ابلغ) واحسن لاشتماله على بيان السبب الموجب الحكم كقدم الصداقة في المثال المذكور لماسبق الى الفهم من ترتب الحكم على الوصف ان الوصف علةله واما اذا عقبت المستأنف عنه في الكلام السابق بصفات ثم ذكرته فى الاستيناف بلفظ اسم الاشارة كقولك قداحسنت الى زيدالكريم الفاضل ذلك حقيق بالاحسان فالاظهر آنه من قبيل الثاني وعليه قوله تعالى * اولئك على هدى من ربهم * على وجه فان قلت ان كان السؤال في الاستيناف عنالسبب فالجواب يشتمل غلى بيانه لامحالة سواءكان باعادةاسم مااستونف عنه اومبنيا على صفته وانكان عن غيره فلامعنى لاشتماله على بيان السبب كما في قوله تعالى # قالواسلاما قال سلام # وقوله زعم العواذل البيت سواءكان باعادة الاسم اوالصفة فاوجه هذا الكلام قلت وجهدانهاذا اثبت لشئ حكمثم قدر سؤال عنسببه واريدان يجابعنه بانسبب ذلكانه مستحق لذلك الحكم واهلله فهذالجواب يكون تارة باعادة اسم ذلك الشئ فيفيد انسبب هذا الحكم كونه حقيقا به وتارة باعادة صفته فيفيدان سبب استحقاقه لهذاالحكم هوهذا الوصف وليس يجرى هذافي سائر صور الاستيناف فليتأمل (وقديحذف صدر الآستيناف فعلا كان اواسما (نحو يسبح له فيها بالغدو والأصال رجال)كانه قيل من

مقول مخصوص والمطلوب يقولك اصدقوا امكذبوا تعيين احدهما نخصوصه والمشهورانالمقصودههنا ايضاهوالتصوروفيدبحث قدسبق (قال) اوضح من قوالهم ومنه مايأتى باعادة صفته (اقول)كذا وقع في عبارة الكشاف فاشار الى توجيهه بان المراد اعادةذكرذلك الشئ بصفة من صفاته لااعادة صفته حقيقة فانهاليست مذكورة سابقا حتى تعاد (قال) فالاظهرانه منهذاالقبيل (اقول) ای مما بنی فید الاستيناف على صفد ما استؤنف عنه وذلك لان وضع اسمالاشارة ههنا موضع الضميرفيد أعاءالي تلك الصفات كانه قيل ذلك الكربم الفاضل حقيق بالاحسان (قال)على وجه (اقول) وهو ان بجعل الذنن يؤمنون بالغيب موصولا بالمتقين ويوقع الاستينافءلي قوله اولئك على هدى منربهم وهذا وجد مرجوح واماعلي الوجدالراجحوهوانبجعل

قوله الذين يؤمنون بالغيب الى ساقته استيناها فهو منهذا القبيل بلا اشتباء (قال) قلت وجهدانه اذا (يستعه) اثبت لشي حكم ثم قدرسؤال عنسببه واريدان بجاب بانسبب ذلك انه مستحق لهذا الحكم واهل الى آخره (قول) هذا كلام مختل فان الحكم المثبت لزيد في المثال المذكور هو احسان المحاطب اليهوليس يقدر هناك سؤال من المحاطب عن سبب احسانه اليدكيف وهو ﴿ ٢٦١ ﴾ اعلم من غيره بالاسباب الحاملة له على افعاله الاختيارية نم يتصور

ذلك اذا نسى اواراد ان بمتحن غيره هل يعرف ذلك املالكنهماعانحن فيدعلي مراحل فالصواب ان مقال لماقلت لصاحبك إحسنت الىز بدانجه لهان يسألهل هوحقيق بالاحسان حتى يكون احسانه اليه واقعا موقعه ام لافاذا قبلز مد حقيق بالاحدان فقدتم الجواب عنالسؤالالقدرواذاقيل صديقك القدم إهل لذلك فقداتى بما هوالجواب عنه حقيقة وهو الحكمبكونه حقيقالذلكوز مدفيه ذكر مانوجب استحقاقه وهو الصداقة القدعة و مذلك يتضيح الاستحقاق و نقوى الحكم به فيكون ابلغ واحسن و عــا قرنا لك يظهر أن قوله فيما تقدم والسؤال المقدرفيه لماذا احسناليه ليس بشي سواء قري على صيغة الحكاية من المضارع اوعلىصيغة المبنى للمفعول من الماضي بل الحق ان يقدر هل هو حقيق بالاحسان واهلله وحينئذيستحسن النوكيد فيالجواب لانه جلة ملقاة الى السائل عنها

بسجه فقبل رجال (وعليه نع الرجلزيد) اونعرجلازيد (على قول) اى على قول من بجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف اىهوز ىدو بجعل الجملة استينافا جوابا للسؤال عن تفسير الفاعل المبهم كامر (وقديحذف) الاستيناف (كلماما قَرَ يَشَلَهُمُ اللَّهَ ﴾ اى ايلاف في الرحلتين المعروفتين لهم في التجارة رحلة في الشتاء الى الين ورحلة في الصيف الى الشام (وليس لكم الاف) اى مؤلفة في الرحلتين المعروفتين و بعده، اولئك اومنواجوعاً وخوفاً ﴿ وَقَدْجَاعَتْ بَنُو اسْدُ وَخَافُوا \$كانهم قالوا اصدقنا في هذا الزعم ام كذبنا فقيل كذبتم فحذف هذا الاستيناف كله واقيم قوله لهم الف وايس لكم الاف مقامه ادلالته عليه و يحتمل ان يكون قولهايم الف وليسلكم آلافجوابا لسؤال انتضاه الجواب المحذوفكانه لماقال المتكلم كذبتم قالوا لم كذبنا فقاللهم الفوليس لكم الاف فيكون فىالبيت استينا فان كذا فىالايضاح فانقلت هذاهوالوجه الاول بعينه لانةوله لهمالف بالنسبة الى كذبتم المحذوف لايحتمل سوى ان يكون استينافا جواباله وببانا لسببه فاقيم مقام المسبب قلت بل يحتمل النأكيد والبيان فكانه جعله في الوجه الاول مؤكدا للجواب المحذوف او بياناله (أو بدونذلك) اىبدون قيام شيء مقامه (نحو فنع الماهدون أي نحن على قول) اي على قول من بجعل الخصوص خبر مبتدأ محذوف ايهم نحن فحذف المبتدأ والخبر جيعامن غير ان قوم شئ مقامهما ولما فرغ من الاحوال الاربعة المقتضية للفصل شرع فىالحــالتين المقتضيتين للوصل فقال (واما الوصل لدفع الآيهام فكيقولهم لاوآيدك الله) فقولهم لارد لكلام سابق كانه قيل هل الامركذاك فقيل لااى ليس الامركذلك فهذه جلة اخبارية والماكالله جلة انشائية معنىلانها عمني الدعاءفبينهما كمال الانقطاع لكن ترك العطف ههنا يوهم خلاف المقصود فانه لوقيل لاايدك الله لتوهم أنه دعاء على المخاطب بعدم تأييد فلدفع هذا الوهم جئ بالواو العاطفة للانشائية الدعائية على الاخبارية المنفية المدلول عليهابكلمة لاكاترك العطف في صورة القطع نحو وتظن سلمي البيت دفعاً للابهام ﴿ وَامَالِلْتُوسِط ﴾ اي اما الوصل للنوسط بين حالتي كمال الانقطاع وكمال الانصال وقدتوهم بعضهم امابكسر الهمزة فوقع فىخبط عظيم وانما هو آما بالفتح عطفا على اماالسابقة وقدء لم بمامر انالوصل امالدفع الايهام واما للتوسط ببن كمال الاتصال والانقطاع فنقول اماالوصل لدفع الايهام فكذا واما الوصل للتوسط (فاذا اَتفقتاً) اي الجملتان

المتردد فيها وقد يستغنى عنه بدكر موجب الاستمحقاق كما اشرنا البه فنأمل

﴿ خبرا وانشاء لفظا ومعنى او معنى فقط بجامع) اى مع وجود جامع بينهما وانماترك هذا القيد استغناء عنه مماسبق من انه اذالم يكن بينهما جامع فبينهما كمال الانقطاع و بمايذكر بعيد هذا من ان الجامع بينهما يجب ان يكون كذا وكذا والانفاق المذكور انما يتحقق اذا كان كلتا الجملتين خبريتين لفظا ومعنى اوانشائيتين كذلك اوكان كاناهما خبريتين معسني فقطبان يكونا انشائمتين لفظا اوتكون الاولى انشائية لفظا والنانية خبرية او بالعكس اوكان كاتاهما انشائبتين معني فقط بانيكونا خبر تتن لفظا او تكونالاولىخبرية لفظا والنانية انشائية معنى او بالعكس فالمجموع نمانية اتسام فالاتفاق لفظا ومعنى (كقوله تعالى يخادعونالله وهو حادعهم وقوله انالابراراني نعيموان الفجار لني جحم) في الجبر ينين المتحالفتين أسمية وفعلية والمتناسبتين أسمية (وقوله تعالى * كلوا واشر بوا ولاتسرفوا) في الانشائيتين والاتفاق معنى فقط لم بذكرله المصنف الامنالا واحدا لكنه اشار الىانه يمكن تطبيقه على قسمين من الاقسام السنة واعاد فيه الكاف تابيها على اله مثال للاتفاق معنى فقط قال (وكقوله تعالى وإذااخذنا مياق بني اسرائيل لاتعبدون الاالله و بالوالدن احسانا وذي القربي واليتامي والمساكنين وقولوالهناس حمينا) فعطفةولوا على لاثعبدون لانهمآ واناختلف الفظا لكنهما متفقان معنى لان لانعبدون اخبسار فيمعني الانشاء (اى لاتعبدوا) كما تقول تذهب الى فلان تقول كذاتر مدالامروهو ابلغ من صريح الامر لانه كانه سورع الى الامتنال فهو نخبر عنه وقوله ﷺ وبالوالدين احسانا لابدله من فعل فاما ان مقدر خبر في معنى الطلب تنبيها على المسالغة المذ كورة (اى وتحسنون معنى احسنوا) وهوعطف علىلاتعبدون فيكون منالا لقسم آخر وهو ان يكونا انشائبتين معنى فقطبان تكون كايمهما خبر تين لفظا (او) بقدر من اول الامر صريح الطلب على مأهو الظماهر (اي واحسنوا) بالوالدين احسانا ومنه قوله تعمالي في سورة الصف ﴿ و بشر المؤ منين بع عطف على تؤمنون قبله في قوله تعالى * ياابها الذين آمنو ا هل ادلكم على تجارة تنجيكم منعذاب البم تؤمنون بالله ورسوله لانه بمعنىآمنوا كذا فيالكشاف وفيه نظر لان المخــاطب بالاول هم المؤمنون خاصة بدليل قوله تعالى ﷺ بالله ورسوله و بالثاني هوالنبي عليه الصلاة والسلام ۞ وهما وانكاننا متنباسبن لكن لانخني انهلابحسن عطف الامر لمحاطب علىالامر لمخاطب آخر الاعند النصريح بالنداء نحو يازيد قم واقعد ياعرو على انقوله

(قال) وانما المعتمد بالعطف هوجلة وصف ثواب المؤمنين فهى معطوفة على جلة وصف عقاب الكافرين (قول لفظ الجملة في عبارة الكشاف لم يردبه ماهو المقصود في هذه المباحث كابشر به قوله فان قات قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غيران يجعل الخبر بمعنى الانشاء او على المحكس بل يؤ خذعطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون الاخرى بل اريدبه معنى الجمعوع على المعتمد بالعطف هو مجموع قصة بين فيها ثواب المؤمنين على مجموع قصة بين فيها عقاب الكافرين قال صاحب الكشف اى ليس من باب عطف الجملة على الجملة ليطلب مناسبة النائية مع الاولى بل من باب ضم جل مسوقة لفرض الى اخرى مسوفة لاخر و المقصود بالعطف الحسن و المبذك الغرف العطف احسن و لم يذكر والمقصود بالعطف الحسن و المبذك السكاكي هذا القسم من العطف انهى هم كلامه و العجب من النائر حانه لم يتنبه لهذا المعنى مع ظهوره

من عبارة العلامة وحل الامر والبهى في قوله ايس الذي أعتمد بالعطف هو الامر حتى يطلب له مشاكل من امر اونهى يعطف عليـ دعلي فعل الامر والهي مجردا عن الفاعل حتى لايكون جلةو حينئذيلز مدان يحمل قوله ولك ان تقــول هو معطوف على قوله فاتقوا على انه اراد به ان بشرو حده اىمنفر داءن فاعله معطوف على فانقو اكذلك حتى يكون منعطف الامرعلى الامر وهوفاسد لانااعطف على المسند يستلزم الاشتراك في المسنداليه كاانااعطفعلى

تؤمنون بيان لماقبله على طريق الاستيناف كانهم قالوا كيف تفعل فقيل تؤمنون بالله اى آمنوا فلا يصمح عطف بشر عليه فالاحسن انه عطف على قل مرادا قبلياايها الذين آمنوا اى قل يا محمد كذا و بشرا وعلى محذوف اى فابشر يا محمد و بشر يقال بشرته فابشر اى سر ومما الفق الحملتان في الحبرية معنى فقط والثانية انشاء في معنى الاخبار قوله تعـا لي الله الني اشهدو االله و اشهدو ا اني برئ ممانشركون ﷺ اي واشهدكم وبالعكس قوله تعالى الم بؤخذعليهم ميثاق الكتاب انلايقواوا على الله الاالحق ودرسوا مافيه اى اخذ عليهم لانه استفهام للتقرير فان قلت قدجوز صاحب الكشاف عطف الانشاء على الاخبار من غير ان مجعل الخبر يمعني الانشاء او على العكس بل بؤخذ عطف الحاصل من مضمون احدى الجملتين على الحاصل من مضمون اخرى حيث ذكر في قوله تعسالي
 # فان لم تفعلوا الى قوله وبشرالذين آمنوا انه ليس المعتمد بالعطف هوالام المنافقة حتى يطلب له مشاكل من امرا ونهى بعطف عليه وانما المعتمد بالعطف هو جلةوصف ثواب المؤمنين فهي معطوفة على جلةوصف عقاب الكافرين كماتقول زيد يعاقب بالقيد والارهاق و بشرعروا بالعفو والاطلاق قلت هذا دقيق حسن لكنمن يشترط اتعاق الجملتين خبرا وانشاء لانسلم صحةماذكره منالمال والهذا قال المصنف ان قوله وبشر الذين آمنوا عطف على محذوف يدل عايه

المسنداليه يستلزم الاشتراك في المسندفان قلت ايس في قولة زيد بعاقب بالقيدو الارهاق و بشرعرا بالعفو و الاطلاق عطف جل مسوقة لغرض آخر بل هناك جلتان مختلفة نخبر او انشاء عطفت احد بهما على الخرى قلت اراد بذلك المنال عطف قصة عرو الدالة على حسن حاله على قصة زيدالدالة على سوء حاله ليوافق مامثل به من الآية لكنه اقتصر من القصتين على ماهو العمدة فيهما ويفهم منه الباقي منهما فكانه قال زيد يعاقب بالقيدو الارهاق فااسو، حاله و مااخره الى غير ذلك و بشرعرا بالعفو و الاطلاق فااحسن حاله و ماار بحد (قال) قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجملتين خبراو انشاء لا بسير صحة ماذكر من المنال و اهذا قال المسنف الى قلت هذا دقيق حسن لكن من يشترط اتفاق الجملتين خبراو انشاء لا يسير صحة ماذكر من المنال و اهذا قال المسنف الى آخره (اقول) لا دقة و لا حسن في كلامه على مافهمه بل على ماقر رناه و اشتراط اتفاق الجملتين خبراو انشاء في عطف الجمل التى لا محل الهامن مضمون احدى ٦ الجمل التى لا من الاعراب عالانزاع فيه و لا حاصل لقوله بل ليؤ خذعطف الحاصل من مضمون احدى ٦ الجمل التى لا على المنابق المنابق

٦ الجلتين على الحاصل من مضمون الاخرى فانه اناراديه تأويل احديهما محيث تفقان في الحبرية اوالانشائة فذلك عَطفُ الانشاء على الخبر او بالعكس بناء على التأوُّ يل لاقسم آخر منالعطف بينهما كازعه وانارادبه انه لاتأويل هناك فهو عطف الجملة الانشائية على الحبرية ﴿ ٢٦٤ ﴾ او بالعكس من غيران يجعل احديهما يمعني

الاخرى فلافائدة حينئذ الماقبله اى فانذرهم وبشرالذين آمنوا وقال صاحب المفتاح انه عطف على قل مرادا قبل ياايهاالناس اعبدوا ربكمالذي خلفكم الآية فكانه امرالنبي عليه السلام بان يؤدي معنى هذا الكلام لانه قدادرج فيه قوله وان كنتم في ريب بمانزلنا على عبدنا وهذا كماتقول لغلامك وقدضر به زيد قل لزيداماتستحييان تضرب غلامي وانا المنم عليك بانواع النم (والجامع بينهما) اي بينالجملتين (نجب انبكون باعتبار المسند اليهما والمسندين جيعاً) اى باعتبار المسنداليه في الجملة الاولى والمسند اليه في الجملة النانية وكذا باعتبار المسند في الاولى والمسند في الثانية (نحو زيديشعر ويكتب) للمناسبة الظاهرة بين الشعر والكتابة وتقارنهما في خيال أصحابهما (ويعطى ويمنع) لتضادالاعطاء والمنع هذا عند أتحاد المسند اليهما واما عند تغاير هما فلايد انيكون بينهما ايضا جامع كماشار اليه بقوله (وزيد شاعر وعروكاتبوزيدطويل وعروقصير لمُنَاسِبة بِينهما) اى بشرطانيكون بينز بدوعرومناسبة كالاخوة والصداقة والعداوة اونحو ذلكوعلي الجملة يكون احدهما بسبب منالآخر وملابساله (مخلاف زید شاعر وعمرو کاتب بدونها) ای بدون المناسبة بین زید وعمرو فانه لايصيح وان كان المسند ان متناسبين بل وان كانا متحدين ايضاولهذاصر ح السكاكى بامتناع العطف في نحو خفيضيق وخاتمي ضيق (و) بخلاف (زيد شاعر وعرو طويل مطلقاً) اي سواء كان بينز بدوعرو مناسبة اولم تكن فانه لايصح لعدم المناسبة بين المسندين اعنىالشعر وطولالقامة قال الشيخ فى دلائل الاعجازاعا انه كابجب انيكون المحدث عنه في احدى الجلتين بسبب من المحدث عنه في الاخرى كذلك ينبغي ان يكون الخبر عن الناني ما يجرى مجرى الشبيه اوالنظير اوالنقيض للخبر عنالاول فلوقلت زيد طويل ألقامة وعمرو شاعر لكان خلفا من القول (السكاكي الجامع بين الشيئين) قد نقل المصنف كلام السكاكي وتصرف فيد عاجعله مختلا ظنامنه انه اصلاحله ونحن نشرح اولا هذاالكلام مطابقا لماذكره السكاكي ثم نشير اليمانقل المصنف من الاختلال فنقول منالقوى المدركة العقل وهى القوة العاقلة المدركة للكليبات ومنها الوهم وهي القوة العاقلة المدركة للمعانى الجزئية الموجودة فيالمحسسوسات من غير ان يتأدى اليها من طرق الحواس كادراك العداوة والصداقة من زيد

لقوله بل يؤخذ اليآخره والظاهر انمنقدر فانذر ای فاندر همو بشراو قل ای قل ياابهاالناس اعبدوا و بشرلم لتنبه لعطف القصة على القصة بلجعله من عطف الجملة على الجملة فاحتاج اني التقدير لوعاية المناسبة ولله درجارالله ماادق نظرهفي اساليب الكلام ومااعرفه باحو ال افانينه مهدلن بعده موائدفوائدهيأ كلونمنهاو لایخیطون بها (قال)من القوى المدركة العقل (اقول) المفهوم اماكلي واماجزئي والجزئي اما صور وهي المحسوسةباحدىالحواس الحمس الظاهرة وامامعان وهىالامورالجز ئيةالمنتزعة منالصور المحسوسة ولكل واحد منالاقسام الثلثة مدرك وحافظ فدرك الكلي وما في حكمه من الجزئيات الجردة عن العدوارض المادية هوالعقل وحافظه على ما زعوا هو المبدأ الفياض ومدرك الصورهو

الحس المشترك وحافظها الخيال ومدرك المعانى هو الوهم وحافظها الذاكرة ولابد منقوة اخرى (مثلا) متصرفة تسمى مفكرة ومتخيلة و بهذه الامور السبعة بأنظم احوال الادراكاتكاها والمقصود الاشارة الى الضبط وانكان خارجًا عن الفن

مثلا وكادراك الشاة معنى فىالذئب ومنها الخيال وهى قوة تجتمع فيها صور المحسوسات وتبستي فهما بعد غيبتها عنالحس المشمترك وهي القوة التي تنأدى اليها صورالمحسوسات منطرق الحواس الظاهرة فندركهاوهي الحاكمة بين المحسوسات الظاهرة كالحكم بانهذا الاصفرهوهذا الحلوونعني بالصور مايكن ادراكه باحدى الحواس الظاهرة وبالمعياني ما لايمكن ومنها المفكرة وهىالتي لهاقوة التفصيل والتركيب بينالصور المأخوذة عنالحس المشمترك والمعانى المدركة بالوهم بعضما مع بعض وهى دائما لانسكن نوما ولانقظة وليس منشانها انيكون علها منتظما بل النفس تستعملها علماى نظامتر بد فان استعملتها يواسطة القوة الوهمية فهي المحفيلة واناستعملتها بواسطة القوة العــاقلة وحدها اومع القوة الوهمية فهىالمفكرة اذا تمهد هذا فنقول ذكرالسكاكي انه يجب ان يكون بين الجلتين مابجمعهما عندالقوة المفكرة جعا منجهة العقل اومنجهة الوهم اومنجهة الخيسال فالجامع بينالجملتين (اماعقلي بانيكون بينهما اتحاد فيالتصور) المراد بالجامع العقلي امر بسببه لقتضى العقل اجتماع الجملتين فىالمفكرة قالالسكاكى هوآنيكون بين الجملتين اتحاد في التصور مثل الأتحاد في المخبر عنداو في الخبر او في قيد من قيو دهما مثل الوصف اوالحال اوالظرف اونحوذلك فظهرانه اراد بالتصور الامرالمصوراذكثيرا ما يطلق التصورات والتصديقات على المعلومات التصورية والتصد يقية ۗ (اونمائلُ هَنَاكُ) اى فى تصور من تصورا تهما ثم اشار الى سبب كون التماثل ممالقتضي بسببه العقل جعمهما في المفكرة بقوله (فَأَنَّ الْعَقَلَ بَحَرِيدُ الْمُلْمَنِ عَنَّ التشمص في الحارج يرفع التعدد بينهما) لان العقل مجرد لايدرك بذاته الجزئي منحبث هوجزئي بل بجرده عن العوارض المشخصة فيالخارج وينزع منه المعنى الكلى فيدركه فالمتماثلان اذا جردا عن المشخصات صارا متحدين فيكون حضور احدهما في المفكرة حضور الاخروا نماقال عن الشخص في الخارج لان كلماهوحاصل فيالعقل فلامد له من تشخص عقلي ضرورة انه متمزعن سائر المعلومات وانماقلناانه لامدرك الجزئي بذاته لانه مدرك الجزئيات بواسطة الآلات الجسانية لانه محكم بالكليات على الجزئبات كقولنا زيد انسمان والحاكم بجب ان مركهما معا لكن ادراكه للكاي بالذات وللجزئي بالآلات وكذا حكمه بان هذا اللون غيرهذا الطع ونحوذلك فانقلت تجريدهما عن الشخص في الخارج لايقضى ارتفاع تعددهما لجوازان نعددا بعوارض كلية حاصلة فى العقل مثل ان

(قال) لان العقل مجرد لايدرك بذاته الجزئى من حيث هوجزئى (اقول) بعنى الجزئى الجسمانى لكونه معروضالعوارض تمنع من ارتسامه فى المجرد واما الجزئى من المجردات فحكمه حكم الكليات فى جواز ارتسامه فى المجرد

تعلمن زيد انه رجل احرفاضل ومنعروانه رجل اسود جاهل قلت اذا كانت الاوصافكايةكان اشتراك زيدوعمرو وغيرهما منالجزئبات فبها علىالسوية باعتبار العقل وانكانت بحسب الخارج مختصة ببعض منها وههنا نظر وهو ان التماثل اذاكان جامعا لم يتوقف صحة قولنا زيدكاتب وعمرو شـاعرعلي مناسبة ببن زيد وعرومنل الاخوة والصداقة ونحوذلك لانهما متماثلان لاشتراكهما فىالانسانية وقدم بطلانه والجواب انالمراد بالتمانل اشتراكهما فىوصف له نوع اختصاص بهما وسينضح لك فىباب التشبيه (اوتضائف) وهو كون الشيئين بحيث لايمكن تعقل كلواحد منهما الابالقياس الى تعقل الآخر فعصول كل واحد منهما فىالمكفرة يستلزم حصول الآخر ضرورة وهذا معنى الجمع بينهما (كابين العلة والمعلول) فانكل امر يصدر عنه امر آخر اما بالاستقلال اوبواسطة انضمام الغير اليه فهوعلة والامر الآخر معاول فتعقل كل واحد منهمابالقياس الىتعقل الآخر (اوالاقلُّوالاَّكُشُّ) فان كل عدد يصير عند العد فانيا قبل عدد آخر فهواقل من الآخر والآخر هوالاكثر منه وذكرالشارح العلامة أن المثال الاول مثال للتضائف بين الامور المعقولة والثـانى منال للنضائف بين مايم المحسوســات والمعقولات وفيد نطر لان التضائف انماهو بين مفهومي العلة والمعلول ومفهومي الاقل والاكثرلابين الذاتين الاترى انتعقسل ذات الواجب ليس بالقياس الى تعقل ذات مخلوقاته وبالعكس وكذا تعقل خسة من الرجال ليس بالقياس الى تعقل سـتة وبالعكس والمفهومات صور معقولة لامحسوسة وان اراد انمانصدق عليه الاقل والاكثر بجوزان يكمون محسوسا وان يكون معقولا فكذا العلة والمعلول كالتحار والكرسي فانهما محسوسان وان اراد انالعلية والمعلولية معقولان لكونهما نسبيتين فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك (اووهمي) عطف على قوله عقلي والمراد بالجامع الوهمي امر بسببه يقتضي الوهم اجتماعهما فىالمفكرة اعنى انالوهم يختال فىذلك بخلاف العقــل فانه لذاخلي ونفسه لم يحكم باجتماعهما في المفكرة وذلك (بان يكون بين تصور لحما شبه تماثل كلونى بياض وصفرة فانااوهم يبرزهما في معرض المنلين) منجهة انايسبق الىالوهم انهما نوع واحد زيد في احدهما عارض بخلاف العقــل فانه بعرف انهما نوعان متباينان داخلان تحت جنس هواللون وكذا الخضرة وأسواد (وَلَذَلَكَ) أَى وَلَانَ الوهم يَبْرَزُهُمَا فِي مَعْرَضَ المُثْلَمِنَ وَيَجْتُهُدُ فِي الجُمْعِ بَيْنِهِمَا

(اقول) فيه محثلانماذكر و السكاكى منان العقل بتجريد المنلين عن التشخص فى الحارج يرفع التعدد عن البين انما التماثل بمعنى الاتحاد فى الحقيقة لا بمعنى الاشتراك فىوصفاله نوع اختصاص مهمااللهم الا ان بجعل ذلك الوصف عنزلة الحقيقةوما عداه بمزلة الوصف المشخص لها (قال)فان كل عدديصير عندالعد فانيا قبل عدد آخر فهو اقل من الآخر (اقول) يريد اذاعدا بشئ واحدكما اذاعدا بالواحد اوبالاثنين اوغر ذلك (قال) فالاقلية والاكثرية ايضا كذلك الىآخرە (اقول) بمكنان مفرق بين المنالين بان الاقلية والاكثرية اضافيتان سيالتان لا تقفان عند حدمثلا اذا اعتبر ناان الافل هو العشرة فاهوا كثرمنهالا يمعصرفي عددولا ينضبطفي حدوكذا اذاجعلناهاالاكثرفاهواقل منها من الاعداد والكسور لابقف عندحدايضاوليس الحال في العلية والمعلولية كذلك وبوجه آخر نبه عليه فىالنبرح وهو انالاقلية والاكثرية لاتعرضان بالذات الال^{لك}ميات بخلاف العلية والمعلولية اذلااختصاص^{لهمابالكم}ميات (فىالمكرة)

(قال) وهوالتقابل بينامرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد بينهما غايةالخلاف (اقول) هذا القيد الاخير انمايعتبر فىالتضاد الحقبق فلا ﴿ ٣٦٧ ﴾ تضادبهذا المعنى بين السواد والحمرة مثلا ومنهم من يسمى التقابل

لينهما تعاندا وبجعله قسما آخر من النقابل غير الاربعة دون التعساد المشهوري اذالم يعتبر فيهعايد الحلاف وبهذا الاعتبار انحصر التعابل في الن الاقسمام المشهورة وقداء: في تعريف التمساد مطلقا قيد آخروهوانلايكون تعقل احدالامرين الوجوديين بالقياس الى الاخر احترازا عن المتضائمين ولعله انما تركه لانهارادبااوجودي معنى الموجودو الانساغات ليمت موجو ده عندالمتكلمين (قال) تخلاف نحوالسماء والارمن فانهما لازمان الهما خارحان (اقول) بعنی ان كون احديهما في عاية الارتفاع وكون الاخرى في غاية آلانحطاط و صفان خارحان عنهما لازمان لهمافلا يكونان كالاسودوالابيض هذا على تقديركون ذيناك الفهومينام سنموجودين في الخارج ليندر حافي تعريف المتضادين واذالم بندرحا فيه كان الفرق اظهر (قال) واماالاولوالنانىوانكان الاولية والنانوية جزئين من مفهو ميهما فايس بإنهما

فىالمفكرة (حسن الجمع بين الثلثة التي في فوله ۞ نلتة تشرق الدنيا بمهجتها ۞ شمس الضمي وابواسحق والفمر) فإنالوهم يبرزهافي معرض الامثال ويتوهم ان هذه الثلثة مننوع واحد وانما اختلفت بالعوارض والشخصات بخــلاف العقل فانه يعرف انكلامنها مننوع آخروانما اشتركت فى عارمنى وهواخراق الدنيا ببهجتها على ان ذلك في ابي أسمحق مجاز (او) يكون مين تصور بهما (تضاد) وهوالتقابل بين امرين وجوديين يتعاقبان على محل واحد بإنهما عاية الحلاف (كالسُّوآدُ والبَّانُسُ) في المحسوسات (والامان والحَارُ) في المعقولات والحق ان منهما تقابل العدم والملكة لاتقابل التضاد لانالاءــان هوتصديق النبي عليهالسلام في جيعماعلم مجيئه به بالضرورة اعني قبول النفس لذلك والاذعان له من غيراباء ولاجمعود على مافسره الحققون من المنطقيين مع الاقرار به باللسان والكفر عدم الاعان عامن شانه ان يكون مؤمنا اللهم الاان بقال الكفرانكارشي منذلك فيكون ضدالا مان لكونه وجوديا منله (ومانتسف بها) أي بالمذكورات كالاسود والابيض والمؤمن والكافرفانه قديعد منسل الاسود والابيض متضادين باعتبار اشتماليهما علىالوصدفين المتضادين وهما السواد والبياض والافهما لاتواردان علىالمحل اصلافكيف يتضادان وذلك لان الاسودمثــــلا هوالحل مع السواد (اوشبه تضاد كالسماء والارض) في المحسوسات فان بينهما شبه انتضادباعتبار أنهما وجوديتان احداثهما فيمناية الارتفاع والاخرى فيغايةالانحطاط لكنهما لاينواردان على المحل لكونهما من الاجسام دون الاعراض فلا يكونا متضادين (والاولُ وَالتَّانُّيُّ) فيمابع المحسوسات والمعقولات فان الاول هوالذي يكون سابقا على الغير ولايكون مسبوقا بالغيروالنانى هوالذي يكون مسبوقا بواحد فقط فاشبها المتضاد نباعتمار اشتمالهما على وصفين لامكن اجتماعهما لكنهما ليسبأ بمتضادن لكونهما عبارة عن المحلمن الموصوفين بالاولية والنانوية فان قلت كاجعل نحوالاسودوالابيض من قيل المتضادين باعتبار اشمًا ألهما على الوصفين المتضادين فلمجعل نحو السماء والارض والاول والناني ايضامن هذا القبيل بهذا الاعتباد والافا الفرق قلت الفرق انالوصفين المتضادىن في نحوالاسود والابيض جزءآمفهوميهما يخلاف نحوالسمساء والارمض فانهما لازمان لهما خارحان واماالاول والتساني وانكانت الاولية والنسانوية جزئين من مفهو يمما لكنهما ليسسا يمتضادين فايس بينهما غاية الخلاف لان العاشر ابعد من الناني مع ان العدم معتبر في

غاية الخلاف (اقول) كانه اعتبرغاية الخلاف في تعريف التضاد ليتمكن من هذا الجواب والاولى ان يترك هذا القيد ويجاب بماذكر وثانيا من ان مفهومي الاولية والثانونية ليسا بوجود بين لاعتبار العدم في مفهوم كل منهما على ما بينه سابقا (قال) بل جميع ذلك معان معقولة (اقول) فان النضاد ان اخذ مطلقا فهوام كلى مدرك بالعقل وان اخذ مضافا الى كلى كان كايا ايضا وان اخذ مضافا الى جزئى كتضاد هذا السواد مثلاً كان جزئيا على ماذكره وان كانت الاضافة الى الجزئى لا توجب الجزئية ولا تمنعها مثلا اذا قلت عداوة زيد فان اردت بها مطلق عداوته كانت كلية وان اردت بها عداوته معمروفى زمان معين لا جل امر معين الى غير ذلك من المقيدات بحيث يتشخص ويأبى الشركة كانت جزئية وقس على التضاد حالى التماثل و التقارن فان قلت اذا كان التماثل و التضاد مثلا معقولين فلم كان الاول جامعا عقليا و الثانى و هميا قلت لان التماثل سواء كان بين كليين و ٢٦٨ وجزئين او كلى وجزئى امر

مفهوميهما فلايكونان وجوديين ثميين سبب كونالتضاد وشبهه جامعا وهميا بقوله (فانه) اىالوهم (ينزالهما) اىالتضاد وشبهالتضاد (منزلةالتضايف) في اله لا يحضره احدالمتضادين او الشبيهين المما الاو بحضره الآخر (ولذلك تجد الضد اقرب خطورا بالبَّال مع الضد) من المغايرات التي ليست اضدادا لهفانه فلمايخطر بالبال السواد الاوتخطر بهالبياض وكذا ألسماء والارض يعني ان ذلك مبنى على حكم الوهم والافالعقل يتعقل كلامنهما ذاهلا عن الآخر وليس عنده مانقتضي اجتماعهما في المفكرة (أوخيالي) عطف على قوله وهمى ونعني بالجامع الخيالى امرا بسببه يقتضي الخيال أجتماعهما في المفكرة وان كان العقل من حيث الذات غير مقتض لذلك وهو (بان يكون بين تصور بهما تقارن في الخيال سابق) على العطف لاسباب مؤدية الى ذلك (واسبابه) اى اسباب التقارن في الحيال (مختلفة ولذلك اختلفت الصور الثابتة فى الخيالات ترتبا ووضوحاً) فكم من صور لا انفكاك بينهما فى خيال وهى فى خيال آخرىما لايجتمع اصلاوكم منصو رلاتغيب عنخيال وهي في خيال آخر ممالايقع قط (ولصاحب علم المعانى فضل احتياج الى معرفة الجامع) لان معظم ابوايه الفصل والوصلوهو مبنى على الجامع (لاسما الخيالى فانجعدا تماهو على مجرى الالف والعادة) بحسب انعقاد الاسباب في اثبات الصور في خزانة الحيال وتباين الاسباب بما يغوته الحصرولهذا امثلة وحكايات ذكرت فى المفتساح وفد ظهر لك ماذكرنا ان ليس المراد بالجامع العقلي مايكون مدركا بالعقل و بالوهميمايكون مدركا بالوهم وبالخيالي مأيكون مدركا بالخيال لان التضاد وشبه التضاد ليسا من المعانى التي يدركها الوهم وكذا التقارن في الخيال ليس من الصور التي يحبّمع في الحيال بلجيع ذلك معان معقولة وبعضهم لما لم يقف

اذاااتفت العقل اليداقنضي الجع بينهما وذلك لانه في نَّفسه صالح للجمع ولا حاجة في ذلك الى احتمال فالجمع عثل هذا الجامع منسوب الى العقل سواكان ذلاث الجامع بمالدركه العقل بالذات اوتواسطة الآلات واماالتضادفانه امراذانطر العقل اليدلم بقتض الجمع بين المتضاد ت لانه في نفسه غير صالح لذلك بل بحتاج فيه الىاحتيال فنسب الى الوهم ادمن شانه ان يحتال فان قلت كيف تسنده إلى الوهم مطلقا معانهاذا كان كليا لم مدركه الوهماصلافلم يقتض بسببه الجمع ولم محتل في ذلك قطعا قلت الادراك في الحقيقة انما هوللنفس سواءكان متعلقا بكلىاوجزئي لكنالقوى آلات لها تستعملها في الادراك والقوةالوهمية فيذاتها لة

لها في ادر النالمعاني الجزئية المتعلقة بالمحسوسات والنفس تستعملها و تستعين بها في ادر اكات سائر الحواس (على) ولذلك قبل الوهم سلطان القوى الحسية بل ربماتستعملها في المعقولات المنتزعة عن المحسوسات بل في المعقولات النتزعة عن المحسوسات بل في المعقولات الستعمال الصرفة ولذلك تخطئ فيها و تحكم عليها باحكام المحسوسات فالمراد بالجامع الوهمي مايقتضى العقل باستعمال الوهم الجمع لا جله ولولم يستعمله الماقتضى الجمعسواء كان ذلك الجامع مدركا للعقل بالذات او بواسطة الوهم و لماكان الوهم آلة في هذا الاقتضاء نسب اليد كانسب القطع الى السكين و بالجملة الامور الواقعة على ما ينبغى بلااحتيال ينسب الى الموهم المحتولة المنافقة و خلافها ينسب الى الوهم هذا و اما التقارن فان كان بين الصور المحسوسة فلاشك انه امر يقتضى العقل

بسببه الجمع بينها وللحيال مدخل فيه فنسب اليه وكذا التقارن بين المعانى الوهمية اوبينها وبين الصور ينسب اليه الان الوهم الماينتزع المعانى من الصور الحيالية بل التقارن بين المعقولات المنتزعة عن الحسوسات ينسب اليه ايضا لان تلك المعقولات منتزعة عن الصور الحيالية ايضا نع المعقولات الصرفة لوفرض فيها تقارن لم يكن للحيال فيها مدخل لكنها عانحن بصدده من الامور العرفية المعتبرة فى اللغة بمراحل وفياذ كرناه زيادة تفصيل و تحقيق لماذكر فى الشرح (قال) وفساده واضح للقطع بامتناع العطف فى نحوهزم الامير الجنديوم الجمعة وخاط زيد توبى فيه (اقول) قبل لانم امتناع العطف مطلقا فانه اذاقصد الى عد الامور الواقعة فى يوم الجمعة جاز العطف لان الغرض الاصلى هو هذا القيد فهو ههنا جامع ملتفت اليه واما اذا قصد الى بيان وقوع تلك الامور فى الواقع وجعل يوم الجمعة قيد اتابعافلا ﴿ ٢٦٩ ﴾ يجوز العطف لالانه ليس بجامع بل لانه جامع غير ملتفت اليه وكذا

الحال في المسنداليه والمسند وفى كلام السكاكي اشارة الي ماذكر ناهحيث قال ومن!مثلة الانقطاع لغير الاختلاف خبراوانشامااذكره تكون فىحديثوىقع فىخاطرك بغتة حديث آخر لاجامع بينه وبينماانت فيدبو جداو بينهم جامع لكن غير ملتفت اليدلبعدا مقامك عنه وبدعوك الى ذكر مداع فنور ده في الذكر مفصولا ثمقال ومثال الثاني وجدت اهل مجلسك في ذكر خواتملهم وسردالكلامالي انقال وانت كاقلت ان خاتمي ضيق تذكرت ضيق خفك وعناءك عندفلاتقول وخني

على ذلك اعترض اولا بان السواد والبياض مثلا محسوسان فكيف يصح ان بجعلا من الوهميات واجاب نانيا بان الجامع كون كل منهما مضادا للآخر وهذا معنى جزئى لايدركه الا الوهم وهذا فاسد لانالانسلم انتضاد السواد والبياض معنى جزئى واناراد انتضاد هذا السوادوهذا البياض جزئى فتماثل هذا معزاك وتضانفه معد ايضا معنى جزئى فلاتفاوت بين التماثل والنضايف وشبه التماثل والتضاد وشبه التضادفي انها اذا اضيفت الى الجزئيات كانت جزئبات واذا اضيفت الىالكليات كانت كليات فكيف يصيح جعل بعضهما على الاطلاق عقليا وبعضهاوهميا ثم انالجامع الخيالي هوتقارن الصورفي الخيال وظاهر انه لامكن جعله صورة مرتسمة في الخياللانه من المعاني وجيعماذكرنا يظهر بالتأمل فىلفظ المفتاح فانقلت ماذكرت من تقرير كلام المفتاح مشعر بانه يكني لصحة العطف وجود الجامع بين الجملتين باعتبار مفرد منمفرداتهمامثل الاتحاد فى المخبر عنه اوفى الخبرآ وفى قيد من قيودهما وفساده واضيح للقطع بامتناع العطف في نحو هزم الامير الجند يوم الجمعة و خاط زيد ثوبي فيه و السكاكي أيضا معترف بامتناع نحوخني ضيق وخاتمي ضيق ونحو الشمس والفباذنجانة ومرارة الارتب محدثة قلت ليس فى هذا الكلام الابيان الجامع بين الجملتين واما انمثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لاففوض الىماقبلهذا

ضيق لنبو مقامك عن الجمع بين ذكر الخاتم وذكر الخف فقد صرح بان الاتحاد في المسند جامع لكنه غير ملتفت اليه في هذا المقام فلوفرض قصد المنتكلم الى تعداد الاشياء الضيقد المتعلقة به والحكم عليها بالضيق جازان يقول خاتمى ضيق وخفي ضيق وجبتى ضيقة فتأمل على بصيرة في كلامه واختر من الوجهين مالاح لل صحته (قال) قلت ليس في هذا الكلام الابيان الجامع بين الجملتين واما ان مثل هذا الجامع هل يكني في صحة العطف ام لا ففوض الى ماقبل هذا الكلام ومابعده الى آخره (اقول) فيه سماجة لان المقصود بيان الجامع بين الجملتين في العطف ومالا يكني في صحة العطف بينهما قطعا ولا يصير جامعا بينهما اصلا لا يسمى بالجامع بين الجملتين عرفا بخلاف ما يصلح ان يكون جامعاً بينهما في موضع ولا يصلح لذلك في موضع آخر لمانع هناك واماقوله وقد صرح فيهما اى فيماقبل هذا الكلام ومابعده بامناع العطف فيمالا يناسب بين الخبر عنهما وان كان الخبر ان متحدين فاشارة الى ماصرح به فيما قبل

من امتناع العطف فى نحو الشمس والف باذنجانة ومرارة الارنب مخدثة وماصر حبه فيما بعد من امتناعه فى نح و خاتمى ضبق وخفي ضبق و فيغما بحث اما فى الاول فلانه من عطف المفرد على المفرد وليس الحبر المتحد هناك اعنى محددة خبرا من المعطوف عايه ولا من المعطوف بل هو خبر عنهما معا فيكون مؤخرا عن اعتبار العطف بينهما فلا يكون معتج علاه على معتبر فى كل واحدة يكون معتج علاه على العطف بينهما والمافى النانى فلانه صرح فيه بان الاتحاد فى الحبر جامع لكنه من الحملين بايد فى ذلك المحتج على الحمل المعتبر عنه بان الاتحاد فى الحبر جامع لكنه عبر ما تنبير ما تنبير الدول المحتج عنه المحتج عن الحمل عنه (قال) وكذا

الكملام ومابعده وقدصرح فيهما بامتناع العطف فيما لايناسب بينالمخبر عنهما والكان الخبر ان تحدين فعلم منه ان الجامع يجب ان يكون باعتب ارهما جميعا والمصنف لماعتقد انكلامه في بيان الجامع سهو منه واراد اصلاحه غيره الى ماترى فذكر مكان الجملتين الشيئين واقام قوله اتحاد في التصور مقام قوله اتحاد في تصور منل الاتحاد في المخبر عنه او في الخبر او في قيد من قيو دهما فظهر الفساد فى قولها او همى ان يكون بين تصور بهما شبه تمائل او تضادا و شبهه وفى قوله الحيالي ان يكون مين تصور الجماتقارن لان التضاد منلا أنما هو بين نفس السواد والبياض لامين تصور لجما اعنى العلم بهما وكذا التقارن انمــا هو بين نفس الصور فيجب ان يريد بتصوربهما مفهوميهما حتى يكون له وجــه صحة وامامانقال مزانه ارادبالشيئين الجملتين وبالتصورالمفرد الواقع فيالجملة كماهو مراد السكاكي بمينه فهو غلط لانه قدر د هذا الكلام على السكاكي وجله على أنه سهو منه وقصد بهذا التغير أصلاحه على أن هذا المعنى بمالابدل عليـــه لفطه ويأباه قوله فىالتصور معرفا كالانخفي على مزيله معرفة باساليبالكلام فلمتأمل في هذا المقام فان تحقيقه على ماذكرت من اسرار هذا الفن والله الموفق (ومن مسنات الوصل) بعد تحقق المجوزات (نناسب الحلمين في الاسمية والفعلية) اى فى كونهما اسميتين او فعليتين (و) تناسب (الفعلتين في المضي والمضارعة) وماشاكل ذلك ككونهما شرطيثين مثلا اذا اردت مجردا لاخبار من غيرتعرض التجدد في احدامهما والنبوت في الاخرى لزم ان تقول قامزيد وقعد عمرو وزيد قائم وعرو قاعد قال صاحبالمفتاح وكذا زبد قام وعرو قعد وزعم الشارح العلامة انه انمافصله بقوله كذا لآحتمال كونهما أسميتين بانبكون زيدوعرو مبتدأين وقام وقعد خبرهما وانيكونا فعليتين بان يكون زيد وعمرو فاعلين

التقارن انما هو بين نفس الصور (اقول) يعـــلم من ذلك انه اوارىد بالتمور الصورةالحاصلة فيااذهن لاحصوالهافيه صحح كلامه في الحيالي لانه حينئذيكون معنى قوله بين تصور لهما تقسارن ان بين صورتيهما تقارنا لا ان بين حصولى صورنيهما تقارنا والفاسد هوالناني دونالاول وهذا التأويل لامجرى في الوهمي ادلا تضادبين الصورتين في اأذهن كما لا تضادبين حصوليهمافيه انماالتضابين الشيئين انفسهما فوجبان يربد بتصورالهما مفهوميهما فيكون له وجه صحة في الوهمي والحيالي معاويكون من اضافة العام الى الخاص وانمال قال وجمعة لان تلك العبارة توهم خلافالمقصود

وايضا ذكر النصور مستغنى عنه اذيك.فيه ان يقول الوهمى ان يكون بينهما شبه نمانل آه والخيالى ان (لقام) بكون بينهما تقارن مع انه بصدد تلخيص العبارات ورعاية الاختصار فيها (قال) اذا اردت مجرد الاخبار من غير تعرض لنجدد في احديمما والسبوت في الاخرى الى آخره (اقول) اى اذا كان المقصود مجرد نسسبة المسند الى المسند اليه ولاشك ان هذا المقصود يجامع كل واحد من التجدد والثبوت والمضى والاستقبال والاطلاق والتقييد والتقوى وعدمه لزمك ان تراعى تناسب الجملتين في هذه الامورليزداد الحسن في الوصل

وهوانزىدافىزىد قام بحوز انبكون فاعلا لقاموتقديم الفعل على الفاعل العابجب على مذهب البصريين (قال) والذي يشعرنه كلام بعض المحققين ان المعطوف عليه فى الوجهين هو جلة زيدقام لانهاذات وجهين الىآخره (اقول)قال الشيخ ابن الحاجب فى شرح المفصل و اما الموضع الذي يستوى فيدالامران فان يكون الجملة الاولى ذات وجهين مشتملة على جلة أسمية وحملة فعلية فيكون الرفع على تأويل الاسمية والنصب على تأويل الفعلية فني هذه العبارة اشعاربان المعطوف عليه في الرفع والنصب شئ واحد فني الرفع مأول بالاسمية وفي المعسب بالفعلية نظر االى الحبر الذىهو محط الفائدةو بقوى ذلك اله لم تعرض ان النصب محتاج الىتقدر ضمير في المعطوف وعلى هذا يكون كلامسيبونه فيالمثال الذي اورده حارباعلى ظاهره عبر محتاج الى ماار تكبه السيرافي في تصحيحه (قال) فكان هذا تمم لباب الفصل وااوصل

لقام وقعد قدما عليهما بجب ان نقــدرا اما أسميتين او فعليتين لاان نقــدر احديهما أسمية والاخرى فعلية ولعمرى انه كلام فىغاية الســقوط ماكان لنبغى ان صدر مثله عن مثله بل وجهالفصل ان الخبر في كل منهما جلة فعلية وفيه اشارة الى انالاولى اذاكانت جلة أسمية خرها جلة فعلية كان المناسب رعاية ذلك فيالثانية ايضا للحخافطة على الماسبة ولاتحصل المناسبة بان بؤتى بالنانية فعلية صرفة نحوزيد فاموقعد عرو وهذا مبني علىماذكر مالسيرافيومن تبعه فينحو زبد قام وعرو اكرمته من انه اذا رفع عرو فالجملة عطفعلى الجملة الاسمية واذا نصب نقدر الفعل فهي عطف على الفعلية التيهي خبرالمبتدأ والضمير محذوف اى واكرمت عراعنده اوفى داره وانماترك سيبو به فى المنال ذكر الضمير لانغرضه تعيين جلة أسمية خبرها جلة فعليــة وتصحيح المثــال آنما يكون باعتبار الضمير وقد اعتمد فيه على علم السمامع والذي بشمر به كلام بعض الحققين انالمعطوف عليه في الوجهين هو جلة زيد قام لانها ذات وجهين فالرفع بالنظر الى أسميتهما و النصب بالنظر الى فعليتهما و المعطوف عليه فيالوجهين واحد واختلاف الاعرابين باختلاف الاعتسارين وبهذا بحصل المناسبة ولانخني علىالمنصف لطف هذا الوجه ودقته وان ذهل عنه الجمهور وخني على كذير من النمحول (الالمانع) مثل ان براد في احديهما التجدد وفي الاخرى التبوت منل زيد قاموعرو قاءداو براد في احديهما المضيوفي الاخرى المضارعة منل قوله تعالى ۞ انالذن كفروا وبصدون ۞ وقوله ۞ ففرهــــا كذبتم وفريقا تقتلون ۞ اوبراد في احديهما الاطلاق وفيالاخرى التقبيــد بالشرط منل اكرمت زيدا وانجئنني اكرمك ايضا ومندقوله ثعالى # وقالوا لولا انزل عليه ملك ولوانزلنا ملكا لقضى الامر ۞ (تذنيب) شبه تعقيب باب الفصل والوصل بالبحث عزالحملة الحالية وكونها بالواوتارة وبغيرالواواخري بالتذنيب وهوجمل الشئ ذنابة للشئ فكان هذا تتمم لباب الفصل والوصل وتكميل له والحال على ضربين مؤكدة يؤتى بها لتقرىر •ضمونالجملة الاسمية علىرأى ومضمون الجملة مطلقا على رأى والحق انالحال التي ليست ماتثبت تارة وتزول اخرى كشيرا مانقع بعدالجملة الفعلية ايضا فن اشترط في المؤكدة كونها بعد جلة أسمية لزمه أن يجعلها قسما آخر غير المؤكدة والمنتقلة ولنسم دائمة اونانة فبالجملةالحالىالغير المنتقلة ليست محلاللواو لشددة ارتباطها عا قبلها فلا يحث ههنــا الاعن المنقلة فقول (أصل الحــال المنقلة أنَّ

(اقول) وفي ذلك اشارة الى أن واوالحال اصلها العطف

تَكُونَ بَغَيرَ واو) لانها معربة بالاصالة لابالشعية والاعراب فيالاسماء انماجئ به للدلالة عن المعاني الطارية عليها بسبب تركيبها مع العوامل فهو دال على التعلق المعنسوي بينها وبين عواملها فبكون مغنيسا عن تكلف تعلق آخر كالواو واستدل المصنف على ذلك بالقياس على الحبر والنعت فقــال (لانها) اى الحال وانكانت في اللفظ فضلة يتم الكلام بدونها لكنها ﴿ فِي المعنى حكم على صاحبها كالخير) بالنسبة إلى البتدأ من حيث انك تثبت بالحال المعنى لذى الحالكم تثبت بالخبر المعنى للبندأ فانك في قولك جاء زمد واكباتثبت الركرب لزيد كمافي قولك زيد راكب الاان الفرق انك جئت يه لنزيد معني في اخبارك عند بالمجئ ولم تقصد انداء اثبات الركوب له بل اثبته على سبيل التمع مخلاف الحبر فائك تثبت به المعنى ابتداء وقصدا (ووصفله) اى ولان الحال في المعنى وصف لصاحبه (كالنعت) بالنسبة الى المنعوت الا انك تقصد في الحـــال انصاحبها كان على هذا الوصف حال مباشرة الفعل فهي قيد للفعل وبيان لكيفية وقوعه بخلاف النعت فانالمقصود بيان حصول هذا الوصف لذات المنعوت من غير نظر إلى كونه مباتيرا للفعل اوغير مباشر ولهذا حاز انهقع نحو الاسدود والاييض والطويل والقصير وما اشبه ذلك منالصفات التي لاانتقال فيها نعتسا لاحالا وبالجملة كإان منحق الخبر والنعت انيكونا بذون الواو فكذلك الحال فانقلت الخبر والنعت قديكونان معالواو ايضا اما الخبر فكغبر بابكان كقول الخاسي * فلماصرح الشر فاممي وهو عريان * وخبر ماالواقع بعد الاكقولهم مااحدالاوله نفس امارة واماالنعت فكالجملة الواقعة صفة للنكرة فانها قدتصدر بالواو لتوكيد لصوق الصفة بالموصوف والدلالة على ان اتصافه بها امر مستقر كقوله تعالى ۞ سبعة وثامنهم كابهم ۞ وقوله تعالى * ومااهلكنا من قرية الاولهاكتاب معلوم * ونحو ذلك قلت امثال ذلك مماورد على خلاف الاصل تشبيها بالحال على ان مذهب صاحب المنتاح انقوله تعالى ولها كتاب معلوم حالءن قرية لكونها نكرة في سياق النبي فتعروذو الحال كإيكون معرفة تكون نكرة مخصوصة وجله على الوصف كاهومذهب صاحب الكشاف سهو فاصل الحال ان تكون بغير واو (لكن خولف) هذا الاصل (اذاكانت) الحال (جلة) وانماجاز كونها جلة لان مضمون الحال قبدلعاملها ويصيح ان يكون القيد مضمون الجملة كإيكون مضمون المفرد (فانها) اى الجملة الواقعة حالاً (مُنْحَبِثُ هَيْجُلَةُ مُسْتَقَلَةُ بِالْافادةُ) مَنْ غَيْرَانَ يَنُوقُفُ عَلَى التَّعلق

(قال) ولمابين اناي جلة بجب فبهاالواوارادان بين اناى جلة بحوزان تقعمالا بالواو (اقول) والحاصل انه لمابين أن الجملة الواقعة حالااذا كانت حالية عن ضمر صاحبها وجب ويهاالواو فاراد ان بن ان ای جله تصلح الهذاالوصف اعني وقوعها حالا خااية عن ضمرصاحبهامقار نةللواو وجوبا

عاقبلها وانكانت من حيث هيحال غيرمستقلة بل متوقفة علىالتعلق بكلام سابق عليها لمامر من انك لاتقصد بالحال انبات الحكم ابنداء بل تثبت اولاحكما ثم توصل به الحال وتجعلها من صلته لتنبت على سبيل التبع له (فيحتاج) الجملة الواقعة حالابسبب كونها مستقلة منحيث هي جلة (اليمايربطها بصاحبها) الذي جعلت حالاعنه (وكل من الضمير والواو صالح للربط والاصل الضمير يدليل) الاقتصار عليه (في) الحال (المفردة والخبروالنعت) معني|صالندانه| لاير ل عنه الى الواو مالم تمس حاجة الى زيادة ارتباط والافالواواشد في الربط لانها الموضوعة له فالحال لكونها فضلة بجيُّ بعد تمام الكلام احوج الى الربط فصدرت الجملة التي اصالها الاستقلال بماهو موضوع للربط اعنيالواو التي اصلها الجمع ايذانا مناول الامر بانها لم تبق على استقلالها بخلاف حال المفردة فانها ايست بمستفلة وتخلاف الخبر فانه جزءكلام ويخلاف النعت فانه لتبعيته للمنعوت وكونه للدلالة علىمعنىفيه صاركانه من تمامه فاكتفىفي الجميع بالضمير كالحملة الواقعة سلة فان الموصول لايتم جزء الكلام بدونها فطهر ان ربط الجملة الحالية قدَّتكون بالواو وقدتكون بالضمير ولكل مقام فنقول الجملة التي تفع حالا اماان تكون حالية عن ضمير صاحبها اولا تكون (فالجملة) التي تقع حالاً (ان خلت عنضمير صاحبها) الذي نقع حالاعنه (وجبالواو) ليكون مرتبطةبه غير منقطعة فلايجوز خرجت زيد علىالباب وجوزه بعضهم عند ظهور الملابسة على قلة ولمابين اناى جلة تجب فيها الواو واراد انسينان اى جلة بجوز انيقع حالا بالواو واى جلة لابجوز ذلك فيها فقال (وكل جلةً خالية عن ضمير مااي الاسم الذي (مجوز ان ننصب عنه حال) وذلك بان يكون فاعلا اومفعولا معرفااومنكرا مخصوصا لامبتدأ اوخبرا ولانكرة محضة وأنمالم يقل عن ضمير صاحب الحال لان خبر المبتدأ هوقوله (يصحح ان يقع) تلك الجملة (حالا عنه) اي عمايجوز ان منتصب عنه حال (بالواو) اي اذا كانت تلك الجملة معالواو ومالم نببت هذا الحكم اعنى وقوع الجملة حالاعنه لم يصمح اطلاق صاحب الحال عليه الامجاز اوانما لم نقل عن ضمير مانجوز انتقع تلات الجملة حالاعنه ليدخلفيه الجملة الحالية عن الضمير المصدرة بالمضارع لآن ذلك الاسم مما لايجوز ان تقع تلك الجملة حالاعنه لكنمه مما بحوز ان منتصب عندحال فى الجملة وحينئذ يكون قوله كل جلة خالبة عن ضمير مايحوز ان ينتصب عنه حال متناولا للصدرة بالمضارع الحالية عن الضمير المذكور فيصح استثناؤها بقوله

(الاالمصدرة بالمضارع المنبت نحوجاني زيد ويتكلم عمرو) قانه لايجوز ان يكون قولنا و يَكام عرو حالا عنزيد (لَمَاسيأتی) منان ربط مثله بجب ان يكون بالضمير فقط فان قلت قوله كل جلة الخ شامل المجملة الانشائية وهي لاتصمح انتقع حالا سواءكانت مع الواو اوبدونها لان الغرض من الحال تخصيص وقوع مضمون عاملها نوقت حصول مضمون الحال فبجب ان يكون ممايقصد فيه الدلالة على حصول مضمونه وهو الخبرية دون الانشائية قلت المرادكل جلة يصبح وقوعها حالا فيالجلمة لانهاالمقصودة بالنظر بقرنة سوقالكلام ا فانقلت هلتقع الجملة الشرطية حالا ام لافلت قدمنعوا ذلك وزعموا انه اذا اريد ذلك لزم انتجعل الشرطية خبرا عن ضمير مااريد الحال عنه نحو جانى زيد وهوان بسأل يعطه فيكون الواقع موقع الحال هوالاسمية دون الشرطية وذلك لان الشرطية لتصدرها بالحرف المقتضى لصدر الكلام لايكاد ترتبط بشئ قبلها الاان يكونله فضل قوة ومزيد اقتضاء لذلك كما في الحبر والنعت ا فان المبتدأ لعدم استغنائه عن الخبر يصرف الى نفسه ماوقع بعده ممافيه ادنى صلوح اذلك وكذا النعت لمايينه و بين المنعوت من الاشتباك والاتحاد المعنوى حتى كانهما شيُّ واحد بخلاف الحـال فانها فضلة تنقطع عن صاحبهـا واماالواو الداخلة على الشرط المدلول على جوابه عاقبله من الكلام وذلك باللزوملذلك الكلام السابق 📗 اذا كان ضد الشرط المذكور اولى باللزوم لذلك الكلام السابق الذى هو (اقول) هكذا في النسخ الكالعوض عن الجزاء من ذلك الشرط كقوله ۞ اكرمه وان ستمي واطلبوا العلم ولو بالصين فذهب صاحب الكشــاف الى انها للحال والعامل فيهـــا ماتقدمه من الكلام وعليه الحمهور وقال الجنزى انها للعطف على محذوف هو ضد الشرط المذكور اي اكرمه ان لم يشتمني وان شتمي واطلبواالعلم لو لم يكن بالصين ولوكان بالصين وقال بعض المحققين من النحاة انها اعتراضية ونعنى بالجملة الاعتراضية مايتوسط بيناجزاء الكلام متعلقا يه معنى مستأنفا لفظا على طريق الالتفات كـقوَّله فانت طالق والطلاق آلية وقوله * ترىكل من فيها وحاشاك فانيا * وقديجي بعدتمام الكلام كقوله عليه الصلاة والسلام اناسميد اولاد آدم ولافخر ﴿ والاعطف على قوله ان خلت اى وان لم تخل الجملة التيتقع حالا عنضمير صاحبها فاماانيكون فعلية اوأسمية والفعلية اما انبكون فعلها مضارعا اوماضيا والمضارع اما ان يكون مثبتا اومنفيا فبعض هذه يجب فيه الواو و بعضهـا يمتنع وبعضها يستوى فيه الامر ان

(قال) للجملة الانشــائية وهى لاتصلحانتقع حالا (اقول) يعني بنفسها غبر مأولة بالقولكافي قوله ۞ جذب الليالي ابطي او اسرعي&و^{ال}تحقيقانالحال هناك هو القول المقدر والجملة الانشائية مقولةله فلاتكون حالا الاعلى سبيل الجاز لقياءهامقام عاملهاا لمحذوف الواقع حالا (قال) اذا كان ضدااشرط المذكوراولي التي رأيناها والصحيح أن يقال بالاستلز ام لذلك الكلام وبعضها يترجم فيه احدهما فاشار الى تفصيل ذلك وبيان اسبابه بقوله (فان

كانت فعلية والفعل مضارع مثبت امتنع دخولها) اى دخول الواو وبجب

الاكتفاء بالضمير (نحو ولاتمن تستكثر) اىلانعط حال كونك تعد ماتعطيه

كذيرا (كان الآصل) في الحال هي الحال (المفردة) لعراقة المفرد في الاعراب

المنبت على وزن اسماافاعل لفظا وبتقديره معنى فيمتنع دخول الواوفيه مثله

ولماكان هنامظنة اعتراض وهوانه قدجاء المضارع المثبث بالواوفىالنظم والنثر

اشارالي جواله نقوله (والماماعاء من تحوقول) بعض العرب (فت واصك

وَجَهُهُ وَقُولُهُ ﴾ أي قول عبدالله نهمام السلولي (فلماخشيت اظافيرهم نجوت

وارهنهم مالكا ﴿ فَقُيلُ عَلَى حَذْفُ الْمِبْدَأُ أَيُّ وَإِنَّا أَصَكُ وَإِنَّا ارْهِنَهُمُ ﴾ فتكون

الجملة اسمية فيصيح دخول الواو ومثله قوله تعالى ۞ لمتؤذونني وقدتعلمون

اني رسول الله * اي وانتم قد تعلمون (وقبل آلاول) اي قت وأصك وجهد

(شاذ والثاني) اي نجوت وارهنهم (ضرورة وقال عبدالقاهر هي) اي

الواو (فيهمــا) اى فىقوله واصــك وقوله وارهنهم (للعطف) لاللحال

وتطف ل الجملة عليه بسبب و توعها موقعه (وهي) اى المفردة (تدل على حصول صفة) لانهالبيان الهيئة التي عليها الفاعل اوالمفعول والهيئة ماتقوم بالغير وهذا معنى الصفة (غير نابتة) لان الكلام في الحال المنتفلة (مقارن) المنافر وقوع مضمون عاملها بوقت حصول مضمون الحال وهذا معنى الفاردة التي عليهاال (قول كنابة مقارن لما المنافردة في العامل لانالغر من منا لحال القول و القول عليها المنافر وهو كذلك) اى المضارع المبت يدل على حصول صفة غير نابنة مقارن لما المعلم وقوع مضمون عاملها بوقت حصول الواو كا يتنع في المفردة (اما الحصول) المحدد وعدم الشوت و الانبات تدل على الحصول (واما المقارنة فلكونه مضارعا) النزاما وبذ المحدد وعدم الشوت و الانبات تدل على الحصول (واما المقارنة فلكونه مضارعا) النزاما وبذ المخارع كايصلح للاستقبال يصلح الحال ايضا اماعلى ان يكون مشركا بينهما الواخر الماضي واوائل المستقبل والحال الذي نحن بصدده يجب ان يكون مقارنا لزمان وقوع مضمون الفعل المقيد بالحال وهوقد يكون ماضيا وقد يكون حالا لخاراع قد لادخل الها في المقارنة والاولى ان مقال ان المنافرارع المعارعة لادخل الها في المقارنة والاولى ان مقال ان المناف المقيد بالحال وهوقد يكون ماضيا وقد يكون المنقال ان المنازع المعارعة لادخل الها في المقارنة والاولى ان مقال ان المنازع المفارعة لادخل الها في المقارنة والاولى ان مقال ان المنازة على المقيد بالحال وهوقد يكون ماضيا وقديكون المنقال ان المفارعة لادخل الها في المقارنة والاولى ان مقال ان المفارة على المفارة على المفارة والديكون المنقال المفارة على المفار

(قال) لانهابيان الهيئة التي عليهاالفاعل او المفعول (اقول) فينبغى ان تكون على صيغة الائبات فيقال جاء في زيدر اكبالاغير ماش لعدم دلا لته على الهيئة الا التراما و بذلك اى بكونها على صيغة الاثبات يظهر انها تدل على حصول صفة

(قال) استبشعوا تصدير العلى المعنى قت صاكاوجهه ونجوت راهنا مالكا بلالمضارع بمعنى الماضى ا (والاصل) قمت (وصككت) ونجوت (ورهنت عدل) من لفظ الماضي (الى المضارع حكاية للحال) الماضية ومعناها ان يفرض ان ماكان في الزمان الماضي واقع فيهذا الزمان فيعبرعنه بلفظ المضارع كقوله * ولقدام على اللئم يسبني * معنى مررت هذا اذاكان الفعل في الجملة الفعلية مضارعاً منبتا (وانكان) الفلمضارعا (منفيا فالامرانجائزان) يعنى دخول الواو وتركه من غيرتر جيح واما مجيئه بالواوفهو (كقرأة ابن ذكوان فاستقيما ولاتتبعان بَالْتَحْفَيْفُ) اَى تَحْفَيْفُ النَّوْنَ فَانْلَا حَيْنَاذَ لِلنَّبِي دُونَ النَّهِي الْبُوتَ النَّونَ التي هي علامةالر فع فيكون اخبار افلايصيم عطفه على الامرقبله فتعين كون الواو للحال يخلاف قرأة العامة ولاتبعان بتشديد النون فانه نهى معطوف علىالام قبله والنون للنأكيد وامامجيَّه بغيرااواو فااشاراليه بقوله (ونمو ومالناً لانؤمن ُ بالله) اىاىشى ثبتانا والمعنى مانصنع حال كوننا غيرمؤمنين بالله وحقيقته ماسبب عدم أعاننا وأنماحاز في المضارع المنبي الأمران (لدلالته على المقارنة لكونه مضارعا دون الحصوللكونه) فعلا (منفيا) والمنفى من حيث انه منفي انمايدل على عدم الحصول لاعلى الحصول وانجاز انيدل بالالتزام على حصول مالقابل الصفة المنفية لكن الاصل المعتبر هوالمطابقة والمراد بالمنفي هنا المنفي بماأولا دون لن لانها حرف استقبال ويشـــترط في الجملة الواقعة حالا خلوها عنحرف الاستقبال كالسين ولن ونحوهما وذلك لانهذه الحال والحال التي يقابل الاستقبال وانتبايننا حقيقة لانالفظ يركب فيقولنا يجئ زيدغدا يركب حال بهذا المعنى غيرحال بالمعنى المقابل للاستقبال لانه ليس فى زمان التكلم لكنهم استبشعوا تصدير الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال في الجملة وزعم بعض النحساة انالمنني بلفظ مابجب انيكون بدون الواو لان المضارع المجرد يصلح المحال فكيف أذا أنطم اليه مايدل بظاهره على الحال وهو ماوجوابه ان فوات الدلالة على الحصــول جوز ذلك قال الشيخ عبد الفاهر فيقول مالك بن رفيع ۞ اقادوا من دمي وتوعدوني ۞ وكنت وما يه: هن الوعيد # انكان تامة والجملة الداخلة عليها الواو في موضع الحال والمعني ووجدت غيرمنهنه بالوعيد وغيرمبال مهولامعني لجعلها ناقصة وجعل الواومزيدة وكذا بجوزالام إن اعنى دخول الواو والاكتفاء بالضمير (إن كان) الفعل في الجملة (ماضيالفظا أومعني كقوله تعالى اخبارا * اني يكون لي

الجملة الحالية بعلم الاستقبال لتناقض الحال والاستقبال فىالجملة(اتول)هذاتوجيد مستبشع جدا وكيف لا والحيال بالمعنى الذي نحن بصدده تجامع كلامن الازمنة النلثةعلى السواءولاتناسب الحال معنى الزمان الحاضر المقابل الاستقبال الافي الهلاق لفط الحال على كل منهما اشتراكالفظيا وذلك لايقتضى استبشاع تصدير الحملة الحالية بعلم الاستقبال كما لانخني على أحد وسيرد عليك ماينبهك على علم تجربد الجملة الواقعة حالا عن حروف الاستقبال (قال) والمعنى ووجدت غيرمنهنه بالوعيد (اقول) ای صرت موجودا وانا على هذه الصفة كانه مدعى انها صفة جبل هو عليها فيكون ابلغ من ادعاء الاستمرار عليها في الزمان الماضي الاانالوهم يتبادر الى الناقصة لغلبة استعمالها

(قال) وغاية ما يمكن ان يقال في هذا القام الى آخره (اقول) قد النجأ في توجيه المقام الى ذلك الوجه المستبشع وجعله غاية ما يمكن ان يوجه به كلام القوم و هذا الوجه وان كان منقولا في الموضعين من كلام الرضى لكنه غير مرضى كما ترى والصواب ان الافعال اذا وقعت قيود الماله اختصاص باحد الازمنة فهم منها استقباليتها وحالبتها وماضو يتها بالقياس الى ذلك المقيد لا بالقياس الى زمان السكلم كما في معانيه الحقيقية وليس ذلك بستبعد فقد صرح انحاة في مباحث حتى الهر ٢٧٧ من يكون الفعل مستقبلان على الى ما تبله وان كان ماضيا نظر اللي

زمان النكلم وعلى هذا فاداقلت حانى ز مدركب كان المفهوم منه كون الركوب ماضيا بالدسبة الي المجيئ متقدماعليه فلا محصل مقارنة الحال لعاملهاواذا ادخلت عليه قدقر شهمن زمان الجيء ويفهم المقارنة مينهمافكان ابتداءالركوب كان متقدماعل المجي لكن قارنه دواما واما اذائلت حانى زىدىركىدل على كون الركوب في حال الجبيء وحينئذيطهر صحة كلامهم فيهذا المقام وفيوجوب تبعريد الجملة الواقعة حالا عن علامة الاستقبال اذلو صدرت بها افهم كونها مستقبلة بالقياس الي عاملها ويطهرايضاصمة ماذكره المحاوي منانك اذاقلت حئت وقد كتب زيدفلا نمو ز ان یکون حالا اذا الكنابة قدانقضتاي

بدون الواو وهذا فيما هو ماض لفظا واما الماضي معني فنعني به المضارع المنفي بلم اولما فان كلا منهما يقلب معنى المضارع الىالماضي واشار الى امشـلة ذلك بقُوله (وقوله تعالى * انى يكونلى غلام ولم يمسىنى بشر ﴿ وقوله تعالى 🗯 فانقلبو انعمة مناللة وفضل لم يمسمهم سوء 🗱 وقوله تعالى 🛪 ام حسبتم انتدخلوا الجنة ولما يأتكم مثل الدين خلوا من قبلكم ۞ واهمل منـــال المنفى للما مجردا عن الواو لانه لم يطلع عليه لكن القياس يقتضي جوازه ثماشار الى سبب جواز الامرين في الماضي مثبتا كان او منفيا يقوله (واما المبت فلدلاانه عَلَى الحَصُولُ) يعني حصول صفة غير ثابتة (لكونه فعلا مثبتا دون المقارنة لَكُونه ماضيا) والماضي لايقارن الحال (والهَداَ) اى ولعدم دلالته على المقارنة (شرط) في الماضي المثبت (ان يَكُون مع قدظاهرة او مقدرة) لان قديقر ب الماضي منالحال و رد ههنا الاشكال المذكور وهو انالمطلوب فيالحال مقارنة حصول مضمونها لحصول مضمون العمامل لالزمان التكام واذاكان العاملوالحال ماضيين مجوز انكونا متقارنينكم اذاكانا مضارعين وايضا لفظ قدانما نقرب الماضي الىالحلل المقابل للاستقبال وهوزمان التكام فريما يكون قدفىالماضي سببا لعدم مقارنته لمضمونالعامل كمافى قولناحاء زيدفى السنة الماضية وقد ركب فرسه وغاية ما يمكن ان يقال في هذا المقام ان حالية الماضي وان كانتبالنظر الىعامله ولفظة قدانما يقربه منحال التكايم فقطوالحالان متباينان لكنهم استبشعوا لفط الماضي والحالية لتنا فيالماضي والحسال فيالجملة فاتوا بلفظ قد لظاهر الحالية وقالوا جاءزيد في السنة الماضية وقد ركب كمام في اشتراط خلو الجملة الحاليةعن حرف الاستقبال فظهر ان تصدير الماضي المثبت بلفظ قد لمجرد استحسان لفظى وكثيرا ما يقيد الفعل الواقع فىزمان التكام بالماضي الواقع قبله بمدة طويلة لكن تصديره بلفظة قديكسر مندسورة الاستبعاد

حال المجى لاحال التكام و بجوز ان يكون حالا اذاكان شرع فى الكتابة وقده ضى منها جزء الاانه ملتبس بها بعنى فى حال المجى وحينة يرجع كلامه الى ماذكرناه وانت اذاو جدت الكلام اخرك مجملا صحيحافلا تقدمن على تخطئته فتخطأ ابن اخت خالتك (قال) وكذيرا ما يقيد الفعل الواقع فى زمان التكام بالماضى الواقع قبله بمدة طويله لكن تصديره بلفظ قد يكسر منه سورة الاستبعاد (اقول) لابد فى منل ذلك من التأويل على وجد يحصل به التقارن من اعتبار القصة اى اصدقه فى مرية والقصة انه امترت صحابة موسى عليه السلام او اعتبار العلم كما فى قوله تعالى

كقول ابى العلاء اصدقه في مربة وقدامترت بصحابة موسى بعد آياته التسع وبالحملة بجب انبعلم انالحال التي هي بيان الهيئة لايجب انبكون حصولهـًا فى الحال التي هي زمان التكلم وانهمامتباينان حقيقةو بهذا يطهر بطلان ماقال السخاوي منانك اذاقلت جئت وقدكتب زيد فلامجـوز انيكون حالا ان كانتالكتابة قدانقضت ونجوز انيكون حالا اداكمان شرع فيالكتابة وقد مضى منها جزء الاانه متلبس بها مستديم الها فلانقضاء جزء منهاجئ بالماضي لتلبسه بها ودوامه عليها صحح انيكون لفظ الماضي حالا لاتصاله بالحال واما الماضي المبنى فلما جار فيه الامر ان مع انتفاء المقارنة والحصول ظاهرا لكونه ماضيا منفيا احتاج في تحقيق المقارنة فيه لي زيادة بيان فقال (واماللنفي) اي اما جواز الامرين في الماضي المنفي (فلد لااته على المقارنة دون الحصول اما الاول) اي دلااته على المقارنة (فلان له الاستغراق) اي لامتداد النغ من حين الانتفاءالى حين التكام نحوندمز يد ولما ينفعه الندم اي عدم نفع الندم متصل بحال النكام (وغيرها) اىغير لمامنلماولم (لانتفاء متقدم) على زمان التكام (مع أن الاصل استمرآره) اى استمرار ذلك الانفاء وانجاز انقطاعه دون زمان التكلم نحولم يضرب زيد امس اكنه ضرب اليوم (فيحصل به) اى بالنفي او بان الاصل فيه الاستمرار (الدلالة عليها) اي على المقارنة (عند الاطلاق) اى عند عدم التقييد بمايدل على الانقطاع وذلك الانتفاء كمافى قواما لم يضرب ز يدامس ولكن ضرب اليوم (بخلاف المنبت فانوضع الفعل على افادة المجدد) منغير انيكون الاصل أستمراره فاذاقلت ضرب زيّد منسلاكيني في صدقه وقوع الضرب فيجزء من اجزاء الماضي فاذاقلت ماضرب افاد استغراق النغي بجميع اجزاءالزمان الماضي وذلك لانهم ارادوا انيكونالنفي والاتبات المقيدان بزمان واحدفى طرفى نقيض فلوجعلوا النفي كالانبات مقيدا مجزءمن الاجزاء لم يتحقق النناقض لجواز تغاير الجزئين فاكتفوا فيالاتبات يوقوعه مطلقا ولومرة وقصدوا في النفي الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعب واقل من أستمرار النزك ولهذاكان النهى موجبا للنكرار دون الامروكان نفيالنفي إنباتا دائمًا مثلماذال وماانفك ونحو ذلك (وَتَحقيقه) اى وتحقيق هذا الكلاموان الاصل في النبي الاستمرار مخلاف الاثبات (ان استمرار العدم لأنفتقر الي سبب مخلاف استمرار الوجود) يعني ان بقاء الحادث وهو استمرار وجوده يحتاج الى سببموجودلانه موجودعقيب وجودوالوجودالحادث لابدله من سبب موجود

النصدر بلفظ فدلايغنيمن الحقشية (قال) فاكتفوافي الاثبات وقوعه مطلقا ولو مرة وقصدوا في النهفي الاستغراق اذاستمرار الفعل اصعباليآخر (اقول) ظاهرهذاالكلاميشعر بان نحو لم بضرب بدل على استغراق النفي للزمان الماضي وضعاوماتقدم بدل على ان الاستغراق انما يستفاد من حارج بناء على ان الاصل استمرارهوهذا هوالمفهوم مندبحسباصلالوضعوما ذكرههنا انمايفهم منداذا قو بل الانبات بالنفي و قيل في ردمن قال ضرب زيدانه لم يضرب (قال) وكانني النفي إثياتادا عما (اقول)غان قلت اذاكان النني مفيدا للاستمرار وجسانيكون نفىالنفياثباتافىالجملةلورود النفي على نفي دائم واذااننفي دائمادوامالنفي ثمت الاثبات فىالجملة قلتالنفياذاورد على النفي كان النفي المورود عليه منزلة الاثبات والنفي الواردعلي حاله فيفيددوام اننفاء النني فىالجملة وهو دوام الانسات

تخلاف استمرار العدم فانه عدم فلايحتاج الى وجود سبب بل يكفى فيه انتفاء سببالوجود والاصل فىالحوادث العدم والمراد اناستمرار العدم لانفتقر الى سبب موجود يؤثر فيه والافهو مفتقر الىانتفاء علة الوجود وهذا مرادمن قال أن العدم لايعلل وأنه أولى بالممكن من الوجود وبالجملة لماكان الاصل في المنبغ الاستمرار حصلت من اطلاقه الدلالة على المقــارنة وقدع فت مافيه (وآماً آثاني) أي عدم دلالته على الحصول (فلكونه منفيا) هذا اذاكانت الجملة فعلية (وانكات الجملة اسمية فالمشهور جوار تركها) اى ترك الواو (لعكس مامر في الماضي المتبت) اى لدلالة الاسمية على المقارنة لكونها مستمرة لاعلى حصول صفة غير نابتة لدلالتها على الدوام والنبات (نحو كلته فوه إلى في) ورجع،عوده على بدله فيمن رفع فوه وعوده على الابتداء اى رجوعه على ابتدأه على ان البداء مصدر بمعنى المفعول (وان دخولها) ای والمشهور ایضا ان دخول الواو (اوّلی) من ترکها (لعدم دلالتها) اى الجملة الاسمية (على عدم الثبوت مع ظهور الاستيناف فيها فحسن زيادة رابطة نحو فلا تجعلوالله اندادا وانتم تعلمون) اي وانتم من اهل العلم والمعرفة او وانتم تعلمون مابينه و بينها من التفاوت حتى ذهب كنير من النَّحاة الى ان تجرد الاسمية عن الواو ضعيف (وقال عبدالقاهر ان كَانَ ٱلْمِبْدَا } في الجملة الاسمية (ضمير ذي الحالوجب) الواو سواءكان خبر. فعلا (نحو جاء زید و هو بسرع) او اسما نحو جاء زید (و هو مسرع) وذلك لانالجملة لانتزك فيها الواو حتى تدخل في صلة العامل وتنضم اليه في الأثبات وتقدر ينقدير المفرد في ان لايستأنف لها الاثبات وهذا بمــا عننع في نحو چاه زيد وهو بسرع اووهو مسرع لانك اذا اعدت ذكر زيدوجئت بضميره المنفصل المرفوع كان بمنزلة اعادة اسمه صرمحا فيانك لاتجدسبيلا الى انتدخل يسرع فيصلة الجئ وتضمداليه فيالانبات لاناعادة ذكره لاتكون حتى تقصد استيناف الخبرعنه بانه يسرع والالكنت تركت المبتدأ بمضيعة وجعلته لغوا فىالبين وجرى مجرى ان يقول جاءنى زيد وعرو يسرع امامه نم تزعم انك لمتستأنف كلاما ولمتنتدئ للسرعة اثباتا وعلى هذا فالاصل والقياس ان لاتجئ الجملة الاسمية الامع الواو وماجا. بدونه فسبيله سبيل الشئ الخارج عنقياسه واصله بضرب منالتأويل ونوع من التشبيه وذلك

لان معنىفوه الىفىمشافها ومعنىءوده على يدئه ذاهبا فىطريقدالذىجاءمنه

عِدا عَامِرِج

واماقوله * اذااتيت ابامر وانتسأله * وجدته حاضراه الجودوالكرم #فلانه بسبب تقديمالخبر قرب في المعني من قولك وجدته حاضراه اي حاضرا عنده الجود والكرموتنزيل الشئ منزلة غيره ليس بهزيز في كلامهمو بجوز ان يكون جيع ذلك على ارادة الواوكما جاء الماضي على ارادة قدهذا كلامه في دلائل الاعجاز والذي يلوح منه ان وجوب الواو في نحو جاني زيد وزيد يسرع اومسرع اوجاءزيدوعرو يسرع امامه اومسرع اولى منه في نحوجاني زيد وهو يسرع اومسرع وقال ايضا عبدالقاهر في موضع آخر الثاذ افلت جاءني زيد السيف على كنفه اوخرج الناج عليه كان كلاما نافرا لايكاد يقع في الاستعماللانه بمنزلة قولك جانىزيد وهومتقلد سيفه وخرج وهولابس الناج في ان الممنى على استيناف كلام واشدا. آنيات والله لم ترد حاءني كذلك واكن جانى وهو كذلك فظهر منه أن الجملة الاسمية لانجوز تجردها عن اأواو الابضرب من التأويل والتشبيه بالمفرد وبهذا يشعر كلام صاحب الكشاف حيث ذكر في قوله نمالي ﴿ يِانَا اوهِم قَائِلُونَ ﴿ انَّالِجُمَلَةُ الاسْمِيةُ ادَاعْطَفْتُ على حال قباهـا حذفت الواو استنقالا لاجتماع حرفى العطف لان واو الحال هي واو العطف استعرت للوصل فقولك حانى زبد راجلا اوهو فارس كلام فصيح واما جاءني زيد هو فارس فخبيث وذكر في قوله تعــالى 💥 بعضكم لبعض عدو 🗱 انه في موضع الحال اي المتعادن بعاديهما ابليس ويعاد يانه فاوله ونزله منزلة المفرد وهذا نخلاف جاني زيد هو فارس لانه لواريد ذلك لوجب إن بقال فارسا فالهذا حكم بانه خبيث والذي ببن ذلك ماذكره الشيخ في دلائل الاعجاز من انك اذا قلت جانبي زيد بسرع فهو بمنزلة جاء مسرع فىانك تثبتبه مجيئا فيداسراع وتصل احد المعنيين بالآخر وتجعل الكلام خبرا واحداكانك قلت جانى بهذه الهيئة واذاقلت جاءزيد وهو مسرع اووغلامه بسعى ببن يديه اووسيفه على كتفه كانالمعنى على الك بدأت فانبتبه الجئ ثم استأنفت خبرا وابتدأت انباتا نانيا لماهومضمون الحال ولهذا احتبيج الى ماير بط الجملة الثانية بالاولى فجي بالواوكماجئ بها في نحو زيد منطلق وعرو ذاهب وتسميتها واوالحال الني لأتحرجها عن كونها مجتلبة بضم حلة الى جلة كالفاء في جواب الشرط فانها منزلة العاطفة في انها حاءت لربط جلة ليس منشانها انترتبط ينفسها فالجملة في نحو جاءني زيد يسرع منزلة الجزاء المستغنى عنالفاء لان منشانه ان يرتبط بنفسه والجملة فينحو جاءتى زيد وهو

(قال)والذي ياوح مندان وجوبااواو فينحوجاني زيدوزيديسرع اومسرع الى آخره (اقول) وذلك لانه قال اولا كان عنزلة اعادة اسمه صريحا في الك لانجدسبيلاالى أخره فجعل اعادةذ كره بضميره مشبهة باعادة اسمه صرخا فيكون المشبديه اقوى فى وجدالشبد على ماهو المتبادر منه وقال ثانياوجرىمجرى انتقول چاه نی زید وعرو یسرع امامه فجعل هذااصلاو ذلك جاريا مجراه بلفى الحقيقة ههناايضاشبدالاول بالناني والذي يفهم من عبارة المتن ان وجوب ذكر الواوانما هوفيمايكونالمبتدأفيدضمير ذىالحال وانماعداهعلى المشهورمنجوازالامرين واولوية الذكر وامانحو جانىزيدوزيديسرعفينبغي انبلحق بمايكونالمبتدأفيه الضمير لانهذا الظاهرفي موضع الضمير

مسرع اووغلامه يسعى بين مدمه اووسيفه على كتفه بنزية الجزاء الذي ايسرمن شانه ان ير تبط بنفسه ممقال الشيخ (فأن جعل نحو على كتفه سيف حالا كثروبها) اى فى تلك الحال (تركها) اى ترك الواو نحو قول بشــار اذا انكرتني للدة اونکرتها (خرجت مع البازي على سواد) اي اذا لم بعرف قدري اهل بلدة ولم اعرفهم خرجت منهم وفارقتهم مبتكرا مصاحبا للبــازى الذى هو آبكر الطيــور •شتملا على شيء من علمة الليل غير منتظر لاسفار الصبح نقوله على سواد أي بقية منالليل حال ترك فبها الواو نم قال الشيح الوجه آن يكون الاسم في منل هذا فاعلا للطرف لاعتماده على ذي الحال لامبتدأ و ننبغي ان يقدر ههنا خصوصا ان الظرف في تقدير اسم انفاعل دون الفعل اللهم الا ان يقدر فعلا ماضيا مع قدوقال المصنف لعله انمااختار تقدىر مباسم الفاعل لوجوعدالي اصلالحال وهي المفردة ولهذا كئر فيها ترك الواو وانما جوزالتقدير بالفعل الماضي لمجيئهابالواوقليلا كقوله * وانامرأ اسرىاليك ودونه * منالارض موماة وبيدا. سملق ﴿ وانمالم بجوز النقدير بالمضارع لانه اوجاز التقدير بالمضارع لامتنع مجيئها بالواو وهذا كلامه وفيه نظر لانه كماناصل الحال الافراد فكذا الحبر والنعت فالواجب ان لذكر مناسنة تقتضي اختيار الافراد في الحال على الحصوص دونالخبر والنعت ولانا لانسلم انجواز ألتقدير بالمضارع بوجب امتناع الواو لجواز انبكون المقدر عند وجود الواو هوالماضي الابرى انه اختير تقديره بالمفرد ومع هذا لم يمتنع الواو مع انالمفرداولي بامتناع ااواو من المضارع والحق ان نحـو على كتفه سـيف يُعتمل ان يكون الاسم مرفوعا بالانداء والظرف خبره فيكون الجملة الاسمية كماحازذلك في خوافياادار زبد واقام زيدو يحتمل انبكون فعليـــــة مقدرة بالمــاضي او المضارع وان يكون حالا مفردة نقدير اسم الفاعل والاولان مامجوز فيهترك الواووالاخيرانما متنع فيه الواو فن اجل هذا كثر فيه ترك الواو هذا اذالم يكن صاحب الحال نكرة متقدمةوالافالواوواجب لئلا يلتبس الحال بالصفة نحوحا ني جلفارس وعلى كتفه سيف وما اهلكنا منقرية الاولها كتاب معاوم ومنكلام الشيخ ابضاقوله (ومحسن الترك) اي ترك الواو في الجلة الاحمية (نارة لدخو ل حرف على المبتدأ) اي يحصل بذلك الحرف نوع من الارتباط (كقوله) اى الفرزدق (فقات عدى انتبصريني كانما * بني حوالي الاسود الحوارد) من حرد اذا غضب فقوله بنيالاسود جملة أسمية وقعت حالامن مفعول تبصربني واولا

دخول كان عليها لم يحسن الكلام الابالواو فقوله حوالي اى في اكنافي وجواني حال من من للفي حرف التشبيه من معنى الفعل (و) يحسن الترك الحقيق والبناء الوقوع الجملة) الاسمية الحالية (يعقب مفرد حال كقوله) اى ابن الرومى الابترك التحقيق والبناء والله بقيك لذا سالما * برداك تبخيل وتعظيم) فهذه الحملة حال ولولم بقدمها وذلك لان النسبة والاضافة في يقيك ههنا وبجوز ان يكون احوالا متعددة صاحبها واحد كالكاف في يقيك ههنا وبجوز ان يكون احوالا متعددة صاحبها واحد كالكاف البه وايس لما مقدار من الخال المناخرة الاسم الذي يشتمل عليه الحال السابقة مثل ان يجول قوله الكلام يعين في نفسد لكون الواو والافان كان الضمير في سالما وقال بعضهمان كان المبتدأ ضمير ذي الحال المنافرة في الله والحدمن الى في واهبطوا بعضكم لبعض عدوا وخبرا نحو وجدته حاضراد الكرم والحدمن الخاذ المنافرة الفيل والخود فلا يحكم بضعفه مجردا عن الواو لكون الرابطة في اول الجملة وهذان المنافرة المنافرة الفيل والافهو قليل ضعيف كقوله فصف النهار الماء غامره الانجاز اوالمساواة فذلك المنافرة المنافرة الفيل والافهو قليل ضعيف كقوله فتصف النهار الماء غامره الانجاز اوالمساواة فذلك المنافرة ا

الكلام بعينه اذا قيس الى نسبين) اى من الامور النسبية التى يكون تعقالها بالقياس الى تعقل شئ آخر نالث يتبدل حاله فى هذه النسبين) اى من الامور النسبية التى يكون تعقالها بالقياس الى تعقل شئ آخر الموجزعن افراد المطنب الماليوجزا الموجزعن افراد المطنب الماليوب المعين المنقل المعين والتحقيق ان الابتران التحقيق من الكلام المجاز وبذلك المقدار اطناب اذرب كلام موجز بالنسبة الى كلام المنسبين المنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب فيمن على التحيين التحقيق الله المناب المنسبة الى كلام أخر وكذا المطنب فيمن على التحقيق التحقيق والتحديد ان بقال ان هذا المجاز وذاك الحاب (والبناء على امر عرف الماليوب الله في التحديث المناب المنسبة الى كلام آخر وكذا المطنب في مجرى عرفه والمناب المناب المناب المناب المنسبة الى كلام في المنسبة الى المناب المناب المنسبة المناب المنسبة المناب المناب المناب المناب المنسبة المناب المنسبة المناب المناب المناب المناب المنسبة المنسبة المنسبة المنسبة المنسبة المناب المناب المناب المناب المنسبة المنسبة المنسبة المنسبة المنسبة المناب المنسبة المناب المنسبة المنسبة المناب المنسبة المناب المنسبة المنسبة المنسبة المنسبة المنسبة المناب المناب المنسبة المناب المنسبة المنسبة المناب المنسبة المناب المنسبة المناب المنسبة المنسبة المنسبة المنسبة المنسبة المناب المنسبة المناب المنسبة المنسبة المنسبة المنسبة المنسبة المناب المناب

(قال) لا متيسر الكلام فيهما الابترك التحقيق والبناء على امر عرفي (انول) وذلك لان النسبة والاضافة لاتتحصل الانتحصيل المضاف اليه وايس لما مقدار من الكلام تعين في نفسه لكونه منسوبا اليدبلكلواحدمن افراده المحتلفة المقادير صالح اذلك فاذا قيس كلام الى الانجاز اوالمساواة فذلك الكلام بعينه اذا قيس الي ثالث يتبدل حاله في هذه الاوصاف فلا تمايز افراد الموجزعنافراد المطنسبل تنداخل فلابنظبطالاوصاف و الموصوفات الابتعيـين المنسوب اليه ولاشكان متعارفالاوساك اولىمذلك فنعيينه لذلكهو ترك التحقيق كلام فيغايةالصحة والمتانة لايتجه عليه شي ممااورد. المصنف

(قال) والنسبة بين الاطنابين ايضا عموم من وجه (اقو ل)لانالاطناب بالمعنى الاولدون الناني يوجد في قوله تعالى (رب انى وهن العظم منى واشتعل ﴿ ٣٨٣ ﴾ الرأس شيبا) وبالمهنى النانى دون الاول يوجد فيما اذاقيل

هذانع بذكر المبتدأ بناءعلي ماسبة خفية مع ذلك المقام و يو جد با لمعندين فيما اذا زيد في هذا المنال نظر االي ماذكر من الماسبة الحفية فقيل منلاهذا نع فاغتنموه (قال) وكذا بيزالانجاز بالمعنى الماني وبين الاطماب (اقول) ای بالمعنیالاول عوم منوجه لوجودهما فى قولەتعالى (رىانى وھن العظم ه في و اشتعل الو أس شيباً) ووجود الاطاب بالممنى الاولدون الانعاز بالمعنى الثاني فيما اذا قمل هذا نعفسوقوه اذاطابق المقام على مامر وبالعكس فيمااذاقال بارب شغت وكذا بين الانجاز بالمعنى الاول والاطباب بالمعنى الثانيءوم منوجه فليتأمل (قال) لان السكاكي قد يسر ح با طلاق الاختصار على كونه افل منالمتعـــارف (اقول)حيث قال في بحدث الابجاز بالقياس الى المتعارف ومنامثلة الاختصاركذا وابضاقال ثمان الاختصار لَكُونُهُ نَسْبِيا يُرجِعُ فِي بِيانِ

نسبيا برجع فيه تارة الى ماسبق) اى الى كون عبارة المتعارف اكثر منه (و) برجع نارة (آخری آلی کون المقام خُلَیقا بابسط نماذ کر) ای من الکلام الدی ذكره المتكلم وليس المراد بمساذكر متعارف الاوساك على ماستق الى بعض الاوهام يعنى قدىوصف الكلام بالاختصار لكونه اقلمنءبارة المتعارق وقد يوصف بهلكونه اقلمن العبارة اللايقة بالمقام بحسب مقنضي الطاهر كقوله تعالى ﴿رب انى وهن العظم منى و اشتعل الرأس شيبا ۞ فانه اطناب بالنسبة الى المتعارف وهو قولنا يارب شخت لكنه انجاز بالنسبة الى مايقتضيه المقام لانه مقام بيان انقراض الشباب والمام المشيب فينبغى ان يبسط فيدالكلام غاية البسط ويبلغ فى ذلك كل الى مبلغ مكن فعلم ان للا يجاز معنيين احدهما كون الكلام اقلّ من عبارة المتعارف والناني كونه اقل مماهو مقتضي ظاهر المقام و بينهما عموم من وجه لتصادقهما فيماهو اقل من عبارة المتعارف ومقتضى المقام جيعا كما اذاقيل رب قد شخت محذف حرف النداء وياء الاضافة وصدق الاول يدون الناني كما في قوله اذاقال الخميس نعم بحذف المندأ فانه اقل من عبارة المنعارف وهوهذا نع وايس اتلمن مقتضي المقام لانالمقام لضيقه مقتضي حذف المسند اليه كمامر وصدق الناني بدون الاول كما في قوله تعالى 🗱 رباني و هن العظم مني ﴿ وَ بَكُنَ اعْتِبَارُ هَذَيْنَ الْمُعْنَيْنِ فَى الْأَطْنَابِ ابْضَا لَكُنْهُ رَكُهُ لَانْسِيَاقَ الذَّهُن اليه مماذكرفي الانجاز والنسبة بين الاطنابين ايضاعموم من وجدوكذا سن الانجاز بالمعنى الناني و بين الاطناب فليتأمل وقدتوهم من كلامالسكاكيانالفرقي بين الايجاز والاختصار هو انالايجاز مايكون بالنسبة الىالمتعارف والاختصار ما يكون بالنسبة الى مقتضى المقاموهووهم لان السكاكى قد صرح باطلاق الاختصار علىكونه اقلمنالمتعارف ايضانع لوقيلالايجازاخص باصطلاحه لانه لم يطلقه على ماهو بالنسبة الى مقتضى المقام لم يبعد عن الصواب (وفيدنطر لان كون الشيُّ نسبياً لايقتضي تعسر تحقيق معناه) لان كثيرا من الامور النسبية والمعانىالاضافية قدتحقق معانيها وتعرف يتعر بفات تليق بهاكالابوة والبنوة ونحوهما وجوابه ان المراد بعدم تيسر خقيقه انه لا يمكن انجقتي ويعين ان هذا القدر منالكلام انجاز وذاك الهمابعلىمام وهذا ضرورى وليس المراد انه لايمكن ان يبين معناهما اصلا لانماذكره السكاكى تفسيرلهما (ثمالبناء على المتعارف والبسط الموصوف) بإن هال انجاز الكلام قديكون أكونه اقلمنالمتعارف وقديكون لكونالمقام خليقا بكلام ابسط منالكلام المذكور

دعواه الىماسبق تارةوالىكونالمقام خليقا بابسط مماذكرا خرى كمانقل عنه فىمتنالكتاب بادنى تغيير فىالعبارة

(رد اليالحهالة) لانه لايعرف كية متعارف الاوسياط وكفيتهما لاختلاف طبقاتهم ولايعرف انكل مقام اي مقدار بقنضي من البسط حتى بقاس عليــه ومحكم بانالمذكور اقل منه اواكثر وجوابه انالالفاظ قوالب المعانى والقدرة على تأدية المعاني بعبارات مختلفة في الطول والقصروا تتصرف في ذلك محسب مناسبة المقامات أنما هي من دأب البلعاء واما المتوسطون بين الحهال والبلفء فالهم في تفهيم المعاني حد معلوم من الكلام يجرى فيمايينهم في الحوادث اليومية بدل بحسب الوضع على المعانى المقصودة وهذا معلوم للبلعاء وغيرهم فالبناء على المتعارف واضح بالنسبة البهما جيعا واما البناء على البسط الموصوف فانمسا هو بالنسبة الىالبلغاء ففيا وهم يعرفون ان اي مقيام يقتضي البسط وان كل مقاماى مقدار يقتضى من البسط على مام نبذ من ذلك في الابواب السابقة فلا رد الى الجهالة (والافرب) الى الصواب او الى الفهم (أن نقال) التعبير عن المقصود اماان يكون بلفظ مساوله اولاالناني اما أن يكون ناقصا عند أوزائدا والىاقص اما ان يكون وافيــا به اولا والزائد اماان يكون لفائدة اولا فهـــذه خسة طرق الله منها مقبولة والمان مردودان (اما المقبول منطرق التعبير عن الراد) فهو (تأدية اصله بلفظ مساوله) اى لاصل المراد (او) بلفظ (ناقص عنه وأف أو) بلفظ (زائد عليه لفائدة) فالمساواة ان يكون اللفظ عقدار اصل المراد والابجاز ان يكون اللفظ ناقصا عنه وافيسامه والاطناسان يكون اللفنا زائدا عليه لفائدة (وأحترز بواف عنالاخلال) وهو انيكون اللفظ ناقصا عزاصل المراد غيرواف بنيانه (كقوله) اى الحارث بن حلذة اليشكري (والعيش خبر في ظلال النوك) اي الحمق والجهالة (نمن) اي من عيش من (عاش كذا) أي مكدودا منعوبا (أي الناعم في ظَّلالُ العقل) بعني إن اصل مراده انالعيش الناعم في ظلال النوك خبر من العيش الشاق في ظلال العقل ولفظه غير واف بذلك فيكون مخلاوفيه نظر لانه قداشتهر فىالعرفانالعيش المعتديه اعنى العيش الناعم انما هو عيش الجهلة الحمقي دون العقلاء المتأملين في عواقب الامور فجعل مطلق العيس في ظلال النوك كناية عن العيش الناعم والعيش الشاق كناية عنعيش العقلاء التمحيرين فيامورهم واشاربالطفوجه الىانالعيس فيظلال الحهل والحماقة لايكون الاناعا وانالعيش الشاق لايكون الاءيش العاقل حتى انه لوذكر الناعم وفىظلال العقل لكان كالتكرار ولمبه على ذلك لفظ الظلال (و) احترز (يفائدة عنالتطويل) وهو ان يكون

اللفظ زائدًا على اصل المراد لالفائدة ولايكون اللفظ الزائدمتعينا (نحو) قول عدى نالارش لذكر غدر الزباء لحذيمة نالابرش ﴿ وقددت الاديمل الهشمه (والذي) اي وجد (فولها كذباومينا) والكذب والمين يمني واحدو لافائدة في الجمع بينهما التقديرالتقطيع والراهشان العرقان فىباطن الذراعين والضمير لراهشيه وفي الني لجذيمة وفي قددت وقولهاللزباء (وعن الحشوالمفســـد) اي واحترز مفائدة عن الحشو ايضا وهو الزيادة لالفائدة محمث يكون الزائد منعمنا وهو قهمان لان ذلك الزائد اما ان يكون مفسدا للمعني اولايكون فالحشو المفسد (كالندي في قوله) اي كلفظ الندي في بيت ابي الطبب (ولافضل فيها) اي في الدنيا (للشجاعة والندي * وصبر الفتي لولالقياء شعوب) وهي اسمرللمنية غير منصرف للعلمة والنأنيث وانماصر فهاللضرورة فالمعنى إنها لافضيلة فيالدنسا للشجاعة والعطاء والصبرعلى الشدائد على تقدير عدم الموت وهذا انمايصيح في الشجاعة والصبر دون العطاء فان الشجاع اذاتبقن بالخلمودهان عليه الاقتحام فىالحروب والمعارك العدمخوفه مناالهلآك فلميكن فىذلك فضل وكذا الصالر اذاتيقن بزوال الحوادث والشــدائد وبقاء ألعمرهان عليه صبره علىالمكروه لوثوقه بالخلاص عنه بل مجرد طول العمر عايهون على النفوس الصبرعلي المكاره ولهذا يقال هب ان لي صرابوب فهزائ لي عرنوح بخلاف الباذل ماله فانه اذاتيقن بالخلود شق علميــه بذل المال لاحتماجه اليه دائما فيكون بذله حينئذ افضل واما اذاتيقن بالموت ففدهان عليه لذله ولهذا قيل # فكل ان اكلت واطع الحاك * فلاالزاد به ولاالاً كل * ومالقــال انالمراد بالندى مذل النفس فليس بذئ لانه لانفهم من اطلاق لفظ الندى ولانه على تقدير عدم الموت لامعني لبذل النفس الاعدم النحرزعن الامور التي منشانها الاهلاك وهذا بعينه معني الشبحاءة والاقرب ماذكره الامام انزجني وهوان فيالخلود وتنقل الاحوال فيه من عسر الى يسرو من شدة الى رخاء مايسكن النفوس ويسهل البؤس فلايظهرلبذل المالكثيرفضل (وغيرالفسدكقوله) اي وعن الحشو الغيرالمفسدللمعني كلفط قبله في قول زهير بن ابي سلمي (فاعلم علم اليوم والامس قبله) ولكنني عنءلم مافي غدعمي ۞ فانقلت فديقال ابصرته بعيني وسمعتم باذبي وضرته سدى ولابجعل مثلهذا منالحشو لوقوعه فيالتنزيل نحو * فويل لهم مما كتبت الديهم قلت امثال ذلك انما هال في مقام نفتقر الى التأكيد كما نقول لمن ذكر معرفة مَّاكتبه ياهذا لقدكنبته عينك هذه واماقوله تعالى ۞

ذلك قوالهم بافواههم ۞ فعناه انه قول لا يعضده بر هان فاهو الالفظ يفوهون به لامعني له كالالفاظ المعملة التي هي اجراس ونغم لامعاني لها وذلك لان القول الدال على معنى لفظة مقول بالفم ومعناد مؤثر فى القلب ومالامعنى له مقول بالفم لاغير والهذا قالالله تعالى * يقواون بافواههم ماايس في قاوبهم (والساوأة) قدمها لانها الاصل والقيسعايه نحو (ولايحيق الكرااسي الاباهله وقوله) اى قول النابغة نخاطب المقانوس (فانك كالليه ل الدى هومدركي وأنخلت ان المنتأى) هواسم الموضع منانتأى عنه اى بعد (عنك واسع) عى دوسعة وبعد شبهه بالليللانهوصفه فىحال سخطه وهوله والمعنى آنه لانفوت الممدوح وان ابعد في الهرب فصار الى اقصى الارض لسعة ملكه وطول بده ولان له فىجيع الآفاق مطيعا لاوامره يردالهارب اليه فاناقيل كلا المنالين غيرصحيم لان في الآية حذف المستنى منه وفي البيت حذف جواب الشرط فيكون امحازا لامساواة قلما اعتبارذلك امرلفظي ورعاية للقواعدالنحوية منغبر انشوقف عليه تأدية اصل المراد حتى لوصرح بذلك لكان اطنابا بل ر مما يكون قدصرح كميرمن النحاة بان منسل هذا النمرط اعني الشرط الواقع حالا لا يحتساج الى الجزاء (والايجاز ضربان ايجاز القصر وهو ماليس تحذف نحو ﴿ وَلَكُمْ فِي القَصَاصُ حَيْوَةً ﴿ فَانَ مَعْنَاهُ كُنْيُرُ وَلَفَظُهُ يَسْرُ ﴾ لأن المرادية ان الانسان اذاعلم انه متى قتل قتل كان ذلك داعيا الى ان لايقدم على الفتل فارتفع بالقتمل الذلى هوالقصاص كثير منقتل النماس بعضم لبعض فكان ارتفاع الفتل خيوة الهم (ولاحذف فيه) فانقلت اليس فيه حذف الفعل الذي تعلق به الطرف قلت لما سد الظرف مسده ووجب تركه لعدم احتماج تأدية اصل المراد حتى اوذكر لكان تطويلا صنح ان ليس فيه حذف شئ مايؤدى به اصل المراد وتقدير الفعل انماهو مجرد رعاية امر لفظي وهو ان حرف الجرلابد ان يتعلق بفعل (وفضله) اى رجمعان قوله تعمالي * ولكم في القصاص حبوة (علىماكان عندهم أوجز كلام فيهذا المعنى وهوقولهم القتل انفي للقتل بقلة حروف ماسَــاَظرَهُ) اى اللفظ الذي يناظر قولهم القتل انني للقتل (منه) اي منقوله ولكم في القصــاص حيوة وما يناظره منه هو في القصــاص حيوة لان قوله ولكم لامدخل له في المناظرة لكونه زائدًا على معنى قولهم القتل انفي للقتل فحروف في القصباص حيوة

احد عشر اناعتبر التنوين والافعشرة وحروف القتل انفي للقتل اربعــة عشر والمعتبر الحروف الملفوظة لاالمكتو بة لانالابجاز انميا تتعلق بالعبارة دون الكتابة (والنَّص على المطلُّوبُ) الذي هو الحيوة بخلاف قواهم فانه لابتمل على النصر يح بها (وما يفيده تنكير حيوة من التعظيم لمعه) اي منع القصاص اياهم (عماكانوا عليه من قتل جاعة بواحد) فالعني لكم في هــذا الجنس منالحكم الذي هو القصاص حيوة عظيمة (اوالنوعية) عطف على التفظيم (أي) لكم في القصاص نوع من الحيــوة وهي الحيوة (الحــاصلة للِقتول) اى الذي يقصد قتله (والقاتل بالارتداع) عن القتل اوقو عالعلم بالاقتصاص من القاتل لانه اذاهم بالقتل فعلم انه يقتص منه فارتدع سلم صاحبه من القتل وسلمهو من القود (واطراده) اي يكون توله ولكم في انفصاص حبوة مطردا لان الاقتصاص مطلقا سبب للحيوة بخلاف قولهم فانالقتل الذي هو انغي للقتل مايكون على وجه القصاص لامطلق القتل لانااقتل ظماليسانغي للقتل بل ادعى له (وَخُلُوه) اى خلو توله تعالى ۞ ولكم في القصاص حيوه عنالنكرار) مخلاف تولهم فانه يشتمل على تكرار الفتل والتكرار منحيثاله تكرارمن عيوب الكلام عمني إن ما تخلو عن التكرار افضل مايستمل عليه ولايلزم منهذا انيكون التكرار مخلا بالفصاحة فان قبل فيهذا النكرار رد العجز على الصدر وهو من المحسنات قلنا حسنه ليس منجهة التكرار بل منجهة ردالعجزعلى الصدر وهذا لاننافي رجمحان الخاليءن التكرارولهذا قالواالاحسن في رد العجز على الصدر أن لا يؤدي الى التكرار بان يكون كل من اللفظين يمعني آخر (واستغنائه) اي و باستغناء قوله ولكم في القصاص حيوة (عن تقدير محذوف) بخلاف قولهم فانه يحتاج اليه اى القتل أنفي للقتل من تركه (والمطابقة) اى و باشتماله على صنعة المطابقة وهي الجمع بين المتضادين كالقصـاص والحيوة ورجح ايضًا بمافيه من الغرابة وهو آن القصياص قتل وتفويت للحيوة وقد جعل مكانا وظرفا للحيوة وبسلامته عن توالى الاسباب الخفيفة التي تنقض سلاسة الكلام بخلاف قولهم فانه ليس فيهمايجمع حرفين متحركين متلا صفين الا في موضع واحد و بحلوه عايشتمل عليه قولهم من الناقض بحسب الظاهر وهو انالشئ ينني نفسه وفيه نظر لان ذلك غرابة محسنة و بما فيه من تقديم الخبر على المبتدأ للاختصاص مبالغة وفيه نظر لان تقديم الخبرعلي المبتدأ المنكرمثل فيالدار رجل لايفيدالاختصاص (وامجازالحذف)

عطف على انجاز القصر وهو مايكون تحذف شئ (والمحذوف آما جزء حلة) يعنى بالجزء مايذكر فىالكلام و يتعلق به ولا يكون مستقلاعدة كان اوفضلة مفرداكان اوجلة (مضاف) بدل منجز ، جلة (نحوو اسئل القرية) اى اهل القرية (او موصوف نحو) قول العرجي (اناآن جلا) وطلاع اشابا متىاضع العمامة تعرفوني الننية العقبة ونلان طلاع انثنايا اي ركابلصعاب الامور (ای اناان رجل جلا) ای انکشف امره اوجلا الامور ای کشفها فعذفالموصوف وقيل انالصفة اذاكات جلة لاعذف موصوفها الابشرط ان يكون المو صوف بعض مافبـله منالمجرور عن او بني كقوله تعــالى ﷺ ومنهم دون ذلك وكفولك مافىالقسوم دونهذا وفىغيره نادرلاسما اذالزم منه اضافة غير الطرف الىالحملة فلفظ جلاههنا علموحذف التنو بنلانه محكى كيز بدفي قوله * نبئت اخوالي بني نر بد * ظلماعلينا الهم قديد * لالانه غير منصرف للعلمية ووزنالفعل على ما توهمه بعض النحاة لان هذا الوزن ليس ممامختص مه الفعل ولافي اوله زيادة كزيادة الفعل وتحقيق ذلك انالفعل المقول الى العلمية اذا اعتبر معه ضمير فاعله وجعلالجملة علما فهومحكي والا فعكمه حكمالمفرد فىالانصراف وعدمه (اوصفة نحو وكانوراءهم ملك أخذكل سفينة غصبا) اي كل سفينة (صحيحة او نحوها) كسالمة اوغير معيو بة ومايؤدي هذا المعني (بدليل ماقبله) وهو قوله تعالى فاردت ان اعينها فانه يدل على ان الملك كان انماياً خذ الصحيحة دونالمعيبة (اوشرط كامر) في آخر باب الانشاء (اوجواب شرط المالمجر دالاختصار نحو واذاقبل آهم اتقوا مابين آيديكم وماخلفكم لعلكم ترجون اى أعرضُوا بدليل مابُّعده) وهوقوله تعالى ﴿ وَمَاتَأْتُهُمْ مِنْ آيَةُمِنْ آيَاتُرْبُهُمْ الاكانوا عنها معرضين ۞ (اوللدلالة) عطف على قوله لمجردالاختصار يعني يكون حذف جواب الشرط للدلالة (على انه) اى جواب الشرط (شي لامحيط له الوصف اوليذهب نفس السامع كل مذهب بمكن) ولا تصور مطلوبا او مكروها الاوهو بجوز انيكون الامراعظممنه تخلافمااذا ذكرفانه تنعين ورعايسهل امره عنده الابرى انالمولى اذاقال لعبده والله لنرقت المكوسكت تزاجت عليه منالظنون المعترضة للوعيد مالا تزاجم لونص من مؤاخذته علىضرب من العذاب وكذلك اذاقال المنجع اذارأ يتني شاباو سكت حالت الافكار له يمالم تجلبه لواتي بالجواب (منالهما اي منال الحذف للدلالة على انه لا يحمط به الوصف والحذف ليذهب نفس السامع كل مذهب بمكن) ولوترى اذ وقفوا على

(قال) وجواب لمانحو فلما اسلاو تاه للجميز (اقول)قال في الكشاف تقديره فلم اسلما وتله للجبين وناديناه ان يا ابراهيم قد صدقت الرؤيا كانما كان مماسطق مه الحال ولاتحيط به الوصف من استبشارهما واغتماطهميا وحدهمالله تعالى وشكرهما على ماانع به عليهمامن دفع البلاء العظيم بعد حلوله ومااكتسبا في تضاعيفه تنوطين الانفس عليهمن النواب والاعدوان ورضوانالله تعالى الذي ليس ورائه مطلوب

النار) ولوترى ادالطالمون موقوفون عندر بهم ولوترىاذالجرمون ناكسوا رؤسهم عندر بهم ومنه قوله ثمالي ۞ حتى اداجاؤها وقحت ابوا بها (اوغير ذلك) عطف على قوله جواب الشرط اي او المحذوف غير ذلك المذكور كالمسند اليه والمسند والمفعول والفعل كمامر فيالانواب السابقة وكالحال نحو البر الكر بستين اى مندوالمستسى نحو زيد جاءني ليس الاوالمضاف اليدنحوبين ذراعى وجبهة الاسد نحو يارب وياغلام وكجواب انقسم نحو وانفجروليال عشر وجواب لمانحو ﴿ فَلَمَا اللَّهَا وَنَهُ لَلْجَبِينَ ﴾ وكالمعطوف مع حرف العطف (نحو لايستوى منكم من أنفق من قبل النتيج وقاتل اى ومن انفق من معده وقاتل بدليل مابعده) وهوقوله تعالى ۞ اوائك اعظم درجة منالذن انفقوا من بعد وقاتلوا ﴿ (واماجلة) عطف على اماجر، جلة (مُسْبَبَدَعَن) سبب (مذكور نحو المحقّ الحقّ و سطل الباطل اى فعلما فعل) ومنه قول ايي الطبب اتى الزمان ينوه في شبيبته ٪ فسرهم وآتيناهم على الهرم ۞ اى فساءنا (او سبب للذكور نحو) قوله تعالى ﴿ فَقَانَا اصْرِبِ بِعَصَاكُ الْحَجِرِ (فَانْفَجِرِتَانَ قَدْرُ فضر به بَهَآ) فيكون قــوله فضر به بها جلة محــذوفة هي سبب لمذكور وهو قوله تعالى * فانشحرت * ومندقوله تعابى * كانالياس امدّوا حدة فيعث الله ﴿ اَى فَاخْتَلَفُوا فَبِعِثَالِلَّهُ بِدَايِلَ قُولُهُ لَحْكُمُ بِينَالِنَاسُ فَيَا اخْتَلَفُوا فَيْهُ (و بجوز ان مقدر قان ضربت بها فقد انفحرت) فيكون المحذوف جزء جلة هي شرط كقوله تعالى ۞ فالله هوالولى ۞ اى انارادوا وليا حتى فالله هو الولى والفاء فيمذل قوله فأننجرت يسمى فاء فصحة وظاهر كلام الكشافان تسميتها فصيحة انميآهي على التقدير الناني وهو أن يكون المحذوف شرطيا وظاهر كلام المفتاح على العكس وقبل انها فصيحة على التقدير بن والمشهور في تمشلها قوله قالوا خراسان اقصى ما راد بنا ثم القفول فقدجئنا خراســـانا (اوغرهما) اي غير المسببوالسبب (نحو فنع الماهدون) على مام في بحث الاستيناف من انه على حذف المبتدأ والخبر فيقول من يجعل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (وآماً ا كثر) اي والمحذوف اما اكثر من جلة (تحوانا انتكم يتأو يله فارسلون نوسف) اى فارسلون (الى نوسف لاستعبره الرؤيا ففعلوا فأتاه وقالله يانوسف) ومنه بيت السقط طرين لضوء البارق المتعالى بغداد وهنــامالهن ومالي ۞ اي طرين فاخذت اسكنها وهي لاتسكن نم اعاودها وتدافعني الى انقضيت العجب من كثرة معاودتي وشدة مدافعتها ﴿ والحذف

على وجهين) احدهما (أن لانقام شيُّ مقام المحذوف كمام وأن نقسام تحو وانَبَكَذَبُوكُ فَقَدَ كَذَبَتَ رَسُلُ مَنْقَبَلُكُ أَى فَلَاتَّحَزَنَ وَأَصِبُرُ ﴾ لانتكذيب الرسل منقبله متقدم عن تكذيبه فلايصيح وقوعه جزاءله بل هو سبب لعدمالحزن والصبر فاقيم مقامالمسبب نمالحذف لابدله مندليل (وادلته كثيرة مها ان يدل العقل عايم)اى على الحذف (والمقصودُ الاظهر على تعبُّ ين المحذوف نحو حرَّمت عليكُم المينة) اي تناولها فانالعقل دل على ان الاحكام الشرعية انما تتعلق بالافعال دون الاعبان فلابد ههنا من محذوف والمقصود الاظهر دل على الالحمدوف تناول لان االغرض الاظهر من هذه الاشسياء تناولها وتقدير التناول اولى من تقدير الاكل لينمل شرب البانها فانه ايضا حرام وقوله منها أن مدل فيه تسامح لأن أن مدل معنى الدلاله والدلالةليست منالادنة (ومنها ان يدل العقل عليهمـــا) اى على الحذف وتعيين المحذوف (نحو وحاء ر لك اي امره اوعذاله) فإن العقل يدل على امتناع المجيُّ على الله تعـالي و بدل على تعبين المحذوف بانه الامر اوالعــذاب اي احدهمــا وايس المراد انه يدل على تعيين الامر وتعبين العذاب فليتأمل (ومنها ان مدل العقل عليه والعادة على التعيين نحو فذلكن الذي لمتنتى فيه) فإن العقل دل على أن في قوله فيه مضافا محذوفا أذلا معنى للوم الانسان على ذات شخص بل انمايلام علىفعل كسبدواماتعيين المحذوف (فانه يحتمل) ان بقدر (في حبدلقوله قدشغفها حيا و في مر اودته لفوله تراود فناها عن نفسه و في شانه حتى يشملهما) اى الحب والمراودة (والعادة دلت على الثاني) اي مراودته (لان الحب المفرط لايلام صاحبه عليه في العادة لقهر داياه) اي لقهر الحب المفرط صاحبه وغابته عليه فلايصحمان نقدر في حبدو لافي شانه لكونه شاملاله و شعين ان نقدر في مراودته نطراالي العادة (ومنها إن مل العادة عليها) نحو او نعلم قتالًا لانبعناكم ﴿ اي مكانَ قتال اىمكانا يصلح للفتال ولهذا اشاروابالبقاء فىالمدسة (ومنهآ) اىومنادلة تعيين المحذوف(النبروع في الفعل) لان الشروع مثلاً انما يدل على ان المحذوف هو الفعل الذي يشرع فيه واما الدلالة على الحذف فانمنا هي منجهة انالجار والمجرور لابدله منفعل يتعلق هوبه علىمايشهد القوانين النحويةو مدلعلي تعبينه (الشروع في الفعل نحو بسم الله فيقدر ماجعلت التسمية مبدأله) اي يقدر عندالشروع فىالقرأة بسمالله اقرأ وعند الشروع فىالقيام اوالقعود بسماللهاقوم اوافعد وكذاكل فعل بشرعفيه (ومنها الاقتران) اىومنادلة

الى آخره (اقول) ظاهر هذا الكلاميشعر بان قوله لى ظرف مستقر وقع صفة لمحذوف اى اشرح شيئالي صدرى والمتبادر من نظم التنزيل تعلق اللام بالفعل ای اسرح لاجلی صدری وحينئذ اماان بجعل القصود زيادة الربط كمافى قوله تعالى (اقترب للناس حسابهم) فلا اشكال واما ان محمل من قبل الاجال و التفصيل فيجمانهما حاصلان مدون زيادةلي والجواب انقولك اشر ح ایس فیه تعرض اذلاث المفعول اصلا تخلاف قولك اشرحلي اي لاجلي اذيفهم منه أن المشروح امرمتعلقه فيالجملة فيقع صدرى تفسير اله (قال) وهمذا يوافق اصطلاح السكاكي اليآخره (اقول) فانه قال ههنا اذاو ار بد الاختصار لكني ثم زيد وبئسءرو ولاشك انهما من قبل المساواة وايضا قال من قبل و قد تليت عليك فيما سبق طرق الاختصار و التطويل فلئن فهمتهـــا أتعرفن فقدجعل الاختصار

تعبين المحذوف اقتران الكلام اوالمخاطب بالفعل كحذوف اقتران الكلام اوالمخاطب بالوفاء والبنين) اي اعرست فان كون هذا الكلام مقارنا لاعراس المخاطب دل على ان المحذوف اعرست والباء للملابسة والرفاء الالتيام والاتفاق يقال رفأت الثوب ارفائه اذا أصلحت ماوهن منه (والاطناب أما بالايضاح بعد الابهام لرى المعنى في صورتن مختـ الهين) احديثهمـا مبهمــة والاخرى موضعة وعلمان خير منعلم واحد (اوليتمكن فيالنفس فضلتمكن) لماطبع الله المفوس عليه منانالشي ُ أذا ذكر مبعما نم بينكان اوقع فيهامنان تبيناولا (او تتكمل لذة العلم له) أي بالمعنى وذلك لأن الأدراك لذة والحرمان عنه مع الشعور المجهولُ نوجه ماالم فالجهولُ اذا لم بحصل به شعور مافلاً الم في الجهل، واذا حصل به الشعور بوجه دون وجه تشوقت النفس الى العلم به وتألمت بفقد انها اياه فاذا حصلالها العلم به على سبيل الايضاح كملت لذة العُلم به للعلم الضرورى باناللذة عقيب الالمراكدل واقوى وكانها لذتان لذة الوجدان ولذة الخلاص عن الالم ومما نواخي ذلك مافي قوله تعالى ۞ هل شظرون الا ان أتبهم الله في ظلل من الغمام * فانه جعل العذاب يأتبهم من العمــام الذي هومظنة الرحة ليكون اشد لان النبر اذا جاء من حيث لا محتسب كان اعم كمان الخير اذاجاء من حيث لايحتسبكان اسر فكيف اذا جاء الشر منحيث يحتسب الحير ولذلك كانت الصاعقة من العذاب المستفظع لجبيها منحيث ينوقع الغيث و بدالهم منالله مالم یکونوا یحستبون (نحو رب اشرح لی صدری فان اشرحلی بهید طلب شرح لشئ مُالَه) اى الطالب (وصدرى يفيد تفسيره) اى تفسير ذلك الشئ وايضاحه وهذا الايضاح بعدالابهام يحتمل انيكون للاغراض النلنة المذكورة وقديكون ذلك لتفخيم الشئ المبين وتعظيمه كقوله تعالى * وقضينا اليه ذلك الامر أن دابر هؤلاء مقطوع مصحين * وكفوله تعالى * وأذبر فع ابراهيم القواعد منالبيت حيث لم يقل قواعد البيت بالاضافة (ومنه) أي ومن الايضاح بعد الابهام (باب نع على أحد القوابن) اى على قول من بجمل المخصوص خبر مبتدأ محذوف (آذاو اربد الآختصار كني نم زيد) فلما قبل نع الرجل زيدا ونع رجلا زمدكان اطنابا ابهم فيه الفاعل اولاوفسر ثانيا وقوله اذلو ارمد الاختصار مشعر بانالاختصار قديطلق علىمانقابلالالحناب إرويع الابجاز والمساواة وهذا يوافق اصطلاح السكاكي (ووجه حسنه) اي حسن باب نم (سوى ماذكر) من الابضاح بعد الابهام (اتراز الكلام في

معرض الاعتدال) نظرا الىالاطناب من وجه حيث لمهم نع زيد والى الامجاز من وجه حيث حذف المبتدأ الذي هو صدر الاستثناف (وانهام الجمرين انتنافيين) الابجاز والاطناب وقيل الاجال والتفصيل ولاشك انالجمع بين المتنافين من الامور الغربية المستطرفة التي يظهر في النفس عندوجد انها تأثر وانفعال عجيب وانما قال ابهام الجمع لانحقيقة جم المتنافيين ان يصدق علىذات واحدة وصفان متنع اجتماعهما على شئ واحــد في زمان واحد من جهة واحدة وهذا محال (ومنه) اي من الايضاح بعد الابهام (التوشيع وهو انبؤتي في عجز الكلام عثني مفسر باسمن تانيهما معطوف على الاول نحو يشيب ان آدم وبشب فيه خصلتان الحرص وطول الامل) ولو اربد الاختصار لقيل ويشب فيه الحرص وطول الامل لكننه ابهم اولاثماوضيح لما سبق ويسمى هذا توشيعا لان النوشيع انب القطن المندوف وكانه يجعل التعبير عن المعنى الواحد بالمثني المفسر بامءين عنزلة لفالقطن بعد الندف (وامالذكر الحاص بعد العام) عنائب على قوله اما بالايضاح بعد الابهام ونعني بذكره بعده انككون ذلك على سببل العطف دون الوصف اوالابدال فلو قال واما بعطف الحاص على العام لكان اوضح وذلك (التنبيه على فضله) اى مزية الخاص (حتى كانەلىس من جنسە) اي من جنس العام (تنزيلا لاتفار في الوصف منزلة التَغَارُ فِي الْذَاتُ) يعني اله لما امتاز عن سارُ افراد العام عاله من الاوصاف الشريفة جمل كانه شئ آخر مغاير للمام مباين له لاينعله لفظ العام ولايعرف حَكَمُهُ مِنْهُ بِلَجِبِ النَّنْصِيصِ عَايِهُ وَالتَّصِرِ ثُمَّ لَهُ وَذَلْكُ قَدِّيكُونَ فِي مَفْرِد (تحو حافظوا على الصلوات والصلوة الوسطى) اىالوسطىمنالصلوات اوالفضلي منقولهم الافضل الاوسط وهي صلوة العصر على قولالاكثرين ومندقوله تمالى # قلمن كان عدوالله وملائكته ورسله وجبريل وميكال # وقديكون في كلام نحوقوله تعالى ﷺولتكن سكم امة بدعون الى الخيرو بأمرون بالمعروف وينهون عنالمنكر ۞ ومنه قوله تعالى ۞ اصبروا وصابروا ۞ لان المصابرة باب منالصر ذكر. بعده تخصيصا لشدته وصعوبته (واما بالتُكر بر لكتة) ليكوناطناما لانطويلا (كتأكيد الانذار في كلا سوف تعلمون ثم كلاً سوف تعلمون) فقوله كلا ردع وتنبيه على أنه لانتبغي للناظر لنفسه أن يكون الدنيا جبيع همه وان لايهتم يدينه وسوف تعلمون انذار ليخافوا فيتنبهواعن غفلتهم اىسوف تعلمون الخطأ فيماانتم عليه اذاعاينتم ماقدامكم منهول لقاءالله

وفى تكريره تأكيد للردع والانذار (وفى) الاثيان بلفط (نم دلالة علىان الاندار الذني ابلغ) من الاول واشدكماتقول للنصوح اقوللك ثم اقوللك لاتفعل وذلك لاناصل نمالدلالة على تراخى الزمان لكنه قديجي لمجر دالتدرج فيدرج الارتقاء منغيراعتبار التراخي والبعد بينتلك الدرج ولانااثاني بعد الاول فيالزمان وذلك إذاتكرر الاول بلفط نحو واللهنم والله وكفوله تعالى * وما ادريك مايومالدين ثم ماادريك مايومالدين * ومن نكته النَّكرير زيادة التنده على مانبغي أتمهمة والايقاظ عن سيمة العفلة ليكمل نلق الكلام مالقمول كما في قوله تعالى ﴿ وقال الذي آمن ياقوم البمون اهدكم سدل الوشاد ياقوم انماهذه الحيوةالدنيا مناعومنهازياه ةالتوجع والتحسر كمافى وله ۞ فياقبر معنانتاول حنرة ۞ من الارضخطت المعاحّة مضجعا ۞ويافرمعن كيف واربت حوده * وقدكان منه البر والبحرمزعا * ومنها تذكرمافدهدبسب طول في الكلام وهذا التكرير قديكون مجرداءن رابط كافي قوله تعالى * نمان ربك للذين هاجروا من بعد مافتنوا نم حاهدوا وصبروا ان ربك من بعدها لغفور رحم * وكما في قول الشاعر * لقد علم الحي اليمنون انني * اذاءَات اما بعد اني خطيمها ۞ وقديكون مع رابطكما في قوله تعالى ۞ لاتحسنالذين لفرحون عااتوا ومحبون المحمدوآ بمالم يفعلو فلاتحسبهم بمفازة منالعذاب وقوله فلاتحسبنهم تكرير لغوله لاتحسبنالذين يفرحون لبعده عن المفعول الناني (وَأَمَا بِالْآيِمَالُ) مناوعُل في البلاد اذا ابعد فيها واختلف في تفسيره (فقيل هو ختم البيت عانفيد ناتمة يتم المعنى بدونها كزيادة المبالغة في قولها) اي في قول الخنساء في مرثبة الحيها صخر (وان صخرا لنأتم) اي تقندي (الهداة به كانه علم) اى جبل مرتفع (في رأسه نار) فان قولها كانه علم واف بالقصود وهو تشبيهه عاهو معروف بالهداية لكنها اتت بقولهما فيرأسه نارا يغا لاوزيادة للمبالغة (وتحقيق) اى وكتحقيق (التشبيه في قوله) -اىقول امرى القيس (كا أن عيون الوحش حول خبائنا) اى خيامنا (وارحلها الجزع الذي لم يَنْقُب) شبه عبون الوحش بالجزع وهو بالفُّتُع الحرز الماني الذي فيه سواد وبياض فشبه يه عيون الوحس لكنه اتى بقوله لم ينقب ايغالا وتحقيقا للتشبيه لانالجزع اذاكان غير منقوبكان اشبه بالعيون قالىالاسمعي الطبي والبفرة اذاكانا حبين فعيونهماكلها سود فاذا ماتامدا ياضها وانمسا شبهها بالجزع وفيه سوادو باض بعدمامونت والمرادكثرة الصيديعني نمااكالما

كنرة العيون عندناكذا فىشرح ديوان امرئ الفيسوبه تببن بطلان ماقيل انالمرادبه قدطالت مسايرتهم فىالمفاوزحتى الفت الوحوش رحالهم واخبيتهم وكدفع توهم غيرالمقصود في بيت السقط فسقبابكائس من ممثل خاتم منالدر لم بهم تقبيله خال فانه لماجعل الفم كائسا ضيقامنل خاتم من الدروكان الكائس غالبا ممايكرع فيه كلءاحد مناهل المجلس حتى كانه يقبله دفعذلك بانوصفه بانه لم يقبله ملك متكبر فكيف غيره فعلَىٰ هذا نخنص الابغال بالشعر ﴿ وَقَيْلَ لانختص بالشعر) بلهو ختم الكلام بمايفيد نكتة يتم المعني بدونها (ومثل) لذلك (تقوله تعالى) قال ياقوم انبعو المرسلين (اتبعوا من لايساً لكم أجراوهم مهتدونَ) فانقوله وهم مهتدون ممايتم المعنى بدونه لانالوسول مهتد لامحالة لكن فيه زيادة حت على الاتباع وترغيب في الرسل اى لاتخسرون معهم شيئا من دنیاکم و تربحون صحة دینکم فینتظم لکم خیرالدنیاوالا خرة (وَآمَابالتُّذَيُّلُّ وهو تعقيب الجلة بحملة تشتمل على معناها) اى معنى الجلة الاولى (للتوكيد) علة للتعقيب فالتذبيل اعم منالايغال منجهة انه يكون فىختم الكلام وغيره واخص منه منجهة انالايغال قديكون بغير الجملة وبغير التأكيد (وهو) اى التذبيل (صربان صرب لم يخرج مخرج المتل) بان لم يستقل بافادة المراد بل شوقف على ماقبله (نحو ذلك جزيناهم بماكفرو وهلنجازي الاالكفور على وجه) وهو ان يكون المعنى وهل نجازي ذلك الجزاء المخصوص فيكون متعلقا بماقبله واحترزيه عنالوجهالآخر وهوان يقال الجزاء عاملكل مكافات تستعمل تارة في معنى المعاقبة والاخرى في معنى آلا نابة فلما استعمل في معنى المعاقبة في قوله تعالى ﷺ جزيناهم بماكفروا بمعنى عاقبناهم بكفرهم قيل وهل نجازي الاالكفور بمعني وهل يعاقب فعلى هذايكون من الضرب الثاني لاستقلاله بافادة المراد (وضرب اخرج مخرج المثل) بان يكون الجملة النانية حكما كليا منفصلا عاقبلها جاريا مجرى الامنال فيالاستقلال وفشو الاستعمال (نحو وقل جاء الحق وزهق الباطل أن الباطل كان زهوها) وقد اجتمع الضربان في قوله تعالى * وماجعلنا لبشر من قبلك الخلدا فإن مت نهم الخالدون * كل نفس ذائقةالموت فقوله افان مت فهم الخالدون تذبيل من الضرب الاول وقوله كل نفس ذائقة تذبل من الضرب الناني فكل منهما تذبيل علىما قبله (وهو ايضاً) اى النذيل نقسم قسمة آخرى ولفظ ايضا نبيد على ان هذا تقسيم للتذييل مطلف يعني قدعل انه ينقسم الى القسمين المذكووين

(قال) فسقيا لكائس من فم منل خانم من الدر البيت (اقول) قبل معناه ان فاها مثل خاتم من الدر واراد ان فرهادرروقوله لم يحمم الدي على وجهين خال اى شامة تغير لونه الحتال لعظم شانه ولم يحمم تقبيله لا يصل اليهمم تقبيله لا نه لا يصل اليه و دفع تعلى الوجه الناني كاذ كرم على الوجه الناني كاذ كرم

ا (قال) وهذا احسن من ان يكون صفة لاخا يعرف بالتائمل (اقول)وذلك ان المقام يقتضي ألتعميم فلوكان وصفا لم يكن قوله الحا عاما لانااوصف يقطعشيوعه والمقصودان ايس هنالناخ مرضى بل كل اخ انمايستبق مودته يلمشعنه كمايدلعليه قوله اى الرجال المهذب واذاجعلوصفاكانالمعني الكالاتقدر على استبقاء مودة اخ موصوف بانك لانلم إشعنه وفات العموموانفك

وهو ايضا ينقسم بقعمة اخرى الى قسمين آخرين ولولا قوله ايضا لنوهم ان هذا تقسيم للضرب الشاني كما توهمه نظرا الى الاهنلة بعض من لم يتنبه بالتنبيه فالتذبيل الذي يجب أن يكون لتأكيد الجملة السابقة أما أن يكون (لتأكيد منطوق كهذه الآية) فان زهوق الباطل منطوق في قوله تعــالى وزهق الباطل (وامالنا كيدمفهوم كقوله) اىقول النابغة الذيباني (ولست تمستبق آخاً لاتلمه) حال مزاخا لعمومه بوقوعه في سياق النبي اوعن ضمير المخاطب فياستوهذا احسن منان يكون صفة لاخايعرف بالنائمل يعني لانقدر على استبقاء مودة اخ حال كونك بمن لا تلمه ولا تصلحه (على شعث) اى تفرق وذميم خصال (اى الرجال المهذب) اى المقع الفعال المرضى الحصال فصدر البيت دل يمفهوهه على نفي الكامل من الرَّجال وعجزه تاء كيد لذلك وتقر برلان الاستفهامفيه للانكار ايلامهذب فيالرجال (وامابالتكميل ويسمى الاحتراس ايضاً) لان الاحتراس هوالتوقى والاحتراز عنالشي وفيه توق عنايهامخلافالمقصود (وهوانبؤتي في كلام ٌ يوهم خلافالمقصود يمايَّدفعه) اى بؤتى بشئ يدفع ذلك الابهام وذكرله مثالين لانما دفع الابهام قديكون ا فى وسط الكلام وقديكون فى آخره والاول (كقوله) اى قول لمرفة (فستى 🏿 ديارك غير مفسدها) اى غيرمفسد الديار وهوحال من فاعل سقى اعنى قوله (صوب الربيع) اى زول المطر ووقوعه فى الربيع (ودعمة تعمى) اى تسيل الم انتظامه معمابعده كما لايخنى لان نزول المطر قديكون سببا لخراب الديار وفسادها فدفع ذلك يتوسط قوله غیر مفسدها (و) النانی (نحو) قوله تعالی فسوف یا تی الله بقوم بحبهم و يُ بونه (اذلة على المؤمنين اعزة على الكافرين) فانه لواقنصر على وصفهم بالذله على المؤمنين لتوهم انذلك لضعفهم فاتى على سبيل التكميل بقوله تعالى اعزة على الكافرين دفعا الهذا التوهم واشعارا بانذلك تواضع منهم للمؤمنين ولذا عدى الذل بعلى لتضمنه معنىالعطف كانه قبل عاطفين عليهم على وجه التذال والتواضعو يجوز ان يكون التعدية بعلى للدلالة على انهم معشرفهم وعلو طبقتهم وفضلهم على المؤمنين حافضون لهم أجثحتهم ومن هذا القسم قول كعب أبن سعد الغنوى ﴿ حليم اذا ماالحلم زين اهله ﴿ مع الحلم في عينُ العدومهيب * فانه لواقتصر على وصفه بالحلم لاؤهم ان ذلك من عجزه فأزال هذا النوهم بانحله انماهو فىوقت تزبين الحلم لاهلهوهذا انمايكون عند القدرة والالميكن زينا واماالمصراع الثانى فزعم المصنف انهتا كيد للازممايفهم من

(قال) وانه اسرى فى بعض الليل (اقول) الدلالة على البعضية مذكورة فى الكشاف واعترض عليه بان البعضية المستفادة من التنكير هى البعضية فى الافراد لا البعضية ﴿ ٢٩٦ ﴾ فى الاجزاء فكيف يستفاد من قوله ليلا ان

أ قوله اذاماالحلم زين اهله وهوانه غير حايم حين لايكون الحلم زينا لاهله فان من لايكون حليما حين لايحسن الحلم يكون مهيبا فيءينالعد ولامحاله فيكون هذا تذبيلا لتأكيدالمفهوم لاتكميلا كازعم بعض الناس وفيه نطرلانا لانسلم ان من لايكون حليما حين لايحسـن الحلم يكون مهيبا في عــين العد ولجواز ان يكون غضبه ممالايهاب ولايعبأ به والذي يخطر بالبال ان معني البيت الطف وادق ممايشعر به كلام المصنف وان المصراع التماني تكميل وذلك لان كونه حليما في حال يحسسن فيه الحلم يوهم انه في تلك الحالة ايس مهيبا لما به من البشاشة وطلاقة الوجد وعدم الله الغضب والمهمابة فنفي ذلك الوهم بقوله مع الحلم في عين العدومهيب يعني انهمع الحلم في تلك الحالة التي يحسـن فيها الحلم بحيث يرابه العد والتمكن مهابته في ضميره فكيف في غير تلك الحسالة (وامابالتميم وهوان بؤتي في كلام لا يوهم خلاف المقصود بفضلة انكتة كالمبالغة نحو ويطعمون الطعام على حبه في وجه) وهوان يكون الضمر في حبه للطعام (اي) يطعمونه (مع حبه) والاحتياج اليه واذاجعل الضمير لله تعالى اى يطعمونه على حب الله تعالى فلايكون ممانحن فيدلانه لتأدية اصل المراد وكتقليل المدة في قوله تعالى ﴿ سَجُوانَ الذي اسْرَى بَعْبُدُهُ لَيْلا ﴿ ذَكُرُلَيْلاً مع ان الاسراء لايكون الا بالليل للدلالة على تقليل المدة وعلى انه اسرى في بعض الديل (وامابالاعتراض وهوان؛ؤتى في انناء كلام اوبين كلامين متصلين معنى بجملة اواكثر لامحل الها من الاعراب لنكتة سوى دفع الايهام) ليس المراد بالكلام هوالمسند اليه والمسند فقط بل مع جميع مايتعلق المما من الفضلات والتوابع والمراد باتصال الكلامين انيكون الىنى بيسانا للاول او تأكيدا له او بدلامنه (كانتنزيه فيقوله تعالى ويجعلون للهالبنات سبحانه ولهم مَايِشْتُهُونَ ﴾ قان قوله سبحانه جلة لكونه يتقدير الفعل وقعت في اساء الكلام لان قوله تعالى ولهم مايشتهون عطف على قوله للهاابنات والنكنة فيه تنزيه الله سبحانه وتقديسه عماينسبون اليه (والدعاء في قوله) اى وكالدعاء في قول عوف ابن محلم الشيباني يشكوكره وضعفه (آنالتمانين وبلغتها ﷺ قداحوجت سمعي الى ترجَّان) مقال ترجم كلامه اذافسره بلسان آخر فقوله بلغتها جلة معترضة بين اسم ان وخبرها والواوفيه اعتراضية ليست عاطفة ولاحالية كما ذكره بعض النحاة ومه يشعرماذكره صاحب الكشاف فيقوله نعسالي * واتخذالله ابراهيم خليلاً * انهااعتراضية لا محل الهامن الاعراب نحوالاهل

الاسراءكان في بعض من أ اجزاءليلة واحدة فالصواب ان تنكيره لدفع توهم كون الاسراءفي إلى او لافادة تعطيمه (قال) لان قوله والهم ما يشتهون عطف على قوله للهالبنات (اقول) يعني ان لهم معطوف على قوله لله ومايشتهون معطوفعلي البنــات فالمعنى وبجعلون لانفسهم مايشتهو ن من البنين والظرف اعنى لهم مستقر وقع مفعولا نانياوايس لغوا متعلف ببجعلون ليتجه ان الجمع بينضميري الفاعل والمفعول لايصيح في غير افعال القلوب لان الجمع هو ان يكون الضمر ان معمولين لفعل واحد لاان يكون احدهما معمولاله والآخر معمولا لمعموله على أنه قد یدعی جواز ذلك اذاكان علهفي احدهما يتوسطحرف الجروية تشهدله بقوله تعالى (وهزى اليك بجذع النخلة) وكان معنى الجمل في المعطوف هودعوى الاستحقاق وان اللائق بهمذلك دون غيره وانكانت بلسان الحال وجعلقوله ولهممايثتمون أ

(قال) فقوله اناشكرلي تمسير لو صينا (اقول) يعني ان قولدان اشكر لي و او الدمك من حيث تعلق الشكر اوالدىن تفسير لقوله ووصينا الانسان والدبه واماذكر باشكر وتعالى فىالتفسير ففيه تنبيداماعلى انشكر الوالدين شكر له تعالى لان ماأنعماله علىدنعمة من عنده في المقسمة واماعلي انشكرهما قربن اشكر دتعالى وفي ذلك ابضا زيادة حت على شكر هما واما على ان تعمليم الرب سحانه اشكر انعامه مقدم على الشفقة على غيره بمجازاة احسانه فاذاوصي بمجازاة الغيركان المعنى على التوصية باداءشكر دتعالى اولاوشكر الغير بانيا

آناها والحوادث جلة فائدتها تأكيد وجوب انباع ملتـــــــــ واو جعلتها عطفا على الجملة التي قبلها لم يكن لهامعني ومثله ماذكر في قوله تعالى ۞ والله اعلم بماوضعت وليس الذكر كالاشي ﴿ أَنَّهُ أَعْرَاضُ بَيْنَ قُولُهُ أَنَّى وَضَعَتُهَا آنِي وَبَيْنَ قُولُهُ آنِي ا سميتها مريم ومثل هذا الاعتراض كثيرا مايلتبس بالحال والفرق دقيق انسار اليه صاحب الكشاف حيث ذكرفي قوله تعالى ثم اتحذتم العجل من بعده وانتم ظالمون انقوله وانتم ظالمون حال اى عبدتم اليحل وانتم واضعون العبـــادة في غير موضعها اواعتران اىوانتم قوم عادتكم الطلم (وَٱلْتُنبِهُ فَيُقُولُهُ) اىوكالتُّنبية في قول الشاعر (واعلم فعلم المرء ينفعه 🛪 ان سوف يأتي كل ماقدرا) ان هي المحففة منالمنقلة وضمير آلشان محذوف بعني ان المقدرات البتة واقع وانوقع فيه تأخير وفي هذا تسلية وتسهيل للامر وقوله فعلم المرأ ينفعه بجلة معترضة بين اعلم ومفعوليه والفــاء اعتراضية وفيها شــائبة من السبسة (ونما جا،) اى ومن الاعتراض الذي وقع (بين كلامين وهو آكثر من جلة ايصا) اىكما ان الواقع هو بينه اكثرمنجلة (قوله تعالىفاً نوهن مُنْ حَبِثُ امْرُكُمَالله ان الله بحب النوابين وبحب المتطهر بن نساؤكم حرثكم لكم) فقوله ان الله محب أنتوابين و بحب المتطهرين اعتراض باكثر منجلة بين كلامين متصلين معنى واشار اتما لهما يقوله (فان قوله تعالى نساؤكم حرب لكم بيــان الهوله فأتوهن من حيث امركم الله) يعني ان المأتي الذي امركم الله به هو مكان الحرث لان الغرض الاصلى في الاتيان طلب النسل لاقضاء الشهوة فلا تأثوهن الامن حيث تأتي منه هذا الغرض فالنكنة في هذا الاعتراض الترغيب فيما امرواله والتنفير عانهوا عنه ومن نكت الاعتراض تخصيص احد المذكورين نزيادة التأكيد في امر علق بهما كقوله تعالى ﷺ ووصينا الانسان والدله جلته امه وهنا على وهن وفصاله في عامن ان اشكر لي واو الدل^ك فقوله ان اشكرلي تفسير اوصينا وقوله حلنه اعتراض لينهمـــا ابجابا للتوصية بالوالدة خصوصا ونذكرا لحقها العظم مفردا ومنها المطابقة والاستعطاف في قول ابى الطيب ﴿ وَحَفُوقَ قَلْبُ لُو رَأْيَتَ لَهُ يَبُّهُ * يَاجِنْتِي لُرَأَيْتُ فَيْهُ جَهُمَا فَقُولُهُ ياجنتي اعتراض للمطابقة مع جهنم والاستعطاف ومنها بيان المسبب لامر فيد غرابة كافيةول الشاعر * فلاهجره بردو وفي البأس راحة ولاو صله يصنولما فنكارمه ﷺ فان كون هجر الحبيب مطلوبا للحعب امر غريب فبينسببه بان فى اليأسراحة (وقال قوم قدتكون النكتة فيه) اى فى الاعتراض (غيرماذكر)

ماسوى دفع الابهام بليجوز انيكون الاعتراض لدفع ايهام خلافالمقصود (ثم جُوزَ بَعضهُم وقوعه) بعني انالقائلين بان النكتة فيالاعتراض قديكون دنع الابهام ايضاً افترقوا فرقتين فجوز فرقة منهم وقوع الاعتراض (آخر جلة لاتليها جلة متصلة بها) بان لاتليها جلةاصلافيكون الاعتراض فيآخر الكلام اوتلبها جملة غيرمتصلة بها معني وهذا صريح فيمواضع مزالكشاف فالاعتراض عند هؤلاء ان بؤتى في الناء الكلام او في آخره او بين كلامين متصلين اوغير متصلين بجملة اواكثر لامحل لهامن الاعراب لنكتة لانهم لم يخالفو االاولين الافىجوازكونالنكته دفع الابهام وجواز انلايليها جلة متصلة بهافييقي اشتراط اللايكون الهامحل من الاعراب بحاله (فيشمل) الاعتراض بهذا التفسير (التذبيل وبعض صورالتكميل) وهو انيكون بجملة لامحلالها منالاعراب كافي قول الحماسي ﴿ ومامات مناسيد في فراشه ﴿ ولاطل مناحيث كان قتيل ﴿ فانالمصراع النانى تكميل لانه لماوصف قومه بشمولالقتل اياهم اوهم انذلك لضعفهم فآزال هذا الوهم بوصفهم بالانتصار من قاتليهم وكلامه ههنـــا دال على انالجملة في التذبيل بجب ان لا يكون لها محل من الاعراب وهذا ممالم يشعر به تفسيره لجواز انبكون جلة ذات محل من الاعراب تعقب بجملة اخرى مشتملة على معناها معربة باعرابها يدلا منها او تأكيدا او يكون الغرض منها تأكيداللاولى اللهمالاان مقال انه أعتمد في هذه الاشتراط على الامثلة والاعتراض بهذا النفسير ببان التتميم لانه انمايكون بفضلة والفضلة لابداها منالاعراض (وبمضهم كونه) اىجوز الفرقة النانية منالقائلين بانالنكتة في الاعتراض قديكون دفع الابهام ان يكون الاعتراض غير جلة فالاعتراض عندهم انبؤتى فىآناء الكلام اوبين كلامين متصلين معنى بجملة اوغيرها لنكنة مأ (فيشتمل)الاعتراض بهذا التفسير (بعض صور التميمو) بعض صور (التكميل) وهو مايكون واقعا في انساء كلام اوبين كلامين متصلين معنىوتقرير كلامه على ماذكرنا ظاهر واماعلى ماذكره في الايضاح حيث قال وفرقة نشترط فى الاعتراض ان يكون فى انناء الكلام اوبين كلامين منصلين معنى لكن لانشترط ان يكون جمة اواكنر من جلة فحينئذ يشمل من التميم ماكان واقعا في احد الموقعين اىفى انناء الكلام اوبين كلامين متصلين ومن النكميل ماكان واقعـــا في احد الموقعين ولامحل له من الاعراب جلة كان او اقل من جلة اواكثر ففيه اختلال لانه اما انيشرط في الاعتراض عند هؤلاء انلايكونله محل

(قال) اللهم الاان بقدال ان الاعتراض اذاكان جلة الي آخره (اقول) عني المأنخذار الشق الثاني من الترديد السابقونقوللايشترط في مطلق الاعتراض ان لابكون له محل من الاعراب فيصيح حيننذ تجويزكونه غيرجلة بل يسترط ذلك في كل اءتراض يكون جلة فلذلك قال ولامحلله من الاعراب فلايكون نما لاحاجة اليه فيندفع ذلكالاختلالاكن سبق ترديد مالا محل له من الاعراب يينانيكون جلة اواقل منها مختلاقطعا لان مالايكونجلة لامدانيكون له محل من الاعراب فان قلت ريماكان معربا لفظاو لايكون له محل من الاعراب قلت الذي نفي والاعتراض هو الاعراب وطلقا وانما عبر عن دلك بقولهم لامحل الهامن الاعراب بناء على ان الجملة من حيث هي جلة لايكون الها اعراب الامحلاواللهاعلم

من الاعراب او لابشرط فان اشرط ذلك لم يصحع تجويز كونه غير جلة لان المفرد لابدله فيالكلام منالاعراب ولم يشمل شيئا من التميم اصلالانه انمايكون نفضلة ولايد للفضلة منالاعراب وانالم بشــترط فلاحاجة الى قوله ولامحل الها من الاعراب لانه يشمل من التكميل ماكان واقعا في احدالم قعين سواء كان له محل من الاعراب اولايكون الهم الاان مقال ان الاعتراض اذا كان حلة بشترك عند هؤلاء انلايكون لهامحل من الاعراب وامافوله جلة كان اوافل من جلة اواكثر فسهولانماهو اقلمن الجملة لابدمن ان يكون له اعراب فغ الجملة كلامه لانخلو عن خبط (واما بغر ذلك) أي الاطناب يكون أمابالايصاح بعدالابهام وأمابكذا وكذا وامابغيرذلك (كقوله تعالى * الذين محملون العرشومن حوله بسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به فانه لواختصر لمبذكروبؤمنون به لان اعانهم لانكره من شبتهم) فلاحاجة الى الاخبار به لكونه معلوما (وحسن ذكره) اى ذكر قوله وبؤمنون به (اظهارشرف الأعمان) وانه مايتحلي به جلة العرش ومنحوله (تُرغيبافيه) اي فيالاممان وكون هذا الاطاب غيرداخلفيماسبق ظاهر بالتأمل فمها ومنالامنلة التي اوردها المصنف فيهذا المقام قواهمر أيته بعيني وقوله تعالى ﴿ ويقولون بافواههم ونحوذلك وفيه نظر لانهذا داخل في التميم اذقداتي فيه نفضلة لنكتة هيالت كيد والدلالة علىان هذا قول بجرى على السنتهم منغيران يكون ترجة عنعلرفي القلب ومنهاقوله تعالى ۞ تلك عشرة كاملة * بعدقوله تعالى * فصيام ثلثة ايام فى الحج وسبعة اذارجمتم * لازالة توهم الاباحة فان الواوتجي للاباحة في نحوجاً اس الحسن وابن سيرين الابرى انه لوحالسهما جيعا اوواحدا منهماكان ممتثلا وفيه نظرلانه حينئذ يكون مزياب التكميل اعني الآيان عامدفع خلاف المقصود ومنها قوله تعــالي * اذاحاءك المنافقون قالوا نشهد انك لرسولالله والله يعلمانك لرسولهو الله يشهد انالمنافقين لكاذبون ۞ فانه لواقتصر لترك قوله والله يعلم الكالر سوله لان مساق الآية لتَكذيب المنافقين فيدعوى الاخلاص فيالشهادة وحسنه وفيه دفع توهم انهمكاذبون فينفس الامروفيه نظرلانه ايضامن قبىل التكميل اومن الاعتراض عندمن مجوز كون النكنة فيه دفع الايهام (واعلم انه) كمايوصف الكلام بالايحاز والاطناب باعتباركونه ناقصا عمايساويه اصل المراد اوزائدا عليه فكذلك (قديوصف الكلام بالابجاز والاطناب باعتباركترة حروفه وقلتهابالنسبة الىكلام آخر مساوله اى لذلك الكلام (في اصل المعنى كقوله) اى قول ابى تمام (يصد) اى يعرض

(عنالدنیا اذاعن) ای ظهر(سودد) ای سیادة وتمامه یو ولو برزت فیزی عذراً. ناهد ۞ الزى الهيئة والعذراء البكر والناهد المرأة التي ثهد 'بديها اي ارتفع (وقوله) أي قول الشاعرالآخر (واست بنظار اليجانب الغنياذا كانت العلياء في جانب الفقر) ار اد بالغني مسببه اعني الراحة و بالفقر الحنة يعني انالسيادة معالتعبوالمشقة احب الىءنالراحة والدعة مدونها يصفه بالميل الى المعال فصراع ابي عام ايجاز بالنسبة الى هذا البيت لمساواته له في اصل المعنى مع قلة حروفه والبيت اطناب بالنسبة اليه ومنل هذا الايجاز يجوز ان يكون ابجازا بالنفسير السابق وان يكون مساواة وان يكون اطبابا وكذا مثل هذا الاطاب (و يقرب منه) اى من هذا القبيل (قوله تعالى لايستل عايفعل وهم يسألون وقول الحاسيونكران شئنا على الناس قوالهم ولاينكرون القول حيننقول) اىنغيرمانر يدتغبيره منقول غيرنا واحد لايحسرعلىالاعتراض عليناانقيادا لهوانا واقتداء لجزمنا يصف رياستهمونفاذحكمهم ورجوع الناس في المهمات الى رأبهم فالآية امجاز بالنسبة الى البيت وأنماقال و نقرب لانمافي الآية! عمل كل فعل والبيت مختص بالقول وانكان يلزم منه عوم الافعال ايضا واللهاعلرتم علمالمعانى بعوناللهوحسن توفيقه ونحمده على جزيل نواله ونصلي على الني محمدوآله ونسئله النوفيق في اتمام القسمين الاخيرين بمنه وعونه وجوده وكرمه ﴿ الفن الثاني علم البيان ﴾

قدمه على البديع لشدة الاحتياج اليه الكونه جزء من علم البلاغة و محتاجا اليه في تحصيل بلاغة الكلام بخلاف البديع فانه من التوابع (وهو علم يعرف به اير ادالمعنى الواحد بطرق مختلفة في وضوح الدلالة عليه) اراد بالعلم الملكة لتى يقتدر بهاعلى ادراكات جزئية اونفس الاصول والقواعد المعلومة على ماحققناه في تعريف علم المعانى فليس التقدير علم بالقواعد اى ادراكها او الاعتقاد بها على ماتوهموا واراد بالمعنى الواحد ماذكره القوم مايدل عليه الكلام الذي روعى فيه المطابقة لمقتضى الحال واللام فيه اى في المعنى الواحد للاستغراق العرفى واراد بالطرق التراكيب وبالدلالة الدلالة العقلية لماسياتي والمعنى ان علم البيان ملكة اواصول يقتدر بهاعلى اير ادكل معنى واحديد خلفى قصد المتكلم وارادته بتراكيب يكون بعضها اوضيح دلالة عليه من بعض فلوعرف من ليس له هذه الملكة ايراد معنى قولنازيد جواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان و تقييد المعنى ايراد معنى قولنازيد جواد في طرق مختلفة لم يكن عالما بعلم البيان و تقييد المعنى

الحال (اقول) انماقال على | ماذكره القومانيارة الحما سيذكر ومن ان هذوالعبارة غير واضعة الدلالةعلىما د کروا و منان کلا مهم فی مباحث الجار المفر دلايساعده ومع دلاك فقدساعدالفوم فياذكروا عااورده هناك كإستقف عايد نمنقولوفيما ذكر والقوم تنسه على أن علم البيان يذبغي ان يتأخر عن علم المعانى فيالاستعمال والسبث في ذلك انرعاية مراتب الدلالدفىالوضوحوالخفاأ علىمعنى نابغي ان يَكون بعد رعايةمطابقته لمقتضى الحال فانهذه كالاصلفي المقصودية وتلكفر عوتتمة الهافالاولى انسراعي المطابقة اولاتموضو حالدلالة نانيا وانالم يكن هذاامرا لازما وكذا علمالبان نفسهسواء اريديه المذكمة اوالقواعد اوادراكها لايتوقف على على المعانى باى معنى اخذمن تلك المعانى لكن لماكان علم المسانى يجت عن افادة النزاكيب بخواصها وعلم البانعن كمفية تلك الافادة تنزل منه منزلة المركب من

بالواحد للدلالة على انه لو اورد معان متعددة بطرق بعضها اوضيح دلالة على معناه منالبعض الاخر على معناه لم يكن ذلك من البيان في شئ وتقييد الاختلاف بان يكون فىوضوح الدلالة للاشعار بانه لو اورد المعنى الواحد فىطرق مختلفة فىاللفط والعبارة دونالوضوح والخفاء مثل ان يورد بالفاظ مترادفةمثلا لايكون ذلك منعلم البيان ولاحاجة الىانيقال فىوضوحالدلالة وخفائها لانكل واضحهوخني بالنسبة الى ماهو اوضيح منه ومعنىاختلافها فىالوضوح انبعضها واضيح الدلالة و بعضهـا اوضيح فلاحاجة الى ذكر الخفاء وبالتفسير المذكور للعني الواحد نخرج ملكة الاقتدار على التعبيرعن معنى الاسودبعبـارات مختلفة كالاسد والقضنفر والليث والحـارب على ان الاختلاف فىالوضوح مما يأباه القوم فىالدلالات الوضعية كإسيأتي ثملانخني انتعريف علم البدان عاذكره ههذااولي منتعريفه معرفة ابراد المعنى الواحد كما في المفتاح (ودلالة اللفظ) يعني لماأشتمل التعريف على ذكر الدلالة ولم يكن كل دلالة تحتمل الوضوح والخفاء وجب تقسيم الدلالة والتنبيــه على ماهو المقصود منها والدلالة هي كون الشئ بحيثيلزممن العلم به العلمبشي آخر والاول الدال والنسانى المدلول والدال انكان لفطا فالدلالة لفطية والا فغير لفظية كدلالة الخطوط والقعود والنصب والاشارات ودلالة الانر علىالمؤثر كالدخان على النار فاضاف الدلالة الىاللفظ اخترازا عن الدلاله الغير اللفظية وكان عليه ايضاان يقيدها بمايكون للوضع مدخل فيها اخترازا عن الدلالة الطبيعية والعقلية لاندلالة اللفظ اما انيكون للوضع مدخل فيها اولا فالاولىهىالتي سماها القوم وضعية وهى التى تنقسم الىالمطايقة والنضمن والالتزام والنانية اماان يكون بحسب مقتضى الطبع وهي الطبيعية كدلالة اح على الوجع فان طبعاللافظ يقتضي التلفظ بذلك عندعروضالوجعله اولايكون وهيالدلالة العقلية الصرفة كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجــدار على وجود اللافظ والمقصود بالنظر ههنا هي التي تكون للوضع مدخــل فيهــا لعدم انضبال الطبيعيــة والعقلية لاختلافهــا باختلاف الطبايع والافهــام والمصنف ترك التقييد لوضوحه وكون سوق كلامه فى بيان التقسيم مشعرا بذلك نم عرفوا الدلالة اللفظية الوضعية بانها فهم المعنى مناللفظ عند اطلاقه بالنسبة الى من هو عالم بالوضع واحترزوا بالقيد الاخير عن الطبيعية والعقلية لمدم توقفهما على العلم بالوضّع وارادوا بالوضع وضع ذلك اللفظ فىالجملة لاوضعهلذلك

(قال) و بالتفسير المذكور للمعنى الواحد يخرج ملكة الاقتدار على التعبير عن معنى واحدا بالتفسير المذكور لان مدلول الكلام المطابق لمقتضى الحال هو المعانى المركبية كاسيصر حبه فيما التركبية كاسيصر حبه فيما التركبية كاسيصر حبه فيما وقال) كدلالة اللفظ المسموع من وراء الجدار لان وجود اللافط المشاهد معلوم بحس من وراء الجدار لان وجود اللافط المشاهد معلوم بحس اللافط المشاهد معلوم بحس البصر لا بدلالة اللفظ المنافلة اللفظ المنافلة اللفظ

(قال) واعترض بانالدلالة صفة اللفظ الى آخره (اقول) تقرير الاعتراض على الوجه المشهوران الفهم صفة السامع والدلالة صفة اللفظ فيتنافيان في الصدق قطعا فلا يصبح تعريف احدهما بالاخر اصلا وقد اجاب عنه بعض الحققين بان الدلالة إضافة ونسبة بين اللفظ والمهنى تابعة لاضافة اخرى هى الوضع عم ان هذه الاضافة العارضة لاجل الوضع اعنى الدلالة افتيست الى اللفظ كانت مبدأ وصف له هوكونه بحيث يفهم منه المعنى كانت مبدأ وصف آخر له هوكونه بحيث يفهم منه المعنى وكلا الوصفين لازم اللان مالذى هو وصف الفظ اعنى كونه بحيث يفهم منه المعنى جاز ايضا باللازم الذى هو وصف المفظ اعنى كونه بحيث يفهم منه المعنى جاز ايضا باللازم الذى هو وصف المفظ اعنى أنفها منه والفهم المذكور في تعريف الدلالة مضاف الى المفعول فهو مصدر من المبنى وصف المعنى أعنى انفهامه منه والفهم المذكور في تعريف الدلالة مضاف الى المفعول فهو مصدر من المبنى المفعول ووصف المعنى فيكون تعريفا للدلالة بلازمها بالقياس الى المعنى كمان قولكم هى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى تعريف الها بلازمها بالقياس الى المفنى كمان قولكم هى كون اللفظ بحيث يفهم صفة للسامع فاذالم بجز تعريف الدلالة بالفاهمية لم بجز ايضا بالفهو مية في الدلالة الله اللفلالة الفاهمية لم بجز ايضا بالفهو مية في والحقان الدلالة الفاهمية لم بجز ايضا بالفهو مية في والحقان الدلالة الفاهمية لم بجز ايضا بالفهو مية في والحقان الدلالة الفلائمة للمناه والمناه وا

المعنى الملايخرج عندانتضمن والااتزام واعترض بان الدلالة صفة اللفظوالفهم انكان بمعدى المصدر من المبنى للفاعل اعنى الفاهمية فهو صفة السامع وانكان من المبنى للفعول اعنى المفهومية فهو صفة المعدى وايا ماكان فلايصبح حله على الدلالة وتفسير هابه فالاولى ان يقال الدلالة كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى عند الاطلاق للعلم بوضعه وجوابه انالانسلم انه ليس صفة اللفظ فان معنى فهم السامع المعنى من اللفظ اوانفهام المعنى من اللفظ ومعنى كون اللفظ بحيث يفهم منه المعنى غاية ما فى الباب ان الدلالة مفرد يصبح ان يشتق منه صيغة تحمل على اللفظ كالدال وفهم المعنى من اللفظ اوانفهامه منه مركب لا يمكن اشتقاقها

نسبة قائمة بمجموع اللفظ والمعنى كادل عليه كلام هذا المحقق فالجواب هوماذ كره كالايخني وان كانت نسبة قائمة باللفظ مت لمقة بالمعنى كالابوة القائمة بالاب المتعلقة فائمة باللفظ مت لمقة بالمعنى كالابوة القائمة بالاب المتعلقة بالاب كايدل عليه اشتقاق الدال للفظواسناد الدلالة اليه فالجواب هوالتأويل الذى سنذ كرد نحن (قال) المهنى من اللفظ هو معنى كون وجو ابه انا لانسلم انه ليس صفة للفظ هو معنى كون المفظ بحيث يفهم منه المعنى من اللفظ هو معنى كون صفة للسامع والانفهام وحده صفة للعنى كن فهم السامع المعنى من اللفظ وكذا انفهام المعنى من اللفظ صفة له في من اللفظ منالبنى للفاعل او المفعول وقوله غاية مافى الباب منالبنى للفاعل او المفعول وقوله غاية مافى الباب جواب عايقال لوكان الفهم على ماذكر تموه صفة للفظ جواب عايقال لوكان الفهم على ماذكر تموه صفة للفظ

وعبارة عن الدلالة لصحح ان يشتق منه ما يحمل على الفظ كما شتق من الدلالة الدال المحمول عليه وتقرير مان (منه) الفهم وحده ليس صفة للفظ حتى يتصور منه اشتقاق كما في الدلالة ونحن نقول لا يخفي عليك ان فهم السامع صفة قائمة به لكنها متعلقة بالمعنى بغير واسطة و باللفظ بوسط حرف الجركايدل عليه قولك فهم السامع المعنى من اللفظ فهناك ثلثة اشياء الفهم وتعلقه بالمعنى وتعلقه باللفظ فالاول صفة السامع والاخير ان صفتان اللفهم فان اراد هذا الجيب ان الفهم المقيد بالمفعولين الموصوف بانتعلقين صفة اللفظ فهو ظاهر البطلان وان اراد ان المجموع المركب من الفهم وتعلقه صفة له فكذلك مع ان المستفاد من عبارة التعريف هو الفهم المقيد دون المركب في كونه على خلاف ما يتبادر منه وان اراد ان تعلق الفهم بالمعنى او باللفظ صفة الفهم المعنى من تعلقه بالمعنى من اللفظ او انفهام مفهوما ومن تعلقه باللفظ صفة الهمى كونه مفهوما منه المعنى غير صحيحة اللهم الاان بأول بان القوم وان عن فو الدلالة المعنى من اللفظ اعنى كونه بعث من اللفظ اعنى كونه بعث المعنى المنافه منه عنه منه المعنى عن المعنى عن المعنى المعنى عن اللفظ اعنى كونه بعث اللهم الاان بأول بان القوم وان عن فو الدلالة عاد كروالكنهم يتسامحون فى ذلك اذلم يقصدوا به معناه الصر يجبل ما يفهم منه منه الهغى كونه بعث الم يقاد كروالكنهم يتسامحون فى ذلك اذلم يقصدوا به معناه الصر يجبل ما يفهم منه منه المغنى كونه بعث اللهم الاان بأول بان القوم وان عن كونه بحيث اللهم الاان بأول بان القوم وان عن كونه بحيث الهم يقد المهم منه المعلم يقد المعنى كونه بحيث اللهم الاان بأول بان القوم وان عن فوله المعالمين الفيلانية المعلم المعالم المعال

يفهم منه المعنى وأعتمدوا فى ذلك على ظهور ان الدلالة صفة للفظ وانالفهم ليسصفةله فلابد ان يقصد بماذكر فى نعريفها معنى هوصفته تمان ﴿٣٠٣﴾ دلالة فهم المعنى من اللفظ على كونه بحيث يفهم مندالمعنى دلالة واضحة

لاتشتبه فالمقصود من قولهم فهم المعنى الى آخر مھو معنى كون اللفظ محيث بفهم منه المعنى فاستقام الكلام وأتضيح المرام وتبن القولك اللفظ منفهم مندالمعني ليس في الحقيقة وصفاللفظبانفهام المعنى منه فانانفهام المعنى صفة لهسواء قيدمكونه مناللفظ اولاذم انفهام المعنى منه يدل على كونه بحيث لنفهم منه المعنى وهذهصفة للفظحقيقةعلى قياس وصفالشئ بحال متعلقة فان قيام الاب ليس صفة لزيدمثلا بليدلءلي ماهو صفةله وهوكونه محيث يكون ابوه قائما (قال) وقد بجاب بانه لاحاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لما كانت وضعية كانت متعلقة بارأدة اللافظ ارادة حارية على قانون الوضع الى آخره (اقول) هذاالكلام اعني توقفالدلالة علىالارادة ذكر العلامة الطوسي في شرح الاشارات منقولاعن الشفاءواطلق العبارة متناولة للدلالات لكن بعض المحققين صرح بان المراد الدلالة

منه الابرابط مثل ان يقال الافط منفهم منه المعنى الاترى الى صحة قولنا اللفظ منصف بانفهام المعنى مندكما آنه متصف بالدلالة وهذا مثل قوالهم العلرحصول صورة الشيُّ في العقل اذاعرفت ذلك فنقول دلالة اللفظ التي تكون للوضع مدخل فيها (اماعلي) تمام (مأوضع له) كدلا لة الانسان على الحيوان الىاطق (اوعلى جزئه) كدلالة الانسان على الحبوان (اوعلى خارج عنه)كدلالة الانسان على الضاحك (ويسمى الأولى) يعنى الدلالة على تمام ماوضع له (وضعية) لان الواضع انماوضع اللفظ للدلالة على تمام الموضوعله فهي الدلالة المنسوبة الى الوضع (و) يسمى كل من الآخيرين) اى الدلالة على الجزء والحارج (عقلية) لان دلالته عليهما انماهي منجهة انالعقل محكم بانحصول الكل فىالذهن يستلزم حصول الجزء فيه وحصول الملزوم بستلزم حصول اللازم والمنطقيون بسمونالنلانة وضعية بمعنىان للوضع مدخلافيهاويخصونالعقلية بما يقابل الوضعية والطبيعية كما ذكرنا (وتقيد الاولى بالمطابقة) لتطابق اللفظ والمعني (والنانية بالتضمَّن) لكون الجزء في ضمن المعنى الموضوع له (والثالثة بَالْآلَزَامُ ﴾ لكون الحارج لازما للموضوعله فان قيل اذاكان اللفظ مشترًكا بين الجزء والكل واريديه الكل واعتبر دلالته على الجزء بالتضمن يصدق عليها انها دلالة اللفظ على ماوضعله معانها ليست بمطابقة بلتضمن واذا ارمده الجزء لانه موضوعةله يصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء الموضوعله مع انها ليست بتضمن بل مطابقة وكذا اللفظ المشترك بين الملزوم واللازم اذا اريد به الملزوم واعتبر دلالته على اللازم بالااتزام يصدق عليهـــا انها دلالة اللفظ على تمــام ماوضع له مع انهــا التزام لا مطابقة واذا اريد به اللازم من حيث آنه موضوع يصدق عليها آنها دلالة على الخارج اللازم مع انها مطابقة لاالتزام وحينئذ يننقض تعريف الدلالات بعضها ببعض فالجواب انه لم يقصد تعريف الدلالات حتى بالغ فيرعاية القيود وانماقصد التقسم على وجه يشعر بالتعريف فلابأس ان ينزك بعض القيود أعتمادا على وضوحه وشهرته فيمابينالقوم وهوان المطابقة دلالة اللفظ علىتمام الموضوعله من حيث انه تمام الموضوعله والنضمن دلالته على جزء الموضوع له من حيث انه جزؤه والالتزامدلالته علىالخارجاللازم منحيثانه خارجلازموقد بجاب بانه لاحاجة الى هذا القيد لان دلالة اللفظ لماكانت وضعية كانت متعلقة بارادة اللافظ ارادة جارية علىقانونالوضع فاللفظ اناطلق واريدبه معنى وفهم منه

المطابقية نظرا الى تحقق الدلالة الشخمنية والالترامية حيث لاقصد متوجها الى الجزء اواللازم كما ذا اطلق اللفظ على الكل اوالملزوم فان الجزء اواللازم مفهوم قطعا ولايتوقف فهمهما على ارادتهما بل على ارادة

الكل اوالملزوم والمنقول في هذا الكتاب هو معنى العبارة المطلقة فكان الناقل نظر الى ان الدليل عام في الدلالات النلث لانها لما كان للوضع مدخل فيها فلابد ان توقف على الارادة الجارية على قانون الوضع والفرق بان المطابقة وضعية صرفة والاخريان بمشاركة العقل بمالا يسمن ولا يغنى من جوع فتخصيص المطابقة بذلك دو فهما تحكم مخض والحق ماذكره ذلك الحقق لان الدلالة المطابقية لما كانت بمجرد الوضع لا لعلاقة عقلية تقتضى الانتقال من اللفظ الى المعنى ناسب ان يدعى فيها انتوقف على الارادة المذكورة وبعد اعتبار الارادة فيها لا يصبح اعتبارها في الباقيتين لحصواهما بمجرد الارادة المعتبرة في المطابقة فان الكل اذا كان مفهوما من اللفظ كان الجزء كذلك قطعا وكذا الحال في الملزوم واللازم فمدخلية الوضع في الدلالة على معنى لا تقتضى الا توقف الدلالة على ارادة على قانون الوضع فان كان ذلك المعنى هو الموضوع له كانت الارادة متعلقة به نفسه وان كان جزأ منه او لازماله كانت الارادة متعلقة بالكل او الملزوم فاذافهما من اللفط كان الجزء واللازم مفهومين بالضرورة اذاعرفت هذا فنفول ان حل كلامه على التقيد بالمطابقة كما هو المحروم الحق المنقول ان حل كلامه على التقيد بالمطابقة كما هو المحروم قاذا فنفول ان حل كلامه على التقيد بالمطابقة كما هو المحروم قاذا فنفول ان حل كلامه على التقيد بالمطابقة كما هو المحروم قاذا فنفول ان حل كلامه على التقيد بالمطابقة كما هو المحروم قاذا فنفول ان حل كلامه على التقيد بالمطابقة كما هو المحروم قاذا فنفول ان حل كلامه على التقيد بالمطابقة كما هو المحروم قادا فنفول ان حل كلامه على التقيد بالمطابقة كما هو المحروم المحروم قادا فنفول ان حل كلامه على التقيد بالمطابقة كما هو المحروم قاد المحروم قاد فنفول ان حل كلامه على التقيد بالمحروم المحروم قاد المحروم المحروم قاد المحروم

ذلك المعنى فهودالاعليه والافلا فالمشترك اذا اريد به احدالمعنيين لايرادبه المعنى الاخرواو اريدبه ايضا لم تكن تلك الارادة على قانون الوضع لان قانون الوضع ان لايراد بالمشترك الااحدالمعنيين فاللفظ ابدا لايدل الاعلى معنى واحد فذلك المعنى ان كان تمام الموضوعله فالدلالة مطابقة وان كان جزء فتضمن والا فالتزام وفيه نظر لان كون الدلالة وضعية لايقتضى ان يكون تابعة للارادة بل للوضع فانا قاطعون بانا اذا سمعنا اللفظ وكنا عالمين بالوضع نتعقل معناه سواء اراده اللافظ اولا ولا نعنى بالدلالة سوى هذا فالقول بكون الدلالة موقوفة على الارادة باطل لاسما في التضمن والالتزام حتى ذهب كثير من الناس الى ان

اصلا لان اللفظ المشترك بين الكلوالجزء اذااطلق على الكل كان دلالته على الجزء تضمنا مع اله بصدق عليها انها دلالة اللفظ على تمام ماوضع له فينتقض بها حدااطابقة واذ اطلق على الجزء كان دلالته على جزء مطابقة ويصدق عليها انها دلالة اللفظ على جزء ماوضع له وكذا الحال في الملزوم واللازم ولا ينفع ههنا ان الدلالة المطابقية متوقفة على الارادة وان حل على ان الدلالة مطلقا متوقفة على الارادة كاهوالظاهر من العبارة ويدل عليه ايضا قوله فيا بمن لاسما في التضمن والالتزام كان له نفع في دفع انقاض حد المطابقة بالتضمن والالتزام بان يقال لانم ان الله الماطلق على الكركان دلالته على الجزء اصلا اذليس مرادا وكذا لادلالة له على على الجزء اصلا اذليس مرادا وكذا لادلالة له على اللازم حين اطلاقه على المازوم واماانتقاض حدى

اللازم حبن اطلاقه على الملزوم واما انتقاض حدى التضمن والالتزام بالمطابقة حال اطلاق اللفظ على (التضمن) الجزء او اللازم فباق على حله لان تلك الدلالة يجب ان تكون مطابقة على زعه لا تضمنا ولا التزاما لاستلزامهما الدلالة المطابقية على الكل او الملزوم وقد انتفت لا نتفاء الارادة فينتفيان ايضا ولا يجدى فى دفع النقض ان اللفظ ابدا لا يدل الاعلى معنى واحد كالا يخفى على ذى تأمل و اعلانه حرف هذا الكلام عن موضعه وبيانه ان القوم ذكر واندلك اللفظ اذا اطلق على الحركان دلالته على الجزء تضمنا لا مطابقة واذا اطلق على الجزء كان دلالته على مطابقة لا تضمنا و اذا اطلق على الملزوم كان دلالته على الملازم التزاما لا مطابقة واذا اطلق على الملازم كان دلالته على الجزء تضمنا لا مطابقة والما كان دلالته على الجزء تضمنا لا مطابقة ولا استحالة فى ذلك لا ختلاف الجهة وكذا الحال بل يدل عليه حينئذ دلالتين احديهما تضمن و الاخرى مطابقة ولا استحالة فى ذلك لا ختلاف الجهة و كذا الحال فى اللازم ولا نسلم ايضاله اذا اطلق على الجزء كانت دلالته عليه مطابقة فقط بل يدل عليه مطابقة و تضمنا وكذا الخال الذرم دل عليه مطابقة و التزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة و تضمنا وكذا الحال الفلق على اللازم دل عليه مطابقة و التزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة و تضمنا وكذا الحال على الملازم دل عليه مطابقة و التزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة و تضمنا وكذا الخاطلق على اللازم دل عليه مطابقة و التزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة و التزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة و التزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المعنى المطابقة و التزاما ثم اعترض على نفسه بان الدلالة على المعابقة و الترام على نفسه بان الدلالة على المطابقة و الترام على على المعابقة و الترام ثم اعترض على على المعابقة و الترام على المعابقة و الترام على المعابقة و الترام على المعابقة و الترام على المعابقة و التربية على المعابقة و المعابقة و التربي على المعابقة و التربية على المعابقة و التربية على المعابقة و التربية على المعابقة و التربية و التربي

على الارادة واجاب عنه بمانقله ههنا وهذا الكلام صحيح لاغبار عليه عندنى فطرة سليمة (قال) حتى ذهب كثير من الناس الى ان التضمن فهم الجزء فى ضمن الكل والالتزام فهم اللازم فى ضمن الملزوم (اقول) هذا حق واما قوله وانه اذاقصد باللفظ الجزء الى آخره فباطل لان اللفظ الموضوع للكل اذالم يكن موضوعا للجزء واطلق عليه كان مجازا ويفهم مندا لجزء فى ضمن الكل فان النفس عند سماع اللفظ تنتقل منه الى المعنى الموضوع له فتفهم جزؤه فى ضمنه ثم بواسطة القرينة تدرك انه ليس بمراد وان المراد هو الجزء فالجزء مفهوم فى ضمن الكل لكنه ليس مرادا فى ضمنه ون بعيد والاول هو دلالة النضمن دون الثانى واذا فى ضمنه وبين فهم الجزء انفى الذي الله وارادته فى ضمنه ون بعيد والاول هو دلالة النضمن دون الثانى واذا اطلق اللفظ على الجزء انفى الذي فائة فى خاله والدية من اللفظ فى ضمن الكل والاول باق على حاله والقرينة

فيمثل هذاالجاز لاتعلق لها بالفهم بلبالارادة وماذكره من صيرورة الدلالة على الجزء او اللازم مطابقة لاتضمنا اوالتزاما مبنى على مقدمتين احديهما اناللفظ موضوع بازاء المعنىالجمازى وضعا نوعيا والثانية اناللفظ اذا دل على معنى بالمطابقة التي هى اقوى لم مدل عليه في تلك الحالة باحدى الباقيتين وكلتا المقدمتين ممنوعتان اماالاولى فلان الوضيع المعتبر هو تعيين اللفظ ينفسه بازاء المعني لاتعيينه بازائه مطلقا كما صرحبه في المفتاح و لاشك ان تعيين اللفظ بازاء معناه المجازى ليس ينفسه بل يقرينة شخصية اونوعية فلايكون المجازموضوعالمعناه المجازي

التضمن فهمالجزء فيضمن الكل والالتزام فهم اللازم فيضمن الملزوم وانه اذا قصد باللفظ الجزء اواللازم كمافى المجازاة صارت الدلالة عليهما مطابقةلاتضمنا والتزاما وعلى ماذكره هذا القائل يلزم امتناع الاجتماع بين الدلالات لامتناع ان يراد بلفظ واحد اكثر من معنى واحد وقد صرحوا بأن كلامن التضمن والالتزام يستلزم المطابقة سلناجيع ذلك لكنه ممالايفيد في هذا المقام لاناللفط المشترك بينالجزء والكل اذا اطلق واريدبهالجزء لايظهرانهامطابقة ام تضمن واليمما اخذت يصدق عليه تعريف الآخروكذا المشترك بين الملزوم واللازم فظهر ان النقييد بالحيثية ممالابد منه (وشرطه) اىشرط الالتزام (اللزوم الذهني) بين الموضوع له والخارج عنه اىكون المعنى الخارجي بحيث يلزم من حصول الموضوع له فى الذهن حصوله فيه اماعلى الفوراو بعد التأمل فىالقرائن والالكانت نسبة الخارج الىالموضوع له كنسبة سائر الخارجيات اليه فدلالة اللفظ عليه دون غيره يكون ذلك ترجيحا بلامرجيح (ولولاعتقاد المُحَاطِب بِعرفُ أوغره) اي ولوكان ذلك اللزوم الذهني بما ثبيته اعتقاد المخاطب بسبب عرف عام لانه المفهوم مناطلاق العرف اوغسره كالشرع واصطلاحات ارباب الصناعات وغير ذلك ممابجرى مجرى عرف خاص وكلام ابن الحاجب في اصوله مشعر بالخلاف في اشتراط اللزوم الذهني ووجهه العلامة فىشرحه بان بمضهم لميشترط ذلك بلجعل دلالة الالتزام ان يفهم من اللفظ معنى خارج عن المسمى سواءكان الفهم بسبب اللزوم بينهما ذهنا اوبغيره منقرائن الاحوال والاظهران مراده باللزوم الذهني انلاينفك

لاوضعا شخصيا ولا نوعيا واماالشانية فلا نه (٢٠) لا استحالة في اجتماع الاقوى والاضعف من جهتين متحالفتين (قال) وعلى ماذكره هذا القيائل (اقول) اى القائل بتوقف الدلالة مطلقاعلى الارادة (قال) لا يظهرانها مطابقة الم تضمن (اقول) قد بينا انها مطابقة ولا يجوز ان تكون تضمنا في نتقض بها حد التضمن وكذا الحال في اللازم (قال) والاظهر ان مراده الى آخره (اقول) يعنى مراد ابن الحاجب والظهر ان مراد الشارح العلامة هو هذا ايضا فلا معنى لنقل كلامه و تعقيبه بالاظهر اللهم الااذا قصد التنبيه على قصو رعبارته من تفصيل المقصود

(اتول) اعلم ان منفسر التعقل المدلول الالتزامي عن تعقل المسمى لان معنى اللزوم عدم الانفكاك وظاهر انه لواشترط مثلهذا اللزوم لخرج كذبر من معانى المجازات والكنايات عنان يكون مداولا النزاميا بللم نكن دلالة الالنزام ايضا عايناً تى فيه الوضوح والخفاء (والابراد المذكور) أى ابراد المعنى الواحد بطرق مختلفة في الوضوح (لايتــأتى بالوضّعية) أى بالدلالة المطابقية (كانالسامع انكان عالما بوضع الالفاظ) لذلك المعنى (لم يكن بعضها اوضح) دلالة عليه من بعض (والا) اى وانلم يكن عالما بوضع الالفاظ لذلك المعني (لم يكن كلُّ وأحد) من الالفاظ (دالاعليه) لتوقف الفهم على العلم بالوضع مثلا اذاقلناخده يشبه الوردفالسامع انكان عالما بوضع المفردات والهيئة التركيبية امتنع انيكون كلام يؤدى هذا المعنى بدلالة المطابقةدلالة اوضح مندلالة قولناخده يشبهالورد اواخني لانا اذا اةنا مقام كل كلة منهامايرادفها فالسامع انكان عالمابوضعها لتلك المفهومات كان فهمه اياها من المترادفات كفهمه اياها من تلك الكلمات من غبر تفاوت وان لم يكن كل واحد منها دالا دون ان نقول لم يكن واحد منها دالا لان المفهوم والمقصود منقولنا هوعالم بوضع آلالف ظ انه عالم بوضعكل واحد منها فنقيضه المشاراليه بقوله والاانلايكون عالما بوضعكل واحد منها وهذا اعم منان لايكون عالما بوضع شيّ منها فلايكونشيّ منهادالا اويكون عالما بوضع بعض منها دون بعض فيكون بعضها دالا دون بعض وعلى التقديرين لايكونكل واحد منها دالا ويحتمل انيكون بعض منهادالا فليتأمل واياماكان لايجرى فيها الوضوح فانقلت لوتوقف فهمالمعنى على العلم بالوضع لزمالدور لان العلم بالوضع موقوف علىفهم المعنى لآنالوضع نسلبة بين اللفظ والمعنى والعلم بألنسبة يتوقف علىفهم المنتسبين قلت الموقوف علىالعلم بالوضع هو فهم المعنى من اللفظ والعلم بالوصَّم انمايتوقف على فهم المعنى بالجلملة لاعلى فهم المعنى من اللفظ وقريب منه مايقــال ان فهم المعنى في الحــال يتوقف على العلم السابق بالوضع وهولا يتوقف على فهم المعنى في الحال بل في ذلك الزمان السابق فانقبل لانسلم انه اداكان عالمابوضع الالفاظ لميكن بعضما اوضيح منبعض لجوازان يكون بعض الالفاظ المخزونة في الحيال بحيث تحضر معانبها في العقل بادنى التفات لكسرة الممارسة والموا نسة وقرب العهد بها وبعضها يكون بحيث يحتاج الى النفات اكثر ومراجعة اطول وكثيرا مايفتقر فىاســتنباط

الدلالة بكون اللفظ بحيث متى اطلق فهم منه المعنى اشترط في الالتزام اللزوم الذهني معناامتناع أنفكاك تعقلالخارج عنةمقل المسمى ولمبجعل تلك المجازات والكنايات دالة على تلك المعانى بلالدال علما عنده المجموع المركب منها ومن قرائنهما الحالبة اوالمقالية ومنفسرها بكون اللفظ بحيث اذا اطلق فهم منه المعنى لم يشترط ذلك اللزوم وهذا هوالمناسب لقواعد العربية والاصولوالاول انسب لقو اعدالمعقول (قال) بل لم يكن دلا لة الالتزام ايضا ممانياً تي فيدالو ضوح والخفأ (اقول) فيه محث لان لازم لازم الشي وان كان لازماله لكن دلالة لفظه على لازمه اظهرمن دلالته على لازم لازمه لان الذهن نتقل من اللفظ الى ملاحظةالملزوم اولاوالي ملاحظة اللازم ثانيا والى ملاحطة لازم اللازم نالثما فسبب ترتب هذه الملاحظات ولو بالذات تفاوت الدلالات وايضا ينتقض هذا الحكم بالدلالة التضمنية وله فيهاكلام سنذكره وستقف علىمايرد عليه

المعانى المطابقية من يعض الالفاظ مع سـبق علنا بوضعها الى معاودة فكر ومراجعة تأمل لطول العهد بها وقلة تكرر اللفظ على الحس والمعانى على العقل فالجواب انالمراد بالاختلاف فىالوضوح والخفاء انيكون ذلك بالنظر الىنفس الدلالة ودلالة الالتزام كذلك لانهــا منحيث انها دلالة الالــتزام قدتكون واضمحة كمافى اللوازم الفربة وقدتكون خفية بعيدة كمافىاللوازم البعيدة المفتقرة الى الوسائط نخلاف المطابقة فان فهم المعني المطابق واجب قطعما عندالعلم بالوضع وممتنع قطعا عند عدم العلم بالوضع وسرعة حضور بعض المعاني المطابقية في العقل و بطؤه انما هو منجهة سرعة تذكر السامع الوضع و بطئه ولهذا بختلف باختلاف الاشخاص والاوقات (و يتأتى بالعقلية) ﴿ (قال)فان قبل منبغي ان يكون اي والابراد المذكور تتأتي بالدلالات العقلية (لجـوازان تختلف مرانب ا اللزوم فيالوضوح) اى مرانب لزوم الاجزاء للكل في التضمن ومراتب السابق على فهمالكل (اقول) لزوم اللوازم للملزوم فىالالتزام اما فىالالتزام فظــاهر لجواز ان يكون لشئ ً واحد لوازم متعددة بعضها اقرب البه من بعض بسبب قلة الوسائط فتكون | اوضيح لزوماله فيمكن تأدية ذلك المعني الملزوم بالالفــاظ الموضو عة لهــذ، | اللوازم المختلفة الدالة عليه وضوحاوخفاء وكذااذاكان لشئ واحدملزومات لزومه لبعضها اوضح منه للبعض فيمكن تأدية ذلك اللازم تلك الملزومات المختلفة الدالة عليه في الوضوح وذلك لان المعتبر فيدلالة الالتزام هنا هو انكون المعنى الحارج بحيث يآزم من حصول السمى فىالذهن حصولهفيه سـواءكان بلا واسطة او نواسطة متعددة وسـواء كان اللزوم بينهما عقليا اواعتقاديا عرفيا اواصطلاحيامثلامهني قولنا ز مدجواد يلزمه عدة لوازم مختلفة اللزوم منل كونه كثيرا لرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل فيمكن تأدية هذا المعنى يتلك العبارات التي بعضها اوضيح دلالة عليه منبعض واما فيالتضمن فبيانه انهنجوزان يكون المعنى جزء منشئ وجزء الجزءمنشئ آخر فدلالة الشيُّ الذيذلك المعنى جزء منه علىذلك المعنى اوضيح من دلالة الشيُّ الذي ذلك المعني جزء من جزئه مشلا دلالة الحبوان على آلجسم اوضيح من دلالةالانسان عليه ودلالة الجدار على التراب اوضيح من دلالة البيت عليه فان قيل ينبغي ان يكون الامر بالعكس لان فهم الجزء سآبق على فهم الكل فالمفهوم منالانسان اولا هوالجسم ثم الحيوان ثم الانسان قلنا الامركذلك لكنالقوم صرحوابان التضمن تابع للمطابقة لان المعني التضمني آنما منتقل اليه الذهن من

الامربالعكس لان فهما لجزء فيكونفهم جزءالجزءسابقا عليه بمرتبتين فيكون دلالة لفظ الكل عليداوضحمن دلالته على الجزء

(قال) فكانهم بنوا ذلك على ان التضمن فهم الجزء و ملاحظته بعدفهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير التفات الى آخره (اقول) قد صرحوا بان التضمن لازم للمطابقة في المركبات و ملاحظة الجزء على ماذكره لا تلزم فهم الكل فلا يصبح تفسير التضمن بها وقد حكموا بان التضمن تابع للمطابقة على معنى اما بسبب الوضع له واما بسبب الله نقل منوضع له اليه بانه لا يجرى في التضمن اصلا فا لجواب المطابق لقوا عدالقوم ان يقال ان الله فظ اذاكان موضوعاً لمكل من حيث هو كل اى لا باعتبار تفاصيل اجزائه كما في الالفاظ المركبة فاذا اطلق ذلك الله فهم الكل بجملة اجزائه فكل واحد من تلك الاجزاء مفهوم اجالا وهذا الفهم الاجالي هو الدلالة انتضمنية اللازمة للطابقة في المركبة فكل واحد من تلك الاجزاء مفهوم اجالا وهذا الفهم الاجالي هو الدلالة انتضمنية اللازمة المطابقة في المركبات وهو متقدم على فهم الكل والاختلاف المركبة الذي يوجد في التضمن ليس باعتبار

الموضوع له فكانهم بنوا ذلك على ان انتضمن هوفهم الجزء وملاحظته بعد فهم الكل وكثيرا ما يفهم الكل من غير النفات الى الاجزاء كما ذكر الشيخ الرئيس في الشفاء انالجنس ما لم يخطر بالبال ومعنى النوع بالبال ولمتراع النسبة بينهما في هذه الحال امكن ان يغيب عن الذهن فيجوز ان يخطر النوع بالبــال ولايلنفت الذهن الى الجنس هذا كلامه فان قلت قدسبق ان المراد بالمعنى الواحد ما بؤدمه الكلام المطابق لمقتضي الحال وهو لا محالة يكون معنى تركيبيا وماذكرت هنــا من التأدية بالعبـــارات المختلفة آنما هو ولايساعده كلامهم فيمباحث البيان لان المجياز المفرد باسره هومن معظم مباحث البيان وكثيرا من امثلة الكناية انما هي في المعاني الافرادية لكنا لماساعدنا القوم في هذا النقبيد نقول ان كونالكلام اوضيح دلالة على معناه التركيبي يجوز انيكون بسبب انبعض اجزاء ذلك الحكلام اوضيح دلالة على ماهو جزء منذلك المعنى التركيبي فاذا عبرنا عن معنى تركيبي بتراكيب بعض مفرداتها اوضيح دلالة على ماهو داخل فيذلك المعني كان هذا تأدية للمني الواحد التركيبي بطرق مختلفة في الوضوح هذا غاية ما تيسرلي من الكلام في هذا المقاموهو بعد موضع نظر (ثم اللفظ المراد به لازم ماوضع

فهم الجزء في ضمن ارادة الكل بل باعتبار فهم الجزء منحيث انه مراد بلفظ الكل ومؤدى بالدلالة انتضمنية ولايخنيان ملاحظة الاجزاء والالتفات اليهابعدفهم الكل اجالاا نماهي بطريق التحليل فيتعلق اولا بالاجزاء ثم باجزاء الاجزاء ففهم جزء الجزء مقدم على فهم الجزء لكن فهمه من حيث انه ملاحظ ممتاز متأخر عن فهم الجزءولاشكان فهم كونه مرادا باللفظ نتوقف على ملاحظته المتوقفية على ملاحظةالجزءفيكوناخني منفهم الجزءعلى هذاالوجه

وبالجملة الاختلاف في المدلولات التضمنية وضوحا وخفأ من حيث انها مرادة والمعتبر في هذه الفنون (ذلك) هوفهم المراد لاالفهم مطلقا (قال) وكثيرا من امثلة الكناية (اقول) احترز بقوله كثيرا عنامثلة الكناية في النسبة فانها لا تنصور الا في المعاني التركيبية بخلاف الكناية عن الموصوف اوالصفة فانها في المعاني الافرادية (قال) هذا غاية ماتيسرلي من الكلام في هذا المقام وهو بعدموضع نظر (اقول) قال فيما نقل عنه في بانه اما اولا فلان عدم الوضوح والحفأ في المطابقة بما يمكن المناقشة فيه اذالعا بالوضع بمعني الاعتقاد الجازم غير مشروط بل الظن كاف فيه وهو قابل الشدة والضعف اقول فينذ يتصور الاختلاف في المطابقة وضوحا وخفأ بحسب اختلاف شرطها قوة وضعفا ومانقدم من ان المراد بالاختلاف بالوضوح والحفأ ان يكون ذلك بالنظر الى نفس الدلالة لا يجدى نفعا اذ لااشعار في التعريف بهذا القيد بل المتبادر منه مطلق الاختلاف

فى الوضوح و الحفأ سواء كان بالنظر الى نفس الدلالة و باعتبار غيرها وربما يقال لا يتصور فى المطابقة الاختلاف وضوحا وخفأ الا بحسب الاختلاف فى العلم بالوضع وهذا امر لا يتضبط للتكلم وليس له الحلاع على مراتب علم المخاطب بالوضع فلا يتيسر له ايراد المعنى الواحد بالدلالات المطابقية مراعيا لمراتب الوضوح والحفاء نم اذا كان اللفظ مشتركا بين معان يمكنه رعاية الاختلاف فى المطابقة بحسب اختلاف مراتب القرائن المعلومة له وابضا لوسلم ماذكروه دل على ان المطابقة وحدها لا يتحصل منها الايراد المذكور وذلك لا ينافى اعتبارها مع غيرها فى ذلك الايراد بان تكون ﴿ ٣٠٩ ﴾ هى مرتبة من مراتب الوضوح وقال واما كانبا فلان الوضوح

والخفأفى التضمن غيرواضيح لوجوب تصور جيم الاجزاء عند تصور الكل وكون النضمن تابعاللمطابقة معناه التمية في الحصول من اللفظ لاالتأخرالز مانى اقول قدبينا انالمدلولات التضمنية تختلف وضوحا وخفأ من حيث انهامرادة باللفظو مقصودة بالدلالة النضمنية ومؤداة بها ولايقدح في ذلك انالاجزاء متصورة عند تصور الكل فاناراة الجزءمن اللفظ الموضوع للكل افرب من ارادة جزء الجزء واوضيح وانكانت الدلالة على كل منهما تضمنا ولامعني لاختلاف الدلالة التضمندة وضوحاً وخفأ الا ان ما دل عليه بالتضمن نختلف بالوضوح والخفأ منحيث انه مراد بالافطلام منان

ذلك اللفظ (له) يمني باللازم مالاينفعك عنه سواءكان داخلا فيدكما في التضمن اوخارجا عنــه كافي الالتزام (انقامت قرينة على عدم ارادته) اى ارادة ما وضعله (فمجازوالا) اى وان لم تدل قرينة على عدم ارادته ماوضع له (فكناية) وهذا مبنى علىماسبحئ فياول بابالكناية من ان الانتقال فيالمجاز والكناية كايهما أنما هو من الملزوم الى اللازم وان ماذكره السكاكى من ان مبنى الكناية على الانتقال مناللازم الىالملزوم ليس بصحيح اذلا دلالة للازم من حيث اله لازم على الملزوم والالتزام انما هو الدلالة على لازم المسمى لاعلى ملزومه ثم ظاهر هذا الكلام مدل على انالواجب في المجاز ان ذكر الملزوم ويراد اللازم هذالايصح ظاهرا الافي قليل من اقسامه على ماسيحيَّ (وقدم) المجاز (عليها) اي على الكناية (لان معناه كجزء مُعنَّاهًا) لان المراد في المجاز هواللازم فقط لقيام قرينة على عدم ارادة الملزوم بخلاف الكناية فانه بجوز انبكون المرادبها اللازم والملزوم جيعا والجرء مقدم على الكل بالطبع اى يحتاج اليه الكل فيالوجود مع انه ليس بعلة للكل فقــدم فيالوضع ايضا ليوافق الوضع الطبع (تم منه) اي من الجاز (مايتني على التشبيد) وهو الاستعارة التي كان اصلها انتشبيه فذكر المشبه به واريد المشبه فصار استعارة ﴿ فَتَعَيَّنَ التعرض له) أي للتشبيه قبل التعرض للحجاز الذي أحد أقسامه الاستعارة لايتنائهماعليه (قَانحُصَر) المقصود من علم البيان (في الثلثة) التشبيه والجاز والكناية فان قلت اذاكان التشبيه في علم البيان بسبب ايتناء الاستعارة عليه فلم جعل مقصودا برأســه دون انجعل مقدمة أبحث الاستعارة لانه لكثرة مباحثه وجوم فوائده ارتفع ان يجعل مقدمة لبحث الاستعارة واستحقان يجعل اصلا برأسه هذا هوآلكلام فى شرح مقدمة علم البيان علىمااخترعه

المعتبر فهم المراد وقال واماثالثا فلان تقييد المعنىالواحد بمايؤديه الكلام المطابق لمقتضى الحال مما لايشعر به اللفظ ولابدمنه ليصبح الكلام اقول وذلك لانالالفساظ المذكورة فى التعريفات انماتحمل على مايتبار منهسا فكيف يتصور جلها على مالا اشعارلها به وقال ومباحث اخرى تجرى مجرى ماذكرنا اقول لعاها اشسارة الى مافصلناها فى تضاعيف ماذكره منذ شرع فى تعريف علم البيان الى هنا

(قال) وانت خبير بمافيه من الاضطراب (اقول) اشارة الى ماسبق من الانظار والى ان ماذكره السكاكى فى التشبيه يقتضى جعله مقدمة وينافى كونه مقصدا من المقاصد البيانية لان كثرة مباحث المقدمة لا تجعلها داخلة فى المقاصد ثم الحق ان التشبيه اصل برأسه من اصول هذا الفن وفيه من النكت واللطائف البيانية مالا يحصى وله مرانب مختلفة فى الوضوح والحفأ مع ان دلالته مطابقية وح يضمحل ماذهب اليه من انالا يراد المذكور لا ينأتى بالدلالة الوضعية اى المطابقية * فائدة * قال بعض الافاضل اذا قلت وجهه كالبدر لم تردبه ماهو مفهومه وضعا بل اردت انه فى غاية الحسن ونهاية اللطافة لكن ارادة هذا المعنى لا تنافى ارادة المفهوم الوضعى كما فى الكناية وحينئذ ينبغى ان يخصر مقاصد عم البيان فى اربعة انتشبيه والاستعارة والمجاز المرسل والكناية والوجه فى الضبط ان يقال اذا اريد مقاصد عم البيان فى اربعة انتشبيه والاستعارة والمجاز المرسل والكناية والوجه فى الضبط ان يقال اذا اريد باللفظ خلاف ما وضع له فاما ان ينافى ارادة ما وضع له اولاو على ١٤٠٠ من تقدير فاما ان ينافى ارادة ما وضع له اولاو على ١٤٠٠ منه كل تقدير فامان بينى ارادته منه

السكاكى وانت خبير بمافيه منالاضطراب والاقرب ان يقسال بملم البيان علم يبحث فيه عنالتشبيه والجاز والكناية ثم يشتغل بتفصيل هذه المباحثمن غير النفات الى الانحاث التي اوردها في صدرهذا الفن (التشبيه) اي هذا يحث التشبيه الاصطلاحي الذي متني عليه الاستعارة وهو المقصد الاول من المقاصد النلنة ولماكان هو اخص من مطلق التشبيه اعني انتشبيه بالمعنى اللغوى السار اولاالى تفسيره بقوله (التشبيه) اى مطلق النشبيه سواء كان على وجه الاستعارة اوعلى وجه يبنني عليه الاستعارة اوغير ذلك والهذا اعاد أسمه المظهر ولميأت بالضمير لئلا يعود الى المذكور المخصوص فاللام فىالتشبيه الاول للعهد وفي الثانى للجنس ومانقال انالمعرفة اذا اعيدت فهو عينالاول فليس على اطلاقه يعني ان معني التشبيه في اللغة (الدُّلَّالة) هو مصدر قولك دللت فلاناعلي كذااذا هد تهله يعني هو انبدل (على مشاركة امرلام آخر في معني) فالامرالاول هوالمشبه واأثانى هوالمشبه به والمعنى هووجهالتشبيه وظاهر هذاالتفسيرشامل لنحوقولنا قانل زید عرا وجانی زید وعرو ومااشبه ذلك (والمراد ههنا ما لمُبِكُنَّ) اى المراد بالتشبيه المصطلح عليه في علم البيان هوالدلالة على مشاركة امر لآخر في معنى بحيث لايكون (على وجه الاستعارة التحقيقية) نحورأيت اسدا في الحمام (ولا) على وجه (الاستَعارة بالكُّناية) نحو انشبت المنية اطفارها

على التشبيه اولا فنسبة التشييه الى الاستعارة كنسبة الكناية الى المجاز المرسل الااناالنشبيدمع كونهاصلا مقصودا مقدمة لمباحت الاستعارة فاستحق النقديم عليهامن هذه الجهة التيهي افوى من الجهة الاخرى التي بهااخرتالكاية عن المجاز المرسلفتأمل (قال) وظاهر هذا التفسير شامل انمحو قولنا قاتل زيد عمرا وحاءني زيدوعرو (اقول) فيه محث لان قولك حاءني زيدوعرو مدل صريحاعلي ثبوت المجئ لكل واحدامنهما ويلزم من ذلك مشاركة

احدهماللآخر في المجئ فالمتكلم ان لم يقصدبه هذا المهنى اللازم لم بدل به المخاطب على مشاركة امر لامر (ولا) في معنى فلا يندرج في التقسير المذكور بناء على ماذكره من معنى الدلالة فانه لا يتصور الافيا قصده المتكلم وان قصدبه لم يضر اندراجه فيه لانه بمعنى شارك زيد عرا في المجئ او تشاركا فيه فيكون تشبيها لفة وكذلك قولك قاتل زيد عمناه ثبوت القتل لزيد متعلقا الممر وصريحا وعكسه ضمنا ويلزم من ذلك مشاركة احدهما للآخر في القتل فائلم يقصد به اللازم فلا اندراج وان قصد وجب اندراجه كالوقيل شارك احدهما الاخر في القتل وكذلك قولك تقاتل زيد وعرو فان ثبوت القتل لكل واحد منهما صريح وانتعلق ضمنى والاشتراك لازم وماقيل من ان باب فاعل وتفاعل للشاركة والتشارك فنفسير باللازم يظهر ذلك من الفرق بين مفهومي تقاتل زيد وعروو تشاركا في قتل احدهما الاخر في زمان واحد فان محصول الكلامين وان كان واحدا الا ان مفهوميهما متخالفان قطعا واعلم احدهما الاخر في زمان واحد فان محصول الكلامين وان كان واحدا الا ان مفهوميهما متخالفان قطعا واعلم

الشركة لكل واحد منهما متعلقةبالآخر ويلزم منه المشاركة في الشركة لكنما غيرمقصودة فلوكان مفهوم فاعل نفس المشاركة في مصدره الاصلى لكان المفهوم من قولىاشارك زمد عرا مشاركتين احديهما منالجوهر والاخرى من الصيغة واعلم ايضاان منشأ الاعتراض على النفسير المذكور عدم الفرق بين ثبوت الحكم لشيئين وبين مشاركة احدهماللاخرفيه والحق انهما مفهو مان متغابران متلازمان فليس دلالة اللفظ على احدهما عين الدلالة على الاخروان المنلزمتها وايس دلالة المتكلم على احدهما عسة لزمة الدلالته على الاخر اذر عا لايكون الأخر وقصو داعند داصلا (قال) وينبغي انيزادفيه قولنابالكاف فيو (اقول) قدعرفت ماقررناهآ نفاانه لاحاجة الى هذه الزيادة لاخراج بحوقائل زيدعرا وجانني زيدوعرو (قال) فالطرفان اعني المشبه والمشبه مه امامنسوبان الى الحس انتساب جزئيات هذه الامور الى الحس في غاية الظهور واماانتساب كليا تهافباعتبار انتزاعها من الجزئيات المنسوبة اليه

(و) لاعلىوجه (التجريد) نحولقيت بزيداسدا ولقينيمنه اسد علىماسيجي فى علم البديع فان في هذه الثلثة دلالة على مشاركة امرالاً خرفي معنى مع انشيثا منهالأيسمى تشبيها فيالاصطلاح خلافا لصاحب المفتاح في أنجريد فانه صرح بان نحورأيت بفلان اســد اواقينيمنه اسد منقبيل النشبيه فمني التشبيه في الاصطلاح عند المصنف هوالدلالة علىمشاركة امرلآخرفي معني لاعلى وجه الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية والتجريد وينبغى انهزاد فيه قوليا بالكاف ونحوه لفظا اوتقديرا لنخرج عنه نحوقاتل زمدعرا وجابني زبدوعرو وانما قال الاستعارة التحقيقية والاستعارة بالكناية لانالاستعارة التحسلمة وهي اثبات الاظفار للنمة في المنال المذكورليس فيعدلالة على مشاركة امر لآخرعند المصنف لانالمراد بالاظفارعنده معناها الحقيق على ماسيتحقق ان شاء الله تعمالي (فدخُل فيه) اي في التسميه الاصطلاحي مايسمي تشبيها بلا خلاف وهوماذكرفيه اداة انتشبيه نحوز مكالاسد اوكالاسد بحذف زبد لقيام قرينة ومايسمي تشبيها علىالقول المختاروهوماحذف فيه اداةالتشـبيه وجمل المشبهبه خبرا عنالمشبه اوفىحكم الخبر سواءكان مع ذكرالمشبه اومع حذفه فالاول (نحوقولنا زيداسدو) الثناني (نحوقوله تعالى صربكم عمي) يحذف المبتدأ ايهم صم فان الحققين على اله يسمى تشبيها بليغا لااستعارة لان الاستعارة انما تطلق حيث يطوى ذكرالمستعارله بالكلية وبجعل الكلام خاوا عنه صالحا لان ىرادبهالمنقول عنه والمنقولااليه لولادلالة الحال اوفحوى الكلام وسبجئ لهذا زيادة تحقيق وتفصيل فيآخر باب انشبيه انشاء الله تعالى (والنظر ههنا في اركانه) اي البحث في هذا المفصد انما هو عن اركان انشـبيه المصطلح وهيُّ اربعة (طرفاه) يعني المشبه والمشبه، (ووجهه واداته وفي الغرمس منه و في اقسامه) واطلاق الاركان على الاربعة المذكورة اما باعتبار إنها مأخوذة فيتعريفه لانه هوالدلالة علىمشاركة امرلآخر فيمعني بالكاف ونحوه واما باعتبار أن التشبيه في الاصطلاح كثيرا مايطاق على الكلام الدال على المشاركة المذكورة نحوقولها زيدكالاسد في الشجاعة (طرفاه اما حسيان) قدمالبحث عنطرفيه لاصالتهما لانوجه التشبيهمعني قائم بالطرفين والاداة آلة لبان النشيبيه ولان ذكراحدالطرفين واجب البتة نخيلاف الوجه والاداة فالطرفان اعني المشعبه والمشعبه به اما منسوبان الى الحس (كالحد والورد) في المبصرات (والصوت الضعيف والهمس) في المسموعات والمراد بالصوت الكالمد والوردآه (اقول)

الضعيف الصوت الذي لايسمع الاعنقريب لكنه لم يبلغ حدالهمس وهو الصوت الذي اخني حنى كائه لايخرج عنفضاء الفم (والنَّكُهٰمَ) وهي ريح الفم (والعنبر) في المشمومات (والربق والحمر) في المذوقات (والجلد الناعم والحرير) في الملوسات وهذا كله نما فيه نوع تسامح الافي الصوت الضعيف والهمس والنكهة وذلك لان المدرك بالبصر مثسلا انماهو لون الحد والورد وبالشم رائحة العنــبر وبالذوق طم الربق والحمرو باللس ملاسة الجلد الناعم والحرير ولينهما لانفس هذه الاشياء لكونها اجساما لكنه قداستمر في العرف الا ان يقسال ابصرت الورد وشممت العنسبر وذقت الحمر ولمست الحرير (أوعقليان) عطفعلىقوله اماحسيان (كالعلم والحيوة) وجه الشبه بينهما كونهما جهتي ادراك على ماسيجي تحقيقه (أومختلفان) بان يكون المشبه عقليا والمشبعه حسيا اوعلى العكس فالاول (كالمنية والسبع) فانالمنيةاعني الموت عقلي لانه عدم الحيوة عامنشانه الحيوة والسبع حسى (و) الشانى منل (العطر وخلق) رجل (كرتم) فانالعطر وهوالطيب محسوس بالتم والخلق وهوكيفية نفسانية تصدرعنها الافعال بسهولة عقلى وقيل ان تشبيه المحسوس بالمعقول غيرجائزلان العلوم العقلية مستفادة من الحواس ومنتهية اليها ولذلك قيل من فقدحسا فقدعمايعني العلم المستفاد من ذلك الحس واذاكان المحسوس اصلاللعقول فتشبيهه به يكونجعلاللفرع اصلا وللاصل فرعاوهو غرحائز فلذلك لوحاول محاول المبالغة فيوصف النمس بالظهورو المسك بالطبب فقال الشمير كالحجة في الظهور والمسك كخلق فلان في الطبب كان سخيفًا من القول واماماحاء فيالاشعار من تشييه الحسوس بالمعقول فوجهه ان بقدر المعقول محسوسا وبجعل كالاصل لذلك الحسوس على طربق المبالغة فيصيح التشبيه حينئذ ثم لماكان من المشبه والمشبه به ماهو غيرمدرك بالحواس الظاهرة ولابالقوة العاقلة مثل الحياليات والوهميات والوجدا نيسات اراد ان مدخلها في الحسي والعقلى تقليلا للاعتبار وتسهيلا للامر علىالطلاب لانه كلاقلالاعتبارقلت الاقسام واذاقلت الاقسام كان اسهل ضبطا فاشارالى تعميم تفسيرالحسي والعقلي بقوله (والمراد بالحسى المدرك هواومادته باحدى الحواس الخمس الظاهرة) وهي البصر والسمع والشمو الذوق واللس (فَدخَّل فيهُ) اي بسبب زيادة قولنااو مادته دخل في الحسى (الحيالي) وهو المعدوم الذي فرض مجتمعًا من اموركل واحد

(قال) لانه عدمالحيوة عما منشانه (اقول) وقيل عــدم الحيوة عمناتصف بها وهوالاظهر

منها مايدرك بالحس (كمآ) اىكالمشبه به (فى قوله وكائن محمر الشقيق) هومن (قال)وانمااضيف الى المعمان لانه حي ارضا كثرفيها بابجرد قطيفة اراديه شقايق النعمان وهو ورد احمر في وسطه ســوادوانما اضيف الى النعمان لانه حيى ارضا كثر فيها ذلك (اذاتصوب) اي مال الى ذلك (اقول) قال في الصحاح السفل من صاب المطر اذانزل (أوتصعد) اى مال الى العاو (اعلام) شقايق النعمان معروف جع علم وهي الراية (يأقوت نشرن على رماح من زير جد) فان الاعلام واحده وجعه سواءوانما الياقوتية المنشورة على الرماح الزير جدية نما لابدركه الحس لانالحس انما اضيف الى النعمان لانه حي يدرك ماهو موجود في المادة حاضر عند المدرك على هيئات محسوسة ارضاكثر فيها ذلك وقال مخصوصة لكنمادته التيتركب هومنها كالاعلام والياقوت والرماح والزبرجد أيضا نعمان بن المبذر ملك كل منها محسوسة بالبصر (و بالعقل ماءداً ذلك) اى المراد بالعقلي مالايكون العرب بنسب اليه شقايق هو ولامادته مدرك باحدى الحواس الخمس الطاهرة (فدخل فيه الوهمي) النعمان وقال ابو عبيدة الذى لايكون للحس مدخل فيهلكونه غيرمنتزع مندبخلاف الحيالى فانه منتزع كانت العرب تسمى ماوك منهولهذاقال (أيماهو غيرمدرك بها) ايباحدي الحواس المذكورة (و)لكنه الخيرة بالنعمان لانهكان اخيرهم بحيث (لوَّادرك لكان مدركا بها) و بهذا القيد يتميز عنالعقلي (كافىقوله) ونعمان بالفتح وادفى طريق اى كالمشبه به في قول امرئ القيس ۞ القتلني والمشر في مضاجعي ﴿ وَمُسْنُونَةُ زرق كانباب اغوال) مقول القتلني ذلك الرجلالذي ترءدني في حب سلمي (قال)سيف منسوبالي والحال ان مضاجعي وملازمي سيف منسوب الى مشارف البين وسهام مشارف الين (اقول) قال محددة النصال بقـــال سن الســيف اذا حدده ووصف النصـــال بالزرقـــة للدلالة على صفائهــا وكونها مجلوة فان انبــاب الاغوال مما لايدركه الحس لعدم تحققها مع انها لوادركت لم تدرك الابحس البصر ونما يجب التنبيــدله فىهذا المقام انايس المراد بالخياليات الصور المر تسمة فىالحبـــال المتأدية اليه منطرق الحواس ولا بالوهميات المعاني الجزئية المدركة بالوهم على ماسبق تحقيقها فيبحث الفصل والوصل وذلك لان الاعلام الباقوتية ليست مماتأدت الى الخيال من الحس المشترك اذ لم يقع بها احساس قط ولان أنياب الاغوال ورؤس الشياطين ايستمن المعانى الجزئية بلهى صور لانهاليست مالا مكنان مدرك بالحواس الظاهرة بل اذا وجدت لم تدرك الا بها وليست ايضا بمــاله لانقال جما فرى تحقق كصدافة زيد وعداوة عرو بل التحقيق في هذا المقام ان من قوى الادراك مايسمي متخيلة ومفكرة ومنشانها تركيب الصور والمعانىوتفصيلها والتصرف فبها واختراع اشباء لاحقيقة لهاكانسان له جناحان اورأســان

اولا رأس له وهي دائماً لانسكن نوما ولايقظة وايس عملها منتظمابل النفس

الطائف ويقال له نعمان الاراك في الصحاح مشارف الارض أعاليها والمشرفية سيوف قال الو عبدة نسبت الى مشارفوهي قرى من ارض العرب تدنومن الريف بقال سيف مشرفي ولا بقال سيف مشارفي لانالجم لاننسب المهاذا كانءلى هذا الوزن

هي التي لم تستعملها على اي نظام تريد بواسطة القوة الوهمية و بهذاالاعتبار تسمى متخيلة او نواسطة القوة العقلية وبهذا الاعتسار تسمي مفكرة فالمراد بالخيالي هو المعدوم الذي ركبته المتخيلة من الامورالتي ادركت بالحواس الظـاهرة و بالوهمي مااحتر عنه المنحيلة منعند نفسهاكما اذا سمع ان الغول شئ بهلك الناس كالسبع فاخذت المتخيلة في تصويرها بصورة السبع واختراع ناباها كما للسبع (ومالدرك بالوجدان) اى ودخل ابضا فى العقـ لى مايدرك بالقوى الباطنة و يسمى وجدانيات (كاللذة والألم) الحسيين فانه المفهوم من اطلاقهما بخسلاف اللذة والالم العقليين فانهما ليسا منالوجدانيات بل من العقليات الصرفة كالعلم والحيوة وتحقيق ذلك اناللذة ادراك ونبل لمساهو عندالمدرك كمال وخيرمن حيثهوكذلك والالمادراك ونبل لماهوهوعندالمدرك آفة وشر منحين هو كذلك وكل منهما حسى وعقلي اماالحسي فكادراك القوة الغضدية اوالشهوية ماهو خر عندهـا وكمال كتكيف الذائفة بالحلمو واللامسة باللين والباصرة بالملاحة والسامعة بصوت حسن والشامة ترامحة طيمة والمتوهمة بصورة شئ ترجوه اوتنفروه وكذا البواقي فهذه مستندةالي الحسرواماالعقلي فلاشك ان للقوةالعاقلة كمالا وهو ادراكاتها المجرداتاليقينية وانها مدرك هذا الكمال وتلتذيه وهو اللذة العقلية وقس على هذا الالم فاللذة العقلية ليست من الوجد انبيات المدركة بالحواس الباطنه وكذا الالم وهذا ظاهرواماالاذة والالم الحسيان فلماكاناء إرتين عن الادراكين المذكورين والادراك ليسماندركه الحواس الظاهرة دخلابالضرورة فباعد المدرك الحواس الظاهرة وليسا منالعقليات الصرفة لكونهما منالجزئيات المستندة الى الحواس بل منالوجدانبات المدركة بالقوى الباطنة كالشبعوالجوع والفرح والغير والغضب والخوف وماشاكل ذلك (وُوجِهِهُ مَايُشْتُرُكَانَفْيَهُ) اىوجه التشبيه هوالمعنى الذي قصد اشتراك الطرفين فيه (تحقيقا اوتخسلا)والافريد والاسد في قولنا ز بدكالاسد يشتركان فيالوجود والجعمية والحيوانية وغير ذلك من المعانى مع انشيئا منها ليس وجه التشبيه فالمراد المعنى الذىله زيادة اختصاص بهما وقصد بيــان اشتراكهما فيه ولهذا قال الشيخ عبد الفــاهر التشبية الدلالة على اشتراك شيئين في وصف هو من اوصاف التي في فنسه حاصة كالنجاعة في الاسد والنور في النمس (والمراد بالنحبيلي) ان لا يوجد ذلك في احد الطرفين او في كايهما الاعلى سبيل التحبيل والنَّأُو يَل (نحو مافي

(قال) مخلاف اللذة والالم العقليين الىقولهمنحيث هوكذلك(اقول)تعريف اللذةوالالم عاذكر دمنقول عنالاشارات ولانخفي عليك انابرادامنال هذه التحقيقات في امنال هذه المقامات بما لايجدى للتعلم نفعابل وعازاد حبرة في تفاصيل هذه المعاني ودقايق العبارات فالاولى يحال هذه العلوم ان يقتصر فيهاعلي الامور العرفية ومانقرب منها ولعلذلك اقتخار منهباطلاعهءلي العلوم العقلية وماذكر فيها من الندقيقات

قوله اي مثل وجه الشبه في قول القاضي التنوخي وكائل انجوم بين دجاها) هي جع دجية وهي الطلمة والضمير لليالي اوللنجوم (سعرلاح بينهن اشداع فان وجدااشبه فيه) اى فىالتشبيه المذكور فى هذاالىيت (هو الهيئة الحاصلة من حصول اشياء مشرقة بيض في جوانب شي مظلم اسود فهي) اي تلك الهيئة (غرموجودة في المشبه الاعلى طريق النحسل وذلك) اي بيان وجوده في المشبديه على طريق التخبيل (آنه) الضمير للشان (لماكانت البدعة وكل ماهو جهل تجعل صاحبها كمن يمشى في الطلمة فلايهتدى للطربق ولايأمن ان ينال مكروها شبهت) البدعة (وكل ماهو جهل بها) اى بالظلمة فقوله شبهت جواب لما (وَلَزُّم بَطْرِيقَ الْعَكُسُ أَنْ تَشْبُهُ السِّنَةُوكُلُ مَاهُو عَلَمْ بَالْنُورُ ﴾ لأن السنة والعلم تقابل البدعة والجهلكم ان النور يقابل الطلمة (وشاع ذلك) اىكون البدعة والجهل كالطلمة والسنة والعلم كالنور (حتى يحيل انالماني) اى السنة وكل ماهوعلم (مماله بباض والشراق نحوقوله عليه السلام ﴿ البِّيكُم بالحنيفية البيضاء والاول على خلاف ذلك) اى ويخيل ان البدعة وكل ماهو جهل ماله سواد وظلام (كقولك شاهدت سواد الكفر في جبين فلان فَصَارَ ﴾ اى بسبب تخيل ان النانى مماله بياض واشراق والاول مماله سواد صار (تشبيه النجوم بين الدحى بالسنن بين الابنداع كتشبيهها) اى مثل تشـبيه النجوم (بيياض الشيب في سواد الشباب) اي اييضه في اسوده فيماسواده متحقق (اوبالانوار) اي الازهار (مؤتلفة) بالقاف اي لامعة (بين النيات|لشديد الخضرة) فيما سواده محسب الابصار فقط فطهر اشتراك النجوم بين الدجي والسنن بين الانتداع في كون كل منهما شيئا ذا باض بين شيء ذي سواد على طريق النَّاويل وهو تخييل ماليس متلون منلونًا وعلم أن قوله سن لاح بينهن ابتداع من باب القلب والمعني سنر لاحت بين الابتداع فكان اللطيفة فيه بيان كثرة السنن حتىكان البدعة هيالتي تلمع من بينها (فعلم)من وجوب اشتراك وجه التشبيه بينالمشبهوالمشبهيه (فساد جعله) اىجعلوجهالتشبيه (فيقول القائل النحو في الكلام كالملح في الطعام كون القليل مصلحا والكذير مفسدا) لان هذا المعنى مالايشترك فيه المشبه اعنى النحو (لان النحو لاتحتمل القلة والكثرة) لانه اذاكان من حكمه رفع الفاعل ونصب المفعول مثلا فاذا وجد ذلك في الكلام فقد حصل النحوفيه وانتني الفساد عند وصار متفعاله فى فهم المراد منه وان لم يوجد ذلك فيه لم يحصل النحو وكان فاسدالا ينتفع به

(قال) ولزم بطريق العكس ان يشبه السنة وكل ماهو علم بالنور (اقول) اعلمان السكاكي اعتبركل واحد من هذين التشبيهين على حدة و لم يفرع احدها على الآخر و يمكن ان بعكس النفر بع الا ان ماذكره المصنف اقرب

(قال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة (اقول) الظاهر ان يقال بالمقدار ليتناول اشكال المجسمات والمسطعات ويكون الدائرة ونصفها مثالا للمسطحات ﴿ ٣١٦ ﴾ فاما ان إيقال لفظ بالجسم وتعموتع

بالمقدارسهوا واماان يجمل الله يستضر لوقوعه في عمياء وهجوم الوحشة عليه كمايوجبه الكلام الفاسد (يُخْلَافُ الْمُلِيمُ) فانه يحتمل القلة اوالكثرة بان يجعل في الطعام القدر الصالح منه اواتلاواكثر فالحق انوجه التشبيهفيه هوكون استعمالهما مصلحا وأهمالهما مفسدا والمعنى ان الكلام لايستقيم ولايحصل منافعه الني هي الدلالات على المقاصه الابمراعات احكام النحو فيه من الاعراب والترتيب الخساص كمالا محدى الطعام ولاتحصل المنفعة المطلوبة منه وهي التغدية مالم يصلح بالملح ومن جعل وجد التشهيه كون القليل مصلحا والكثير مفسدا فكانه اراد بكثرة النحواستعمال الوجوء الغريبة والاقوال الضعيفة ونحو ذلك ممايفسد الكلام (وهو) اى وجه النشبيه (اماغير خارج عنحقيقتهما) اىحقيقة الطرفين وذلك بانكون تمام ماهيتهما النوعية اوجزء منها مشتركا بينها وبين ماهية اخرى اوبمزالها عن غيرها (كمافي تشبيه ثوب بآخر في نوعهما او جنسهما آو فصلهما) كما بقال هذا القميص مثل ذلك في كونهما كرباسا اوثوبا اومن القطن (أوخارج) عن حقيقة الطرفين ولامحالة يكون معنى قائما بهما ولهذا قال (صفة) وتلك الصفة (اماحقيقية) اىهيئة متمكنة في الذات متقررة فيها والصفة الحقيقية (اماحسية) اىمدركة بالحس (كالكيفيات الجسمية) اى المختصة بالاجسام (ممالدرك بالبصر) وهي قوة مرتبة في العصبتين المجوفتين اللتين تتلاقيان فتفترقان الى العينين (من الآلوآن والآشكال) والشكل هيئة احاطة نهاية واحدة بالجسم كالدائرة اونهانين كشكل نصف الدائرة اونلث نهایات کالمنلت اواربع کالمربع اوغیر دلك (والمقادر) والمقداركم متصل قار الذات ونعني بالكم عرضاً يقبل التجزي لذاته وبالاتصال ان يكون لاجزائه حدمشترك تلاقى عنده ومهاحترز عن العدد وبكونه قار الذات ان يكون اجزاؤه المفروضة نابنة وبه احترز عن الزمان والمقدار جسم تعلمي ان قبل القسمة فىالطول والعرض والعمق وسطح ان قبلها في الطول والعرض وخط انقبلها في الطول فقط (والحركات) والحركة عند المتكلمين حصول الجسم فيمكان بعدحصوله فيمكان آخر اءنيانها عبارة عن مجموع الحصولين وهذآ مختص بالحركة الابنية وعند الحكماء هوالخروج من القوة الى الفعل على سبيل التدريجوفي جعل المقادس والحركات منالكيفيات نظر لان المقدار من مقولة الكم اعنىالذي يقتضي القعمة لذاته والحركة منالاعراض النسبية والكيفية لايقتضى لذاتها قسمة ولانسبة وكانه اراد بالمقادير اوصافها من الطول

قوله كالدائرة تنظيراو تشبيها لاتمسلافانه حطأقطعا ولو قبل بالجسم او السطح كالكرة والدائرة اونهاينين كشكل نصفالكرة ونصفالدائرة الى آخر دا كمان او منحو افيد (قال) وفي جعل المقادير والحركات من الكيفيات نمار (اقول) مكن ان بقال انهار ادبالكمفيات الجسمية الصفات الجسمية لامصطلح ارباب المعقول فكانه قال كالصفات الجسمية المحسوسة بالبصراوغيرهمن الجواس وانما عد هذه الاشكال من المحسوسة بالبصرمعانهم صرحوابانهامن الكيفيات المخنصة بالكميات المقابلة للكيفيات المحسوسة بناءعلي انهاراد بالمحسوس بالبصر ماهو محسوسيه مطاقااعم منان يكون اولاو بالذات اونانياو بالعرض وكذأ الحال فىالحركات واما المقادىر فني كونهامحسوسة بالذات خلاف واماقوله فكانه اراد بالمقادير اوصافهامن الطول والقصر الخ ففيه محث لاحتمال ان يكون هذه الامور اضافات محضة على مافيل ولذلك متبدل الطول

(والقصر)

بالقصر والسرعة بالبطؤ عند اختلاف المنسوب اليه لاكيفيات مستلزمة للاضافة حتى يصنع ماذكره

(قال) وكالاستقامة والانحناءوالتحدب والنقعر الداخلة تحتااشكل اقول) الاستقامة والانحناءتعرضان للحط قطعاو كدلك التحدب والتقعر ولايتصور الخط شكل لامتناع احاطة طرفه يه يخلاف السطح والجديم فالاولى ان بجعل هذه الامور متصلة بالمقادير لانها من الكفيات المحتصة بالمقادر لكن يتجه ح أن الاشكال تشاركها في كونها من الكيفيات المحتصة بالمقادير فإاخرتءنها وصمتالي الا لوان هذا كلداذاروعيما ذَكر في الكتب الكلامية والا فلا اشكال (قال) والاوليان منها فعلمتان والاخريان انفعاليتان (اقول) لماكان الفعل في الاوليين اظهر من الانفعال و الانفعال في الاخرين اظهر من الفعل سمت الاوليان فعاسين والاخريان انفعاليتين مع نبوت الفعل والانفعال فيالكل مدل عليه تفاعل الاجسام العنصرية وانكمار الكيفيات الاربع عن سورتهــا في حدوث المزاج وتولد المركبات منهسأ

والقصر والنوسط بينهما وبالحركات نحو المبرعة والبطوء والتوسط بينهما (ومانتصلبها) اي بالمذكورات كالحسن والقبح المنصف بهما الشخص باعتبسار الخلقة التي هي عبارة عن مجموع الشكل واللون وكالضحك والبكاء الحاصلين باعتبار الشكل والحركة وكالاستقامة والانحناء والتحدب والتقعر الداخلة تحت الشكل وغير ذلك (اوبالسمع) عطف علىقوله بالبصر والسمع قوة رتبت فىالعصب المفروض على سطح باطن الصماخين يدرك بها الاصوات (من الاصوات الضعيفة والقوية والتي بين بين) ومن الاصوات الحادة والثقيلة والتي بين بين والصوت يحصل من التموج المعلول للقرع الذي هو امساس عنيف والقلع الذي هو تفريق عنيف بشرط مقاومة المقروع للقارع والمقلوع للقالع وبحسب قوة المقساومة وضعفها بختلف قوة وضعفا وبحسب الاختلاف في صلابة المقروع اوملاســة كما في اوتار الاغاني الممتدة اوفى قصر المنفذ اوضيقه اوشدة التوائم كما في المزامير الملتوية يختلف حدة وثقلاً (اوبالذوق) وهو قوة منبئة فيالعصب المفروش على جرم اللسان (من الطعوم) واصولهــا تسعة الحرافة والمرارة والملوحة والحموضة والعفوصة والقبض والدسومة والحلاوة والتفاهة (او بالشم) وهي قوة مرتبة في زائدتي مقدم الدماغ الشبيهتين بحلمتي الندى (من الرواج) ولاحصر لانواعها ولاأسماءلهما الامن جهة الموافقة اوألمخالفة كرابحة طيبة اومنتنة اومنجهة الاضافة الى محلها كرايحة المسك اوالى مايقارنها كرايحة الحلاوة (اوباللس) وهي قوة سارية في البدن كله بها يدرك المموسات (من الحرارة والبرودة والرطوبة والبيوسة) هذه الاربعة هياوائل الملوسات التي بها تنفاعل الاجسام العنصرية وينفعل بعضها عن بعض فيتولد منها المركبات والاوليان منها فعليتان لان الحرارة كبفية منشانها تفريق المختلفات وجمع المتشاكلات والبرودة كيفية من شانها تفريق المتشاكلات وجم المختلفات والاخريان انفعاليتان لان الرطوبة كيفية تقتضى سهولة التشكل والتفرق والاتصال واليبوسة كيفية تقنضي صعوبة ذلك (والخشونة) وهي كيفية تحصل عن كون بمض الاجزاء اخفض وبعضها ارفع (واللَّاسَة) وهي تحصل عن استواء وضع الاجزاء (واللين وهي كيفية تقتضي فبول الغمز آلي الباطن) و يكونالشيُّ بها قوام غيرسيال فينتقل عن وضعدولا يمتد كثيرا بسهولة وانما يكون قبوله ألغمز الى البالهن من الرطوبة وتماسكه من

(قال) كالبلة الى آخره (اقول) وهى الرطوبة الجارية على سطوح الاجسام والجفاف مايقابلهاواللز وجة كيفية تقتضى سهولة التشكل مع عسر التفريق وبها يمند الشئ متصلا وتحدث من شدة امتزاج الرطب الكنير باليابس القليل والهشاشة مايقابلها والمقصود من نقل امثال هذه المباحث فى هذه المواضع تتميم مانقله دفعا للحيرة وزيادة فى الابضاح (قال) العلم قديقال الى آخره (اقول) اطلاق العلم على حصول صورة الشئ عند العقل بل على الصورة الحاصلة من الشئ عنده وكذا اطلاقه على الاعتقاد الجازم المطابق الثابت مستفيض مشهور واطلاقه على ادراك الكلى اوالمركب على مقابلة اطلاق المعرفة على ادراك

البيوسة (والصلابة) وهي تقابل اللين وكون هذه الاربعة من المموسات مذهب بعض الحكماء (والحفة) وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يحرك إلى صوب المخيط لولم يعقد عابق (والنقل وهي كيفية تقتضي بها الجسم ان يتحرك الىصوب المركز لولم يعقد عايق وكل منهما في الحقيقة مبدأ مدافعة محسوسة يوجد مع عدم الحركة كما يجده الانسان من الحجر اذااسكنه في الجو قسرا فانه يجد فيه مدافعة هابطة ولاحركة فيه وكما يجد يجد منالزق المنفوخ فيه اذا حيسه بيده تحت الماء قسر افانه بجدفيه مدافعة صاعدة ولاحركة فيه (ومايتصل بها) اى بالمذكورات كالبلة والجفاف والازوجة والهشاشة واللطافة والكسافة وغير ذلك مماهو مذكور فيغير هذا الفن (اوعقلية) عطف على حسبةاى الصفة الحقيقية اماحسية كامر اوعقلية (كالكيفيات النفسانية) اى المختصة بذواتالانفس(منالذكاء)اى حدةالفؤادوهى شدة قوةللنفس معدةلا كتساب الآراء وقيل هوان يكون سرعة انتــاج القضايا وسهولة استخراج النتابج ملكة للنفس كالبرق اللامع بواسطة كثرة مزاولة المقدمات المنتجة (والعلم) العلم قديقال على الادراك الفسر بحصول صورة منالشي عند العقل وعلى الاعتقادالجازم المطابق النابت لموجب وعلى ادراك الكلى وعلى ادراك المركب وعلى ملكة يقتدربها على استعمال موضوعات مأنحو غرض من الاغراض صادراعن البصيرة محسب ما مكن فيهاوقد مقال لها الصناعة (والغضب) وهو حركة للنفس مبدأها ارادةالانتقام(والحلم) وهوانيكون النفس مطمئنة بحيث لايحركها الغضب بسهولة ولاتضطرب عند اصابة المكروه (وسائر الغرائز) جع غريزة وهىالطبيعة وفسرت بانها ملكة تصدرعنها صفاتذاتية ويقرب منهاالحلق وهوملكة تصدر عنها الافعال بسهولة منغير روية الاان للاعتياد

الجرئى اوالبسيط مذكور فىالكتب واقع فىالاستعمال واماالملكة المذكورة المسماة بالصناعة فأنماهي فىالعلوم العملية اىالمتعلقة بكيفية العمل كالطب والمنطق وتخصيصالعلم بازائهاغير محقق كيف وقديذكر العلم في مقابلة الصناعة نم اطلاقه على ملكة الادراك بحيث بتناول العلوم المظرية والعملية غير بعيد مناسب لامرف كمامر واطلاق الصناعة على الملكة التي ذكرها ههنا شائع ذائع و اطلاقها على مطلق ملكة الادراك لابأسمه كاقيل صناعة الكلام (قال) جع غربزة وهي الطبيعة و فسرتبانها ملكة تصدر عنهاصفات ذاتبة الى خره (اقول) الطاهران الغريزة

هى الصفة الخلقية للنفس اى التى خلقت عليها كانهاغرزت فيها وكذا الطبيعة فى السخية التى جبل عليها الانسان وطبع عليها سواء صدر عنها صفات نفسية اولا نم قد اطلقوا فى الاصطلاح الطباع والطبيعة على الصور النوعية وقالوا الطباع اعم منها لانه يقال على مصدر الصفة الذاتية الاولية لكل شئ والطبيعة قد تختص بما يصدر عنه الحركة والسكون فيما هو فيه اولا وبالذات من غير ارادة

مدخلا فىالخلق دون الغريزة وتلك الغرائز مثل الكرم والقدرة وألشجاعة ومقابلاتها وما اشبه ذلك (واما اضافية) عطف على قوله اما حقيقية والحقيقية كإنطلق على مايقابل الاضافي الذي لايكون متقررا في الذات بل يكون معنى متعلقا بشيئين (كاز الله الحاب في تشده الحمة ما شمس) فانها ليست هيئة متقررة فيذات الحمحة والشهيرولا فيذات الحمحاب كذلك قديطلق على ملقابل الاعتباري الذي لأتحقق لمفهومه الابحسب اعتسبار العقل كالصورة الوهمية الشبية بالمخلب اوالنائب للمنية والى كايهما اشار صاحب المفتساح حيث قال ان الوصف العقلي منحصر بينحقيق كالكيفيات النفسانية وبين اعتبارى ونسى كانصاف الشيء بكونه مطلوب الوجوداوالعدم عندالنفس اوكانصافه بشيء تصوری و همی محض واعلم ان!منال هذه التقسیمات التی لاتنفرع علی اقسامها 📗 (قال) لکن لما کان وجه احكام متفاوتة قليلة الجدوى وكان هذا ابتهاج من السكاكي بالحلاعه على 📗 التشبيه هوالمجموع المركب اصطلاحات المنكلمين فلله درالامام عبد القاهر واحالمته باسراركلام العرب وخواص تراكيب البلغاء فانه لم نزد في هذا المقام على التكذير من امثلة انواع انتشبيهات وتحقيق اللطائف الني فيها ﴿ وَآيِضًا ﴾ وجدالتشبيه ﴿ اماواحَّدَ وَامَّا عَنْزَلْةَالُو احدُ لَكُونُهُ مُ كِبَا مِنْ مَتَعَدَّدُ ﴾ اماتر كيبا حقيقيا بانيكونو جهالتشبيه حقيقة ملتئمة منامور محتلفة اوتركيها اعتباريا بانيكون هيئة انتزعهاالعقل منعدة امور وبهذا يشعر لفظ المفتاح وفيه نظر ســتعرفه (وكلمنهما) اى منالواحد وماهو نمنزلنه (حسى اوعقلي وامامتعدد) عطف على اما نمنزلة الواحداي وجدالتشبيه اما واحداوغبره وغبر الواحد اماءنزلةالواحدواما متعدد بان ننظر الى عدة امور وبقصد اشتراك الطرفين في كل واحد منهـــا وهذا بخلاف المركب المنزل منزلة الواحد فانه لمهقصد اشــتراكهما فىكل من تلك الامور بل في الهيئة المنتزعة او الحقيقة الملتمئة وذلك المتعدد (كذلك) اى اماحسى اوعقلي (اومختلف) اى بعضه حسى وبعضه عقلي والمتعدد الذي يتركب عنه ماهو منزلة الواحد ايضا اما حسى او عقلي او مختلف لكن لما كانوجهالتشبيه هوالمجموع المركب دونكلواحد منالاجزاء لم يلتفتالى تقسيمه (والحسي طرفاه حسيان لاغبر) يعني ان وجه التشبيه سواءكان تمامه حسيا اومتعددا مختلفا لابكونالمشبهوالمشبهيه فيهالاحسيين ولابجوزانيكون كلاهمااواحدهماعقلميا(لامتناع اندرك بالحس من غيرالحسي شي) يعني ان وجه النشبيه امر مأخوذ منالطرفين موجود فيهما وكل مايؤخذ من العقلي

دون كل واحدمن الاجزاء الم يلتفت الى تقسيمه الى آخره (اقول) اي الي المختلف الكونه داخلا في العقل ضرورة ان المركب من المحسوس والمعقول من حيث انهم كب ومجموع لايكون الامعقولا

ويوجد فيه يجب ان يدرك بالعقل لابالحس لان المدرك بالحس لايكون الاجمهما اوقائما بالجسم (والعقلي اعم) بعني بجوز انيكون طرفاه عقليسين وان يكونا حسيين وانبكون احدهما حسيا والآخر عقليا (لجواز آن بدرك بالعقــل من الحسى شي) اذلاامتناع في قيام المعقول بالمحسوس بلكل محسوس فله اوصاف بعضها حسى وبعضها عقلي (ولذلك نقال التشبية بألوجه العقلي اعم) من التشبيه بالوجه الحسى بمعني انكل مابصح فيه التشبيه بالوجه الحسي يصح بالوجه العقلي دونالعكس لمام (فانقيل هو) اي وجه التشبيه (مشترك فيه فهو كلي والحسى ليس بكلي) تقرير السؤال ان كل وجه تشبيه فهو مشترك فيه لاشتراك الطرفين فيه وكل مشترك فيه فهو كلى لان الجزئى يكون نفس تصوره مانعا من وقوع الاشتراك فيه فكل وجه تشبيه فهوكلي ولاشئ من الحسى بكلى لان كل حسى فهو موجود في المادة حاضر عنــد المدرك وكل ماهذا شانه فهو جزئي ضرورة فلا شئ من وجه التشبيه بحسى وهو المطلوب (قلنا المراد) بكون وجه التشبيه حسيا (أن أفراده) اىجزئياته (مدركة بالحس) كالحمرة في تشبيه الوجه بالورد فان افراد الحمرة وجزئياتها الحاصلة في المواد مدركة بالبصر وانكانت الجرة الكلية المشتركة بينهما مالايدرك الابالعقل واعلم انهذا لايصلح جواباعاذكره صاحب المفتاح وهوان التحقيق في وجه التشبيه يأبي ان يكون هو غير عقلي لان المصنف قد عدل عن التحقيق الىالتسامج كما ترى قوله (الوَّاحْدَ الْحُسَّى) شروع في تعداد امثلة الاقسام المذكورة ووجه ضبطها أن وجه التشبيه أما وأحد أو مركب اومتعدد وكل منالاولين اماحسي اوعقلي والاخراماحسي اوعقلي اومختلف فصارت سبعة اقسام وكل منها فطرفاه اما حسيان اوعقليان او المشبه حسى والمشبهيه عقلي او بالعكس يصير ثمانية وعشرين لكن وجوب كون طرفي الحسى حسيين يسقط اثني عشرقسما وسقى سنة عشر فالواحدالحسي(كالحمرة) من المبصرات (والخفاء) اي خفا ءالصوت من المسموعات وفيدتسامح لان الخفاء ليس بمسموع وكذا في قوله (وطيب الرابحة) من المشمومات (ولذة الطبر) من المذوقات (ولين اللمس) من الملوسات (فيمامراي في تشبيه الحد بالوردو الصوت الضعيف بالهمس والنكهة بالعنبر والريق بالخمر والجلد الناعم بالحرير (و) الواحد (العقلي كالعراء عن الفائدة والجرأة) هي على وزن الجرعة الشجاعة وبقال جرء الرجل جراءة بالمد وانما اختار الجراءة على الشجاعة لان الشجاعة على

(قال) قلت بجب أن يعلم انايس المراد بتركيب المشبه اوالمشبدية الى آخره (اقول) هذا كلام محقق لاريب فيه و يتضيح منــ ان معــاني المصادر كالختم والقتل والاحساء وغرها معان مفردة وكذلك ماهومعاني الحروف بنوع استلزام كالاستعلاءوالابتداءوالانتهاء وغير ذلك معان مفردة بل ان معانى الافعال والاسماء المنصلة بها والحروف في الاستعارة التبعية الواقعة فيهاان تكون تمثلية مركبة الطرفين وعساك تطلع فيما تستقبله على ماهو تقة لهذا **ILXK**

مافسرها الحكماء مختصة بذوات الانفس لوجوب كونها صادرة عن روية فيمتنع اشــــتراك الاسد فيه بخلاف الجرأة فانها اعم (والهداية) اى الدلالة الموصلة الىالمطلوب (واستطابة النفس فىتشبيه وجود الثيُّ العديم النفع بعدمه) فياطرفاه معقولان فان الوجود والعدم منالامورالعقلية سواءكان الوجودعارياعنالفائمة اوغيرعار وبهذا يسقط ماذكرهالشيخ فىدلائل الاعجاز منانالتشبيه هوان تثبت لهذا معنى من معانى ذلك اوحكما من احكامه كاثباتك للرجل شجاعة الاسد وللعلم حكم النور في انك تفصل يه بينالحق والباطلكما | تفصل بالنور بين الاشــياء واذا قلت للرجل القليل المعانى هو معدوم اوهو والعدم سوا. لم تثبت له شـبها من شيُّ بل انما تنبي وجوده كما اذا قلت ليس هو بنبئ ومنل هذا لايسمى تشبيها نمةال الامركذلك لكنا نظرنا الىظاهر قولهم موجود كالمعدوم وشئ كلاشئ ووجود شبيه بالعدم فان ابيت ان تعمل الاعلى هذا الظاهر فلامضايقة فيه (والرجل الشبحاع بالاســد) فيما طرفاه حسيان (والعلم بالنور) فيما المشبه عقلي والمشبه به حسى فبالعلم يوصل الى الحق ويفرق بينـــه و بين الباطلكم ان بالنور يدرك المطلوب ويفصل بين الوحدهامفردات فلايتصور الاشياء (والعطر نخلق) شخص(كريم) فيما المشبه محسوسوالمشبه بهمعقول وفي الكلام لف ونشر وهو ظاهر وفي وحدة بعضالامثلة تسامح لمافيه من شائبة التركيب كالعراء عن الفائدة واستطابة النفس وقد ذكر فىالمفتساح والا يضاح من امثلة العقلي فيماطرفاه عقليان تشبيه العلم بالحيوة في كونهما جهتى ادر النوبيان ذلك انالمراد بالعلم المكمة التي يقتدر بها على ادراكات جزئية كعلمالنحومثلا والحيوة شرط للادرأك والسبب والشرط يشتركان فى كونهما طريقين الىالادراك ويقرب منهذا مايقال انالمراد بالعلمهوالعقل ولوجعل وجمالشبه بين العلم والحيوة الانتفاع بهماكما انوجمالشبه بين الموت والجهل عدم الانتفاع كان ايضا صوابا (والمركب الحسى) منوجه الشبه لاينقسم باعتبار حسية الطرفين وعقليتهما لماعرفت منان الحسى مطلقا لايكون طرفاه الاحسيين لكنه ينقسم باعتبار آخر وهو ان طرفيه اما مفردان اوم كبان اواحدهما مفرد والآخرمركب فانقلت مامعنىالتركيب والافراد ههنا ولم خصص هذا التقسم بوجه الشبه المركب دون الواحد قلت بجب ان يعلم ان ليس المراد بتركيب المشبد اوالمشبديه انيكون حقيقة مركبة من اجزاء مختلفة ضرورة انالطرفين في قولنــا زيدكالاسدمفردانلام كبان وكذا في وجه

الشبه ضرورة انوجه الشبه فيقولنا زيدكعمرو فيالانسانية واحد لامنزل منزلة الواحد بل المراد بالتركيب ان يقصد الى عدة اشياء مختلفة اوالى عدة اوصاف لشئ واحد فننز عمنها هيئة وتجعلها مشبهااومشبها به اووجه تشببه ولذلك ترى صاحب المفتاح بصرح في تشبيه المركب بالمركب بان كلامن المشبه والمشبه 4 هيئة منتزعة على ماسجئ انشاء الله تعالى وحينئذ لانخفي عليك ان وجه التشبيه الواحد بهذا المعني اعني بمعنى انلايكون معني منتزعا منعدة اشياء لكلمنها دخلفي تحققه لابكون طرفاه مركبين بالمعنى المذكورلان تركيب الطرفين بهذا المعني اعني بمعنى ان يقصد الى متعددين وينتزع منهما هيئتين ثم يقصد الى اشتراك الهيئتين في هيئة تعمهما وتشملهما انمايكون اذاكان وجه التشبيه مركبا فليتا مل وبهذا يظهر ان ماذكر فيالمفتاح منانوجه الشبه يكوناماام اواحدااوغيرواحدوغيرالواحداماان بكون في حكم الواحدلكونه اما حقيقة ملتئمة واما اوصافا مقصودة من مجموعهـــا الى هيئة واحدة اولا يكون في حكم الواحد محل نظر فالمركب الحسي (فيما) أي في التشبيه الذي طرفاه مفردان كمافي قوله) اي كو جه التشبيه في قول احمحة بن جلاح اوقيس بن الاسلت (وقدلاح في الصبح الثرياكماتري ۞ كعنقود ملاحية) الملاحي بضم المم عنب أيض في حبدطول وقدحاء تشديداللام كافي هذا البيت (حين نورا اىتفتح نوره كذافي اسرار البلاغة بقال نورت الشجرة وانارت اذا اخرجت نورها (من الهشة) بيان لمافي كافي قوله (ألحاصلة من تقار ن الصور البيض المستديرة الصغارالمقادير في المرأى) وانكانت كبارا في الواقع على الكيفية اى تقارنها حال كونها (على الكيفية المخصوصة) منضمة (الى المقدار المخصوص) والمراد بالكيفية انها لاتكون مجتمعة اجتماع التضام والتلاصق ولاهىشديدة الافتراق بل لها كيفية مخصوصة من النقارب والنباعد على نسبة قربة مما نجده فىرأى العين بينتلك الانجم وهذا الذى ذكرنا فىتفسير الكيفية جعله الشيخ عبدالقاهر تفسير المقدار مخصوص اي مقدار فيالقرب والبعدو عبرعنه صاحب المفتاح بالكيفية والمصنف قدجع بينهما فكانه اراد مقدار مخصوص مجموع مقدار الثرياو العنقو داعني مالهمامن الطول والعرض المخصو صبن ويحتمل انسريه بالكيفية الشكل المخصوص لان الشكل من الكيفيات و بالمقدار المحصوص مااراد. الشيخ من التقارب على ماذكرنا و بالجملة فقدنظر في هذا التشبيه الى عدة اشياء وقصد الى الهيئة الحاصلة منها وانما قلنا انالطرفين مفردان لان المشبه

(قال) محلنظر(اقول) لان الحقيقة الملتئمة من قبيل الواحدكا لانسانية مثلا وقداشار فيماسبق الى هذا النظر حيث قال وفيد فظر سنعرفه

هو نفس الثريا والمشبديه هو العنقود حين تفتح نوره وسيجئ ان المفردقد يكون مقيداوانه لايقنضي التركيب (وفيماً) اى والمركب الحسى في التشبيه الذي (طرفاه مركبان كمافي قول بشاركا أن مثار النقع) يقال الرالغبار اي همجمه (فوق رؤسنا واسيافنا ليل تهاوي كواكبه) اي تساقط بعضها في اثر بعض والاصل تنهاوى فحذف احدى التائين ومنجعلهماضيا لمبؤنثلكونه مسندا الى الظاهر فقد اخل بكثير من اللطائف انتي قصدها الشاعر على ماستطلع عليه في انناء شرحه وقوله (من الهيئة) بيان لما في قوله كما (الحاصلة من هوى) بنتم الهاء اى سقوط (اجرام مشرقة مستطيلة متناسبة المقدار متفرقة في جوانب شيُّ مظلم) فوجه الشيه مركب كماتري وكذالهر فاه كما حققة الشيخ فى اسرار البلاغة حيث قال قصد تشبيه النقع والسيوف فيه بالليل المتهاوى كواكبه لاتشبيه النقع بالليل من جانب وتشبيه السيوف بالكواكب من جانب ولذلك وجب الحكم باناسيافنا فىحكم الصلة للصدرلئلايقع فىتشبيه تفرق وينوهم انه كقولناكائن مثار النقع لبل كأن السيوف كواكب ونصب الاسياف لايمنع من تقدير الاتصال لان الواو فيها بمعنى معكقولهم لوتركب الناقة ولوترك فصيلتها لرضعتها الارى اناليسلك انتقول لوتركت الناقة ولوترك فصيلها فتجءل الكلام جالتين ونمانبه على ذلك أن قوله تهاوى كواكبه جلة وقعت صفة لليل فالكواكب مذكورة على سبيل النبع لليل ولوكانت مستبدة بشانها لقال ليل وكواكب فهو لم يقتصر على أن أراك لمعان السيوف فيانناء العجاجة كالكواكب فيالليل بلعبر عن هيئة السيوف وقدسلت مناغادها وهي تعلو وترسب وتجئ وتذهب وهذه الزيادةزادت التشبيه تفصيلا لانها لاتقع في النفس الا بالنظر الى اكثر من جهة واحدة وذلك لان للسبوف فى حال احتدام الحرب واختلاف الامدى فيها للضرب اضطرابا شدمدا وحركات بسرعة ثم انالتلك الحركات جهات مختلفة واحوالا تنقسم أبين الاعوجاج والاستقامة والارتفاع والانخفاض وان السيوف باختلاف ُهذه الامور تنلاقي وتنداخل ويصدم بعضها بعضــا ثم ان اشكال أ السيوف مستطيلة فنبه على هذه الدنابق بكلمة واحدة وهى قوله نهاوى فان الكواكب اذاتهاوت اختلفت جهات حركاتها وكان لها في تهاويها تدافع وتداخل ثم انها بالتهاوى تستطيل اشكالها فاما اذالم تزل عن اما كنها فهىءلىصورة الاستدارة هذاكلامه وقوله اناسيافنا فىحكم الصلة للصدر

معناه انه ليسءطفا على مثارالنقع بلهوممايتعلقيه معنى الاثارة لكون الواو بمعنى مع وهذا كمايقال في قولنا زيد ضارب عمرا وبكرا انبكرا في حكم الصلة للضرب وليسالمراد انالمثار بمعنى المصدر علىماسبق الىالوهم (و) المركب الحسى (فيماطرفاه مختلفان) احدهما مفرد والآخر مركب (كمامر فيتشبيه الشقيق) باعلام ياقوت نشرن على رماح من زىرجد منالهيئة الحــاصلة ـ من نشر اجرام حر مبسوطة على رؤس اجرام خضر مستطيلة مخروطية فالمشبه مفرد والمشبهه مركب وعكسه كإسجئ فيتشبيه نهارمتمس شاله زهر الربا بليل مقمر وسبجى لهذا زيادة تحقيق في تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين (ومن بدبع المركب الحسيما) اى وجه الشبه الذى (نجئ فىالهيئاتالتي تقع عليها الحركة) أي يكون وجه الشبه الهيئة التي تقع عليها الحركة من الاستدارة والاستقامة وغيرهما ويعتبر فيهاالتركيب(ويكون) ماسيحيّ في تلك الهيئات (على وجهين احدهما ان يقرن بالحركة غيرها من اوصاف الجسم كَالْشَكُلُ وَاللَّوْنَ ﴾ وقد غير المصنف عبارة الشيخ في اسرار البلاغة حيث قال اعلم ان مما مزداديه التشبيه دقة وسحرا ان يجيءٌ في الهيئاتالتي تقع عليها الحركات والهيئة المقصودة في التشبيه على وجهين احدهما ان تفترنّ بعيرها من الاوصاف والثاني انتجرد هيئة الحركة حتى لايزاد غيرها فالاول (كَمَافَى قوله) اي كوجه النشبيه الذي في قول ابن المعتز اوقول ابي النجم (والشمس. كالمرآة في كف الاشل من الهيئة الحاصلة من الاستدارة مع الأشراق والحركة السريعة المتصلة مع تموج الاشراق) واضطرابه بسبب تلك الحركة (حتى ترى الشَّعَاعُ كَانْهُ يَهُمُ بِانْ يُنْبَسِّطُ حَتَّى يَفْيَضُ مِنْ جُوانْبِ الدَّائِرَةُ ثُمُّ يَبْدُولُهُ بقال) بداله اذا ندم والمعنى ظهرله رأى غير الاول (فيرجع) من الانساط الذي بداه (آلی الانقباض) حتیکانه برجع منالجوانب الیالوسط فان^{الش}مس اذا احد الانسان النظر اليها ليتبين جرمها وجدها مؤدية لهذه الهيئة وكذلك المرآة اذا كانت في يد الاشل (و) الوجه (الثاني انتجرد) الحركة (عن غُرِها) من الاوصاف (فهناك ايضا) يعني كما لابد في الاول من ان يقترن مالحركة غرها منالاوصاف فكذا فيالثاني (لابدمن اختلاط حركات)كثرة للجسم (الى جهات مختلفة) له كان يتحرك بعضه الى اليمن وبعضه الى الثمال وبعضه الىالعلو وبعضه الىالسفل ليتحققالنركيب والالكانوجهالشبهمفردا وهو الحركة لامركبا (فحركة الرّحي والسهمّ لاتركيب فيهــا) لاتحادها

(تخلاف حركة المصحف في قوله) اى قول ابن المعتز (وكائناابرق مصحف قار) بحذف الهمزة اي قارئ (فانطباقا مرة واتفتاحاً) اي فينطبق انطباقا مرة وينفتح انفتاحا مرةاخرىفان فيها تركيبا لانالمصحف يتحرك فىالحسالتين اعنى حالتي الانطباق والانفتاح الى جهتين في كل حالة الىجهة قال الشيخ كل هبئة من هبئــات الجسم في حركاته اذا لم يحمرك الى جهة واحدة فمن شانه ان يعز و مندر وكماكان التفاوت في الجهات التي يتحرك اليها ابعاض الجسم اشد كانالتركيب فيهيئة المتحرك اكنرومن لطائف ذلك قول الشاعر في صفة الرياض * حفت بسر وكالفيان تلحفت * خضر الحر بر علم قوام معتدل * فكانها والريح جاء يميلهـا ۞ تبتغي التعانق تم يمنعها الحجل ۞ (وقديقـع التركسفي هملة السكون كافي قوله) اي كوجه الشبه الذي في قول الى الطيب في صفة كلب تقعي) اي بجلس ذلك الكلب على اليتيه (جلوس البدوي المصطلى) بار بع مجدولة لم تجدل * اى بقوائم محكمة الحلق من جدل الله لامنجدل الانسان والمجدول المفتول منالهيئة الحساصلة منموقع كلءضو (منه) اىمن الكاب (في اقعاله) فانه يكون لكل عضو منه في الاقعاء موقع خاص والمجموع صورة خاصة مؤلفةمن تلك المواقع وكذلك صورة جلوس البدوي عند الاصطلاء بالنار موقدة على الارض ومن لطائف ذلك قول الشاعر في صفة مصلوب ١ كانه عاشق قدمد صفعته ١ يوم الوداع الي توديع مرتحل * اوقائم من نعاس فيعلو ثنه * مواصل لتمطيه من الكسل * شبهه بالمتمطى المواصل تمطيه مع النعرض لسببه وهواللونة والكسل فنظرالى الجهات النلث فلطف محسب التركيب والتفصيل بخلاف تشبيهه بالمتمطىفانه مزقريب التناول يقع فينفس الرأى للصلوب لكونه امر اجليا (والمركب العقلي) من وجه الشبه (كعرمان الانتفاع بابلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه في قوله تعالى * مثل الذين حلوا النورية ثملم بحملوها كمثل الحمار بحمل اسفاراً) جم سفربكسر السينوهو الكتاب فانه امرعقلي منتزع منعدة امور لانه روعي من الحمار فعل مخصوص وهوالحمل وانيكون المحمول شبئا مخصوصا هو الاسفار التي قدينتزع من متعدد فيقع الخطأ لوجوب آنتزاعه من أكثركما إذا انتزع أوجه الشبه (من الشطر الاول من قوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة) تقال ارق القوم اذا اصابهم برق وابرق الرجل بسيفهاذالمعبه ولايصيح ههنا شئ منهذين

الوجهين وحكي ابرقت السماء اذا صارت ذات برق فقي الاساس ابرقت لي فلانة اذاتحسنت لك وتعرضت فالمعني ههنا ابرقت ألغمامة للفوم اى تعرضت لهم فحذف الجار واوصل الفعل (فلمارأوها افشعت وتجلت) أى تفرقت وانكشفت فانتزاع وجمالشبه منجردقوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة خطأ (لُوجوب انتزاعه من الجميع) اىجيع البيت (فان المراد النشبيه) اى نشبيه الحالة المذكورة في الابيات السابقة بظهور الغمامة لقوم عطاش ثم تفرقها وانكشافها (بانصال) اي يواسطة انصال يعني باعتبار انيكون وجدالتشبيه والمقصود المشترك فيد انصال (ابتداء مطمع بانتهاء مؤيس) لان البيت مثل فيان يظهر للضطرالىالتي الشدىدالحاجة اليه امارة وجوده ثميفوته و ببق محسرة وزيادة ترح فالباء في قوله باتصال ليستهي التي تدخل في المشبه به لان هذا المعنى مشترك بين الطرفين والمشبه به ظهور الغمامة ثم انكشافها بل هي مثل الباء في قولهم التشبيه بالوجه العقلي اعم فليتأمل فان قيل هذا مقتضى انكون بعض التشبيهات المجتمعة كقولنا زيديصفو ويكفوويكدرتشبيها واحدا لان الاقتصار على احد الجزئين ببطل الغرض من الكلام لان الغرض منه وصف المخبرعنه بانه بحبمع بينالصفتين واناحداهما لاندوم قلنا الفرق بينهما ان الغرض في البيت ان يُنبِت اينداء مطمعا متصلابانتهاء موبس وكون الشيء التداء لآخر امر زائد على الجمع بينها وليس في قولنـــا زيد يصفو و يكدر اكثر منالجمع بينالصفتين منغير قصد الىامنزاج احداهما بالاخرى لانك لوقلت هو يصفو ولم يتمرض لذكرالكدر وجدت تشبيهك له بالماء في الصفاء محاله وعلى حقيقته ونطير البيت قولنايكدر نمبصفولافادة نمالترتيب المقتضى ربط احدالوصفين بالاخركذا ذكره المصنف وقد نقله عناسرار البلاغة ولانحني ان قولنا زيديصفو ليسمن التشبيد المصطلح بلهومن قبل الاستعارة بالكناية على ماستعرف انشاء الله نعالى شمقال وقدظهر عاذكرنا انالنشبيهات المجتمعة تفارق التشبيه المركب في مثل ماذكرنا بامرين احدهما اله لابجب فيها ترتيب والثاني انه اذاحذف بعضها لايتغير حال الباقي في افادة ماكان يفيده قبل الحذف فاذا قلنـــا ز بدكا لاسد والبحر والسيف لا يجب انيكون لهذه التشبيهات نسق مخصوص بللوقدم النشبيه بالبحراو بالسيف حاز ولواسقط واحد من الثلثة لم تغير حال الباقي في افادة معناه وقدمر انوجه التشبيه ثلثة اقسام واحد ومركب ومتعددة فلما فرغ من الاولين شرع في الثا لث

(قال) ولا يحنى ان قولنا ز يديصفو ليسمن التشبيه المصطلح بل هو منقبيل الاستعارة بالكناية (اقول) حیث شبه ز بد فیزمان انساطه بالماء الصافى واثبت لهبعض لوازمه وعكنان بجعل استعارة تبعية ويكون المقصود حينئذ تشبيهه اندساطه بصفاءالماء ويلزمه تشبيهزمه بالماء لكنهغير مقصود مخلاف مااذاجمل استعمارة بالكناية فان المقصودحينةذ تشبيه بالماء فانالوحظ تشبيه انساطه بصفاءالماءكان تبعالا مقصودا وسيجئ الكلام فيهمذا المعنى في مباحث ردالتمية الى المكنى عنها كإزعمه السكاكي

وهو اماحسي اوعقلي اومختلف (والمتعدد الحسي كاللون والطع والرايحة في تشبيه فاكهة باخرى و) المتعدد (العقلي كعدة النظر وكمال الحزر واخفاء السفاد) اى نزوالذكر على الانثى وفي المثل اخبى سفادامن الغراب (في تشبيه طَـائرُ بَالغرابِ و) المتعدد (المُحتلف) الذي بعضد حسى وبعضد عقلي (كعسن الطلعة) الذي هو حسى (ونباهةالشان) اىشرفه واشتهار مالذي هوعقلي (في تشبيه أنسان بالشمس وأعلم انه) الضمير للسّان (فدنتز عالشبه) اي التماثل بقال بينهما شبه بالتحريك اي نشابه وقديكون بمعنى الشبه بالسكون وعندالتحقيق المراد ههنا مايه التشايه اعنى وجه التشبيه (مَنَ نفس التضاد لاشتراك الضدين فيه) اي في التضاد فان كلامنهما مضاد للآخر (نم ينزل) التضاد (منزلة الناسب بواسطة تمليح) اى اتبان بمافيه ملاحة وظرافة يقال ملح الشاعر اذا اتى بشيء مليح (اوتهكم) اى سخرية واستهزاء (فيقال الجبان مااشبه بالاسد وللخيل هوحاتم)كل منهما يحتمل ان يكون مثالاللتمليح والتهكم وآنما يفرق بينهما بحسب المقام فانكان الغرض مجرد الملاحة والطرافة من غير قصد الى استهزاء وسخرية فتمليح والافتهكم وماوقع فى شرح المفتساح منان التمليح هو انبشار في فحوى الكلام الى قصة اومثل اوشعر نادر وان قولنا هو حاتم مثال للتمليح لاللنهكم فهو غلط لانذلك أنماهو التلميح نقدم اللام على الميم كماسجين في علم البديع وليس في قولنا هو حاتم اشارة الي شيء من قصة حاتم قال الامام المرزوقي في قول الحماسي * اتاني من ابي انسوعيد * فسل لفيظة الضحاك جسمي # انقائل هذه الابيات قدقصدبها الهزء والتمليح فان فلت ظاهر قوله لاشتراك الصدين فيه يوهم انوجه الشبه بينالجبان والاسد هو التصاد باعتبار وصغى الجبن والجرأة وكذا ببنالبخيل وحاتم وحينتذ لاتمليم ولانهكم لانا اذا قلنا الجبان كالشجاع في النضاد أي في أن كلامنهما مضاد للآخر لا يكون هذا منالملاحة والتهكم فيشئ فحينئذ لاحاجة الىقوله ثمينزل منزلة التناسب بل لامعني له اصلاً قلت لايخني على احدانا اذا قلنا للجبان هو اسد وللحذل هو حاتم واردنا التصريح بوجه الشبه لم نأت لنا ان نقول في التضاد اوفي مناسبة الضدية بل انمايصيح اننقولهواسدفيالجرأة وحاتم فيالجودومعلوم انالحاصل في المشبه هوضد الجرأة والجود وهو الجبن والبخل لكن نزلناه منزلة الجرأة والجود بواسطة التمليح اوالتهكم لاشتراكهما في الضدية كما

تحمل فيالاكاذيب المضحكة فوجه الشبه فيقولنا للجبان هواسد انماهوالجرأة لكن باعتبار التمليح او التهكم هكذا ينبغي ان يفهم هــذا المقــام (واداته) اى اداة انتشبيه (الكاف وكان) قال الزجاج كان للتشبيه اذاكان الخبر حامدا نحوكائن زيدا اسدا وللشك اذاكان مشتقا نحوكا نك قائم لانالخبر في المعنى هو المشبه والثبئ لايشبه نفسه وقبل آنه للتشبيه مطلقاً ومثل هذا على حذف الموصوف اي كا ثك شخص قائم لكن لماحذف الموصوف وجمل الاسم يسبب انشبيه كائه الخبر بعينه صار الضمير يعود الى الاسم لاالى الموصوف المقدر نمعو كائك قلت وكانني قلت والحق انه قديستعمل عندالطن منبوت الحبر من غيرقصد الى التشبيه سواءكان الحبر جامدا اومشتقا نحوكان زمدا اخوك وكائه فعــل كذا وهذا كنير في كلام المولدين (ومثلومافي معناه) كسائر ما يشنق من المانلة والمشابهة والمضاهات ومايؤدي معناها (والاصل في نحو الكاف) اي في الكاف ونحوها ممالدخل على المفرد كلفظة نحو ومثل وشبه مخلاف نحو كأنُ وتمانل وتشامه (ان يليد المشبعة) اما لفظا كقو لناز مدكا لاسداو كو لدالاسد وقوله تعالى منلهم كمل الذي استوقد نارا * فان الشبعه هو متل المستوقد اي حاله وقصته العجبية الشان واماتقديرا كقوله تعالى ۞ او كصيب من السماء فيه ظلمات ورعدو برق * الآية فان التقدير اوكذل ذوى صيب فحدف ذوى لدلالة قوله يجعلون اصابعهم في اذانهم من الصواعق عليد لان هذه الضمائر لابدلها من مرجع وحذف منل لقيام الفرينة اعنى عطفه على قوله كمنل الذي استوقد نارا فالمثل المشبه مه قد ولي الكاف لان المقدر فيحكم الملفوظ وانما جعلنـــا ذلك من قبيل ماولي المشبهم الكاف لماذكر فيالكشاف والايضاح فيما لايلي المشبهم الكاف كقوله تعالى * انما منل الحيوة الدنياكماء انزلناه * اذليس المراد تشبيه حال الدنيا بالماء ولاعفرد آخر يتحمل انقدىره فعلناانه اذاكان المشبه له مفردا مقدرا فهو منقبل ماولى المشبه له حرف التشبيه وقدصر حالمصنف في الايضاح بان قوله تعالى * ياايها الذين آمنوا كونوا انصار الله كما قال عيسي ابن مريم المحوارين من انصارى الى الله تله ليس من قبيل مالايلي المشبه مه الكاف لانالتقدير ككون الحواريين انصارالله وقت قول عيسي عليه الصلاة السلام من انصاري الى الله على ان ما مصدرية والزمان مقدر كقولهم آتيك خنوق النجم اىزمانخفوقه فالمشبهله وهوكون الحواريينانصارا مقدر بعدالكاف كنل ذوى صبب حذف لدلالة مااقم مقامه عليه اذلا نحفى ان ليس المرادتشبيه

كون المؤمنين انصارا يقول عيسى عليه السلام للحواريين من انصارى الى الله قال صاحب المفناح اوقع التشبيه بينكون الحواريين انصارالله وبين قول عيسي للعواريين من انصاري الى الله وانما المراد كونوا انصارالله منل كون الحواريين انصاره فتوهم بعضهم من ظاهر قوله اوقع التشبيه بين كذا وكذا انالمراد ان الاول مشبهوالثاني مشبهمه فجزمان الصواب كون المؤمنين مدل الحواريين اذليس المشبه كون الحواريين انصارا بلكون المؤمنين والشارح العلامة قدر دقول هذا البعض بانالآ يةحيننذ لايكون نظرا لقوله اوكصيب وبانتشدهالكونالقول ممالاوجه له وهذا غلط منه لان مراد هذا القائل آنه اوقع في الطاهر التشبيه بين كون المؤمنين انصارالله و بين قول عيسى مع انالمراد ايقاع التشبيد بين كون المؤمنين انصارالله وبنكون الحواريين انصاره وقت قول عيسي علىمالسلام كاهوصريح فيالكناب فالمشبده محنوف مضاف ومضاف اليدكمافي قوله تعالى * اوكصيب من السماء * بعينه نع ماذكره الشارح في توجيه لفظ المفتاح كاف فيرد هذا القول وهوانمعني كلامه اوقع التشبيه ايتشبيه كون المؤمنين انصار الله على أن اللام للعهديين أي دائرًا مين كون الحواريين أنصار الله على مانفهم ضمناويستلزمه قواهم نحن انصارالله وبينقول عيسي عليه السلام على ماهو صريح يعني أن المشبه كونالمؤمنين أنصارالله والمسبد له محتمل ان يكون هوكون الحواريين انصــاره علىمانفهمضمنا ويحتمل ان يكون قول عيسي عليه السلام على ماهوصر يح لكنالمراد هوالاول لاالناني اذلامعني لتشبيه كونهم بقول عيسي وقبل المراد بالحواريين فيقوله اوقع انتشبيه بين كون الحواربين همالمؤمنون لانهم حواريوا محمد عليهالصلاة والســــلام اذحوارى الرجلصفيه وخلصانه والله اعلم (وقديليه غيره) اىقديلي نحوالكاف غير المشبهه وذلك أذاكان المشبهه مركبا لم بعيرعنه عفرد دال عليه وأنماقلنا ذلك احترازا عن نحوقوله تعالى ﴿ مثل الذين جاوا التورية ثملم محملوها كذل الحمار محمل اسفارا * فانالمشبعه مركب لكنه عبرعنه مفرديلي الكاف وهوالمثل أعنى الحال والقصة العجيمة الشان نحو، واضرب لهم مثل الحيوة الدنيا كماء انزلناه من السماء فاختلط به نبات الارمن فاصبح هشيما تذروح الرياح ﴿ اذابس المراد تشييه حال الدنيا بالماء ولامفر دآخر يتمحل تقديره بل المراد تشبيه حالهافي نضرتها وبهجتها ومانتعقبها من الهلاك والفناء محال النبات الحاصل مزالماء يكون اخضر ناضرا شديد الحضرة بم ييبس فنطيره الرياح كان لميكن فانقلت

فليعتبرههنا ايضامضاف محذوف اىكثلماء فيكونالمشبديه يلىالكاف تقديرا كم في قوله تعالى # اوكصيب قلت هذا تقدير لاحاجة اليه فلانبغي ان يعرج عليه بخلاف قوله اوكصيب فان الضمائر في قوله بجعلون اصابعم في آذانهم لابداها من مرجع قالصاحب الكشاف لولاطلب هذه الضمائر مرجعا لكنت مستغنياءن تقديركمثل ذوي صيب لاني اراعي الكيفية المنتزعة سواءولي حرف التشبيه معرد تأدى له التشبيه املا الابرى الى قوله أنمامنل الحيوة الدنيا الآية كيف ولى الماء الكاف وليس الغرض تشبيه الدنيا بالماء ولاعفر دآخر يتمعل لتقديره وماهو بين في هذا قول ليبد الله وماالناس الاكالديار واهلها * بهايوم حلوهاوغدوا بلاقع * لميشبه الناس بالديار وانماشبه وجودهم في الدنياوسرعة زوالهم وفنسائهم بحلول اهل الدبارفيها وسرعة نهوضهم عنها وتركها خالية هذا كلامه فانقيل هب انطلب مرجع الضمراحوجنا الىتقدر ذوى فاوجه الاحتياج الىتقدىر مثل لانقال لانالمشبه به ليس ذوات ذوىالصيب المحالهم وصفتهم لانا نقول لاينزم منعدم تقدير مثل والاقتصار على تقدير ذوى ان يكون المشبه به ذوات ذوى الصيت بلُجموع القصة المذكورة كما في قوله تعالى * انمامنل الحيوة الدنياكماء * بل الجواب انه لما انفتح باب الحذف والتقدير فنقديرمثل ذوى صيب اولى منالافنصار علىتقديرذوى لانهادل علىالمقصود واشدملاعة للمطوف عليه اعنىقوله كمنل الذياستوقد نارا فلمتأمل وقد ظهر عا ذك.رنا ان منقال انتقدير قوله كماء انزلنـــاه كمنل ماء على حذف المضاف فالمشبعه لميل الكاف لكونه محذوفا فقدسهي سهوابينا (وقديد كرفعل مني عنه) اي عن التشيبية (كافي علمت زيدا اسدا انقرب) التنسبيه واربدانه مثاله للاسد مثابهة قوية لمافي علمت من الدلالة على تحقق التشبيه وتيقنه (و) كما (في حسبت) اوحلت زيدا اسدا (ٱنْبُعْدُ أَ التشبية) ادنى تبعيد لمافي الحسبان منالدلالة على الظن دون التحقيق ففيه اشعار بان تشبيهه بالاسد ليس محيث نتيقن انه هو هوبل بظن ذلك ويتحيل وفي كون هذا الفعل منبئا عن النشيبيه نطر للقطع بانه لادلالة للعلم والحسبان على ذلك وانمامدل عليه علمنا بان اسدا لامكن حمله على زمد تحقيقا وانهائمها يكون على تقديراداة التشبيه سواء ذكرالفعل اولم ذكركما في قولنا زبد اسد ولوقيل انه مذي عن حال التشبيه من القرب والبعد الكان اصوب (والغرض منه) اي منالتشبيه (فيالاغلب يعود اليالمشبه وهو) اي العرض العائد اليالمشبه

(بيان امكانه) يعني بيان انالمشبه امر ممكن الوجود وذلك في كل امرغريب

يمكن ان يخالف فيهويدعي امتناعه (كَمَّا فَي قُولُه) اي قُولُ ابي الطيب (فان

تَفَقَ الآنام وانت منهم * فإنّ المسك بعض دم الغزال) فإنه اراد ان يقول

انالممدوح به قد فاقالناس بحيث لم ببق بينه وبينهم مشابهة بل صار اصلا

برأسه وجنسا بنفسمه وهذا فىالطاهر كالممتنع لاستبعاد ان يتناهى بعض

فى شدة السواد (اوتقريرها) مرفوع معطوف على بان امكانه اى تقرير حال

المشبه فينفس السامع وتقوية شانه (كمافي تشبيه من لا يحصل من سعيه على طائل

تمن برقم على الماء) فانك تجد فيه من تقر برعدم الفائدة و تقو ية شانه مالا بجده

في غيره لان الفكر بالحسيات اتم منه بالعقليات لتقدم الحسيات وفرك الصاليفس بهــا الاثرى انك اذا اردت وصف نوم بالطول فقلت نوم كاطول ماشوهم اوكانه لاآخر له فلاتجد السامع من الانس ماجده في قوله الوامع كطل الرامح قصر طوله * دم الزق عنا واصطكاك المزاهر * وكذا اذا قلت في وصفه بالقصر يوم كاقصر ماينصور وكلمح البصر وكانه ساعة لاتجد فيه ماتبدد

في قولهم ايام كاباهيم القطا وقول الشاعر * ظلنا عند باب ابي نعيم * بيوم مثل سِالِفة الذباب، ﴿ وَكَذَا ادْانَلْتَ فَلَانَ ادْاهُمْ بَشَيٌّ لَمْ يَدُلُّ ذَلْكُ عَنْ ذَكْرُهُ وقصر خواطره على امضاء عزمه فيه ولم يشغله عنه شئ فالسامع لايصادف

فيــه من الاريحية مايصادفه من انشاد قوله ۞ اذاهم التي بين عينيه عزمه ۞

ونكب عنذكر العواقب جانبا (وهذه) الاغراض (الاربَمَةُ يَفْتَضَى انْ يَكُونُ

آحاد النوع في الفضائل الخاصة بذلك النوع الى ان يصير كانه ليس منهـــا فاحتبح الهذه الدعوى وبين امكانها بان شبه حاله بحسال المســـاك الذي هو (فال) واصطكاك المزاهر من الدماء ثم انه لابعد من الدماء لمافيه منالاوصاف الشريفة التي لانوجد 🏿 في الدم فان قلت ان انتشبيه في هذا البيت قلت بدل البيت عليه ضمنا وان إيضرب به (قال) من لم يدل عليه صريحا لان المعنى ان تفق الانام مع انك واحد منهم فلا استبعاد فىذلك لانالمسك بعض دمالغزال وقدفاقها حتى لابعد منهافحالك شبيهة بحال المسك وليسم مثل هذا تشبيها ضمنيا اوتشبيها مكنيا عنه (أوحاله) عطف الارمحية اذا ارتاحللندي على امكانه اى بيان حال المشبه بانه على اى وصف من الاوصاف (كافى تشبيه والارتياح النشاط نوب بآخر فيالسواد) اذا علم لونالمشبهبه دونالمشبه والالميكن ابيان الحال لانها مبينة (أومقدارها) اي بيان مقدارحال المشبه في القوة والضعف والزيادة والنقصان (كَمَافَى تَشْبِيهِهُ) اى بشبيه النوب الاسود (بالغراب فى شدته) اى

(اقول) المزهر العودالذي الار محية(اقول) الار محيي الواسع الخلق بقال اخذته

وجه الشبه في المشبهية اتم وهوية اشهر) اي وان يكون المشبهية بوجه الشبه اشهر واعرف ظاهر هذهالعبارة انكلا منالاربعة مقتضي ذلك وليسالامر كذلك لانبيان امكانه انما يقتضي كون الشبهبه بوجه الشبه اشهر ليصيح قباس المشبه عليه وجعله دليلا على امكانه لكنه لانقتضي كونه في المشبه به اتم وكذا بيان حاله لانقتضي الاكونالمشبه نوجه الشبه اشهركما اذاكان ثوبان متساويين فى السواد لان الغرض مجرد الاشعار بكونه اسود وكذا بيان مقدار حاله لايقتضي كونه اتم بل هو تقتضي كون المشبه على حد مقدار المشبه به فى وجه التشبيه لاازيد ولاانقص ليتعين مقداره على ماهو عليمواهذا قالوا كماكان وجه التشبيه ادخل في السلامة عن الزيادة والنقصانكان انتشـبيه ادخل في القبول واما تقرير حاله فيقتضي الامرين جيعا لان النفس الي الاتم والاشهر اميل فالتشبيه به لزيادة التقرير والتقوية اجدر فان قات لم خصص هذه الاربعة بذلك قلنا لان التزيين والتشويه والاستطراف لانقتضي الاتمية ولا الاشهرية لصحة تنبيه وجه الهندى الشديد السـواد بمقلة الظي للتزيين مع انالسواد فيها ليس اتم منه في وجهه ولاهي اشهر منه بالسـواد ولان الهيئة المشتركة بين الوجه المجدور والسلحة الجامدة المنقورة ليست في المسلحة اتم ولاهي بها اشهر وكذا في الاستطراف بل كما كان المشبه به اندر واخني كانالنشبيه يتأدية هـذه الاغراض اوفىوقداضطرب في هذا المقــام كلام السكاكى لانه قال ان حق المشبه به ان يكون اعرف بحهة التشبيه من المشبه واخص بهما واقوى حالا معهما والالم يصحح ان يذكر المشبهبه لبيان مقدار المنسبه ولالبيان امكانه ولالزيادة تقريره ولالابرازه في معرض التزيين اوالتشويه لامتناع تعريف الجهول بالمجهول وتقرير الشئ بمايساويه التقرير الابلغاوفي معرض الاستطراف كمافي تشبيه فحم فيه جر موقد ببحر من المسك موجه الذهب نقلا لامتناع وقوع المشبهبه وهو البحر الموصوف الى الواقعوهو ألفحم المذكور ليستطرف المشبه بصيرورته كالممتنع بمشابهته اياه اوللوجه الاخر اى نقلالندرة حضور المشبه به في الذهن اما مطلقا او عند حضور المشبه لمثل ماذكر اىلىستطرفاستطرافالنوادركذاذكرهالشارخ العلامة وعلىهذايكونعدم صحةذكرالشبه بهالذي لايكوناءرف واخص واقوى في صورة الاستطراف حاليا عن التعليل وقيل معناه لمنل ماذكر من تعريف المجهول بالمجهول وهذا انسب بسياق كلامد

الحجموع علىالتفصيــل المذكور في الشرح (قال) نقلا لامتناع وقوع المشبه يه (اقول) منصوب على انه مفعول لهالا يراز المقدراي ولا لابرازه في معرض الاستطراف للنقل (قال) او لاوجدالآخر(اقول)عطف على قوله لامتناع والهذا ةال اينقلالندرة حضور المشبهيه (قال) وعلى هذا (اقول) ای اذافسرقوله لمنلماذكر عافسره العلامة كان تعليلا ليقل ندرة حضور المشبهمه كماانقوله ليستطرف تعليل لنقل امتناع وقوع الشبدنه وحينئذ بيق دعوي عدم سحة ذكر المشبهله الذى لايكوناءرف واخص واؤوى في صور ذالاستطراف خالية عن التعليل فالاولى ان تفسر عاذ كره من امتناع تعريف المجهول مالمجهول وبجعل تعليلا لعدم صحة ذكرهوفي صورةالاستطراف لان هذا انسب بسباق كلامه حيث عللسا قاعدم صحة ذكره ابسان المقدار او الامكان أوالحال اوزيادة النقر براوالتزيين اوالنشويه

بقوله لامتناع تعريف المجهول الىآخره

(قال) وحينتذ لا يبعد الى آخره (اقول) هذا توجيه بعيد جدا بل هو باطل قطعا فان السكاكى بعد ماذكر الاغراض العائدة الى المشبه في العراض العائد الى المشبه في رجعه الى ابهام كونه اتم من المشبه في وجه الشبه ثم قال وانما جعلنا الغرض العائد الى المشبه به هو ماذكرنا لان المشبه به حقه ان يكون اعرف بجهة التشبيه من المشبه واخص بها واقوى حالا معها والالم يصبح ان يذكر لبيان مقدار المشبه ولالبيان امكان وجوده فلوجل جهة التشبيه في كلامه على الغرض لكان لغوالا حاصل له كالا يخفي على من له ادنى عبيز لان معناد حيلتذ انما جعلنا الغرض العائد الى المشبه به هو ابهام كونه اتم من المشبه في وجه التشبيه هذا الغرض المخصوص اعنى ابهام كونه اتم من المشبه في وجه التشبيه هذا الغرض المخصوص اعنى ابهام كونه اتم من المشبه في وجه التشبيه المنارية المنارية

يكون المشبهه اعرفالي آخره (افول) بريديه على مانقل عنه ان السكاكي صرح في هذاالكلام بانه يجب في بيان المقدار ان لا يكون المشبهبه افوى حالا مع وجدالشبدبل يجبان يساومه فلايصمع انبقال بجب ان یکون افوی حالا مع جهة التشبيه في بان المقدار اذاار مدجهة التشبيه وجدالشبه وايضا فيهذا الكلام دلالة على ان كلامن الاتمية وغيرها أنما يكون في صورة انهي كلامـــه والذي يظهر مماذكر في المفتاح بحملا اولاو مفصلا

وبالجملة فدايله لايطابق دعواه لانه لايدل علىوجوبكونالمشبديه اقوىحالا معوجه التشبيه الافيمايكون لزيادة التقرير نعلابه فيمايكون للتزيين اوالنشويه اوالاستطراف أن يكون المشبدله أتم في الاستحصان أوالاستقباح أوالغرابة اوالندرة ليحصل الغرض واما في وجه التشبيه الذي هوالهيئة المشتركة فلا وحينةذ لاسمد ان يكون مراد السكاكى بجهة التشبيهالمقصد الذي توجه اليه التشبيهاءنىالامرالذى لاجلهذكر التشبيه وهوالغرض منهلانه قال بجبان يكون المشبهبه اعرف بوجه التشبيه فيمااذاكان الغرض منذكر التشبيه بيانحال المشبه اوبان مقداره لكن بجب في بان مقداره ان يكون المشبدية مع كونه اعرف على حد مقدار المشبه في وجه التشبيه لاازيد ولاانقص ويجب ان يكون اتم في وجه الشبه اذاقصد الحاق الىاقص بالكامل اوزيادة النقرير عند السامع وان يكون مسلم الحكم معروفة فيما يقصد منوجه التشبيه اذاكان الغرض يان امكانه اوتزيينه اوتشويهه وان يكون نادر الحضور فيالذهن اذاقصد استطرافه (اوتزیینه) مرفوع معطوف علی بیان امکانه ای تزیین المشبه فی عين السامع (كما فيتشبيه وجد اسود بمقلة الظبي اوتشويهه كمافيتشبيد وجد مجدور أبسلحة حامدة قدنقرتها الديكة أواستطرافه) اى عد المشبه طريفا حديثًا (كَافَىتَشْبَيهُ فَعُمْ فَيْهُ جَرَّ مُوقَدُ بَجِرَ مِنَالُمُسَكُ مُوجَّهُ الذَّهُ لَا بِرَازَهُ

أنيا انكون المشبعبه اعرف بوجه الشبه معتبر في بان الحال والمقدار والامكان وزيادة التقرير والتزبين والتشويه وان كونه اتم واقوى في وجدالشبه معتبر في زيادة التقرير والحلق الناقص بالكامل واما الاستطراف فالمعتبر فيه غرابة المشبعبه وندرة حضوره وذلك انه ادعى اولاكونه اعرف واقوى في بان المقدار والامكان و زيادة التقرير والتزيين والتشويه وعلل ذلك بامتناع تعريف الجهول بالجهول وامتناع تقرير الشي بمايساويه التقرير الابلغ والاول علم اللاعرفية والثانى علة لكونه اقوى وظاهر ان التعليل النانى مخصوص بصورة التقرير فيلبت به الحكم اعنى كونه أقوى في هذه الصورة وحينئذ بجب ان يكون التعليل الاول شاملا للجميع اولما على وجد يشعر بمشاركته لماسبق وشموله للجميع اظهر ليتجد نظم التقرير مع غيره في سلك ثم ذكر الاستطراف على وجد يشعر بمشاركته لماسبق فيما ذكر من كون المشبعية اقوى واعرف وعقبه بما يصلح ان يكون اشارة الى التعليل السابق وفصل الكلام ثانيا

وصرح بانالاتميه معتبرة فىزيادةالتقريروليست بمعتبرة فى بيانالمقدار بلالاولى فى بيانالمقدارالسلامة عنالزيادة والنقصان وبانالاعرفية معتبرة فى بيان الحال والمقداروكذا ﴿٣٣٤﴾ فى بيان الامكانوالتزبين والتشويهوبان نسته المنسسة منسفة في بيان الحال والمقداروكذا ﴿٣٣٤﴾

اى انما استطرف المشبه في هذا التشبيه لابراز المشبه في صور الممتنع عادة والاستطراف وجه آخر) غير الابراز في صورة الممتنع عادة (وهوآن يكون المشبعة نادر الحضور في الذهن امامطلقا كامر) في تشبيه فحم فيه حر موقد (واماعند حضورالمشبه كما في قوله) اى في قول ابي العشاهية حيث يصف النفسيم (ولازوردية تزهو) قال الجوهرى زهى الرجل فهو مزهواى تکبر وفیه لغه اخری حکاها این در به زهایزهوزهوا (نزرقتها بین الریاض على حراايواقيت) يجوز ان يريد بها الازهار الحمر الشبيهة باليواقيت (كانها فوق قامات ضعفن بها أوائل النار في اطراف كبريت) فان صورة انصال المار باطرافالكبريت لاندرحضورها فيالذهنندرة محرمنالممك موجه الذهب لكن بندر حضورها عند حضور صورة البنفسيج فيستطرف لمشاهدة عناق بن سورتين متناعدتين غاية التباعد ووجهآخرانه اراك شبهالنيات غض رف واوراق رطبة من ألهب نارفى جسم يستولى عليه اليبس ومبنى الطبايع على أن الشئ اذا ظهر من موضع لم يعهد ظهوره منه كان ميل النفوس اليه اكثر وهو بالشعفبه اجدر (وقديعود) الغرض منالتشبيه (الى المشبديه وهوضربان احدهما ايهام أنه أتم من المشبه) في وجه التشبيه (وذلك في التشبيه المقلوب) وهو ان بجعل الناقص في وجه الشبه مشبها به قصداالي ادعاء انه زائد (كَقُولُه) اى قول محمد بن وهيب (وبدالصباع كائن غرته) هي بياض في جبهة الفرس فوق الدرهم تم يقال غرة الشئ لاغره واكرمه وغرة الصبح ابياضه (وجه الخلفة حبن يمتدح) فانه قصدابهام ان وجدالخليفة اتم من الصباح في الوضوح والضياء وفىقوله حين متدح دلالة على اتصاف الممدوح بمعرفة حق المادح وتعظيم شانه عند الحاضرين بالاصغاء اليه والارتياح له وعلى كونه كاملا فى الكرم حيث ينصف بالبشر والطلاقة عند استماع المديح (و) الضرب (الناني بيانالاهممامه) اي بالشبه به (كتشبيد الجابع وجها كالبدر في الاشراق والاستدارة بالرغيف ويسمى هذا) أي التشبيه المشمل على هذا النوع من الغرض (اظهار المطلوب هذا) الذي ذكرناه من جعل احد الشيئين مشبها والآخر مشبهاله انمايكون (آذا اربدالحاق الناقص) في وجه التشبيه (حقيقة) كافى النشبيه الذي يعود الغرض،نه الى المشبه (اوادعاءً) كما فى التشبيه الذي يعود الغرض منه الى المشبه به (بالزَّالُد) في وجه الشبه وهذا الكلام محل نظر لان ماتقدم كلم ليس ممايقصد فيه الحاق الناقص في وجه الشبه

ندرة الحضور معتبرة في الاستطراف فاذااريد تطبيق المجمل على هذا المفصل وجبدءوىالاعرفيةفي التزيينوالتشو مهايضاوتأويل كلامدالسابق في الاستطراف علىوجهلايستلزم مشاركته لماسبق في الاحكام اعني كون المشهدية أقوى وأعرف وجلقوله لمئل ماذكرعلي مافسريه العلامة وبعد اخراجه عنالمشاركة مع ماسبق بصرف الكلام عن ظاهره بقرنة التفصيل لا مرة اشكال في كلامه الافي اقتضاء النزيين والنشوبه كون المشبه به اعرف بوجه الشبه وهومصرحه في الكلام المفصل حيث جعلهما شريكين لبيان الامكان في كون المشبدية مسلمالحكم معروفة فيما يقصد منوجه التشبيهو يمكن انيقال ايس وجد النشبيد بين وجد الهندى ومقلة الظي مطلق السواد والافلاتزيين بل هو السواد المخصوص اللطيف الذى عيل اليه الطبع ويقبله ولاشك ان مقلة الظي بهذااعرف مند

وكذا الحالفالتشويه واماضمه فىالكلام المفصل بيانالحال الى بيانالمقداروالحاقالناقص بالكامل الى (بالزائد) زيادةالتقرىرفلاينافىماذكرم فىالمجمل هذا ماعندى فى ايضاح عبارةالمفتاح وتلحيص مااريدبها ودفع ما يتخايل فيها

من الاصطراب والاختلال (قال) اذلو قصد شيءً من ذلك لوجب جعل غرة الفرس مشبهما والصبح فانقلت اذا ار مدشي من ذكره بلحاز عكسه لكونه افوى في تأدية المقصود قلت ارادعاذكر مانه بجب التشبيد فضلا عنكونه احسن فلا يكون بما نحن فيه وانما اقتصر على ذكر تشبيه واذاعكس فقدترك الاصل لز بادة المبالغة

· بالزائد على ماقرر نافياسبق (فانار يدالجمع بينشينين في امر) من الامور من غير قصد الى كون احدهما ناقصا فى ذلك الامر والأخر زائدا ســوا. وجدت الزيادة والقصان اولم توجد (فالاحسن ترك التشبيه الى الحكم بالتشايه) ليكون كلواحد منالشيئين مشبها ومشبهاله (احترازا منترجيح احد المتساويين) فى وجه الشبه (كقوله) اى قول ابى اسمحق الصابي (تشابه دمعى اذجرى ومدامتي # فنمتل مافىالكائس عيني تسكب # فواللهماادري ابالخر اسبلت #جفوني) يقال اسبل الدمع والمطر اذاهطل واسبلت السماء فالباء في بالحمر للتعدية وليست 📗 مشبها مه الي آخر و (اقول) بزائدة على ماتوهم (اممنءبرتي كنت اشرب ۞ لمااعتقد التساوي بين الدمع والخمر ولم يقصد اناحدهما زائد في الحمرة والاخر ناقص ملحق به حكم بينهما 🕴 ذلك لم يجب التشبيه الذي بالتشابهوترك التشبيه (و يجوز) عندارادة الجمع بين شيئين في امر(التشبيه ايضا كتشبيه غرة الفرس بالصبح وعكسه) اى تشبيه الصبح بغرة الفرس (متي اريد ظهورمنير فيمطلم اكثرمنه) اىمنذلك المنيرمنغيرقصدالىالمبالغة فيوصف غرة الفرس بالضيَّاء والانساط وفرط التلاُّ لؤ ونحو ذلك اذاو قصد شيُّ من 🏿 بينهماولابجوزذكرالتشايه ذلك لوجب جعل الغرة مشبها والصبح مشبهابه لانه ازيد فىذلك قال الشيخ فياسرار البلاغة جلة القول انه متى لم نقصد ضرب مناابــالغة في|أبات الصفة للشئ ولمرتقصد الى ايهام في الناقص انه كالزيَّداقتصر على الجمع بين الشيئين 📗 فى مطلق الصورة والشكل واللون اوجع وصفين على وجه يوجد فىالفرع 🔢 الغرة بالصبح لانه الاصل على حدة اوقر يب منه فيالاصل فان العكسيستقيم فيالتشبيه فمتي اريد شيُّ ا منذلك لمربستقم فانقلت امتناع ترجيح احدالمتساويين يقتضي انجب الحكمم بالتشابه ولابجوز التشبيداصلاقلت التساوي بينهما انماهوفيوجدالشبدفبجوز ان يحمل المتكلم احدهما مشبها والآخر مشبهامه لغرض من الاغراض ولسب من الاسباب من غر القصد الى الزيادة والنقصان لكن لما استويا في الامر الذي قصد اشتراكهما فيه كانالاحسن ترك التشبيه المنئ فيالاغلب عن كون احدهما ناقصا والآخرزائدا فيوجه الثبه هذاتمام الكلام فياركان التشبيهوفيالغرض منه واما النظر فىاقسامه فهو انله تقسيما باعتبار الطرفين وآخر باعتبار وجه الشبهوآخر باعتبارالاداة وآخر باعتبار الغرضفذكرهذهالار بعةعلىالترتيب السابقواشار الىالاول بقوله (وَهُوَّ) اىالتشبيه (باعتبارَّالطرفين) اىالمشبه والمشبه به اربعة اقسام لانه (اماتشبيه مفرد مفردوهما) اىالمفرد ان (غير مقيد بن كتشبيه الحد بالورد) وكتشبيه كل من الرجل والمرأة باللباس للآخر

فى قولەتعالى ، هناباسلكموانتم لباسالهن، لانكلواحدىشتمل على صاحبه عند الاعتناق كاللبــاس اولان كل واحد منهما يصون صاحبه من الوقو ع فى فضحة الفاحشة كاللباس الساتر للعورة فان قلت اليس قوله تعالى لكم والهن قيدا فيالمشبهمه قلت لااذلامدخلله فيالتشبيه لعدم توقف الاشتمال اوالصيانةعليه (اومقيد انكقواهم) لمن لا بحصل من سعيه على طائل (هوكالر اقم على الماء) فان المشبدهوالساعي المقيد بانلامحصل منسعيه علىشئ والمشبديه هوالراقمالمقيد بكون رقمه على الماء لانوجه الشبه فيه هو التسوية بين الفعل وعدميه وهو موقوف على اعتبار هذن القيدن نم التقييد قد يكون بالوصف وقد يكون بالاضافة وقديكون بالمفعول به وقديكون بالحال وقديكون بغير ذلك (أو مختلفان) اى احدهماغير مقيد والآخر مقيد (كقوله والشمس كَالْرَآة) في كف الاشل فانالمشبه وهو النمس غير مقيد والمشبه به وهو المرآة مقيد بكونها فيكف الاشل (وعكسه) اى تشبيه المرآة في كف الاشل بالشمس فيما المشبه مقيد والمشبه له غير مقيد (وامانشبيه مركب عركبكافي بيت بشار) وهو قوله كائن منسار النقع البيت وقدسبق تحقيقه وبجب في تشييه المركب بالمركبان يكون كل من الشبه والمشبه به هيئة حاصلة منعدة اموركما صرح به صاحب المفتاح واشار البه صاحب الكشاف حيث قال إن العرب تأخذ إشياء فرادي معزولا بعضها عن بعض فتشبهها ننظائرها وتشبه كيفية حاصلة من مجموع اشياء قدتضامت وتلاصفت حتى عادت شيئا واحدا بإخرى مثلها ثم تشبيه المركب بالمركب قديكون بحيث بحسن تشبيه كل جزءمن اجزاء احد طرفيه بمايقابله من الطرف الآخر كـقوله وكائن اجرام النجوم لو امعا درر نثرن على بساط ازرق فانتشبيه النجوم بالدرر وتشبيه السماء مساط ازرق تشبيه حسن لكن ان هو من التشبيه الذي ربك الهيئة التي تملا ً القلوب سرورا وعجبا من طلوع النجوم مؤتلقة متفرقة في ادىم السماء وهي زرقاء زرقتها الصافية وقدلايكون بهذه الحيثية كقوله مخفكا عاالمر بحوالمشترى الله قدامه في شامخ الرفعة المنصرف باليل عن دعوة * قداسر جت قدامه شمعة * فأنه لو قبل المريح كمنصرف منالدعوة لم يكن شيئا وقد يكون محيث لانمكن ان يعتبر لكل جزء من اجزاء الطرفين مانقسابل من الطرف الآخر الابعد تكلف وتعسف كما في قوله تعالى * مثلهم كمثل الذي استوقد نارا * الآية فان الصحيح ان هذن التشبيهين من التشبيهات المركبة التي لايتكلف لواحد واحد شئ يقدر تشبيهه وهوالقول (قال) وجعل التشبيه في تحوقوله والشمس من مشرقها الىآخره (اقول) قد ناقش في جعل السكاكي هذا البيت مَن تشبيه المركب بالمركب وذلك ﴿ ٣٣٧ ﴾ انهذكر في وجه الشبه الذي لايكون واحدا بل في حكم الواحد

ا تشبيه سقط النار بعين الدمك والثريابالعنقودوالشاةالجبلي بالحمار الابترالمشقوق الشفة النابت علىرأسه شجرتا غضاو الشمس بالمرآة فيكف الاشمل وتشبيهها بالبوتقة التي فيماذهب ذائب في هذا البيت وبين فىكل واحد من هذه التشبيرات الخس التركيب في وجه التشبيه الا في تشبيه الشاة بالحارثم غر الملوب الكلام وقال وكوجه التثبيه في قوله كان مثار النقع وفى قوله وكان اجرام النجوم وفى قوله وكاتما المريخ وبين في كلواحدمن هذه التثبيات في هذه الايات التركيب في طرفي التشبيد ثم قال و يسمى امثال ماذكر من الابيات تثبيه المركب بالمركب والمذكور قباها تشديه المفرد بالمفرد فمحتمل انبريد بماذكرمن الاسات هذه الثلثة مقرسة تغيير الاسلوب وبيان تركيب الاطراف فها دون ماقبلها والظاهران تثبيهها بالبوتقة التي فمها ذهب ذائب من أتشبيه المفرد الغير المقيد او المقيد عفرة مقيد كتشبيها بالمرآة في كف الأشل او من تشبيه المفرد بالمركب (٢٢) و اماجمله من تشبيه المركب بالمركب فستبعد جدا (قال)

الفحل والمذهب الجزل وانجماتهما مزالمفردة فلامد مزتكلف وهوان بقال فىالاول شبه المنافق بالمستوقد نارا واظهاره الاعان بالاضائة وانقطاع انتفائه بانطفاء النار وفىالنانى شبه دين الاسلام بالصيب ومايتعلق به منشبه الكفار بالطلات ومافيه من الوعد والوعيــد بالرعد والبرق وما يصيب الكفرة من الافزاع والبلايا والفتن منجهة اهل الاسلام بالصواعق (واما تشبيه مفرد عركب كام من تشبيه الشقيق) باعلام يافوت منشورة على رماح من زبرجد فالمشبه مفرد وهوالشقيق والمشبهه مركب منعدة امووكماترى وكذا تشبيه الشاة الجبلي بحمارابترمشقوق الشفة والحوافر نابت علىرأسه سجرتا غضا والفرق بينالمركب والمفرد المقيد احوج شئ الىالنأمل فالمشبهبه فىقولنا هوكالراة على الماء انماهو الراتم بشرط ان يكون رقه على الماء وفي تشبيه الشقيق اوالشاة الجبلي هوالمجموع المركب من الامور المتعددة بل الهيئة الحاصلة منها وجعل صاحب المفتاح تشبيه الشاة الجبلي منتشبيه المفردبالمفرد كتشبيه السقط بعين الدىك وتشبيه الثريا بالعنقود المنور وتشبيه الشمس بالمرآة في كف الاشل وجعل التشـبيه في نحوقوله ۞ والشمس من منسرقها قديدت * مشرقة ليس لها حاجب * كانها يوتفة احيت * بجول فها ذهب ذائب * وقوله كائن منار النقع وقوله وكان اجرام النجوم لوامعا وقوله فكانما المريخ منتشبيه المركب بالمركب ذاهبا الى انكلا منالمشبه والمشبديه هيئة حاصلة منعدة امور ولم نتعرض لتتبيه المفرد بالمركبوعكسه وكانماذكره المصنف اقرب فان الفرق بينتشبيه الشقيق وتشبيه الشياة الجبلي بأنه قصد فيالاول الىمايدخل فيهالامورالمتعددة المختلفة تخلاف الناني ضعيف (واما تشبيه مركب عفرد كفوله) اىقول ابي التمام (ياصاحبي تقصيا نطريكما) اى ابلغا اقصى نطر يكما واجتهدا في النظر بقال تقصيته اي بلغت اقصاه كذا في الاساس (تريا وجوه الارضكيف تصور) اى تصور بحذف الناء يقال صوره الله صورة حسنة فتصور (تريّاً نهاراً مثمَّسًا) ذاشمس لم يستره غيم (قدشابه) ای خالطه (زهرالربا) وانماخصهالانها انضر واشدخضرة (فکانما هو) اي ذلك النهار المشمس (مَقْمَر) اي ايل ذو قرشبه النهار المنهمس الذي اختلط به ازهارالر بوات فنقصت باخضرارها منضوء الشمس حتىصمار يضرب الى السواد بالليل المقمر فالمشبه مركب والمشبه به مفرد ولايخلو هذا عن تسامح (وَايضاً) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار 'لطرفين وهو آنه (ان تعدد

ولايخلوهذا عن نسامح (اقول) وذلك لان قوله مقمر تقديره ليل مقمر كماصرح به ففيه تعدد وشائبة تركيب

(قال) اماتمثیل و هوماای التثبیه الذی وجهه وصف منتزع من متعددآه (اقول) لایخنی ان المتبادر من انتزاع وجه التثبیه من متعدد هو اجزاؤه کما وجه التثبیه من متعدد هو اجزاؤه کما

اً طرفاه فاماملفوف) وهو ان يؤتى على طريق العطف اوغيره بالمشبهات (اولا ثم بالمشبه بها كذلك كقوله) اى امر القيس يصف العقاب بكثرة اصطياد الطيور (كائن قلوب الطيررطبا) بعضها (ويابســـا) بعضها (لدى وكرها العنابُ وَالْحَشْفُ) وهواردأُ التمر (البابي) شبه الرطب الطري من قلوب الطير بالعناب واليابس العتيق منها بالحشف البــالى اذايس لاجممًا عمما هيئة مخصوصة يعتد بها ويقصد تشبيهها ولذا قال الشيخ فياسرارالبلاغة انه انما يستحق الفضيلة منحيث اختصار اللفظ وحسن الترتيب فيه لالان للجمع فائدة فى عين التشــبيه (اومَفروق) وهوان يؤتى بمشبه ومشــبه بم آخر وآخر (كقوله) أى قول المرقش الاكبر يصف نساء (النشر) اى الطيب والرايحة (مسك والوجوء دنانير واطراف الاكف) وروى اطراف البنان (عنم) هوشجر احرلين (وانتعدد طرفه الاول) يعني المشبه دونالثــاني (فتشييه التسوية كقوله صدغ الحبيب وحالى كلاهما كالليالي) وثغره في صفاء وادمعي كاللاً لى (وانتعدد طرفه آلساني) بعني المشبهيه دون الاول (فتشبيه الجمع كقوله) اى قول البحترى ﷺ بات نديمالي حتى الصباح ۞ اغيد مجدول مكان الوشاح (كانمايسم) ذلك الاغيد اى الناعم البدن (عن لؤلؤ منضد) منظم (او بُردُ) وهوحبُ الغمام (اواقاح) جمع اقعوان وهوورد لهنورشبه ثغره بثلاثة اشياء وفي قول الحريري * يغتر عن لؤلؤر طب وعن برد * وعناقاح وعن طلع وعن حبب ۞ شبه بخمسة اشياء وفي كون هذين البيتين من باب التشييه نظر لان المشبه اعني الثغرغير مذكور لفظا ولانقدىرا الاان لفظ كانما في مت البحتري مدل على انه تشبيه لااستعارة وستسمع في هذا كلاما انشاء الله تعالى ومنتشبيه الجمع قول الصاحب ابن عباد فيوصف ابيات اهدیت الیه # اتنی بالامس ایانه # تعلل روحی بروح الجنان #کبردالسباب ورد الشراب * وظل الامان ونيل الامال * وعهد الصي ونسيم الصبا * وصفوالدنان ورجع القيان (وباعتباروجهد) عطف علىقوله باعتبارالطرفين اى التشبيه باعتبار وجهه ينقسم ثلث تقسيمات الاول تمثيل وغيرتمثيل والثاني مجمل ومفصل والنالث قريب وبعيد اشار الىالاول بقوله (اماتمثيل وهوما) ای التشبیه الذی (وجهد) وصف (منتزع من متعدد) امرین اوامور (كَمَامُ) من تشبيه الثريا والتثبيه في بيت بشار وتثبيه الشمس بالمرآة في كف الاشلوتثبيه الكلب بالبدوى المصطلى والتثبيه فيقوله تعالى * مثل الذين

توهمه الشارح فاورد في مثاله تشبيه المفرد بالمفرداو لارى ان المصنف رد على السكاكي فيعد التمشل على سببل الاستعار ةمن الاستعارة التحقيقية بان التمثيل يستلزم التركيب فكيف يندرج تحت الاستعارة التيهى قسممن اقسام المجاز المفردفلا يصيح ان فسر كلامه ههذا مخلاف مالتبادرمنه معكونه منافيا لماسيصرح به وبمايؤندما ذكرناه ان المصنف قال فيما بعد المجاز المركب هو اللفظ المتعمل فياشبه ععناه الاصل تشبيم التمثيل وقال الثارح هناك تثبيه التمثيل مايكون وجهه منتزعا منمتعدد واحترز بهذا القيــد عن الاستعارة فيالمفرد انظر كيف اعترف بان التمشل يستدعى التركيب حيث جعله احترازا عن الاستعارة في المفرد حتى قال وحاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من متعدد مالاخرى فانقلت هو هناك بصدد تفسيركلام المصنف تفسيرا مطابقا لمانزعمه مناستلزام التمنيل تركيب الطرفين قلت

هوههنا ايضا بصددالتفسيرفوجب ان يراعى مايز عمولا عثل للتثيل الابتشبيات مركبات الاطراف (حلوا) فانقلت قدصرح فيمابعد بان التشبيه التمثيلي قديكون طرفاه مفردين كقوله تعالى (مثلهم كثل الذي استوقدنارا)

حلمواالتورية * الآية والتشبيه في قوله كما ابرقت قوما عطاشا غامة البيت

الى غير ذلك (وقيده) اى المنزع من متعدد (السكاكى بكونه غير حقيقي) حيث قال التشبيدمتي كان وجهه وصفا غير حقيقي وكان منتزعا منءدة امور خص باسم التمثيل (كما في تشبيه مثل اليهود بمثل الحمار) فان وجه الشبه هو حرمان الانتفاع بابلغ نافع مع الكد والنعب في استصحابه فهو وصف مركب من متعدد وليس بحقبتي بل هو عائد الى التوهم وكذا قوله تعالى * مناهم كثل الذي استوقد نارا * وما اشبه ذلك فالتمثل تفسيره اخص منه ينفسير الجمهور واماصاحبالكشاف فبجعل التمشل مرادفاللتشبيه وقال الشيخ في اسرار البلاغة التمثيل التشبيه المتزع من المور واذالم يكن التشبيه عقليًا بقالانه يتضمن التشبيه ولابقال أن فيه تمثيلا وضرب مثل وأنكان عقليا جاز الحلاق اسم التمثيل عليه وان يقال ضرب الاسم منلا لكذا كمايقال ضرب النور مثلا للقرأن والحيوة للعلم (واما غير تمثيل وهو بخلافة) اى بخلاف التمثىل وهو عند الجمهور مالايكون وجهه منتزعا من منعدد وعند السكلك مالا يكون منتزعا منه اويكون وصفا حقيقيا فتشبيه الثريأ بالعنقود المنور تمثل عند الجمهور وايس بتمثيل عند السكاكى (وايضا) تقسيم آخر للتشبيه باعتبار وجهه وهوانه (امانجمل وهو مالم يذكر وجهه فمنه) اى فن الجمل ماهو ظـاهر وجهه اوفمن الوجه الغير المذكور (ماهو ظاهر نفهمه كل احد نحو زيدكالاسدومنه خنىلايدركه الاالخاصة كقول بعضهم همكالحلقة المفرغة لايدرى ابن طرفاها ايهم متناسبون فيالشرف) يمتنع تعيين بعضهم فاضلا وبعضهم افضل منه (كما أنهاً) اى الحلقة المفرغة (متناسبة الاجزاء فىالصورة) يتنع تعيين بعضها طرفا وبعضها وسطا لكونها مفرغة مصمتة الجوانب كالدائرة بخلاف مالولم تكن مصمتة الجوانب فان موضع الانفراج منهايكون طرفاومقابله يكونوسطا ذكرجاراللهانهذاقول الانمارية فاطمة بنت الخرشب حين مدخت بنيها الكملة وهمربع الكامل وعارة الوهاب وقيس الحفاظ وانس الفوارس اولاد زياد العبسى وذلك لانها سئلتءن ننيها ابهم افضل فقال عارة لابل فلان لابل فلان ثم قالت ثكلتهم ان كنت اعلم ايهم افضلهم كالحلقة المفرغة وقال الشيخ عبدالقاهر انه قول منوصف بني ألمهلب

الحجاج لماسئل عنهم (وأيضامنه) أي من المجمل وقوله منه دون ان شول وايضا

اماكذا واماكذا اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل لامن تقسيمات مطلق التشبيه

قلت ذلك بمايدعيه اقوام لم يطلعوا على حقيقة الحال وسيأتيك تحقيق هذا المقال (قال) اشعار بان هذا من تقسيمات المجمل الى آخره (اقول) في اير ادهذا التقسيم قبل ذكر ماهو قسيم المجمل اعنى المفصل اشعار بذلك ايضا اذلوكان تقسيما آخر المطلق التشدييه لوجب تأخيره عنه قطعا

وهذا عطف على قوله فمنه ظاهر ومنه خني اى ومن المجمل (مالم يذكر فيه وصف احدالطرفين) يعني الوصف الذي يكون فيداماء اليوجد التشبيه نحو زبد اسد فقولنا زيد الفاضل اسد يكون ممالم يذكر فيه وصف احد الطرفين لأن الفاضل لايشعر بالشجاعة هكذا ينبغي ان يفهم (ومنه) أي ومن الجمل (ماذكر فبه وصف المشبه به وحده) يعني الوصف المشعر بوجه التشبيه كـقولها هم كالحاقة المفرغة لايدرى إين طرفاها فانوصف الحلقة بكونها مفرغة غيرمعلومة الطرفين مشعر بوجه التشبيه كمام ومنه قول النابغة الذبياني * فانك شمس والماوك (قال) سیصبح العیس بی | کواکب * اذاطلعت لم یبد منهن کوکب * (و مند ماذکر فیدوصفهما) ای وصف المشبه والمشبعيه كليهما (كقوله) اىقول ابى تمام في الحسن بن سهل * ستصبح العيس بي والليل عندفتي المرنكر الرضى في ساعة الغضب (صدفت عنه) اى اعرضت (ولم تصدف مواهبه ۞ عنى وعاوده ظنى ولم نحب ﴿ كَالْغَيْثُ أَنْ جَنَّنَهُ وَافَاكُ ﴾ اى آناك (ربقه) يقال فعله في روق شبابه وريقه اى اولهواصابهريق المطروريق كل شئ افضله (وان ترحلت عند لَج في الطلب) وصف الممدوح بان عطاياه فائضة عليه اعرض اولم يعرض وكذاوصف الغيثبانه يصيبك انجئنه اوترحلت عنه وهذان الوصفان مشعران بوجه الشبه اعنى الافاضة في حالة الطلب وعدمه وحالتي الاقبـــال عليه والاعراض عنه ومنهماذكرفيه وصفالمشبه وحده كقولك فلان كثيرا يادمه لدى ووصل مواهبه الىطلبتعنه اولماطلب كالغيث فكانه تركه لعدم الظفر بمثال من كلامهم (وامامفصل) عطف على قوله اما مجل (وهو ماذكرو جهه كقوله وثغره في صفاء وادمعي كاللالي) وهذا على قسمين احدهما ان يكون المذكورحقيقة وجدالتشبيه والثاني انيكون امرامستلزماله واشاراليه بقوله (وقديتسامح بذكر مايستتبعه مكانه) اىبان يذكر مكان وجه التشبيه مايستلزمه اى يكون وجهالشبه لازماله (كقولهم للكلام الفصيح هوكالعسل في الخلاوة فان الجامع فيه لازمها) اي وجه الشبه في هذا التشبيه لازم الحلاوة (وهوميل الطبع)لانه المشترك بين العسل والكلام لاالحلاوة التي هي من خواص المطعومات قال السكاكي وهذا النسامح لايكون الامن حيث يكون التشبيه فيوصف اعتماري كيل الطبع وازالة الجحاب ويثبد ان يكون تركهم التحقيق في وجه الشبه حيث قسموه الىحسى وعقلي مع انه في التحقيق لايكون الاحقلياكمام منتسامحهم هذا يعني ان ذلك التسامح ناش عن هذا التسامح ومتفرع عليه وذلك لانهم لما

والايل عند فتي (اقول) العيس بالكسر الابل البيض التي مخالط بياضهاشي من الشفرةاي سيدخلني خبب الابلوالديرفي الليل صباحا عندفتي يعفو عندالفضب وفارقته ولم نفارقني عطاياه

تسامحوا فجعلوا وجه الشبه ههنا هوالحلاوة مثلا وهو امرحسي قطعاجلهم ذلك على ان يتسامحوا فجعلوا وجه الشبه نقسما الىالحسي والعقلي ليصيح قواهم وجه الشبه ههنا هوالحلاوة التي هي منالامور المحسوسة قطعا كذاً ذكر، لشارح العلامة وفساده بين لانجعلهم وجه الشبهفي هذا التسامح هوالحلاوة لا نر مد على جعل وجه التشبيه على التحقيق في قولنا الخدكالورد في الحرةهي الجرة التيهي منالامور المحسوسة ايضا فكيف يكون الحامل على التسامح وترك التحقيق هو هذا دون ذاك والذي نخطر بالبال انمعني كلام السكاكي انتسامحهم في تفسيم وجه الشبه الىالحسى والعقلي وتسمية بعضه حسيا انمــا هومن قبىل التسامح في تسمية مايستلزم وجه الشبه وجهشبه وذلك لان وجه الشبه فىتشببه الخد بالورد هوالحرة المشتركةالكلية الغير المحسوسةاللازمةالمجزئية المحسوسة فبهذاالاعتبار سموا وجه الشبه في مثل هذا حسيا فليتأمل(وايضا) تقسم ثالث للتشبيه باعتبار وجهه (وهو) انه (اماقريب مبتذل وهو ما) اى انتشبيه الذي (ينتقل فيه من المشبه الى المشبه به من غير تدقيق نظر لظهور وجهه فی بادی الرأی) ای فی ظاهر الرأی اداجمانه من بدا الامر بدو ای یظهر وان جعلته مهموزا من بدأ فمعناه فیاول الرأی وظهور وجه التشبيد في بادي الرأي يكون (لوجهن) لامرين (امالكونه امراحلماً) لاتفصيل فيه (فان الجملة آسبق الى النفس) من النفصيل الاترى انادراك الانسان منحيث انه شئ اوجسم اوحبوان اسهل واقدم من ادرا كه من حيث انه جسم حساس متحرك بالارادة ناطق لان المفصل يشتمل على المجملوشيُّ آخر ولهذاكان العام اعرف منالخاص ووجب تقدمه فيالتعر بفاتالكاملة وكذلك ادراك الحواس فان الرؤية تنصل اولا الىالجلة ثم الىالتفصيل ثانيا ولذلك قيل النظرة الاولى حقاء وفلان لم معنالنظر ولم يتعمقه وكذا يدرك من تفاصيل الاصوات والطعوم والروائح وغير ذلك فيالمرةالثانية مالامدرك فيالمرة الاولى (اوقليل) عطفعلى امرا جليا اي ولكون وجهالشبه قليل(التَفْصيل مع غلبة حضور المشبه به فى الذهن اماعند حضور ذكر المشبه لقرب المناسبة) بين المشبه والمشبه بهاذلا يخفى انالشي مع مايناسبه اسهل حضورامنهمعمالا ناسبه (كتشبيه الجرة الصغر بالكوز في المقدار وانشكل) فان في وجه الشبه تفصيلاماحيثاعتبرالمقداروالشكل لكنالكوزغالبالحضور عندحضور الجرة [اومطَّلَقا] عطفعلي قوله عندحضور المشبه وغلبة حضور المشبه به في الذهن

مطلقا يكون (لتكرره) اى تكرر المشبعه (على الحس) اذلا نحف إن ما نكررعلى الحسكصورة القمر غيرمنخسف اسهلحضورا ممالايتكرر علىالحسكصورة القمر منحسفا (كالشمس) اى كتشبيه الثمس (بالمرآة المجلوة في الاستدارة والاستنارة) فان في وجه الشبه تفصيلا مالكن المرآة غالب الحضور في الذهن مطلقاً (لمعارضة كل من القرب والتكرر للتفصيل) اي و انما كان قلة انتفصيل فى وجه الشبه مع غلبة حضور المشبه به بسبب قرب المناسبة اوالتكرر على الحس سببا لظهوره المؤدى الى الانتذال معان التفصيل من اسباب الغرابة لان قرب المناسبة فيالصورة الاولى والتكرر على الحس فيالصورة التانية يعارض التفصيل القليل لانكلا من القرب والتكرر يقتضي سرعة الانتقال من المشبعالي المشبعية فيبق وجه الشبه كانه امر جلي لاتفصيل فيه فيصير سببا للانذال كإسبق فى القسم الاول (وأما بعيد غريب) عطف على قوله اما قريب مبتذل (وهو تخلافه) اى هو التشبيه الذى لانتقل فيه منالمشبه الىالمشبه نه الابعد فكر وتدقيق نظر (لعدم الظهور) أي لخفاء وجهه في بادى الرأى وعدم الظهور يكون لام بن (امالكثرة التفصيل كقوله والشمس كالمرآة) في كف الاشل فانوجه التشبيد فيدهوااهيئة المذكورة فماسيق وقدعرفت مافيهامن النفصيل ولذا لابقع في نفس الرأى للرآة الدائمة الاضطراب الابعد ان يستأنف تأملا و يكون في نظره متمهلا (او ندور) اي اولندور (حضور المشبه له اما عند حضور المشبه لبعد المناسبة كامر) من تشبيه البنف جع بنار الكبريت (وامامطلقا) اى وندور حضور المشبه به مطلقا يكون (لكونه وهمها) كانياب الاغوال (أومركبا خياليا)كاعلام ياقوت منشورة على رماح من زيدجد (او) مركبا (عقليا) كمثل الحمار يحمل اسفارا (كمامر) اشارة الى ماذكرنا من الامثلة المذكورة (اولفلة تكرره) اى تكرر المشبه به (على الحس كقوله والثمس كالمرآة) في كف الاشل فان المرآة في كف الاشل ليست بما شكر رعلي الحس لانه ريما يقضي الرجل دهره ولايتفقله ان يرى مرآة في بد اشل و أنماكان ندور حضور المشبه به سببا لعدم ظهور وجه الشبه لانه فرع الطرفين ومنهما ينتقل اليه لكونه المشــترك (فَالْغُرَابَةُ فَيْهُ) اي في تشبيه النَّمس بالمرآة في كف الأشل (من وجهين) احدهما كثرة التفصيل في وجه الشبه والثاني قلة تكرر المشبه به على الحس (والمراد بالنفصيل ان ينظر في اكثر منوصف) واحداثي واحدا واكثر بمعني ان يعتبر

(قال) جلت ردينيا (اقول) ردينة اسم امرأة كانت تعمل الرماح فنسبت البها يقال رمح رديني و قناة ردينية واللهب شعلة نار يعلوها دهان وقدا خذالسنا مجردا عن الدخان لانه يقدح في التشبيه المقصود قال ابوالحسن هذا من تشبيه الشي الشيئ صورة ولونا وحركة وهيئة

فى الاوصاف وجودها او عدمها او وجود البعض وعدم البعض كل من ذلك في امر واحد اوامرين اوثلثة اواكثر فلذاقال (ويقع) اىالتفصيل (علىوجوه) كثيرة (أعرفها انتأخذبعضا) منالاوصاف (وتدع بعضا اىتعتبر وجود بمضها وعدم بعضها (كما في قُولُهُ) اي قول امر القيس (حلت ردينيا كا أن سنانه *سنالهب لم يتصل بدخان * وانتعتبر الجميع كمام منتشبه الثريا) قال الشيخ في اسرار البلاغة اعلم ان قولنا التفصيل عبارة جامعة معناه ان معك وصفين اواوصافا فانت تنظر فيهما واحدا فواحدا وتفصل بالتأمل بعضها من بعض وان لك في الجملة حاجة الى ان تنظر في اكتر من شئ واحدوان تنظر في الشيُّ الواحدالي اكثر من جهة واحدة ثم انهقدهم على اوجد احدهـــا ان تأخذ بعضهـا وتدع بمضهاكما فعل امرئ القيس في اللهب حين عزل الدخان عنالسنان وجرده والثاني ان تنظر من المشبه في امور لتعتبرها كالها وتطلبها في المشبديه كاعدارك في تشبيه الثريا بالعنقود الانجم انفسها والشكل والمقدار واللون وأجمّاعهما على مسافة مخصوصة في القرب ثم اعتبارك في العنقود الملاحية مثل ذلك والشالث ان تنظرا الى خاصة الجنس كما في عين الدلك فانك لاتقصد فيه الى نفس الحمرة بل الى ماليس في كل حرة ثم قال واعيران هذه القسمة فى التفصيل موضوعة على الاغلب الاعرف والافدةايقه لاتكاد تضبط (وكماكان التركيب) خيالياكان اوعقليا (من أمور أكثركان التشبيه أبعد) لكون تفاصيله اكثر كقوله تعالى * أنما مثل الحيوةالدنيا * الآية فانها عشر جل متداخلة قدانتزع الشبه من مجموعها (و) التشبيد (البليع ماكان من هذا الضرب) اي من البعيد الغريب دون القريب المبتذل (لغرانه) اى لكون هذا الضرب غربا غير مبتذل للاسماع ولامنسوجة عليه العناكب ولايخني ان المعـاني الغريبة ابلغ واحسن من المعاني المبتذلة (ولان نيل الشيُّ بعد طلبه الذ) وموقعه في النفس الطف وبالمسرة اولى ولذاضرب المنل لكل مالطف موقعه يبردالماء على الطمآء ونعني بعدم الظهور في بادي الرأى مايكون سببه لطف المعني ودقته اوترتبب بعض المعاني على البعض فان المسانى الشريفة قلما تنفك عن بنساء ثان على اول ورد تال الى سابق فحتاج الى نظر وتامل وهل احلى من الفكر اذا صادف نهجا قو ما وطريقا مستقيما يوصل الى المطلوب ويظفر بالقصود والخفاء المردود المعدود فىالتعقيد هو الخفاء الذي سببه سوءترتيب الالفاظ واختلال الانتقال

من المعنى المذكور الى المعنى المقصود (وقد تنصرف في التشييه (القريب) المبتذل (عانجعله غريه) ويخرجه عن الابتذال (كقوله) اى قول ابي الطيب (لم تلق هذا الوجه شمس نهارنا الانوجه ليس فيه حياء) فان تشبيه الوجه الحسن بالشمس قريب مبتذل لكن حديث الحياء قداخرجه عن الانتذال الي الغرابة لاشتماله على زيادة دقة وخفاء ولمرتلق انكان من لفيته بمعنى ابصرته فالتشبيه فىالبيت مكني غير مصرح وانكان مناقيته بمعنى قابلته وعارضته فهو نعل مذي عن التسبيه اي لم مقاله ولم يعارضه في الحسن والبهاء الابوجه ليس فيه حياً. ومثله قول الاخران السحاب لتستحي اذا نظرت الى نداك فقاسته بمافيها (وقوله) اىقول الوطواط (عزماته مثل النجوم تواقبا) اى لوامعاً (لُوَلَّم يَكُن لَّاثَاقَباتُ افول) فانتشبيه العزم بالنَّجوم مبتذل لكن الشرط المذكور اخرجه الى الغرابة (ويسمى هذا التشبيه) التشبيه (المشروط) وهو أن بقيد المشيه أوالمتسبه له أوكلاهما بشرط وجودي أوعدمي مدل علبه بصريح اللفظ اوسياق الكلام ومنه قولهم هي بدر يسكن الارض اى لوكان البدر يسكن الارض وهذه القبة فلك ساكن اى لوكان الفلك ساكنا ولمافرغ من تقسيم التشبيه باعتبار الطرفين والوجه اشار الى تقسيمه باعتبار الاداة بقوله (و باعتبــار) ای والتشبیه باعتبار (اداته امامؤکد آ وهو ماحذفت ادائه مثل وهي تمرم السحاب) اي مثل مرالسحاب (ومنه) اى ومن المؤكد مااضيف المشبعيه الى المشبه بعد حذف الاداة (نحو والربح تعبث بالغصون وقدجرى ذهب الاصيل على لجين الماء) اى على ماء كاللحين اى الفضة في البياض والصفاء والاصيل هو الوقت بمد العصر الى المغرب وصف بالصفرة قال الشاعر ﴿ ورب نهار الفراق اصيله ﴿ ووجهي كلالونيهما متناسب * فذهب الاصيل صفرته وشعاع الثمس فيه وعبث الريح بالغصون عبارة عن امالتها اياها وخص وقت الاصبل لانه من اطيب الاوقات كالسحر قال الابوردي * لياليه احجار وفيه هو اجر * كاخضلت و الثمس تنعس آصال * هكذا نجب ان ننقد الذهب واللجين المذكوران فيالبيت لاكما يبق الي بعض الاوهام الفاقدة للبصائر الناقدة من ان للعجين انما هو بفتح اللام وكسر الجيم اعنى الورق الذي يسقط من الشجروقد شبديه وجدالماء اوآن الاصيل هو الشحر الذيله اصل وعرق وذهبه هوورقه الذي اصفر بيرد الحريف وسقط مند على وجه الماء وكل من هذين الوجهين ابرد من الآخر (او مُرسلُ) عطف على

(قال) فعلى هذا ذهب الاصيل قريب من لجين الماء (اقول) هكذا يوجد في بعض النسخ وانماقال قريب من ذلك لان الذهب مستعار لصفرة الاصيل وشعاع الشمس فيه والاضافة الى الاصيل قرينة الها

امامؤكد (وهو مخلافه) اى ماذكر اداته فصار مرسلا من التأكد المستفاد من حذف الاداة المشعر محسب الظاهر ان المشبه هو المشمه (كامر) من الامثلة الساهة المذكورة فيها اداة التشبيه (و) النشبيه (بآعتبار الغرض اما مقبول وهو الوافي بافادته) اي بافادة الغرس (كانبكون المشبهيه اعرف شي توجه التشبيه في يان الحال او) كان يكون المشبه 4 (اتم ثي و فيه) اي في وجه التشبيه (في الحاق النافص بالكاملاو) كان بكون المشبه به (مسلم الحكم فيه) اى في وجه الشبه (معروف عند المخاطب في بيان الامكان او مردود و هو تخلافه) اي مايكون قاصرا عن افادة الغرض وقد ذكرنا فيما سبق مايحقق هذا الموضع (َ خَاتَمَةً) في تقسيم التشبيه بحسب القوة والضعف في المبااءة باعتبار ذكر اركانه كلها أوبعضها وقدسيق أن أركانه أربعة فالحاصل من أقسامه بهذا الاءتيار ثمانية لانالمشه به مذكور قطعا وحينئذ إما إن بكون المشه مذكورا اومحذوفا وعلىالتقديرين فوجه الشبه امامذكور اومتروك وعلى التقيادير الاربعــة فالاداة اما مذكورة اومحذوفة تصير ثمانبــة ثم اختلاف مراتب التشيه قدتكون اماباعتمار اختلافالمشبهه كقولنازيد كالامد أوكالمرحان في الشجاعة او اختلاف الاداة كـقولنا زيد كالاســد وكان زيدا الاســدوقد یکون باعتبار ذکر الارکان کایما اوبعضها بانه آن ذکر الجمیع فهو ادبی المراتب وان حذف الوجه والاداة فاعلاها والا فتوسط وهذا هو المقصود في هذا المقام فلهذا قال (واعلى مراتب التشديد في قوة المسالغة ماعتبار ذكر اركانها كلها اوبعضها) فقوله باعتبار متعلق بالاختلاف الدال عليه سدوق الكلام لاناعلى المرانب انمايكون بالنظر الى عدة مراتب مختلفة كائه قبلواعلى المراتب فيقوة المبالغة اذا اعتبر اختلاف المراتب باعتبارذكر الاركان كلهـــا اوبمضها (حذف وجهدواداته فقط) ای بدون حذف المشبد نحوزید اســد (أومع حذف المشبه) نحو الله في مقام الاخبار عن زيد (ثم) اى الاعلى بعدهذه المرتبة على ان تم للرّاخي في الرّبة (حذف احدهماً) اي وجهد اواداته (كذلك) اىفقط اومع حذف المشبه نحوزند كالاسدونحو كالاسد في مقام الاخبار عنزيد وتحوز بداسد في الشجاعة و نحواسد في الشجاعة في الاخبار عنزيد (ولاقوة الغيره) أي لغير المذكور وهما الاثنان الباقيان نحو زيد كالاسد في النجاعة اوكالاسد في الشجاعة عندالاخبار عن زبدفالمرتبتان الاوليان متساوبتان في القوة والاخيرتان متساوننان فيعدم القوة والاربعة الباقية متوسـطة بينهما وذلك لان القوة

امابعموم وجه الشبه من حيث الظاهر از باجراء المشبه به على المشبه بانه هوهو نظرا الىالظاهر فما أشتمل عليهما كالاوليسين فهو في غاية القوة وماخلاعنهما كالاخرين فلاقوة وماأتتمل على احدهما فقط فهو متوسط فيالقوة والضعف نم لاسعد ان نفرق بين الاربعة المتوسطة بان حذف الاداة اقوى من حذف وجه الشبديحة لالمشبه عينااشبه به من حيث الطاهر بق ها محثوهوان الفرق بين نحو قوانا لقيني اسدىرمي ولقيت فيالجمام اسداو بينقوليا زيداسداو اسدفي الاخبارعن زيدحيث بعدالاول استعارة والناني تشبيها وتحقيق ذلانانه اذااجري في الكلام لفظة ذات قرئة دالة على تشبيه شي بمعناه فهو على وجهين احدهما ان لايكون المشبه مذكور اولاه قدراكقولك لقيت في الحمام اسدا اى رجلا شجاعا ولاخلاف فيانهذا استعارة لاتشبيه والنانيان يكون المشبهمذكورا او مقدراو حينئذفاسم المشبدية انكان خبرا عن المشبه اوفى حكم الخبر كخبر بابكان وان والمفعول الناني لباك علت والحل والصفة فالاصحوانه بسمى تشبيها لااستعارة لان اسم المشبعه ادا وقع هذه المواقع كانالكلام موضوعا لاباتمعناهلمااجرىعليداونفيدعندفاذا قلت زيداسد فصوغ الكلام فى الظاهر لا بات معنى الاسد على زيد و هو متنع على الحقيقة فحمل على انه لاسات شبه من الاسدله فيكون الاتيان بالاسدلانيات التشبيه فكون خلقا مان يسمى تسمه الان المسبه مه انعاجي مه لافادة التشبيه مخلاف نحو لقيت اسدا فان الاتيان بالمشبديه ليس لانبات معناه لشئ بلصوغ الكلام لا بات الفعل واقعا على الاسد فلايكون لابات التشبيد فيكون قصد التشبيه مكنونافي الضمر لابعرف الابعد نطر وتأمل واذا افترقت الصورتان هذا الافتراق ناسب ان يفرق بينهما فىالاصطلاح والعبارة بانايسمي احداثهماتشبيهاوالاخرى استعارة هذا خلاصة كلام السيخ في اسرار البلاغة وعليه جيع المحققين ومن الناس من ذهب الى ان الياني ابضا اعني نحو زيد اسدا استعارة لاجرائه على المشبه مع خذف كلةالتشبيه والخلاف لفطى راجع آلى تفسير النشبيه والاستعارة المصطلحين هذا اذاكان اسم المشبه به خبرا عناسم المشبه اوفى حكم الخبرفان لم يكن كذلك نحو رأيت بزيداسدا اولقيني منه اسد فلايسمى استعارة بالانفاق لانه لم بجراسم المشبهبه على مايدعي استعارته له لاباستعماله فيدكمافي الهيت اسدا ولابائبات معناهله كما فيزيد اسد على اختلاف المذهبين ولايسمى تنسبيها ايضا لانالاتيان باسم المنبه يهايس لابات التنبيه ادلم يقصد الدلالةعلى المنباركة واعاالتشبيه مكنون في الضمر لابظهر الابعد تأمل خلافا للسكاكي فانه يسمى منل ذلك تشبياوهذا

(قال) لاجرائه على المشبده مع حذف كلة التشبيه الى آخره (اقول) اجراؤه عليهاعم من ان يكون باستعماله فيه اليحمله عليه والبات معناهله فيتماول الاستعارة المتفق عليهاو ما اختاره هذا الذاهب ايضا وقد صرح به فيابعد حبث قال لائه لم يجر عليه لا باستعماله فيه ولا بائبات معناه

الخلاف ايضا لفظى ثم قال الشيخ في اسرار البلاغة فان ابيت الا ان تطلق اسم الاستعارة علىهذا القسم اعنى نحوزيد اسدفان حسن دخول اداةالنشبيه عليه فلامحسن اطلاقه عليه وذلك بانيكون اسمالمشبه بهمعرفة نحو زيدالاسدوهو شمس النهارفانه محسن زمدكالاسد وهوكنمسالنهار وانالم محسن دخول نتئ من الادوات الانتغيير لصورة الكلام كان اطلاق اسم الاستعارة اقرب لغموض تقدىراداة التشبيه فيه وذلك بانيكون نكرة موصوفة بصفةلاتلايم المشبهه نحو فلان مدر يسكن الارض ونعمس لانغيب قال الشاعر 🗱 شمس تألق والفراق غروبها * عنا و بدروالصدوركسوفه * فانه لامحسن دخول الكاف ونحوه فيشئ منهذهالامثلة الانتغييرصورته نحوهوكالبدرالااله يسكن الارض وكالثمس الاآله لايغيب وعلى هذا القيباس وقديكون فيالصفات والصلاة التي تحي في هذا القبل ما يحيل تفدير اداة التشبيه فيه فيقرب من اطلاق اسم الاستعارة اكنزاطلاق وزيادة قرب كقوله اسددم الاسدالهربر حضاله 🗱 موت فريض الموت منه يرعد * فأنه لاسبيل إلى أن يقال المعنى أنه كالاسد. وكالموت لمافىذلك منالتناقض لانتشبيهه بجنس السبع المعروف دايل علىانه دونه اومثله وجعل دمالهزيرالذي هواقوي الجنس خضاب بده دليل علمانه فوقه وكذا فيالموت ومنله قول البحتري * ومدر اضاء الارض شرقا ومغربا * وموضع رحلي منداسود مطلم * فاندان رجع فيد الى انتشبيد الساذج حتى كون المعني هوكالبدرلزم انككون قدجعل البدر المعروف ووصونا عاليس فيه فطهر آنه انماراد أن مبت من الممدوح مدرا له هذهالصفة العجمية التي لم تعرف للبدر فهومبني على تُخييل أنه زاد في جنس البدرواحد له تلك الصنة فليس الكلام موضوعا لانبات انتشبيه بينهما بللاسات تلك الصفة فهوكقولك زمد رجل کیت وکیت لم تقصد آسات کو نه رجلا لکن اسات کو نه منصفا عاذكرت فاذالم يكن اسم المشبهبه في البيت مجتلبالانبات التشبيه تبين انه مارج عنالاصدل الذي تقدم منكون الاسم مجتلبا لابات انتشبيه فالكلام فيه مبني على أنكون المدوح بدرا أمر قداستقر ونبث وانما العمل في اسبات الصفة الغربة وكمايمتنع دخول الكاف في هذا ونحوه يمتنع دخول كان وحسبت لاقتضائهما انبكون الحبر والمفعول الناني امرا نابنا فيالحملة الاانكونه متعلقا بالاسموالمفعول الاولءشكموك فيهكقولككائن زبدا الاسد اوخلاف الظاهر كفولك كأن زبدا اسودوالنكرة فبمانحن فيه غيراننة فدخول كأن وحسبت

عليها كالقياس علىالمجهول وابينا هذا الفن اذانأملت وتحققت سره وجدت محصوله انك تدعى حدوب شئ هومن الجنس المذكور الاانه اختص بصفة عجيبة لمهتوهم جوازهافلم يكن لتقدير انشبيه فيه معنى مثلا قولىادم الاسدالهزير خضاله صفة عجيمة اختص بها الاسد المذكور ولانتصور جوازها على ذلك الجنس اءنىالاســد الحقبق فلامعنى لتقدير النشبيه هذا محصول كلامه ومذهب صاحب الفتاح انه اذاكان المشـبه مذكورًا اومقدرافهونشبيه لا استعارة ولنا فيهذا المقام كلامند كرد فياول محث الاستعارة انشاءالله تعالى (الحقيقة والمجاز) اي هذا بحث الحفيقة والجازوهوالمقصد النابي من مقاصد علم البنان والمقصود الاصلى انماهو محث المجسازلكن قدجرت العادة بالبحث عن الحقيقة ابعنا لمابينهما منشبه تفابل العدم والملكة حيث استمل الحقيقة على استعمال اللفظ فيماً وضع له والمجاز على استعماله في غير ماوضه له والهذا قدم تعريف الحقيقة ولان المجاز وانلم يتوقف علىان يكون له حقيقة كماهو المذهب الصحيح لكن الدال على غير ماوضع له فرعالدال علىماوضع له في الجملة فالتعرض للاصلمناسب (وقديقيد انباللغويين) يتميزاعن الحقيقة والمجاز العقلين اللذين هما في الاسناد والاكثرترك هذا التقييد لئلانتوهم انه مقابل الشرعي اوالعرفي فالمقيد بالعقلي خصرف الى مافيالاسماد والمطلق اليرغره سواء كان الغويا اوشرعيا اوعرفيا (الحقيقة) في الاصل فعيل بمعنى فاعل منحق الثيُّ اذا نبت او بمعنى مفعول من حققت الذيُّ اذا المنه نقل الى الكلمة المانية القيدعلى تقدير تعاقدبالوضع الوالمنبتة في مكانها الآصلي والتَّاء فيها للنقل من الوصفية الى الاسمية وعند صاحب المفتاح التاء للنأ نيث على الوجهين اماعلىالاول فطاهرلان فعيلا بمعنى فاعل مذكروبؤنث سواء اجرىعلى وصوفه اولا نحورجل ظربف وامرأة ظريفة واماعلى الثاني فلانه بقدر لفظ الحقيقة قبل النقل الى الاسمية صفة لمؤنث غيرمجراة علىموصوفها وفعيل عمني مفعول انمايستوى فيهالمذكر والمؤنث اذا اجرى علىموصوف نحو رجل قتىل وامرأة قنىل واما اذالم بجرعلي موصوفه فالتأ نبثواجب دفعاللالتياس نحوم رت بقتيل بني فلان وقتيلة بني فلانولانحني مافيهذا مزالتكلف المستغنىءنه عاتقدموالحقيقة فيالاصطلاح (الكلمة المستعملة فيما) اي في معنى (وضعت له) تلك الكلة (في اصطلاح به التخاطب) اى وضعت له في اصـطلاح به يقع التخاطب فالجار والمجرور متعلق ىقولەوضىعت لابالمستعملة اذلامعنى له عندالتأمل فاحترز بالمستعملة عن

(قال) والهذا قدم تعریف الحقيقةولان المجازالي آخره (اڤول)الوجدالاولىالنظر الىمفهومي الحقيقة والجاز والثاني بالنطر الى داتيهما (قال) اذلامعني له عندالنأمل (اقول) هذات يحيح وايضا بلرم انتقباض آلتعريف بالجاز ااذى نخرجه هذا (قال) كانالواجب ان يقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب الى آخره (اقول) او يقسم الحقيقة الى مفرد مركب تم يعرف كلامنهما على حدة كافعله فى الجاز (قال) فغر ج المجاز عن ان يكون موضوعا الى آخره (اقول) يريد ان تعيين اللفظ للدلالة على معناه المجازى لا يكون وضعا واما تعيين المشتقات كاسم الفاعل و نطائره فهو وضع قطعا لدلالتها على معانيها بانفسها لكنه وضع نوعى اى بضابطة كلية كائنيقال مسلاكل صيغة فاعل من كذافهو لكذا وليس للمجاز وضع ﴿ ٣٤٩ ﴾ شخصى ولانوعى وان وجب فيه علاقة معتبرة بحسب نوعها

(قال) بلمااشار اليدبعض المحققين من النحاة الى آخره (اقول) ذكر نجم الاعمان معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره هو ان الحرف مادل على معنى نابت في لفظ ءره واطنب في تفصيل هذا المعنى بالامثلة التي من جلتها لام النعريف وهل فنقل الشارح ههنا ماذكره والتجأ اليهفىدفع السؤال على تعريف الوضع وفيه محثلانهانار مدنتبوتمعني الحرف في لفظ غير مان معناه مفهوم بواسطة لفط الغير فدلك لابجدى فى دفع ذلك السؤال بل هو بعينه ماقيل من ان دلالته على معناه الافرادى،شروطة بذكر متعلقةوانار مدمه انمعناه قائم بلفط الغىر فهو ظاهر البطلان لان الاستفهام قائم بالمتكلم حقيقة ومنعلق يمهني الحملةوكذاانار مدمهقيامه

الكاحة فبل الاستعمال فانها لاتسمى حقيقة كمالا تسمى مجازاو بقوله فيماوضعت له عنشيئين احدهما ماأستعمل في غير ماوضع له غلطا كقولك حذ هذا الفرس مشيرا الى كتاب بين يديك فان لفط الفرس ههنا قداستعمل بيءير ما وضع له فليس محقيقة كما أنه ليس بمحاز والناني المجاز الذي لم يستعمل فيماوضع له لافي اصطلاحه التخاطب ولافيءيره كالاسد فيالرجل الشجماع لانالاستعارةوان كانت موضوعة بالنأو يل لكن الوضع عند الاطلاق لايفهم منه الا الوضع بالتحقيق دون التأويل واحترز بقوله فىاصطلاح به التخاطب عن الجمازالذي استعمل فيا وضعله في اصطلاح آخر غير اسطلاح به التحاطب كالصلوة اذا استعملها المخاطب بعرفالشر عمفىالدعاء فانهاتكون مجاز الكون الدعاء غرماو ضعتهيله فياصطلاح الشرع لانهافي اصطلاح التمرع انماو ضعت للاركان والاذكار المحصوصة مع انهــا موضوعة لددعاء فى اصطلاح آخر اعنى اللغة فانقلتكان الواجب انيقول اللفظ المستعمل ليتناول المفرد والمركب قلت لوسم اطلاق الحقيقة على المجموع المركب فنقول لماكان تعريف الحفيفة غير مقصود في هذا الفن لم يتعرض الالما هوالاصل اعني الحقيقة فيالمفرد (والوضع) اي وصعاللفط (تعيين اللفظ للدلالة على معنى بنفسه) اى ليدل تنفسه لا بقر نسة تنضم اليه (فغرج أنجاز) عن انبكون موضوعاً بالنسبة الىمعناه الجازى يعني ان تعيين اللفظ المجازي للدلالة على معني الجسازي لاتكون وضعا (لأن دلالتما) انمسا تكون (يَهْرُ بَنَةٌ) فَانْ قَلْتُفْعَلَى هَذَا نَخْرُجُ الحَرْفَايْضَا عَنَانَيْكُونَ مُوضُوعًا ﴿ لانه انامدل على معنى بغيره لاينفسه فأن معنى قولهم الحرف مادل على معنى في غيره أنه مشروط في دلالته على معناه الافرادي بذكر متعلقه قلت لانسلم انمعني الدلالة على معني في غيره ماذكرت بلما اشاراليه بعض المحققين من النحاة انالحرف مادل على معنى نابت في لفظ غيره فاللام في قولنا الرجل منلا يدل بنفسه علىالتعريف الذى هوفىالرجل وهلفىقولناهل قامز يديدل بنفسه

بمعنى لفظ غيره قياما حقيقيا فباطل ايضا لماذكرناه ولانه يلزم ان يكون مثل السواد وغيره من الاعراض حروفا لدلالتها على معان قائمة بمعانى الفاظ غيرها وان اريدبه تعلقه بمعنى الغير لزم ان يكون لفظا لاستنهام وما يشبهه من الالفاظ الدالة على معان متعلقة بمعانى غيرها حروفا وكل ذلك فاسد كما ترى واما تحقيق معنى الحرف على وجد يضمعل به ذلك السؤال فسنورده انشاء الله تعالى فى الاستعارة النبعية

(قال) سلما ذلك لكن معنى الدلالة بنفسدان يكون العلم بالتعيين كافيافي الفهم (اقول) هذا كلام لا يجديه تفعالان المعترض يزعم ان العلم بتعيين من لمعناه لا يكنى في فهمد منه بل يحتاج الى ذكر المتعلق ايضا ولذلك ابدله في بعض النسيخ بقوله سلمنا ذلك لكن معنى قوله بنفسه ان دلالته عليه لا تكون بواسطة قرينة مانعة عن ارادة المعنى الموضوع له نقد تعلم ان هذا معنى لا يفهم من المعنى الموضوع له فقد تعلم ان هذا المعنى لا يقد عن قريب وان لم يرد بهذلك فلا بد من بان معنى الاصالة المحصل معنى تعريف الوضع منار معنى المعنى و نساده (قل) وقولها عمنى الطهر او لا يمعنى المحمد و فساده (قل) وقولها عمنى الطهر او لا يمعنى المحمد و فساده (قل) وقولها عمنى الطهر او لا يمعنى المحمد و فساده (قل)

على الاستفهام الذي هو في جلة قام زيد سلمنا ذلك لكن معنى الدلالة بنفسه ان يكون العلم بالتعيين كافيا في الفهم (دون المشترك) اى فخر ج المجاز لا المشترك وهو ماوضع لمعنبيناوا كثر وضعا متعددا وذلك لانه قدعين للدلالة على كل من المعنمين بنفسه وعدم الدلالة على احد المعنمين على التعيين لعارض الاشتراك لانافيذلك وزعم صاحب المفتاح ان المشترك كالقرء مثلا مداوله ان لاتجاوز الطهر والحيض غير مجموع بينهما يعنى ان مداولهواحد من العنيين غيرمعين فهذا مفهومه مادام منسبا الى الوضعين لانه المتبادر الى الفهم والتبادر الى الفهم من دلائل الحقيقة 'مااداخصصة باحد الوضعين كما اذاقلت القرء عمني الطهر اولايمعنى الحيض فانه حينئذ لنتصب دليلا على الطهر بالتعبين والفرينة لدفع مزاحة العير وتحقيق ذلك ان الواضع عينه للدلالة بنفسه على معنى الطهروكذا عينه للدلالة بنفسه على معنى الحيض وقولنا بمعنى الطهر اولابمعنى الحيض قرينة لدفع المزاحة لا لانتكون الدلالة يواسطته وحصل منهذين الوضعين وضع آخر ضمنا وهوتعبينه للدلالة على احد المعنيين عند الاطلاق غير مجموع بينهما وكان الواضعوضعه مرة للدلالة ينفسه علىهذا واخرى للدلالة ينفسه على ذلك وقال اذا اطلق ففهومه احدهما غير مجموع بينهما هذا تحقيق كلام المفتاح وعلى هذا لابتوجه اعتراض المصنف بانا لانسلان معناه الحقبق ان لايتجاوز الطهر والحبض واما الدليل على انه عند الاطلاق مدل عليه و بان قوله القرء بمعني الطهر اولا بمعني الحيض دال بنفسه على الطهر بالتعبين سهوظاهر لان كلا منقوله بمعنى الطهر وقوله لابمعني الحيض قرينة الفظية والقرننة كما تكون معنوية فقدتكون لفظية وفياكثر النسخ بدل قوله دون المشمرك دون الكناية وهو سهو من الناسخ لانه ان اريد ان

فان قلت على تقدير المذاحة لادلالة على احدهم ابالتعيين فيكون لدفعها المستفادمن القرينةمدخل في تلك الدلالة قطعافهي نواسطة القرينة لابنفساللفط الموضوع قلت المقتضى للدلالة عليه ينفسه كانحاصلاومزاجة الغير كانت مانعة عنهما وحير اندفعت المزاحة بالقرينة تحققت تلك الدلالة بذلك المقنضي الدى اقتضاهاو ايس عدم المامع من تمة المقتضى واماقر لنةالجازفهي معتبرة في الدلالة على المعنى المجازي لايتحقق اقتضاء الدلالة الا بها فهي من تتمة المقتضى و بذلك يتضمح الفرق بين قرىنتىالمشترك^{و ا}لمجازويظهر انالمشترك يدل ينفسدعلي احدمعنييه بعينهوانالجاز لابدل على معنادا لجازي ننفسه

بل بالقرينة (قال) وحصل من هذبن الوضعين وضع آخر ضمناو هو تعبينه للدلالة على احد المعنيين (الكناية) عند الاطلاق الى آخره (اقول) ان اراد باحد المعنين المفهوم الكلى الصادق على كل واحد منهما فلانسلان وضع اللفط لكل واحد منهما بخصوصه بخصل منه وضعه لهذا المفهوم المشترك بينهما كيف ولوصح ذلك لامتنع كون اللفظ مشتركا بين معنين فقط ولزم عند اطلاقه ان يتردد بين المعانى الثلثة اعنى المفهوم الكلى وفرديه واحتيج فى كل واحد منها الى قرينة معينة فان زعم ان عدم قرينة فرديه قرينة له لزم القول بانه عند اطلاقه يتبادر منه ان المقصودية ذلك المعنى الكلى وان اللفظ مستعمل فيه وهو باطل قطعا بل الواقع التردد بين المعني ين

مطلقاعندمن لايقول بعموم المشترك وانكانامتنافيينكما في انبال المذكور اعني القرؤ عند الكل وان اراد باحد المعندين احدهما معينافي نمسه وعند المتكام غرمعين عندالسامع على معنى انه يترددان المراد اماهذا بعينه واماذاك بعنه فليس هناك معنى الت نفهم منه باعتدار انتسابه انى الوضعين ويكون اللفيا موضوعاله ضمنابل هناك تر ددبین معنین و ضعیین فان قلت المشترك اذا اطلق فهم مندجيع المعانى واحتيجني أميين أرادة أحدهما الى قرننة واما الجاز فلايفهم منه عبداطلاقد المعني المجازي فاحتيم في فهمه وارادته الىقرىنة قلت لانعلق الهذا الكلام عاذ كره السكاكي لان كلامه في فهم المعيني المرادولذلك قالءير مجموع بينهما نع ماذكرته تحقيق للفرق بين قرينتي الجساز والمشترك وايناحدهما من الآخر

الكناية بانسبة الىالمعنىالذى هومسماها موضوع فالمجاز ابضا كذلك لاناسدا فى قولك رايت اسداير مى موضوع ايضا بالنسبة الى الحيوان المفترس وان اريد انهموضوع بالنسبة الىلازمالمسمى الذي هومعنىالكناية ففساده واضح لظهور اندلالته على اللازم ليست ينفسه بل يواسطة قرينة لايقال معنى قوله ينفسه اى منغير قرينة مانعة عنارادةالموضوعله اومنغير قرينة لفطيةلانانقول!لاول يستلزمالدور حيث اخدالموضوع فيأمريف الوضع والدني يستلزمانحصار قرينة المجاز فىاللفظى حتى اوكانت القرينة معنوية كآن المجاز داخلافى الحقيقة فانقيل معنى كلامه انهخرج عنتعريفالحقيقة المجاز دون الكمايةفانهاايضا حقيقة على ماصرح له السكاكي حيث قال الحقيقة في المفرد و الكماية يشتركان فى كونهما حقيقتين وتعترقان فىالتصريح وعدمه قلناهذا ايضاغير صحيح لان الكناية لم تستعمل فى الموضوع له ،ل انما استعملت فى لازم الموضوع له مع جواز ارادةالملزوم ومجرد جواز ارادة الملزوم لانوجب كون اللفط مستعملا فيه وسبجئ لهذا زيادة تحقيق في باب الكناية انشاء الله تعالى (والقول مدلالة اللفظ لذاته ظاهره فاسد) من العجائب في هذا المقام ماوقع لبعض مشاءر الاعمة وحذاق العصر وهوانه نظر الىلفط الابضاح فتوهم انهذا من تتمذاعتراضه على السكاكي فقال انمراد السكاكي بالدلالة ينفسها ان يكون العلم بالوضع كافيا في الفهم والمصنف حيث دكر اندلالة اللفط لذاته ظاهر الفساد توهم ان السكاكي اراد بالدلالة بنفسها ماقيل ان دلالة الالفاظ دائية فلا محل لاحد ان الله غيره بحمله على معنى قائله برئ عنه هذا كلامد واقول كيف حللك ابطال كلام المصنف بحمله على معنى وهو برئ منه والعجب انه لم يتنمه أن المصنف أيضًا فسر الوضع يتعيين اللفط للدلالة على معني فسسم وانالسكاكي ايضا اورد هذا المذهب وابطله نم تأوله فما اليق بهذا الحـــال قول من قال حفطت شيئا وغابت عنك اشمياء فيقول هذا ابتداء بحث يعني اندلالة اللفظ على معنى دون معنى لابدلها من مخصص لتساوى نسبته الىجيع المعانى فذهب المحققون الى ان الخصص هو ااوضع ومخصص وضعه لهذا دونذاك هو ارادة الواضعوالظاهر ان الواضع هوالله تعالى علىماذهباليد الشيخ الوالحسن الاشعرى مزاله تعالى وضع الالفاظ و اوقف عباده عليهما تعليماً بالوحى او بخلق الاصوات والحروف في جسم واسمساع ذلك الجسم واحدا اوجاعة منالناس اوبخلق علم ضرورى فى واحد اوجاعة وذهب إ

بعضهم الى ان المخصص هو ذات الكلمة يعني ان بين اللفظ والمعني مناسبة طبعيــة نقتضي اختصاص دلالة اللفط على ذلك المعني وانفق الجمهور على انهذا القول فاسد لان دلالة اللفظ على المعنى لوكانت لذاته كدلالته على اللافظ لوجب انلائختلف اللغات باختلافالايم ولوجب انيفهم كل احد معنى كل لقظ لامتناع انفكاك الدايل عن المداول كماان كل احديفهم من كل لفظ ان له لا فظا ولامتنع جعلاللفظ نواسطة الفرنة نحيث بدل علىالمعني المجازي دونالحقبقي لانمابالذات لانزولبالغير ولامتنع نقله منمعني الىمعنىآخر بحبثلانفهممنه عندالاطلاق الاالمعني الناني كإفي الاعلام المنقولة وغيرها من المنقولات الشرعية والعرفية لماذكر ولامتنع وضعه مشتركابين المتنافيين كالباهل للعطشان والريان والمتضادن كالجون للاسود والابيض لاستلزامه ان يكون المفهوم منقولنيا هوناعل اوجون اتصافه بالمتنافييناوالمنضادين وهذا اولىمنقولهم لانالاسم الواحد لاتناسب الذات للنقيضين اوللتضاد ن لانه نمنوع (وقدتأوله)آى القول بدلالة اللفط لذاته (السكاكي) اي صرفه عنظاه ٍ هو قال انه تنبيه على ماعلميه ائمة على الاشتقاق والتصريف مناناللحروف فيانفسها خواص بها تختلف كالجهر وألىمس والثدة والرخاوة والتوسط منهما وغرذلك وتلك الخواص تقتضي ان يكون العالم بهااذا اخذ في تعيين شئ مركب منها .هن لا يعمل التناسب مينهما فضاء لحق الحكمة كالفصم بالفاء الذى هو حرف رخوة لكسرالثىء منغير انيبن والقصم بالقافالذي هوشديد لكسرالشئ حتىيينوان الهيئات تركيب الحروف ايضآ خواص كالفعلان والفعلى بالتحريك كالنزوان والحيدى لمافي مسماهما من الحركة وكذا باب فعل بضم العين مثل شرف وكرم للافعال الطبعيةاللازمة وقس على هــذا (والمجاز) في الاصل مفعل من حاز المكان بجوزه اذا تعداه نقل الى الكامة الجائزة اي المتعدية مكانها الاصلي اوالكامة المجوزبها على معنى انهم جازوابها مكانها الاصلى كذا ذكره الشيخ فى اسرار البلاغة وزعم المصنف انالظاهر آنه من قولهم جعلت كذا مجازا الى حاجتي اي طريقالها على أن معني حاز المكان سبائمه فان المجاز طريق إلى تصور معناه واعتبار التناسب فىتسمية شئ باسم يغساير اعتبارالمعني فىوصفشيء بشئ كتسمية انساناه حرة باحر ووصفه باحر فاناعتبار التناسب في السمية الرجيح الاسم علىغيره حال وضعه للمعني وببان آنه أولى بذلك منغيره وفي الوصف لصحة اطلاقه ولهذا يشترط بقاء المعني فىالوصف دونالتسميةفعند

(قال) كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس الى آخره (افول) عاصله ان لفظ الدابة يطلق على الفرس تارة على سبيل الحفيقة لغة ويكون ملاحظة الدملب هناك لصحة الاطلاق على ذات ماله ديب ولاملاحظة حينتذ لخصوصية ذات الفرس اصلاو تارة على سبيل المجاز خصوصية الذات ويعتبر الدردبءل انه علاقة مصحعة لاطلاقه على خصوصية هذه الذات وتكون ايضا مصححة لاطلاقه على خصوصية ذات اخرى وجد فيه وقديطلق على الفرس باعتبار نقله البدعرفا وبهذا الاءتبار لابصح اطلاقه على كل ما دب كما في الحقيقة الاصلية ولاعلى كلخصوصية لها الدبيب كمافى المجاز المتفرع على تلك الحقيقة بللايطلق حقيقة بهذا الاعتبار الاعلى خصوصية ذات الفرس لانه في العرف انما وضعله ورعايةمعنى الدبيب انماهي لمجرد المناسبة فىوضعدله لالصحةالالحلاق ولالكونه علاقة مصحعة على الاطراد

زوال الحرة لايصيم وصفد باحرحقيقة وتصيح تسميته بذلك فاعتبار المعنبين فيالحقيقة والمجازليس لصحة تسميتهما بهما بل لاولوية ذلك وترجمحه على تسميتهما بغيرهما منالاسماء فلايصيح فىاعتبار تناسب ألتسمية انينقض بوجود ذلك المعنى في غير المسمى فالمجاز (مفردوم كب)وحقيقة كلوا حدمنهما تخالف حقيقة الآخر فلايكن جعهما في تعريف واحد (اما المفرد فهو الكلمة المستعملة فيغيرماوضعتله فياصطلاح به التخاطب على وجديصيح مع قرننة عَدْمَارَادَتُهُ ﴾ أي ارادة ماوضعتله فاحترز بالمستعملة عالم تستعمل فان الكلمة قبلالاستعمال لاتسمى مجازاكمالاتسمى حقيقة ويقوله فيغير ماوضعتله عن الحقيقة مرتجلاكان اومنقولا اوغرهما وقوله فياصطلاح به التخاطب وهو متعلق بقوله وضعت ليدخلفيه المجاز المستعمل فيما وضعله فىاصطلاحآخر كلفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع فى الدعاء مجازا فانه وان كان مستعملا فيما وضعله في الجملة فليس بمستعمل فيما وضعله في الاصطلاح الذى به يقع التخاطب اعنى اصطلاح الشرع وكذا اذااستعمله المحاطب بعرف اللغة في الاركان المخصوصة مجازًا (فلابد من العلاقة) المعتبر نوعها لان هذا معنى قوله على وجد يصيح وهو متعلق بالمستعملة (المحرَّ جالفلط) من تعريف المجاز كانقول خذهذا الفرس مشيراالى كتابلانهذا الاستعمال ليسعلي وجه بصبح لعدم العلاقة (و) يخرج (الكناية) ايضا بقوله مع قرينة عدم ارادته لانالكناية مستعملة فيغيرماوضعتله معجوازارادته فاللفظ المستعمل فيغير ماوضعله قديكون مجازا وقديكون كناية وقديكون غلطا وقديكون مرتجلا وقديكون منقولا والمنقول منه ماغلب فىمعنى مجازى للموضوعله الاول حتى بمجرالاول فهو فياللغة حقيقة فيالمعني الاول مجاز فيالثاني وفي الاصطلاح المنقول فيه بالعكس كلفظ الصلوة المنقول من الدعاء الى الاركان المخصوصة المُشتملة على الدعاء فانه في اللغة حقيقة فيالدعاء مجاز فيالاركان المخصوصة وفي الشرع بالعكس ومنه ماغلب في بعض افراد الموضوع له الاول كلفظ الدابة اذا اطلقت على الفرس باعتبار مجرد انه بدب على الارض يكون حقيقة وباعتبار خصوصية الفرسية والدمدب جيعا يكون مجازا هذا من حيث اللغة امامنحيث العرف فهيموضوعةله ابتداء ورعاية معنىالدبيب انماهي لمجرد المناسبة فيالتسمية بخلاف الحقيقة فانرعاية المعنىفيها لصحةالاطلاق حتى يصيح الهلاق الدابة على كل مايوجب فيه الدبيب وبخلاف المجاز فان اعتبار المعنى

الحقيق فيه انماهو لصحة اطلاق اللفط علىكل مالوجد فيه لازم ذلك المعنى حتى يصحاطلاق لفظ الاسد علىكل مانوجد فيه الشجاعة ولايصيح اطلاق الدابة فىالعرف على كل مايوجد فيه الدبيب ولايصيح الحلاق الصلوة في الشرع على كل دعاء (وكل منهما) اى من الحقيقة والجاز (لغوى وشرعى وعرفي خاص) وهو ماينعين ناقله عن المعنى اللغوى كالنحوى والصرفى والكلامي وغير ذلك (أو) عرفي (عام) لا تعين ناقله اما الحقيقة فلان واضعها انكان واضع اللغة فهىلغوية وانكان الشارع فسرعية والافعرفيةعامةاوخاصة وبالجملة ينسب الىالواضع وامالجاز فلان الاصطلاح الذىيه وقع التخاطب وكان اللفظ مستعملا في غيرماوضع له فيذلك الاصطلاح انكانهواصطلاح اللغة فالجاز الغوى وانكان اصطلاح النسرع فشرعىوالافعر فيعاماوخاص (كاسد للسبع والرجل النجاع) بعنيان لفط اسد ادااستعمله المخاطب بعرف اللغة فىالسبع المحصوص يكون حقيقة لغوية وفىالرجل الشجاع يكون مجازا لعويا وصاوة للعبادة والدعاء) يعنى اذا استعمل المخاطب بعرف الثمرع لفط الصلوة فيالعبادة المحصوصة تكون حقيقة وفي الدعاءتكون مجاز اشرعيا (وفعل اللفظ وآلحدث) يعني اذا استعمله المخاطب بعرف النحو في اللفظ المحصوص يكون حقيقة وفي الحدث يكون مجازا (ودابة لذىالاربع والانسان) فانها فىالعرف العام حقيقة فىالاول مجاز فىالنانى فاذكر بلفظ آلنكرة مثال المحقيقة والمجاز وماذكر بعدكل نكرة منالمعرفتين اشارة الى المعنى الحقيقي والمجازى (والمجاز مرسل انكانت العلاقة) المصححة (غيرالمشابهة) بين المعني المجازي والحقيقي (والافاستعارة) فالاستعارة على هذا هو اللفط المستعمل فيما شـبه بمعاه الاصلي كاسد في قولنا رأيت اسداير مي (وكتير اماتطلق الاستعارة)على فعل المتكام اعني (على استعمال اسم المسبدية في المشبه) وحينئذ يكون بمعنى المصدر فيصمح منه الاستفاق ويكون المتكام مستعيرا ولفظ المشبهبه مستعارا والمعنى المشبهه مستعارا منه والمعنى المشبه مستعاراله والى هذا اشار يقوله (فهما) اى المشبه والمشبعيه (مستعارمنه ومستعارله واللفظ) اىلفظ المشبه له (مستعار) لأن اللفظ عنزلة لباس طلب عارية من المشبعه لاجل المشبه (الرسل) وهو ماكان العلاقة غيرالمشابهة (كاليدفي العمة) وهي موضوعة للحارحة المخصوصة لكن من شان النعمة ان تصدر منها وتصل الىالمقصود بها فالجارحة المخصوصة يمنزلة العلة الفاعلية لها وايضا بها تظهر النعمة

(قال) واما الجاز فلان الاصطلاح الذيبه وقع اتعاطب الى آخره (اقول) وايضا استعمال الافطفي المعنى الجمازى انكان لمناسبته لماو ندعله لغةفهو مجاز لغوى وهكذا نقول فىسائر الاقسمام وبالجملة كل مجاز متفرع على معنى حقيق لواستعملاللفط فيد كانحقيقة فيكون الجاز تابعا العقيقة في الانقسام الي هذه الاقسام الاربعة (قال) وايضا بها يظهر النعمة فهي نمنزلة ااملة الصورية لها الى آخره (اقول) اي فالجارحة نمنزلة العلة الصورية للنعمة فان المركب انما يظهر بالصورة لانها الجزءالاخير منه ولابعد ان مجعل اليد عنزلة المادة وألنعمة عنزلة الصورة الظاهرة فيها

عنزلة علة صورية للقدرة على قياس ماذكره فيالنعمة والاظهر ان بجعل اليد عنزلة مادة قاللة والقدرة منزلة صورةالها حالةفيها (قال) والراوية في المزادة ای فی المزود الذی مجمل فيه الزاد اىالطعام المتخذ للسفر (اقول) قال في الصحاح المزادة الراوية قال الوعبدة لايكون المزادة الامن جلدى بفأم بجلد ثالث بينهما ايتسع وكذلك السطيمة وجع المزادة المزاد والمزايدواما المزودفهومانجعلفيدالزاد اى الطعام المتحذ للسفرو الجمع المزاودوقال ايضا الواوية البعيراوالبغلاوالحمارالذي يستقي عليد والعامة تسمى المزادة راوية وهوحائر على الاستعارة والاصلما ذكرناه فظهر ان تفسير المزادة بالمزود غير صحيح لان المزادة ظرف الماه الذى يستقيه على الدابة والمزود ظرف الطعمام المذكوروليسحامله يسمى راوية فلا بطلق الراوية علىالمزود مجازا انمايسمي بالراوية حامل المزادة ويطلق عليها محازا

ا فهي بمنزلة العلة الصورية لها ومع هذا فلابد مناشارة الىالمنبم مثلكثرت إ ايادئ فلان عندى وجلت يداه لدى ونحو ذلك بخلاف انسعت اليد في البلد (والقدرة) أي وكاليد في القدرة لأن أكثر مايظهر سلطان القدرة في اليد وبهاتكون الافعال الدالة على القدرة منالبطش والضرب والقطع والاخذ وغير ذلك واما البد في قوله عليه الصلاة والسلام * المؤمنون تنكأ فأدماءهم و يسعى بذمتهم ادناهم وهم يد على من سواهم ﷺ فن باب التشبيد اى هممع كنرتهم في وجوب الاتفاق بينهم مثل اليدالواحدة فكما لانتصور ان يخذل بعض اجزاء اليـد بعضا وان تختلف بها الجهة فىالتصرف كذلك سـبيل المؤمنين في تعاضدهم على المشركين لان كلة التوحيد حامعة لهم وماذكره الشيخ في اسرار البلاغة من إن اليد ههنا استعارة فهومبني على مانقلنا عنه من انالمشبه به اذاكان مما لا محسن دخول اداة التشبيه عليه فاطلاق الاستعارة عليه بمحل من القبول وههنا كذلك اذلا يحسن ان يقال هم كيد على من سواهم (والراوية في المزادة) اي في المزود الذي بجعل فيه الزاداي الطعام المتخذ للسفر والراوية فىالاصل اسمللبعير الذى يحملالمزادة والعلاقة كون البعير حاملا لها لما ذكر للرسل عده امثلة اراد ان يشر الى عدة انواع العلاقة على وجه كلى ليقاس عليها وذلك لان العلاقة نجب ان تكون مما اعتبرت العرب نوعها ولايشترط النقل عنهم في كل جزئي من الجزئيات لان ائمة الادبكانوا يتوقفون فىالاطلاق الجازى على ان ينقل منالعربنو عالعلاقة ولم يتو قفوا على ان يسمع آحادها وجزئياتها منلا بجب ان ينبت ان العرب يطلقون اسم السبب على المسبب ولا يجب ان يسمع اطلاق الغيث على النيات وهذا معني قو الهم المجــاز موضوع بالوضع النوعي لا بالوضع الشخصي وانواع العلاقة المعتبرة كنيرة ترتق ما ذكروه اليخسة وعنمر بنوالمصنف قداور دههنا تسعة غير ماسبق اولا في اطلاق اليد على النعمة والقدرة بعلاقة السبيبة الصورية واطلاق الراوية على المزادة بعلاقة الجاورة فقال(ومنه) اى من الجاز المرسل (تسمية الشي باسم جزيَّه) يعني ان في هذه السمية مجازا مرسلا وهو اللفظ الموضوع لجزء الشيُّ عنداطلاقه على ذلك الشيُّ لا ان نفس السمية مجاز فني العبارة تسامح (كالعين) وهي الجــار حة المخصوصة (في الرُّ ملئة) وهي الشخص الرقيب والعين جزء منه وذلك لان العن لما كانت هي المقصودة في كون الرجل ربيئة لان غيرها منالاعضاء بمالايغني

(قال) نحو (انياراني اعصر خرا) اي عصرا يؤل اليالخر (افول) الظاهر انشال إعصر عندا كإذكر في بعض كتب اصول الففه وجعل من تسمية الشي ﴿ ٣٥٦ ﴾ باسم غايته وعلى ما في الكتاب فالمعنى

استخرج بالعصر خرا اى الشيئا بدونها صارت العين كانه الشخص كله فلابد في الجزء المطلق على الكل منان يكوناله مزيد اختصاص بالمعنى الذي قصد بالكل مثلا لايجوز اطلاق اليدا والاصبع على الربيئة وانكان كل منهما جزء منه (وعكسه)اى ومنه عكس المذكور بعني تسمية الشي باسم كله (كالاصابع في الانامل) في قوله تعالى * بجعلون اصابعهم في آ دانهم من الصواعق * والانمــلة جزء من الاصابع والفرض منه المبانغة كانه جعل جيع الاصبع فىالاذن لثلايسمعشيئا من الصواعق (وتسمييته) اى ومنه تسمية الشي (باسم سببه نحو رعينا الغيث) اى النبات الذي سببه الغيث (او) تسمية الشيُّ باسم (مسببه نحو أمطرت السماء نباتاً) أي غيثًا لكون النبات مسببًا عنه وأورد في الايضاح في أمثلة تسمية السبب باسم المسبب قولهم فلان آكل الدم وظاهر انه سهو لانه من تسمية المسبب باسم السبب اذالدم سبب الدية والعجب انه قال في تفسيره اي الدية المسببة عناادم (أوماكان عليه) اى تسمية الشيء باسم الشي الذيكان هو عليه في الزمان الماضي نحو وأتوا البيامي اموالهم) اى الذين كانوا ينسامي قبل ذلك لانه لايتم بعد البلوغ (أو) تسمية الثيُّ باسم (مايؤل ذلك الشيُّ (اليه) فى الزمان المستقبل (نحو انى ارانى اعصر خرا) اى عصيرا يؤل الى الخر (أو) تسمية الشيء باسم (محله نحو فليدع ناديه) اى اهل ناديه الحال فيه والنادي المجلس (او) تسمية الشيُّ باسم (حاله) اي باسم مايحل في ذلك الشيُّ (نحو قوله تعالى ۞ واماالذين ابيضت وجوههم فغي رحمة الله ۞ اىفى الجنة) التي تحل فيهاالرحة (او) تسمية الشي باسم (أَلَيَّة نحو وَاجعَلْ لَسَانُ صَدَقَ في الآخرين اي ذكرا حسناً) والسان اسم لآلة الذكر ولماكان في الآخرين نوع خفاء صرح به في الكتاب فانقلت قدذكر في مقدمة هذا الفن ان مبيني الجَّاز على الانتقـال من الملزوم الى اللازم و بعض انواع العلاقة بل اكثرها لانفيد اللزوم فكيف ذلك قلت يعتبر فيجيعها اللزوم نوجه ما اما فيالاستعارة فظاهر لان وجه الشبه انما هو اخص اوصاف المشبه به فينتقلالذهن من المشبه به اليه لامحـــالة فالاسد مثلا انما يســـتعار للشبحاع لأ لزيد او عمر وعلى الخصوص ولاشك في انتقــال الذهن منالاسد الى الشبحــاعة واما في غيرها فيظهر بايرادكلام ذكره بعض المتأخرين وهو ان اللفظ اذا الطلق على غير ما وضع له فاما انبكون ذلك الغير بما تصف بالفعل بالمعنى الموضوع له في زمان سابق اولاحق فهو مجاز باعتبار ماكان او باعتبار ما بؤل او بالقوة فعجساز

عصير ايؤل اليها (قال) فالاسد مثلا انمايستعار للشجاعلا لز بداوعر وعلى الخصوص (اقول) لايعني له ان لفظ الاسديستعار لمفهوم الشجاع مطلقااعممنانيصدقعلي ذات الحيوان المفترساو غيره كإمدل عليدقوله اولا أنمايستعار للشجاع وثانيا ولاشك في انتقال الذهن من الاسدالي الشجاعة والافلا مشاركة بين المعنى الحقيقي والمجازى في صفة بل يكون المعنى المجازى حينئذعارضا للعنى الحقيق وغرمو لانشبيه هناك اصلا فلا يكون استعارة بلمحازام سلا وانما يعني انالفظ الاسد يستعار للرجل الشبحاع مثلا و يكونالانتقال منمعني الاسد الحقيقي الى مفهوم الشبجاع ومندالي معنى الرجل الشبماع فالاول انتقالمن المعروض الى العـــارض الشهور اتصافه به وهو ظاهركلى غالباو الثانى انتقال من مفهوم العارض الى بعض معروضاته من حيث هو معروض لدوليس كالانتقال

(قال) واذاكان ذلك الغير مماتصف بالمعنى الحقيق الى آخره (اقول) لاشك ان هذا الانتقال يحتاج ايضاالى معونة المقامات والقرائن كالاستعارة ﴿ ٣٥٧ ﴾ وسائر الاقسام فالجواب الحقيق ما شار اليه بقوله وبالجملة اذا كان بين

الشيئين علاقة و بريديه ان اللفظ اذا اطلق على غيرما وضع له فلابد ان يكون بحيث منتقل الذهن من المعنى الحقيق اليهولو يمعونة المقام والقر ننة وهذا هوالمراد منالاز ومههناواما التفصيل المذكور فلايستفادمنه الا تفاصيل العلاقات المؤدية الىالازوم المعتبر في المجاز (قال) ولهذا يشترط في اطلاق الجزء على الكل استلزام الجزء لا كل كالرقبة والرأسفان الانسان لانوجد مدونهما (انول)اور دعليه ان عدم وجود الانسان بدونهما يدل على استلزام الا نسان لهما لا على استلزامهماللانسانوالثاني هو المطلوب واجيب بانا لمنر دههنابالمستلزم واللازم مصطلح ارباب الجدل بل مصطلح اربابالبيان اعنى المستتبع والتابع حيث فالوا مبى الكناية على الانفال من اللازم الى الملزوم وارادوا باللازم التسابع والرديف كطول النجآد مثلافانه من توابع طول القامة وروادفهوكل واحد من

بالفوة كالمسكر للخمرالتيار ىقت واذاكان ذلكالغير مماتصف بالمعني الحقيقي بالجملة فالذهن نتقل من المعنى الحقيق اليه في الجملة وانلم تصف به لابالقوة ولا بالفعل فلابد أن تر بد باللفظ معني لازما لمعناه الحقيقي ذهنا أي معني ننقل الذهن منالحقيق اليه فى الجملة ولايشترط انبلزم من تصوره تصوره واللزوم اما ذهنى محض كالهلاق البصير علىالاعمى اومنضم الىلزوم خارجى بحسب العادة او بحسب الواقع وحينئذ اما ان يكون احدهما جزء للآخر كالقرأن للبعض والرقبة للعبد أوخارجا عنه واللزوم بينهما قد بكون بحصول احدهما في الآخر كالحـال والمحل او سبية احدهما للآخر او مجاورتهما او يكون احدهماشرطا للآخر فجميع ذلكُ يشتمل على لزوم ولهذا يشتر ط في اطلاق الجزء على التكل استلزام الجزء للكل كالرقبة والرأس مثلا فان الانسان لانوجد مدونهما نخلاف اليد فانه لابجوز اطلاقها على الانسان واما اطلاق العين على الر يائة فليس من حيث انه انسان بل من حيث انه رقيب وهذا الممنى بمــا لا يتحقق بدون العين فافهم و بالجملة اذاكان بين الشيئين علاقة فلامحالة يكون انتقال الذهن مناحدهما الىالآخرفىالجملة وهذا معنىاللزوم في هذا المقام (والاستعارة) وهي ماكانت علاقته المشابهة اي قصد ان اطلاقه على الممنى المجازى بسبب تشبيهه بمعناه الحقيق فاذا اطلق نحو المشفر على شفة الانسان فان اريد تشبيهها بمشفر الابل فىالغلظ فهو استعارة وان اريد انه اطلاق القيد على المطلق كاطلاق المرسن على الانف من غير قصد الى التشبيه فمجاز مرسل فاللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد بجوز ان یکون استمازة و مجسازا مرسلا باعتبار بن (قد تقید با تحقیقیة) و بهذا التقييد تنميز عن النحييلية والمكنى عنها وانماتسمي تحقيقية (كَتَحَقَقَ مُعنَــاهَا) اى ماعنى بها واستعملت هى فيد (حَساً اوعقلاً) بان يكون ذلك المعنى امرا معلوما يمكن ان ينص عليه و يشاراأيه اشارة حسية اوعقلية فيقال اناللفظ قدنقل عن مسماه الاصلي فجعل اسما لهذا المعنى على سبيل الاعارة للبالغة في تشبيهه بالمعنى الموضو عله فالحسى (كقوله) اى قول زهير بن ابى سلمى (لدى اسدشاكي السلاح) اي تام السلاح وكذا شايك السلاح وشاك السلاح بالقلب والحذف (مَقَدَفَ) اىقذف به كثيرا الىالوقايع وقبلقذف باللحمورمي به فصارله جسامة ونبالة وتمامه * له لبد اظفاره لم تقلم * لبدة الاسد ماتلبد من شعره على منكبيه والتقليم مبالغة القلم وهوالقطع فالاسدههنا مستعار للرجل

الرقبةوالرأساصل يفتقراليه الانسان ويتبعدفي الوجو دفلذلك لم يوجد بدونهما

(قال) ان الظاهر من اللباس عند اصحاب الحمل على التخييل الى آخره (اقول) قيل عليه ان الحمل على التخييل ركيك جدالا يناسب بلاغة القرآن فان الجوع اذا شبه بشخص ضار مجد فياهو بصدده فلابد ان يثبت له من لوازمه ماله مدخل فى الاضراروا قرب منه ان يحمل على التشبيه من قبيل لجين الماء ويكون وجه الشبه الاحاطة والشمول والملابسة النامة والاولى ان يجعل استعارة تحقيقية على احدالوجهين ثم الحمل على الضروالالم الحاصل من الجوع اكثر مناسبة للاذاقة فانها تستعمل فى المضار والآلام فيقال اذاقه الضروا ابؤس (قال) وفيه نظر لانا لانسلم ان المدا الى قوله كافى رأيت اسدا يرمى بقرينة حله على زيد (اقول) اذاقيل رأيت اسدا يرمى فلاشك ان السمستعمل في معنى رجل شجاع كالاسد ولم يقصد به السماد اليس مستعملا في معناه الحقيق بل هو مستعمل المحمد المساد اليس مستعملا في معناه المقولة بالمومستعمل المحمد المساد المساد المساد ولم يقصد به المساد المسا

الشجاع وهو امر متحقق حسا (وقوله) ای والعقلی کـقوله تمــالی 🛪 اهدنا الصراط المستقيم اى الدين الحق) وهوملة الاسلام وهذا امر متحقق عقلا لاحساوذكرصاحب المفتاح في قوله تعالى * فاذاقه الله لباس الجوع ان الظاهر من اللباس عند اصحابنا الحمل على التحييل وانكان يحتمل عندى ان يحمل على التحقيق وهو ان يستعار لمايلبسه الانسان عند جوعه مزانتفاع اللون وتغره ورثاثة هيئته وفيه بحث لان كلام صاحب الكشاف مشمر بانه استعارة تحقيقية يحتمل انبكون عقلية وانيكون حسية لانه قال شبه ماغشي الانسان والتبس به منبعض الحوادن باللباس لاشتماله على اللابس والحادب الذي غشيه يحتمل انبريد بهالضرر الحاصل منالجوع فيكون عقلية وانبريديه انتفاع اللون اورثانة الهيئة فيكون حسية كماذكره السكاكى وبالجملة ايس المسبه هو الجوع بلالامرالحادب عنده فتوهم كونه تشبيها لااستعارة غلط قال المصنف والاستعارة ماتضمن تشبيه معناه بماوضع له والمراد بمعناه ماعني باللفظ واستعمل اللفظ فيه فعلى هذا لايتناول قولناماتضمن تشبيه معناه بماوضع له اللفط المستعمل فيماوضع له وان تضمن تشبيه شئ به نحوزيد اسدورأيت زيدا اسدا ورأيت به اسدا لانهاذا كانمعناه عين المعنى الموضوع لهلم يصحح تشبيه معناه بالمعنى الموضوع له لاستحالة تشبيه الشيُّ بنفسه على إن مافي قولنا ماتضمن عبارة عن المجاز اي مجاز تضمن بقرنة تقسم المجازالي الاستعارة وغيرها والاسد فيالامثلة المذكورة ا ليس بمجازلكونه مستعملا فيماوضع له وفيه نظر لانالانسلران اسدا في نحوزيد اسد

هذاالمفهوم بلالذات وتلك الذات والكانت متمينةفي نفسهما لكن المتكام لمرد بمجرد هذه العبارة الدلالة علمها منحيث انها متعينة متازة عاعداها بل اراد الدلالة عليهامن حيث الاجمال والابهام ولاشك ايضاانه قصد نشيبيه تلك الذات المتعينة المرادة بلفظ الاسد اجالا لكنه جعل ذلك امرا مسلما وساق الكلام لاثبات الرؤية متعلقة بها واذاقيل زيد اسد فان كان لفظ اسد مستعملا في معنى رجل شجاع كالاسد وكان رجلشجاعهوالمشبهبالاسد وقداستعمل فيدلفظ المشبديه كإذكر والشارح فاما ان

راد برجل شجاع مفهومه كما هوالظاهر من استدلاله بتعلق الجار به ومن وقوعه مجمولا (مستعمل) فلامعنى لتشبيهه بالاسد كمالا يخنى على احد واماان يرادبه ذات مام بهمة مشبهة بالاسد فيكون الكلام مسوقا لاثبات انزيدا هو تلك الذات المشبهة بالاسدوانكان مستعملا فى معناه الحقيق كان سياق الكلام لاثبات شبه زيد بالاسد واذا اردت ان بتضيح لك الفرق بين هذين المعنيين فتأمل فى قولك بالفارسية * مردى همچو شيراست زيد وقولك شيراست زيد فان التشبيه فى الأول راجع الىذات ماوفى الشانى الى زيد وانما اخرنا زيدا فى المثال الاول لانه لوقدم احتمل الكلام رجوع التشبيه الى زيد بناء على ان الخبر قصد به المفهوم ولا معنى لرجوعه اليه واما فى المثال النسانى فتأخيره للوافقة ودفع توهم استناد الفرق الى التقديم والتساخير

ولاشك ان قولنا زيداسد واسدزيد بمنزلة قولنا زيد شيراست وشيرات زيد وليس بمنزلة قولنام ردى همجشيراست زيد فيكون سياق الكلام لتشبيه زيد فكون اسد مستعملا في معناه الحقيق كاد كره القوم فاذا قلت زيد الاسد حسن تقدير اداة التشبيه لان الط دعوى التشبيه لا الاتحاد ولا الحمل و اما اذا قلت زيدا سدلم يحس تقدير ها لان الط دعوى حل الاسد عليه و انه فرد من افراده مندر جميحته مبالغة فلوقدرت فاتت المبالغة فههنا نلث مرانب الاولى ادعاء المشابهة باداة التشبيه لفظا او تقدير انحوزيد كالاسد و زيد الاسد البائية ادعاء اندراجه تحت الاسدوكونه فردامن افراده كقولك زيداسد الثانية وقد ترقت عن مرتبة صريح التشبيه حيث سيق الكلام ظاهر الكونه فردا منه لالاثبات شبه به ولم تبليغ اتفاقا و اما النائية فقد ترقت عن مرتبة صريح التشبيه حيث سيق الكلام ظاهر الكونه فردا منه لالاثبات شبه به ولم تبليغ درجة الاستعارة حيث لم بحيث المعروفا فن عاها تسبيه الميغا فقد نبه على انحطاطها درجة الاستعارة حيث لم بحيث المعروفا فن عاها تسبيه الميغا فقد نبه على انحطاطها

عن مرتبة الاستعارة وترقبها عنصر يح النشبيه ولابعد فى اطلاق التشبيد عايها فان المقصود محسب الظاهر وان كانجعله فردامندلكن القصد حقيقة الى اثبات الشبه بطريق المبالغة وبجوز تقدير الاداة نطرا الى المآل وان لم محسن نطرا الي الطياهر ولاينتقض ذلك بالاستعارة لان اللفظ هناك قداستعبر لمعنى آخرواطلق عليه وتعيتها بهذا الاسم ولىلز مداختصاص ومناسبة بينهماؤمن سماهااستعارة فكانه اراد النبيه على على ارتفاعها من خضيض التشبيه ولابدله ان يفسر

مستعمل فيمعني الشجاع فيكون مجزا واستعارة كمافي رأيت اسدا يرمىبقرينة حله على زيد ولادليل لهم على اناداة الشبيه هها محذوفة وان التقدر زيد كاسد فان قلت قد استدل صاحب المفتاح على ذلك بانك اذاقلت زيد اسد اوقعت اسدا علىزند ومعلوم انالانسان لايكون اسدا وجسالمصيرالي التشبيد يحذف اداته قصدا الىالمبالغة قلت لانسلم وجوب المصير الى ذلك وانما يجب اذاكان اسدمستعملا فيمعناه الحقيقي وامأاذاكان مجاز اعن الرجل النجاع فصحة حله علىزيد ظاهرة وتحقيق ذلك انا اذا قلنا في نحو رأيت اسدا يرمى ان اسدا استعارة فلائمني آنه استعارة عنزيداذلا ملازمة بينهمها ولادلالة عليه وآنما نعني انه استعارة عن شخص موصوف بالتحاعة فقوانا زيداسداصله زيدرجل شجاع كالاســد فحذفها المشبه واستعملنا المسبه به في معناه فيكون اســتعارة ومدل علىماذكرنا انالمشبعيه فيمثلهذا المقام كنيرا ماشعلق بهالجاروالمجرور كقوله السدعلى وفي الحروب نعامة الله على صابل وكقوله الطير اغربة عليه * اى باكية وكقوله عليهالصلاة والسلام * هميدعلى منسواهم وانه كثيرا مايكون بحيثلا يحسن دخولاداة التشبيه عليه كمانقلنا عنءبدالقاهر وكذا الكلام في نحولقيت اسدا اى شجاعاً كالاسد واما اذار لــ المشبه بالكلية لكن اتى بوجه الشبه نحو رأيت اسدا في النجاعة ونحو قوله ﴿ ولاحتُمن

الاستعارة بما يتناولها أيضا وأما أدراجها في الاستعارة المتعارفة كما نانه الشارح فقد عرفت بطلانه و تحقيقه ذلك بقوله فقولنا زيد اسداصله زيد رجل شجاع كالاسدالي آخره يردعليه أنه يقتضي أن يكون قولمازيد الاسداستعارة متعارفة أيضا مع ظهور تقدير أداة التشبيه (قال) ويدل على ماذكر نا إلى آخره (أقول) هذا الاستدلال يشعر بان اسدا في اسد على مستعمل في منهوم مجترئ وصائل فلا يتصور حينئذ تشبيه فضلا عن الاستعارة بل يكون من أطلاق أسم الملزوم على اللازم كامر نم أن استعمال الاسد في معناه الحقيق لا ينافي تعلق الجاربه اذالوحظ مع ذلك المعنى على سبيل التبع ماهو لازم له ومفهوم منه في الجملة من الجرأة والصولة وأذا جعل الاسداستعارة عن رجل شجاع لم يردبه كامرانه مستعار لمفهوم رجل شجاع حتى بظهر تعلق الجاربه بل اريد استعارته لذات صدق عليه ذلك المفهوم فيكون الجرأة والصولة والصولة والصولة والصولة والاستعارة هذه الاستعارة وكيف لا وجهة التشبيد في هذه الاستعارة

خارجة عن الطرفين كمالايخنى فتحتاج على هذا التقدير ايضافى تعلق الجاربه الى ملاحظة معنى الجرأة تبعا فليس فى تعلق الجاربه دلالة على كونه الجارع المعنى الذي يتعلق به الجارع لى المعتمد المعنى الذي يتعلق به الجارع لى المعتمد ال

بروج البدر بعدا * بدورمها تبرجهااكتنان * ففيه اشكال لان ترك المشبه الفظا وتقديرا واجراء اسم المشبعيه عليه يقنضي انيكون هذا استعارة وذكر وجه الشبه يقتضي ان يكون تشبيها اي رأيت رجلا كالاسـد في الشجـاعة ولاحت من قصور مثل بروج البدر فيالبعد فبينهما تدافع كذا ذكرهصدر الافاضل في ضرام السقط والظاهر أن مثل هذا من باب التشبيه لان المراد يكون المشبه مقدرا اعم منانيكون محذوفاجزء كلامكمافي قوله تعالى ﴿صمرِبُكُمُ اويكون فيالكلام مانقتضي تقديره كما في قولنا رأيت اسدا في^{الش}بجاعة بدليل انهم جعلوا الحيط الاسود في قوله تعالى * حتى يتبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسمود من الفجر تشبيها لان بيان الحيط الابيض بالفجر قرنسة على ان الخيط الاسود ايضا مبين بسواد آخر الليل وابعد من ذلك مايشعر له كلام صاحب الكشاف منانقوله تعالى * ضرب الله مثلا رجلا فيه شركاء متشاكسون ورجلاسلًا لرجل وقوله تعالى ۞ ومايستوى البحران هذا عذب فرات سائغ شرامه وهذاملح اجاج ۞ منهاب التشبيه المطوى فيه ذكر المشبه كما في الاستعارة وهو مشكل لان المشبه فيه ليس بمذكور ولامقدر ويمكن انتفصى عن هذا الاشكال بانالاستعارة بجبان يكون مستعملة فى غيرماوضع لهاللفظ وعلامتهان يصيحوقوع اسم المشبهيه موقعه ولايفوت الاالمبالغة في التشبيه فيصبح في نحو رأيت اسدا ان يقال رأيت رجلا شجاعاو هذاليس كذلك على ما يظهر بالتأمل وكذالا يصع انيراد بالبحرين ا.وصوفين المؤمن والكافر لانقوله نعالى * ومنكل تأكلون لحماً طرياً وتستخرجون حلية تابسونها ۞ بذئ عن أنه تعالى قصد التشبيد لاالاستعارة واراد تفضيل البحر الاجاج علىالكافر بانه قدشارك العذب في منافع والكافر خلو عن المنفعة فهو في طريقة قوله تعالى ﷺ فهي كالحجارة او اشــد قسوة وان من الحِارة لما يتفجر منه الانهار ﴿ وَخَفَاءُ ذَلِكُ ذَهُبِ كَتْبُرُ مِنَ النَّاسِ الى انالاً تين من قبل الاستعارة وان صاحب الكشــاف اوردهما مشــالين للاستعارة ولا يخني ضعفه على من تأمل لفظ الكشاف (ودليل أنها) أي الاستعارة (مجاز لغوى كونهاموضوعة للشبديه لاللشبدولالاعم منهما) اختلفوا فيان الاستعارة مجاز لغوى ام عقلي فذهب الجمهور الىانه مجاز لغوى بمعني انه لفظ استعمل فيغير ماوضع له لعلاقة المشابهة والدليل على ذلك انالاستعارة

مفهومدوهوسهو وبؤلدما ذكرناان اسدافى زبداسدوفي ز بداسدفي الشجاعة مستعمل فيمهني واحد وقد اختار ان الثاني تشبيه حيث قال والظاهران مثل هذامن باب التشبيه فالاول كذلك ايضا (قال) و عكن التفصي عن هذا الاشكال بانالاستعارة بجب انتكون مستعملة في غير ماوضعله وعلامتدان يصمح وقوع اسم المشبه موقعهاولانفوت الاالمبالغة في التشبيه (اقول)هذا كلام جيد فانالمدار في الفرق بين الاستعارة والتشبيهاذاتردد بينهما ان اسم المشبه يه ان كان مستعملاً في معنى المشبه كاناستعارةوانكانمستعملا في معناه الحقيقي كان تشبيها وعلامة كونه مستعملا فى معنى المشبداى ومن لوازم المتعماله فيد ان يصيح وقوع اسم المشبه موقعه فاذا انتني هذه العلامة كما في الآتين بشهادة الفطرة السليمة بعد التأمل فيهمسا انتني كونه استعارة وكان تشبيها سواء

كان المشبه مذكورا بالفعل أومقدرا فى نظم الكلام اولايكون مذكورا ولامقدرا نم يجبكون المشبه مرادا فى معنى الكلام وان لم يمكن تقديره فى نظمه على وجد لايختل نظامه وسيرد عليك فيما تستقبله مزمد توضيح لذلك ان شاء الله تعالى

كاسدمثلا فىقولك رأبت اسدا يرمىموضوعة للشبهيه اعنىالسبع المخصوص لاللشبه اءنى الرجل الشجاع ولالامراع من المشبه به والمشبه كالشجاع مثلاليكون اطلاقه علىكل منهما حقيقة كاطلاق الحيوان عليهما وهدا معلوم قطعا بالنقل عنائمةاللغةفحينئذيكون استعماله فىالمشبداستعمالافى غيرماوضعله معقرينةمانعة عنارادة الموضوع له اعنى المشبه به فيكون مجازا لغويا وهذا الكلام صريح فيانه اذا اطلق لفظ العام على الحاص لاباعتبار خصوصه بل باعتبار عومه فهو ليس من المجاز في شيّ كمااذا رأيت زبدا فقلت رأيت انسانا او رأيت رحلا فلفظ انسان اورجل لميستعمل الافيماوضع له لكندقدوقع فىالخارج علىزيد وكذا اذاقال قائل اكرمت زيدا والحممته وكسوته فقلت نع مافعلت لميكن لفط فعلت مجازا وكذا لفظالحيوان فيقولنا الانسان حيوان ناطقفلمتأمل فانهذا بحث بشتبه على كثيرمن المحصلين حتى توهمون انه مجاز باعتبار ذكرالعــام وارادة الخاص ويعترضون ايضابانهلادلالة للعام علىالخاص بوجهمن الوجوء ومنشأه عدم النفرقة بين مايقصد باللفظ منالاطلاق والاستعمال وبين مالقع عايه باعتبار الخارج وقدسمبق في محث النعريف باللام اشمارة الى تحقيقه ﴿ وَقِيلَ انْهَا مِجَازَعَقَلَى بَعْنَي انْ النَّصْرُفُ فِي آمَرُ عَقَلَى لَالْغُوى لَانْهَا لَمَالْمَ تَطَلَّق على المشبه الابعد ادعاء دخوله) اى دخول المشبه (في جنس المشبه) بان يحمل الرجل التبجاع فردا من افراد الاسد (كان) جواب لما (استعمالها) اي استعمال الاستعارة في المشبد كاستعمال الاسد في الرجل الشجاء منلا استعمالا (فيماوضعت له) وانماقلنا انها لم تطلق على المشبه الابعد الادعاء المذكور لانها لولميكن كذلك لماكانت استعارة لانجرد نقلالاسم لوكان استعارة لكان الاعلام المنقولة كنزيد ويشكر استعارة ولماكانت الاستعارة ابلغ منالحقيفة اذلامبالغة فىالحلاق الاسم المجرد عاريا عنمعناه ولماصيح انبقال لمنقال رأيت اسدا واراد زيدا انهجعله اسداكمالانقال لمنسمي ولده اسدا انهجعله اسدالان جمل اذاكان متعديا الى مفعولينكان يمعني صيرو نفيد اثبات صفة لشي حتى لاتقول جعلته اميرا الااذا المتاله صفة الامارة واذاكان نقل اسم المشبهيه الىالمشبه تبعا لنقل معناه اليه بمعنىانه انبت لهمعنىالاسد الحقيقي ادعاء ثماطلق عليه اسم الاسدكان الاسد مستعملا فيماوضع له فلايكون مجازا لغويا بلءفليا بمعنى انالعقل تصرف وجعل الرجل النجاع منجنس الاسد وجعل ماليس في الواقع واقعا مجازعقلي (ولهذا) اي ولان الحلاق اسم المشبديه على المشبد

انمايكون بمد ادعاء دخوله في جنس المشبعية (صح التعجب في قوله) اي قول الفضل بن العميد في غلام قام على رأسه بطلله (قامت تطللني) اى توقع الظل على (من المعمد نفس اعز على من نفسي قامت تطلاني و من عجب) ويروى فاقول يايجبا ومن عجب (شمس) اي انسان كالتمس في الحسن والبهاء (نظلني من آلُّيمسُ) فاولاانه ادعى له معنى الشمس الحقيق وجعله شمسا على الحقيقة لما كان لهذا التيجم معني اذلاتعجب فيمان تظلل انسان حسن الوجه انسانا آخر (والنهي عند) اي والهذا صح النهي عن البحب (في قوله لا تعجبوا من بلاغلالنه) وهي شعار يابس تحت الموب وتحت الدرع ابينا (قدزرازراره على القمر) تقول زررت القميص عليه ازره اذاشددت ازراره عليه فلولاانه جعله قراحقيقيا لماكان للنهي عن التعجب معنى لان الكتان انمايسرع اليه البلي بسبب ملابســة القمر الحقيق لابسبب ملابسة انسان كالفمر في الحسن (ورديان الادعاء) ايرد هذا الدليل مان ادعاء دخول المشبه في جنس المشبه، (الانقتضي كونها) اي كون الاستعارة (مستعملة فياوضعت له) للعــلم الضروري بانها مستعملة في الرجل النجاع ملا والموضوعله هوالسبع المخصوص وتحقيقذاك اندخوله فيجنس المشبدية مبني علىانه جعل افراد الاسد بطريق السأويل على قسمين احدهما المتعارف وهوالذي له غاية الجرءة ونهاية اغزة في مل تلك الجية وهاتيك الصورة والهيئة وتلك الانياب والحالب اليغيرذلك والناني غيرالمتعارف وهو الذي له تلك الجرءة وتلك القوة لكن لافي الجنة والهيكل المخصوص ولفظ الاسد انماهو موضوع للتصارف فاستعماله فيغيرالمتعارف استعمال فيغير ماوضعرله والقرينة مانعةعنارادة المعني المتعارف أيتعين المغير المتعارف وبهذا يندفع مامقال ان الاصرار على دعوى الاسدية الرجل النجاع منافى نصب القرينة المانعة عنارادة السبع المخصوص (واماالتعجب والنهي عنه) في البينين المذكورين وغيرهما (فللبناء على تناسى التشبيه قضاء لحق المبالغة) ودلالة على أن المشبَّه تحيثُ لاتمز عن المشبعيه اصلاحتي انكل مايترتب على المشبعيه من التعجب والنهي عنه يترتب على المشبه ايضا (والاستعارة تفارق الكذب) يوجهين ﴿ مَااسَاءُعَلِّمْ النَّاوِيلِ ونصب القرينة على أرادة خلاف الطاهر) يعني إن في الاستعارة دعوى دخول المشبه في جنس المشبه له مبنية على تأويل وهو جمل افراد المشبدله قسمين كإذكرنا ولانأوبل فىالكذب وابضا لابدفىالاستعارة منقرينة مانعة

عنارادةالعني الحقيق الموضوعله دالة على انالرادخلاف الصاهر بخلاف الكذب فانه لاينصب فيه قرينة على ارادة خلاف الظاهر بل سذل الجهود فىترويج ظاهره وزعم صاحب المفتاح انالاستعارة تفارقالدعوىالباطلةلبناء الدعوى فيها اي في الاستعارة علىالتــأويل وتفارق الكذب نصب القرنة المانعة عن ارادةالظاهر والشــارح العلامة فسر الباطل عايكون علىخلاف الواقع والكذب يمايكون على خلاف مافىالضمير وانت تعلمان نفسيرهالكذب على خلاف ماعليه الجمهور واختساره السكاكي ومع هذا فلاجهة لتخصيص التأويل عفارقةاابالحل والقرسة عفارقةالكذب بلمحصل بكل منهما المفارقة عنالباطل والكذب جيعا نع فرق بين الباطل والكذب بان الباطل يقابل الحق والكذب يقسابل الصدق والحق هوكون الخبر مطابقا للواقع بقياس الواقع اليه والصدق هوكونه مطابقا للواقع بقياسه الى الواقع فهما متحدان بالذات منفاتران بالاعتبار لكن وجه التخصيص غير ظاهر بعد (ولاتكون) الاستعارة (علم) لما المبق من انها تقتضي ادحال المشبه في جنس المشبه له بجعل افراده قُسمين متعارفا وغير متعارف ولا مكن ذلك في العلِّم (لَمافاتُه الحنسة) لانه يقتضى التشيخص ومنع الاشتراك والجنس يقتضىاللمموم وتناولاالافراد (الااذَاتَضَمَن) العلم (نَوع وصفية) بسبب اشــتهاره بوصف من الاوصاف كحاتم فانه يتضمن الاتصاف بالجود وكذا مادر فيالبحل وسحيان فيالفصاحة وباقل في الفهامة وحينئذ مجوز ان يتبد شخص محاتم في الجود وتأول في حاتم فبجعل كانه موضوع للجواد سواء كان ذلك الرجل المهود من طي اومن آخر غيره كما جعل اسدكانه موضوع للنجاعسواءكان متعارفا اوغره فبهذا التأويل يكون حاتم متناولا للفرد المتعارف المعهود والفرد الغير المتعارف وهو من ينصف بالجود لكن استعماله فيغيرالمتعارف يكون استعمالا فيغيرالموضوعله فيكون استعارة نحو رأيت البوم حاتما (وقرنتها) اى قرنة الاستعارة لانها مجاز لابدالها من قرنة مانعة عن ارادة المعني الموضوع له (اما امر واحد كافي أولك رأيت اسدا برمي او آمكير) اي امران او امور يكون كل واحد منها قرينة (كقوله وانتعافوا) اىتكرهوا (العدل والايمان فان في ايماننا ذيرانا) اي سيوفا تملم كشعل النيران فتعلق قوله وانتعافوا بكل من العدل والاعان قرنة دالة على ان المراد بالنيران السيوف لدلالته على انجواب هذاالشرط تحاربون وتلجأونالي الطباعة بالسيوف (اومعان

منشمة) مربوطة بعضها ببعض بكون الجميع قرينة لاكل واحد وحينشـذ لانخفي صحة كونه قسمًا لفوله او اكثر (كَقُولُه) اى قول البحترى (وصاعقة) روى بالجر على أضمار رب وبالرفع على انه مبتدأ موصوف يقوله (من نصله) اي من نصل سيم الممدوح وخبره قوله (تنكيني) من انكفاء اي انقلب والباء في قوله (بها) للتعدية والمعني رب نارصاعقة من حدسيفه تقلبها (على ارؤس الاقرآن خس سحائب) أي أنامله الحمس التي هي في الجود وعوم العطيا سحائب اى تصبها على اكفائه في الحرب فتهلكهم مها والمراد بارؤس الاقران جع الكترة بقرينة المدح لان كلامنصيغة جع القلة والكثرة يستعارللاخر كم أستعار السحائب لانامل الممدوح ذكر انهناك صاعفة وبين انها مننصل سيفه نم قال على ارؤس الاقران نم قال خس فذكر العدد الذي هو عدد الانامل فظهر منجيع ذلك انه اراد بالسحائب الانامل (وهي) اىالاستعارة تنقسم (باعتبار الطرفين) وباعتبار الجامع وباعتبار النلنة وباعتبــــار اللفط وباعتبـــار آخرغير ذلك فهي باعتبارالطرفين يعني المستعار منه والمستعار له (قسمان) لان اجتماعهما) اي اجتماع الطرفيز (في شئ اماتمكن نحو احبيناه في اومن كان ممة فاحسناه ايضالا فهديناه) استعار الاحياء من معاه الحقيق وهو جعل الثيُّ حا لهداية التي هي الدلالة على طريق بوصل الى المالموب والاحياء والهداية بما مكن أجمّاعهما في شئ وهــذا اولى من قول المصنف ان إلحيوة والهدامة بما تمكن اجتماعهما وإما استعارة الميت للضال فليست من هدا القبىل اذلا مكن اتصاف الميت بالضلال فلهسدا قال نحو احييساه في اومن كانمينا فاحييناه (ولتسم) هذه الاستعارة التي يمكن اجتماع طرفيهما فيشئ (وَفَاقَيْمَةً) لما بين الطرفين من الاتفاق (واما ممتنع) عطف على قوله اما مكن (كاستعارة اسم المعدوم للموجود لعدم غنائه) وهوبالفتح النفع اىلانتفاع النفع في ذلك الموجود كما في المعدوم ولاشك ان اجتماع الوجود والعدم فيشئ نمتنع وكذلك استعارة الموجود لمنءدم وفقد اذا يقيت آباره الجميلة التي تحبي ذكره وتديم فىالناس أممه وكذلك استعارة اسم الميت للحى الجاهل اوالعاجز اوالنائم فانالموت والحبوة ممالايمكن أجمّاعهما فيشئ قالالمصنف ثم الضدان انكانا قاباين للشدة والضعفكان استعارة اسم الاشــد للاضعف اولى فكل منكان اقل علما واضعف قوة كان اولى بان يستعارله اسم الميت لكن الاقل علما اولى اذلك من الاقل قوة لان الادراك اقدم من الفعل في كونه

خاصة للحيوان لان افعاله المختصفيه اعنى الحركاتالارادية مسبوقةبالادراك واذاكان الادراك اقدم واشد اختصاصابهكان النقصان فيد اشد تبعيداله من الحيوة وتقريبا الى ضدها وكذا في جانب الاشد فكل من كان اكتر علما اواشرف كان اولى بان هال له أنه حي هذا كلامه ولانخلو عن اختلال لان الضدين القــابلين للشدة والضعف هما العلم والجهل والقــدرة والعجز ولم يستعر اسم احدهما للآخر بل المقصود انه اذا اطلق اسم احد الضدن على الآخر باعتبار معني قابل للشدة والضعف فكل منكان ذلك المعني فيد اشدكان اطلاق ذلك الاسم عليه اولى والعبارة غير وافية بذلك (وَلَتُسم) هذه الاستعارة التي لا يمكن اجتماع طرفيها فيشئ (عنادية) لتعاند الطرفين (ومنها) اى ومن العنادية الاستعارة ﴿ النَّهَكُمِيةُ وَالنَّمَلِيمُهُ وَهُمَّا ثَمَّا اسْتَعْمَلُ ۖ في ضده) اى الاستعارة التي استعملت في ضد معناها الحقيقي اونقيضه لمامر اى لتنزيل النضاد اوالتناقض منزلة التناسب بواسطة تمليح اوتهكم على ماسبق تحقيقه في باب التشبيه (نحو فبشرهم بعذاب اليم) اى الدرهم استعيرت البشارة التي هي الاخبار عايظهر سرور الحبر به للاندار الذي هو ضده بادخاله فىجنسها علىسبيل النهكم وكذا قولك رأيت اسداوانت تريدجباناعلي سبيلاً لتمليح والظرافة والاستهزاء (و) الاستعارة (باعتبار الجامع) اعني | ماقصد اشتراك الطرفين فيه وهو الذي يسمى فيالتشبيه وجها وههنا حامصا (قسمان لانه) اى الجامع (اماداخل في مفهوم الطرفين) المستعارله والمستعار منه (نحو) قوله عليهالصلاةوالسلام ۞ خير الناس رجل عسال بعنان فرسه (كما سمع هيمة طار اليها) اورجل فىشمفة فى غنيمة يعبدالله تعالى حتى يأتبه الموت قال حارالله الهيعة الصيحة التي يفزع منها واصلهامن هاع بهيع اذاجين والشعفة رأس الجبل والمعني خر النياس رجل اخذ بعنيان فرسه واستعد للجهاد في سبيل الله اورجل اعتزل الناس وسكن في بعض رؤس الجبال في غنم له فليل برعاها و يكتني بها في امرمعاشه و يعبدالله حتى يأتيه الموت استعارة الطير ان للعدو والجامع داخل في مفهومهما ﴿ فَانَالِجَامُعُ بَينَ الْعَدُو والطَّيرَانَ قطع المسافة بسر عة وهو داخل فيهما) اى فى مفهوم العدو والطـيران الا انه فى الطيران اقوى منه فى العدو وقال الشيخ فى اسرار البلاغة والفرق بينه كالاسد والانسان نخلاف الطيران والعدو فأنهما جنس واحدوهو المرور

وقطع المسافة وانما الاختلاف بالسرعة وحقيقتها قلة تخلل السكنات وذلك لايوجب اختــلافا في الجنس ثم قال والفرق بين اســـتعارة الطير ان للعدو واستعارة المرسن لانف الانسان مع ان فى كل منالمرسن والطير انخصوص وصف ليس فىالانف والعدو ان خصوص الوصف الـكائن فىطار مرعى فياستعارته للعدو نخلاف خصوص الوصف فيالمرسن والحاصل ان التشبيه ههنا منظور مخلافه ثمه والهذا اذا اوحظ فيه التشبيه كمافي غليظ الشافر عد استعارة وقال ايضاكان الواجب ان لااطلق اسم الاستعارة على وضع المرسن موضع الانف ونحو ذلك الا انى كرهت مخالفة السلف فانهم عدوها في الاستعاراة وخلطوها بهما فاعتددت بكلامهم في الجلة ونبهت على ذلك بان تسميته استعارة غير مفيدة ووجه الشبه بينه و بين الاستعارة انك تنقلفيه الاسم الى مجانس له كالمر سن والانف والمجانسة والمشابهة من باب واحد وهذا نخلاف نحو اليد والنعمة اذلا مجانسة بينهما فلاتطلق الاستعارة عليه فانقلت الجامع فىالمستعار منه نجب ان يكون اقوى واشد لتكون الاستعارة مفيدة وقد تقرر في غير هذا الفن انجزء الماهية لانختلف بالشدة والضعف فكيف يكون الجامع داخلا في مفهوم الطرفين قلت امتناع الاختلاف انما هو في الماهية الحقيقية الابرى ان السواد جزء من المجموع المركب من السواد وألمحل مع اختلافه بالشدة والضعف ووجه الشبه انما جعل داخلا فيمفهوم الطرفين لافي الماهية الحقيقية للطرفين والمفهوم قديكون ماهية حقيقية وقد يكون امرا مركبا من امور بعضها قابل للشدة والضعف فيصيح كون الجامع داخلا فىالمفهوم معكونه فىاحدالمفهومين اشد واقوى وفى كون استعارة الطيران للعدو منهذا القبىل نظر لان الطيران هو قطع المسافة بالجناح وليس السرعة داخلة فيه بل هي لازمةله في الاكثر كالجزأة للاسد والاولى ان عثل باستعارة التقطيع الموضوع لازالة الاتصال ببن الاجسام الملنزقة بعضها بِعض لنفر يق الجماعة وابعــاد بعضها عن بعض فيقوله تعالى ﷺ وقطعناهم فىالارض انما ۞ والجامع ازالةالاجتماعالداخلة فىمنهومهما وهىفى التقطيع اشد وكذا استعارة الخباطة الموضوعة لضم خرق الثوب للسرد الذيهوضم حلق الدرع مجامع الضم الداخل في مفهومهما الاشدفي الاول (و اماغر داخل) عطف على قوله اماداخل (كمامر) مناستعارة الاسدللرجل الشبحاعوالشمس للوجه المتهلل ونحو ذلك فان قلت قدنص الشيخ في اسرار البلاعة على ان

الاسد موضوع لشجاعة لكن فىتلك الهيئة المخصوصة لالشجاعة وحدها ومعلوم أن انستعارله هوالرجل الشبجاع لاالرجل وحده فالجامع ههنا أيضا داخل في الطرفين وعلى هذا قباس غيره قلت اما كلام الشيخ ففيه تجوز وتسامح للقطع بانالاسد موضوع لذلك الحيوان المخصوص وألثبجاعة وصفله وامأ المستعارله فهوالرجل الموصوف بالشجاعة لاالمجموع المركب منهما وفرق بين المقيد والمجموع على انه لوكان المستعمارله هو المجموع ايضًا يُصحِ أَنَ الْجَامِعِ غُرُ دَاخُلُ فِي مَفْهُومِ الطُّرَفِينَ بِأَعْتَبَارُ أَنَّهُ غُرُ دَاخُلُ في مفهوم المستعار منه اعني الاسد (وايضاً) تقسيم آخر للاستعارة باعتبار الجامع وهوانها (اماعامية وهي المبتذلة لظهور الجامع فيها نحورأيت اسدا برمي اوخاصية وهي الغُرْمَة) التي لايطلع عليهــا الا الحاصة الذين اوتوا ذهنامه ارتفعوا عن طبقة العامة (والغرابة قدتكون في نفس الشبه) بإن يكون تشبيها فيد نوع غرابة (كما في قوله) اي قول نزيدين مسلمة بن عبدالملك بصف فرساله بانه مؤدب وانه اذا نزل عنه والتي عنانه في قربوس سرجه وقف مكانه الى ان بعود اليه (وادا احتى قربوسه) اى مقدم سرجه وفى الصحاح القربوس السرج (بعنانه) علك الشكيم الى انصراف الزاير * الشكيم والشكيمة هى الحديدة المعترضة فىفمالفرس واراد بالزاير نفسه بدليل ماقبله * عودته فيمازور حبابي * أهماله وكذلك كل مخاطر * شبه هينةوقوع العنان في موقعه من قربوس السرج ممتدا الى جانى فمالفرس بهيئة وقوع الثوب موقعه منركبة المحتبي ممتداالي جاني ناهره فاستعار الاحتباء وهوان يجمع الرجل ظهره وساقيه بنوباو بغيره لوقوع العنان فىقربوس السرج فجاءت الاستعارة غريبة لغرابة المشبه فان قلت هل بجوز ان يقال انه شبه هيئة وقوع العنان في القربوس تمتدا الى جاني الفم بهيئة وقوع الحبوة في ظهر المحتى تمتدا الى جانى الساقين حتى يكون الظهر بمنزلة القرنوس والركبتان والساقان بمنزلة رأس الفرس قلت الاحسن ماذكرناه اولا لان الركبتين متضامتين اشـبه بالقربوس والثوب في الركبتين مائل الى العلو ثم عند متسفلا الى الظهركما ان الطرف الذي يلي القربوس من العنان اعلى منالذي يلي فم الفرس (وقد بحصل الغرابة بتصرف في العامية كما في قوله) ولما قضينا من مني كل حاجة #ومسخع بالاركان من هو ماسح * وشدت على دهم المهارى رحالنا * ولم ينظرالغادي الذي هو رائح ۞ اخذنا باطراف الا عاديث بيننا (وسالت باعناق

المطي الاباطح) الدهم جع الدهماء وهي السواد والمهاري جع المهرية وهي الناقة المنسوبة الى مهرة بن حيدان من بطن قضاعة والا باطح جمع أبطح وهومسيل الماء فيه دقاق الحصى اى لمافرغنا من اداء مناسك الحج ومسحناً اركان البيت عند طواف الوداع وشددنا الرحال على المطايا وارتحلنا ولم ننظرالسائرون فيالغداة السائرين في الرواح للاستعجال اخذنا في الاحاديث واخذت المطايا فيسرعة المطي استعار سيلان السيول ااواقعة في الاباطمج لسير الابل سير احنيثافيغاية السرعة المشتملة على لين وسلاسة والشبه فيها ظاهر عامي لكن قد تصرف فيه عا افاده اللطف والغرابة (اذا استدالفعل) بعني قوله سالت (الى الاباطح دون المطى) اواعناقهــا حتى افاد اله امتلائت الاباطح من الابل كحما في قوله تعمالي ﷺ واشتعل الرأس شيبا (وادخل الاعناق فيالسير) لان السرعة والبطوء في سير الابل يظهر ان غالبًا في الاعتمال و سبين امرهما في الهوادي وسائر الاجزاء يستند اليها في الحركة وتتبعها فى النقل والخفة وقدَّحصل الغرابة بالجمع بينعدة استعارات لالحلق الشكل بالشكل كما في قول امر الفيس فقات له لما تمطي بصلبه ﴿ واردف اعجازاوناء بكاكل * ارادوصف الليل بالطول فاستعارله صلبا يقطى 4 اذا كانكل ذى صلب نريد شي في طوله عند تمطيه ثم بالغ فجعل له اعجاز الردف بعضها بعضا تجاراد ان يصفه بالثقل على قلب ساهره والشدة والمشققله فاستعارله كلكلا خوء به اى ينقلبه والطاهر ان هذا منقبل الاستعارة بالكناية كاأيد للشمال (و) الاستعارة (باعتبار الثلثة) اي المستعار منه والمستعارله والجامع ستة اقسام لانالمستعار منه والمستعارله اما حسيان اوعقليان اوالمستعار منه حسى والمستعارله عقلي اوبالعكس فهذه اربعة اقسمام والجامع في الثلثة الاخيرة لابكون الاعقليا اماعرفت في بحث التشبيه والقسم الاول ينقسم الى ثلثة اقسام لانالجامع فيد اماحسي اوعقلي اومختلف بعضد حسى وبعضه عقلي فالمجموع سنة اقسام والى هذا اشاربقوله (لانالطرفين انكاناحسيين فالجامع اماحمى نحو فاخرج لهم عجلا فان المستعار منه ولد البقرة والمستعارله الحيوان الذى خلقه الله تعالى من حلى القبط) التي سبكتها نار السامري عند القائه في تلك الحلي التربة التي اخذها من موطئ فرس جرائيل عليدالسلام (والجامع الشكلُ) فإن ذلك الحيوان كان على شكل ولدالبقرة وهذا كإيقال للصورة المنقوشة على الجدار انه فرس مجامع الشكل (و الجميع) اى المستعار منه والمستعارله والجامع (حسى)

مدرك بالبصر وتماعده السكاكي منهذا القسم قوله تعالى * واشتعل الرأس شيبا ﴿ فَالْمُسْتَعَارُ مِنْهُ هُوَالَّمَارُ وَالْمُسْتَعَارُلُهُ هُوَاأَشِّيبُ وَالْجِـامِعُ هُوَ الانساط الذي هوفيالنار اشد وانوى والجميع حسى والفرينة هو الاشتعال الذي هو من خواص الىار لكن لماكان هذا منقبيل الاستعارة بالكناية صبح للسكاكى ان مثل به لان كلامه فما هواعم من الاستعارة المصرحة والمكني عنها بخلاف المصنف فانكلامه فيالمصرحة وزعم المصنف انفيه تشبيهين الاول تشبيه الشيب بشواظى النارفى الباض والانارة وهذا استعارة بالكناية والنسانى تشبيه انتشارالشيب فيالشعر باشتعال النار فيسرعة الانعساط معتعذر تلاقيه فهذه الاستعارة تصر بحية لكن الجامع فيها عقلي (واما عقلي) عطف على اما حسى بعني ان الاستعارة التي طرفاها حسيان والجامع عقلي (نحوو آبة الهم الليل نسلخ منه النهار فانالمستعار منه كشط الجلد عن نحو الشاة والمستعارله كشـف الضوء عن مكان الليل) وموضع القاء ظله (وهما حسيان والجامع مایعقل منترتب امر علی آخر) ای حصول امر عقیب امر دائما اوغالب كترتب ظهور اللحم على كشط الجلد وترتب ظهور الطلة على كشف الضوء عن مكان الديل وهذا معنى عقلي وبيان ذلك ان العلمة هي الاصل والنــور طار عليها يسترها بضوئه فاذا غربت النمس فقد سلح النهار من الليل اي كشط وازيل كما يكشف عن الذي الذي الطاري علمه الساترله فجعل ظهور الظلمة بمد ذهبات ضوء النهار كظهور المسلوخ بعد سلح اهباله عنه و وقع في عبارة الشيخ عبد القــاهر وصاحبالمفتــاح ان المستعار له ظهور النهـــار من ظلمة الليل واعترض عليه بانه لو اربد ذلك لقيل فاذاهم مبصرون ولم يقل فاذاهم مظلمون اى داخلون فى الطلام لان الواقع عقيب ظهور النهار من ظلمة الليل انمــا هو الابصــار لا الاظلام واجبب بحمل عبارتهما علىالقلب اي ظهور خُلمة الليل من النهار وبان المراد بظهور النهار تمزه عن ظلمة الليل و بان الظهور ههنا معنى الزوال كما في قول الحماسي وذلك عاريا ان ريطة ظاهر الله الامام المرزوقي ذلك عار ظاهر اي زائل قال الوذؤيب * وعيرها الواشون اني احبها * وتلك شكاة ظاهر عنك عارها * فالمعني أن المستعارله زوال ضوء النار عن ظلمة اللمل فاقام من مقسام عن فيكون موافقا لكلام غيرهما وذكر الشارح العلامة ان السلح قديكون يمعني النزع نحو سلخت الاهاب عنالشاة وقديكون يمعنى الاخراج نحو سلخت الشاة

من الاهاب والشاة مسلوخة فذهب عبد القاهر والسكا كي اليالثاني وغرهما الىالاول فاستعمال الفاءفىقوله فاذاهم مظلمون ظاهر علىقول غيرهما واماعلى قولهما فانما يصبح من جهة انها موضوعة لمابعدفي العــادة مترتبــا غيرمتراخ وهذا نختلف باختلاف الامور والعادات فقد يطول الزمان والعادة في مثله لقنضى عدم اعتبار المهلة وقديكون بالعكس كمافىهذه الآية فان زمانالنهار وان توسط بين اخراج النهار من الليل وبين دخول الظلام لكن لعظمدخول الظلام بعد اضاءة النهمار وكونه مما نبغي ان لايحصل الافي اضعاف ذلك الزمان عدالزمان قربا وجعل اللبلكانه نفساجئهم عقيب اخراج النهسار من الليل بلامهلة نم لايخفي ان إذا المفاجأة انمـا تصبح إذا جعل السلح بمدى الاخراج كما يقسال اخرج النهار من الليل ففاجأه دخول الليل فانه مستقيم بخلاف ما اذا جعل يمعني النزع فانه لا يستقيم انيقـــال نزع ضوء الشمس عنالهوا، ففاجأه الظلام كمالابستقيم انهال كسرتالكموز ففاجأه الانكسار لاندخولهم في الظلام عينحصول الظلام فيكون نسبة دخولهم في الظلام الى نزع ضوء النهار كنسبة الانكسار الى الكسر فلهذا جعلا السلخ بمعنى الاخراج دونالنزع آنهي كلامه واقول تقويةلذلكلاشكأنالشئ أنمايكون آية اذا أشتمل على نوع استغراب واستعجاب بحيث نفنفر الىنوعاقنداروذلك آنما هومفاجأته الطلام عقيب ظهور النهار لاعقيب زوال ضوء النهار فليتأمل (واما مختلف) بعضه حسى وبعضه عقلي (كقولك رأيتشمساً وانت تر بد انساناكالشمس في حسن الطلعة) وهو حسى (و نباهة الشــان) وهي عقلية وقد أهمل صاحب المفتاح هذا القسم لندرة وقوعه ولانه فيالحفيقة استعارتان الجامع فياحديهما حسى وفي الاخرىعقلي فيدخل فيما تقدم ولايكون نوعا آخر فقال ولان الاستعارة مبناها على التشبيه تتنوع الى خسة انواع تنوع التشبيه اليها لكنه قدذكر في باب التشبيه الاقسام الستة (والا)عطف على قوله أن كانا حسين أي وأن لم يكن الطرفان حسمين (فهما) أي الطرفان (أما عقليان نحو من بعثنا من مرقدنا فإن المستعار منه الرقاد) اي النوم (والمستعارله الموت والجامع عدم ظهور الفعل والجميع عقلي) فانقلت ام اعتبر التشبيه فىالمصدر وجعل الاستعارة تبعية قلت لماسجئ مزانه اذاكان الافظ المستعار فعلا اومشتقامنه فالاستعارة تبعيةوالتشبيه فيالمصدر سواءكان المشنق صفةكاسم الفاعل والمفعول اوغير صفة كاسمالزمان والمكان

والآلة ولان المنظور فيهذا التشبيه هو الموت والرقاد لامجرد القبر والمكان الذى نام فيه و يحتمل انيكون المرقد عمني المصدر فيكون قوله المستعار منه الرقاد تفسيرا للكلام وتحقيقاله وتكون الاستعارة اصلية وههنــا محث وهو انالجامع بجب ان یکون فیالمستعار منه اقوی واشهر ولاشك ان عدم ظهور الافعال فيالموت الذي هو المستعار له اقوى فهو لايصلح جامعا فقبل الجامع البعث الذي هو فيالنــوم اقوى واشهر لكونه بمالاشبهة فيه لاحدوقر نـــة ـ الاستعارة كون هذا الكلام كلام الموتى مع قوله هذا ماوعد الرحن وصدق المرسلون وبمنجعل الجامع عدم ظهور الافعال من زعم ان القرينة هو ذكر البعث وفيه نطر لان البعث لا اختصاص له بالموتى لانه نقـــال بعثه مننوعه اذاايقظهو بعثالموبى اذا نشرهم والقرينة بجب ان يكون الهااختصاص بالمستعارله (واما مختلفـــان) عطف على اما عقليـــان اى احد الطرفين حسى والآخر عقلي (والحسى هو المستعار منه نحو فاصدع بما تؤمر فانالمستعار منه كسر الزجاجة وهوحسىوالمستعارله التبليغ والجامع التأثير وهماعقليان) والمعنى ابن الامرابانة لاتنمعي كالايلتم صديم الزجاجة وكذلك قوله تعالى * ضربت عليهم الذلة اى جملت الذلة محيطة بهم كما يضرب القبة والخيمة على من فيها اوجعلت الذلة ملصقة بهم حتى لزمتهم ضربة لازبكايضرب الطين على الحائط فبلزمه فالمستعار منه ضرب الفبة على الشخص اوضرب الطين على الحائط وهو حسى والمستعارله تئبت الذلة اوالصاقها بهم والجامع الاحاطة او النزوم وهما عقليان والاستعارة تبعية نصر محية و يحتمل انيشبه الذلةبالقبةاو الطين وتكون القر لنةاسناد الضرب المعدى بعلىاليها فيكون استعارة بالكناية (واماعكسذلك) اى الطرفان مختلفان والحسىهوالمستعارله (نحوا الملاطغي الماء) حلناكم في الجارية (فان المستعارلة كثرة الماءوهو حسى و المستعار منه التكبر والجامع الاستعلاء المفرط وهما عقليان) والاستعارة (باعتبار اللفظ)المستعار (قسمان لانه) اى اللفظ المستعار (ان كان اسم جنس) وهومادل على نفس الذات الصالحة لان تصدق على كثير بن منغير اعتبار وصف من الاوصاف (فاصلية) اي فالاستعارة اصلية (كاسد) اذا استعبر للرجل الشيجاع(وقتل) اذا استعبر للضرب الشديد الاول اسم عين والناني اسم معني وكذا ما يكون متأولاباسم جنس كالعلم نحو فىرأيت البوم حاتما (وَالْآفَتَهُمية) اى وان لم يكن اللفظ المستعار اسم جنس فالاستعارة تبعية (كَالْفَعَلُ وَمَايَشَتَقَ مَنْهُ) من اسم (قال) وانماكانت بعية لان الاستعارة تعمد التشبيه و التشبيه يقتضى كون المشبه و صوفا بوجه الشبه او بكونه مشاركا المشبه به آه (اقول) التشبيه يقتضى ملاحظة اتصاف المشبه بوجه الشبه بوجه الشبه و اتصافه بمشاركته المشبه به في وجه الشبه به وجه الشبه به وجه الشبه به وحمو الشبه به وحمو الشبه به وحمو المناه و كل ما هو كذلك فلابد ان يكون معنى مستقلا كون المشبه به محمو نام محكوما عليه ضمنا وكل ما هو كذلك فلابد ان يكون معنى مستقلا بالمفهو مية صالحا لان يكون موصوفا و محكوما عليه ومعانى الحروف و الافعال بمعزل عن الاستقلال وصلاحية كونها موصوفة و محكوما عليها فلا يتصور جريان الاستعارة فيها اصالة و تحقيق الكلام على ما ينبغى يستدى بسطا للكلام في تحقيق معنى الحرف و الفعل فنقول و الله المستعان اعلمان نسبة البصيرة الى مدركاتها كنسبة البصر الموانت اذا نظرت في المدائم المناه و المناه المناه المناه المناه و المناه الكلام في تحقيق الكلام تقال المناه المناه

الفاعل والمفعول والصفة المشبة وافعل التفضيل واسم الزمان والمكان والآلة (والحرف) وانمـــا كانت تبعية لان الاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه مقتضي كون المشبه موصوفا توجهالشبه او بكونه مشاركا للمثبديه فىوجدالشبه وانمايصلح للموصوفية الحقايق اى الامور المتقررة النابتة كقولك جمم ابيض وبياض صاف دون معانى الافعال والصفات المشتقة منها أكمونها متجددة غرمتقررة بواسطة دخول الزمان في مفهومها اوعروضه لها ودون الحروف وهو ناهروان الموصوف فينحوشجاع باسل وجواد فباض وعالم نحرىر قمعذوف اى رجل شجاع باسل كذا ذكره القوموههنا نطروهوانهذا الدليل بعدتسليم صحته غير متناول لاسماء الزمان والمكان والآله لانها تصلح للموصوفية نحومقام واسع ومجلسفسيح ومنبت طيب وغير ذلك ولاتقع اوصافا البتةوهم ايضا قدخصصوامايشتق من الفعل بالصفات المشتقة وهذه

متوجها الى تلك الصورة مشاهدا اياهاقصداحاعلا للرآة حينئذالة في مشاهدتها ولاشك انالمرآة مبصرة في هذه الحالة لكنها ليست تحيث تقدر بابصارها علىهذا الوجه ان تحكم عليهاوتلتفت الى احوالها والنانية ان تتوجمالي المرآة نفسها وتلاحطها قصدا فتكون صالحة لان تحكم عليها و يكون الصورة ح مشاهدة تبعا غيرملتقت أأيها فظهران فىالمبصرات مآيكونآنارة مبصرا بالذاتواخرىآلة لابصارالغير فقس على ذلك المعانى المدركة بالبصرة اعنى القوى الباطنة واستوضيح ذلكسنقولك قام زيد وقولك نسبة القيام الى زىد اذلاشك انك تدرك فيهما نسبة القيام الى ز مالاانها في الاول مدركة من حيث انها حالة بين ز مد والقيــام وآله لتعرف حالهما فكانها مرأة تشاهدهما بها مرتبطا احدهما مالاخر ولذلك لاعكنك انتحكم عليها او بها مادامت مدركة على هذا الوجموفي الثاني مدركة بالقصد ملحوظة في ذاتها بحيث بمكنك ان تحكم عليها او بها فهي على الوجه

الاول معنى غير مستقل بالمفهومية وعلى النابى معنى مستقل بها وكما يحتاج الى التعبير عن المعانى (ليست) الملحوظة بالذات المستقلة بالمفهومية يحتاج الى التعبير عن المعانى الملحوظة بالغير التى لا تستقل بالمفهومية اذا تمهد هذا فاعلمان الابتداء مثلامعنى هو حالة لغيره و متعلق به فاذ الاحظه العقل قصداو بالذات كان معنى مستقلا بنفسه ملحوظافى ذا ته صالحالان تحكم عليه و به ويلز مه ادر الله متعلق الحصوص فتقول مثلاً ابتداء سيرى البصرة و لا يخرجه ذلك عن والت بعد ملاحظة على هذا الوجه ان تقيده بمتعلق محصوص فتقول مثلاً ابتداء سيرى البصرة و وجعله آله لتعرف الاستقلال و صلاحية الحيكم عليه و به واذ الاحظه العقل من حيث هو حالة بين السير و البصرة و جعله آله لتعرف حاله ما كان معنى غير مستقل بنفسه لا يصلح لان بكون محكوما عليه ولا محكوما به وهو بهذا الاعتبار مدلول لفظة من وهذا معنى عاقبل المناخرة و معن النسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معين بخصوصه من وهذا معنى ماقبل ان الحرف وضع باعتبار معنى عام وهو نو عمن النسبة كالابتداء مثلالكل ابتداء معين بخصوصه من وهذا معنى ماقبل الهوابية و المنافقة ا

والنسبة لاتعين الابالمنسوب اليه قالم يذكر متعلق الحرف لا يتحصل فردمن ذلك النوع الذى هو مدلول الحرف لا في العقل ولا في الحارج وانما يتحصل بمتعلقه في يعقل بعقله و هو ايضا مخصول ماذكره الشيخ ابن الحاجب في شرح المفصل حيث قال الضمير فيادل على معنى في نفسه يرجع الى معنى المادل على معنى باعتباره في نفسه وبالنظر اليه في نفسه لا باعتبار امر خارج عنه كقولك الدار في نفسها حكمها كذا الى لا باعتبار امر خارج عنه ولذلك قبل في الحليف مادل على معنى في غيره الى حاصل في غيره الى باعتبار متعلقه لا باعتباره في نفسه انتهى كلامه فقد اتضح لك الذكر متعلق الحرف الماوجب ليتحصل معناه في الذهن اذلا يمكن ادراكه الابادراك متعلقه اخرف الماهومية الماهو لقصور ونقصان في معناه لا اقبل من ان الواضع اشترط في دلالته على معناه الافرادي ﴿ ٣٧٣ ﴾ ذكر متعلقه اذلاطائل تحته لان هذا القائل ان اعترف بان معانى الحروف

هي النسب المخصوصة على الوجم الذي قررناه فلامعنى لاشتراط الواضع حينئذ لانذكر المتعلق امر ضرورى اذلايعقل معنىالحرف الامه وان زعمان معنى لفظة منهو معنى الابتداء بعيند الاانالواضع اشترك في دلالتها على معاه ذكر متعلقه ولم يشترط ذلك في دلالة لفظة الانداء عليه فصارت لفطة من ناقصة الدلالة على معناها غير مستقلة بالمفهو مية لنقصان فيها فزعه هذا بط امااولا فلان هذا الاشتراط لا تصورله فالدة اصلا خلاف اشتراط الفرينة في الدلالة على المعنى الجَّازي واما نانيا فلان الدايل على هذا الاشتراط ايس نصا من الواضع عليه كاتو هم لان دعوى ورودنصمنه فىذلك خروج عنالانصاف بلهو النزام ذكرالمتعلق فىالاستعمال وذلك مشترك بين الحروف والاعماء اللازمة الاضافة والجواب عن ذلك بان ذكر المتعلق في الحروف لتميم الدلالة وفي تلك الاعماء لتحصيل الغاية على ماقيل تحكم محت واما النا فلانه يلزم حيائذ الأيكون معنى النطة من معنى

ليست بصفات بالاتفاق والهذاصر حوا بان تعريف الصفة بمادل على ذات باعتبار معنى هو المقصود غير صحيح لانتقاضه باسم إلزمان والمكان والآلة فانالمقتل منلا اسم للكان باعتبار وقو عالفتل فيه فبجب ان تكونالاستعارة فيهااصلية لاتمية وانهدر الننبيد في نفسها لافي مصادرها ولاشك انااذاقلنا بلغنا فتتل فلاناى الموضع الذي ضرب فيه ضربا شديدا كان المعنى على تشبيه صربه بالقتل وكذا اذائلها هذامرقد فلان المنارة الى قبره فهو على تشبيه الموت بالرقاد فالاولى ان نقال ان المقصود الاهم في الصفات وأسماء الزمان والمكان والآلة هوالمعنى القائم بالذات لانفس الذات وهذاناهر فاذاكان المستعسار صفة اواسم مكان منلا لنبغى ان يعتبر التشبيه فياهو المقصود الاهم اذاولم بقصد ذلك أوجب ان بذكر اللفظ الدالعلى نفس الذات وحينئذيكونالاستعارة فيجيعها تبمية (فالتشبيه فيالاولين) ايا'فعل ومايشتق،نه (لمعني

مستقلا فى نفسه صالحا لان يُحكم عليه وبه الاانه لايفهم منها وحدها فاذاضم اليهامايتم به دلااتها وجبان يصحح الحكم عليه وبه وذلك ممالا يقول به من لهادنى معرفة باللغة واحوالهاولذلك قال السكاكى اوكان ابتداء الغاية وانهاء الغاية والغرض معانى من والى وكى معان الابتداء والانتهاء والعرض اسماء الكانت هى ايضا اسماء لان المحكمة اذا سميت اسماسميت لمعنى الاسمية لها وانماهى متعلقات معانيها اى اذا افادت هذه الحروف معانى رجمت الى هذه بنوع استلزام واذقد تحقق عندك معنى الحرف من العبارات واذقد تحقق عندك معنى الحرف من العبارات المختلفة فنقول ان الفعل ماعدا الافعال الناقصة كضرب مثلا يدل على معنى مستقل بالمفهو وية وهو الحدث وعلى معنى غير مستقل هو النسبة الحكية المحوظة من حيث انها حالة بين طرفيها وآلة لنعرف حالهما مرتبطا احدهما بالآخر ولماكانت هذه النسبة التى هى جزء مدلول الفعل لا تحصل الابالفاعل و جبذ كره كاو جب ذكر متعلق و

ه الحرف فكما ان لفظة من موضوعة وضعا عامالكل انداء معين مخصوصه كذلك لفظة ضرب موضوعة وضعاعامالكل نسبة للحدث الذى دلت عليدالى فاعل بخصوصها الاان الحرف لمالم يدل الاعلى معنى غبر مستقل بالمفهومية لم يقع محكوما عليه ولامحكومابه اذلابد فىكل واحد منهما ان يكون ملحوظا بالذات ليتمكن من اعتبار النسبة بينه وبين غيره واحتاج الى ذكر المتعلق رعاية لمحاذاة الالفاظ بالصور الذهنمة والفعل لمااعتير فيه الحدث وضم اليه انتسابه الى غيره نسبة تامة منحيثانها حالة بينهما وجب ذكر الفاعل لتلك المحاذاة ووجب ايضًا أن يكون مسندًا باعتبار الحدث أذقد اعتبر ذلك في مفهومه وضعًا ولانمكن جعل ذلك الحدث مسندا اليه لانه على خلاف وضعه واما مجموع معناه المركب منالحدث وانسبة المخصوصة فهو غير مستقل بالمفهومية فلايصلحان يقع محكومابه فضلا عن ان يقع محكوما ﴿ ٣٧٤ ﴾ عليه كمايشهديه التأمل الصادق واما

الاسم فلما كان موضّو عالمعني المصدر وفي النالث) اى الحرف (لمتعلق معناه)اى لما تعلق به معنى الحرف قال صاحب المفتاح المراد متعلقات معانى الحروف مايعبر بها عنها عندتفسير معانيها منلقولنا من معناها ابتداء الغاية وفي معناها الظرفية وكي معناها الغرض فهذه ايست معانى الحروف والالماكانت حروفا بلاسماء لانالاسمية والحرفية انماهى باعتبار المعنى وانماهىمتعلقات لمعانبها اواذا افادت هذدا لحروفمعانى رجع تلك المعانى الى هذه بنوع استلزام فقول المصنف في تمثيل متعلق معنى الحرف كالمجرور فيزيد في نعمة) غيرصحيح كاسنشيراليد (فيقدر) التشبيه (في نطقت الحال والحال ناطقة بكذا للدلاله بالنطق) اى يقدر تشبيه دلالة الحال سطق الناطق في ايضاح المعنى وايصاله الى الذهن ثم تدخلالدلالة في جنس النطق بالتأويل المذكور فيستعاراها لفظ النطق ثم يشتق منه الفعل والصفة فتكون الاستعارة فيالمصدراصلية وفيالفعل والعمفة تبعية وسمعت عن بعض الافاضل يقول ان الدلالة لازمة للنطق فلم لايجوز ان يكون اطلاق السلق عايها مجازا مرسلا باعتبار ذكر الملزوم وارادة االازم من غير قصد الى التشبيه ليكون استعارة فقلت أن اللفظ الواحد بالنسبة الى المعنى الواحد بجوز أن يكون مجاز امرسلا وانبكون استعارة باعتبارين وذلك اذاكان بينذلك المعني والممني الهاتقىيدية غيرتامة وغير الحقيق نوعان من العلاقة احدهما المشابهة والآخر غيرها كاستعمال المشفر

مستقل ولم يعتبر معه نسبة تامة لاعلى أنه منسوب الى غيره ولابالعكس صحح الحكم عليهويه فانقلت كاان الفعل بدل على حدث ونسبة الى فاعل على ماقررته كذلك اسم الفاعل مثلايدل على حدنو نسبة الى ذات ما فلم صمح كون اسم الفاعل محكوماعليددونالفعلقلت لانالمعتبرفى اسمالفاعلذات مامنحيث نسب اليه الحدث فالذات المبهمة ملحو ظة بالذات وكذلك الحدث واماالنسبة فهي ملحوظة لابالذات الا

مقصودة اصلية منالعبارة قيدت بها الذات المبعمة وصار المجموع كشئ واحد فجاز انبلاحظ فيه (في) تارة جانبالذات اصالة فيجمل محكوما عليه وتارة جانبالوصف اى الحدثاصالة فيجعل محكومابه واماالنسبة التي فيه فلاتصلح للحكم عليها ولابها لاوحدها ولامع غيرها لعدم استقلالها والمعتبر فىالفعلنسبة تامة تقتضى انفرادها مع طرفيها عن غيرها وعدم ارتباطهابه وتلك النسبة هي المقصودة الاصلية من العبارة فلايتصور ان يجرى في الفعل ما يجرى في اسم الفاعل بل يتعينله وقوعه مسندا باعتبار جزء معناه الذي هو الحدث فان قلت قد حُكْمُوا بان الجملة الفعلية في زيد قام ابوه وقعت محكومابها قلت في هذا الكلام يتصور حُكْمان احدهما الحكم بانابازيدقائم والثانى بانزيداقائمالاب ولاشك انهذين الحكمين ليسامفهوميزمنه ضريحا بلاحدهما مقوالاخر تبع فان قصد الاول لمريكن زيد بحسب المعنى محكوما عليه بلهو قيد بتعينبه المحكوم عليه وان قصدالثانى كماهو

الظاهر فلا حكم صريحا بين القيام والاب بلالاب قيد للسند الذى هو القيام اذبه يتم مسندا الى زيد الاتراك لوقلت قام ابوزيد واوقعت النسبة بينهما لم يرتبط بغيره اصلا فلوكان معنى قامابوه ذلك ايضا لم برتبط بزيد قطعا فلم يقع خبرا عنه ومن مماتسمع النحاة يقولون قام ابوه جلةوليس بكلاموذلك لتجريده عنايقاع النسبة بينطرفيه بقرينة ذكر زيد مقدما وايراد ضميره فانها دالة على الارتباط الذى يستحيل وجوده مع الايقاع هذا كله كلام وتع فىالبين فالمرجع الىماكنا فيه فنقول قد ذكرنا انالاستعارة بواسطة تفرعها علىالتشبيه تقتضىملاحظة المستعار مندضمنا منحيث انه موصوف ومحكوم عليه بوجه الشبهو بالمشاركة فيهمع المستعار لهوقدتحققت انمعنى الحرف من حيث هو معناه لا يصلح ان يلاحط محكوما عليه و موصو فابئي فلا يتصور جريان الاستعارة في الحروف ابتداء نع متعلقاتمعابى الحروف كالابتداء ﴿ ٣٧٥ ﴾ والانهاء والظرفية والاستعلاء والغرضية معان مستقلة فيقع

التشبيه يهاو بجرى الاستعارة فيها اصالة ثم تسرى الى معماني الحروف لاشتالهما عليهاوكذا عرفت ان معاني الافعال من حيث انها معانيها لاتصلحان تقع محكوماعليها فلانجرى الاستعارة فيهسا اصالة بل تبعالمعاني مصادرها فان قلت هل مجرى في نسبتها الاستعارة تبعسا على قياس الحروف قلت لالان مطلق النسبة لميشتهر بمعني يصلح إان بجعل وجهشبه في الاستمارة مخلاف متعلقات الحروف فانها انواع مخصوصة الهسا احوال مشهورة واعلم ان

في شفة الانسان فانه استعارة باعتبار قصد المشا بهم في الغلط ومجاز مرسل باعتبار استعمـال المقيد اعني مشفر البعير في مطلق الشفة على ماصرح به الشيخ عبد القــاهر فكذا اطلاق النطق على الدلالة وحينئذ يصح التمثيل على احد الاعتبارين فاستحسنه (و) يقدر التشبيه (في لام التعليل تحو فالتقطه) اىموسى (آلفرعون ليكون لهم عدواً وحزناً للعداوة) أى يقدر تشبيه العداوة (والحرن) الحاصلين (بعد الالتقاط بملته) اي علة الالتقاط (العائية) كالمحبة وائتبني ونحوذلك فيالترتب علىالالتقاط والحصول بعده نماستعمل فيالعداوة والحزن ماكان حقــه ان يستعمل فيالعلة الغــائية فنكون الاســتعارة فيهـــا تبعا للاستعارة في المجرور هذا الذي ذكره المصنف مأخوذ من كلامصاحب الكشاف حيث قال معنى النعليل فىاللام وارد على طريق المجاز لانه لمهيكن داعيتهم الى الالتقاط ان يكون لهم عدوا وحزنا ولكن المحبة والنبني غير ان ذلك لماكانت نتيجة التقاطهم ونمرثه شبه بالداعى الذى يفعل الفساعل لاجله وهو غير مستقيم علىمذهب المصنف لان المشبه يجب ان ڪون متروكا فىالاستعارة على مذهبه ســوا كانت اصلية اوتبعيــة غاية مافى البــاب ان التشبيه فىالتبعية لايكون فىنفس مفهوم اللفط نم هذا موجه على ان تكون استمارة باكناية فينفس المجرور لانه أضمر في النفس تشبيه العداوة مثلا

وعكسه يعد منباب الاستعارة بان يشبه غيرالحاصل بالحاصل فيتحقق الوقوع ويشبهالماضي بالحاضرفيكونه نصب العين واجب المشاهدة ثم يستعار لفظ احدهما للآخرفعلىهذا يكونالاستعارة فىالفعل علىقسمين احدهما ان يشبه الضرب الشديد منلا بالقتل ويستعارله أسمه ثم يشتق منه تتل بمعنى ضرب ضربا شدمدا واثناني ان يشبه الضرب فىالمستقبل بالضرب فىالماضى مثلا فى تحقق الوقوع فيستعمل فيدضرب فيكون المعنى المصدرى اعنى الضرب موجودا فىكلواحد من المشبه والمشبهبه لكنه قيد فىكلواحد منحما بقيد مغاير لقيد الآخر فيصح التشبيه لذلك ويماةررنالك ظهر انماذكره القوم منانالاستعارة فيالحروف والافعال تبعية لانالاستعارة تعتمد التشبيه والتشبيه يقتضى كون الشبه موصوفابوجه الشبه اوبكونه مشاركاللمشبهبه فىوجدالشبه وقولهم وانما يصلح للوصوفية الحقائق دون معانى الحروف والافعال دليل صحيح لايرد عليه مانقل من الشارح في توجيه ماأشار ي

٤ اليهمن تزييفه بقوله بعد تسليم صحته وهوانه قالوجه عدم صحته امراناحدهماان كلامن الحركة والزمان مع أنه ليس من الامور المتقررة الثابتة يقع موصوفا كقوانا زمان طوبل وحركة سريعة والثـانيانالمدعى هوانالحروف والافعال لاتقع مشبهابها ومقتضى الدليل هو ان يتنع وقوعها مشبهة فلاينطبق الدليل على المدعى اماعدم ورود الاول فلانالمراد بالحقائق ههنا وبالذات فيما سلف في مباحث الاستفهام هو المساني المستقلة بالمفهومية لاما توهمه منالامور المتقررة النابتة وكل منالحركة والزمان حقيقة لاستقلاله بالمفهومية دون الافعال والحروف واما عدم ورود النانى فلان اقتضاء التشبيه كونالمشبه موصوفا ومحكوما عليه يستلزم افتضاءكون المشبهيه موصوفا ومحكوما عليه كمامر وأنماتعرضوا للاقتضاء الاول لانه المقصودالاصلي فجملوم دليلا على النانى هذا واما الصفات وأسماء المكان والزمان ﴿ ٢٧٦ ﴾ والآله فلايتم ذلك الدليل فيهالان

معانيها يصلحان تقع محكوما العلة الغائبة ولم يصرح بغير المشبه ودل عليه بذكر ما يخص المشبه به وهو لام التعليل فلايكون منالاستعارة النبعية في شيُّ وكذا يصح على مذهب السكاكي في الاستعارة بالكناية لانه ذكر المشبه اعني العداوة واربد المشبه يه اعنى العلة الغائبة ادعاء قرينةلام التعليل فتحقيق الاستعارة التبعية فىذلك انه شبه ترتب العداوة والحزن على الالتقاط بترتب العلة الغائية عايه نم استعمل في المشبد اللام الموضوعة للدلالة على ترتب العلة الفائية التي هو المشبه به فجرت الاستعارة اولا في العلية والغرضية ويتبعيتهــافي اللام كمامر فىنطقت الحال فصار حكم اللام حكم الاسدحيث استعيرتلمايشبه العلية والحاصل إنه انقدر التشبيه في امنيال ذلك فيما دحل عليه الحرف فالاستعارة مكنية والحرف قريبة وهو اختيار السكاكى كمااذا قدرفىنقطت الحال تشبيه الحال بالانسان المتكلم ويكون نطقت قرينة وأن قدر التشبيه في متعلق معنى الحرف كالعلية والطرفية ومااشيه ذلك فالاستعمارة تبعية (ومدار قرينتها) اي قرينة الاستعارة الشعية (في الاولين) اي في الفعل ومايشتق منه (على الفاعل نحو نطقت الحال بكذا) فإن النطق الحفيق لايسند الىالحال (اوالمفعول) نحو جمالحق لنا في امام (قتل النحل واحبي السماحا) فانالقتل والاحياء الحقيقيين لا يتعلقان بالبخل والجود (ونحو) قول القطامي

عليها فالوجــه في كون الاستعارة فيهاتبعية ماذكره حيث قال فالاولى أن يقال وتفصيله انالصفات انما تدلءلى ذوات مبهمة باعتبار معان متعينة هي المقصودة منها ولمالم تكن تلك الذوات المبهمة مقصودة منها ولا مشتهرة بما يصلح انيكون وجد الشبد في الاستعارة لم ينصور جريان الاستعارة فيها بحسبها بل نتصور ذلك محسب معانى مصادرها المقصودة منهافكانت تبعية واماأسماء المكان والزمان والآلة فانها واندلت على

ذوات متعينة باعتبار ماالا انالمقصود الاصلى منهاايضا معانى مصادره الواقعة فيها اوبها فيكون الاستعارة (لم) فيها تبعالها ايضا ولوقصدالتشبيه والاستعارة يحسب تلكالذوات لوجبان تذكر بالفاظ دالة على انفسها وبهذا النفصيل أتضيح الفرق ببن الصفة كاسم الفاعل واخوانه وبين اسم المكان واخويه فانها بعد اشتراكهافىكونها مشتقة وفىان المقصودالاهم منهاهو المعنى المصدرى وفى كون الاستعارة فيها تبعية افترقت فىان الصفة لاتدل على تعين الذات اصلا فان معنى قائم شئ مااو ذات ماله القيام وهذا امرغير متحصل اصلااذا لاحظه العقل طلب مارتبط به وبجريه عليه ليتمين عنده فلذلك كان حقها انلاتقع موصوفة بل حقها انتقع جارية على غيرها وفى ان اسم المكان يدل على تعيير الذات باعتبار فان قولك مقام معناه مكان فيه القيام لاشئ مااوذات مافيه القيام فلذلك صحح ان يجرى عليه الصفات ولم يصحح ان يكون صفة للغير وكان فى عداد الاسماء دون الصفات ولم ينتقض به تعريف

فقال والهذا صرحوا بان تعريف الصفة الى آخره وذلك لأن مرادهم بذات في تعريف الصفة كما هو المتدادر منهذات مااي مجهدة لاثعين الها اصلا وقيد صرحو الذلك فقالو االصنفة مادل على ذات منهمة باعتدار معني معين فلايندرج اسم المكان في انتعر يف لدلالنه على ذات وتعينة باعتدار وإنما اطنبنا في هذه المباحث كل الاطاب لنببت فيهافؤ ادك ولتستضيُّ بها وتستنيُّ .نها في مواضع اخرى مرادك (قال) يمو صفد بالغمر الذي يلام العطاء (اقول) ان ملاعدباعتدار كرة استعماله فيه حتى صاركانه حقيقةله كالاذاقة في الشدائد والبلايا

لم تلق قوماهم شر لاخوتهم ۞ مناعشية بجرى بالدم الوادى ۞ (نقر يهم لهزميات) نقدبها ماكان خاط عليهم كل زرادا للهزم من الاسنة القياطعه واراد بلهذميات طعنسات منسو بة الى الاسنة القساطعة اواراد نفس الاسنة والنسبة للبالغة كاحرى والقد القطع وزرد الدرع وسردها نسجها فالمفعول الثاني اعني للهزميات قرينة على أن نقريهم استعارةوقديكون المفعولان محيث يصلح كل واحد منهما قرينة كـقول الحريري ﴿ وَاقْرَى الْمُسَامِعُ امَانُطَقَتُ ﴾ بيانا يقود الخرون الشموسا ﴿ فَانْتُعْلَقَاقُرَى بَكُلُّ مِنَالْمُسَامِعُ وَالْبِيانَ دَايِلُ عَلَى انه استعارة (والمجرور نحو فبشرهم بعذاب اليم) فانذكر العذاب قرينة على انبشر استعارة اوالىالجميع اعنى الفاعل والمفعول والمجرور نحو قرىحرب بني فلان اعناق الاعادي بالسبو ف طعنات واما تمثىل السكاكي فيذلك بقول الشاعر # تقرى الوياح رياض الحزن من هرة # اذاسرى النوم في الاجفان ايقاظا ۞ فغــير صحيح لان المجرور اءني فيالاجفــان متعلق بـسرى لابنفرى وماذكره الشارح مزانه قرينة على انسرى استعارة لانااسري فيالحقيقة السير بالليل فليس بشئ لان المقصود انيكون الجمع قر مة لاستعاره واحدة وانماقال مدار قرينتها على كذالجواز انيكون القرينة غير ذلك كقرائن الاحوال نحو قتلت زيدا اذاضر يته ضربا شديدا واماالقر للذفيالحروففغيره نضبطة (و) الاستعارة (باعتبار آخر) غير اعتبار الطرفين والجامع واللفط (نلئة (اقسامُ) لانها اما ان لم تقرن بشيّ يلايم المستعارله اوالمستعار منه اوقرنت يما يلايم المستعارله اوقرنت بمايلايم المستعار مندالاول (مطافةوهيمالم تقرن بصفة ولاتفريع) اى تفريع كلام ممايلام المستعارله او المستعار مند نحو عندى اسد (والمراد) بالصفة (المعنوية لاالنعت) النحوى على مامر في بحث القصر (و) الثاني (مجردة وهي ماقرن ما يلايم المستعارله كقوله)اي كفول كثير (غمر الرداء) اي كثير العطاء استعار الوداء للعطاء لانه يصون عرض صاحبه كإيصونالرداء مايلتي عليه تموصفه بالغمرالذي يلايم العطاءدونالرداء تجر بد اللاستعارة والقرينة سياق الكلام اعنىقوله (اذاتيسم ضاحكا) اي شارعا في الضحك آخذا فيد غلقت بضحكته رقاب المال يقال غلق الرهن في يد المرتهن اذا لم يقدر على انفكاكه يعني اذاتسم غلقت رقاب امواله في ايدى السائلين وعليه قوله تعالى ۞ فاذاقهاالله لباس الجوع ۞ حيث لم يقل فكساها لان الترشيح وانكان ابلغ لكن الادراك بالذوق يستلزم الادراك با^{ال}س من

غرعكس فكان فيالاذاقة اشعار بشدة الاصابة نخلاف الكسوة وانما لم تقلطم الجوع لانه وانلائم الاذاقةفهو مفوت لما يفيده لفظاللباس من بيان انالجوع والخوف اعمانرهما جيع البدن عوم الملابس فانقيل المستعارلههو مادرك عندالجوع منااضر وانتفاء اللون ورثانة الهيئةعلى مامر والاذاقة لاتباسب ذلك فكيف يكون تجريدا قلنا المراد بالاذافة اصابتهما بذلك الامر الحادث الذي استعيرله اللباس كانه قبل فاصابها بلباس من الجوع والخوف ذاق فلان البوس والضر واذاقة العذاب والذي يلوح من كلام القوم في هذه الآية ان في ابــاس الجوع استعارتين احدبهما تصر محية وهوانه شبه ماغشي الانسان عند الجو ع والخوف من بعض الحوادثباللباس لاشتاله على اللابس نماستمير لهاللماس والاخرى مكنمة وهو آنه شبهما درك من انرالضر والالم بما يدرك منطع المروالبشع حتىاوقععليه الاذاقة كذافىالكشاف فعلي هذا تكون الاذاقة بمنزله الاظفار للمنيةفلايكون ترشيحا (و) الاالث (مرشحة وهي ماقرن يما يلايم المستعار منه نحو اوائك الذين انبتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم) فأنه استعار الاشتراء للاستبدال والـ ختيار نم فرع عليها مايلانم الاشتراء منالر بخ والتجارة ونطير الترشيح الصفه قولت جاوزت اليوم مخر أزاخرا متلاطم الامواج (وقديجتمان) أي النجريد والترشيخ (كقوله لدى اسدشاكى السلاح) هذا نجر يد لانه وصف يلام المستعارله اعنى الرجل النجاع (مقذف له ابدانكفار ملم تقلم) هذاتر شيخ لان هذا الوصف مايلام المستعار منه اعنىالاسد الحقبق (والترشيخ أبلغ) منالاطلاق والتجريد ومنجمالترشيخ والتجريد (لاستماله على تحقيق المبالغة) في التشبيه لان في الاستعارة مبالغة في التشبيه فترشحها وتز بينها بما يلام المستعار منه تحقيق بذلك وتقوية (وميناه) اى مبنى الترشيخ (على تناسى التشبيه) وادعاً. انالمستعارله نفس المستعارمنه لاشئ مشبه به (حتى انه مني على علو الفدر) الذي يستعارله علو المكان(مامني على علو المكان كقوله) اى قول انى تمام من قصيدة رثى بها حالد بن ير مدالشيباني و يذكر اباه وهذاالبيت في مدح اليه وذكر علوه (و يصعد حتى يظن الجهول، بانله َ حاجة في السماء) استعار الصعود لعلو القدروالارتقاء في مدارج الكمال نم بني عليه مايبني على علو المكان والارتقاء الى السماء فلو لاانقصده ان يتناسى انتشبيه ويصرعلي انكاره فيجعله صاعدا في السماء من حيث المسافة الكانية لما

كانالهذا الكلام وجه (ويحوه) اي نحو البناء على علوالقدر ما يبني على علو المكان انتاسي انتشبيه (مامر من التعجب) في قوله قامت تطللني و من عجب شمس تظلني من الشمس (والنهي عنه) اي عن النجب في قوله لا تعجبوا من ملا غلالته لانه لولميقصد تناسى التشبيه وانكاره لماكان للتعجب اوالنهيءنم وجه كأسبق الاان مذهب التعجب على عكس مذهب النهى فان مذهب المعجب اتبات وصف يمتنع ثبوته للمستعار منه ومذهب النهيءنه انبات خاصة منخواص المستعارمنه ثماشارالى زيادة تقرير وتحقيق الهذاالكلام بقوله (واذاحازانهاء على الفرع) اى المشبع ، (مع الاعتراف بالاصل) اى المشبه وذلك لان الاصل في التشبيه وانكان هو المشبدله منجهة انه اقوى واعرف في وجد الشبه لكن المشبه ايضــا اصل من جهة ان الغرض بعود اليه وانه المقصود في الكلام بالانبات والنبي ومنهم مناستبعدتسمية المشبه اصلا والمشبهمه فرعا فزعم أن المراد بالاصل هو التشبيه وبالفرع هو الاستعارة وهو غلط لانه لا معنى للبناء على الاستعارة مع الاعتراف بالتشبيه وماذكرنا صريح فىالابضاح ويدل عليه لفظ المفتاح وهوقوله واذاكانوا مع التشبيه والاعتراف بالاصل يسوغون ان لايننوا الاعلى الفرع (كما في قوله) اى قول العباس بن الاحنف (هي الشمس مسكة لها في السماء فعز) امر منءزاه جله على العزاء وهو الصبر (الفؤاد عزاء جبلاً نلن تستطيع) انت (اليها) اي الي ^{الث}مس (الصعود وان تستطيع) الشمس (اليك النزولا) و يحث تقديم الظرف على المصدر قدسبق في شرح الديباجة (فمع جمعد، أولى) هذا جواب الامرط اعني قوله واذاجاز اىفالبناء على الفرع مع جمعد الاصلكم فى الاستعارة اولى بالجواز لانه قدطوى فيها ذكر الاصل اءني المشبه وجعل الكلام خلوا عنه وحاز الحديث مع المشبه به فكيف لا يحوز بنا الكلام عليه هذا هو المجاز المفرد (وأما) المجاز (المركب فهو اللفظ المستممل فيما) اى فى المعنى الذي (شبه بمعناه الاصلى اى بالمعنى الذي بدل عليه ذلك اللفظ بالمطابقة (تشبيه التمثيل) وهو مايكون وجهه منتزعًا من متعدد واحترز بهذا عن الاستعبارة في المفرد (للمبالغة) فىالتشبيه اشارة الى ان اتحاد الغاية فىالاستعارة فى المفرد والمركب وحاصله ان يشبه احدى الصورتين المنتزعتين من تعدد بالآخرى ثم بدعى ان الصورة المشبهة من جنس الصورة المشبهة بها فتطلق على الصورة المشبهة اللفظ الدال بالمطابقة على الصورة المشبهة بها (كما نقال للمرَّدد في أمراني أراك تقدم

رجلا وتؤخر اخرى) وكماكتب وليدن نزيد لمانوبع بالخلافة الي مروان بن محمد وقد ملغه آنه منوقف في البيعةله امابعد فأني اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى فاذا آتاك كتابي هذا فاعتمد على أيهما شئت شبه صورة تردده في المبايعة بصورة تردد من فام ايذهب في امرفنارة بريد الذهاب فيقدم رجلا ونارة لابريد فيؤخر اخرى فاستعمل الكلام الدال على هذه الصورة في تلك ووجد الشبه وهو الاقدام تارة والاحجام اخرى منتزع منعدة امور كماترى (وهذا) الجاز المركب (يسمى التمثيل) لان وجهد منتزع من متعدد (عَلَى سَبِيلِ الاستعارة) لانه قددَ كر المشبه به واريد المشبه وترك ذكر المشبه بالكاية كما هو طريق الاستعارة (وقد يسمى أنمنىل مطلف) من غير تقييد بقولنا على سبيل الاستعارة وعتاز عن التشبيه بأن بقالاله تشبيه تنسل اوتشبيه تمثيلي وههنا محث وهوانالجاز المركبكايكوناستعارة فقديكون غيراستعارة وتحقيق ذلك از الواضع كماوضع المفردات لمعانيها بحسب الشخص كذلك وضع المركبات لمعانبها التركيبية محسب النوع منلا هيئة التركب في نحو زيد قائم موضوعة للاخبار بالانبات فاذا استعمل ذلك المركب فيغير ساوضعله فلا يدوان يكون ذلك لعلاقة بينالمعنمين فانكانت العلاقة المنابهة فاستعارة والا فغير استعارة كقوله ۞ هو اى.معالركب اليمانير مصعد ٪ البيت فانالمركب موضوع للاخبار والغرض منه أظهـارالتحزن وأتمسر فحصر الجاز المركب في الاستعارة وتعريفه بماذكر عدول عن الصواب (ومتى فنيا استعماله) اي استعمال الجاز المركب او المثيل (كذلك) اي على سبيل الاستعمارة لاعلى سبيل انتشبيه ولافي معناه الاصلى (يسمى منلاً ولهذا) اي وأكمون المل تمشلا فننا استعماله على سايل الاستعارة (لاتغير الامنال) لان الاستعمارة بجب ان تكون لفظ المشبعمه المستعمل في المشبه فلوتطرق تغبير الى المنل لماكان لفظ المشبدية بعينه فلا بكون استعارة فلاتكون مثلا وتحقيق ذلك ان المستعار نحب ان يكون اللفط الذي هو حق المشبه به اخذمنه عارية للشبه واووقع فيه تغير لماكان هو اللفظالذي تخص المشبعيه فلابكون عارية فلهذا لايلتفت في المنل الي مضربه تذكيرا وتأنيثا وافراداوتانية وجعا بلانما ينظرالى وردالمثل مللااذا طلب رجل شيئًا ضيعه قبل ذلك تقول له بالعصيف ضيعت اللبن بكسر تاء الخطاب لانالمثل قدورد في امرأة واما مايقع في كلامهم من نحوضيعت اللبن بالصيف على افط المتكام فليس بمنل بل مأخوذ من المنل واشارة اليه ولكون المثل مافيه غرابة استعبر لفظه للحال او الصفة او القصة اذا كان لهاشان عجب ونوع غرابة كقوله تعالى به مثلهم كثل الذى استوقدنارا به اى حالهم العجب الشان وكقوله تعالى به وله المئل الاعلى به اى الصفة العجبة وكقوله تعالى به مثل الجند التى وعد المتقون به اى فيماقصصنا عليكم من المجائب قصة الجنة العجبية

🛊 فصل 🛊

فيتحقيق معنى الاستعارة بالكناية والاستعارة النخسلية قداتفقت الأراءعلى انفى مثل قولنا اظفار المنبذ نشبت بفلان استعارة بالكناية واستعارة تحييلية لكن اضطربت فيتنخنص المعندن اللذن يطلقءلمها هذان اللفطان ومحصل ذلك يرجع الىثلمة اقوال احدها مايفهم منكلام القدماء والنساني ما ذهب اليه السكاكي وسيحنى يانهما والبالت مااورده المصنف ولماكاننا عنده امرين معنويين غرداخلين فيتعريف المجازاورد لهما فصلا فيذبل محث الاستعارة تميما لاقسامها وتحميلا المعاني التي تطلق هي عليها ففال (قديضمر التشبيه في النفس) اي في نفس انتكام (فلا بصرح بشيٌّ من اركانه سوى المشبه) فان قلت قدسيق في التنبيد انذكر المنبهمه واجب البتة وإن اقسامه لانخرج عن مانية باعتبار ذكرالاركان وتركها فلت ذلك أنماهو فيالتشبيه المصطلح وقدسبق ان المراد مه غير الاستعارة بالكناية (وبدل عليه) اي على ذلك التشبيه المضمر في النفس (بأن ينبت المشبه أمر مختص بالمسبمية) من غير ان يكون هناك امر متحقق حسا اوعقلا بجرى عليهاسم ذلك الامر (فيسمى) التشبيه المضمر فيالنفس (استعارة بالكناية اومكنيا عنها) اماالكناية فلانه لم يصرح به بلانما دلءلميه بذكرخواصه ولوازمه واماالاستعارةڤجرد تسمية خالية عنالمناسبة (و) يسمى (انبات ذلك الامر) المختص بالمشبه به (لمشبه استعارة تخيياية) لانه قداستعير للشبه ذلك الامر الذي يختص المشبه به ويهيكون كاله اوقوامه فيوجهالشبه لمخيل آنه منجنس المتبديه ثمذلك الامر المختص بالمشبديه المنبت للمشبدعلى ضربين احدهما مالا يكمل وجدالشبه في المشبه يهبدونه والناني ماله يكون قوام وجهالشبه فيالمشبدله فاشار الىالاول بقوله (كما في قول) الى ذؤيب (الهذلي وأذا المنه انشت) اي علقت (الخفارها) الفيتكل تميمة لاتنفع وأتميمة الحرزة التي تجعل معاذة يعنى اذاعلق الموت مخلبه فىشى ليذهب به بطلت عنده الحبل روى انه هلك لابى ذؤيب في عام و احدخس ينين وكانوا فيمنهاجرو الىمصرفرثاهم يقصيدة منها هذا الببت ومنها قوله

* اودى بني واعقبوني حسرة * عندالر قادو عبرة لاتقلع * حكى ان الحسن بن على رضي الله تعمالي عنهما دخل على معاوية يعوده فلمارأه معاوية قاموتجلد وانشد * بتجلدى الشامتين اربهم * انى لريب الدهر لا اتضعضع * فاجابه الحسن على الفوروة الواذا المنية انشبت البيت (شبه) في نفسه (المنية بالسبع في اعتبال النفوس بالفهروالغلبة منغيرتفرقة بيننفاع وضرار) ولارقة لمرحوم ولابقيا على ذى فضيلة (فاثبت آلها) اى المنية (الاظفار التي لايكمل ذلك) الاعتبال (فيه) اى فى السبع (بدونها) تحقيقا المبالغة فى التشبيه فتشبيه المنية بالسبع استعارة بالكناية واثبات الاظفار للمنية استعارة تخييليه واشار الى النسانى يقوله (وَكَمَا فِي تُولُ الْآخِرُ وَلِنُن نطقت بشكر برك مفتحا * فلسان حالي بالشكاية انطق * شبه الحال بانسان متكايم فيالدلالة علىالمقصود) وهذا هو الاستمارة بالكناية (فاثبت لها) اي الحال (اللسان الذي به قوامها) اي قوام الدلالة (فيه) اى فىالانسان المتكلم وهذا استعارة تخييلية فعلى ماذكر والمصنف كل من لفظي الاظفار والمندة حفيقة مستعملة في المدنى الموضوع له وليس في الكلام مجازلغوى وانماالجاز هوانبات شئالنئ ليسهوله وهذا عقلي كانبات الانبات للربيع على ماسبق والاستعارة بالكناية والاستعارة التخييلية امران معنويان وهمما فعلان للمتكلم وتنسلازمان فيالكلام لاتنحقق احديثهما بدون الآخرى لان التحسلية بحب ان تكون قرنة المكنية اليتةوهي تجب ان يكون قرينتهما التحسلية البتة فانقلت فاذانقول المصنف فيمثل قولنها اظفارالمنية الشبيهة بالسبع اهاكت فلانا فلمتله انيقول بعد تسليم صحة هذا الكلام انه ترشيخ للتشبيه كمايسمي اطولكن فيقوله عليه الصلاة والســــلام ۞ اسرعكن لحوقابي اطولكن يدا * ترشيحا المجازاءني البد المستعملة في النعمة فانقلت ما ذكر والمصنف من تفسير الاستعارة بالكناية شي لامستندله في كلام السلف ولاهو يبتىءلىمناسبة لغوية وكانه استنباط منه فاتفسيرها الصحيحقلت معناها الصحيح المذكورفى كلام السلف هوان لابصرح بذكرالمستعار بلبذكررديفه ولازمه الدال عليه فالمقصود مقولنا اظفار المنبة استعارة السبعالمنية كاستعارة الاسد للرجل الشجاع في قولنا رأيت اسدا لكنا لمنصرح بذكر المستعار اعني السبع بلاقتصرنا علىذكر لازمه لينتقل منه الىالمقصو دكاهوشان الكناية فالمستعار هولفظ السبعاالغيرالمصرح بهوالمستعارمنه هوالحبوان المفترس والمستعارلههو (قال) وبهذا يشعركلام صاحب الكشاف في قوله تعالى (ينقضون عهدالله) (اقول) قال الشارح في شرح هذا الموضع من الكشاف ولقدكنا في عويل من اختلاف اقوال القوم الى ثلنة حيث فهم من كلام القدماء ان الاستعارة بالكناية هو اسم المشبه به المذكوركناية كالسبع مثلا وصرح صاحب المفتاح انه اسم المشبه المستعمل في المشبه به كالمنية المراد بها السبع ادعاء بجعله مراده لاسم السبع على عكس الاستعارة التصر يحية وصاحب الايضاح انه التشبيه المضمر في النفس حتى فهم بعض الناظرين في هذا الكتاب ان الاستعارة بالكناية في قوانا اظفا المنية وفي قولنا شجاع يفترس في قوانا الخفار من حيث كونها كناية عن استعارة الاسد الشجاع اذالكناية اقرائه الافتراس مع انه استعارة تصريحية لاهلاك الاقران فهوكناية عن استعارة الاسد الشجاع اذالكناية لا تنافى ارادة الحقيقة من المتعارة السرى يجئ الافتراس وسائر

ماللاسد من اللوازم بالضرورة ثمهذه الكناية من قسم الكناية في النسبة اعنى انبات الاسدية للنجاع والحبلية للعهد للقطع بانه ايسكناية عنالمسكوت نفسه بل دال على مكانه هذه عبارته واراد بذلك النــاظرصاحب الكشف كمانقل عنه وستقف عليه ابضا اذاتليت عليك مقاصد عباراته الكاشفة عن الاستعارة بالكناية وماقيل فيهما وعليها يعني آنه فهم منالكشاف معنى آخرغيرالثلنة فاحدث بذلك فى الاستعارة قولا رابعا فزاد فى طنبورالعويل نغمة اخرى ولعمرى اننسبة هذا الفهم اليه سهوعظيم لمنشأ الاعنفرط غفلته وكيف تنصورفهمه لهذا العني من الكشاف مع انعبارته صريحة فيخلافه خيث لايشتبه علىمنله ادنىمسكة وانشئت جاية الحال فاستمع لهذا المقال وهو ان صاحب الكشف قال بهذه العبارة وهذا هوالمستعار بالكناية وقد حققه العلامة بوجه لم سبق فيه شبهة لباظر يرمد ان العلامة حيث قال وهذا من اسرار البلاغة ولطائمها

المنيةوبهذابشعركلام صاحب الكشاف فيقوله تعالى * نقضون عهدالله * حيث قال شاع استعمال النقض فى ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحبل على سبيل الاستعارة لمافيدمن انبات الوصلة بين المنعاهدين وهذا مناسرار البلاغة ولطائعها ان يسكتوا عن ذكرالشي المستعارنم برمزوا اليه بذكرشي من روادفه فنبهوا بذكرالرمن على مكانه نحوشجاع يفترس اقرانه ففيه تنبيه على ان النجاع اسد هذا كلامه وهوصريح فيانالمستعار هواسمالمشبه به المتروك صريحا المرموز اليديذكر لوازمه لكنا قد استفدنامندانقر لنةالاستعارة بالكناية لابجبان تكون استعارة تخسلية بلقدتكون تحقيقية كاستعارة النقض لابطال العهد وسيجئ الكلام علىماذكره السكاكى واما الشيخ عبدالقاهرفلم يشعركلامه بذكرالاستعارة بالكناية وانمادل على إن في قولنا اظفار المنمة استعارة بمعنى انه اثبت للنية ماليس لهابناء على تشبيهها بماله

ان يسكتوا عن ذكرالشي المستعاريم يرمنوا البعبذكرشي من ووادفه فينهوا بناك الرمزة على مكانه نحو قولك شجاع يفترس اقرانه وعالم يفترف منه الناس لم تقل هذا الا وقدنبهت على أشجاع والعالم بانهما اسد وبحرفقد باح بان المستعار هو المسكوت وان الرادف المذكوركناية عنه كالايخنى على ذى ادراك وفي قوله حققه ولم يبق فيه شبهة لناظر اشارة الى ان ماذكر دالعلامة في هذه الاستعارة واضحة غاية الابضاح وهو الحق الصريح الذي لاشبهة فيه لاحد لافي كونه حقا ولافي كونه مقصودا من تلك العبارة فكانه بشير الى بطلان ما اختاره صاحب المفتاح والايضاح والى ان كلام جارالله العلامة لا يحتمل ان يقصد به شي منهما بل لم يرد به الامافهم من كلام القدماء بعينه ثمانه رح كما هودأ به في الكشف عن المعضلات وتفصيل المجملات ارادان بين حال قرينة الاستعارة بالكناية وان يرد على صاحبى المفتاح والابضاح فياذه باليه في الاستعارة بالكناية وملخف ٦

٣ ماذكره انصاحب الكشاف لماجعل النقض مستعملا في ابطال العهدعلم انه استعارة تصريحية حيث شبه ابطال العهد ينقض الحبل تمم استعمل لفط المشبه به في المشبه وهكذا الافتراس والاغتراف استعارتان مصرحتان حيثشبه بطشه وفتكه لاقرائه بافتراس الاسدوشبه انتفاعالناس به بالاغتراف ثماستعمل ههنا ايضا لفظ المشبه به في المشبه فان قلت اذا كان المقض و نطائره استعارات مصرحابها قد شبه معانيها المرادة عمانيا الاصلية فكيف تكون كنايات عناستعارات اخرقلت هذه الاستعارات منحيث انهامتفرعة على الاستعارات الاخرصارت كنايات عنهافان النقض انماشاع استعماله في ابطال العهد من حيث تسميتهم العهد بالحبل فلمانزل العهد منزلة الحبل وسمى باسمه نزل ابطاله منزلة نقضه فلولااستعارة الحبل للعهدلم بحسن بللم يصيح استعارة النقض للابطال وقس على ذلك استعارة الافتراس والاغتراف فانهاتابعة لاستعارة ﴿ ٣٨٤ ﴾ الاسدلشجاع والبحرللعالم ولماكانت

فى التخييلية وذلك أنه قال في اسرار البلاغة الاستعارة على قسمين احدهما ان ينقل الاسم عن مسماه الى امر متحقق يمكن ان ينصءلميه ويشار اليه نحور أيت اسدا اى رجلاشجاعا والنانى انيؤخذ الاسم عنحقيقته وبوضع موضعالا تبين فيهشئ يشار اليدفيقال هذاهو المراد بالاسم كقول لبيد ۞ وغداة ريح قدكشفت وقرة * اذا سبحت يد الثمال زمامها * جمل الشمال يدا منغير انبشير الى معنى فبحرى عليه اسماليد والهذا لايصح أن بقال أذاصبحت بشئ مثل أليد للتمال كمايقول رأيت رجلامنل الاسدوا نماينأ تىلك التشبيه فيهذابعد انتغيرالطريقة فتقول اذاصبحت الشمال ولهافى قوة تأثير هافى الغداة شبه المالك فى تصريف الشئ يبده فنجد الشبه المنتزع لايلقاك منالمستعار نفسه ول مايضاف اليدلانك تجعل الشمال منل ذي اليد

هذه الاستعارات تابعة لتلك الاستعارات الاخرولم الاظفار وهوالسبع وهذا قريب مماذكره المصنف تكن مقصودة في انفسها بلقصدبها الدلالة على تلك الاستعارات الاخركانت كناية عنها وذلك لانافي كونها فيانفسها استعارات على قياس ماعرفت من انالكناية لاننافي ارادة الحقيقة فالافتراس مع كونه استعارة مصرحابها كناية عن استعارة الاسد للشجاع فظهر لذلك انالاستعارة بالكناية لاتستلزم الاســتعارة التحييلية فإن القرائن في هذ، الصــور استعارات مصرح ماتحقيقية وليس هناك استعارة تخييلية نعالقرائن في مثل قولك اظفار المنية وبدالنهال ومخالب المنمة استعارات تخييلية اماعلى انها قداريد بهاصورتخييلية مشبهة بمعانيها الحقيقية كماصرح به في المنتاح وهو المختار كماسياً تي واما على إنها قدار بد بها معانبها الحقيقية والاستعارة التخييلية هي ابيات تلك المعانى لننية والتمال على سبيل التخييل كإذهب اليه صاحب الايضاح وادعى انه مذهب الجمهور وبالجملة منزعم انالاستعارة بالكناية على مذهب المنالاحياء فنجعل المستعارله اعنى الشمال مثلا ذاشئ

القدماء تستلزم التخييلية فقد اخطأ فانقلت لوكانالنقض مثلا مستعملا في ابطال العهد لم يكن (وغرضك) شئ من روادف المستعار المسكوت عنه اعنى الحبل مذكور افلايصح قوله نم يرمزوا اليه بذكرشئ من روادفه فوجب انبكونالنقض ونظائره منقرائنالاستعارة بالكناية مستعملة فيمعانيهاالحقيقية التي هي منروادفه المستعار المسكوت عنه وحينئذ يكون انباتها للمستعارله على سبيل التحييل فصيح ان الاستعارة المكنية تستلزم التخبيلية فلت لماصرح باستعمال النقض في ابطال العهد علمانه ارادبذكر الروادف ماهواعم من ان يراد به معناه الاصلى الذي هوالرادف الحقيق اويراد به ماهومشبه بذلك المعنى منزل منزلته فانالنقض من روادف الحبل امااذا اريد به الحقبتي فظاهر وإمااذا اريد به معناه المجــازى فلانه اذانزل منزلة المعني الحقيـــتي وعبر عنه باسمه صار رادفا للحبل ايضا فالرادف علىالاولمذكورلفظا ومعنى حقيقة وعلىالثاني مذكورلفظا حقيقة

ومعنى ادعاء وكلاهما يصلحان قرينة للاستعارة بالكناية ثم ان هذه الكناية اعنى كناية الاستعارة المكنية من قبيل الكناية فى النسبة فان النقض ليس كناية عن المسكوت نفسه اعنى الحبل بلدال على مكانه فهودال على انبات الحبلية للعهد والافتراس دال على انبات الاسدية الشبحاع قال صاحب الكشف رجه الله وليس الامركاظن صاحب الايضاح من انه لااستعارة فى اليد ولا فى الشمال بل التحييلية هى اثبات اليد للشمال والمكنية هى التشبيه المضمر فى النفس فلا انكار على السكاكى فى جعله اليد والمخالب والاظفار استعارة تحييلية على معنى انها مستعملة فى امور متوهمة يريدان جعله الاستعارة المكنية عبارة عن التشبيه المضمر فى النفس لا يناسب معنى الاستعارة الصطلاحاولا لغة وليس هناك ضرورة تلجئه الى ذلك فهو باطل وكذلك جعله الاستعارة التحييلية فى المثال المذكور اثبات اليد الحقيقية للشمال على سبيل المحرورة المخبيل لا يلايم ماهو المصطلح من معنى الاستعارة فى المجاز اللغوى ولامانع

منان بجعل لفظ اليد مستعار اللامر المتوهم كماختاره السكاكى ولايقدح ذلك فىكونه قرينة للاستعارة المكنية فانالنقض معكونه استعارة محققة لماجازان يكون قرينة على ماذكره العلامة وقدحققناه كان اليدمع كونه مستعار اللموهوم المشبه باليدا لحقيقية اولى بذلك قال وانما الانكار عليه فيماتكلفه فيجعل المنمة غير مستعملة في موضوعها بانقدر المنية أسما مرادفا للسبع علىسبيل التأويل ثمجعلها مطلقة علىمفهوم المنية كاطلاق السبع علبهاوله عنذلك مندوحةبان بجعل المستعتار مسكوتا فلوذكرلم يذكر المنمة ولابأس بذكرها مع رادفه كماحققه جارالله ثمقال وعلىهذا نقولانالر آدف المأتى به قديكون مالايستقل والغرض منه التنبيه فقط كافي مخالب المنية وقديكون مايستقل وانتفرع علىالاولكالنقض والاغتراف وهونظير ماسلف فى الترشيخ فهذا مايدل عليه كلام جار الله من غير تكلف ولئن صح عن الجهور ان الاستعمارة فىالاثبات لافى البدلتنز لن على ماحققناه من ان الكناية

وغرضك ان يثبتاله حكم منيكوناله ذلك الشئ وقال ايضا لاخلاف فى ان لفظ اليداستعارة مع انه لم ينقل عنشي الىشي اذليس المعنى على انه شبه شيئا باليدوانما المعنىءلى انهارادان ننبتالشمال مدا (وكذا قُول زهيرصحا) اىسلامجازا من^{الصح}وخلافالسكر (القلب عن سلمي واقصر باطله) يقال اقصرعن الشئ اذااقلع عنه اى تركه وامتنع عنه قيل هوعلى القلب أي أقصر هو عن بأطله ولاحاجة اليه الصحة ان يقال امتنع باطله عنه و تركه بحاله (وعرى افراس الصباورواحلة) هذا مثال ثالث للاستعارة بالكناية والتخييلية اورده تنتيها علىان من التخييلية مايحتمل انبكون تحقيقية وهىالتي سماها السكاكي الاستعارة المحتملة للتحقيق والتحييل وعند حلها على التحقيقية تنتني الاستعارة بالكناية ضرورة فاشار الى بيان التحييلية وقال (اراد) زهير (انسينانه تركماكان يرتكبه زمن المحبة من الجهل والغي واعرض عن

فى الاثبات ولانظرالى تلك (٢٥) الاستعارة استقلالاً لأعلى ماجله صاحب الايضاح اقول قداختار ان المحالب والاظفار واليد مستعارات لمعان موهومة لم يقصدبها انفسها اصلا بل جعلت تبيها فقط على المستعار المسكوت عنه وان النقض والافتراس والاغتراف كما تبين مستعارة لمعان محققة هى مقصودة فى الجملة وان لم تكن مقصودة بالنذات والحق ان جعلها مستعارة لامور موهومة لا يخلوعن تعسف فالاولى ان يجعل تلك الالفاظ باقية على معانيها ويجمل الاستعارة التحبيلية عبارة عن اثباتها على سبيل التحبيل كما اختاره صاحب الايضاح وعلى هذا فالضابط فى قرينة الاستعارة بالكناية ان يقال اذالم يكن للشبه المذكور تابع يشبه رادف المشبه كان باقيا على معناه لحقيق فكان اثباته له استعارة تخييلية كمخالب المنية واظفارها وانكان له تابع يشبه ذلك الرادف المذكور كان مستعارا لذلك التسابع على طريق التصريح فلايكون هناك مع الاستعارة بالكناية استعارة تخييلية ٨

معاودته فبطلتآلاته اىآلات ماكان ىرتكبه وكذا الضمير فيمعاودته (فشبه) زهير في نفسه (الصي بجهة منجهات المسيركا لحج والتجارة قضيمنها) اي من تلك الجهة (الوطرة الهملت آلاتها) ووجه الشبه الاشتغال التام به وركوب المسالك الصعبةفيه غيرمبال بمهلكة ولامحترز عنءمركة وهذالنشبيه المضمر فى النفس استعارة بالكناية (فاتنتله) يعني بمدان شبه الصي بالجهة المذكورة اثبتله بعض مايختص بتلك (الجهة اعنىالافراس والرواحل) التي بها قوام جهة المسير والسفر فاثبات الافراس والرواحل استعارة تخييلية (فالصبا) على هذا (من الصبوة بمعنى الميل الى الجهل والفتوة) يقال صبا يصبوصبوة وصبوااىمال الىالجهل والفتوة كذا في الصحاح لامن الصبأ بفتح الصاديقال صبي صباء مثل سمع سما عالى لعب مع الصبيان واشار الى التحقيقية بقوله (ويحمَّلُ أنه) اى زهير (اراد) بالافراس والرواحل (دواعي النفوس وشهواتها والقوى الحاصلة لها في استيفاء اللذات) اوارادبها (الاسباب التي قلما تنأخذ في اتباع الغي الافي أو ان الصبا) وعنفوان الشباب منل المال و المنال و الاعوان و الاخوان (فتكون الاستعارة) اعنى استعارة الافراس والرواحل (تحقيقية) لتحقق معناها عقلا اذا اريدبها الدواعي وحسا اذا اريدبهــا اسباب اتباع الغي ولماكان كلام صاحب المفتاح في محث الحقيقة والمجاز ومحث الاستعمارة بالكناية والاستعارة التخييلية مخالف لماذكره المصنف في عدة مواضع اراد ان يشــير اليهــا والى مافيها وما عليهــا فوضع لذلك فصلا وقال

نبها وما عليه ﴿ فصل ﴾

(عرف السكاكي الحقيقية اللغوية بالكلمة المستعملة فيما وضعتله من غير تأويل في الوضع واحترز بالقيد الاخير) وهوقوله من غير تأويل في الوضع (عن الاستعارة على اصح القولين) وهو القول بان الاستعارة مجاز لغوى لكونها مستعملة في غير الموضوع له الحقيق فلابد من الاحتراز عنها واما على القول الآخر وهوانها بجازعقلي بمعنى ان التصرف في امرعقلي وهوجعل غير الاسد اسدا وان اللفظ مستعمل فيما وضعله فيكون حقيقة لغوية فلايصح غير الاحتراز عنها (فانها) اي انما وقع الاحتراز بهذا القيد عن الاستعارة (لآنها مستعملة فيما وضعت له تأويل) وهو ادعاء دخول المشبه في جنس الشبه به بعمل افراد المشبه به قسمين متعارف فمجرد قولنا المستعملة فيما وضعت له لاغرج الاستعارة بللابد من التقييد بقولنا من غير تأويل هذا هو

۸ كالنفض والافتراس والاغتراف ولقد وفينابما وعدنا من تحقيق مقاصد الكشف في هذا المقام نسباليه من احداث قول رابع في الاستعارة المكنية وفهمه ذلك من عبارة الكشاف والله الموفق الكشاف والله الموفق

المعنى الصحيح الذي بجب ان يقصده السكاكي لكن عبارته فاصرة عن ذلك لأنه

قال وانما ذكرت هذا القيد ليحترز به عن الاستعارة فني الاستعارة تعد الكلمة

عدم خروجها فيحب أن يكون لازائدة مثله فيقوله تعالى الله يعلم وقال

ايضا وقولي استعمالاً في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها احتراز عااذا اتفق كونالكلمة مستعملة فيماوضعتاله لابالنسبة الىنوع حقيقتها كمااذا استعمل

صاحب اللفية لفظ الغابط في فضلات الانسان مجازا اوصاحب الشرع لفظ

مستعملة فياوضعتاله علىاصح القولين ولانسميها حقيقة بل مجازا لغويا لبناء دعوى اللفظ المستعار موضوعا للمشعبارله علىضرب منالنأويل والظاهر انقوله علىاصح القولين متعلق لقوله مستعملة فيماوضعتله لايقوله ليحترز به (قال)والباء في قوله بالنسبة عن الاستعارة وليس بصحيح لما سبق من ان الاختلاف انماهو في كونها مجازا لغو ما ام عقلما لافي كونها مستعملة فيما وضعتله لاتفاق القولين على كونها مستعملة فيماوضعت له في الجملة ولواريد الوضع بالتحقيق فهوليس اصبح القولينولوكانفكيف يخرج يقوله منغيرتأويل فليتأمل فالوجه ان يتعلق بقوله اليحترز به عن الاستعارة فيرتكب كون الكلام قلقا (وعرف) السكاكي المجاز اللغوية بالكلمة الستعملة) فيغيرماهي موضوعةله بالنحقيق استعمالا في الغير بالنسبة الى نوع حقيقتها مع قرينة مانعة عن ارادة معناها في ذلك النوع والباء في قوله بالنسبة متعلق بالغير واللام في الغير للعهد اي المستعملة فيمعني غيرالمعني الذي الكالمةموضوعة له فياللغة اوالشرع اوالعرف غيرا بالنسبةالى نوع حقيقة تلكالكلمة حتى لوكان نوع حقيقتها لغويا تكون الكلمة قداستعملت فيغيرمعناها اللغوىفتكون مجازا لغويا وعلىهذا القباس ولماكان هذاالقيديمنزلةقولنا فىاصطلاح به التخاطب مع انهاوضحوادلءلىالمقصود اقامه المصنف مقامه فقـــال (فيغير ماوضعت له بالتحقيق في اصطلاح به التخاطب مع قرينة مانعة عن ارادته) اي ارادة معناها فيذلك الاصطلاح (واتى) السكاكي (بقيد التحقيق) اى قبد الوضع في قوله غبر ماوضعت له بقوله بالتحقيق (ليدخل) في تعريف الجاز (الاستعارة التي هي مجاز لغوى) على مام منانها مستعملة فيماوضعت له بالتأويل لابالتحقيق فلولم يقيد الوضع بالنحقيق لمتدخل هي فيالتعريف اذ لايصدق عليها انها مستعملة فيغير مأوضعت له المتعملة هذا واضيح لكن عبارته فىهذا المقام قلقة لانه قالوقولى بالتحقيق احترازعن انلاتخر ج الاستعارة وهذا فاسد لانهاحتراز عنخرو ج الاستعمارة لاعن

متعلق بالغيرواللام فىالغير العهدالي آخره (اقول)ولو لم بذكر السكاكي قوله استعمالا في الغبر لكان الباء فىقولەبالنسبة متعلقسابغير فى قولە فى غير ماھى موضوعة له و كانالمقصود حاصلا ولعله آنما أعاد الغيرليظهر تعلق الجاربه وعرفه ليعران المراد هوالاول واماذكر استعمالا فبالسعية اظهمارا المتعلق الجار الداخل في الغير وحاصل ماذكرمان المجاز اللغوى هوالكلمة المسعملة في معنى مغار لماهي موضوعة له بالتحقيق مغايرة بالنسبة الىنو عحقيقة تلك الكلمة

الصلوة في الدعاء مجازا اوصاحب العرف لفظ الدابة في الحمار محسازا وهذا ايضا في الظاهر فاسد لانمثل ذلك مجاز فكيف يصيح الاحتراز عنيه فلابد ههنا منحذف مضاف ای احتراز عن خروج مااذاً آتفق او نحوذلك (ورد) ماذكرهالسكاكي (بانالوضع) ومايشتقمنه (اذا اطلق لايتساول الوضع) يتأويل) لانه نفسه قدفسر الوضع بتعيين اللفظ بازاء المعنى بنفسهوقال قولى بنفسه احتراز عن المجاز المعين بازاء معناه بقرينة ولاشك اندلالة الاسد على الرجل ألشجاع وتعبينه بازائه آنما هو بواسطة القرينة فحينئذ لاحاجةالىتقييد الواقع فىتعريف الحقيقة بعدم النأويل وفى تعريف المجاز بالتحقيق اللهم الا انْ يراد زيادة الايضاح لاتميم الحد واناراد ذلك فقوله ليحترز عن كذاوكذا مبنى على تجوز وتسامح واجيب بانا نسلم ان الوضع عند الاطلاق لايتنـــاول الوضع بالتأويل والتقييد بقولنا ينفسه آنما يصلح للاحتراز عن المجاز المرسل لاعن الاستعارة لان تعيين اللفظ في الاستعارة بازاء المعني ينفسمه محسب الاعاء ونصب القرينة آنما هو لتعبين الدلالة فلانسافي الوضع كما في المشـــترك فان المستعير بدعى انافراد الاسد قعمان متعارف وغير متعمارف ونصب القرسة أنماهي لنفي المتعارف لتعيين المراد آءني غير المتعارف لالنفي الاسد مطلقا والا لايستقيم الادعاء المذكور فلايكون استعارةولايخني عليك ضعف هذاالكلام (و) ردايضاماذ كره السكاكي (بان التقييد باصطلاحه التخاطب) اومايؤدي معناه كما لابد منه في تعريف المجاز ليدخل فيه نحو لفظ الصلوة اذا استعمله المخاطب بعرف الشرع في الدعاء مجازا فكذا (لآبد منه في تعريف الحقيقة) ايضا لبخرج عنه نحو هذا اللفظ لانه مستعمل فيماوضع له فى الجملة وان لم يكن ما وضعله فىهذا الاصطلاح ولاتأويل فىهذا الوضع لماعرفت من معنى التأويل وانه مختص باخراج الاستعارة فاهمـال هذا القيد في تعريف الحقيقة محل مه ولانخفي عليــك اناعتبار هذاالقبد في تعريفها آنما مكن بهذه العبــارة اعني قولنافي اصطلاح 4 التخاطب لابعبارة المفتاح اذلوقيل هي الكلمة المستعملة فيما وضعشله استعمالا فيه بالنسبة الى نوع حقيقتها او الىنوع مجازها لزم الدور اما علىالاول فظاهر واما علىالثاني فلكون الحقيقة مأخوذة فيتعريف المجاز وماقال مزانهذا القيد مراد فيتعريف الحقيقة لكنه اكتني عزذكره فيه بذكره فيتعريف المجاز لكون البحث عنالحقيقة غير مقصود بالذات فكلام لاينبغي انيلتفت اليه لاسيما فىالتعريفات وكذامايقال انتعريفالوضع بلام

٢ بلالجواب انالامور التي تختلف باختلاف الاضافات لابدفى تعريفها من النقيد بقولنامن حيث هو كذلك وهذا القيد كشرا ما محذف من اللفظ لانسياق الذهن اليه من التعلم بكونه اضافيا كماحذفه جيع المنطفيين من تعريفات الكليات الخمس والمتقدمون من تعريفات الدلالات الثلث ومعلومان الكامة بالنسبة الىمعنى واحدايضا قدتكونحقيقة ومجسازا لكن محسب وضعين كامر (siewi)

العهد اغنى عن هذا القيد لانانقول المعهود هو الوضع الذي استعملت الكلمة فيا هي موضوعة له بذلك الوضع لا الوضع الذي وقع فيد التخاطب اذلا دلالة عليه ولوسما إذلك فلايتم ابضاحتي يقيد الموضوعة في قوله في الهي موضوعة له بالوضع الذي فيه وقع النحاطب ولانعني بفساد التعريف سوى هذا بلالجواب ٢ ان تعليق الحكم بالوصف مشعر بالحيتية كمافىقولنا الجواد لايخيب سائله اىمنحيث انهجواد فالممنيههنا انالحقيقة هيالكلمة المستعملة فيما هي موضوعة له منحيث آنها موضوعة له وحينتذبخر جءنالتعربف نحو الصلوة اذاستعملها الشــار ع فى الدعاء لاناستعماله اياها فىالدعاء ليس منحيث انها موضوعة للدعاء والالما احتيج الىالقرينة بلمنحيث انالدعاء لازم للموضوع له لايقال فعلىهذا ينبغي ان يترك القيد في تعريف المجازايضا لانا نقول اولا الاصل هوذكر القيد وماذكرنا انماهواعتذار عنتركه وثانيا انه لوترك فيتعريف الجـــاز لصار المعنى انه الكلمة المستعملة في غير ماهي موضوعةله منحيث انه غيرماهى موضوعةله واستعمال المجازفى غيرالموضوع لهايسمن حيث انه غير الموضوع له بل من حيث انه متعلق بالموضوع له بنوع علاقة معقر للقمانعة عنارادة الموضو علهفلهذا جاز تركه فيتعريف الحقيقة دون المجـــاز فليتأمل واعترض ايضا بانتعرىفه للحجـــاز مدخل فيه الغلط فلابد منالتقبيد بقولنا علىوجه يصح واجيب بانه نخرج بقولنا معقر منة مانعة عن ارادة معناها اذلاتنصب في الغلط قرينة على عدم ارادة الموضوع لهوهذا غلط لاناشارته الى الكتابحيث يقول خذهذا الفرس مشيرا الىكتاب بين مدمه قرينة قاطعة على انه لم يرد بالفرس، معناه الموضوع له وكذا اذا قال اكتبهذا الفرس(وقسم) السكاكي (المجاز) اللغوىالواجع الىمعنىالكلمة المتضمن للفائدة (الى الاستعارة وغيرها) بانه ان تضمن المبالغة في التشبيه فاستعارة والافغير استعارة (وعرف الاستعارة بان تذكراحدطرفي النشبيه وتريديه) اى بالطرف المذكور (الآخر) اى الطرف المتروك (مدعباد خول المشبه في جنس المشبعية) كما تقول في الحمام المدوانت تريديه الرجل الشجاع مدعيا انهمن جنسالاسودفنثبتله مانخص المشبهيه وهواسم جنسه وكما تقول انشبت المنية اظفارها وانت تر مدبالمنمةالسبع بادعاء السبعية لها فتثبتلها مايخصالمشبهبه اعني السبع وهو الاظفار فالنجاع قدا كتسي اسم الاسدكم اكتساه الحيوان المفترس وآلمنية قدبرزت معالاظفارفي معرض السبع معهافي انه كذلك ينبغي

كماهو شان العارية فان المستعير يبرز مع العارية فيمعرض المستعارله منه لا يتفاوتان الابان احدهما مالك لهاوالآخرليس عالك ويسمى المشبه به سواءكان هوالمذكوراوالمتروك مستعارا منه وبسمى اسمالمشبهيه مستعارا ويسمى المشبه مستعاراً له هذا كلامه وهودال على انالمستعارمنه في الاستعارة بالكناية هو السبع المتروك والمستعارهولفظ السبع والمستعارلهالمنية وكلامه في مناسبة التسمية كان مشعرا بان المستعار هوالاظفار مثلا وسيجئ منكلامه ماينا فىجبع ذلك فني الجملة قدوقع منه علىزعمالقوم خبط في تحقيق الاستعارة بالكنايه (وقسمها) اي قسم السكاكي الاستعارة (الي المصرح بها والمكني عنها وعني بالمصرح بها أنبكون) الطرف (المذكور) منطرفي التشبيه (هوالمشبه له وجعل منها) اى منالاستعارة المصرحة بها (تحقيقية وتحييلية) وانمالم مقلوقسمها الهما لانالمنادرالىالفهم منالتحقيقيةوالتخييلية مايكون علىالقطع وهو قدذكرقهما آخر وسماها المحتملة للتحقيق والتحسل كإذكرنا في بلت زهير (وفسر التحقيقية عام) اي مايكون المشبه المتروك متحققا حسا او عقلاً (وَعَدَّالْتَمْلُ) على سبيل الاستعارة كافي قولك اراك تقدم رجلاو تؤخر اخرى (منها) اى من التحقيقية حيث قال في قسم الاستعارة المصرحة بها التحقيقية مع الفطع ومنالامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف صورة اخرى (ورد) ذلك (بانه) اى التمدل مستلزم للتركيب المنافي للافراد) فلايصيح عده منالاستعارة التي هيقسم مناقسام المجاز المفرد لان تنافىاللوازم بدل على تنافى الملزومات والالزم اجتماع المتنافين ضرورة وجوداللازم عند وجودالملزوم وجوابه انه عدالتمثل قسمآ من مطلق الاستعارة لامن الاستعارة التي هي مجازمفر ولايلزم منقسمة الجحاز المفرد الى الاستعارة وغيرها انبكون كل استعارة مجازا مفردا كالقسال الابيض اماحيوان اوغره والحبوان قديكون ابيض وقد لايكون وممالدل قطعا علىانه لم بجعسل مطلق الاستعارة مناقسام المجاز المفرد المعرف بالكلمة المستعملة في غير ماوضعت له انه قال بعد تعريف الجاز انالجاز عندالسلف قسمان لغوى وعقل واللغوى قسمان راجع الى معنى الكلمة وراجع الى حكم الكلمة والراجع الى المعنى قسمان خال عنالفائدة ومتضمن لها والمنضمن للفائدة قسمان استعارة وغير استعارة وظاهران المجاز العقلي والمجاز الراجع الىحكم الكلمة لايدخلان في المجاز المعرف بالكلمة المستعملة فىغير ماوضعت لهفط انهليس موردالقسمة واجيب يوجوه

(قال) وان اريد ماهواعم من الشخصي والنوعي فقد دخل المجاز في تعريف الحقيقة لانه موضوع الى آخره (اقول) قدمرانالوضع تعيين اللفظ للدلالةعلى معنى بنفسه ولاوضع بهذا المعنى فيالمجاز لانخصيا ولانوعيا وما ذكر في بعض كتب الاصول مبنى على ان الوضع هو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى من غير ان يعتبر معه قيد ينفسه (قال) الثانى انالانسلم ان التمثيل يستلزم التركيب الى آخره (اقول) اعلم ان القوم عرفوا التشبيه التمثيلي بمسا وجهد منتزع منمتعددكمامر وقداشرنا الى انالمتبادر منهذه العبارة انوجهه منتزع منعدة امورمعتبرة فيطرفيه لاانه منتزع منعدة امور هي اجزاؤه وحينئذ يلزم ان يكون كل واحدمن طرفي انتشبيه التمثيلي مركبا كماان وجه الشبه فيه أيضايكون مركبا ولواكتني فىالتشبيه التمثيلي بتركيب وجدالشبه لقيل فىتعريفه ماوجهه مركباو مؤلف من متعدد اذا ﴿ ٣٩١﴾ لالفاظ المذكورة في التعريفات يجب جلها على ظواهرها اذالم يكن هناك ما

يوجب صرفهاعنها والىماذكرنا منوجوب تركيب طرفى التشبيه التمثيلي ذهب المحققون وبني عليمه صاحب الايضاح اعتراضه على صاحب المفتاح حيث قال وردبان التمثمل مستلزم للتراكيب المنافي للافراد ومنالمتــأخرىن منجوز انكِكون طرفاه مفردين وتوسل بذلك الىتجويز افراد الطرفين فىالاستعارة التشلية ساء على انكل تشبيه تمثيلي اذاترك فيدالتشبيد الى الاستعارة صار استعارة تمشلية و دفع به ذلك الاعتراض ونحننقول التجونز الثانى مخالف للمفتاح فانه حصر الاستعارة التمثلية فيما هو مركب الطرفين حيث قال ومن الامثلة استعارة وصف احدى صورتين منتزعتين من امور لوصف الاخرى مثل ان تجدانسانا استفتى في مسئلة وسرد الكلام الي ماقال وهذا هو الذى نسميه التمثىل على سبيل الاستعارة نمنقولواذا انحصرتالاستعارة التمشاية فيما هو مركبالطرفين وجدانحصار التشبيه التمشلي فيدايضا نناءعلى مامر وفيه نطر لانه لوثبت ان مثل هذا المشبه بقع استعارة العينه وإمااتجويز الاول فقد نقل له وجهان احدهما

اخرا لاول انالكلمة قدتطلقءلىمايع المركب ايضا نحو كلفالله فلايمتاع حلاالكلمة فىتعريف المجاز على اللفظ ليم المفرد والمركب وفيه نظر لان استعمال الكلمة فىاللفظ مجاز فى اصطلاح العربية فلايصبح فى التعريف من غير قرينة مع انه قد صرح بان المنقسم الىالاستعارة وغيرها هوالجاز في المفرد سلمنا ذلك لكنا نقول بعد مااريد بالكاحةمايع المفرد والمركب فان اريد بالوضع الوضع الشخصي لم يدخل المركب فىالتعريف لانه ليسلهوضع شخصى واناريدماهو اعم من الشخصي والنوعي فقددخل المجازفي تعريف الحقيقةلانهموضوعبازاء المعنى المجازى وضعانوعيا على مابين في علم الاصول الناني أنا لانسلم أن التمثيل يستلزم التركيب بلهو استعارة مبنية على التشبيد التمتلي والتشبيه التمثلي قدتكون طرفاه مفردن كمافي قوله تعالى ﷺ مثاهم كثل الذي استوقد نارا ۞ الآية

انوجه الشبه في التشبيه التشلير بماكان منتزعامن عدة أوصاف لطرفيه المفردين كمافي تشبيه الثريا بالعنقود فالواجب فيه تركيب وجهه لاتركيبطرفيه وهو مردود لمامرمنانه خلافالمتبادرمنالعبارةفلا يصاراليه فيالتعريفات لاسيما اذا لمريكن هناك ضرورة داعية اليه ولمرنقل احد نمن غمسك بكلامه ان تشبيه الثريابالعنقود تمشلي والوجه الثانى انانتزاع وجه الشبه من متعدد في طرفى التشبيه نوجب تعددا في كل منهما بحسب المعنى دون اللفظ لجواز انبعبر عنالاًمور المنعددة في كل واحد منهما بلفظ وأحدكقوله تعالى (مثلهمكثل الذي استوقدنارا) وهو مردود ايضا بانانتزاع وجه الشبهمن تلك الامورا المتعددة يستلزم انيلاحظكل منهاقصدا فلايصيحان يكون تلك العدة معبرا عنها بلفظ واحد فانالذهن انما لمتقل مناللفظ الواحد الىتلك العدة اجالا يحيثلا يكونشئ منها مقصودا متوجها اليد فىنفسد بحسبتلك الملاحظة الاجالية فكيف يتصور انتزاع وجه الشبدمنهاه

ه بحيث يكون لخصوص كلواحد منها مدخل فيه لايقال ادالاحظناهااجالافي ضمن لفظ واحدقلنابعدذلك ان تلاحظ تفاصيلها وننتزع منها وجه الشبه لانا نقول هيمنحيث انها لوحظ تفاصيلهاليست مداولة لذلكاللفظ الواحد اللالفاظ متعددة بحسبها مقدرة في الارادة سواء كانت مقدرة في نظم الكلام اولا كاسيأتي تحقيقه اولايرى انمفهومي الحيوان والناطق هكذا مفصلين ملاحظين قصدا ليسا مفهوم آلانسان بل مفهومه مجمل لايلاحظ فيه اجزاؤه قصدا واما الاً ية الكريمة فلم يعبر فيها عن طرفى التشبيه بمفردين وذلك ان المشبه فيها على تقدىر كونها منالتشبيهات المركبة هوقصةالمنافةين المخصوصةالمفصلة فيما تقدموالمشبهبه هوقصةالمستوقدالمخصوصة المفصلة فيما بعذوشئ منهانين القصتين ليسمفهوما منافظ مفرداماالمشبه به فظاهر لانه غيرمفهوم من لفظالمنل في قوله تعالى كمثل الذي بل من جيع تلك الالفاظ المتعددة و الماالمشبه فكذلك ﴿٣٩٣﴾ ايضا لان المعنى مثلهم في

تمثيلية فهذا انمايصلح لردكلام المصنف حيثادعي استلزاه هالتركيب ولايصلح لتوجيه كلام السكاكي لانه قد عد من التحقيقية منل قولنـــا اراك تقدم رجلا وتؤخر اخرى ولاشك انه ليس ماعبر عن المشبهمه عفرد ولامجاز في مفرد من مفرداته بل هو في نفس الكلام حيث لم يستعمل في معناه الاصلى و الحاصل انه انلم يستلزم التركيب فلم يستلزم الافراد ايضا وهذا كاف في الاعتراض النالث ان اضافة الكامة اليشيء اوتقييدها اواقترانهما بالف شئ لانخرجها عن ان تكونكلة فالاستعارة ههنا هو التقديم المضاف الي الرجلالمقترن نأخبر اخرى والمستعارله هوالتردد فهو كلة مستعملة فيغير ما وضعتله وهذا فيغاية السقوط وانكان صادرا نمن هو في غاية الحذاقة والاشتهار للقطع بانالفظ تقدم رجلا وتؤخر اخرى مستعمل في معناه الاصلي والجاز انهاهوفي استعمال

اظهار الاممان وابطال الكفر الى آخر القصة فتلك الالفاظ مقدرة فيالارادة ويؤبد ذلك قولصاحب الكشاف في التشبيه المفرد والمركب في هذه الآية بانه ان العرب تأخذ اشياء فرادى معزولا بعضها عن بعض لم تأخذهذا بحجزة ذاك فتشبيهها بنظائرها وتشبه كيفية حاصلة منججوع اشياء قد تضامت وتلاصقت حتى عادت شيئا واحدا باخرى مناهافان كان كلامه هذا مدل على إن كل واحد من اجزاء الطرفين في المركب مأخوذ على انهشئ برأسد ملحوظ في نفسه ثمضمالىآخر مثله واخذبحجرته حتى صارالكل شيئا واحدا فظاهر ان ماكان مفهوما من لفظ واحد ليس كذلك وابضافانه جوز انيكون هذهالآ بةمن التشبيه المفرد وجعل ذكر الاشياء المشبهة حينئذمطوياعلي سننالاستعارةولايتصور ذلك معكون لفظى المثلين دالينعلىماهومشبه ومشبهبه حقيقةولانخفي انالمشبه على تقدير التركيب هومجموع تلك الاشياء الني حكم بكونها مقدرة وانه فرق بين المفرد والمركب الأ

فى ان تلك الاشياء فى المفرد تعتبر منفردة ويشبه كل واحد منها بماينا سبه و فى المركب تعتبر مجموعة وتشبه (يقوم) بمايناسبها تشبيها واحدا فيكون الدال علىالمشبه المركب فىالآية مقدراقطعافانقلتمناين نشأتوهمافرادطرفى التشبيه فيهذه الآية قلت نشأذلك منان مفهوم لفظ المثل فيها هوالقصة مطلقاوهو امرمهم يتحد بحسب الذات معالقصة المخصوصة المفهومة منالفاظ اخركماانالكل في كل القوم يتحد بالقومولذلك صرحوا بانالكل هو القوم لكنهم ارادوا اتحادهما ذانا لامفهوما فانخصوصية القوم لايستفاد منافظكل قطعا وكذلكخصوصية القصة المخصوصةالمفصلة التي هيالمشبه اوالمشبهبها حقيقة ليست مفهومة من لفظالمثل وقسعلي ذلك قوله تعالى (كثل الحمار) ونظائره فانقلت فعلى ماذكرت لايكون الكاف في هاتين الآينين داخلة على ماهو مشبه به حقيقة قلت نع ومنقال ذلك فقدتوسع نظرا الى آتحادالمبهم بالمعين ذاتا وبهذا المقدار يظهرالفرق بينهماوبين قوله تعالى (كماء انزلناه من السماء) لايقال فليحمل دعوى افراد الطرفين على التوسع ايضا لانا نقول هذا لا يجديه نفعا فانه اعتراف بان طرفى التشبيه فى الحقيقة مركبان معنى ولفظاوه والمطلوب فان قلت ما لفائدة للفظى المثلين فى هاتين الآتين قلت اما فى طرف المشبع به فالاشعار بالتركيب و دخول الكاف على ماهو متحد ذاتا عاهو مشبعه حقيقة واما فى طرف المشبع فالاشعار به ايضا والاختصار لان حذف تلك الالفاظ المقدرة انما توسل اليه بذكره وقد تبين عاقر رناه ان الصواب هو ان طرفى التشبيه التمثيلي مركبان معنى ولفظا و ان تركيب المرفين فى الاستعارة المتشاية واجب قطعا و من توهم خلاف ذلك فقد عدل عن سواء الطريق * ثم ان ههنا قصة غربية فى الاستعارة التماية فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد ايمانا عاذكر ناوينكشف لك بهاماً رب اخرى فى مواضع شى قال صاحب فلنقصها عليك احسن القصص لتزداد ايمانا عاذكر ناوينكشف لك بهاماً رب اخرى فى مواضع شى قال صاحب الكشاف و معنى الاستعلاء * ٣٩٣ * فى قوله تعالى (اولئك على هدى من ربهم) من لا تمكنهم من الهدى

واستقرارهم عليه وتمسَّكهم به سُبهت حالهم بـُ ال مناعتلى التي وركبه وقال هذا الشارح في حواتبه عليه قوله ومعنىالاستعلاء مثل اى تميل وتصوير لتمكنهم منااهدي يعني انهذه استعارة تبعية نمتىلا اماالنبعية فلجريانهااولافي متعلق معنى الحرف وتبعشها في الحرف واما ^{ال}تممل فلكون كل من طرفي التشييه حألة منتزعة منعدةامورهذه عبارتهواقول لاننهن عليك انمتعلق معنى الحرف ههنا اعنى كلة على هو الاستعلاء كمان متعلق معني من هو الابتداء ومتعلق معني الى هو الانتهاء ومتعلق معنى كى هو الغرضية على ماصرح بهفىالمنفاح وقدمرت اشارة اليمولايلتبس ايضاان الاستعلاء من المع ني المفردة كالضرب والقنل ونطائرهما وكذلك معني فلة على معنى مفر داذلانعن به في اصطلاح القوم الامادل عليه بلفظ مفرد وان كان ذلك المعنى مركبا في نفسه بدايل أن تشبيه الانسان بالاسد تشبيه مفرد عفرداتفاقا وانكانكل منهما ذا اجزاء كثيرة وقد تقدم في مباحث وجه السبه

﴿ يَقُومُ لَيْذُهُبِ فَتَارَةً تُرَ بِدِ الذَّهَابِ فَيَقْدُمُ رَجِلُاوُ تَارَةً لاتربد فتؤخر اخرى وهذا ظاهرعند من له مسكة في علمالبيان (وفسر) السكاكي الاستعارة (التحييلية عالاتحقق لعناه حساو لاعقلابل هو) اى معناه (صورة وهمية محضة) لايشوبها شيُّ من التحقق العقلي او الحسى (كلفظ الاظفار فيقول الهزلي) واذاالمنية انشبت اظفارها (فائه لماشبه المنية بالسبع في الاغتيال اخذالوهم في تصويرها بصورته) اي تصوير المنية بصورة السبع (واختراع لوازمدلها) اى لوازم السبع لننية وعلى الخصوص مايكون قوام اغتيال السبع للنفوسبه (فاخترعها) اى للنية صورة مثل (صورة الاظفار) المحققة (تماطلق عليه) اى على المثل بعني على الصورة التي هي منل صورة الاظفار (لفظ الاظفار) فيكون استعارة تصر محية لانه قداطلق اسم المشبهيه وهو الاظفار الحققة على المشبه وهو صورة وهميةشبيهةبصورة الاظفارالمحققةوالقرينة

تصريحه بذلك و بهناك عليه ولماصرح بانكل واحد من طرفى التشبيه ههنا حالة منتزعة منعدة امور لزمه ان يكونكل واحدمنهما مركبا وحينئذ لا يكون معنى الاستعلاء مشبها به اصالة ولا معنى على مشبها به تبعافى هذا التشبيه المركب الطرفين لا نهما معنيان مفردان واذالم يكن شئ منهما مشبها به ههناسوا و جعل جزأ من المشبع او خارجاعنه لم يكن شئ منهما ايضامستعارا منه فكيف يسرى التشبيه والاستعارة من احدهما الى الاخروا لحاصل ان كون كلة على استعارة تبعية يستلزم ان يكون متعلق معناها اعنى الاستعلاء مشبها به ومستعار امنه اصالة وان كون كل واحد من طرفى التشبيه ههنا مركبا يستلزم ان لا يكون عنى ومتعلق معناها مشبها به ولامستعارا منه لا تبعا ولا اصالة وتنافى اللاز وين ملزوم لتنافى الملزمين فاذا جالت الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما اورد عليه هذه النكتة هكذا ونقحة واضحة المقدمات الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما اورد عليه هذه النكتة هكذا و متقدة المتحدة واضحة المقدمات الاستعارة في على تبعية لم تكن تمثيلية مركبة الطرفين قطعا ولما الورد عليه هذه النكتة هكذا واضحة المقدمات والاستعارة في على و منطق المنافى المالة و تنافى المنافى المنافى المنافى المنافى المناف المناف المنافى المنافى المنافرة و المنافرة و تنافى اللاز و ين ملزوم النافى المنافرة و المنافرة و تنافى اللاز و ين ملزوم النافى المنافرة و تنافى اللازمين فاذا جالت و المنافرة و تنافرة و تنافرة

٧ ومحققة مبينة على القواعد البيانية والمشهورات وا بي له عصبيته ان يدّعن لما استبان من الحق جعدها بعدما استيقنها فقال في الجواب ان انتزاع كل من طرفي التشبيه من امور متعددة لا بستازم تركيبا في شيء من طرفيه بل في مأخذهما و هذا كما ترى ظاهر البطلان من وجوه احدها ان المشبه به مثلااذا انتزع من عدة امور فلا يصح ان ينتزع بتمامه من كل واحد من المعنى لا نتزع بتمامه من واحد منها فقد حصل المقصود الذي هو المشبه به فلا معنى لا نتزاعه من واحد آخر من الحرى بل يجب على ذلك التقدير ان يكون جزء من المشبه به مأخوذا من بعض تلك الامور و جزء آخر من بعض آخر فيلزم تركيبه قطعا الثانى انهم قداطبقو اعلى ان وجه الشبه في التمثيل لا يكون الامركبا وليس هناك من العجب تركيبه سوى كونه منتزعا من عدة امور فانهم عرفوا التمثيل بما وجهه منتزع من متعدد فاذا كان انتزاع و جه الشبه من امور متعددة مستلز مالتركيبه كان ﴿ ٣٩٤ ﴾ انتزاع كل واحد من طرفي في من متعدد فاذا كان انتزاع و جه الشبه من امور متعددة مستلز مالتركيبه كان ﴿ ٣٩٤ ﴾ انتزاع كل واحد من طرفي

أضافتهـا الىالمنية والتخبيلية عنده لايجب انبكون تابعة للاستعارة بالكناية ولهذا مثلالها بنحو اظفار المنية الشبيهة بالسبع ولبيان الحال الشبيهة بالمتكلم وزمان الحكم الشبيه بالناقة فصرح بالتشبيه لتكون الاستعارة فيالاظفار فقط من غير استعارة بالكناية وقال المصنف انه بعيدجدا اذلا يوجدنه مثال في الكلام واماقول ابي تمام ۞ لاتسقن ماء الملام فانني ۞ صب قد استعذبت البكاء * فزعم السكاكي انه استعارة تخييلية غيرتابعة للمكنى عنها وذاك بانه توهمالملام شيئا شبيها بالماء فاستعارله لفظ الماء لكنه مستهجن وزعمالمصنف انه لادليل لهفيه لجوازان يكون قدشبه الملام بظرف شراب مكروه فيكون استعارة بالكناية ثماضاف الماء اليداستعارة تخييلية اويكون قدشبه الملام بالماء المكروه فاضاف المشبه له الى المشبه كمافي لجين الماء فلايكون من الاستعارة بشئ وعلى التقدر س يكون مستهجناايضا لانه كان ينبغي انيشبهه بظرف

التشيبه منها مستلزما لتركيبهما لان المقتضى للتركيب هوالانتزاع من امورعدة وخصوصية كون المنتزع وجه شبه أومشبها به اومشبها ملغاة في ذلك الاقتضاء جزما النالث انه قدحكم بان انتزاعكل منالطرفين منامورعدة بوجب تركيهماحيث ردعلي منجوز ان کمون قوله تعالی (مثاهم کمثل الذی استوقدنارا) منتشبيه المفرد بالمفرد فانه قال هناك ومنهم من قال هذا التشبيه ليس تشبيها مفرقا ولامركبا وانمايكون كذلك لوكان تشبيه اشياء باشياء وليسكذلك بلهو تشبيه شئ واحد هوحال المنافقين بشئ واحد هو حال المستوقد نارا ثمقال فيالرد عليه اقول لامعني للتشـبيه المركب الاان ينتزع كيفية منامور متعددة فتشبه بكيفية اخرى كذلك فيقع في كل واحد من الطرفين عدة امور رعايكون التشبيد فيماينها ظاهرا لكن لايلتفت اليه بلالى الهيئة الحاصلة منالمجموع كما في قوله ۞ وكان اجرام النجوم لوامعــا ۞ درر نشرنعلى بساط ازرق * هذه عبارته وهي مصرحة

بان كل واحد من طرف التشبيه اذا كان حالة منتزعة من اشياء متعددة كان مركباو بان التشبيه المركب (شراب) لا يكون طرفاه الامنتزعين من امور عدة فلافرق اذن في وجوب التركيب بين ان يقال هذا تشبيه مركب بمركب و بين ان يقال هذا تشبيه من عدة امور بمنتزع آخر من امور اخرى و هذا كلام حق لا يحوم حوله شك و اما منعه هذا المعنى في ذلك الجواب فهو بالحقيقة مكابرة و تلبيس خوفا من شناعة الالزام ولعلك تشنهى الآن زيادة تحقيق و توضيح في البيان فنقول ان قوله تعالى على هدى يحتمل وجوها ثلثة احدها ان يشبه الهدى بالمركوب الموصل الى المقصد فيثبت له بعض لو ازمه و هو الاعتلاء على طريقة الاستعارة بالكناية و ثانبها ان يشبه تمسك المتقين بالهدى باعتلاء الراكب في التمكن و الاستقرار وحينئذ يكون كلة على استعارة تبعية و ثالثها ان يشبه هيئة مركبة من الراكب و المركوب و اعتلائه عليه هيئة مركبة من الراكب و المركوب و اعتلائه عليه

متكنا منه وعلى هذا ينبغى ان يذكر جيع الالفاظ الدالة على الهيئة الثانية ويرادبها الهيئة الاولى فيكون مجموع تلك الالفاظ استعارة تمثيلية كل واحد من طرفيها منتزع من امور متعددة فلايكون في شئ من مفردات تلك الالفاظ تصرف بحسب هذه الاستعارة بلهى على حالها قبل الاستعارة فلا يكون هناك حينئذ استعارة تبعية في كلة على كالااستعارة تبعية فى الفعل فى قولك تقدم رجلا و تؤخرا خرى الاانه اقتصر فى الذكر من تلك الالفاظ المناه على المناه على المناه واعتبارها فجعل كلة على بمعونة قرائن الاحوال قرينة دالة على ان الالفاظ الاخر الدالة على سائر اجزاء تلك الهيئة مقدرة فى الارادة قددل بها على سائر الاجزاء قصدا كما قصد الاعتلاء بكلمة على ولامساغ لان يقال استعيرت تلة على وحدها من الهيئة الثانية المهيئة الاولى وذلك لان الهيئة الدائة المستعيرة معناها وحدها من الهيئة الثانية المستعيرة المناه المناء المناه المن

الذي يسرى الاستعارة منه الى معناهاو الهيئة الاولى ليست مفهومةمنها وحدها فكيف يستعار هي من آثانية للاولى فانقلت لماكان معنى الاعتلاءمستلزما لفهم المتملى والمعتلى عليه كانت كلة على دالة على مجموع الهيئة فلاحاجة الىتقدىر الفاظ اخر قلت فهم المعتلى والمعتلى عليه منالاعتلاء آنما يكون تبعا لافصدا وذلك لايكني في اعتبار الهيئة بل لابد ان يكونكل واحدمنهما لمحوظ اقصدا كالاعتلاء ليعتبر هيئة مركبة منهما وهما من حيث انهما يلاحظان قصدا مدلولا لفناين آخر ىنفلامد ان يكونامقدر بن فيالارادة واماتقــدىرهما فينظم الكلام فذلك غير واجب بلر بماكان تقديرهما موجبالتغيير نظمهو نظير ذلك ماصرحوا به من ان المشبد قد يطوى ذكره فىالتشبيه طيا على سنن الاستعارة فلا يكون مقدرا في نظم الكلام فيلتبس بالاستعارة و نفرق بينهما يوجه بن احدهما انالفظ المشبدله فيالتشبيه مستعمل فيمعناه الحقيق وفيالاستعارة فيمعناه الجازي الناني انالفظ

ا شراب مكروه ولادلالة اللفظ على هذا (وفيه) اي وفي تفسير التخييلية بما ذكر (تعسف) اى اخذ على غير الطريق لمافيه من كثرة الاعتمارات التىلايدل عليها دليل ولايدعو اليه حاجة وقديقال ان التعسف فيهانه لوكان الامركمازعم اوجب انتسمي هذه الاستعارة توهمية لاتخلبيلية وهذا فى غاية السقوط لانهم يسمون حكم الوهم تخييلاذ كرابوعلى فى الشفاءان القوة المسماةبالوهم هيالرئيسةالحاكة فيالحيوان حكماغير عقلى ولكن حكما تحبيليا وايضاانهم يقولون انالوهم قوة تخدمه وهي التي الها قوة التركيب والتفصيل بين الصور والمعــانى الجزئية وتسمى عند استعمال العقل اياها مفكرة وعند استعمال الوهم متخيلة (و مخالف) تفسير التخييلية (تفسير غير الها) اي غير السكاكي التخييلية (بجعل الشيُّ للشيُّ) كجعل اليدلشمال وجعل الاظفار للمنية فعلىتفسير السكاكى يجب ان يجعل للشمال صورة متوهمة شبيهة باليد

المشبه مقدر في الارادة في صورة التشبيه دون الاستعارة كقوله تعالى (ومابستوى البحران) فانه تشبيه اذلم يرد بالبحر بن الاسلام والكفر بل اريد البحر ان حقيقة كايشهد به سياق الآية لمن له ذوق سليم واريد تشبيه الاسلام والكفر بهما كانه قبل الاسلام بحر غذب فرات والكفر بحر ملح اجاج فلفظ المشبه ههذا مقدر في الارادة دون نظم الآية لكونه مغيراله والشارح معترف بذلك حيث قال في تفسير قول الكشاف فقد جاء مطوياذ كره على سنن الاستعارة يعنى قديطوى في التشبيه ذكر المشبه كابطوى في الاستعارة بحيث لا يكون في حكم المذكور ولا يشتاج الى تقديره في تمام الكلام الا انه في التشبيه يكون منويا مراد او في الاستعارة منسيا غير مراد ومصداق الفرق ان السيم المشبه به في الاستعارة يكون مستعملا في معنى المشبه مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه استقام الكلام وفي التشبيه يكون مستعملا في معنى المشبه مرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه استقام الكلام وفي التشبيه يكون مستعملا في معنى المشبه فرادا به ذلك بحيث لواقيم مقامه اسم المشبه استقام الكلام وفي التشبيه يكون مستعملا في معنى المشبه في المناب الفي قوله تعالى (هذا عذب فرات سائغ ٢٠

٦ الى قوله تعالى وترى الفلك مواخر فيه) دلالة قاطعة على انالمراد بالبحر سُمعناهما الحقيق فيكون تشبيها اي لايستوىالاسلام والفكر اللذان هماكالبحرين الموصوفين وقدخني هذا البان على بعض الاذهان فذهبوا الى انهذهالآ يةمنقبيل الاستعارة ولاادرى كيف تتصدى امثال هؤلاء لشرح مثل هذا الكتابانهي كلامدفقد أتضيح جوازكوناللفظ مرادا منويا وانالم يكن مقدرا فيتركيب الكلامواذقدتحققت ماتلونا عليك عرفت انتميز الوجه الثالث اعنى انبكون الاستعارة تمثيلية عنااوجه الثانى اعنى انبكون الاستعارة تبعية مبنى على تدقيق النظر فىاحوال المعانى المقصودة بالالفاظ المقدرة ورعايةمايقنضيه قواعدعلمالبيانفن نممزلت فيماقدام اقوام فضلوا واضلوا فانقلت على اىهذه الوجوه النلثة يحمل كلامالعلامة قات علىالوجهالثاني فانهجعل المشبه به اعتلاء الراكب و يعلم من ذلك ان المشبه هو التمسك بالهدى و ان وجه الشبه ﴿ ٣٩٦ ﴾ هو التمكن و الاستقرار

و يكون اطلاق البدعلبها استعارة تصر يحية تخييلية واستعمالاللفظ فيغيرماوضعله وعندغيره الاستعارة هوائبات اليد للشمال ولفظاليد حقيقة لغو يةمستعملة فى معناه الموضوعله ولذا قال الشيخ عبد القاهر انه لاخلاف في آناليد استعارة ثم آنك لاتستطيع ان تزعم انلفظ اليدقدنقل عنشئ الىشي اذليس المعنى على انه شبه شيئا باليد بل العني على انه ارادان شبت الشمال مدالالقال انمايتحقق معنى الاستعارة في التخييلية على تفسير السكاكي دون المصنف لان الاستعارة في شئ تقتضي تشبيه معناه بما وضمله اللفظ المستعار بالتحقيق ولايتحقق هذاالمعني بمجردج ال الشي الشيء من غير توهم تشبيه بمعناه القيقي لماسبق من تفسير الاستعارة وانخصص التفسير المذكور بغير التخييلية يصير النزاع لفظيا ويكون مخالفالما اجع عليه السلف من ان الاستعارة التخييلية قسم من اقسام المجاز اللغوى

واماقوله مثل فعناه تمثيل اي تصور فان المقصود من الاستعارة تصويرالمشبه بصورة المشبهبه بلتصوير وصف المشبه بصورة وصف المشبهيه مثلااذاقلت رأيت اسدا برمى فقد صورت الشجساع بصورة الاسد بلصورت شجاعته بصورة جرأته ولماكان المقصد الاعلى تصو برمافي المشبه منوجه الشبه قدم التمكن والاستقرار علىالتمسك الذي هوالمشبه وانما قال ومعنى الاستعلاء تنبيها على ان استعارة اللفظابعة لاستعارة المعنى لتكون مفيدة للمبالغة فانقلت قدتبين لناماقررت انالصواب هوانطرفي التشبيه التمثيلي مركبان معنى ولفظاوان التركيب واجب في الاستعارة التمثيلية كماصرح به فىالايضاح ويشهدبه المفتاح وتبين ايضا ان الاستعاوة التبعية فى كلة على لاتجامع التملية اصلا فاحال التنعية فيسائر الحروف والافعال والاسماء المنصلة بها فلتهىلاتجامع التمثيلية فىشئ منها وذلك لانمعانى الحروف كالها مفردات لكونها مدلولة لالفاظ مفردة وكذلك متعلقات معانيهامن الانانة ولماذكرت من معنى الاستعارة المقتضى للتشبيه انما

حيث انها مفهومة من تلك الحروفومعاني الافعال ومصاصدرها والاسماء المشتقة منها كلهامفردات (هو) ايضا لماذكرنا وليسشئ منهذه المعانى هيئةم كبةوحالة منتزعة منعدة امورفلايقعشي منهامشبهابه اصالة ولاتبها فىالاستعارة التمثيلية فان قلت قديتحيل اجتماع التبعية والتمثيلية من تقرير السكاكى الاستعارة فى لعل فى قوله تعالى (لعلكم تنقون) قلت ذلك تخلل فاسدوكيف لاوقدصرح فى صدركلامه بان المشبه به والمستعار منه اصالة هومعنى الترجىو يعلم منذلكمع باقى كلامدانالمشبد والمستعارله اصالةهوالارادةثم يسرىالتشبيهوالإستعارة منهما الىالمعني الحقيقي لكامة لعل فيصبير مشبهابه ومستعارا مندتبعا والىالمعني المقصو دبهافي تلك الآية ونظائرها فيصير مشبها ومستعاراله تبعا فكما انالمعني الحقيقي لهذه الكلمة غيرمستقل بالمفهوميةواذا اريدانيفسرعبر عنه بالترجى كذلك معناها الجازىالمرادبها ههنا غير مستقل بالمفهومية واذااريد انيفسرعبرعنهبالارادة وكل من هذه المعانى اعنى الترجى والارادة والمعنى الاصلى والمعنى المراد مفردات فلايكون المشبعه ولاالمشبه في هذا التشبيه لااصالة ولاتبعا بمركب منتزع منعدة امور فلايكون استعارة لعل حينئذ تمثيلية عنده لمام من حصره التمثيلية فيما ينتزع كل واحد من طرفيه من امور متعددة نع لماكان استعارة لعل من معناها الحقيق المفسر بالرجى لمعناها المجازى المفسر بارادة الله تعالى للافعال الاختيارية للعباد مبنية على اصول المعتزلة اوردها واطنب فيها بماهو بسط لكلام الكشاف ثم صرح بالمقصود مقتضياله ايضا فقال فتشبه حال المكلف المتمكن من فعل الطاعة والمعصية مع الارادة منه ان يطبع باختياره بحال المرتجى الحير بينان يفعل وان لا يفعل فكان الظاهر ان يقول فتشبه حال الله المكن بحال المرتجى لانه اراد بالحال الذي هو المشبه المعنى الحقيق الذي يعبر عنه بالترجى وهو حال قائم بالمترجى متعلق هم ١٩٧٧ من بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي بعبر عنه بارادة الله حال قائم بالمترجى متعلق هم ١٩٧٧ منا بالمترجى واراد بالحال الذي هو المشبه المعنى المجازى الذي بعبر عنه بارادة الله المادة الله عليه المترجى متعلق المتحدد المتحدد المحال المتحدد الم

تعالى وهوحال قائم بالله متعلق بالمكلف فالاولى بالحال ان يضاف الى ماقام له لكن عدل من ذلك واضافه الى المتعلق لفائد تين الأولى رعاية الادب في ترك التصريح بتشبيه حالاللة تعالى بحال المرتجى والتانية الاشارة الى وجد الشبد بين الترجى وتلك الارادة فان المشابهة بينهما أنماهي فيمان متعلق كلواحد منهما يتميل بين اقدام واحجام فقوله معالارادةمند ان يطبع متعلق بالمتمكن لابقوله فيشبه ليؤذن بتركيب فىالمشبدوهذه الصفةاعني المتمكن معمافي حيزها تنبيه على وجدالشبه في جانب المشبه وكذَّلك قوله المخير بين ان يفعل وان لانفعل تنبيه عليه فىجانب المشبديه ولمرتقصدبشي منهما تركيب فىاحد الطرفين وانتزاعه من متعدد وحينئذ قداضمحل ذلكالحيال وأتضيح المستقيممن المحال وانشئت زيادةتوضيح فىالمقال فاعلم انقوله تعالى(لعلكم تنقون) وامثاله يحتملالوجوه الثلثة على قياس ماتقدم اماالتيمية فقدكشفنا عنهاغطاءها فانت بهاخبير واماالتمثلية فانتشبه الهيئة المركبة المتزعة

هو الاستعارة التيهى مناقسام المجاز اللغوى وهو غيرالاستعارة بالكنايةوالاستعارة التخييلية وتحقيق معنىالاستعارة فىالتخبيلية انه استعير للمنية ماليس لها وهوالاظفار والنزاع في أن لفظالاظفار مستعمل في معناه الحقيق فيكون حقيقة لغوية اوفي غير معناه اعني الصورة الوهمية الشبيهة بالاظفار ليكون مجازالغوياوقسمامن الاستعارة التصريحية كماهو مذهب السكاكي وظاهران هذا النزاع ليس بلفظي والقول باجاع السلفعلي ان التخبيلية من المجاز اللغوى غلط محض بللا يبعد ان يدعى اجاعهم على خلافه (ويقتضي) ماذكره السكاكي في المحييلية (أن يكون الترشيح) استعارة (تَخْبِيلِية للزُّومَ مثل ماذكره) السكاكي في التحبيلية منا أبات صورة وهمية (فيه) اى في الترشيح لان فى كل من الترشيح والتحييلية اثبات بعض مأتحتص المشبديه للمشبدفكما ائبت للنيةالتي هي المشبد مايخص السبع الذي هو المشبه به من الاظفار كذلك ائبت

من المريد والمراد منه والارارة بالهيئة المركبة المنتزعة من المرتجى والمرتجى منه والترجى فيكون المستعارة الالفاظ الدالة على الهيئة المشبدها وقد سبق في تحقيقها ماهوكاف شاف لمن القالسم وهو شهيد واما الاستعارة بالكناية فبصرك اليوم فيها حديد وهي وانكانت هي المختارة عند السكاكي حيث ردالنبعية اليها مطلقا فقد رد عليه ذلك صاحب الكشف بمالم يسبقه به احد وماعليه من من وسيرد عليك هذا المعنى غير بعيد و نحن نوضح المنالحال في بعض صور الافعال ليكون لك منالا تحتذيه ومنار اتنجيه فنقول ختم الله على قلوبهم ان جمل المشبه به فيه المعنى المصدري الحقيق المحتم والمشبه احداث حالة في قلوبهم مانعة من نفوز الحق فيها كان طرفا التشبيه مفردين والاستعارة تبعية وهو الوجد الاول في الكشاف وان جعل المشبه به هيئة مركبة منتزعة من الشيء والحتم الوارد عليه ومنعه صاحبه من الانتفاع به والمشبه هيئة مركبة منتزعة من القلب والحالة الحادثة فيه ومنعها صاحبه

٧ من الاستنفاع به فى الامور الدينية كان طرفاالتشبيه مركبين واستعارة تمثيلية قداقتصرفيها من الفاظ المشبعية على مامعناه عدة فى تصور تلك الهيئة واعتبارها وباقى الالفاظ منوية مرادة وان لم تكن مقدرة فى نظم الكلام وليس هناك استعارة تبعية اصلا على ماتقرر فياسبق وهو الوجه الثانى فى الكشاف والفائدة فى الاقتصار على بعض الالفاظ الاختصار فى العبارة ونكذر محتملاتها بان تحمل تارة على انتبعية واخرى على التمثيلية ولوصر بالكل تعينت التمثيلية الى غير ذلك من الفوائد التى ربحالاحت لك فى مواردها اذا فكرت فيها وان قصد فى الآية الى تشبيه قاوبهم باشياء مختومة وجعل ذكر الحتم الذى هومن روادف المستعار المسكوت عنه تنبيها عليه ورمن البه كان في الباحثة من ابطالنا من قبيل الاستعارة بالكناية والله المستعان فى البداية والنهاية ثم ان الشار بعد ما جرى فى المباحثة من ابطالنا وشيعارة التميية في صورة جزئية اعنى كلة على كاحققناه و تشبئه هم ١٣٩٨ من علاية شبث به كما مضى فكر

لاختيار الضلالة على الهدى الذي هو المشبه مامخص المشبهيه الذي هوالاشتراء الحقيق منالربح والتجارة فكما اعتبر هنالك صورة وهمية شبيهة بالاظفار فليعتبرههنا ايضامعني وهمىشبيه بالتجارة وآخرشبيه بالربح يكون استعمال التجارة والربح فيهما استعارتين تخيلتين اذلافرق بينهما الابان التعبير عن المشبه الذى اللت له مانخص المشبه له كالمنية مثلا فيالتخييلية بلفظ الموضوعله كلفظالمنية وفيالترشيح بغير لفظه كلفظ الاشتراء المعبريه عن الاختدار والاستبدال الذي هو المشبه مع أن لفظ الاشتراء ليس بموضوعه وهذا معنىقوله فى الايضاح ان فى كل منهماائبات بعض لوازم المشبديه المختصةيه للشبدغير انالتعبيرعنالمشبه فيالتخييلية بلفظالموضوعله وفي الترشيخ بغيرلفظه فالمشبه فىقوله غير انالتعبير عن المشبه هوالمعهود الذي أنبتله بعض لوازم المشبديه وقدخني هذا على بعضهمفتوهم انالمرادبالمشبه ههنا

في نفسه بر هذو قدر وصور ذلك الجزئي في صورة كلية وقررنقال لانقال الاستعارة التمعية الحرفية لاتكون تمثيلية لانها تستلزم كون كل من الطرفين مركبا ومتعلقمعنىالحرف لايكون الامفرد الانانقولكلنا المقدمتين في حمر المنع فان مبنى التمندل على تشبيه الحالة بالحالة بلوصف صورة منتزعة منعدة امور يوصف صورةاخرى وهذالا وجبالااعتبار التعدد في المأخذ لافيهنه سهولانافي كونها متعلق معنى الحرف ومن البين فى ذلك تقرير المفتاح لاستعارة الهل في العلكم تتقون هذه عبارته بمينها ومتنها وانت بعد ماخبرتك بتحقيق ماسلف فی وجوب افراد ٌ متعلقات معانی الحروف ووجوبتركيبمانتزع منامور متعددة تعلمسقولح منعيه معاسقو طالامريةفيه ولاخفأو عبارته هذه مختلة ايضا ذان قوله بلوصف صورة صوابه ان تقال بل صورة فانالمشبه منلاهوالصورةالمنتزعة لاوصفها فافظ الوصف مستدرك في الموضعين ههنا بخلاف مافي عبارة المفتاح حيث قال ومنالامثلةاستعارة وصف

احدى صورتين منزعتين من امور لوصف الاخرى فانه ارادبوصف الصورة العبارة الدالة عليها (هو) فكانه قال ان توقع عبارة احدى الصورتين مكان عبارة الاخرى وقدصر ح بذلك حيث قال شبه صورة تردره هذا بعدور تردد انسان قام ليذهب في امر فتارة يريد اندها فيقدم رجلاو تارة لايريد فيؤخر اخرى تم تدخل صورة المشبد في جنس صورة المشبد به روما للبالغة في التشبيد فيكسوها وصف المشبد به من غير تغيير فيه واما قوله ومن البين فقد بينا انه خيال فاسد لاياتبس على من له قدم صدق في القواعد البيانية واعلم ان انفاضل اليني توهم اجتماع التبعية والتمثيلية من عبارة المفتاح لكنه لم يصرح بان طرفي تلك التمثيلية يكونان منزعتين من امور عدة فعني الفساد في كلامه والشارح قلده في ذلك وزاد ما اظهر فساده فتثبت انت في رعاية القوانين ولاتكن من المقلدين الذين يحسبون انهم يحسنون صنعا

(قال) وبما يدل على ان الترشيخ ليس من المجازآه (اقول) قدم إيماء الى ان صاحب الكشف جوز في الترشيح كونه حقيقة و مجازا كما في قر المستعارة بالكناية فله ان يأول عبارة الكشاف بان المراد هو الترشيح فقطفان الاول مع كونه ترشيحا في الجملة استعارة ﴿ ٣٩٩ ﴾ إيضاو ان كانت تابعة لاستعارة الحبل العهد (قال) قلنا فرق بين المقيد

والمجموع والمشبدية هو الموصوف والصفة حارجة عندالي آخره (اقول) هذا الفرق لابجدى نفءا لان المشبهله اذاكان هوالمقيد بوصف كانذلك الوصف من تمته فلايتم ذلك التشبيه الابملاحظته فلايكون ذكر الوصف تقوية وتربية للبالغة المستفادة من التشبيه ولامبنيا على تناسميه فلا يكون ترشيحا اصلاوايضا اذاكان المشبدله هوالمقيد منحيثهو مقيد فلابدان يستعار مندمايدل عليدمن حيثهوكذلك فلايتم تلك الاستعارة مدونذلك القيد (قال) فالاستعارة بالكناية اضافةخواص المشبه مهالي المشبدلانكونالاعلىسبيل الاستعارة (اقول) ذكر هذا الكلام لتعييل سعةما سيأتي من اعتراض المصنف على السكاكي حيث قال فليكن المكنى عنهامستلزمة التخييلية لالبيان الواقع عند القوم فانه باطل كاتقدم

هوالصورة الوهمية الشبيهة بالصورة المتحققة فاعترض بانالتعبير عنه ايضا ليس بلفظه بل بلفظ المشبه به اعني الاظفارالتي هي موضوعة للصورة المتحققه التي هي انشبه بها وهو سهو ثم هذا الفرق لايقتضي وجوب اعتبار المعني المتسوهم فيالتحبيلية وعدم اعتباره فيالترشيخ فاعتبساره فياحدهما دون الآخر تحكم ومما مدل على ان الترشيخ ليس من المجـــاز والاستعارة ماذكره صاحب الكشاف فيقوله تعالى ﴿ وَاعْتَصَّمُوا يَحْبُلُ اللَّهُ ﴿ انْهُ بِحُورُ انْيَكُونَ الحبل استعارة لعهده والاعتصامبه استعارة للوثوق بالعهمد اوهو ترشيح لاستعارة الحبل مما ناسبه وحاصل اعتراض المصنف مطالبته بالفرق بين التحييلية والترشيح وجوابه ان الامر الذي هو منخواص المشبه به لما قرن في التحميلية بالشبه كالمنية مثلا جلناه على المجماز وجملنماه عبمارة عناص متوهم يمكن آنباته للمشبه وفي الترشيح لماقرن بلفظ المشبه يه لم يحتبح الى ذلك لانهجعل المشبدمه هو هذا المعنى معلوازمه فاذاقلنا رأيت اسدا نفترساقترانه ورأيت محرا تلاطم امواجه الشبهله هو الاسد الموصوف بالافتراس الحقيق والبحر الموصوف بالنلاطم الحقيق بخلاف اظفار المنبة فانها مجاز عن الصورة المتوهمة ليصيح اضافتها الى المنيـة فان قيل فعلى هـذا لايكون الترشيخ خارحاً عن الاستعارة زائداً عليها قلنا فرق بين المقيد والمجموع والمشبه 4 هو الموصوف والصفة خارجةعنه لاالمجموع المركب منهماوايضا معني زيادته انالاستعارة تامة مدونه (وعني بالمكني عنها) اي اراد السكاكي بالاستعارة المكنى عنها (ان يكون الطرف المذكور) من طرفي التشبيه (هو المشبة) وبراديه المشبعه (على انالراد بالمنية) في قوله و اذا المنية انشبت اظفارها هو (السبع بادعاءالسبعية لها) وانكار انتكون شيئاغير السبع (بقرينة اضافةالاظفار) التي هي من خواص السبع (البهآ) اى الى المنية فقدذ كر المشبه اعني المنية واربديه المشبديه اعنىالسبع فالاستعارة بالكناية لاينفك عن التخييلية لان اضافة خواص المشبهيه الى المشبه لاتكون الاعلى سبيل الاستعارة (ورد) ماذكره السكاكي في تفسير الاستعارة المكنى عنها (بأن لفظ المشبه فيها) اى في الاستعارة بالكناية كلفظ المنية مثلا (مستعمل فيماوضع له تحقيقاً) للقطع بان المراد بالمنية هو الموت لاغير (والاستعارة ليست كذلك) لانه فسرهابان تذكر احدطر فى التشبيه وتريدبه

فى تقرير كلام صاحب الكشف وسنذكره ولالبيان انه مذهب للسكاكى فائه لم يذهب الى ذلك كماسنذكره ايضاً (قال) قدذكر فى كتابه ما بحصل به التفصى عن هذا الاعتراض (اقول) تقرير التفصى ان لفظ المنية لماجعل مراد فاللسبع وجب ان يكون استعماله فى الموت بطريق المجاز كماذا استعمال لفظ السبع فى الموت فانه بطريق

الطرف الآخر وجعلها قسمامن المجاز اللغوى المفسر بالكلمة المستعمله فيغيرما وضعتله بالتحقيق (واضافة نحو الاظفار) التي جعلها قرينة الاستعارة انما هي (قر منة التشبية) المضمر في النفس اعني تشبيه المنية بالسبع وهذا كانه جواب سؤال مقدر وهوانهلواريد بالمنية معناها الحقبتي فامعني اضافة الاظفار اليها والافلا دخلله في الاعتراض فان قلت انه قد ذكر في كتابه ما يحصل به التفصى عنهذا الاعتراض حيث اورد سؤالا وهوانالاستعارة تقتضىادعاء انالمستعارله منجنس المستعار منه وانكار انيكون شيئاغره ومبني الاستعارة بالكنابة على ذكر المشبهبه باسم جنسه ولااعترافا يحقيقة الشئ اكلمن التصريح باسم جنسه نماجاب بانانفعل ههنا باسم المشبه مانفعل فى الاستعارة المصرح بها بمسمى المشبه فكماندعي هناك الشجاع مسمى للفظ الاسد بارتكاب تأو يلكام حتى يتهيألنا التفصى عن التناقض بين ادعاء الاسدية ونصب القرينة المانعة عنارادة الهيكل المخصوص كذلك ندعي ههنا اسم المنهاسما للسبع مرادفاللفظ السبعبار تكاب تأو يلوهوان تدخل المنية فيجنس السبع للمالغة في التشبيه يجعل افراد السبع فسمين متعارفا وغير متعارف ثم تذهب على سبيل النحييل الىمان الواضع كيف يصح منه انيضع أسمين كلفظى المنية والسبع لحقيقة واحدة وانلايكونا مترادفين فتهيألنا بهذا الطريق دعوىالسبعية للنية معالتصريح بلفظ المنية قلت سلنا جيع ذلك لكنه لايقتضى كون لفظ المنية مستعملا فىغير ماوضعله على التحقيق منغير تأويل حتى يدخل فى تعريف المجاز وبخرج عن تعريف الحقيقة فكما انااذاجعلنا مسمى الرجل الشبجاع منجنس مسمى الاسد بالتأويل لم يصر استعمال لفظ الاسد فيه بطريق الحقيقة بل كان مجازا فكذا اذا جعلنا اسم المنية مراد فالاسم السبع بالتأيل لم يصر استعماله في الموت بطريق المجاز حتى يكون استعارة بلهو حقيقة فليتأمل و بالجملة انكل احديعرف انالمراد بالمنية ههنا هوالموت وهذا اللفظ موضوع له على التحقيق فلايكون مجازا البتسة وعلى هذا يندفع ماقيل انالفظ المنية بعدماجعل مرادفا للسبع فاستعماله فىالموت استعمال فيماوضع لهادعاء لاتحقيقا فلأيكون حقيقة بل مجازا وكذامافيل أن المرادبه المشبعيهاى السبعوهذا عالاعكن انكاره وذلك لانانقول المشبهبه هو السبع الحقيق المتعارف لا الادعائى الغير المتعارف لان الادعائى اتماهو عين المشبه الذي هوالنمة وهوظاهر بلالجواب اناقدذكرنا انقيد الحيثية مرادفي تعريف الحقيقة فالحقيقة هي الكلمة المستعملة فياهي موضوعة له بالتحقيق من حيث

الج از قطعا و احد المترادفين لا يخالف صاحبه في كونه حقيقة و مجاز ا اذا استعملا في معنى و احد والله المناجيع ذلك لكنه لا يقتضى الى آخره (اقول) لا يقتضى الى آخره (اقول) لا يوجب ثبوته فلا يكون لفظ المنية مستعملا في غير ماوضع له تحقيقاو ذلك لان غير موضو عله ههنا كما انه موضو عله في الاستعارة المصرح بها

(قال) هذاغاية ماامكن في توجيد كلامه على ما فهموه وفيه مافيه (اقول) قال فيمانقل عنه يعنى على تقدير تسليم ماذكر فهو لا يفيد الاعدم كون لفط المنية حقيقة بناء على انفاء قيد الحيثية بمعنى انه مستعمل فيما وضع له لكن لامن حيث انه موضوع له وهذا لا يوجب كونه مستعملا في غير ماضع له حتى يلزم كونه مجازا والمماقال على تقدير تسليم ماذكر اشارة الى ان لفظ المنية في قولك اظفار المنية مستعمل فيماوضع له من حيث انه كذلك تحقيقا و اما ادعاء كون الموت سبعا فلاينا في ذلك لان السبع الادعائي هو حقيقة الموت فجاز مع ذلك ملاحناة كونه موضوعاله (قال) و السكاكي حيث فسر الاستعارة الله بالكناية بذكر المشبه و ارادة المشبه به اراد به المعنى المصدري

(اقول) لانخفي عليك ان تفسير الاستعارة بالكناية بالمعنى المصدرى بذكر المنبه وارادة المشبدية يفهم مندان المستعار هوافط المشبدكاان تفسير الاستعارة المصرح ما بالعني المصدري بذكر المشبديه وارادة المشبديفهم مندان المستعارهو لفظ المشبه يه اللهم الاان مقال المرادان الاستعارة بالكناية هوتقدير اطلاق المشبهه على المشبه وذكر المشبه وارادة المثبدية ادعاء فيفهم من الجزء الاول انالمستعار هولفظ المشبديه لكندعوىارادة امنال هذه الماني في التعريفات ممالايلتفت اليه قطعا واماقوله وقدصرح بانالمستعار في الاستعارة بالكناية هواسم المشبه به المتروك فهواشارة الىقوله

انها موضوعةاها بالتحقيق ونحن لانسلم ان استعمال لفط المنمة في الموت في مثل قولناانشبت المنية اظفارها استعمال فيماوضع لهبالتحقيق منحيث انه موضوع له بالتحقيق بل منحيث انه جعل فردامن افراد السبع الذي لفظ المنية موضوع له بالتأويل المذكور وبيان ذلك ان استعماله فى الموت قديكون باعتبار انه موضوع له فى مثل قولنا دنت منمة فلان وقديكون باعتبارانه موضوع للسبع مرادف له والموت فرد منافراد السبع غيرمتعارف كمافى اظفارالمنمة فاستعماله بالاعتبار الاول على سبيل الحقيقة بخلاف الاعتبار الناني فان استعماله فيه ليس منحيث انه موضوع له بالتحقيق بلمنحيث انه مرادف للسبع والموت فرد منافراده فليفهم هذا غاية ماامكن فىتوجيه كلامه علىمافهموه وفيه مافيه والحق ان الاستعارة بالكناية هولفظ السبع المكني عنه بذكررديفه الواقع موقعه لفط المنية المرادف له ادعاء والمنية مستعارله والحيوان المفترس مستعار منه علىماسبق والسكاكى حيث فسرالاستعارة بالكناية يذكرالمشبه وارادةالمشبه مهاراد بهاالمعني المصدري وحيث جعلها مناقسام المجاز اللغوى اراد بهاللفظ المستعار وقدصرح بانالمستعار فيالاستعارة بالكناية هواسم المشبه به المتروك وعلى هذا لااشكال عليه الاانه صرح في آخر بحث الاستعارة التبعية بان المنية استعارة بالكناية عنالسبع والحال عن المتكلم الىغير ذلك من الامثلة وفيآخر فصل المجاز العقلي بان الربيع استعارة بالكناية عن الفاعل الحقيقي فجاء الاشكال فالوجم ان محمل مثل هذا على حذف المضاف اىذكرالمنية استعارة بالكناية حال كونها عبارة عن السبع ادعاء على ان المراد بالاستعارة معناهاالمصدري اعني استعمال المشبه في المشبه به ادعاء فيوافقكلمه في

ويسمى المشبه به سواء كان المذكور (٢٦) اوالمتروك مستعارا منه واسمه مستعاراه والحق انكلام السكاكى في هذه الاستعارة مختل فان تصريحه هذا يقتضى ان يكون المستعار في المكنية هو لفظ المشبه به كاهو مذهب السلف و تعريفه لها بماذكره و تمثيله اياها بامثلة غير منحصرة يقتضى ان يكون المستعار الذي هو مجاز لغوى لفظ المشبه وفيه تكلف كامضى و عد مجازا يستلزم كون المصرحة حقيقة كامر آنفاو غاية مايفرق به ان في المصرحة تصور غير الموضوع له بصورته وفي المكنية تصور المضوع له بصورة غيره فقداعت برفي كل منهما ماهو خارج عن المعنى الموضوع له وما اعتبر فيه الخارج كان خارجا فيكونان مجازين فتأمل

(قال) واختار رد النبمية الى المكنى عنها بجعل قرينتها مكنيا عنها والنبعية قرينتها (اقول) فاذاقلت نطقت الحال بكذا فالقوم على الفي في الدلالة اولانماشت ق مندنطقت بعنى دلت و ذكر الحال قرينة اذلك الاستعارة وعندالسكاك ﴿ ٤٠٢ ﴾ ان الحال استعارة بالكناية عن

بحث الاستعارة بالكناية و يندفع الاشكال بحذافيره (واختـــار) السكاكى (رد) الاستعارة (التبعية) وهي ماتكون في الحروف والافعال وما يشتق منها (الى) الاستعارة (المُكّني عنها بجعل قر منتها) اى قر بنة التبعية استعارة (مَكنياءنها و) جعل الاستعارة (التبعية قرينتها) اىقرينةالاستعارة المكنى عنها (على نحوقوله) اى قول السكاكي (في المندة واظفارها)حيث جعل المنية استعارة بالكناية واضافة الاظنار اليها قرينتها فني قولنا نطقت الحال بكذا جعل القوم نطقت استعارة عن دلت والحال حقيقة لا استعارة لكنها قربنة لاستعارة البطق للدلالة وهو بجعلالحال استعارة بالكناية عنالمتكلم وبجعل نسبة النطق اليدقرننة الاستعارة وهكذا في قولنا نقريهم لهزميات بجعل اللهزميات استعارة بالكناية عن المطعومات الشبيهة على سبيل انتهكم ونسبة لفط القرى النها قرينة الاستعارة وعلى هذاالقياس في سائر الامثلة فني قوله تعالى # ليكون لهم عدوا وحزنا بجعل اامداوة والحزن استعارة بالكنا يةعن العلة الغائية للالتقاط وبجعلنسبة لامااتعليلاالبدقرينة وكذا فىقولەتعالى، ولاصلبنكم فىجذوع النحل ﴿ بجعل الجذو ع استعارة بالكناية عن الظروف والا مكنة واستعمال فىقرينة علىذلك وبالحملة ماجعله القوم قرينة الاستعارة التبعية بجعله هو استعارة بالكناية وماجعاود استعارة تبعية بجعله قرينة الاستعارة بالكساية وانمااختار ذلك أيكون اقرب إلى الضبط لمافيه من تقليل الاقسام (ورد) ما اختاره السكاكي (بانه) اى السكاكي (ان قدر التبعية)كنطقت في قولنا نطقت الحال بكذا (حقيقة) بان يرادبها معناها الحقيق (لم يكن) استعارة (تخييلية لآنها) اى التخييلية (مجاز عنده) اىعندااسكاكىلانه جعالها مناقسام الاستعارة المصرح بهاالتي هيمن اقسام الججاز المفسرة بذكرالمشبهيه وارادة المشبهالاانالمشبهفيها بجبان يكون مما لاتحقق له حساولا عقلابل بكون صورة وهمية محضة واذالم تكن التمعية تخييلية (فَإِتَّكُنَ الاستعارة المَكنَّى عنها مستلزمة التَّخْسِلية) لوجود المَكنَّى عنها في مثل نطفت الحال واشباهه مدون التخييلية حينئذ ووجودالملزوم بدون اللازممحال (وذلك) ايعدم استلزام الكنيءنها التخساية (باطل بالاتفاق والا) اي وان ام مقدر النَّمية التي جعالها قرينة المكني عنها حقيقة بلقدرها مجازا ﴿ فَتَكُونَ ﴾ التعية كنطقت مثلا (استعارة) لامجازام سلاضرورةانالعلاقة بينالمعندين

المتكلم وان نسبة النطق اليها قرينةالاستعارة المكنىءنها وأنماقصد برد أتبعية الى المكنى عنها تقليل الاقسام ليكون اقرب الى الضبط كاصرح بهورد عليه صاحب الكشف مانه قديكون تشبيه المصدر هو المقصود الاصلي و الواضع الجلي ويكون ذكر المنعلقات تابعا ومقصودا بالعرض فالاستعارة حينئذتكون تبعية كمافىقوله + تقرى الرياح رياض الحزن من هرة ١ اذا سرى النوم في الاجفان ايقاظا ؛ فإن التشبيد ههنا انمائحسن اصالة سينحبوب الرياح عليهاو بينالقرى ولا يحسن التشبيدا بتداء بين الرياح والمضيفولابين الرياس والضيف ولابين الايقاظ والطعامنع يلاحظ التشبيه بينهذه الامور تبعا لذلك التشبيدولايصيح انبعكس فبجعل التشبيه بين الهبوب والقرى تبعا لنبئ منهذه التشبيهات فلايصح ههنا ردالتبعية الى المكنية عند لخ منلهذوق سلم وقديكون

النشبيه فى المتعلق غرضا اصاياو امراجليا ويكون ذكر الفعلواء تبار التشبيه فيه تبعافحينئذ يحمل على (هى) الاستعارة بالكناية كقوله تعالى (ينقضون عهدالله) فان تشبيه العهد بالحبل مستفيض مشهور وقديكون التشبيه فى مصدر الفعل وفى متعلقه على السوية فحينئذ جازان يجعل استعارة تبعية وان يجعل استعارة مكنية كما فى قولات نطقت الحال فان كلا من تشبيه الدلالة بالنطق وتشبيه الحال بالمتكام ابنداء مستحسن فغاهر ان مااختاره السكاكى من الردمطلقا مردود (قال) هذا ﴿ ٤٠٣ ﴾ كلامه ولاه ساسله بكلام السكاكى (اقول) قال فى ردهذ االكلام

فى حاشيته على هذا الموضع امااولا فلانقوله الاستعارة التحييلية ايست في نطقت بل في الحال عالامعني له اصلا لان الحال عنده الموضع اما استعارة بالكناية والتخسلية عنده مجب ان تکون ذکر المشبه به وارادة المشبه لا تُّ مقاله حسا و لا عقلا وانفاؤها في منل نطقت الحال اداجعل نطقت حقيقة ىمالاينبغى ان نخفى على احد أقول فيقوله بانجمل لها لسان اشار ةالى ان الاستعارة التخملية ليست في الحمال نفسها بل في الحال باعتمار ان مجعل لها لسان وقد صرح بذلك فقل اذاقلنا نطق لسان الحال واردنا باللسان الصورة المخيلة المحال التيهمي منزلة اللسان للانسان فلايد مناستعارة المنكلم للحالفههنا استعاره مكنىءنهاوتخيلية وامااذا فلنانطقت الحال فالكنيءنها موجودة دون التغييلية هذه عبارته بعينها فلا ترد عليه حينئذ انه جعل الحال التي هي استعارة بالكماية عندالسكاكي استعارة تخيطية عنده بل الطاهر من كلام

هى المشابهة ولانعني بالاستعارة سوى هذا (فليكن ماذهب اليه) السكاكي من رد التعية الى المكنى عنها (مغنيا عاذ كره غيره) اى غير السكاكي من تفسيم الاستعارة الى النبعية وغيرها لانه اضطر آخر الامر الىالقول بالاسبعارة التبعية حيث لم يَأْتُ لَهُ ان مُجعَلِ نَطَقَتُ فِي قُوانَا نَطَقَتُ الحَلِّ بَكَذَا حَقَيْقَةً بِلِّ لَوْ مُهُ ان نقدره استعارة والاستعارة فىالفعل لايكون الاتبعية ومايقالانجردكونالعلافةهى المشابهة لأيكني في سوت الاستعارة بل انمائكون اذا كانت جلية معرقصد المبالغة فىالتشبيه وتحقق هذين الامرين بمنوع فممالا ينبغي ان يلتفت اليه وذكر بعضهم جواباعن اعتران المصنف انالانسلم ان افظ نطقت اذا كانت حقيقة لم يوجد الاستعارة النحييلية لانهاليست في نطقت بل في الحال بان مجمل لهالسانا و ابعضامعني قوله في المفتاح لاتنفك المكني عنها عن التحييلية ان التحييلية مستلزمة للكني عنها لاعلى العكس كمافهمه المصنف فاداقلنا نطق لسان آلحال واردنا باللسان الصورة التحييلية للحال التي هي بمنزلة اللسان الانسان فلابد من استعارة المتكام للحال فههنا استعارة مكنى عنها وتخييلية اما اذاقلنــا نطقت الحال فالمكنى ءنها موجودة دون التخييلية فانها من قسم المصرح بها ولاتصر يح بالمشبه به في نطقت الحال هذا كلامدولامساس له بكلام السكاكي والعجب بمن يقوم بالذب من كلامواحد منغيران ننظرفيه ادنىنظرة فانقلت انقلت اناراد بالاتعاق على استلزام المكني عنها للتخييلية اتفاق غير السكاكي فهو لانقوم دايلا على ابطال كلامه لانه بصدد الخلاف معهم على انه قد ذكر صاحب الكشاف فى قولەتعالى 🛪 و ينقضون عهدالله 🛪 ان فى العهد استعارة بالكساية وتشبيها بالحبل والنقض استعارة لابطال العهد وهذا امرمحقق،عقلا لاوهمي فيكون قرينةالاستعارة بالكمناية استعمارة تحقيمية لاتخييلية واناراد انفاقااسكاكى وغيره فظاهرالبطلان لانه قدصرح بان عدم انعكاك المكني عنها عن المخسلية أنماهو مذهب السلف وعنده لالزوم بينهما اصلا بل توجد التخييلية بدونها كإذكر فى اظفار المنية الشبيهة بالسبع وهي توجد بدون التخييلية كأصرح به فى الجاز العقلى حيث قال انقرينة المكنى عنها اماام ، قدر وهمى كالاظفار في اظفار المنمة ونطقت في نطقت الحال او امر محقق كالأنبات في قولك انبت الربيع البقل والهزم فيهزمالامير الجندقلتهذا يصلح ابطالا اكملامالمصنف لاتوجيها لكلام السكاكى لانهقدصرح باننطقت الحال منقبيل الوهمي كالاظفار فيجب ان يقدرام وهمىشبيه بالنطق كماذكره فىالاظفار وهذاقولبالاستعارةالتبعية

المجيب انه جعل اعتراض المصنف باعتبار نطقت مثلااعم من ان يَكُون فى نطقت اسان الحـــال اوفى نطقت الحال فدفع الاول بو جود التخييلية فى اللسان وانكان نطقت حقيقة ودفع الثانى فقط اودفعهما معا بان المكنية ٨

نع بستفاد من كلامه انه يمكن رد التركيب المشتمل على التبعية الى التركيب المشتمل على المكنى عنها اذااعتبر فى المكنى عنها والتحييلية تفسير المصنف مثلا فى نطقت الحال بكذا يجعل تشبيه الحال بالمتكلم استعارة بالكناية واثبات النطق لها استعارة تحبيلية ويكون نطقت حقيقة مستعملة فى المعنى الاصلى كماهو مذهبه فى الاظفار فلايلزم القول بالاستعارة التبعية وكذا يمكن ذلك على مذهب الساف ايضا لمامر من ان اتخييلية عندهم حقيقة كيد الشمال واظفار المنية

﴿ فصل ﴾

(في شرائط حسن الاستعارة حسن كل) من الاستعارة (التحقيقية والتمنيل) على سبيل الاستعارة (ترعاية جهات حسن التشبية) كان يكون وجه الشبه شاملا للطرفين والتشبيه وافيا بافادة ماعلق به من الغرض ونحو ذلك المسبق في باب التشبيه وذلك لان مبناهم على التشبيه فيتبعانه في الحسن والقبح (وان لايشم رايحته لفظاً) اى وبان لايشم كل من التحقيقية والتمثيل رايحة التشبيه من جهة اللفظ ولهذا قلنها بان نحو رأيت اسدا في الشجاعة تشبيه لااستعارة وذلك لان أشمامها رائحة التشـبيه سطل الغرض من الاستعارة اعنى ادعاء دخول المشبد في جنس المشبدية والحاقدية لما فيالتشبيه منالدلالة على كون المشهمة اقوى في وجه الشبه مدليل قول الشاعر * نُطْنَاكُ في تشبيه صدغيك بالمسك * فقاعدة التشبيه نقصانما يحكى * ومن زعم انمن شرائط حسنكل منهما ان يكون مطلقة غيرمقيدة بصفة اوتفريع كلام ملايم لاحد الطرفين فقد اخطأ لان المرشحة من احسن انواع الاستعارة نع المجردة ناقصة الحسن بالنسبة الى المرشحة كمامر(وآذلك) اى ولان شرط حسنه ان لايشم رايحة التشبيه لفظا (يوصى انيكون الشبه) اى مايه المشابهة (بين الطرفين جليا) ينفسه اوبسبب عرف اواصطلاح خاص (لئلابصير) كل منهما (الغازا) اى تعمية في المراد بقال الغز في كلامه اذاعي مراده ومنه اللغز والجمع الغاز مثل رطب وارطاب يعنى بصير الغازا اذا روعى شرائط حسن الاستعمارة واما إذالم يراع كمالوشم رايحة التشبيه فلابصير الغمازا لكن يفوت الحسن (كالوقيل في) التحقيقية (رأيت اسدا واريد انسان ابخرو) في التمتل (رأيت ابلامأة لاتحدفيها راحلة واربد الناس من فوله عليه الصلاة والسلام ۞ الناس كابل مائة لاتجد فيهــا راحلة ۞ وفي الفائق تجدونالناس كالابلءالمائة ايست فيها راحلة الراحلة البعير الذى يرتحله الرجل جملا كان

۸لاتستلزم انتحیىلیة بل الامر بالعكس قال وامانانيا فلان السكاكي بعد مااعشر في تعريف الاستعارة بالكناية ذڪرشئ منلوازم المشبه مهوالتزم في امنلة تلك اللوازمانتكون علىسبيل الاستعارة التخساية قالوتد ظهران الاستعارة بالكناية لاتنفك عن الاستعارة التخييلية على ماعليه مساق كلام الاصحاب وهذاصرع فى ان المكنى عنها مستلزمة لتحييلية اذقدصرح فيما قبل بان التخييلية توجد بدون المكنية كما في قولنا اظفار المندة الشبيهة بالسبع وغيرذلك منالامثلةالتي اوردها وامانالنا فلانهقد صرح السكاكي بان نطقت في نطفت الحال امروهمي كاظفاراانية وهذا صريح في انه استعارة نخسلية و بالجملة جيم ماذكره هذا القائل في الجواب مخالف لصريح كلام المفتاح

اوناقة بر بد انالمرضي المنتخب فيعزة وجوده كالنجيبة التي لاتوجد في كنبر من الابلُّ والكاف مفعول 'ان لتجدون وايست مع مافي حيزها في محل النصب على الحلكانه قيلكالابل المائة غيرموجودة فيهاراحلة اوهى جلة مستأنفة اوالتمشل تأتى فيه التشبيه وليسكل مانأتي فيه التشبيه تتأتى فيه الاستعارة التحقيقية اوالتمشال لجواز انيكون وجه الشبه حفيا فيصىر تعمية والغارا وتكليفا بما لا يطاق كالمثالين المذكور ن (و يتصل به) اي ءاذكر من إنه إذا | خني الشبه بينالطرفين لاتحسن الاستعارة و تعينالتشبيه (أنه أذا قوى الشبه بين الطرفين حتى اتحداكالعلم والنور والشبهة والطلة لم يحسن التشبيه وتعينت الاستعارة) ائلا يصير كتشبيه الشئ ينفسه فاذا فهمت مسئلة تقول حصل فى قلمى نور ولا تقول كان فى قل_{مى} نورا وكــذا اذا وقعت فى شــبهة تقول وقعت فىظلمة ولاتقول كانى فىظلمة(و) الاستعارة (المكنىءنها كالتحقيقية)فى انحسنها رعاية جهات حسن التشبيه لانها تشبيه مضمر (و) الاستعارة (التحسلية حسنها بحسب حسن المكني عنها) لانها لاتكون الاتابعة المكني عنها عند المصنف وليس لهما فينفسمها تشبيه لانها حقيقة كمامر فحسنها تابع بحسن متبوعهـا واما صاحب المفتاح فلما لم يقل بوجوب كونها تابعة للكنيءنها قال انحسنها بحسب حسن المكنى عنها متى كانت تابعة لها وقلم يحسب حسن المكنى عنها متى كانت تابعة لها وقلم يحسب غر تابعة لها والهذا استهجن ماء الملام واقائل ان يقول لماكانت التحييايةعنده استعارة مصرحة مبنية على التشبيه فلم يكن حسنها برعاية جهات حسن التشبيه ايضاكما ذكر فيالتحقيقية والمكني عنهما

﴿ فصل ﴿

اعلم انالكامة كماتوصف بالجاز انقالها عن معناها الاصلى كذلك توصف به ايضا لنقالها عن اعرابها الاصلى الى غيره وظاهر عبارة المفتاح انالموصوف بهذا النوع من الجاز هو الاعراب وهذا ظاهر فى الحدف كالنصب فى القرية والرفع فى ربك لانه قدنقل عن محله اعنى المضاف وامافى المجاز بالزيادة فلا يحقق ذلك الانتقال فيه وقدصرح بان الجر فى ايس كمنله مجاز والمفصود فى فن البيان هو المجاز بالمعنى الاول لكنه قدحاول التنبيه على النانى اقتداء بالسلف واجتذابا بضبع السامع عن الزاق عند انصاف الكامة بالمجاز بهذا الاعتبار فقال (وقد يطلق المجاز على كلة تغير حكم اعرابها) الطاهر ان اضافة الحكم

(قال) و به يشعر لفظالمفتاح (اقول)حيث قال فالحكم الاصلى فى الكلام اقوله ربك فى جاءر بك هو الجر واما الرفع ثجاز وحيث قال فالحكم الاصلى للقرينة فى الكلام هو الجر ﴿ ٤٠٦ ﴾ و النصب مجاز (قال) و يكون من باب

الىالاعراب للبيان و به يشعر لفط المفتاح اى تغير اعرابها مننوع الى آخر (يحذف لفظ اوز يادة لفظ) فالاول (كقوله تعالى وجاء ربك وقوله تعالى واسئل القرية والناني منل قوله نعالى ليس كمثله شيُّ اي) جاء (امر ريك) لاستحالة مجئ الرب (و) اسئل (اهل القر سُدّ) للقطع بان المقصود سؤال اهل القرية وانكانالله قادرا هلي انطاق الجدر ان ايضا قال الشيخ عبدالقــاهر الالحكم بالحذف ههنا لامر يرجع الى غرض المتكلم حتى لو وتع في غيرهذا المقام لم يقطع بالحــذف لجواز انيكون كــلام رجل مر بقرية قد خر بت و باد اهلها فاراد انهقول اصاحبهواعظا ومذكرا او لنفسمه متعظما ومعتبرا إسئال القرية عن أهلها وقل لها ماصنعوا كما يقال سل الارض من شقى انهارك وغرس أشجارك وجني انمارك فالحكم الاصلي لر بك والقرية هو الجر وقد تغير فيالاول الى الرفع وفي الساني الى النصب بسبب حذف المضاف (و) ليس (مُنْلُه شيءٌ) فالحكم الاصلي لمنله هو النصب لانه خبر ليس وقد تغير الىالجر بسبب زيادة الكاف وذلك لان المقصدود نفي ان يكون شئ مشله تعالى لانني ان يكونشئ مثل مثله والاحسن ان لايجعل الكاف زائدة ويكون منهاب الكناية وفيه وجهان احدهما آنه نفيالشئ بنفي لازمه لاننفي اللازم يستلزم نفي الملزوم كما يقالى ليس لاخيز يد اخ فاخو زيد ملزوموالاخلازمد لانه لاید لاخیز ید من اخ هو زید فنفیت هذااللازم والمرادننی ملزومه ای ليس لزيد اخ اذ لو ڪانله اخ لکان لذلك الاخ اخ هو زيد فکذانفيت انيكون لمناللة تعالى منل والمراد نفي منله تعالى اذلوكاناله منالكانهومثل مثله اذالتقدير آنه موجود والشانى ماذكره صاحب الكشاف وهو انهم قدقالوا مثلك لايمخل فنفوا البخل عن امثله والغرض نفيه عن ذاته فسلكوا طريق الكنـاية قصدا إلى المبالغة لانهم اذا نفوه عما عــانله وعن يكون على اخص اوصافه فقد نفوه عنــه كما يقو لون قد ايفعت لذاته و بلغت اترامه ير بدون ايفاعه و بلوغه فعينئذ لافرق ببن قوله ليس كالله شئ وقوله ليس كشله شئ الاما تعطيه الكناية منفألمدتها وهما عبارتان متعقبتان على معنى واحد وهو نفي المماللة عن ذاته ونحوه قوله تعالى ١ بلىداه مبسوطنان 💥 فان معناه بل هو جواد من غير تصور يد ولابسط لها لانها وقعت عبـــارة عنالجود لايقصدون شيئا آخر حتىانهم استعملوها فبن لايدله وكذا يستعمل هذا فين له مثل ومن لامنل له قال صاحب المفتــاح ورأيى فيهــذا النوع

الكناية وفيه وجهان (اقول)الصواب ان الوجه الاولاليس كناية بلهومن المذهب الكلامي وهو ان بوردالتكام حجةلما بدعيد على طريقة اهل الكلام كقوله تعالى (فلماافل قال لاأحب الآفلين)اي ^{الق}مر آفلوريي ايس بآفل فالقمر ايس بربي مدل على ذلك تقر بره حيث قال ای ایس لز مداخ ادلوکان لهاخ ا يكان اذلك الاخ اخ هوز مدوحيثقال والمراد نغى مثله تعالى اذلو كان له مثل الكانهومثل مثله اذالتقدير انه موجود واوجعلهذا الوجه ايضا كناية لميكن في الحقيقة وجها آخر غير الناني بللايكون اختلاف الا في العبارة بيان ذلك ان الاول حينئذ كناية فىانسبة حيث نسب النفي الى منل المثل وارده نسبته الىالمللو النابي ايضاكناية في النسبة حث نني ثبوت مثل لمثله وار مد نفي نبوت مثلله فمرجعهما الى استعمال لفظ دال على انتفاء مثل المنل في انتفاء المنل الاانه عبرعن الاول بان ثبوت مثل المثل لازم لشوت المثلوني اللازم يستلز نني الملزوم وعنالثاني مان نبني المماثل

عنهوعلى اخص اوصافه نفى للماثل عنه بطري قالمبالغة وامااذا جعلالاول مذهبا كلاميا فانفرق (ان) ظاهر لان العبارة فى الكناية مستعملة فى المعنى المقصوداعنى نفى المثل عنه تعالى بلاقرينة مانعة عن ارادة المعنى

الاصلي وفي المذهب الكلامي مستعملة في معناها الاصلي وجعل ذلك حجة على المعني المقصود من غير ان تقصد استعمالها فيه اصلاً فتأمل ﴿ ٤٠٧ ﴾ (قال)حتى انهم استعملوها فين لايدلله الى آخره (اقول) أعلم أن استعمال

بسطاليد في الجو دبالنظر إلى منجاز انيكونله يدسواء وجدت وصحت اوشلت اوقطعت اوفقدت انقصان في الحلقة كناية محضة لجواز ارادة المعنى الاصلى في الجلة وبالنظر الى من ننزه عن اليد كقوله تعالى (بلىداه مبسوطتان) مجازمتفرع على الكناية لامتناع تلك الآرادة فقد استعمل بطريق الكناية هناك كنراحتي صار تعيث بفهممنه الجود منغيران يتصور بداوبسط نماستعمل ههنا مجازا فيمعني الجود وقس على ذلك نطائره في **أوله تعالى** (الرجن على العرشاستوي)وقوله تعالى ولاينطراليهم فانالاستواء على العرش اى الجلوس عليه فيمن يتصور منه ذلك كباية محضة عن الملائه وفين لابحوز عليه مجاز متفرع عليها وعدم النطر فين بجوز مندالنظركناية محصة عن عدم الاعتداد و فين لابحوز مندمجاز كذلك هكذا حقق الكلام في الكشاف (قال) فانكان الحذف اوالزيادة ممالانوجبتغير حكم الاعراب كافي قوله تعالى اوكصيب الىآخره (أقول) هذاملحق في بعض النسيخ نقل فيه كلام الاحكام واعترض عليه بمالامرية في بعضه وهوقوله والمراد

انبعد ملحقا بالمجاز ومشبهابه لاشتراكهما فيالتعدى عنالاصل اليغيرذلك الاصل لاان يعد مجازا ولهذا لم اذكر الحد شاملاله لكن العهدة فىذلك على السلفوفيه نظرلانه إناراد بعده عن المجاز اطلاق لفظ الجازعليه فلانزاعهم فىذلك سواءكان علىسببل المجازا والاشتراك وانارادانهم جعلوه مناقسام المجاز اللغوى المقابل الحقيقة المفسر بتفسير يتناوله وغيره فليسكذلك لاتعاق السلف على وجوبكون الجاز مستعملا في غير ماوضعله مع اختلاف عباراتهم فىتعريفاته كما فىانتعريف الذى نقله السكاكى عنهم وهوكل كلة اريدبها غير ماو ضعتله فىوضع واضع لملاحظة بين النانى والاول فظاهر آنه لايتناول هذا النوع من المجازلانه مستعمل في مناه الاصلي و الالدخل في تعريف السكاكي ابضا واماتقسيمهم الجحاز الى هذا النوع وغيره فمعناه انه يطلق عليهماكما يقال المستننى متصل ومنقطع فلانعرف للسكاكى ههنا رأيا ينفرديه (الكناية) في اللغة مصدر قولك كنيت بكذا عن كذا وكنوت اذاتركت التصريح به وهي في الاصطلاح يطلق على معنسين احدهما معنى المصدر الذي هو فعل المتكلم اعنى الذكر اللازم وارادة الملزوم معجوازارادة اللازم ايضا فاللفظ مكني به والمعني مكني عنه والثانى نفساللفظ وهوالذى اشار اليدالمصنف بقوله الكناية (لفظ اريدبه لازم معناه معجواز ارادته معه) اى ارادة ذلك المعنى مع لازمه كافظ طويل النجاد والمرادبه لازم معناه اعنى طول القامة مع جواز ان يراد حقيقة طول النجادايضا (فظهر انها تخالف المجاز منجهة ارادة المعني) الحقيق للفظ (مع ارادة لازمه) كارادة طول انجاد مع ارادة طول القامة بخلاف المجازفانه لايصيح فيه ان يراد المعنى الحقبقي مثلا لايجوز فىقولىا رايت اسدا في الحمام أن راد بالاسدالحيوان المفترس لانه يلزم أن يكون في الجماز قرنة مانعة عن ارادة المعنى الحقبقي فلوانتني هذا انتنى المجاز لانتفاء الملزوم بانتفاء اللازم وهذا معنى قوالهم انألجاز ملزوم قرينة معاندة لارادة الحقيقة وملزوم معاند الشئ معاندلذلك الشئ والالزم صدق الملزوم بدون اللازم وههنا محث وهو ان المفهوم من التعريف المذكور انالمراد في الكناية هو لازمالمعني وارادة المعنى حائزة لاواجبة وبهذا يشعر قوله في المفتاح أن الكمناية لاتنا في ارادة الحقيقة فلايمتنع في قولك فلان طويل النجاد ان يراد طول نجاده مع ارادة طول قامته وهذا هوالحق لانالكناية كنيرا مامخلو عنارادة المعني الحقيقي وانكانت جائزة للقطع بصحة قولنا فلان طويل النجاد وانلم يكنله نجاد قط

بالزيادة ههنا ماوقع عليه عبارةالنحاة منزيادة الحروففلايدخلفيها سرت فىيومالجمعة والرجلقائم وانه قائمه

ه ومااشبه ذلك وبعضه منظور فيه وهو مازعم من ان ماذكره الاصوليون من الجاز بالنقصان كقوله تعالى (واسئل القرية) والمجاز بالزيادة كقوله تعالى (ايسكثله شئ) ﴿ ٤٠٨ ﴾ ليسمن المجاز الذي يعتبر فيه استعمال

وقولنا جبانالكاب ومهزولالفصيل وانلميكنله كلبولافصيل وفىموضع آخر منالمفتاح تصريح بانالمراد فىالكناية هوالمعنى ولازمه جيعا لانه قال المراد بالكامة المستعملة اما معناها وحده اوغير معناها وحدهاومعناها وغير معناها والاول الحقيقة والثباني المجاز والثالث الكناية والحقيقة والكناية يشتركان فى كونهما حقيقيتين ويفرقان فىالتصريح وعدم التصريح وبهذا يشعر قول المصنف انها تخالف المجاز منجهة ارادة المعني معارادة لازمه وانكان مشيرا الى ان ارادة اللازم اصل وارادة المعنى تبع كايفهم من قولناجاء زيد مع عمرو والهذا يقال جاء فلان مع الامير ولايقال جاء الامير معه فوجه التوفيق بينكلامىالمصنف انمعني قوله منجهة ارادة المعني منجهة جواز ارادة المعنى بقرينة ماسبق من التعريف واماقوله فىالايضاح والفرق بينها وبينالجاز منهذاالوجه اىمنجهةارادة المعنى معجوازارادة لازمه فليس بصحيح اللهم الاان يراد بالمعنى ماءنى وهولازم المعنى الموضوعله ويلازم المعنى معناه الموضوعله وفيه مافيه (وفرق) اىفرقالسكاكى وغيره بين الكناية والجاز (بان الآنتقال فيها) اي في الكناية (من اللازم) الى الملزوم كالانتقال منطول النحاد الذي هو لازم لطول القامة اليه (وفيه) اي في المجاز (من الملزوم) الى اللازم كالانتقال من الغبث الذي هو ملزوم النبت الى النبت ومن الاسدالذي هوملزوم الشجاع الى الشجاعة (ورد) هذا الفرق (بان اللازم مالم يكن ملزوماً لم ينتقل منه) الى الملزوم لان اللازم منحيثانه لازم مجوز ان يكون ابم من الملزوم ولادلالة للعــام على الخاص بل انمايكون ذلك على تقدير تلاز مهما وتساويهما فان قيل يجوز ان يدل عليه بواسطة انضمام القرننة قلنا حينتذ لابيق اعم ولوسلم فلملايجوز انيكون المجاز ايضاكذلك (وحينتُذ) اى حين اذاكان اللازم ملزوما (يَكُونُ الانتقالُ مُنْ الملزوم) الى اللازم كما في المجاز فلايتحقق الفرق والسكاكى ايضما معترف بان اللازم مالميكن ملزوما امتنع الانتقال منه لانه قال مبني الكناية على الانتقال من اللازم الىالملزوم وهذا يتوتف على مساواة اللازم للملزوم وحينئذ يكونان متلازمين فيصير الانتقال من اللازم الى الملزوم عنزلة الانتقال من الملزوم الى اللازم فانقيل مراده ان اللزوم بيزالطرفين منخواص الكناية دون المجاز اوشرطاها دونهقلنا لانسلم ذلك وماالدليل عليه بل الجواب ان مرادهم باللازم مايكون وجوده على سبيل التبعية كطول النجاد التابع لطول القامة ولهذا جوزواكون اللازم اخص

اللفظ فىغيرماوضعله بعنى انالمحازههناءمني آخرسواء اريدبه الكلمة التي تغيرحكم اعرابها محذف اوزيادة كإذكره المصنف اوارمديه الاعراب الذي تغرت الكامة اليه بسبب احدهما كم مدل عليه ظاهر عبارة المفتاح وبيان النظر ان الاصوليين بعدما عرفوا المجاز بالمعني المشهور اوردوا في امثلته المحاز بالزيادة والتقصان ولم نذكروا انالحجاز عندهم معني آخر كاذكره صاحبالمفتاح ونسبه الى السلف وزعمان الاولى ان يعدملحقابالمجاز فالمنهوم من كلامهم ان القرية مستعملة في اهلها مجازا ولم يريدوا بقولهم انهامجاز بالقصان ان الاهل مضمر هناك مقدر في نظم الكلامحينئذ فانالاضمار يقابل المجاز عندهم بل ارادوا اناصلالكلامان قالاهل القرية فلماحذف الاهل استعمل القرية مجازا فهي مجاز بالمعنى المتعارف وسببه النقصان وكذلك قوله تعالى (ايس كمثله شيء) مستعمل

فى معنى المنل مجازا وسبب هذا المجاز هوالزيادة اذلوقيل ليس مثله شي لم يكن هنــاك مجاز (كالضاحك)

كالضاحك بالفعل للانسان فالكناية ان يذكر من المتلازمين ماهو تابعور ديف وبراديه ماهومتبوع ومردوف والمجاز بالعكس وفيه نطر لانالجاز قديكون من الطرفين كاستعمال الغيث في النبت واستعمال النبت في العيث (وهي) اي الكمناية (ثلثة اقسام الاولى) اى القسم الاول والتأنيث باعتبار كونه عبارة عن الكناية يعني الاولى من الكناية (المطلوب بهاغير صفة ولانسبة فنها) اي من الاولى (ماهي معني واحد) وهو ان نفق في صفة من الصفات اختصاص موصوف معين عار من فتذكر تلك الصفة ليتوصل بهاالي ذلك الموصوف كقوله الضاربين بكل ابيض مجذم (والطاعنين مجامع الاضفان) المجدم الفاطع والضغن الحقد ومجامع الاضغان معنى واحد كناية عن القلوب (ومنها ماهي مجموع معان) وهو انتؤخذ صفة فتضم الى لازم آخر وآخر لتصر جلنها مختصة عوصوف فيتوصل مذكرها اليه (كقولنا كناية عن الانسان حي مستوى القامة عريض الاظفار) ويسمى هذا خاصة مركبة (وشرطهما) اىشرط هاتين الكنامين (الآختصاص بالمكني عنه) ليحصل الانتقال من العــام الي الخاص وجعل السكاكي الاولىاعني ماهي معني واحدقريبة والنانية اعني ماهي مجموع معان بعيدة وقال المصنف فيه نظر ولعل وجدالنطر انه فسر القرينةفيالقسم النانى بمايكون الانتقال بلا واسطة والبعيدة بمايكون الانتقال بواسطة لوازم متسلسلة والكناية التي هي معني واحدوالتي هي مجموع معان كلاهما خالية عن الواسطة اظهور انايس الانتقال من حي مستوى القامة عريض الاظفار الى شيُّ ثم منه الىالانسان والجواب انالقربههنا باعتسار آخر وهوسهولة المأخذ لبساطتها واستغنائها عنضم لازم الىآخر وتلفيق بينهما وتكلففي التساوى والاختصاص والبعد بخلاف ذلك (النانية)من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بها صفة) من الصفات كالجود والكرم والشجاعة وطول القامة ونحو ذلك وهي ضربان قربة وبعيدة (فان لَمْ بَكُن الانتقال) من الكناية الى المطلوب (تواسطة فقربة) والقربة قسمان (وأضَّخة) تحصل الانتقال منها بسهولة (كقولهم كناية عن طويل القامة طويل نجاده وطويل النجاد) نم اشار الىالفرق بينالكنايتين اعني قولنا طويل نجاده وفوانسا طويل النجاد بقوله (وَالْاَوْلِيُ) كَناية (سَاذَجَة)لايشوبها شيُّ منالتصريح (وفيالنانية نصريح مَالْتَضَمَنُ الصَّفِهُ الصَّمِيرُ) الراجع الى الموصوف ضرورة احتياجها الى مرفوع مسند اليه فيشتمل على نوع تصريح بتبوت الطولله والدَّليل على هذا

انك تقول زيد طويل نجاده وهند طويل نجادها والزيد ان طويل نجادهما والزيدون طويل انجادهم بافراد الصفة وتذكيرها لكونها مستندة الىالظاهر وفى الاضافة تفول هندطويلة النجاد والزيدان طويلا النجاد والزيدون طوال الانجاد فنؤنث وتثنى وتجمع الصفة لكونها مسندة الىضمير الموصوف وانما حاز اسناد الصفة الى ضمير المسبب مع انها في المعنى عبارة عن السبب اعني المضاف المه لكونها حارية على المسبب فياللفظ خبرااوحالا اونعتا وفي المعني دالة على صفةله في نفسه سواء كانت هي الصفة المذكورة نحوز له حسن الوجه فانه نصف بالحسن بحسن وجهه اوكانت غيرها نحو زيد ابيض اللحية ای شیخ وکذیر الاخوان ای منقوبهم بخلاف زیداحر فرسه واسود ثوبه فانه تقبح فيه الاضافة وكذا يقبح هند قائمة الغلام فان قلت اذا اسند الصفة الى ضمير الموصوف فلم زعت انها كناية مشوبة بالتصريح وهلاكانت تصرمحا كما انقوله تعالى * حتى تبين لكم الحيط الابيض من الحيط الاسود من الفجر * ونحوذلك مايشتمل على اشارة الى ذكر احد الطرفين جعل تشبيها لااستعارة مشوبة بانتشبيه قلت للقطع بانها فى المعنى صفة للمضاف اليه واعتبار الضمير العائد الىالمسبب انماهو لجحرد امرلفظي وهو امتنساع خاوالصفة عن معمول مرفوعبها (اوحفية) عطف على واضحة وخفائها بان نوقب الانتقال منهـــا على تأمل واعال روية (كقواهم كناية عن الآبله عرض القفا) فإن عرض القفاء وعظم الرأس بالافراط ممايستدل به على بلاهة الرجل وهو ملزوم لها يحسب الاعتقاد لكن في الانتقال منه الى البلاهة نوع خفأ لا يطلع عليه كل احد وليس ينتقل منه الى امر آخر ومنذلكالامر الىالمفصود بل انماينتقل منه إلى المقصود لكن لافي بادي النظر و بهذا متساز عن البعيدة وجعل صاحب المفتاح قواهم عريض الوسادة كناية قريبة خفية عن هذه الكناية اعني قوانا عريض القفا قالالمصنف وفيه نظر بل هو كناية بعيدة عن الابله لانه ينتقل منه الى عريض القفاء ومنه الى الابله والجواب انه لاامتناع في ان يكون الكناية بعيدة بالنسبة الى المطلوب وقربة بالنسبة الى الواسطة بل الامر كذلك فمايكونالانتقال منه الىالمطلوب تواسطة فنمه صاحب المفتساح علم ان المطلوب بالكنابة قديكون هو الوصف المقصود المصرح وقدبكون ماهو كناية عنه هذا كله أن لم يكن الانتقال بواسطة (وأن كان) الانتقــال من الكناية الى المطلوب بها ﴿ بُواسِطةً فَبَعَيْدَةً كَقُولُهُمْ كَثَيْرِ الرِّمَادُ كَنَايَةُ عَنَ

المضياف فانه منتفل من كثرة الرماد إلى كثرة احراق الحطب تحت القدر (ومنها) اي ومن كثرة الاحراق وكذا كل ضمير في منهاعاً أدالي الكبرة التي قيلها ﴿ ٱلِّي كَبُرُةُ الطبايخ ومنها الى كثرة الاكلة) جم آكل (ومنها الى كبرة الضيفان) بكسر الضاد جم ضيف (ومنها الىآلفصود) وهوالمضياف وبحسب قلة الوسائط وكثرنها تختلف الدلالة علىالمقصود وضوحا وخفأ وعلبك بتنبع الامثلة فانها اكثر من انتحصى (الثالثة) من اقسام الكناية الكناية (المطلوب بهانسية) اي ائبات امرلامراونفيهءندوهذامعني قول صاحب المفتاح ان المطاوب بهاتخصيص الصفة بالموصوف ولم يرد بالتخصيص الحصر اذلا وجه له ههنا (كقوله) اى قول زماد الاعجم (ان السماحة والمروة) اى كمال الرجولية (والندى ﴿ فِي قبة ضربت على ان الحشرج * فانه اراد ان يثبت اختصاص ان الحشرج بهذه الصفات) اى بوتها له سواء كان على طريق الحصر ام لا (فترك الصريح) باختصاصدبها (بانهول انه مختص بهااونحوه) مجرور معطوف على إن نقول اى او بمنل القول اومنصوب معطوف علىمفعول ان يقول اى اوان بقول نحو قولنا انه مختص بها من العبارات الدالة على هذا المعنى كالإضافة ومعناها والاسناد ومعناه مثل ان نقول سماحة بن الحشرج اوالسماحة لابن الحترج اوسمع ابن الحشرج اوحصل السماحة له اوابن الحشرج سمع كاان اختصاص الصفة بالموصوف مصرح به فيامنلة القسم النانى باعتبار آضافتها اواسنادها الىالموصوف اوضميره الابرى انطول القامة المكنى عنه بطول النحاد مضاف الىضمره فيقولىا طويل نجاده ومسند اليضمره فيقوانا طويل النجاد وكذا فيكثرالو ماد وغره كذا فيالمفتاح ومه يعرف اناليس المرادبالاختصاص ههنا هوالحصر فترك التصريح باختصاصه بها (الى الكناية بان جعلها) اى بان جعل تلك الصفات (في قبة) نسبها على ان محلها ذوقبة وهي يكون فوق الحيمة تتخذها الرؤسا (مضروبة عليه) ايعلي ابن الحشرج وانما احتاج الى هذا الوجود ذوى قباب فيالدنيــا كثير بن فافاد اثبات الصفات المذكورة له لانه اذا انبت الامر في مكان الوجل وحزه فقدانيت له (وُنْحُوهُ) ايْحُوقُول زيادفي كون الكناية لنسبة الصفة الى الموصوف بان بحمل فيامحيط به ويشتمل عليه (قولهم المجد بين ثويه والكرم بين برديه حيث) لم يصرح بثبوت المجد والكرمله بلكني عنذلك بكونهما ببن برديه وثوبيه وفيهذا اشارة الىدفعماينوهم منانقولهمالمجد بين ثوبيه والكرم بين برديه

(قال) بلكناتان احد؛ مما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرةالر مادوالثانية المطلوب بهانسبة المضيافية اليه وُهو جَعَامًا فيساَّحته ايفيد انبــاتها له (اقول) واذاقيل يكثر ﴿ ١٢٤ ﴾ الرماد فيساحة العالم واريد به

زيد بناء على اشتهاره بالعلم المسلم النساني اعنى طويل نجاده بناء على اناضافة البرد والثوب الى ضمير الموصوف كاضافة النجاداليه وليسكذلك لان اسناد طويل الىالنجاد تصربح باثبات الطول للنجاد وهوقائم مقام طول القامةله فاذاصرح بإضافة النجاد الى ضمير زيدكان ذلك تصر يحابانبات طول القامة له وانكان ذكرطول القامة غيرصريح وايس فىقولنا المجدبين ثوبيه دلالة على ثبوت المجد للنوبين فضلا عنالتصريح بذلك حتى بكون التصريح باضانة النوبين الىالضميرنصر محا باسات الجد لمن يعود اليه الضمير وامثلة هذا القسم ايضا اكثر مزان محصى فانقلت ههنا قسم رابع وهوان يكون المطاوب بهاصفة ونسبة معاكمافي قولما يكثرالرماد فيساحة عمروكناية عننسبة المضافية اليه قلت ليس هذا بكناية واحدة بل كناتان احديهما المطلوب بها نفس الصفة وهي كثرة الرماد والنبانية المطلوب بها نسبة المضيافية اليه وهوجعلها فيساحته ليفيد ائباتها له (والموصوف في هذين) القسمين اعنى الناني والنالث (قديكون مذكوراً كمام وقديكون غيرمذكوركايقال فيعرض من يؤذي المساين المسلم منسلم المسلمون من لسانه ومده) فانه كناية عن نفي صفة الأسلام عن المؤذي وهوا غيرمذكور فيالكلام وكماتقول فيعرض منشرب الخمر وبعتقد حلها وانت تربد تكفيره انا لااعتقد حل الحمر وهذا كناية عناثبات سفة الكفرله مع الله قدكني عنالكفر ايضا باعتقاد حلالخمر ولايخني عليك انتناع انيكون الموصوف غيرمذكور عندالكناية عنالصفة م التصريح بالنسبة لان التصريح بآنبات الصفة للموصوف اونفيها عنه مع عدم ذكرالموصوف محال وعرض الشئ بالضم ناحيته مناى وجهجئته يقــال نظرت اليه عنعرض وعرمن اى منجانب وناحية (قال السكاكي الكناية تتفاوت الى تعريض وتلو يح ورمن واعاء واشارة) وذكر في شرح المفتاح انه انما قال تتفاوت ولم يقل تنقسم لان التعريض وامثاله مماذكرايس من اقسام الكناية فقط بلهو اعم وفيه نظر (والمناسب للعرضية التعريض) اىالكناية اذاكانت عرضية مسوقة لاجل موصوف غيرمذكور كان المناسب ان يطلق عليها اسم التعريض بقال عرضت لفلان و فلان اذاقلت قولا وانت تعنمه فكانك اشرت به الىجانب وتربد جانبا آخر ومنه المعاريض فيالكلام وهي التورية بالشئ عنالشئ وقال صاحب الكشاف الكناية انتذكر الشئ ا بغيرلفظه الموضوع له والتعريض ان تذكر شيئايدل به على شئ لم تذكره كما

واختصاصه به في الجملة كان هناك نلث كنايات احديها عزالصفة والثانية عن نسبتها إلى الموصوف كما ذكروالىالىةعنالموصوف نفسه اعني زيدا (قال) وقد يكون غيرهذكورالي آخره (اقول) المنال الأول اعني قوله المسلم من سلم المسلون مناسانه ويده قد صرح فيه بالصفة الى الاسلام وكنيءن نسبتها بالانتفاء الي الموذى الذي لم ذكر في الكلام محصر الاسلام في غير الموذى و المنال الناني اعني قولك انالااعتقدحل الحمر قدكني فيه عن الصفة اعنى الكفر باعتقاد حل الخر وكني عنائباتها لموصوف غير مذكور في الكلام اعتقاد حاهافي المتكام واذاكان الموصوف غير مذكوركان القسم الناني منالكناية مستلزماللقسم الىالثكماذكرهدونالعكس لجوازكون الصفة مصرحا بهامع عدمذ كرالموصوف (قال)وقالصاحبالكناف الكناية ان لذكر الثي بغر

لفطه الموضوع له الىآخره (اقول) ذكرهذاجوابا عنقوله فانقلت اىفرق بين الكناية ﴿ يقول ﴾ والنعريض فآل صاحب الكشف المقصود بيان الفرق بينهما فلابرد النقض علىحد الكناية بالمجاز وحاصل

الفرقانه اعتبر فىالكناية استعمال اللفظ فى غيرماوضعله وفى التعريض استعماله فيما وضعله مع الاشارة الى مالم توضعله من السياق والتحقيق ان اللفظ المستعمل فيما وضعله نقط هو الحقيقة المجردة ويقابله المجاز لانه المستعمل فى غير الموضوع له فقط والكناية ﴿ ٤١٣﴾ اللفظ المستعمل بالاصالة فيما لم يوضع له والموضوع له مراد تبعا

وفى التعريضهما مقصود ان الموضوع له من نفس اللفظحقيقةاو مجاز ااوكناية والمعرضه منالساقوفي الكنايةااءرضية بطابمع المكنى عنه معني آخر فالاول عنزلة الحقيقية في كونه مقصو داوالناني هوالمعرين مه لانه غبر مقصود من اللفط بلمن السياق هذاو قد تنفق عارض بجعل الجازفي حكم حقيقة مستعملة كإفي المنقولات والكناية فيحكم المصرح مه كافي الاستواء على العرش وبسطاايد وبجمل الالتفات فىالتعريض نحو المعرضيه نحو (ولاتكونوااولكافر له) فلا نتهض نقضا على الاصل هذه عبارته واقول ذكراولاالفرق بينالكماية والتعريض عالقنضيه ظاهر كلام العلامة فان ذكر الشي بغير لفظدالموضوع لهحاصله استعمال اللفظفي غير ماوسع له وذكر شي لدل له على شئ لم تذكره يفهم منه ان الشئ الاول مذكوربلفظه الموضوع له لانه الاصل

يقول المحتاج الححتاج اليه جئنك لاسلم عليك فكانه امالة الكلام الى عرض لدل على المقصود ويسمى التلويح لانه يلوح منه مابر لده وقال ابن الانير في المللالسائر الكناية مادل على معنى مجوز حله على جاني الحقيقة والجازيوصف حامع بينهما وتكون في المفرد والمركب والتعريض هو اللفط الدال على معنى لامن جهة الوضع الحقيق اوالحجازى بل منجهة الناو يح والاشارة فيختص باللفظ المركب كقول من يتوقع صلة والله انى محتساج فانه تعريض بالطلب مع انه لم نوضعله حقيقة ولامجازا وانما فهم منه المعنى من عرض اللفط اى جانبه (ولغيرها) اي والماسب لغير العرضية (ان كثرتالوسائط)بيناللازم والملزوم كما فيكثير الرماد وجبان الكلب ومهزول الفصيل (التلوج) لان التلويح هوانتشير الىغيرك من بعد (و) المناسب لغيرها (ان قلت الوسائط (مَعَ خَفَّاءً) في اللزوم كعريض القفاء وعريض الوسادة (الرَّمْنَ)لان الرَّمْزِ ال تشير الىقريب منكعلى سبيل الخفية لانه الاشارة بالشفة والحاجب(و)المناسب لغيرها انقلتالوسائط (بَلاَخْفَاء) كما في قوله او مارأيت المجدالة رحله ﴿ فِي آل طلحة ثم لم يتحول (الايماء والاشارة تم قال السكاكي والتعريض قديكون مجازا كقولك اذيتني فستعرف وانت تريد انسانا مع المخاطب دونه) اى لاتريد المحاطب واناردتهما) اي المخاطب وانسانا آخر معدجيعا (كان كناية)لانكار دتباللفظ المعنى الاصلى وغيره معا والمجاز بنافي ارادة المعنى الاصلى (ولايدفيهما) اي في الصورتين (من قرينة) دالة على ان المراد في الصورة الاولى هو الانسان الذي مع المخاطب وحده ليكون مجازا وفي النسانية كلاهما جيعا ليكون كناية وههنا بحث وهو ان المذكور في المفتاح ليسهو ان التعريض قديكون مجازا وقديكون كناية بل انه قديكون على سبيل المجاز وقديكون على سبيل الكناية وقال الشارح العلامة معناه ان عبارة التعريض قديكون مشابهة للمجازكافي الصورة الاولى فانها تشبه المجـــاز منجهة استعمال تاء الخطاب فيما هي غير موضوعة له وايس بمجاز اذلا تصورفيه انتقال من ملزوم الى لازم وقدتكون مشابهة للكناية كما في الصورة النانية فانها تشبه الكناية منجهة استعمال اللفظ فيما هي موضوعله مرادا منه غير الموضوعله وليس بكناية اذلايتصور فيه لازم وملزوم وانتقال مناحدهماالىالآخروفيه نظر

المتبادر عندالاطلاق ويفهممنه ايضا ان الذي الثانى لم يستعمل فيه اللفظ والالكان. كورا فى الجملة فلذلك قال وحاصل الفرق انه اعتبر فى الكناية استعمال اللفظ فى غير ماوضعله وفى التعربض استعماله فياوضع له أمع الاشارة الى مالم يوضعه من السياق وكلام ابن الاثير اعنى قوله والتعريض هو اللفظ الدال على معنى لا من جهة الوضع ٢

المحقق او المجازى بل من جهة التلويح والاشارة بدل ابضاعلى ان المعنى التعريضي لم يستعمل فيه اللفظ بل هو مدلول عايد الشارة وسياقا بل تسميته تلويحا يلوح منه ذلك و كذلك تسميته تعريضا ينبئ منه ولذلك قيل هو امالة الكلام المي عرض اى جانب يدل على المقصود وحقق ثانيا الكلام في الحقيقة والجاز والكناية والتعريض وقيد الحقيقة بالجردة اى المفردة احترازا عن الكناية اذقد تسمى حقيقة غير مفردة حيث يراد فيه اللعنى الحقيق ايضااذ يجوز ارادته وقد فصل الشارح في تعريف الكناية هذا المعنى وبين ماهو الحق فيه وجمل اعنى صاحب الكشف التعريض اعم محاذكره اولا وحاصله ان المعتبر هو ان المعنى التعريضي مقصود من الكلام اشارة وسياقا لا استعمالا فيه من تلك بفارة ان يكون اللفظ مستعملا في معناه الحقيق او المجازى او المكنى عنه وقد دل به اى بالمعنى المستعمل فيه من تلك المعانى على مقصود آخر بطراق الامالة الى عرض فالتعريض ﴿ ١٤٤ ﴾ يجامع كلامن الحقيقة و المجاز و الكناية

لان هذا مذهب لم يذهب اليه احد بل امر لا يقبله عقل لا نه يؤدى الى ان يكون كلام يدل على معنى دلالة صحيحة من غير ان يكون حقيقة فى ذلك المعنى ولا مجاز اولا كناية كماصر حبه المصنف وهو الذى قصده السكاكى و تحقيقه ان قولنا آذيتنى فستعرف كلام دال على معنى يقصد به تهديد المخاطب بسبب الايذاء ويلزم منه النهديد الى كل من صدر منه الايذاء فان استعملته واردت به تهديد المخاطب وغيره من الموذين كان كناية وان اردت به تهديد غير المخاطب بسبب الايذاء بعلاقة اشتراكه للمخاطب فى الايذاء اما تحقيقا واما فرضا و تقدير اكان مجازا بعلاقة اشتراكه للمخاطب فى الايذاء اما تحقيقا واما فرضا و تقدير اكان مجازا

﴿ فصل ﴿

فاذاقيل المسلم من سلم المسلمون الطبق البلغاء على ان المجاز والكذاية ابلغ من الحقيقة والتصريح لان الانتقال من سلسانه ويده واريدبه يقتضى وجود اللازم لامتناع انفكاك الملزوم من اللازم وهـذا ظاهر وانما الاشكال في بيان اللزوم في سـائر انواع المجاز (و) اطبقوا ايضا (على ان انحصار الاسلام فين سلوا الاستعارة) التحقيقية والتمثيلية (ابلغ من التشبيه لانها نوع من الجاز) وقد علم من السانه ويده ويلزمه انتفاء والمكنى عنها ليستا من انواع الجاز قال الشيخ عبد القاهر وايس السبب الاسلام عن الموذى مطلقا

وقولهوفي الكناية العرضية يطلب معالمكني عندآخر يريديه الالكناية اذاكانت تعريضية كان هناك وراء العنىالاصلى والعنىالمكني عنه معني آخر مقصو دبطريق النلويح والاشارة وكان المعني المكنى عنه ههناءنز لةالمعني الحقيق فيكونه مقصودا من اللفط مستعملا هو فيه فاذاقيل المسلم منسلم المسلون من لسانه و بده واربدیه التعريض بنفي الاسلام عن موذمعين فالمعني الاصلي ههنا أنحصار الاسلام فيمن سلموا من لسانه و مدهو يلز مدانتفاء

وهذا هوالمعنى المكنى عنه المقصود من اللفظ استعمالا واماالمعنى المعرض به المقصود من الكلام سياقافهو (ف) نفى الاسلام عن الموذى المعين هكذا ينبغى ان يحقق الكلام و يعلم ان الكناية بالنسبة الى المعنى المكنى عنه لايكون تعريضا قطعا والالزم ان يكون المعنى المعرض به قد استعمل فيه اللفظ وقدظهر بطلانه وهكذا المجاز والحقيقة ايضا وقوله وقد يتفق الى آخره يعنى ان المجاز بسبب كثرة الاستعمال قديصير حقيقة عرفية وذلك لا يخرجه عن كونه مجازاو مستعملا في غير ماوضع له نظرا الى اصل اللغة وكذلك الكناية قدتصير بسبب كثرة الاستعمال في المعنى المكنى عنه بمنزلة التصريح كان اللفظ موضوع بازائه ولايلاحظ هناك المعنى الاصلى فيستعمل حيث لا يتصور فيه اصلاكالاستواء على العرش في الملك و بسط اليد في الجود ولا يخرج بذلك عن كونه كناية في المعرض به عينذ مجازا متفرعا على الكناية وقد يحققته وكذلك التعريض قديصير محيث يكون الالتفات فيه الى المعنى المعرض به

كانه المقصود الاصلى وهو المستعمل في اللفظ و لا يخرج بذلك عن كونه ثمر يضافى اصله كفوله تعالى (و لا تكونوا اول كافر به) فأنه تعريض بانه كان عليهم ان يؤمنوا به قبل كل احدو هذا المعنى المعرض به هو المقصود الاصلى ههنا دون المعنى الحقيق واذقد تقرر ان اللفظ بالقياس الى المعنى المعرض به لا يوصف بالحقيقة و لا بالمجاز و لا بالكذاية لفقد ان استعمال اللفظ فى ذلك المعنى و اشتراطه فى تلك الامور فقول السكاكى ان انتعر بصقد يكون تارة على سبيل المجاز لم يرد به ان اللفظ فى المعنى المعرض به قد يكون كناية وقد يكون محازا كا يجادر الوهم اليه ممانقله المصنف عنه و 210 ملك و وصرح به الشارح وايد دبان اللفظ اذا دل على معنى د لالة صحيحة فلا بد

منانيكون حقيقةفيه او مجازا اوكناية وقدغفلءن مستشعات التراكيب فان الكلام بدل علماد لالفصحيحة وليس حقيقة فيها ولامجازا ولاكناية لانها مقصودة تبعا لااصالة فلايكون مستعملا فيها والمعنى المعرض به وان كان مقصودا اصلما الاانه ليس مقصودا من اللفطحتي يكون مستعملا فيدوا بماقصد اليدمن السياق بجهد التلويح والاشارة وقد صرح ابن الائير بانالنعريص لايكون حقيقة في المعنى المعرض به ولا مجازا حيث قال هو اللفظ الدال على معنى لامنجهة الوضع الحقيق اوالمجازي وحيث قال فانه تعريض بالطلب معانه لم يوضعله حقيقة ولامجاز اوقداشار الي انهلايكونكناية فيه ايضا حيثقال الكناية مادل على

فى كون المجاز والاستعارة والكناية ابلغ انواحدا من هذه الامور نفيد زيادة في نفس المعني لايفيدها خلافه بل لانه نفيد تأكيدا لاثبات المعني لانفيد خلافه فليست مزية قولنا رأيت اســدا على قولنا رأيت رجلا هو والاسد سواء في الشجاعة انالاول افاد زيادة في مساواته للاسد في الشجاعة لم نفدها الناني بلالفضيلة هي ان الاول افاد تأكيد الانبات تلك المساو اةله لم بفدها الناني وليست فضيلة قولنا كذير الرمادعلى قوانا كذير القرى ان الاول افادز يادة لقراه لم نفدها الثاني بلهي انالاول اعاد تأكيدالاثبات كثرة القرىله لم نفده الناني واعترض المصنف بانالاستعارة اصلهاالتشبيه والاصل فىوجدالشبه انيكون في المشبه به اتم منه في المشبه واظهر فقولنا رأيت اسدا يفيد للرء شجاعة اتم ممانفيدها قولنا رأيت رجلاكالاسد لان الاول يفيدله شجاعة الاسد والثماني يفيده شجماعة دون تجاعة الاسد فكيف يصبح القول بان ليس واحد من هذه الامور يفيد زيادة فيننس المعني لايفيدهآخلافد ثماجاب بان مرادالشيخ انالسبب في كل صورة ايس هو ذلك وايس المراد ان ذلك ليس بسبب في شيُّ من الصور فهذا يتحقق في قولنا رأيت اسدا بالنسية إلى قولنا رأيت رجلا كالاسد لابا انسبة الى قولـا رأيت رجلا مساو با للاسد وزائدا عليه في الشجاعة ولايتحقق ايضا فىكنير الرمادوكثير القرى ونحوذلكوهذا وهممن المصنف بل معنى كلام الشيخ انشيئا منهذه العبارات لايوجب ان يحصل له فىالواقع زيادة فى المعنى مثلًا اذا قلنــا رأيت اسدا فهو لايوجب ان محصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لانوجبها قولنا رأيت رجلاكالاسدوهذاكما ذكره الشَّيخ من انالخبر لآيدل على ثبوت المعنى اونفيد مع انا قاطعون بان المفهوم من الخبر ان هــذا الحكم نابت اومنني وقد بينــا ذلك في بحث

معنى يجوز حاله على جانبى الحقيقة والمجاز بل اراد السكاكي به ان النعر يض تديكون على طريقة الكناية في ان يقصدبه المعنى المعنى النان الاول مراد بالفظوالناني الدن به المعنى الدن المعنى الان الاول مراد باللفظوالناني الدن به تهديد المحاطب وتهديد غيره معاكان على سبيل الكناية في ارادة المعنى الاان الاول مراد باللفظوالناني بالسباق واذا اردت به تهديد غيره فقط وهو المعنى المعرض به كان على سبيل الجازي ان المقصود هو هذا المعنى وحده و لا يخرج بذلك عن كونه تعريضا لمامر والتنبيد على هذا المعنى زاد في التركيب فقط السبيل والله الهادى الى سواء السبيل (قال) بل معنى كلام الشبخ ان شيئا من هذه العبارات لا يوجب ان يحصل له في الواقع زيادة ٨

آ في الهني مثلا اذاقلنا رأيت اسدا يرمى فهولايوجب ان يحصل لزيد في الواقع زيادة شجاعة لا يوجبها قولنا رأيت رجلاكالاسد (افول) العبارات لا تفيد ثبوت معانيها في نفس الامر لان دلالتها على المعانى ليست دلالة عقلية قطعية ليمتنع تخلف المعانى عنها بلهى دلالة وضعية يجوز فيها تخلف المدلول عن الدليل وهذا بمالا يشتبه لكنهم تعرضواله في الخبر دفعا لما يتوهم من تعريفه باحتمال الصدق والكذب من ان احتماله لهما على سواء وبينوا ان كذبه انما هو بتخلف مداوله عنه نم حل كلام الشيخ على ان الفرق بين الاستعارة والتشبيه و بين الكناية والتصريح ايس باعتبار ان الاستعارة والكناية توجبان ان يحصل في الواقع زيادة في المعنى اعزياد الشجاعة وزيادة في المواقع فكيف يتصور الجابه ما الزيادة بهما النقول نفي الجابه ما الزيادة واصل القرى في الواقع فكيف يتصور الجابه ما الزيادة في المقام النواد والما القرى في الواقع فكيف يتصور الجابه ما الزيادة في الموان في الجابه ما الزيادة الموان في الموان في الموان الموان في الموان النور الموان النور الموان في الموان الموان في الموان في الموان الموان في الموان في الموان الذي الموان الموان في الموان الموان الموان في الموان في الموان في الموان في الموان في الموان الموان في الموان ف

الاسناد الخبرى والدايــل على ماذكرنا انه قال فان قيل مزية قولنــا رأيت اسدا على قولنا رأيت رجلا مساو باللاسد في الشجاعة ان المســاواة في الاول تعلم من المعنى وفي النــانى من طريق المعنى قلنا لا يتغير حال المعنى في نفســه بان يكنى عنه بعنى آخر ولا يتغير معنى كثرة القرى بان يكنى عنه بكثرة الرماد فهكذا لا يتغير معنى مساواة الاســد بان يدل عليه بان تجعله اسدا وهذا صريح في ان مراده ماذكرنا لكن المصنف كثيرا مايغــلط في استنبــاط المعــانى من عبارات الشيخ لافتقارها الى تأمل وافر والله اعلم هذا آخر الكلام في علم البيان والله المشكور على نواله وهو المسؤل لا تمــام القسم الثالث بالنبي وآله

🦗 الفن النالث علم البديع 🦠

(وهو علم يعرف به وجوه تحسين الكلام) اى يتصور معانيها ويعلم اعدادها وتفاصيلها بقدر الطاقة فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة فى صدر الكلام فى قوله و يتبعها وجوه اخر تورث الكلام حسنا وقوله (بعد رعاية المطابقة) اى مطابقة الكلام لمقتضى الحال (و) رعاية (وضو ح الدلالة) اى الخلو عن النعقيد المعنوى للتنبيه على ان هذه الوجوه انما تعد محسنة الكلام بعد رعاية الامرين والالكان كتعليق الدر على اعناق الحنازير فقوله بعد متعلق بالمصدر اعنى تحسين الكلام ولا يجوز ان يكون المراد بوجوه

فىالوانع بوهم ايجابهما لنبوت اصل المعـنى فيه والانصاف إنالمتبادر من كلام الشيخ مافهمه المصنف وهوالمناسب لهذا المقسام اذر بما يتوهم انالابلغية باعتار دلالة احدى العبارتين على معنى زائد لابدل عليه الاخرى فدفع ذلكو بين انالابلغية باعتبار تأكيد الدلالة وقوتها وهو معني ماقيل من ان المجاز و الكناية كدعوىالثبئ مبينة لاباعتمار زيادة في مدلول احديهما واذلك صرح بالمساواة فقالرأ يترجلاهووالاسد سواه في الشجاعة فان المساواة

المنهومة منه ومن قولنا رأيت اسدا لا يتصور فيها زيادة ولانقصان فيتضيح ماادعاه من عدم افادة (التحسين) الاستعارة زيادة في المعنى وحيئذ يتجمه عليه اعتراض المصنف ويدفع بما اجاب به ايضا واماقول الشيخ قلنالا يتغير حال المه في فنفسه بان يكنى عنه بمعنى آخر آه فه عناه ان اختلاف الطرق الدالة على المعنى لا يوجب اختلافا و تغيرا في نفسه بان يكنى عنه بمعنى كثرة القرى معنى واحد لا يختلف في نفسه بان يعبر عنه تارة باللفظ الموضوع بازائه و يكنى عنه اخرى بكثرة الرماد فيعلم في الاول من اللفظ وفي الثانى بطريق المعنى وكذلك معنى مساواة الاسد بازائه و يكنى عنه بلفظه او دل عليه من حيث المعنى بجعله اسدا فالمفهوم من احدى العبار تين هو بعينه المنهوم من الاخرى من غير زيادة ونقصان في نفسه نم هناك اختلاف في قوة الدلالة و تأكيدها كما بيناو على هذا فكلام الشيخ اولا وآخرا على مافهمه المصنف كلام صحيح جزل و تلك الحدشة مدفوعة بماذكره واماعلى مافهمه

النارح فهوعلىماترى منالركاكة والفساد وانماوقع له الاشتباء منقول الشيخ لايتغير حال المعني فينفسه فتوهم انه اراد تغيره زيادةونقصانا بحسب الثبوت والانتفآء فىنفس الامروهوسهو بلاراد تغيره فىنفسه بانيفهم مناحدى العبارتين زيادة فىالمعنى لايفهم منالاخرى كإذكرنا وانماقال فىنفسه احترازا عناختلاف الدلالة عليه اى المفهوم فىنفسه واحد غير مختلف وان اختلفت الدلالة عليه فظهر انالتشنيع ساقط وانالمغلط غالط والله الملهم للصواب واليه المرجع ﴿ ٤١٧ ﴾ والمأب (قال) الفنالثالث علم المدبع (اقول) يسمى البديع

لديعالكونه باحثاعنالامور المستغربة (قال) فوجوه تحسين الكلام اشارة الى الوجوه المذكورة في صدر الكتاب (اتول) قدم في تحقيق معنى النعريف ان الاضافة كاللام في الاشارة الى المعهود والجنس وما تنفرع عليه والمناسب ههنا ان يجعل الاضافة للمهد لما سند کره (قال) ای الحلو عن التعقيد المعنوي (اقول) كانه خص وضوح الدلالة بالخلو عن التعقيد المعنوي معانه بحسب مفهو مديتناول الخاو عن التعقيد اللفظى ايضا ليكون اشارة الىعلم البان على ماذكر في صدر الكتاب كاان وعاية المطابقة اشارة الىعلم المعانى فيكون تنبيهاعلى ان ربة هذا الفن بعدهما فقوله بعدههنا عنزلة قوله وتنبعهاوجوماخر و قدعلم بذلك ايضاان وضوح

التحسين مفهومها الاعم الشامل للمطابقة لمقتضى الحال والخلوعن التعقيد وغير ذلك ممانورت الكلام حسنا سواءكان داخلا في البلاغة اوغير داخل ويكون قوله بعد رعاية المطابقة ووضوح الدلالة احتراز عايكون داخــلا فىالبلاغة نمايتبين فىعلم المعـانى والبيان واللغة والصرف والنحولانه يدخل فيها حينئذ بعض ماليس من المحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلو عن التنافر مثلامع آنه ایس منعلم البدیع (وهی) ای وجوه تحسین الکلام (ضربان معنوى) اىراجع الى تحسين المعنى بحسب العراقة والاصالة وانكان بعضها لايخلوعن تحسين اللفظ (ولفطي) راجع الىاللفظ كذلك وبدأ بالمعنوى لانالمقصود الاصلى والغرض الاولى هوالمعانى والالفاظ توابع وقوالب الها فقال (اماالمعنوى) فالمذكورمنه فىالكتاب تسعة وعشرون (فمنه المطابقة وتسمى الطباق والتضاد ايضاً) والتطبيق والتكافؤ ايضـــا (وهي الجمع بين المتضادين اي معندين متقابلين في الجملة) يعني ليس المراد بالمتضادين ههنا الامرين الوجودبين المتواردين على محل واحد بينهما غاية الخلاف كالسواد والبياض بل اعم من ذلك وهو مايكون بينهما تقابل وتناف في الجملة وفي بعض الاحوال سواءكان التقابل حقيقيا اواعتباريا وسواء كان تقابل التضاد اوتقابل الايجاب والسلب اوتقابل العدم والملكة اوتقابلالتضائف اومايشبه شيئا منذلك على ماسنجئ من الامثلة (ويكون) ذلك الجمع (بلفظين من نوع) منانواع الكلمة (اسمين نحو وتحسبهم ايقاظا وهم رقود اوفعلين نحو يحيي ويميت اوحرفين نحولها ما كسبت وعلبها ما اكتسبت) فان فىاللام معنى الانتفاع وفي على معنى النضرر اى لها ماكسبت منخير وعليها ما اكتسبت منشرلاينتفع بطاعتها ولايتضرر بمعصيتها غيرها وتخصيص الخير بالكسب والشر بالاكتساب لانالاكتساب فيه اعتمال والشرتشتهيه النفس وتنجذب اليه فكانت اجد في تحصيله واعمل (اومننوعين) عطف على قوله مننوع إِنَّ الدُّلالة المذُّ كُورة في تعريف

البيان بجب حله على الخاو عن التعقيد (٢٧) المعنوي اعتمادا على ماسبق في مباحث المقدمة فتأمل (قال) لانه يدخلفيها الىآخره (اقول) اي في وجوه تحسين الكلام حينئذ اي حين برادبهامفهومهاالاعم بعض ماليس منالحسنات التابعة لبلاغة الكلام كالخلوعنالتنافرمنلا بلنقول لايخرج منهاالامطابقة مقتضى الحال والخلمو عن التعقيد مطلقا بان يجرى وضوح الدلالة ايضا على مفهومه المتبادرفييقي الحلوعن الثنافر بين الحروف او الكلمات والخلوعن مخالفة القياس والخلوعن ضعف التأليف كلها مندرجة فيها مع انهاليست من ٦

والقسمة يقتضى ان يكمون هذا ثلثة اقسام اسممع فعل واسممعحرف وفعل مع حرف لكن الموجود هو الاول فقط (نحو اومن كان ميتا فاحبينـــا ه) فآن الموت والاحياء مماينقا بلان فىالجملة وقدذكرالاول بالاسم والثانى بالفعل (وهو) اى الطباق (ضر بان طباق الايجاب كمامر وطباق السلب) وهو ٣ علمالبديعواما الخلوءن النائجمع بين فعلى مصدر واحد احدهما منبت والاخر منفي اواحدهما امر والآخرنهي فالاول (نحو) قوله تعالى (وَلَكُنَّاكُثُرُ النَّاسُ لَايَعْلُمُونَ عِلْمُونَ) ظاهرا من الحيوة الدنيا (و) الناني نحو فلا تخشو االناس واخشوني (ومن الطباق) ماسماً ، بعضهم لد بیجاً من د بج المطر الارض ای زینها وفسره بان یذکر في معنى من المدح اوغير ه الوان لقصد الكناية اوالتورية واراد با لالوان مافوق الواحد ولماكان هذا داخلا فيتفسير الطباق لمايين اللونين منالتقابل صرح المصنف بانه مناقسام الطباق وايس قسما من المعنوي ترأسه فندبيج الكناية (نحو قوله) اىقول ابى تمام في مرثبة ابى نهشل محمد بن حيد حين ا استشهد (تردی بیاب الموت حرا فااتی الله) ای لتلک الساب (اللیل الاو هی من سندس خصر) اي ارتدي الثياب المناطخة بالدم فلم نقض يوم قتله ولم يدخل في الملة الا وقد صارت انساب خضرا من بياب الجنة فقد ذكر لون الحمرة والخضر ة والقصد من الاول الكناية عن الفتل ومن الثباني الكناية عندخول الجنة ومافىهذا البيت من الكناية قدبلغ منالوضوح الىحيث يستغنىءنالبانولا ينفيه الامن لايعرف معنى الكناية واماتد بيج التورية فكقول الحريرى * فذاغبرالعيش الاخضر * وازورالحبوب الاصفر * اسوديومى ا الابيض، وابيض فودى الاسود ﴿ حتى رتى لى العدو الازرق؛ فياحبذا المُوت الاحرية فالمعنى القريب للمحبوب الاصفرهو الانسان الذىله صفرة والبعيد هو الذهب وهو المراد ههنا فيكون تو رية (ويلحق به) اي بالطباق شيئان احدهما الجمع بين معنمين يتعلق احدهما بمايقابل الآخرنو عتعلق مثل السببمة واللزوم(نحواشداء على الكفار رجاء بينهم فانالرجة) وان لم تكن متقابلة الشدة لكنها (مسببة عن اللين) الذي هوضد الشدة ونحوقوله تعالى ﴿ وَمَن رحته جعل لكمالليل والنهار لتسكنوا فيدولتبتغوا من فضله فانابتغاء الفضل وان لم يكن مقابلا للسكو ن لكنه يستلزم الحركة المضادة للسكون ومنه قوله تعالى # اغرقوا فادخلوا نارا # لان ادخال النار يستلزم الاحراق المضاد للاغراق والثانى الجمع بين معنيين غيرمتقابلين عبرغنهما بلفظين يتقابل معنياهما

الغرائة فيكن ادراجه في وضوح الدلالة (قال) او تقابل التضايف (اقول)فيه بحثلان الجمع بين الابوالابن لايسمى في الظاهر مطابقة بلهو عراعاة النطيراقرب (قال) الاوهى منسندس خضر (افول) قال في حاشيته خضر مرفوع في البيت خبر بعدخبر لان القصيدة على حركة الضم اذ من جلة ابياتها قو له # وقد كانت البيض القواضب في ااوغي پيواتر فهي الآن من بعده بتر 🗱 على ماسبجي في رد العجز علىالصدر

(قال) ای تول دعبـل (اقول) هوعلىوزنزېرج الناقةالمسنةواسمشاعرمن السكاكي واذاشرط ههنا امرشرط تمدضده (اقول ظاهرهذاالكلامانهلابجب انيكون فيالمقاللة شرك لكن إذااعتر في إحدالطرفير شرط وجب أعتبار هذا في الطرف الاخر ثم ان السكاكى مثل فى المطابقة هُوله تعالى (فليضحَكُوا قليلا وليدكوا كثيرا) ولاشك انه مندرج عنده في المقاملة أيضا أذلم بحب فيها اعتمار الشرطكم من ومنذلك يعلمانتفاء التباين بين المطابقة والمقابلة فاذا تأمل في حديهما عرف كونم اخص من المطابقة كاعند المصنف

الحقيقان (نحوقوله) اي قول دعبل (لاتجمى ياسلممن رجل) يعني نفسه (ضحك المشيب رأسه) اي ظهر ظهورا تاما (فبحي) ذلك الرجل فانه لاتقابل بين البكاء وظهور المشيب لكنه عبر عن ظهور المشيب بالضحك الذي يكون معناه الحقيق مضاد المعنى البكاء (ويسمى الذاني ايهام التضاد) لأن المعنسين المذكورين وان لميكونا متقابلين حتىيكون النضاد حقيقيا لكنهما قدذكرا بلفطين يو همان بالتضاد نطرا الى الطاهر والحمل على الحقيقة (ودخل فيه) اي في الطباق بالتفسر الذي سبق (ما مختص باسم المقسالة) الذي جعلها السكاكى وغيره قسمــا برأسه من المحسنات المعنوية (وهي ان يؤتى بمعنسين متوافقین او اکثر) ای بمعان متوافقة (نم نمانقابلذلك) ای نم یؤتی بمانقابل المعنيين المتوافقين اوالمعاني المتوافقة (على الترتبيب) فيدخل في الطباق لانه حينئذ يكون جما بينمعنسين متقابلين في الجملة (والمراد بالتوافق خلاف التقابل) لا انيكونا متاسبين ومتمانلين فانذلك غير مشروط كما بجئ من الامثلة نم يخص اسم المقابلة بالاضافة الى العدد الذي وقع عليه المقابلة مثل مقابلة الآنين بالانين و مقابلة النلنة بالبلمة و الاربعة بالاربعة الى غير ذلك فقابلة الاننين بالانسين (نحو فلحكوا قليــُلا وُليكوا كنيرا) اتى بالضحك والقلة المتوافقين نم بالبكاء والكثرة المتقابلبن لهما ومقابلة الثلثـــة بالثلثة (نحو قوله) اىةولابىدلامة (مااحسن الدُّن والدُّنيا اذا جَمُّهُــا وَأَقْبِحِ الْكُـفْر والافلاس بالرجل) قابل الحسن والدين والغنى بالقبح والكفر والافلاس على الترتيب (و) مقابلة الاربعة بالاربعة (نحو فاما من اعطى وانتي وصدق بالحسني فسنيسره لليسرى واما من نخل واستغنى وكذب بالحسني فسنبسره للعسرى) ولماكان التقابل فى الجميع ظاهر االا مقابلة الاتقـــاء والاستعناء بينه بقوله (المراد باستغني انه زهد فيماعند الله كانه مستفن عنه) اي عاعندالله (فلم يتق اواستغنى بشهوات الدنيا عن نعيم الجنة فلم نتق) فيكون الاستغناء مستلزما لعدم الاتقاء المقابل للاتفاء فني هذاالمنال تنبيه على ان المقابلة قدتتركب منالطباق وقد يتركب بما هو ملحق بالطباق لمامر منان مثل مقابلة الاتقاء والاستغناء من قبيل الملحق بالطبـاق مثل مقابلة الشـدة والرحمة (وزاد السكاكي) في تعريف المقابلة قيدا آخر حيث قال هي ان يجمع بين شيئين متوافقين اواكثر وضديهما (واذا شرط ههنـــا) اى فيما بين المتوافقين اوالمتوافقات (أمر شرط عم) اى فيما بين الضدين اوالاضداد (ضده) اى

ضد ذلك الامر (كهاتين الآتين فانه لماجعل النيسير مشتركاً بين الاعطاء والاتقاء والتصديق جعلضده) اي ضدالتسر وهو التعسر الممير عنه نقوله فسنيسره للعسرى (مشتركا بيناضدادها) اى اضداد تلك المذكورات وهي البحل والاستغناء والتكذيب فعلى هذا لايكون بيت ابى دلامه منالمقابلةلانه اشترط فىالدين والدنيا الاجتماع ولم بشترك فىالكفر والافلاس ضده (ومنه) اى من المعنوى (مراعاة النظير وتسمى التناسب والتوفيق) والالتلاف والتلفيق (ايضا وهي جع امر ومايناسبه لابالتضاد) والمناسبة بالتضاد انيكونكل منهما مقلبلا للاخر وبهذا القيد خرجالطباق وذلك قديكون بالجمع مبن الامرين (نحو والنمس والقمر تحسبان) وقديكون بالجمع بين الله امور (نحو قوله) اى قول البحترى في صفة الابل (كالقسى المعطفات) اى المنحنيات منعطف العود وعطفه حناه (بل الاسهم مبرية) اى منحوتة منبرأه نحته (بل الاوتار) جع بينالقوس والسهم والوتر وقديكون بينار بعة كقول بعضهم للهلبي الوزيد انتابهاالوزير * اسمعيلي الوعدشعيبي النوفيق * وسيفي العهد محمدي الحلق ﴿ وقديكون بين اكثر كقول الن رشيق الصحواقوي ماسمعناه في الندي ﴿ من الحبر المأ نُور منذقد م ﴿ الحاديث ترو بِهِ السيول عَن الحيا ﴿ عن البحر عن كف الاميرة بم ۞ فانه ناسب فيه بين القوة والصحة والسماع والخبر المأنور والاحاديث والرواية وكذا ناسب ايضا بين السيل والحيساء والبحر وكف تميم مع مافىالبيت النانى من صحة التركيب فىالعنعنة اذجعل الرواية لصاغر عن كابر كمايقع فى سند الاحاديث فان السيبول اصلها المطر والمطر اصله البحر على مانقال والحراصله كف الممدوح على ماادعاه الشاعر (ومنها) اى من مراعاة النطير (مانسمية بعضهم تشابه الاطراف وهو أن يختم الكلام بمايناسب ابتدائه في المعني) والتناسب قديكون ظاهرا (نحو لاتدركه الابصار وهو مدرك الابصار وهو الاطيف الخبير) فان اللطيف يناسب كونه غير مدرك للابصار والخبر ناسب كونه مدركا للاشياء لان المدرك للشئ يكونخبرامه وقديكون خفيا كقوله تعالى ﷺ ان تعذبهم فانهم عبادك وان تغفرلهم فانك انت العزير الحكيم فانقوله فان تغفرلهم يوهم ان الفــاصلة الغفور الرحيم لكنيعرف بعدالتأمل انالواجب هو العزير الحكيم لانه لايغفر لمن يستحق العذاب الامن ليس فوقه احد برد عليه حكمه فهو العزيز اي الغالب من غزه يعزه غلبه ثموجب انبوصفبالحكيمءلىسبيلالاحتراس لئلاينوهمالهخارج

(قال) تجل عن الرهط الامائي غادة لها من عقيل في بمالكها رهط (اقول) قبل الوهط الاول ازار من ا جلود تشـقق وتأزر له وهو مناسب لهما (و) الهذا (يسمى ايهام التناسب) كما من في ايهـــام التضاد الاماءيعني انهاملكة فلابسها ومنابهام انتناسب مات السقط وحرف كنون تحت را، ولم يكن ۞ مدال 🚺 رفيعة فيكون قد وصفها يؤم الرسم غيره النقط ۞ الحرف الناقة المهزولة وهي مجرورة معطوفة على 🚺 اولاترفعة حالهـا حسبا ا وثانيا بكثرة قبائلها نسبه و بجوزان يكون المعنى انها الحوت على ما وهم وراء اسم فاعل من رأيته اذا ضر بت ريته وكذلك دال اكر بمة المناسب ايس في حسبها امة فيكون الرهط الاول من المطرو قوله يؤم الرسم صفة راء والمعنى تجل هذه الحبيبة عنان تركب من البضا من رهطالرجل اى قو مه

عن الحكمة اذالحكيم من يضع الشئ في محله اي ان تغفر الهم مع استحقاقهم العذاب فلا اعتراض عليك لاحد فيذلك والحكمة فيما فعلنه (ويلحق بها) اى بمراعاة النطير ان يجمع بين معنيين غير متناســبين بلفطــين يكون لهمــا معنیان متناسبانوان نم یکو نا مقصودین ههنـــا (نحو والتیمس والقمر بحسبان || والنجم) اى النبات الذي بنجم اى يظهر من الارض لاســـاق له كا لبقـــول 🏿 (و الشَجَرُ) الذي له ساق (يسجدان) اي نقاد انلله تعالى فيماخلقا له فالنجم | بهذا المعنى وان لم يكن مناسبا ^{للث}مس و^{إنق}مر لكند قد يكون بمعنى الكوكب الرهط فيالبيت السابق * تحل عزاله هط الامائي عادة * والنون هوالحرف | المعروض من حروف المعجمة شبه به الباقة فيالرقة والانحناء وليس المرادبها اسم فاعل من دلا الركايب اذا رفق بسوقها واراد بالنقط ماتقاطر على الرسوم النوقماهي فى الضمرة والانحناء كالنون يركبهاالاعرابي لزيادة الاطلال فيضرب ر تها اذلا حركة بها منشدة الهزال بريد ان مراكب هذه الحبيبة سمان ذوات أسمنة فني ذكر الحرف والنون والرا، والدال والنقط ابهامانالمرادبها معانيها المتناسبة واما ماليسميه بعضهم بالتفويف من قو لهم برد مفوف للسذى على لون وفيه خطوط بيض على الطول وهو انبؤتي في الكلام معان متلاعة وجلمستوية المقادير اومتقارية المقادير كقول من يصف سحابا للاتسربل وشيئًا من حزوز تطرزت * مطارقها طرزا منالبرق كالتبر * فوشي بلا رقم ونقش بلامه ﴿ ودمع بلاعين وضحك بلا نغر ۞ تسر بل اى ابس السر بال والوشي ثوب منقوش والمزّوز جمع حزو تطرزت اى اتخذت الطراز والمطارفجم مطرف وهو رداء من حز مربعله اعلام والطرز جع طراز وهو علم الثوب وكقولديك الجني احلوام روضر رانفعولن ﴿واخشنورشوا بروانندب للمعالى * اىكن حلوا للاولياء مراعلىالاعداء ضارا للمخالفنافعاللموافق لينا لمنيلاين خشنا لمن يخاشن ورش اى اصلح حال من يختلحاله وابر منبرئ القلم اذا نحته اى افسد حال المفسدىن وانندب اىاجب للمالى واجعها يقال ندبة

لامر فانندب اي دعامله فاحاب فالاول داخل في مراعاة النظير لكونه جعابين الامور المتناسبة وآثمانى داخل فىالطباق لكونه جعا بين الامور المتقالمة (ومنه) اىمن المعنوى (الارصاد) وهونصب الرقيب في الطريق من رصدته اى رقبته والرصيد السبع الذي يرصدابيب والرصدالقوم يرصدون كالحرس يستوى فيه الواحدوالجم والمؤنث (ويسميه بعضهم السهيم)وهو بردمسهم فيه خطوط مستو بة (وهوان مجمل قبل العجز من الفقرة) وهي في الـثر بمنزلة البيت من الشعر مىلا قوله هو يطبع الاشجاع بجواهر لفظه نقرة ويقرع الاسماع بزواجر وعظه نقرة اخرى وهي فيالاصل حلى بصاغ على شكل فقرةااظهر (او) من (البيت مآمدل عليه) اي على العجز وهو آخر كلة من البيت او الفقرة (اداعرف الروى) الطرف متعلق بيدل اى انما يجب فهم العجز في الارصاد بالنسبة الىمن يعرفالروى وهو الحرف الذى منى عليهاواخرالا بات اوالفقر و بجب تكراره في كل منها فانه قديكون من الارصاد مالايعرف فيه البحر لعدم معرفةحرف الروى كفوله تعالى ۞ وماكان الناس الاامة واحدةفاختلفوا ولولا كلة سبقت من ريك لقضي بينهم فيما فيه بختلفون ﴿ فَانْهُ لُو لَمْ يُعْرُفُ انْ حرف الروى النوناريما توهم ان العجز ههنا فيماهم فيه اختلفوا اوفيااختلفوا فيه و كقوله * احلت دمي من غير جرم و حرمت * بلاسبب نوم اللقاء كلامي * فليس الذي حللته بمحلل ﴿ و ليس الذي حرمته يحر ام * فانه لولم يعرف ان القافية مثل سلام وكلام لر بما توهم ان العجز بمعرم فالارصاد في الفقرة (نحو قوله تعالى وماكانالله ليطُّهُم ولكن كانوا انفسهم يطلمون) وفي البيت (نحو قوله) ای قول عرو بن معدی کرب (اذالم تستطع شیئافدعه 🛪 و جاو زهالی ما تستطيع * وَمَنه) اىمنالمعنوى (المشاكاةوهوذكرااشي بلفظغيرهلوقوعه في صحيته) اي لوقو ع ذلك الذي في صحبة ذلك الغير (تحقيقا اوتقدر ا)اي وقوعا محققا اومقدرا (فالاول كقوله قالوا افترح شيئا) من افترحت عليه شيئا اذا سألته اياه منغير روية وطلبته على سيل التكلف والتحكم لامن اقتر ح الشئ انتدعه ومنه افتراح الكلام لارتجاله فانه غير مناسب على مالا نخفي (نجد) مجزوم على الهجواب الامرمن الاحادة وهو تحسين الشي (المُسْحَمَّة * قلت المحوالي جبة وقيصا) اي خيطوا ذكر خياطة الجبية بلفظ الطبيح لوقوعها في صحبة طبح الطعام (ونحوه تعلم مافي نفسي ولا اعــلم مافي نفسك) حيث اطلق الىفس على ذات الله تعالى (و النانى) وهو مايكون و قوعه في صحبة

الغيرتقديرا (نحوقوله تعالى) قولوا آمنا بالله وماانزلالية الىقوله(صبغةالله) ومن احسن من الله صبغة ونحن له عابدون (وهو) اى توله صبعة الله (مصدر) لانه فعلة منصبغ كالجلسة منجلس وهي الحالة التي تقع عايها الصبغ (مؤكد لامنا بالله اى تطهيرالله لان الاعن يطهر المفوس) فيكون آمنا مشتملا على تطهيرالله لنفوس المؤمنين ودالا عليه فيكون صبغة الله بمعنى تطهراللهمؤكدا لمضمون قوله آمىابالله فيكون قوله لان الاعان تعليلا أكمونه مؤكدا لآمنا مالله نم اشارالي بيانالمشاكلة ووقوع تطهيرالله فيصحبة مايعبرعنه بالصبغ تقديرا بقوله (والاصل فيه) اى فىهذا المعنى وهو ذكر النطهير بالهط الصبغ (انالنصاري كانوا بغمسون اولادهم فيماء اصفريسمونه المعموديةوبقولون انه) اى انجمس فى ذلك الماء (تطهير لهم) فاذا فعل الواحد منهم بولده ذلك قال الآن صار نصرا نيــا حقا فامرالمسلمون بان بقولوا الهم قولوا آمنا مالله وصبغنا الله بالاعان صبغة لامنل صبغتنا وطهرنامه تطهيرا لامنل تطهرنا هذا اذا كان الخطاب فيقواوا آمنا بالله للكافر بن وامااذا كان الخطباب للمسلمين فالمعنى انالمسلمين امروا بان يقولوا صبغنا الله بالايمان صبغة ولمرتصبغ صبغتكم إيها النصاري (فعر عن الا مان بالله بصبغة الله المشاكلة) لو قوعه في صحبة صبغة النصــارى تقديرا (بهذه الفرية الحالية) التي هي سبب النزول من غس النصاري اولادهم في الماء الاصفر وان لم مذكر ذلك لفظا وهذا كما تقول لمن يغرس الاشجارا غرس كإيغرس فلان يريد رجلا يصطنع الىالكرام ومحسن اليهم فيعبر عنالاصطناع بلفط الغرس للمشاكلة يقرينة الحـــال وان.لم یکن له ذکرفیالنال (ومنه) ای منالمعنوی (آلمزاوجهٔ وهوان تزاوج) اى توقع المزاوجة على ان الفعل مسند الى ضمير المصدر كمافى تواهم حيل بين العير والنزوان (بين معنمين في الشرط والجزاء) اي بجلمعنمان واقعــان في الشرط والجزاء مزدوجين في ان برتب عليكل منهمـًا معني رتب على الآخر (كقوله) اىقول البحترى (اذامانهي النــاهي) ومنعني عنحبها (فلج بي الهوى) ولزمني (اصاخت الى الواثمي) اى استمت الى النمام الذي يشي حديه ويزينـه فصدقته فيمافتريعلي (فلج بهــا العُعِر) زاوج بين نهى الماهي واصاختها الى الواشي الواقعــين في النبر لم والجزاء في ان رتب علمهما لجساج ثبئ ومله قوله ايضما اذا احتربت نوما ففاضت دماؤها نذكرت القربي ففاضت دموعها زاوج ببن الاحتراب وتذكر

القربي الواقعين في الشرط و الجزاء في ترتب فيضان سي عليهما ومن تبع الامنلة المذكورة للمزاوجة علم ان معناها ماذكرنا لاماسبق الىالوهم منان معناها ان يُجمع بين معنيين في الشرط ومعنيين في الجزاء كماجع في الشرط بين نهي الناهى ولجاج الهوى وفيالجزاء بين اصاختهــا الىالواشي ولجاج الهجرادلا يعرف احد يقول بالمزاوجة فى منل قولنا اذاجاءني زيد فسلم على اجاسته فانعمت عليه (ومنه) اي منالمعنوي (العكس) والتديل (وهوان نقدم جزء من الكلام على جزءآخر) تم يؤخر ذلك المنقدم عن الجزء الاخبر والعبارة الصرمحة ماذكره القوم حيث قالوا هوان قدم فيالكلام جزء نمتعكس فنقدم مااخرت وتؤخر ماقدمت واما ظاهر عبارة المصنف فيصدق علىمنل قوله تعـالى * وتخشى الناس والله احتى انتخشاه ۞ وقول الشاعر ۞ سربع الى إن الم يلطم وجهه ﴿ وايس الىداعي الندي بسر بع ﴿ ولاعكسفيه (ونصُّع) العكس (على وجوه منا ان يقـم بين احدطر في جملة وما أضيف اليه) ذلك الطرف (نحوعادات السادات سادات العادات) فإن العكس قدوقع بين العادات وهو احدطرفي الكلام وبيزالسادات وهوالذي اضيف اليهالعادات ومعنىوقوعه ينهما انه قدم العادات على السادات نم عكس فقدم السادات على العادات (ومنها) اي منااوجوه (انهم بين متعلَّق فعلين في جلتين نحو نخرج الحي مناليت وُبْخُرَجُ الْمَيْتُ مَنَاكُمُيٌّ) فقدوقع العكس بينالحيي والميت بان قدم الحي واخر الميت نم عكس فقدم الميت و اخرالي و همامتعلقان لفعلين في جلتين (و منها) اي من الوجوه (أن يقع بين لفطين في طرفي جلتين تحولاهن حل الهم ولاهم محلون لهن) وقدوقع العكس بينهن وهم حيث قدم هن على هم نم عكس فاخرهن من هم وهما لفظان وافعان في طر في جلتين ومنها ان يقع بين طر في الجملة كما قلت * طويت باحراز الفنون ونياها ﴿ رداء شبابي والجنون فنون ﴿ فَحَيْنَ تَعَاطِّيتُ الفنون وخطتها تبينلي انالفنونجنون (ومنه) ايمنالمعنوي(الرجوع وهو العود آلى الكلام السابق بالنقض) اي نقضه وابطاله (لنكستة كقوله) اي قول زهير (قف بالديار التي لم يعفها القدم لله بلي وغير ها الارواح و الديم ١١ دل الكلام السابق على ان تطاول الزمان وتقادم العهد لم يعف الديار نم عاد اليه ونقضه بانه قدغيرها الرياح والامطارلنكتة وهواظهار الكائبة والحزن والحيرة والدهشة حتى كانه اخبرا ولابمالم يتحقق تم رجع اليه عقله وافاق بعض الافاقة فنقض

كلامه السابق قائلا بلءفاها القدم وغيرها الارواح والديم ومثله فاف لهذا الدهر لابللاهله (ومنه) اي من المعنوي (التورية ويسمى الابهام آيضا وهي ان يطلق لفظله معنمان قريب وبعيد وبراد البعيد أعتماداً) على قرينة خفية وهي ضربان مجردة وهي) التورية (التي لانجامع شيئامايلاء) المعني (القريب نحوالر جن على العرش استوى) فأنه اراد باستوى معناه البعيد وهو استولى ولم يقرن به شيُّ نمايلايمالمعني القريب الذي هو الاستقرار (ومرسَّحة) عطف على مجردة وهي التي تجامع شيئًا ممايلاتم المعني القريب المؤدى به عن المعني البعيد المراد امابلفظ قبله (نحو والسماء نليناها بابد) فانهارادبايدمعناها البعيد اعنى القدرة وقدقرن بهما مايلام المعنى القريب اعنى الجارحة المحصوصة وهو قوله منساها اوبلفط بعده كقول القاضي ابي الفضيل عيامس يصف ربيعا باردا ﴿ اوالغزالة منطول المدى ﴿ خرفت ٰ فاتفرق بين الجدى والحمل ﴿ يعني كان الشمس من كبرها وطول مدتها صارت خرفة قليلة العقل فنزلت في برج الجدى في او ان الحلول يبرج الحمل اراد بانخزالة معناها البعيد اعني النَّمس وقدقر نبها مايلايم المعنى القريب الذي ليس بمراداعني الرشاء حيث ذكر الحرافة وكذاذكر الجدى والحمل وقديكونكل من التوريتين ترشيحا للاخرى كبيت السقط 🗱 إذاصدق الجدافترى الع للفتي * مكارم لأنحفي وانكذبالخال * اراد بالجد الخظوباليم الجماعة منالباس وبالخال الخيلة فان قلت قددكر صاحب الكشاف فى قوله تعالى ﷺ الرحن على العرض استوى انه تمشل لانه لما كان الاستواء على العرش و هو سريرالملك ممايردف الملك جعلوه كناية عنالملك ولماامتنع ههنا المعنى الحقيق صار بجازاكقوله تعالى ۞ وقالتاليهود بدالله مغلوله اى هو بخيل بلمداه مبسوطتان اىهوجوا دمنغيرتصور يدولاغلولابسط والتفسير ما لنعمة والتمحل للتننية من ضيق العطن والمسافرة في علم البيان وسيرة اعوام وكذا قوله وألحماء ننيناها بالدتمشل وتصوير لعطمته وتوفيف علىكنه جلاله منغير ذهاب بالايدي الىجهة حقيقة اومجاز بليذهب الى اخذالزيدة والحلاصة منالكلام منغيران يتمعل المفردانه حقيقةاومجاز وقدشدد البكير على نفسير اليد بالنعمة والايدى بالقدرة والاستواء بالاستيلاء وألبمين بالقدرة وذكر الشيخ في دلائل الاعجازانهم وانكانوايقواونالمراد باليمين القدرة فذلك تفسيرهم على الجلة وقصد الىنني الجارحة بسرعةخوفا علىالسامع منخطرات تقع للجهال واهلالتشبيه والافكل ذلك من طريق التمتيل قلت قدجري المصنف في جعل

الآتين مثالين للتورية على مااشتهر بين اهل الطاهر من المفسرين (ومنه) اى من المعنوى (الاستخدام وهو ان يراد بلفظله معنيان احدهما) اى احد المعنمين (نم) براد (بضمره) اي بالضمر الواجع الي ذلك اللفظ معناه (الاخر او راد باحد ضمر به) اي ضمري ذلك اللفط (احدهماً) اي احد المعنس (نم) براد (بالآخر) اي بالضمير الآخر معناد (الآخر فالأول كفوله ادانزل السماء بارين قوم * رعيناه وان كانوا غضاباً) ارادبالسماء النيث وبالضمير الراجع اليه منرعيناه النبت(والنانيكقوله) اىقولالبخترى فستى الغضا والساكنمه وانهم ١ شبود بين جوانح و ضلوع) ارادباحد الضميرين الراجعين الى الغضا وهوالمحرور فيالساكنيه المكان وبالآخر وهو المنصوب في شبوه الباراي اوقدوا بينجوانحي ناراالغضا يعني نار الهوى التي تشبه نارالعضا (ومند) اي من المعنوي (اللف والنتمر وهو ذكر متعدد على التفصيل اوالآجال تمذكر مالكل) من أحادهذا المتعدد (من غير تعيين نفة بان السامع بردداليه) اي ردمالكل من آحاد هذا المتعدد الى ماهوله (فالاول) وهو أن يكون التعدد على سبيل التفصيل (ضربان لاناانشر اما على ترتلب اللُّفُ) بان يكون الأول من النشر للاول منالاف والناني للنانيوهكذا على الترتيب (نحو و منرحته جعل لكم اللبل والنهار لتسكنوا فيه وانبتعوامن فضله) دكر اللبل واليار على التفصيل عمذكر مالليل وهوااسكونفيه وماللنهاروهوالابتغاء منفضلالله علىالترتيب (واما على غير ترتيبه) اى ترتيب اللف وهوضربان لانه اما انيكون الاول منالنشر للآخر منالاف والناني لماقبله وهكذا علىالترتيب ولتسم معكوس الترتيب (كقوله) اى قول ابن حيوش (كيف الملووانت حقف وغصن ﴿ وَغَرَال لحظا وقد اوردفا) فاللحظ للغزال والقد للغصن والردف للحقف وهو النقاء منالرمل شبهيه الكفل فىالعظم والاستدارة اولايكون كذلك ولتسم مختلط الترتيب كقولك هو شمس واسد و يحر جودا و بهاء وسجاءة (والثاني) وهو انيكون ذكر المتعدد على سبيل الاجال (نحو وقالوالن بدخل الجنة الامن كان هودا اونصاري) فان الضمير في قالوا لليهود والنصاري فذكر الفريقان على طريق الاجال دون التفصيل نم ذكر مالكل منهما فالمنعدد المذكور اجالا وهوالفريقان ولك أن تجعله قول الفريقين فأنه قدلف بين القولين في قالوا اى قالت البهود وقالت المصارى وهذا معنى قوله فى الايضاح فلف بين القولين فان مالف بيهنما فى هذاالباب هوالمتعدد المذكور اولاعلى ماصرح به

(قال) الاستحدام (اقول)
يعنى بالمجمتين من خده دالني
قطعتد ومند سيف مخدم
و دقطع ههنا الضمير عما
هو حقد وروى بالحاء
المهملة والذال المجمة من
حدمت اى قطعت ايضا
وروى بالمجمة والمهملة كانه
جعل المعنى الذي لم يرد
اولا تابعا في الذكر للمعنى
المرادفرد المدالضمير

(قال) وهذا معنى لطف مسلكه (اقول) لايخنى عليك ان مجرد وقوع نشر بين لفين مفصل ومجمل لايقتضى لطف مسلكه بحيث لابهتدى ﴿ ٤٢٧ ﴾ الى تبينه الاالنقاب المحدث من علماء البيان ، اللابد هناك من امر آخروان

ا كنتفير ببعادكرنانتأمل ما اورده الشارحمن المنال هل هو بهذه المنزله من الدتة واللطافة ما اظن ذا طمع سلم مُعكم بذلك واماالاً ية ااكر عةففيهادقةوجماانعليل ولطافة جهة المناسبة الا ترى ان تعليل الامر عراعاة العدة باكمال العدة فيداشارة الى انتلاقى المطلوب مقدر الامكان واجبولماكان المالموب اولا صدوم ايام مخصو صدابعدة معيدة فعين فاتخصوصية الايام ناءعلى العذر امر برعاية العدة حفظاله عن الفوات بالكلية وتحصيلاله بقدرالامكان وفى ذلك لطافة بليغة فيظهر منذلك انلامعني للتعليل باكال العدة في الادا وفلا يكون قوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة شاملا لامر الشاهدبصوم الشهركاتوهمه بعض الناس على ما سيأتي وانتعليل قوله تعالى ولتكبرو مستنبط من غيره كالينه في توجيه عبارة الكشاف حيث قال وفي هذا دلاله واضحة على تعالم كيفية القضاء و ذلك يحتاج الى دقة نطرو انكل

صاحب المفتاح حيث قال هو انتلف بينااشيئين في الذكر بم تبعهما كلاما مشتملا على متعلق باحدهما ومتعلق بالاخر من غير تعبين (أي قالت البهود لندخل الجنة الامن كان هودا وقالت النصاري لندخل الجمة الامن كان نصارى فلف) بين الفر نقين اوالقولين اجالا (لعدم الانتياس) والمقة بان السامع يرد الى كل فر بق او كل قول مقوله (للعلم بيضابل كل فر بق صاحبه) واعتقاده انه انمايدخل الجمة هو لاصاحبه وقالتُ اليهود ليستا انصارى على شئ وقالت النصباري ليستاايهود علىشئ وهذا الضرب لاينصور فيـــه الترتيب وعدمه وههنا نوع آخر من الان لطيف المسلك وهو ان لذكر متعدد على النفصيل ثم يذكر مالكل و يؤتى بعده بذكر ذلك المنعدد على الاجال ملفوظا اومقدرا فيقع النسر بينافين احدهما مفصل والاخر مجمل وهذا معنى لطف مسلكه وذلك كإتقول ضربت زيدا اواعطيت عبرا وخرجت من بلد كذا للتأديب والاكرام ومخافه الذبر فعلت ذلك وعليه قوله تعالى ۞ فمنشـهد منكم الشـهر فليصمه ومنكان مربضا او على سفر فعدة من ايام اخر تريدالله بكم اليسر ولايريدبكم العسر ولتكملوا العــدة واتكبروا الله على ماهديكم ولعلكم تشكرون ۞ قال صــاحب الكشــاف الفعل المـلل محذوف مدلول عليه بماسبق تقديره ولتكملوا العدةولتكبروا الله علىماهديكم ولعلكم تشكرون * شرع ذلك يعني جلة ماذكر من امر الشاهد بصوم الشهر وامر المرخص له بمراعاة عدة ما افطر فيه ومن الترخيص في اباحة الفطر فقوله لتكملوا علة الامر بمراعاة العدة ولتكبروا علة ماعلم من كيفية القضاء والخروج عنعهدة الفطر ولعلكم تشكرون اى ارادة ان تشكروا علة الترخيص والتيسير وهذا نوع من اللف لطيف المسلك لا يكاد بهتــدى الى تسنه الاالنقاب المحدب من علماء البيان هذا كلامه وعليه اشكال وهو اله حعل الاول من تفاصيل المعللات امرالشاهد بصوم السهر ولم نجعل شيئا من العلل راجعا اليه وجعل ولتكبروا علةماعا من كيفية الفضاءوهو ممالم بذكر في تفاصيل المعللات فاذكره في بإن تطبيق العلل غير موافق لما ذكره من تقدر الكلام و يمكن التفصى عنه بان يقال ان ذكر امر الشاهد بصوم الشهر فيتفصيل المعللات ايس لانه باستقلاله معلل بشئ من العلل المذكورة يل هو توطئة وتمهيد ليفرع الترخيص ومراعاة العدة وكيفية القضاء عليه و يشهد ُ بذلك انه لم يقل ومن امر المرخص باعادة حرف الجركماقال ومن

واحدة منالعلتين الاخيرتين يمكن اقامتها مقام الاخرى بحسبالظاهر و بالتأمل الصادق ينكشف انالشكر اولى بنعمة الترخيص كما ان التكبير على الهداية انسب بعليم كيفية القضاء

الترخيص فالحاصل ان المذكور فيما سبق من الكلام بعد امر الشاهد بصوم الشهر هو الترخيص وامر المرخس له بمراعاة عدة ما افطر ليصومها في الم اخر و في هذا دلاله واضحة على تعلم كيفية القضاء فصــار المذكور بعد الامر بصوم الشهر نلنة احدها امر المرخص له عراعاة العدة والدني تعلم كيفية القضاء والنالث الترخيص وجبع ذلك متفرع على الامربصوم الشهر فجعل كلا منالعلل راجعا الى واحدة منهذه البانة وقد نقال انقوله ولتكملوا علة الامر عراعاة العدة شاءل لامر الشاهد بصوم الشهر بناء على انالعدة هي الشهركاء فيالشـاهد وعدة ايام الافطار فيالمرخص له وفيـــهـــ نظر اذلا معنى لتعليل امر الشاهد بصوم الشهر كمال عدة ايام الشهر على انه لاارتباب فيمان الامر بمراعاة العدة في قوله ولتكملوا علة الامر بمراعاة العدة اشارة الى المذكور قبله وهو امر المرخصله بمراعاة عدة ماافطرفيه (ومنه) اى منالمعنوى (الجمع وهو ان مجمع بين متعدد في حكم) وذلك المتعدد قد يكون انين (كقوله تعالى المال والبنون زينة الحيواة الدُّبِّياً) وقد يكون اكثر (نحو) قول ابي العتاهية علمت بامجاشع بن مسعدة (إن الشباب و السراغ و الجدة) اى الاستغناء يقال وجد في المال وجداً ووجداً ووجه في ووجدا أي استغنى (مفسدة للمر، اي مفسدة) هي ما يدعو صاحبه الىالفسياد (ومنه اي من المعنوي (التفريق وهو القاع تبان بينام بن من نوع في المدح اوغيره كقوله) اى قول الوطواط (ما نوال الغمام وقت ربيع ۞ كموال الامير يوم سخــــاء * فنوال الامير بدرة عين) هي عشرة آلافدرهم (ونوال العمام قطرة ماء (ومنه) اىمنالمعنوى (التقسيم وهوذكر متعدد نم اضافة مالكل اليه على التعيين) و بهذا القيد يخرج عنداللفوالنشر وقداهملهااسكاكىفيكون التقسيم عنده اعم مناللف والنشر والهائلان لقول انذكر الاضافة مغنءن هذا القيد اذايسفىاللف والنشر اضافة مالكلاليه بليذكرفيهمالكلحتىيضيفه السامع اليه و برده عليه فليتأمل فانه دفيق (كقوله) اى قول المتلمس (ولايقيم على ضيم) اىظلم (يراديه) الضمير راجع الى المستنى منه المقدر العام اى لانقيراً حد على ظلم يراد ذلك الطلم بذلك الاحد (الاالاذلان) هذا استشاءمفرغ وقداسند اليه الفعل اعني لايقيم فىالظاهر وانكان فىالحقيقة مسندا انى العام المحذوف (عَبِرَالَحَيُّ) العيرالحمار الوحشي والأهلي وهو المناسب ههنا (والوتدهدا) اي عيرالحي (على الحسف) اي الذل (مربوط برمته) هي قطعة حبل بالية (وذا

(قال) اى قول الوطواط (اقول) في ^{الصحاح} الوطواط الخفاش وقبل الحطاف قال الو عبيدة هذا اشبه القولين عندى بالصواب والوطواطالر جلالضعيف الجبان وقال ولااراههمي مه الاتشبيها بالطائر (قال) فى البيت السابق (اقول) هوقوله * قادالقانب اقصى شربها نهل #على الشكم وادني سيرها سرع 🗱 لا يعتقي بلد مسراه عن بالد * كالموت ليس له رىولا شبع * حتى اقام الى آخره المقنب مابين الناثين الى الاربعين من الحيل والسرع مصدر بمعنى السرعة قوله لايعتقي اى لا عنع

اى الوتد (يشج) اى يدق ويشق رأسه (فلاير ئي) اى لايرق ولاير حم (له احد) ذكر العير والوَّتُد نماضاف الىالاول الربط مع ألحسف والىالناني الشبح على التعيين فان قلت هذا وذا متساويان فيالاشارة الى القريب فكل منهما يحتمل ان كون اشارة الى العيروالى الوتدفلا يتحقق التعيين وحينئذ بكون البيت من قبيل اللف والنتر قلت لانسل التساوى بل فيحرف التنبيه أنماء إلى انالقرب فيه اقل وانه يفتقرق الى نبيه مافيكون اشارة الى عرر الحيي ولوسلم فسواء جعلت هذا اشارة الى عيرالحي وذا الىالوتد اوبالعكس يحصلالتعيبن عاية ما في الباب ان التعبين محتمل ومثل هذا ليس في اللف والنشر فليتأمل (ومنه) اى من المعنوى (الجمع مع التفريق وهو ان يدخل شيئان في معنى ويفرق بين جهتي الادخال كقوله) اى قول الوطوال (فوجهك كالنار في ضوئها وقلبي كالمار في حرها) ادخل قلبه ووجه الحبيب في كونهما كالبار نم فرق بينهما بانجهة ادخال الوجه فيه منجهة الضوء وادخال القلبفيه منجهة الحروالاحتراق (ومنه) اى من المعنوى (الحمع مع التقسيم وهو جمع متعدد تحت حكم ثم تقسيمه اوبالعكس) اى تقسيم متعدد نم جعه تحت حكم (فالأول كـقولهُ) اى الجمع ثم النقسيم كقول ابىالطيب (حتى اقام) الممدوح وهوسيفالدولة ولتضمنُّ الاقامة معنى التسليط عداها بعلى فقال (على ار باض) جع ربض وهو ماحول المدنة (خرشنة) وهي بلدة من بلاد الروم (تشــقي به الروم والصلبان) جع صليب النصاري (والبيع) جع بيعةبكسر الباء وسكون الياء وهي متعبد النصاري وحتى متعلقً بالفعل فيالبيت السابق اعنيقاد المقانب يعنى قادالعساكر حتى اقام حول هذهالمدىنة وقد شقيت بدالروموهذه الاشياء فقد جمع في هذا البيت شقاء الروم بالممدّوح اجالا لانه يشمل القتــل والنهب والسي وغير ذلك نم قسم في البيت النـــانى وفصله فقـــال (للسي مانكحوآ والفتلماوَلدُوا) لم يقل من نكحوا ومن ولدواليوافق قوله(والنهب ماجعوا والنار مازرعوا) ولان في التعبير عنهم بلفط مادلالة على الاهانة وقلة المبالات بهم حتىكانهم ايسوا منجنس ذوى العقول وذكرصاحب المفتاح قبلهذا البيت قوله #الدهر معتذر والسيف منتظر # وارضهم لك مصطاف ومرتبع # وقال قدجع فيه ارض العدو ومافيها في كونها خالصة للمدوح ثم قسم فىهذا البيت والمذكور فيما رأينا من سخخ ديوان ابىالطيب وماوقع عليه الشرح موافق لمااورده المصنف وقوله الدهر معتذر بعد قوله

السيمانكحوا بابيات كذيرة (والنانيكقولة) اى التقسيم ثمالجع كقول حسان ابن ابت (قوم اذاحار بوا ضروا عدوهم * اوحاواوا) اىطلبوا (النفع في فی انسیاعهم) ای اتباعهم وانصارهم (نفعوا 🛪 سجیة) ای غریزه و خلق (ثلث منهم غير محدنة * انالحلايق) جم خليقة وهي الطبيعة والحلق (فاعلم شرها البدع ﴿) جع بدعة وهي في الاصل الحدث في الدين بعد الاستكمال والمراد فهنسا مستحدثات الاخلاق لاماهو كالغرايز منها قسم فى البيت الاول صفةالممدوحين الى ضر الاعداء ونفع الاولياء بمجمعهافي البيت الناني في كونها سجية حيث قال سجية تلك منهم (ومنه) اي من المعنوي (الجمع مع التفريق والتقسم) ولم يتعرض لتفسيره الكونه معاوما مماسبق من تقسيرات هذه الامور الىلمة (كقوله تعالى يوم يأت) يعني يومياً ني الله ای امره اویأتی البوم ای هوله والطرف منصوب باضمار اذکر اوبقوله (لاتكام نفس) بماسنع منجواب اوشفاعة (الا باذَّنَّهُ) اي باذنالله كقوله تعالى؛ لا تتكلمونالامن الامن ادن له الرحن؛ وهذا في موقف وقوله يوم لا ينطقون ولايؤذناهم فيعتذرون فىءوقف آخر والمأذون فيدهوالجوابالحقوالممنوع عنه هو العذر الباطل (فمهم) اي مناهل الموقف (سُقي) وجبت لهالنار بمعنضى الوعيد(وسعيد) وجبت له الجنة يمقتضى الوعد (فاماالذى شقوا فغي النارلهم فيها رفير وشهبق) الزفيراخراج النفس والشهيقرده (خالدين فيها مادامت السموات والارض) اى السموات الآخرة وارضها لانهـــا دائمة مخلوقة للابد اوهي عبــارة عن التأبيد ونني الانقطاع كـقول العرب مااقام نبیر ومالاح کوکب و نحوذلك (الاماشــاء ربك ان ربك فعال لمایرید واما الذي سعدوا فني الجنة خالدين فيها مادامت آلسموات والارض الاماشاء ربك عطاء غيرمجذوذ) اي غير مقطوع ولكنه ممند الى غرالنهاية فان قلت مامعني الاستنناء في قوله تعالى ؛ الاماشاء ربك ؛ قلت هو استثناء من الخلود فىعذاب النار ومنالخلود فىنعيم الجنة يعنى اناهلالبار لايخلدون فى مذاب النار وحده بل يعذبون بالزمهرير ونحوه من انواع العذاب سوى عذاب النار وكذا اهلالجلةالهم سوى الجنة ماهو اكبر منها واجل وهو رضوان الله وماينفضل به الله عليهم ممالايعرف كنهد الا الله تعالى كذا ذكره صاحب الكشاف نناء على مذهبه واما عندنا فمعناه انفساق المؤمنين لانخلدون فىالنار وهذا كاف في صحة الاستثناء لان صرف الحكم عنالكل في وقت (قال) والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقض باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقض باعتبارا لابنداء (اقول) يرد عليه ان اعتبار الخلود انماهو بعد دخول الجنة فكيف ينتقض بماسبق على الدخول فالصواب ان يقال الاستثناء الاول محمول على ماتقدم من ان فساق المؤونين لا يخلدون في النار واما الذاني فمصمول على ان اعل الجنة لهم فيها سوى نهيها ماهو اكبرواجل وهو رضوان الله والقاؤه عز وجل لاعلى ان بعضا منهم يخرج علها ولدفع توهم ارادة هذا المعنى منه على قياس مااريد بالاول عقب بقوله (عطاء غير مجذوذ) لا يقال ماذكرته يوجب اختلالا في نظم الكلام حيث عدل بالاساتيناء المانى عاجل عليه الاساتياء الاول مع انهما سيقاء ساقا واحدالا نابقول الاول محمول على الطاهر وقد عدل بالنانى عنه لقرينة ﴿ ٣١٤ ﴾ واضحة كما ذكر نا فلا اشكال ولا اختلال (قال) كقوله تعالى (او يزوجهم

ذَكر اناو انانا) (اقول) فان قلت ماو جدالعطف باو ههنا مع أن العطف في السابق واللاحق بالواوقلتذلك لكان الضمير المنصوب الراجع الى من يشاء في الجملة بن السابقتين ولوصرح بمنيشاء في هذه الجملة لامتنع العطف باوكماامتنع فى المتقدم و المتأخر اولاس يانه لوقيل اوبهب لمن يشاء الذكور لدل في الطاهر على أن المنافاة مين الهبتين وان الواقع احداهما لاكلتاهما وليس بمرادانا الرادوقوعكل منهما بحسب المشية فالاولى بالقياسالي طائعة والاخرى بالقياس الىطائفة اخرى واما الجملة الناائة فحيت اورد فيها الضمير وكان راجعا الي

مايكفيه صرفه عن البعض وكذا الاستثناء الناني معناه أن بعض أهل الجنة لاتخلدون في الجنة وهم المؤمنون الفاسقون الذن فارقوا الجنة ايام عذابهم والتأبيد من مبدأ معين كما ينتقص باعتبار الانتهاء فكذلك ينتقص باعتبار الابتداء واطلاق السعادة عليهم باعتبار تشرفهم بسعادة الايمان والتوحيد وان شقوا بسبب المعاصى فقدجع الانفس فى عدم التكام بقوله لاتكلم نفس لان النكرة في سياق النني تع نم فرق بان اوقع التبان بينهما بان بعضها شتي وبعضها سعيد بقوله فزهم ستي وسعيد اذالانفس واهل الموقف واحدنم قسم واضاف الى السعداء مالهم مننعيم الجنة والى الاشقياء مالهم من عذاب النار بقوله فاماالذين شقوا الى آخره (وقديطلق التقسيم على أمرين آخرين احدهما أن بذكر احوال الذي مضافا اليكل) من تلك الاحوال (مايليق به كـقوله) اى قول ابى العايب ۞ ساطلب حقى بالقتـــا و مشايخ *كانهم من طول ما تمتموامرد * (نقال) لشدة وطأتهم على الاعداء وثباتهم عند اللقاء (اذالاقوا) اى حاربوا الاعداء (خفاف) مسرعين الى الاجابة (اذادعوا) الى كفاية مهم ومدافعة خطب (كثير اذاشدوا) لان واحدا منهم بقوم مقــام جاعة (قليل اذا عدوا) ذكراحوال المشايخ واضاف الىكل منها ماناسبها وهو ظـاهر (والناني استيفاء اقسام النبئ كقوله تعالى بهب لمن بشاء اناما ويهب لمن يشاء الذكور اونزوجهم ذكرانا وانانا و بجعل من يشاء عقيما) فان الانسان اما ان يكون له ولدا ولايكون

الطائفتين المذكورتين اوالى احديهما وجب العطف باووالالفسد المعنى ولزم ان يكون اكل واحدة منهما مع الاناف فقط اوالذكور فقط ذكور واناف معا والسر فى ذلك ان هذه الاقسام اذاقيست الى طائعة واحدة كانت منافية وامااذاقيست الى طوائف مختلفة فبينها توافق فى الوقوع واشتراك فى الثبوب و لما اختلف المنسوب اليه اعنى الموهوب له والعقيم فى الحمل النلث عطف بالواو تنبيها على التوافق ولما اتحد المنسوب اليه فى الجملة النالمة بالمنسوب اليه فى الجملتين السابقتين ضرورة اتحاد الضمير بالمرجوع اليه عطفت باو تنبيها على التنافى فالمعنى او يزوجهم بدل الاناف فقط او الذكور فقط ذكورا و انائا معاان شاء ذلك فان قلت اى فائدة فى العدول عن التصريح بمن شاء بدل الاناث المنافقة الى الضمير و تغييرا لكلام عن السابوبه قلت لواجرى الكلام على سننه كان المستفاد منه ان هذه الاقسام فى المنافذة الى النافية المنافذة المنافذة الاقسام

﴿ فَانَكَانَ فَامَا انْ يُكُونُ ذَكُرُ الوانثي اوذكر اوانثي وقد استوفى جميع الاقسام وذكرها وانماقدم ذكر الاناث لان سياق الآية على انه تعالى يفعل مايشاء لامايشاؤه الانسان فكان ذكر الاناث اللاتي هي من جلة مالايشاؤه الانسان اهم أكمنه لجبر تأخير الذكور عرفهم لان في التعريف تنويها بالذكر فكانه قالُ وبهب لمن يشاء الفرسان الذين لاتخفي عليكم نم اعطى كلاالجنسين حقَّهما من التقديم نقدم الذكور واخر الانات تنبيها على ان تقديم الانات لم يكن لتقدمهن بل لمقتضى آخر (ومنه) اىمن المعنوى (التجريد وهو ان ننزع من امرذي صفة امر أخر مثله فيها) اي ماثل لذلك الامرذي الصفة في تلك الصفة (مبالغة كمالها فيه) اىلاجل المبالغة كمال تلك الصفة في ذلك الامر ذي الصفة حتى كانه بلغ من الاتصاف تلك الصفة الى حيث يصحوان ا ينتزع منه موصوف آخر بنلك الصفة (وهو) اى التجريد (أنسام منها) أن يكون بمن التجريدية (نحو قواهم لى من فلان صديق حيم) في الصحاح حيمك قريبك الذي تهتم لامره (اي بلغ فلان من الصداقة حداصم معه) اى مع ذلك الحد (أن يستخاص منه) اى من فلان صديق (أخر منله فيها) اى في الصداقة (ومنها) مايكون بالباء التجريدية الداخلة على المتزع منه (نحو قواهم لنَّ سألت فلآنا لتسألن به الحر) بالغ في انصافه بالسماحة حتى انتزع مند بحرا في السماحة وزعم بعضهم ان منَّ النجريدية والباء النجريدية على حذف المضاف فعني قواهم لقيت من زيد اسدا لقيت من اقسائه أسدا والغرض تشبيهه بالاسد وكذا معنى لقيتبه اسدا لقيت بلقائه اسدا ولانخني ضعف هذا التقدير في مثل قولنا لى من فلان صديق حيم لفوات المبالغة في تقدير حصل لى من حصوله صديق فليتأمل (ومنها) مايكون بدخول باء المعية والمصاحبة في المنزع (نحوقوله وشوهاء) من شاهت الوجوه قبحت وفرس شوهاء صفة محمودة يرادبها سعة اشداقها وقيل ارادبها فرسا قبيح الوجه لمااصابها منشدائد الحروب (تَعَدُّو) تسرع (بي الي صارخ الوغي) اىالمستغيث فىالوغى وهوالحرب (بمستلئم اىلابس لامة وهىالدرع والباء للمابسة والمصاحبة (منل الفنىق) هو الفحل المكرم عند اهله (المرحل) منرحل البعير أشحصه عنمكانه وارسله اى تعدوبي ومعي من نفسي لابس درع لكمال استعدادي للحرب بالغ في انصافه بالاستعداد للحرب حتى انتزع منه مستعدا آخرلابس درع (ومنهــا) مایکون بدخول فی فی المنتزع منه

منوطة بمشية الله تعالى واما اذا عدل الى ما عليه التنزيل افاد مع ذلك نكنة اخرى شريفة هى عدم لزوم المشية ورعاية الاصلح والله الموفق (قال) ورد بان التجريد لاينافي الالتفات بل هو واقع بان تجرد المتكلم نفسه من ذاته و يجعله مخاطبالنكتة (اقول) المقصود من الالتفات المشهور عند الجمهور على ماعر فت اراءة معنى واحد في صور متفاوتة استجلا بالنشاط السامع له واستدر ار الاصغائه اليه والمقدود من التجريد المبالغة في كون الشيء موصوفا بدمفة و بلوغه النهاية فيها بان ينتزع منه شيء آخر موصوف بتلك الصفة فمبنى الالتفات على ملاحطة اتحاد المعنى و مبنى التجريد على اعتبار انتغاير ادعاء فكيف يتصور اجتماعهما نهر بما امكن حل الكلام على كل واحد منهما بدلا عن الآخرواما انهما مقصودان معا فكلا منلا اذاعبر المتكام عن نفسه بطريق الحطاب اوالغيمة فان لم يكن ذلك تجريدا المستحريدا المستحريد المستحريد المستحريدا المستحريد المستحر

من نفسه شخصاآ خر مو صوفا به فهو تجريد وليس من الالتفات في شي و ان لم ينزع بل قصد مجرد الافتنان في التعبير عن نفسه كان التفاتا عند الجهور اوعلى مذهب السكاكى فان قيل كلام المفتاح حيث قال في بيان الالتفات فاقامها مقام المصاب مدل على أنه تجريد أيضا فبحتمعان قانامعني كلامدانه اقام نفسه وقام المصاب لاانه جردمنهامصابا آخرليكون تجريدافاذكره فالدةاطلاق لفظ المخاطب علىالمتكام و سان الكتة الحاصة بالالتفات فىهذا الموضع وانشئت زيادة توضيح فاعلم انقوله تطاول ليلك ان حل على إ الالتفات كان فيه ايهام

(نحوقوله تعالى لهم فيها دارالخلد اى فى جهتم وهى دارالخاد) لكنه انتزع منها دارا اخرى وجعاها معدة فىجهنم لاجلالكفارتهويلا لامرها ومبالغة في انصافها بالشـدة (ومها) مايكون بدون توسط حرف (نحو قوله) اىقول قتــادة بن سلمة الحنفي (فلن يفيت لارحلن لغزوة ۞ تحوى) اى تحجمع (الغنائم) الجملة صفةغزوة وروى نحوالعنائمفالطرف منصوب بارحلن (او يموت) منصوب بان مضمرة كانه قال الاان يموت (كريم) يعني بالكريم نفسه فكانه انتزع مزنفسه كريمامبالغة فىكرمه ولذا لم يقل اواموت وهذا بخلاف قوله تعالى ﷺ انا اعطيناك الكوثر فصل لر بك وانحرادلامعني للانتزاع فيه (وقيل تقديره اويموت مني كريم) فيكون من القسم الاول اعنيما يكون من التجريدية (وَفَيْدَنظر) اذلاحاجة الى هذا التقدير لحصول النجريد مدونه ولاقر نة عليه وبهذا يسقط ماقيل انه اراد ان في البيت نظرا لانه من باب الالتفات من التكام الى الغيبة لانه اراد بالكريم لنفسه ورد بان التجريد لاينافى الالتفات بل هو واقع بانتجرد المنكام نفسه منذاته وتجعلها مخاطب النكنة كالتو بيخ فى تطاول ليلك بالانمدو التشجيع والنصيح فى توله اقول لها اذاجشأت وجاشت مكانك تحمدى اوتستريحي (ومنها) مايكونبطريق الكناية (نحو قوله یاخیر منیرکب المطی ولایشرب کا سا بکف من مخلا) ای پشرب الكائس بكف جواد فقد انتزع من الممدوح جوادا يشرب هوالكائس بكفه على طريق الكناية لانه ادائني عنه الشرب بكف النخيل فقداثمت له الشرب بكفكريم ومعلوم الهبشرب بكفه فهوذلك الكريم وقدخني هذا على بعضهم

الخطاب وملاحظة انالمرادبه نفس (٢٨) المتكام ولم يكن هناك مبالغة في اتصافه بالخزو به بطريق انتراع محزون آخر منه وان حل على التجريد كان فيه دعوى الخطاب واظهار ان المرادبه مغاير للتكام منتزع منه وكان فيه مبالغة في انصافه بالمحزو بية بطريق الانتزاع والله اعلم (قال) لانه اذا نفي عندالشرب بكف البحيل آه (اقول) مقصود الشاعر وصف الممدوح بنفي البحل وابات الجود وقد نفي عنه النمرب بكف البحيل ولاشك انه يشرب بكفه فلا يكون بحيلا لان كونه بحيلايستلزم شربه بكف المحيل فكنى بنفي اللازم عن نفي الملزوم ويلزم من نفي البحل عنه كونه جوادا بحسب اقتضاء المقام وبهذا المقدار يتم المقصود ولادليل على انه جعل نفي الشرب عن كف البحيل كناية عن اثبات الشرب له بكف كريم منتزع منه مغاير له ادعاء ليكون تجريدا بل هو نطويل المسافة بلائهت ويؤيد ٢

الدفته فزعم ان الخطاب ان كان ليفسه فهوتجريد والافليس من التجريد فيشئ بلانماهوكناية عزكون الممدوح غير نخيل ولمهمرف انكونه كماية لايسافي النجريد وانه وانكانالحطاب لنفسه لم بكنقسما برأسه ويكون داخلا فيقوله (ومنها مخاطبة الانسان نفسه) وبيان التجريد انه ينتزع فيها من نفسه شخصا آخر منله في الصفة التي سبق الها الكلام ثم يُخاطبه (كَقُولُهُ) اي قول ابي الطيب لاخيل عندا: تهد يها ولامال) فايسعدالنطق انلم يسعدالحال ﴿ واراد بالحال العني فكانه انتزع مننفسه شخصا آخرمنله فىفقدالخيل والمال والحال ومثله قول الاعنبي ۞ ودع هريرة انالركب مرتحــل ۞ وهل تطبق وداعا ايهاالر جل # (ومنه) اي من المعنوي (البالغة المقبولة) لان المردودة لاتكون من الحسات وفي هذ اشارة الى الرد على منزعم انها مردودة مطلقاً لأن خيرالكلام ماخرج مخرج الحق وحاء على منهم الصدق كإيشهد لهقول حسان ﴿ وَاتَّمَاالْشَعْرَلْبِ المرَّءُ يَعْرَضُهُ ﴿ عَلَى الْجَالَسُ آنَ كَيْسًا وَانْ حَقًّا ﴿ وَانْ اشْعَر مت انت قالَه * ميت مقال اذا انشدته صدقا * وعلى منزعم انها مقبولة مطلقا للفضل مقصور عليها لان احسن الشعرا كذبه وخير الكلام مانولغ فيه والهذا استدرك النابغة على حسان في قوله لناالجفنات الغريلعن بالضحى 🗱 واسيافنا يقطرن من نجدة دما ﷺ حيث استعمل جم القلة اعني الجفيات والاسياف وقد ذكر وقت الضحوة وهو وقت تناول الطعام وقال نفطرن دون يسلن ونفضن اونحوذلك بلالمذهب المرضى انالمبالغة منها مقبولة ومنها مردودة فالمصنف اشارالي تفسير المبالغة مطلقا والى تقسيها لينعين المقبولة من المردودة ولذالم يقل وهي بلقال (والمبالغة أن مدعى لوصف بلوغه في الشدة اوالضعف حدا) مفعول بلوغه (مستحيلاً او مستبعداً) وانما مدعى ذلك (لئلايظن انه) اى ذلك الوصف (غيرمتنا فيد) اى في الشدة والضعف وتذكير الضمير باعتبار عوده الى احدالامرين (وتنحصر) المبالغة (في التبليغ والاغراق والغلو لان المدعى ان كان مكنا عقلا وعادة فَتَلِيغُ كَقُولُهُ) اى قول امرى القيس بصف فرساله بانه لابغرق (واناكثر العدو فعادى عداء) في الصحاح العداء بالكسر الموالاة بين الصيدين يصرع احدهما على الرالاخر في طلق واحد (بين تورونعجة) اراد بالنور الذكر من بقرالوحشي وبالنجمة الانثي منها (دراكا) متنابعا (فلينضح بماء

فيغسل) مجزوم معطوف على ينضيح اىلم يعرق فلم يغسل ادعى ان هذا الفرس

ادرك نورا ونعجة وحشيبن فيمضآر واحدولم بعرفى وهذا ممكن عقلا وعادة

۲ ماذ کرناه انك اذاقلت یامن یشرب بکف کر ہم يتبادر منه انه يشرب بكفه فهو ڪر م لاانه پشرب بكف كريم آخر منتزع عنه وانكان محتملال كملام فغاهر ان كونه كماية عن كون الممدوح غير تغيل لانجامع كونه تجردا نعكونه كناية عنالبات شربه بكف كريم منتزع منه بجامعه والفرق ظاهر فصح ما ادعاء ذلك البعض واماقوله وانهوان كان الحطاب انفسه الى آخره فانمار دعليه اذاكان مراده ماذكره توجيه مافي الكتاب واما اذا اراد به رده فلا

(وانكان مكنا عقلا لاعادة فاغراق كقوله ونكرم جارنا مادام فينا ونتبعه الكرامة حيث مالا) ادعى انجاره لا عبل عنه الى جانب الاو هو رسل الكرامة والعطاء على الره وهذا ممكن عقـلا تمتنع عادة (وهما) اى التبليغ والاغراق (مقبولان والا) اي وان لم يكن يمكنا لاعقلا و لاعادة لامتناع ان يكون بمكناعادة متنعا عقلا (فغلوكقوله) اىقول ابى نواس (واخفت اهل الشرك حتى انه) الضمير للشان (تَحَافَكُ النَّطَفُ التي لَمْ يَخْلَقُ) ادعى أنه يُخَافُ مِنْ الْمُمْدُوحِ النَّطَفُ الَّغِير المخلوقةوهذا متنع عقلا وعادة (والمقبول منه) اى من الغلو (اصناف منها ما ادخل عليه مانقريه الى الصحة نحو) لفط (يكادق يكادز نهايضي وأولم تمسه نار) ومثله بيت السقط شجاركبا وافراسا وابلا وزاد وكاد انبخبوا الرحالا (وَ مَنْهَامَاتَضَيْنَ نُوعا حَيْنَامِنِ الْمُحْدِلِ كَقُولِهِ) اي قول ابي الطيب (عقدت سنابكها عليها) الضميران للجياد ايعقدت سنابك تلك الجياد فوق رؤسمها (عثيرا) اي غبارا (لو تنتغي) تلك الجياد (عنقا) هونوع منالسير (عليه) اي على ذلك العثير (لامَكنا) اى امكن العنق ادعى انالغبارالمرتفع من سنابك الحيل قد اجمم فوق رؤسها متراكما متكاها محيث صارارضا مكن انتسميرعليها تلك الجياد وهذا تمتنع عقــلا وعادة أكمنه تخييل حسن (وقداجتمعا) اىادخال مايقرب الى الصحة وتضمن نوع حسن من التخييل (في توله) اى قول القاضى الارحاني بصف طول الليل (تخيل لي انشمرالشهب فيالدجي * وشــدت باهدابي اليهن اجفاني) اي يوقع في خيالي ان الشهب محكمة بالمسامير لاتزول عن مكانها وان اجفان عيني قدشدت باهدابها الى الشهب لطول سهرى في ذلك الليل وعدم انطباقها والتقائها وهذا امر ممتنع عقلا وعادة اكخنه تخييل حسن ولفظ تخيل ممايقريه الى الصحة (ومنها مااخرج مخرج الهزل والخلاعة كقوله اسكر بالامس أن عزمت على الشرب غدا أنذا من العجب ومنه اى منالمعنوى (المذهب الكلامي وهواراد حجة للطلوب على طريقة اهل الكلام) وهو انتكون بعد تسلم المقدمات مستلزمة للمطلوب (نحولوكان فهما آامة الاالله لفسدتا) واللازم وهوفساد السموات والارض باطل لان المراديه خروجهما عنالنظام الذي هماعليه فكذا الملزوم وهوتعدد الآلهة وفي التمثيل بالآية رد على الجاحظ حيث زعمان المذهب الكلامي ايس في القرآن وكا نه اراد بذلك مايكون برهانا وهوالقيـاس المؤلف من المقدمات اليقينية القطعية التي لاتحتمل الىقيض بوجه ما والآيةايست كذلك لان تعددالآ لهة

ايس قطعي الاستلزام للفساد وانما هومنالمشهورات الصادقة (وقوله) اي قول النابغة منقصيدة يعتذبونها الى نعمان بن المنذر وقدكان مدح آل جفنة بالشام فتنكر العمان منذلك (حلفت فلما ترك لنفسك ربة) وهي مايريب الانسان ويقلقه واراد بها الشك (وليس وراءالله للمرء مطلب) اىهواعظم المطالب فالحلف به اعلى الاحــلاف (لئ كنت قد بلغت عني جناية لمبلغك الواشي اغس) من غش اذاخان (وَآكُذُبُ) واللام في لئن كنت موطئة للقسم وفي لمبلغك جواب القمم (ولكنني كنت امر، اليجانب من الار من فيه) اي فىذلك الجانب واراد بهالشام (مستراد) اى موضع يتردد فيه لطلب الرزق ومنتجع منراد الكلاء وارتاده (ومذهبُ مُلُوكُ) اى فىذلك الجانب ملوك (واخوان اذامامدحتهماحكم في اموالهم واقرب كفعلك) اي يجعلون لي حكما فى اموالهم مقربا عنهم رفيع المنزلة عندهم كاتفعل انت (فى قوم اراك اصطنعتهم) واحسنت اليهم (فلرترهم في مدحهم لك اذنبوا) يعني لاتلمي ولاتعا تبني على مدح آل جفنة وقد احسنوا الى كالاثلوم قوما مدحوك وقد احسنت اليهم فكما انمدح اوائك لك لايعد ذنيا كذلك مدحى لمناحسن الى وهذه الحجة على صورة التمثل الذي يسميه الفقهاء قياسا وتمكن رده الي صورة قياس استشائي بان هال لوكان مدحى لآل جفنة ذنبا لكان مدح دلك القوم لك ابضا ذنبا لكن اللازم باطل فكذا الملزوم ومماورد علىصورة القياس الاقترانى فىقوله تعالى 🛪 وهوالذي يبدأ الخلق نم يعيده وهو اهون عليه 🛪 اى الاعادة اهون واسهل عليه منالمبدء وكل ماهو اهون فهوادخل فىالامكان فالاعادة ادخل في الامكان وقوله تعالى حكاية ۞ عنابراهيم عليه السلام فلما افل قال لااحب الآفلين * اي القمرآفل وربي ليس بآفل فالقمرايس ربي (ومنه) اي منالعنوى (حسنالتعليل وهوانىدعى لوصف علة مناسبةله باعتبار لطيف غير حقيق) اي بان نظر نظرا يشتمل على لطف ودقة ولايكون موافقا لمــا في ــ نفس الامر بعني بجب انلايكون مااعتبرعلة لهذا الوصف علة له في الواقع والالماكان منمحسنات الكلام لعدم تصرف فيه كاتفول قتل فلان اعاديه لدفع ضررهم وبهذا يظهر فساد مايتوهم منان هذا الوصف غير مفيد لان الاعتبار لايكون الاغيرحقيق ومنشأ هذا الوهم انهسمع ارباب المعقول يطلقون الاعتبارى على مقابل الحقيقي ولوكان الامر كماتوهم لوجب ان يكون جيــع اعتبارات العقلي غير مطابق للواقع (وهذا اربعة اضرب

(قال) اذاوكانت علتهاهي المذكورة لكانت العله المذكورة علة حقيقية (اقول) لايلزم منظهور العلة فيالعادة انبكون علة حقيقية اي موافقة لما في نفس الامركا فسرها بذلك اذر بماكانت من الشهورات الكاذبة فالاولى ان مدعى حيننذ فوات الاعتبار اللطيف اذلادقة مع الطهور فانكانت معذلك علة حقيقية فات القيدالاخير ايضا (قال) منانطق اي شــد النطاق (اقول) قال فى الصحاح النطاق شقة تابسها المرأةوتشدوسطها بمترسل الاعلى على الاسفل الى الركبة والاسفل ينجر علىالارس وايس الها حجزة ولانفق ولاساقان وقدا ننطقت المرأة ابستاانطاق وانتطق الرجل اى ابس المنطق و هو كل ما شددت به وسطك والمنطقة معروفةاسملها خاصتقول منه نطقت الرجل فننطق

لانااصفة) التي ادعى لها علة مناسبة (اما نابتة قصد بيــان علَّتهـــا أوغير مائة أرَّد الباتهـ أَ والاولى آما اللايظهر لها في العـادة علة) وان كانت لاتخاو في الواقع عن علة (كقوله) اى قول ابى الطيب (لم محك) اى لم بشابه (نائلك) اى عطاك (السيحابو أنماحت مه) اى صارت مجومة بسبب نائلك وتفوقه عليها (فصَّبِيهُ الرَّخْصَاءُ) اي فالمصبوب من السُّحَاب هو عرق الجمي فنزول المطر من السحاب صفة ناتقله لابطهر لها علة فى العــادة وقدعلله بانه عرق حاهـ الحادثه بسبب عطاء الممدوح (او يظهراها) اى لنلك الصفة (عَلَةُغَرُّ) العَلَّةُ (المذكورة) اذاوكانتعلتها هي المذكورة لكانت المذكورة علة حقيقية فلايكون منحسن التعليل (كقوله) اى قول ابى الطيب (مابه قتل اعاد مه ولكن * تبقي اخلاف ما رجو الذياب) غان بَيْل الاعداء اي قتل الماوك اعداءهم انمايكون (فى العادة لدفع مضرتهم)حتى يصفو الهم مملكتهم عن منازعتهم (لالما ذكره) من انطبعة الكرم قد غلبت عليه ومحبته ان يصدق رحاء الراجين بعثنه على قتل اعاديه لماعلم انه لماغدا للحرب غدت الذياب ترجوان بتسع عليها الرزق منقتلاهم وهذا مبالغة فىوصفه بالجود ويتضمن المبالغة فىوصفه بالنجاعة على وجه تحييلي اي تساهي في النجاعة حتى ظهر ذلك الحيوانات العجم من الذياب وغيرها فاذا غدا الحرب رجت الذياب ان ينا أوا من لموم أعدأته ويتضمن ايضا مدحه بانه ليس ممن يسرف فيالفتــل طــاعة للغيظ والحنق اى ايست قوته الغضيبة متصفة برذيلة الافراط ويتضمن ايضاقصور اعدائه عنه وفرط امنه منهم وانه لا يحتاج الى قتاهم واستيصالهم (والنانية) اى الصفة الغير المابنة التي اريدا باتها (اما بمكنة كقوله) اى قول ملم بن الوايد (ياواشياحسنت فينا اساءته ١٤ نجى حذارك اي حذارى اياك (انساني) اى انسان عيني (من الغرق * خان استحسان اساءة الواني ممكن لكن لماخالف التساعر الناسفيه) حيثلابستحسن الناس اساءة الواشي وان كان مكينا (عقبه) اي عقب الشاعر استحسان اساءة الواشي (بان حذاره) اى حذار التناعر (منه) اى من الواشي (نجي انسانه) اي انسان عين الشاعر (من الغرق في الدموع) حيث ترك البكاء خوفًا منه (اوغريمكنة) عطف على اما مكنة (كَقُولُه) هذا البيت للمصنفوقدوجد بيتا فارسيافي هذا المعنى فترجمه (لولم يكن نية الجوزاء خدمنه ﷺ لما رأيت عليها عقد منتطق) من انتظق اي شد النطاق وحول الجوزاءكواكب يقال الها نطاق الجوزاء فسة الجوزاء خدمة الممدوح صفة

أغر مكنة قصد انباتها كذا ذكره المصنف وفيه نطر لانالمفهوم منالكلام على ما هو اصل أو من امتناع الجزاء لامتناع النسرط أن يكون نية الجوزاء خدمته علة لرؤية عقد النطاق عليه ورؤية عقد البطاق عليه اعني الحسالة الشبيهة بانتطاق المنتطق صفة ناناة قصد تعليلها لنية حدمة الممدوح فيكمون هذا منااخسرب الاول مثل قوله لم محك نائلك السفحاب البيت فمن زعم انه اراد أن الانتطاق صفة ممتنعة أنشوت المجوزاء وقد أليتهما الشباعر وعللها ينية خدمة الممدوح فقد اخطأ مرتين لان حديث نطباق الجوزاء اشهر من ان مكن انكاره بل هو محسوس اذ المراده الحالة الشديبهة بانتطاق المنتطق ولانالمصنف قدصرح فيالايضاح نخلاف ذلك فانتملت هل نجوز ان كون لوفي البيت مثلها في قوله تمالي الله أوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا ﴿ مُعْنَى ا الاستدلال بانتفاء الجزاء على انتفاء الشرط فيكون رؤية ماعلى الجوزاء من هئة الانتطاق علة لكون نيته خدمة المدوح اى دايلا عليه كما ان انتفاء الفساد دليل على انتفاء تورد الآلهة والحاصل أن العلة المذكورة قديقصد كونها علة لندوتااوصف ووجوده كما فيالضربين الاولين لان ُبوته معلوم وقد نقصد كونها علة للملم به كما في الاخيرين لعــدم العلم يتبوته بل الغرض اناته فاذا جملت نبة خدمة الممدوح علة الانتطاق كان من الضرب الاول واذاجمل الانتطاق دايـلا على كون النية حدمة الممدوح كان من الضرب الرابع فيصبح التمثل قلت لانخلو عن تكلف لان الظاهر من توله ان بدعي لوصف علة مناسبة انها علة لنفس ذلك الوصف لا للعلميه (والحق له) ای محسن التعلیل (مامنی علی الشك) و لكونه مبنیا علی اشك لم مجعل من حسن التعليل لان فيه ادعاء واصرار والسك ننافيه (كقوله) اي قول ابي تمام (كان السَّحَابُ الغرُّ) جمَّع الآغر والمراد السَّحَـابِ الماطرة الغزيرة الماء غيبن تحتها حبياً فاترقا) اراد ترقاء بالهمزة فخففها اي مانسڪن (الهن مدامع) والضمر في تحتها لربي في البيت الذي قبله وهو قوله * ر بي شفعت ريح ألصبا بنسيمها * الى المزن حتى جادها وهوهامع * يعني ساقت الريح الزن اليهما وحاد منالجود وهوالمطر العظم القطر والهمامع السمائل فقد علل على سبيل الشك نزول المطر من السحاب بانها غببت حبيبا تحت تلك الوبا فهي تبجي عليه وهذا البيت يشير الى قول محمد بن وهيب ۞ طللان طال عليهماالامد ﷺ درسا فلاعلمولانضد ۞ ابسا البلا فكانماوجدا ۞ بعدالاحبة

على الشرط المذكور (وهو) أىهذا التقدير وهوكون الفلول منااعيب محاللانه كناية عن كمال الشجاعة (نهو) اى البات شيَّ من العيب (في المعنى

تَعْلَيْقَ بَالْحَالَ) كما يقال حتى يديض القار وحتى يلح الحمل في سم الحايط فالنأ كيدفيه)

مثلما اجد ﴿ وقال بعض النقاد فسر هذا البيت قوم فقالوا اراد يحبيبانفسه ولاادرى ماهذا التفسرقات وجه هذا التفسرانه قصديه الملاءة لمطاع القصيدة (اقول)يعنيانقوله على وهوقوله * الاانصدري منءزائي بلاقع * عشية شاقتني الديار البلاقع #وفي تقدير كونه مندزيادة بعض النديخ من الديوان هذا البيت قبل قوله كان السحاب العروعلى هذاها لضمير توضيح للمقصود لان كون في تحتها للديار البلاقع وكان نفس ابي تمام هو الحبيب الذي فقدته السحاب في الباتشي من العيب على تلك الديار (ومه) اى من المعنوى (التفر يعوهو ان يتبت لتعلق امر حكم بعد تقدير كون فاول السيف ا باته) اى البات ذلك الحكم (لمتعلق له اخر) على وجه يشعر بالنفر بع و النعقيب منالعيب مفهوم من ناء وهواحتراز عن نحو فولما غلام زيدراكبوابوه راجل (كقوله)اى قول الباتشي منه على الدرط الكميت من قصيدة عدر بها اهل البيت (احلامهم لسقام الجهل شافية ﴿ كَا المذكور يعنى قولهانكان دماؤكم تشفى من الكلب) الكلب بفتح اللامشبه جنون محدث للانسان من عض فلول السيف عيا وفيه الكلب الكابوهو الذي كلب يأكل لحوم الماس فيأخذه من ذلك شبه جنون لابعض محت ادالطاهر انقوله إن انسانا الاكلبولادواءله انجعمن شربدم المثيعني انتم ارباب العقول الراجحة كان فلول السيف عيماليان وملوك واشراف وفي طريقته قول الحماسي بناة مكارمواساة كلم دماؤكم من الكاب الشفاء فقد فرع على وصفهم بشفاء احلامهم لسقام الجهل وصفهم بشفاء دمائهم من داء الكاب (ومنه) اى من المعنوى (تأ كيدالمدح عايشبه الذم) النطر في هـــذه التسمية على الاعم الاغلب والا فقد يكون ذلك في غير المدح والذم و يكون من محسنات الكلام كقوله تعالى * ولاننكحوا مانكح اباؤكم منالنساء الاماقد سلف ﷺ بعنياں امكن كم انتنكحوا ماقد سلم فانكحوه فلا يحل لكم غـيره وذلك غير مكن والغرض المبالعة في خريمـه وايسم تأكيد الني عما يشبه نقيضه ﴿ وَهُو ضَرَّ بَانَ افْضَلُهُمَا أَنْ يُسْتَنَّي من صفة ذم منفية عنائشي صنة مدح) لذلك التي (يتقدير دخواها فيها) مبنياعلي الشرط المذكور اى دخول صفة المدح في صفة الذم (َ نقولُه) اى قول النابغة الذبياني جزا اله كاتوهمه فانه ركبك (ولاعبب فيهم غير ان سيو فهم بهن فاول) اى كسور في حدها والواحــد فل (من قراع الكتايب) اي من مضار به الجيوش فالعيب صفةذم منفية قداستنني منهاصفة مدح هو ان سيوفهمذوات فلول (اي انكانفلولاالسيف کو نه منه عيباً فالبت شيئامنه) اى من العيب (على تقدير كونه منه) اى كون فاول السيف منالعيب وهذا زيادة توضيح للقصود وتصريح به والافهو مفهوم منهنة.

(قال)وهذاز يادةتوضيح لمراد الشاعر كانه قال يعني الشاعر انفيهم عيدان كان فلول السيف عيما وقوله فأندت على صيغة الماضي كلام من المصنف متفرع على ماذكر و من مراد الشاعر وايس فعلا مضارعا جدا لفطا ومعني وحيناذ فلابد من قوله على تقدير

اى:أكدالمدح ونفي صفة الذم في هذا الضرب (منجهة انه كدءوي الشي للبنة) لالكة دعلقت نفيض المطلوب وهوانبات شئ من العيب بالمحال والمعلى بالمحال محال فعدم العيب مابت (و) من جهة (ان الاصل في مطلق الاستثناء) هو (الاتصال) اى كون المستنى منه بحيث يدخل فيدالمستنى على تقدير السكوت عن الاستثناء ليكون ذكر المستننى اخراجاله عن الحكم المابت للمستنى منموذلك لانالاستنناء المقطع مجاز علىماتفرر فياصول الفقهواذا كانالاصل فيالاستتناء الاتصال (فَدَكُرُ ادانه قبلُ ذَكُرُ مَابَعَدُهَا) وهو المستني (يوهم أخراج شيُّ) وهو المستني (مما قبلها) اي ماقبل الاداة وهو المستثني منه يعني بوقع في وهم السامع وظنه ان غرض المتكلم ان يُخرج شيئًا منافراد ما نفاه منالنفي و يريد انبياته حتى يحصل فبهم شئ من العيب يقيال توهمت التيءُ ای ظنته واوهمته غیری (فاذا ولیهـا) ای الاداة (صفة مدح) وتحول الاستناء من الاتصال الى الانقطاع (جاء النأكيد) لمافيه من المدح على المدح والاشعار باله لم مجدف وصفة ذم حتى ينبتها فاضطر الىاستناء صفة مدحمع ما فيهمننوع خلابة وتأخيذ للقلوب(و) الضرب (الناني) منتأ كيد المدح عايشبه الذم (آن ينبت لشي صفة مدحو يعقب باداة الاستناء) اي بذكر عقيب انبات صفة المدح لذلك الذي اداة الاستناء (يليها صفة مدح اخرى له) اى لذلك الشيُّ (نحو اناافصيح العرب بيداني من قر بس) وبيد معنى غير وهواداة الاستنناء (واصل الاستناءفيه) اى في هذا الضرب (ايضا ان يكون منقطعاً)كما ان الاستنتاء في الضرب الاول منقطع الكون المستثنى غير داخل في المستنى منه وهذا لاينافي قوله انالاصل في مطلق الاسـتئاء هو الاتصال فليتأمل (لكنه) اى الاستناء المنقطع في هذا الضرب (لم يقدر متصلاً)كما في الضرب الاول بل بقي على حاله من الانقطاع لانه ايس في هذا الضرب صفة ذم منفية عامة مكن تقدير دخول صفة المدح فيها واذالم بقدر الاستناء في هذا الضرب متصلا (فلا نفيد التأكيد الامن الوجه الثاني) من الوجهين المذكورين في الضرب الاول وهو أن الاصل في مطلق الاستئناء الاتصال فذكر ادائه قبل ذكر المستنني بوهم اخراجشي مماقبلهامن حيث آته استنناء فاذا ذكر بعد الاداة صفة مدح اخرى جاءالتأكيد ولايتأتى فيسه التأكيد منالوجه الاول اعنى دعوى الثبئ سينة لانه مبنى على النعلبق بالمحال المبنى على تقدير الاستثناء متصلاً (ولهذا) اى ولكون النأكيد في مثل هذا

(قال) فمحتمل ان يكون من الضرب الاول وان يكون من الضرب الباني (اقول) الطاهرانه من الضرب الاول فان قدر دخولالسلام فياللغوفقد اعترجهنا تأكيده والافل يعتبرالاجهة واحدة وذلك جارفي جبع افرادالضرب الاول ولايصير لذلك من الضرب الناني الذي لاءكن فيه الااعتمارجهة واحدة التأكيدوانكان مثله في ملاحظة جهية واحدة للتأكيد ولعله اراد نكونه من الضرب الناني هذه الماذلة فقط

الضرب من الوجه الناني نقط (كان) الضرب (الاول افضل) لافادته التــأكيد من الوجهين واما قوله تعــالي * لا يسمعون فيها لغوا الاسلاما * فمحتمل ان يكمو ن من الضرب الاول بان بقدر السلام داخلا في\الغو فيفيد التــأكيد من وجهين وإن يكون من الضرب الباني بان لايقدر ذلك و بجمل الاستنناء مزاصله منقطعها وبحتمل وجها آخر وهو ان تجعلالاستمناء متصلا حقيقة لان معنى السلام الدعاء بالسلامة وأهل الجنة أغناء عن ذلك فكان ظاهره من قبيل اللغو وفضول الكلام لولا مافيه من فائدة الاكرام فكا نه قيل لا يسمعون فيها الهوا الاهذا النوع مناللغو وقوله لايسمنون فيهما لغوا ولاتأثيما الاقيلاسلاماسلاما يمكن حله علىكل منضربى تأكيدالمدح بمايشبه الذم كمامر ولامكن حله على الوجه الناآث اعنى حقيقة الاستنساء المتصل لان قواهم سلاما وان امكن جعله منقبيل اللغو لكنه لايمكن جعله منقبيل التأنيم وهوالنسبة الى الاثم وايسالك في الكلام ان تدكر متعددين نم تأتى بالاستنناء المتصل منالاول منل ان تقول ماجاءني رجل ولا امرأة الاز مدا واوقصدت ذلك كانالواجب ان تأخرذ كرالر جل (ومنه) اي من تأكيد المدح عا يشمه الذم (ضرب آخر وهو) ان يؤتي بالاستنناء مفرغا ويكون العامل بمافيه معنى الذم والمستنني ممافيه معنى المدح (خو وماننقم منا الاان آمناً بايات ريناً) اىوماتعيب منا الااصل المناقب والمفاخر كلها وهو الاعان بابات الله تعالى يقال نقم منه وانتقماذا عامه وكرهم وعليه قوله تعالى ﴿ قُلْ يَااعُلْ الكتاب هل تنقمون منا الاانآمنا بالله وماانزلاابنا فان الاستفهام فيه للانكار فيكون ممنى النفي وهو كالضرب الاول في افادة النمأ كيد من وجهمين (والاستدراك) الدال عليه لفظ اكن (في هذا الباب) اي بات أكيد المدح عايشه الذم (كالاسنناء) في افادة المراد (كافي قوله) اي قول ابي الفضل مديع الزمان الهمداني عدح خلف بن احد السيحستاني (هو البدر الا انه البحر زاخرا * سـوى انه الضرغام لكنه الوبل) فالاولان استنساآن منلقوله بيدانى منقريش وقوله لكنه الوبل استدراك فيدمن التأكيد مافيده هذاضرب من الاستثناء لانه استنناء منقطع والافيه بمعنى لكن (ومنه) اى من المعنوى (تأكيدالذم بمايشبه المدح وهوضر بأن احدهما أن يستمني منصفة مدح منفية عن الشيُّ صفة ذمله تقدر دخولها فيها) اي دخول صفة الذم في صفة المدح (كقولك فلان لاخيرفيه الاانهيسي الي من احسن اليهو نانيهما

ان يثبت الشيء صفة ذم و يعقب باداة استناء بلبها صفة ذم اخرى له كقولك فلان فاسق الاانه حاهل) فالضرب الاول نفيد التأكيد من وجهن والياني منوجه واحد(وتحقيقهما علىقياسمامر) و يأتى منه الضربالاخراعني الاستنباء المفرغ نحو لايستحسن منه الاجهله والاستدران فيه بمنزلةالاستنباء نحو هو جاهل لكنه فاسق (ومنه) اى منالمعنوى (الاستنباع وهوالمدح بني على وجه يستنبع المدح بشي آخر كقوله) اى قول ابى الطيب (نهبت من الاعمار ماأوحو تنه) اي جمته (الهنئت الدنيا بانك خالد 🗱 مدحمالنهاية في الشجاعة) اذكثر قتلاه محيث لوورث اعارهم للما. في الدنيا (على وجه استنبع مدحه بكونه سببا لصلاح الدُّيا ونظامها) حيث جعل الدُّنب تهني تخلوده ولا معنى لتهنئة احد بشئ لا فألمدةله فيه قال على بن عيسي الربعي (وَفَيْهُ) اى في البيت وجهان آخر ان من المدح احدهما (انه نهب الاعمار دون الاموال) وهذا ممايني عن علوا الهمة (و) الناني (الهلم بن ظالما في قتلهم) اي قتل مقتوليه لانه لم يقصد بذلك الاصلاح الدنيا وأهلها رذلك لان تهنية الدنيا أنما هي تهنية لأهلها فلوكان ظالما في قتل من قتل لماكان لأهل الدنيا سرور محلود، (ومنه) اى منالمعنوى (الادماج) يقال ادمج النبي في النوب اذالفه فيه (وهو ان يضمن كلامسيق لمعني) مدحاكان ارء معمني (أخر) منصوب مفعول نان ليضمن وقداسند الىالمفعول الاول فهدا المعنى السانى نجب انلايكون مصرحانه ولايكون فيالكلاماشعار بالهمسوق لاجله فمزقال فيقول الشاعر ۞ ابي دهرنا اسعافيا في نفوسنا ۞ واسعفيا فبمن نحب ونكرم۞ فقلت له نعماك فيهم اتمها ﴿ ودع امرنا انالمهم المقدم ﴿ انه ادمج شكوى الزمان في النهنية فقد سهى لان الشكاية مصرح بها فكيف تكون مدمجة ولوجعل التهنية مدمجة لكان اقرب(فهو اعم منالاستشاع) لنمو له المدح وغره واختصاص الاستشاع بالمدح (كقوله) اى قول ابى الطب (اقلَّتُ فيه) اي في ذلك الديل (اجفاني كاني ۞ اعدبها على الدهر الن نويا ۞ فأنه ضمن و صف الليل بالطول الشكاية من الدهر) بعني لكنرة نقلبي لاجفاني في ذلك اللهــل كاني اعدبها على الدهر ذنو به وقوله معني آخر اراديه الجنس اعم من ان يكون واحداكمافي بيت ابي الطيب اواكثر كمافي قول ابن بنانة ۞ ولا بدلي من جهلة في وصاله ﷺ فمن لى بخل او دع الحكم عنده . فانه ادمج في العزل الفخر ﷺ كونه حلياحيث كني عنذلك بالاستفهام عنوجودخايل صالحلان يودعه حلموضمن

الفخر لذلك شكوى الزمان لنغير الاخوان حيث اخرج الاستنهام مخرج الانكار تنبيها علىانه لم يبق فيالاخوان من يصلح لهذا آلشان وقدنيه بذلك على أنه لم يعزم على مفارقة حلمه الدالكنه لماكان مريدالوصل هذا الحيوب الموقوف على الجهل المنا في الحملم عزم على آنه أن وجدَّمن يصلح لان بود ءد حمله -اودعداياه فان الودايع تستعادآخر الامر (ومنه) اي من المعنوي (ا وجيد) ويسمى محتمل الصدين (وهو ابراد الكلام محتملا لوجهين مختلفين كقول من قال لاعور) يسمى عرو المخاطل عرو (فباليت عينيه سواء) فانه يحتمل تمنى انتصير العين العوراء صحبحة فيكون مدحا وتمني خرا وبالعكس فنكون ذما قال السكاكي ومنه) اي ومن النوجيه (متشابهات القرآن باعتبار) وهو احتمالها للوجهين المختلفين وتفارقه باعتسار آخر وهوانه بجب في التوجيد استواء الاحتمالين وفي المتشابهات احد المعنمين قريب والآخر بعيد والهذا قال السكاكي واكثر متشابهات القرأن منقبيل التورية والابهام (ومنه) اي من المعنوي (الهزل الذي يراديه الجدكيقوله * اذاما عمي إناك مفاخر ا * فقل عدعن ذا كيف أكمك للضب ﴿ ومنه) اى من المعنوى (تجاهل العارف وهو كماسماه السكاكي سوق المعلوم مساق غره لكنة) وقال لااحب تسميته بالتجاهل لوروده في كلاماللة تعالى (كانتوبيخ في قول الحارجية اياشجر الحابور) هومن نواحي دياربكر (مالك مورّقاً) من اورق الشجر اي صار ذاورق (كانك لم تُجزع على ابن طريف) فهي تعلم ان النجر لم يجزع على ابن طريف الكنها تحاهلت فاستعملت لفطكان الدأل على الشــك وبهذا يعلم ان ليس يجب في كان ان يكون للتشبيه بل قد يستعمل في مقام الشك في الحكم (و المبالغة) اى وكالمبالغة (في المدح كـقوله) اى قول البحـترى (المع برق سرى امضوء مصباح * ام ایتسامتها بالمنطر الضاحی) ای الطاهر بالغ فی مدح ایتسامتها حبت لم نفرق بينهـا وبين لمع البرق وضوء المصبـاح (او) المبـالغة (في الذم في قوله) اي قول زهير وماادري وسوف احال ادري (اقومال حصن ام نساء) فيه دلالة على ان القوم للرحال خاصة (والتدله) اي وكالتحير والتدهش (فيا لحب في قوله) اىقول الحسين بن عبدالله (تالله ياظيمات القاع) هو المستوى من الارض (قلن لنا * ليلاي منكن امايلي من البذس في أضافة ليلي الى نفسه أولا والنصريح باسمهما الظاهر ثانيا تلذذ ومن هذا القبىل خطابالاطلال والرسوم والمنازل والاستفهامءنها كقوله 🖈 امنزلتي

سلمي سلامءليكما ۞ هلازمن اللاتي مضينرواجع ۞ وهل يرجعالتسليم اويكشف العمى ۞ الثالانافي والديار البلاقع ۞ وكالتحقير كـقوله تعالى حكاية عن الكفار * هل نداكم على رجل منبئكم اذامر قتم كل ، زفي انكم لفي خلق جديد * يعنون محمدا عليه افضل التسليمات والصاوات كانهم لم يكونوا يعرفون منه الاانه عندهم رجل ماهو عندهم اظهر من النمس وكالتعريض فى قولەتعالى ﷺ واناواياكم لعلى هدى او فى ضلال مبين ﴿ وَكَغَيرِ ذَلْكُ مِنَ الْاعْتِبَارِ إِنَّ (و منه) اي من المعنوي (القول بالموجب وهو ضربان احدهما ان يقع صفة في كلام الغير كناية عن شي المدله) اى الدلك النبي حكم (فتلبته الغره) اى فتثبت الله في كلامك تلك الصفة لغير ذلك الذي (من غير تعرض المبوته له اونفيه عنه) اي منغير انتعرض النبوت ذلك الحكم لذلك الغير اولانتفائه عنذلك الغير (نحو يقولون النارجعا الى المدينة المخرجن الاعزمنها الاذل ولله العزة ولرسوله والمؤمنين) فالاعز صفة وقعت في كلام المنافقين كناية عن فريقهم والاذل كناية عن المؤمنين وقد انتوا لفريقها المكني عنهم بالاعن الآخراج فاثبتالله تعالى بالرد عليهم صفة العزة أغير فريقهم وهولله تعسالي ولرسوله والمؤمنين ولم تعرض أسوت ذلك الحكم الذي هو الاخراج للموصوفين بالعزة اعنى الله تعــالى ورسوله والمز منينولالمفيه عنهم (والثاني حل لفظ وقع في كلام الغير على خلاف مراده ما يحمله) اى حال كون خلاف مراده من المعاني التي يحتملها ذلك اللفط (بذكر متعلقه) متعلق بالحمل اي يحمل على خلاف مراده بان مذكر متعلق ذلك اللفظ (كقوله قلت نقلت اذااتيت مرارا قال نقلتكاهلي بالايادي) فلفظ بقلت وقع في كلام الغير يمهني حملتك المؤنة ونقلتك بالاتيان مرة يعداخري وقدحله على تقيل عانقه بالايادي والمن والنع وبعده قلت طولت قاللابل نطولت وابرءت قال حبل ودادى اى طولت الاقامة والاتيان وابرمت اى املات وابرم ايضا احكم والنطول الانعام فقوله الرمت ايضا من هذا القبيل واما قول الشاعر * واخوان حسبتهم دروعا ۞ فكانوها ولكن للاعادى ۞ وخلتهم سهاما صائبات ﴿ فَكَانُوهَا وَلَكُنَّ فِي فَوَادَى ۞ وقالُوا قَدْصَعْتَ مَنَاقَلُوبٍ ۞ وقد صدقوا ولكن عن ودادي ۞ فالبيت الىالث من هذاالقبيل و البيتان الاولان قريب منه لان اللفظ المحمول عل معنى آخر لم يقع فى كلام الغير بل وقع رِّ في ظنه لمعني فحمله على خلاف ذلك المعنى (ومنه) اى من المعنوى (الاطرآد

وهو انتأتي باسماء المدوح اوغيره و) اسماءًابائه (على ترتب الولادة منغير تَكَلُّفُ ﴾ في السيك ويسمى الحرادا لان تلك الاسماء في تحدرها كالماء الجاري في اطراد، وسهولة انسجامه (كقوله ان مقتلوك فقد اللت عروشهم بعتيبة ان الحارث ننشهاب) بقال نالله عرشهم اي هدم ملكهم وبقال القوم اذا ذهب عزهم وتضعضعت حااتهم قديل عرشهم اىان تبججوا بقتلك وصاروا لفرحونيه نقدآ لرت في عزهم وهدمت اساس مجدهم بقتل رئيسهم عتيبة أن الحارث ومنه قوله عليه السلام الكريم بن الكريم بن الكريم يوسف ابن يعقوب بن اسحق بنابراهم هذا تمام الكلام في الضرب المعنوى (واماً) الضرب (اللفظي) من الوجوه المحسنة للكلام فالمذكور منه في الكتاب سبعة (فند الجناس بين اللفظين وهو تشابههما في اللفط) أي في التلفظ فحرج التشابه فىالمعنى نحو اسد وسبع اوفى مجرد عدد الحروف نحوضرب وعلم اوفى مجرد الوزن نحو ضرب وقنلنم وجوه التشابه فىاللفظ كثيرة بجئ تفصيلهاو الجناس ضربان تام وغيرتام (والتام منه انتفقاً) اىاللفطان (في انواع الحروف) فكل منالالف والباء والتاء الى الآخر نوع آخر منانواع الحروف وبهذا يخرج نحو يفرح ويمرح (وفي اعدادها) وبه يخرج نحوالساق والمساق (و) في (هيئانها) وبه يخرج نحوالبردوالبردبفتح احدهما وضمالآخر فانهيئةالكلمة هىكيفية تحصللها باعتبار حركات الحروف وسكناتها فنحو ضرب وقتلعلى هيئة واحدة بخلاف ضرب المبنى للفاعل وضرب المبنى للمفعول (و) في (ترتيبها) اىتقديم بعضالحروف على بعضوتأخيره عنه وبه نحرج نحوالفتح والحتف ووجه الحسن فيهذا القسم اعنى النام حسن الافادة مع ان صورته صورة الاعادة (فانكانا) اى اللفظان المتفقان في جبع ماذكر (مننوع واحد) منانواع الكلمة (كاسمين) اوفعلين اوحرفين (سمى ممّائلا) لان المماثلة هو الاتحاد في النوع ثم الاسمان امامتفقان في الافراد او الجمعية بان يكونا مفردين (نحو ويوم تقومالساعة) اي القيمة (نقسم المجرمون مانبثوا غير ساعة) منساعات الايام اوجعين نحوقول الشاعر * حدق الآحال آحال * والهوى للمرء قنال ۞ الاول جعاجل بالكسر وهو القطيع من بقرالوحش والنانى جماجل والمراديه منتهى الاعار وامامختلفان نحوقول الحريري * وذي ذمام وقت بالعهد ذمته ۞ ولاذمامله في مذهب العرب ۞ الذمام الاول الحرمة والنانىجعذمة بالفتحوهىالبئر القليلالماءوفلانطويل النجادوطلاع النجادالاول

مفردوالناني جع نجد وهوماارتفع منالارض (وآنكانا) اىاللفظان المتفقان فیماذکر (مننوعین) اسم وفعل اواسم وحرفاوفعلوحرف(یسمیمستوفی) فالاسمِواافعل (كقوله) اى قول ابى تمام (مامات منكرَمَالزَمَانَفَانه ﷺ نِي لدى محتى بن عبدالله) لانه كريم محتى الكرم وبجدده (وأيضاً) تفسيم آخر للتام وهو انه (ان كان أحدلفطيه) اىلفظى أتبحنيس التام (مركباً وآلاً خر مفرداً يسمى جناس التركيب) وبعد أن يكون التجنيس جناس التركيب (فان اتمقا) أى افظا البجنيس اللذان احدهمام كب والآخر مفرد (في الحطخص) هذا النوع من جناس التركيب (باسم المتشابه) لاتفاق لفظيه في الخط ايضا (كقوله) اى قول ابى الفتح (اذا ملك لم يكن ذاهبة) اى صاحب هبة (فدعه فدولته ذاهبة) اي غير باقية وكقول ابي العلاء ۞ مطايا مطايا وصلاً اليها لمرّزه رؤيتها 📗 وجدكن منازل * منازل عنها ليس عني بمقلع * فمطا فعلماض و ياحرف نداء ومطايا منادى (والا) اى وانلم يتفق اللفظان اللذان احدهما مفرد والآخر مركب في الخط (خص) اى خص هذا النوع من جناس التركيب (باسم المفروق) لافتراق اللفطين في الحط (كقوله) اى قول ابى الفتح (كلكم فداخذ الجام ولاجام لنا * ماالذي ضرمدير الجام او جاملها) اي عاملها ا بالجميل فانتملت يدخل في قوله والاخص باسم المفروق مايكون اللفظ المركب مركبا من كلمـة وبعض كلة كقول الحريرى ۞ ولاتله عن تذكار ذنبـك وابكه ۞ بدمع يضاهي الوبل حال مصابه ۞ ومثل لعينيك الحمام ووقعه ۞ وروعة ملقاة ومطع صابه * فالناني مركب من صابه والمم من مطع والصاب عصارة شجرة مرة والمصاب الاولبالفتح مفعل منصاب المطراذانزل وهما غير متفقين في الخط فهو يسمى مفروقا قلت لااذبجب في المفروق أن لايكون المركب مركبا من كلة وبعض كلة بل من كلنين والتقسيم أن المركب انكان مركبا من كلة وبعص كلة يسمى التجنيس مرفوا والا فهوامامتشابه اومفروق صرح بذلك في الايضاح فني عبارة الكتاب تسامح هذا اذا كأن اللفطان متفقين فى انواع الحروف واعدادها وهيآتها وترتيبها وانلم يكونا متفقين فيذلك فهو اربعة افسام لان عدم الاتفاق في ذلك اما ان يكون بالاختلاف في انواع الحروف اوفي اعدادها اوفي هيئآ تهما اوفي ترتيبهما لانهمالواختلفا فيائنين منذلك اواكثر حتى لم بق الاتفاق الافي النوع والعدد مثلاً اوفى الهيئة اوالعدد لم يعد ذلك من باب التجنيس لبعد التشابه بينهما

(قال)،طایامطایا و جدکن منازل منازل عنها ليسعني بقلع (اقول) مطا بمعنى مدو منااى قدر زلء نهااى لم يصبها قيل المني ان هذه المطاما لماوصلت الى منازل احبائه انتي كان قاصد االيها ذهبءنهاالاعياءوالكلال لانها اقامت بها وهو لما الاتذكرا وشبحواوفيه وجه آخر وهوانهابقيت فيها نقية زل عنها القدر فلرناها وامكنها الوصول وقبلاراد انتأثير منازل ااطريق فيدابلغ من تأثيرها فالمطايا فاقبل عليها تخاطبها و يقول انها المطايا وان طالت وجدكن فقدنحوتن منها محشاشة الارماق ولم يأت عليكن قدرالله فيها والقدر الذي اخطأكن فيهالايكادىفارقني اويأتي على مائق من رمق وهذا المعنى اظهركذا في حواشي السقط

فلهذا حصر المدكور في الاقسام الاربعة فقال (وان اختلفا) وهو عطف على المجملة الاسمية اعنى قوله فالتام مندان تنفقا او على مقدر اى هذا ان اتفقافيما ذكر (وَانَاخَتَلْفًا) اى الفظا المَجَانِسِينِ (فَيَهْيَمْ الحَرُوفُ فَقَد) واتعقا فى النوع والعدد والترتيب (سمى) البجنيس (محرفاً) لانحراف هيئة احد اللفظين عن هيئة الآخر والاختلاف قديكون بالحركة (كقولهم جبة البرد جَنَّةُ ٱلْرَدُ ﴾ والمراد لفط البرد بالضم والبرد بالفتح واما لفط الجبة والجسة فن التج يس اللاحق (وُنحوه) اى نحو قولهم جبة البرد جنة البردفي كونه من النجنيس المحرف وكون الاختلاف في الهيئــة نقط قواهم (الجــاهل اما مفرط أومفرك) لان الراء في مفرط وان كان مشددا والمشدد حرفان وهذا لقنضي أن يكون مفرط ومفرد مختلفين في عدد الحروف لكن لماسكان ألحرف المشدد يرتفع اللسان عنهما دفعة واحدة كمعرف واحدعد حرفاو احدا فكانه فيالصورة حرف واحد زبدت فيه كيفية واليهذا اشبار بقوله (والحرف المشدد) في هذا الباب (في حكم المحفف) فعلى هذا الراء من مفرط حرف مكسور كالراء في مفرط والاختلاف بينهما في الهيئة فقط وهو أن الفياء من الاول سياكن ومن الثياني متحرك وهذا نوع آخر من الاختلاف غبرالاول وغبر قولهم البدعة شرك الشرك وقديكون الاختلاف بالحركة والسكون (كقولهم البدعة شرك الشرك) فإن الشين من الاول مفتوحومن الثانى مكسور والراء من الاول مفتوح ومن التاني ساكن (وإن اختلفا في عدادها) أي وإن اختلف لفظاً لتجانسين في عداد الحروف بانيكون حرف احدهما اكثر من الآخر نحيث اذا حذف الزائد اتفقــا في النوع والهيئة والترتيب (يسمى) الجناس (ناقصاً) لنقصان احداللفظين عن الآخر و هو سنة اقسام لان الزائد اما هرف واحد اواكثر وعلى التقديرين فهو امافيالاول اوفيالوسط اوفي الآخر واليهذا اشيار يقوله (وذلك) الاختلاف (امايحرف) واحد (في الابرل مثل والتفت الساق بالساق الىربك يومئذ المساق أوفى الوسط نحو جدى جهدى او فىالآخر كقوله) اىقول ابى تمام (يمدون منايد عواص عواصم) تمــامه تصول باسباف قواض قواضب ﷺ من في من إيد صفة محذوف اي عدون سواعد من ايد اوزائدة علىمذهبالاخفش اوللتبعيض مثلها فىقواهى هزمن عطفه وبالجملة هوالواقع موقع مفعول يمدون وعواص جععاصية منعصادضربهبالسيف

وعواصم منعصمه حفظه وحاه وقوانس جع قاضبة منقضي علبه حكم وقواضب جع قاضب منقضبه قطعه اى يمدون للضرب يوم الحرب أيدى ضاربات للاعداء حاميات للاولياء صائلات على الافران بسيوف حاكمة بالقتل قاطعة (ور بماسمي) هذا القسم الذي يكون زيادة الحرف في الآخر (مطرفا) ووجه حسنه انه يوهم قبلورود آخر الكلمة كالميم منءواصم انها هي الكلمة التي مضت وانمااتي بهانأ كيداللاولي حتى اذا تمكن آخرهافي نفسك ووعاه ممعك انصرف عنك ذلك التوهم وحصل لك فائدة بعد اليأس منها (وامَّابا كُثرُ) عطف على قوله امابحرف ولمهذكرمنه الاقسما واحداوهوما تكون الزيادة في الآخر (كقولها) اى قول الخنساء (إن البكاء هو الشفاء من الحوى) اى حرقة القاب (بَيْنَ الْجُوآنُحُورُ عاسمي) هذاالذي يكون اكثر من حرف و احد (مذيلاو آن اختَلْفًا فِي انواعِهَا ﴾ اي ان اختلف لفظا المجانسين في انواع الحروف (فيشـــترط انلابقعالاختلاف (باكثرمن حرف) واحد والالبعد بينهماالتشابه فخرحان عن النجــانس في انواع الحروف كلفطي نصر ونكل وافظي ضرب وفرق ولفظى ضرب وسلب (نم الحرفان) اللذان وقع فيهما الاختلاف ﴿ آنَكَا نَا متقاربين) في المخرج (سمي) هذا الجناس (مضارعاً وهو) ثلثة انواع لان الحرف الاجنبي (امافي الأول نحويدي وبن كن ليل دامس وطريق طامس اوفي الوسط نحو وهم ينهونءنه وينأون عنه اوفى الاخرنحوالحيل معقود بنواصبها الخير) ولانخفي مابينالدال والطاء ومابين الهمزة والهاء ومابيناللام والراءمن تفارب المخرج (وآلا) اىوان لم يكن الحرفان متقاربين (سمى لاحقا وهو ايضا امافيالاول نحوويل لكل همزة لمزة) الهمزالكسر واللمز الطعن وشاع استعمالهما في الكسر من اعراض الناس والطعن فيها وبنــاء فعلة يدل على الاعتـــاد لايقال ضحكة ولعنة الاللكثر المتعود (اوفي الوسط نحوداً كمَّم مَا كُنتُم تَفْرُحُونَ فى الارض بغير الحق و بماكنتم تمرحون) الاولى ان يمثل بقوله تعالى انه على ذلك لشهيد وانه لحم الحيرلشديد ۞ لان في عدم تقارب الفاء والميم الشفويتين نظراً (أوفي الآخر نحو فاذا حاءهم أمر من الامن أو الخوف وأن اختلف في ترتبهاً) أي وان اختلف لفظا المجانسين في ترتيب الحروف بان تنفقا في النوع والعدد والهيئة لكن قدم فياحد اللفظين من الحروف ماهو مؤخر في اللفظ الآخر (يسمى) هذا النوع (تجنيس القلب) وهوضر بان لانه ان وقع الحرف الاخيرمنالكامةالاولى اولامنالثانية والذىقبله ثانيا وهكذا على الترتيبيسمي

قلب الكل لانعكاسها ترتبب الحروف كالها والايسمى قلب البعض واليهما اشار بقوله (نحو حسامة فتح لاوايائه حنف لاعدائه) قال الاحنف حسامك فيه الاحباب قتح ورمحك مندللاعداء حنفويسمي قلبكل (ونحو اللهماسترعوراتنا وآمن روعاننا ويسمى تلب بعض واذاوتع احدهما) اى المتجانسين تجنيس القلب (في اول البيت) والجانس (الآخر في آخر ه يسمى) تحنيس القلب حينة: (مقلوبا مجنِّدًا) لاناللفظين كانهما جناحانالبيت كقوله ﷺ لاح انوار الهدىمن كفه في كل حال (واداولي آحد المحانسين) سواء كان جناس انقلب امغيره ولذا ذكره باسم الظاهردون المضمر المتجانس (الآخر يسمى)الجناس (مزدوجا مكررا ومرددا نحووجئنك منسبأ ينبأ يقين) ونحوقولهم منطلب شيئا وجدوجد وقولهم النبيذبغير النغ غموبغير الدسم سمومنل عواص عواصم وقواض قواضب وكقولك حسامك للاولياء والاعداء قتم وحتف وقديقال التجنبس على توافق اللفطين في الكتابة و يسمى تجنيسا خطيا كقوله تعالى والذي هو يطعمني ويسقين واذامرضت فهو بشفين وكـقولهعلىهالسلام ﷺ عليكم بالابكار فانهن اشد حبا واقل خبا وكقولهم غرك عزك فصارقصار ذلك ذلك فاخش فعلك فاحش فعلك فعلك تهدابهذا وقديعد فىهذا البوع مالم ينطر فيه الى اتصال الحروف وانفصالها كقواهم في مسعوده تي يعودو في المستنصرية جنة المسي تضربه حية وقيل لفاضل استنصيح نقةابس تصحيفه فقال اتيت بتصحيفه (ويلحق بالجناس شيئان احدهما ان بجمع سِزاللفظين الاشتقاق) وهو توافق الكلمتين في الحروف الاصول مرتبة والاتفاق في اصل المعني (نحوفاتم وجهك للدين القيم) فانهما مشتقان منقام قوم (والناني ان مجمعهماً) اي اللفظين (المشابهة وهي مايشبه الاشتقاق ﴾ وليس باشتقاق وذلك بان ىوجد فيكل مناللفظين جيع مايوجد فيالآخر منالحروف اواكثر لكن لارجعان الىاصل واحد فيالاشتقــاق نحوقال انى لعملكم من القالَين) فان قال من القول والقــالين من القلى ونحو قوله تعالى ۞ اناقاتم الى الارض ارضيتم بالحيوة الدنيا وبهذا يعرف ان ليس المراد بما يشبه الاشتقاق الاشتقاق الكبير وذلك لان الاشتقاق الكبير هوالاتفاق فىالحروف الاصول من غير رعاية الترتيب منــل القمر والرقم والمرق ونحو ذلك والارض مع ارضيتم ليس منهذا القبيل وهو ظــاهر ومن انواع البحنيس تجنيس الاشمارة وهمو اللايظهر التجنيس باللفظ بل بالاشارة كـقوله خاقت لحبة موسى باسمه و بهرون اذا ماقلبا (ومنه) اى

من اللفطي (رد العجز على الصدر وهــو في النثر أن يجعل أحــد اللفطين المكررين) اعني المتفقين في اللفط والمعنى (او المنجانسيين) اي المتشابهين فىاللفظ دونالمعنى (او الملحقين بهما) اى بالمجانسين والمراد بهمـــا اللفظـــان اللذان يُجمعهما الاشتقاق اوشهم الانستقاق (في أول الفقرة) وقد عرفت معناها (و) اللفظ (الآخر في آخرها) اي في آخر الفقرة فيكون اربعة اقسام احدها ان يكون اللفظان مكررين (نحو وتخشى الباس والله احق ان تخشُّـــاه و) الذنى ان يكونا متجانسين (نحو سائل اللئيم يرجع ودمعه سائل) الاول من السؤال والنابي من السيلان (و) النالث ان مجمع اللفطين الاستقاق (نحو استغفروا ربكم انه كار غفار او) الرابع ان يجمعهما شبه الاشتقاق (نحوقال انى لعماكم من القالينو) هو (في النظم أن يكون احدهما) اى احد اللفظين المكررين او المجانسين او الملحقين بهما ﴿ فِي آخرِ البيتُ وَ ﴾ اللفط ﴿ الآخرِ فى صدر المصراع الاول اوحشوه او آخره او صدر) المصراع (النابي) و اعتبر صاحب المفتاح قسما آخر وهو ان يكون اللفظ الآخر في حشو المصراع الناني نحوفي علمه وحلمه وزهده وعهده مشتهر مشتهرورأى المصنف تركه اولى اذلامعني فيدلر دالمجزعلى الصدراذلاصدارة لحشو المصراع الباني اصلابخلاف المصراعالاول فالمعتبر عنده اربعة وهوانيقع اللفظ الآخر فىصدرالمصراع الاول اوحشوه اوعجزه اوصدر المصراع النانى وعلى كل تقدير فاللفظان اما مكرراناومتجانساناوملحقان بهما تصيراتني عشر حاصلة من ضرب اربعــة فى ثلثة وباعتبــار ان الملحقين قسمان لانه اما ان^{يج}معهما الاشــتقاق اوشــبه الاشتقاق تصير الاقسام ستة عشر حاصلة منضرب اربعة في اربعة لكن المصنف لم يورد من شبهة الاشتقاق الامنالا واحدا اما لعدم الطفر بالامثلة النلنة الباقية واما اكتفاء بامثلة الاشتقاق فبهذا الاعتسار اورد ثلثة عشر منالا اما مايكون اللفظان مكررين ۚ قا يكون احد اللفظين في آخر البيت واللفظين الآخر في صدر المصراع الاول (كقوله سريع الى أبن الع بلطم وجهه * وايس الى داع الندى بسريع) ومايكون اللفط الآخر في حشــو المصراعالاولمنل (قوله) ايقول صمة بن عبدالله القشيري (تمتع منشميم عرار نجـد * فابعدالعشية منعرار) هي وردة ناعمة صفراء طبية الوابحة وموضع منءرار رفع على انه اسم ماومن زائدة وتمتع مقول اقول فىقوله افول لصاحبي والعيس تهوى بنا بينالمنيفة فالضمار يعنى اجارى رفيتي وابائه

(قال) ای قول صمة ابن عبد الله (اقول) الصمه الرجل ^{الش}جاعوالذكرمن الحبات و **به** سمی الشخص

قصتنا والرواحل تسرع بين هذين الموضعين واقول فيانساء ذلك متلهفا أستمنع بشميم عرار نجد فانا نعدمه اذا امسينا بخروجنا من ارضنجد ومنابته وما يكون اللفط الآخر في آخر المصراع الاول منل (قوله) اى قول ابي تمام (ومن كان مالبض الكوا عب) جم كاعب وهي الجارية حين يبدو ندبيها للنهود (مغرماً) مولعاً (فازالت بالبيض) يعني بالسيوف (القواضبُ) القواطع (مغرماً) ومايكون اللفظ الآخر في صدر المصراع النا ني مثل (قوله وان لم يكن الامعر جساعة ﴿ قليلافاني نافع لي قليلها) وقبله #الماعلي الدار التي او و جدتها ۞ بها اهاما ماكان وحشــا مقياما ۞ الا لمام النزول القليل والتعريج على الشئ الاقامة عليه واننصب معرج علىانه خبرلمبكن واسمه ضميرالالمام وقليلا صفة مؤكدة لانالقلة تفهم مناضافة التعريج الىالساعة وبجوز ان يريد الاتعربجا قايلا فىالساعة فتكون الصفة مقيدة وقليلها فاعل نافع اوهو مبتدأ ونافع خبر. والضمير في قليلهــا للساعة اى قليل التعريج فى الساعة يعني قفا على الدار التي لو وجدتها مأهولة ماكان موضعهـــا •وحشــا خاليا لكثرة اهالهــا وكثرة النع فيهــا وان لم يكن الما ^{مك}ما بها الا تعريج ساعة فان قليلهما ينفعني ويشمني غليل وجدى واما اذاكان اللفظان التجانسين فايقع احدهما في آخر البيت والآخر فيصدر الصراع الاول مثل (قوله) ای قول الفاضی الارجانی (دعانی) ای اثر کانی (من ملامکم ســفاها) هو الحفة وقلة العقل (فداعي الشوق قبلكما دعاني) من الدعاء وما يكون الجــانس الاخر في حشــو المصراع الاول مثل (قو له) اي ـ قول النعمالي واذا البــــلا مل) جمع ملبل وهو الطمائر المعروف (افتححت بلُّغاتها ﷺفانفُ البُّلابل) جمع بلبال وهوالحزن (باحتساء بلابل ﷺ جمع بابلة بالضم وهو ابريق بكون فيها الخمر والاختساء الشرب والمفصود بالتمدل هوالبلابل الثالث بالنسبة الى الاول واما بالنسبة الى النانيفهو منهذا الباب على مذهب السكاكي دون المصنف وما يكون المجانس الآخر في آخر المصراع الاول مثل (قُولُهُ) اي قول الحريري (فشعوف بايات المثاني) اي القرأن قال الجوهري المثاني من القرأن ما كان اقل من المائين ويسمى فاتحدة الكتاب مثاني لانها تثني فيكل ركعة ويسمىجيعالقرأن منانىلاقترانآية الرحة بآيةالعذاب (ومفتون يرنات المناني) اي بنغمات اوتار المزامير التيضيم طاق.منها الى طاق الواحد مثني مفعل من النبي (و) مايكون المجانس الآخر في صدر المصراع

الناني منل (قُولُه) أي قول القياضي الارجاني (املتهم ثمناً ملتهم فلاح) اى ناهرلى (انايس فيهم ملاح) اى فوز ونجاة (و) اما اذاكان اللفطان المحقين بالمجمانسين الميكون احدهما فيآخراابيت والاخر في صدر المصراع الاول منل (قوله) اىقول البحترى (ضرائب المعنها في السماح فلسنا نرى لك فيهاضَرياً) فالضرائب جعضر يبة وهي الطبيعة والسجية التي ضربت للرجل وطبع الرجل عليها والضريب المنل واصله المنل فىضرب القداح فهما راجعان الىاصل واحد فىالاشتقاق ومايكون الملحق الاخر فىحشو المصراع الاول منل (قوله) اى قول امرى القيس (اذالمر ألم مخزن على ماسانه فليس على ثنئ سواه بخزان) اى انالم بخزن المرأ لسانه على نفسه ولم محفظه ممايعود ضرره اليه فلانخزنه على غـيره ولايحفظه نما لاضررله فيه فتخزن وخزان ممایجمعهما الاشتقاق (وقوله) ای قول ابی العلاء (لو اختصر نممن الأحسانُ زرتكُم والعذاب) من الماء (يُعجِّر للافراطُ في الحَضَّر) اي البرودة يعني ان بعدى عنكم لكثرة انعامكم على وهذا ايضــا منال لماوقع احدالملحقين فيآخرالبيت والاخر فيحشو المصراع الاول الاانه من القسم الثــاني من الالحاق اعنى مايجمعهما شبهة الاشتقاق (و) مايكون الملحق الآخر في آخر المصراع الاول منل (قوله فدع الوعيد فاوعيدك ضارى * لطنين اجمعة الذباب يضير) ضاير ويضير ممايح معمهما الاشتقاق (و) مايكون الملحق الاخر في صدر المصراع الناني منل (قوله) اى قول ابى تمام من مراية محمد بن نهشل حين استشهد ۞ نوى في الثرى من كان محيى به الورى ۞ ويغمر صرف الدهر نائله الغمر (وقدكانت البيض القواضب) اىالسيوف القواطع (فىالوغى بواتر) اىقواطع بحسن استعماله اياها (وهيالآن من بعده بَتَرُ) جع ابترايلم ببق بعده من يستعملها استعماله فيغمرو الغمر بمايجهمهما الاشتقاق وكذا البواتر والبتر وإماالامنلة النلائة التي اهملها المصنف فئال مانقع احد الملحقين اللذن تجمعهما شبهة الاشتقاق فيآخر البيت والملحق الآخر فيصدر المصراع الاول قول الحريري ولاح يلحي الىجرى العنانالي *ملهي ف-محقاله من لائح لاح ۞ فالاول ماضي يلوح والآخراسم فاعل من لحاه ومثال ماوقع الملحق الآخر في اخر المصراع الاول قوله * ومضطلع بتلخيص المعاني * ومطلع الى تخليص عانى ۞ فالاول منءني يعني والنـآني منءنا يعنو ومنال ماوقع الملحق الآخر في صدر المصراع الثـاني قولالآخر ۞ لعمري لقدكان الثربا

مكانه ثراء فاضحى الآن منواه في الترى ۞ فالثراء واوى من الثروة و الثرى يائي (ومنه) اى مناللفطى (السجع) وهو قديطلق علىنفس الكلمة الاخــيرة من الفقرة باعتبار كونها مُوافقة للكلمة الاخيرة من الفقرة الاخرى كما سيحي وقديطاق علىتوافقهما والىهذا اشار بقوله (قيلهوتواطؤاالفاصلتين من البثر على حرف واحد) في الآخر (وهو معنى قول السكاكي هو) اي السجع (فيالمــــتركالقافية فيالسعر) وفيد بحث لان القافية هولفظ فيآخر البيت اماالكامة يرأسها اوالحرف الاخيرمنها اوغيرذلك علىتفصيل المذاهب ولانطاق الفافية على تواطئ الكامتين من اواخرالابيات على حرف واحد وانما اراد السكاكي بالاسجاع حبث قال انماهي في المثر كالموافي في الشعر الالفاظ المتواطأ عليها فياواخرالفقر وهيالتي بقالالها فواصل واذا ذكرها بلفظ الجمع والحاصلانه لمربردبالاسجاع معني المصدركمااراده المصنف قولهوهو معنى قول السكاكي معناه انهذا مقصود كلام السكاكي ومحصوله يعني كماان القوافي هي الالفياظ المتوافقة في اواخر الابيات كذلك الاسجاع هي الالفاظ المتوافقة في اواخر الفقر وكما ان التففية عة توافقها فكذا الحجع عمني المصدر ههنا توافقها (وهو) اى السجع على نلنة اضرب (مطرف أن اختلفتا) اىالفاصلتان (فىالوزن نحومالكملاترجون لله وقارا وقدخلقكم اطَواراً ﴾ فالوقار والاطوار مختافان وزنا (والاً) اى وانلم تختلف الفاصلتان في الوزن (فان كان ما في احدى القر منتين) من الالفاظ (او) كان (اكثره) ای ادے شر ما فی احدی القرینتین (مثل مانقابله) ای بقابل مافی احدی القر ينتين (من الآخرى في الوزن والتقفية اي التوافق على حرف الاخر (فترصيع نحوفهو يطبع الاسجماع بجواهر لفطـه وتقرع الاسمـاء بزواجر وعظه) فجميع مافى القرينة السانية يوافق مابقــابله من الاولى في الوزن والنقفية واما لفطه فهو لانقسابالها شئ من القرينة النبائية وأوقيسل مدل الاسماع الاذان لكان اكثر مافى السانية موافقًا لمايقــابله من الاولى (والا فتواز) ای وانلم یکن مافی احدی الفر منتین ولا اکثره منل مانقایله منالاخرى فهو^{الس}جع المنوازى وذلك بان يكون مافى احدى القر ينتــبن او اكثره ومالقـالِه من الآخرى مختلفين في الوزن والتقفية جيما (نحو فيها | سررم فوعة واكواب موضوعة) او في الوزن فقط نحو* والمرسلات عرفا فالعا صفات عصفا ٪ اوفي الثقفية فقط كقولنا حصل النياطق والصامت

وهلك الحاسد والشامت اولايكون لكل كلمة من احدى القر ننتين مقابل من الاخرى نحو #انا اعطيناك الكوثر فصل لوبك وانحر * قال ان الاثير السجم محتاج الىاربعة شرائطاختبار مفرداتالالفاظ واختبار التأليف وكون اللفظ تابعا للمعنى لاعكسه وكونكل واحد من الفقرتين دالة على معنى آخر والااكمان تطويلا كقول الصائبي * لاتدركهالاعين المحاظها *ولاتحده الالسن بالفاظهـــا * ولاتخلفه العصور عرورها * ولاتهرمه الدهور بكرورهــا * والصلوة على من لم ير للكفر أبرا الاطميه ومحاه # ولار سماالااذالهوعفاه * اذلافرق بين مرور العصور وكرور الدهور ولابين محوا لا بر واعفاء الرسم (قيل واحسن السجع ماتساوت قرائنه نحو في سدر مخضود وطلح منضود وظل بمدود ثم اى بعد ان لم يتسا وقرائه فالاحسن (ماطالت قرينته النـــانية نحو والنجم آذا هُوَى مَاضُلُ صَاحبُكُم ومَاغُوى او) قرينته (النَّالَةُ نَحُو خَذُوهُ فَعَلُوهُ ثُمَّ مع فاعل ومعطوف في حصل الجميم صلوه ولا يحسن ان بؤتي قرينة) اخرى (الصرمنها) قصرا (كثيرا) قال ان الاثير السجع ثلنة اقسام الاول ان تكون الفاصلتان متساويتين كقوله تعالى ۞ فاما اليتم فلاتقهر واما السائل فلاتهر ۞ وانانى ان يكون الساني اطول مزالاول لاطولا نخرجه عزالاعتدال كذرا والاكان قبيحا كقوله تعالى ﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَالُو حَنَّ وَلَمَّا لَقَدْ جَئَّتُم شَيًّا آدًا ۞ تَكَادُ السَّمُواتُ نَفَطَّرُنَ مَنْهُ وتنشق الارض وتخرالجبال هدا ﷺ فان الاول عان لفطات والناني تسع وله في القرأن غيرنطير ويستذي منه ماكان على نلمة فقر فانالاولين بجيئان في عدة واحدة نم تأتى الىالىة بحيث تزيد عليهما طولا وبجوز انتجئ متساويةلهما كقوله تعالى إصحاب اليمن مااصحاب اليمن في سدر مخضود وطلح منضود وظل ممدود فهذا النلنة كل منها من لفظتين ولوجعلت الىالمة منهاخس لفظات اوستاكان حسنا والنالث انبكون الآخر اقصر منالاول وهوعندى عبب فاحش لان السمع قداستوفى امده فىالاول بطوله فاذا جاء البانى قصيرا ببقي الانسان عند سماعه كن يريد الانتهاء الى عاية فيعثر دونها نمالسجع اماقصير واما طويل والقصيرهواحسن لقرب الفواصل المشبجوعة من سمع السامح وايضا هواوعر مسلكا لانالمعني اذا صيغ بانفاظ قليلة عسر مواطأة ألسجع فيه واحسن القصير ماكان من لفطين ومنه مايكون من ثلمة الى عشرة ومازاد عليها فهو من الطويل ومنه مايقرب من القصير بان يكون تأليفه من احدى عثمرة الىاىنتي عشرة واكثره خسعشرة لفظة كقوله تعالى * واذااذقنـــا

(قال) او لا يكون لكل كلة إ من احدى القر منتين مقابل من الاخرى نحو (انااعطيناك الكونر فصل لو بكوانحر) (اقول)وجهدلات في حاشيته بإن المرادبالمقاللة انيكون تقدير الكلمات في القرينة النائية [على بمط تقديرها في القرينة الاولى كوصوفمعصفته في قوله تعالى سرر مر فوعة واكواب موضوعة وفعل الناطق والصامت الى غير ذلك على مايشاهد من الامثلة وايس الحال فيقوله تعالى انا اعطينــاك الكوثر مع صاحبتها كذلك

الانسان منارجةالاً ية فالاولى احدى عثيرة والثانية ثاثة عشرة (والاسحاع مبنية على سكون الاعجاز) اي اواخر فواصل القرائن لانالغرن من المجم ان يزاوج بينالفواصل ولايتم ذلك في كل صورة الابالوقف والبناء على السكون (كقواهم ماابعد مافات ومااقرب ماهو آت) فأنه لو اعتبر الحركة لفات السجع لانالتاء منفات مفتوح ومنآت مكسور منون وهذا غير جائز فى القوافى ولاواف بالغرض اعنى تزاوج الفواصل وادا رأيتهم يخرجون الكلم عناوضاعها للازدواج فيقولون آتيـك بالغدايا والعشايا اى بالغدوات وهـأني الطعام ومرأني اي امرأني واخذ ماقدم وماحدب اي حدث بالفتح مع ان فيه ارتكابًا لما مُخالف اللغة فماظنك بهم في ذلك (قبل ولايقال في القرأن اسجاع) لان السجع في الاصل هدير الحمام ونحوها (بلُّ يقال فواصُّل) وهذا مشعر بإنااسجع هوالكامة الاخيرة منالفقرة اذلابقال الفواصلالالها (وقيل الشجع غيرمختص بالنثر) بليجرى فىالنطم ايضا (ومناله منالنظم) قولايي تمام (تحلي بهرشدي * والرت به يدى * وفاض به عمدى) وهو المال القليل واصله فیالماء(واوری به زندی) ای صار ذاوری و هذا عبــارة عن الطفر بالمطلوب واما اورى بضم الهمزة وكسر الراء عــلى انه مضارع متكام من اوريت الزند اخرجت ناره فغلط وتصحيف والضمائر فيمه تعود اليانصر المذكور في البيت السابق وهوقوله ساحد نصر اماحبيت وانني لاعلم ان قدجل نصر من الحمد (ومن السجع على هذا القول) يعني القول بعدم الاختصاص بالنثر ما يسمى التشطير وهو جعل كل من شطرى البيت سجعة مخالفة لاختها) اي السجعة التي في الشــطر الآخر وقوله سجعة نبغي ان نتصب على المصدر اى تجعل كل من شطرى البيت مسجوعا سجعة مخالفة للسجعة التي فىالشطر الآخر لاعلى انهالمفعول النانى لجعل لان الشطر ليس بسجع و بجوز ان يسمى كل ذقرتين مسجعتين سجعة تسمية لدكل باسم جزئه فقول الحريري لل اقتعدت غارب الاغتراب * واناءتني المتربة عن الاتراب المسجعة وقوله طوحت بي طوايح الز من الى صنعاء البن عسجعة اخرى (كقوله) أى قول ابي تمام بمدح المعتصم بالله حين فنح عمورية (تدبير معتصم بالله منتقم لله مرتفب في الله) ای راغب فیمانقر به من رضوانه (مرتقب) ای منتظر ثوابه اوخایف عقابه فالشطرالاول سجعة مبنية علىالميم والنانى على الباء وقوله تدبير مبتدأوخبره فىالبيت الثالث وهوقوله لمرمقوما ولم ينهد الى بلدالاتقدمه جيس من الرعب

ومنالسجع علىالقول بجريانه فىالنظم مايسمى التصريع وهو جعل العروض مقفاة تقفية الضرب والعروض هوآخر المصراع الاول منالبيتوالضرب آخر المصراع النانى منه قال ابن الاتبر النصريع يقسم الى سبع مرانب الاولى ان يكون كل مصراع مستقلا ينفسه في فهم معناه ويسمى التصريح الكامل كقول امرئ الفيس* افاطم مهلا بعدهذا التدال ¼ وانكنت قداز معت هجري فاجلي * الدنية ان يكون الاول غير محتاج الى النابي فاذاحاً عاء مر تبطاله كقوله ايضا * قفانبك منذكري حبيب ومنزلي * بسقط اللوي بين الدخول فحومل؛ الىالنةانيكون المصراعان بحيث يصيحوضع كل منهماموضع الآخر كقول إبن الجاج البغدادي ۞ من شروط الصبوح في المهرجان۞خفة التبرب مع خلوالمكان ۞ الوابعةانلافهم معنىالاول الابالناني ويسمى التصربع الناقص كقول ابي الطبب؛ مغاني الشعب طبيا في المغاني ۞ بمنزلة الربيع من الزمان الخامسية انيكون التصريع بلفظة واحيدة فىالمصراعين وبسمى التصريع المكرر وهو ضربان لان اللفظة اما متحدة المعنى في المصراعين كقول عبيدين الارص * فكل ذي غيبة يؤب * وغائب الموت لايؤب * وهذا انزل درجة وامامختلفة المعنى لكونه مجازا كقول ابي تمام * فتي كان شرباً للعفاة ومرتعا * فاصبح للهندية البيض مرتعا * السيادسية ان يكون المصراع الاول معلقا على صفة يأتى ذكرها في اول الناني ويسمى التعليق كقول آمرئ القيس * الاابها الليل الطويل الاانجلي * بصبح وما الاصباح منك يامنل ۞ لان الاول معلق بصبح وهذا معيب جدا الســابعة انبكون التصريع فيالبيت مخالفا لقافيته ويسمى النصربع المشطور كقول ابي نواس * المني قد ندمت من الذنوب وبالافرار عــدت من الحجود * فصر ع بالباءنم قفاه بالدال انتهى كلامه ولايخني انالسابعة حارجة بمانحن فيه (ومنه) اي من اللفظي (الموازنة وهي تساوي الفاصلتين) اي الكلمتين الاخير تينمن الفقرتين اومنالمصراعين في الوزن ﴿ دُونَ الثَّقْفِيةُ نَحُو وَنُمَـارَقَ مُصَّفُوفُهُ وزرابي مبثوثة) فلفظامصفوفة ومبنونة متساويان في الوزن لافي التفقيه لان الاول على الفاء والناني على الناء اذلاءرة بناء التأنيب على مابين في علم القوافي ومنل قوله * هو النمس تدرا والملوك كواكب؛ هو البحر جودا والكرام جداول (والظاهر من قوله دون التقفية أنه بجب في الموازنة أن لا تساوى الفاصلتان فيالتفقية البتة وحينةذ يكون بينهما وبين السجع تبابن ويحتمل ان

ان ريدانه بشترط فيها التساوى فى الوزن و لايشترط التساوى في التقفية وحينانا يكون بينها وبينالسجع عموم وخصوص منوجه لتصادقهما فى منل سرر مرفوعة واكواب موضوعة وصدقالموازنة بدون السجع فيمنل ونمارق مصفوفة وزرابى مبنونة وبالعكس فى منل مالكم لاترجعون لله وقارا وقدخلقكم اطوارا واماماذكره ابن الانبر فيالمال السائر منان الموازنة هي تساوى فواصل النثر وصدر البيت وعجزه في الوزن لا في الحرف ايضاكما في السجع وكل سجع موازنة وليس كل موازنة سجعًا فمبني على انه لم يشترك في السجع تساوى الفــاصلتين في الوزن ولايشترط في الموازنة تساويهما في الحرف الاخير كشدمه وقريب ونحوذلك (فانكان) اي تم اذاتساوي الفاصلتان في الوزن دون التقفية فانكان (مافياحدىالقرينتين) منالالفاظ (اواكتره)اى اكتر مافى احدى القرينتين (منل مانقاله)من الالفاظ (من) القرينة (الأُخَرى في الوزن) سواء كان منله في التقفية اولم يكن (خص) هذا النوع من الموازية (باسّم المماللة) فهي من الموازنة بمنزلة الترصيع من السجع ولماكان فيكلام البعض مايشعر بان الموازنة المفسرة بمافسربه الممانلة مما يختص بالشعر اوردلها منالا منالنغر ومنالا من الشعر تنبيها على انها تجرى في السر والنطم جيعا ولايختص بالنظم على ماهو مذهب البعض وعلم منه ان المائلة لايختص بالننز كمايسبق الى الوهم من قوله هي تساوي الفاصلتين فقال (نحو وآتيناهما الكتابالمستبين وهديناهما الصراطالمستقم) وقوله ای قول ابی تمام (مهاالوحن) ای بقرالوحس (الاان هاتااوانس) اىهذه النساء تأنس بك وبحدينك ومها الوحش نوافر (قَمَاأَلَحُطُ ٱلْآَانَ تَلَكُ) القيا (ذوابل) والنساء نواخر لاذبول فيها الظاهر أن الآية والبيت ممايكون اكثر مافي احدى الفرينتين مثل مايقاله من الاخرى لاجيعه ادلابتحقق تمانل الوزن في آميناهما وهديناهما وكذا في ها تا وتلك ومال الجميع قول البحترى * فاحجم لمالم بجد فيك مطمعا ﴿ واقدم لمالم يجد عنك مهربا (ومه) اى من اللفظي (القلب) وهو ان يكون الكلام بحيث اذاقلبته وابتدأت من حرفه الاخير الى الحرف الاولكان الحاصل بعينه هو هذا الكلام وهو قديكون فىالنظم وقديكون فىالننر اما فىالنظم فقديكون بحيث يكون كلمنالمصراعين قلبا للأخر كـقوله* ارانا الاله هلالا انارا ۞ وقدلايكمون كذلك بل يكون مجموع البيت قلبا لمجموعه (كقوله) اىقول القاضى الارجاني (مودته ندوم

لكل هول * وهلكل مودته تدوم) واما في النثر فااشار اليه بقوله (وفي التنزيلكل فىفلك وربك فكبر والحرف المشدد فىهذا الباب فيحكم المحفف لان المعتبر هو الحروف المكتوبة (ومنه) اى من اللفظى (التشريع) وبسمى النوشيخ وذالقافيتين ايضا (وهو بناء البيت على قافيتين يصحح المعنى عند الوقوف على كل منهما) اى من القافيتين وكان عليدان يقول يصبح الوزن والمعنى عنـــد الوقوف على كل نهما لانه بجب في النشر بع ان يكون الشعر مستقيما على اىالقافيتين وففت لانهم فسروه بان مني الشاعر آبيات القصيدة ذات القافيةين على بحرين اوضربين من محر واحد فعلى اي القافيةين وتفت كان شعرا مستقيما والجواب ان افط القافيتين مشعر ندلك ملمتأمل (كقوله) اي قول الحريري (باحاطب الدنيا) من خطب المرأة (الدُّنية)الحسيسة انها شرك الرَّدَّى) اي حبالة الهلاك (وقرارة الاكدار) اي مقرالكدورات * دارمتي ماأضحكت في نومهــا ۞ غدا بعدالها من دار ۞ غاراتها لاتنقضي واسبرها * لانفتدي محلايل الاخطار * وكذاسائر الابيات فهذوالابيات كلها من الكامل الاانها على القافية النانية من ضربه الناني و على القافية الاولى من ضربه الثامن والقافية عندالخليل منآخر حرف في البيت الى اول ساكن يليه مع الحركة التي قبل ذلك الساكن ويروى عنه ايضا ان المتحرك الذي قبل ذلك الساكن هواول القافية فالقافية الاولى منقوله بإخاطب الدنيا هي من حركة الكاف منشرك الردى الى الآخر اومجموع قوله كالردى والقافية الدنية من قتحة الدال من الاكدار الى الآخر اولفظة دار منه وههنا اقوال اخر مذكورة فيعلم القوافي ولوقال هو بناء البيت علىقافيتين اواكثرلكان احسن ليثمملنحو قول الحريري * جودي على المستهتر الصب الجوي * وتعطفي بوصاله وترجي * ذا المبتلي المنفكر القلب النجي * م اكشفي عن خاله لا تسلمي فان قيل اذاوجد البناء على اكثر من قافيتين نقدوجد البناء على قافيتين قلما الطاهر من قوله هو ماء البيت على قافيتين أن يكون مبنيا عليهما فقط (وَومُنه) أي من اللفظي (لزوّم مالايلزم) وهال له الااتزام والتضمين والتشديدو الاعنات ايضا (وهوان يجئ قبل حرف الروى) وهو الحرف الذي تبنى عليه القصيدة وتنسب اليه فيقال قصيدة لامية اونونية منلاسمي بذلكلانه يجمع بينالابات منرويت الحبل اذا فناته وهذا لانالفتل بجمع بينقوىالحبل اومن رويت على البعير اذاشددت عليهالرواء وهوالحبلالذى يجمعه الاحال اومنالرىلاناابيت يرتوى عنده

فينقطع كمان عند الارتواء ينقطع الشرب (اومافي معياه) اي قبل الحرف الذي هو في معنى حرف الروى (مَنَ الْقَاصَلَةُ) يعني الحرف الذي يقع في فو اصل الفقر موقع حرف اوحركة بحصل السجع بدونه فقوله منالفاصلة حالىمافي معناه فقولهماأيس للازم فاعل بجئ والمراد ان بجئ ذلك في بيتين اواكتر اوقرينتين اواكنروالافني كل بيت بجئ قبل حرفالروىماليسبلازم فيالسجم مثلاقوله ﴿ فَفَانُبِكُ مَنْ ذَكُرَى حَبِيبُ وَمَنْزُلُ ﴿ بِسَقَطَالُهُ فِي مِنْ الدَّحُولُ فَحُومُلُ ۗ قَدْحَاءُ قبل اللام ميم مفنوح وهوايس بلازم في السجع وانما يتحقق لزوم مالايلزم اوجئ فىالبيت النانى ايضا بمم وقوله ماليس بلازم فىالسجع معنــاه ان؛ؤتى قبل حرف الروى منقافية البيت اوقبل مافي معناه منفاصلة النقرة بشي لايلزم الاتبــان به في مذهب السجع يعني لوجعل هــاتان القافيـّان اوالفــاصلتان سجعتين لم يحتبج الى الاتيان بذلك النبئ و يصيح السجع بدونه و بهــذا يظهر فساد مانقــال آنه كان ننبغي ان نقول ماليس بلازم في السجع او القافية ليوافق قوله قبل حرف الروى اومافي معناه فمجئ ماليس بلازم في^{السج}ع قبلماهو في معنى حرف روى من الفاصلة (نُحو فامااليتيم فلاتقهر و اما السائل فلاتنهر) فالراء منز لة حرف الروى وقدجئ قبلهـا فيالفاصلتين بالهـاء وهو ليس بلازم فىالسجمع لتحقق السجع يدون ذلك منسل فلاننهر ولاتسخر ولانظفر ونحو ذلك وكذآ قيحة الهماء آليحقق السجع فىنحو لاتنهر ولاتبصرولاتصعر كماذكر في قوله تعالى ﷺ اقتربت الساعة وانشق القمر وان روا آية يعرضوا و يقولوا سحر مستمر (و) مجيئه قبل حروف الروى (نحو قوله ساشكر عمراً انتراخت منستی 🗱 ایادی لم تمنن وان هی جلت) ای لم نقطع او لم نخلط بمنة وانعطمت وفيالاسياس شكرت لله نعمته واشكروالي وقديقال شكرت فلانا ىر مدون نعمته وكانه اراد ســاشكر لعمرو فعذف الجــار اوجمل ايادى بدل اشتمال من عمرو (فتي) اي هو فتي (غَير تحتجوب الغني عن صديقه ولامظهر الشكوى اذالنعل زلت) هال فيالكناية عن نزول الثمر وأمتحان المر زلت القدميه وزلت النعمليه اىلايظهر الشكاية اذائزلت ه البلايا والنني بالشدة بل يصبر على ما ينو به من حوادث الزمان وفي طر نقشه قول الآخر اذا افتقر المراولم يرفقره وان ايسر المرار ايسرصاحبه (رأى خلتي) اىففرى (منحيث نحفي مكانها) لاني كنت استرها بالتحمل (فكانت) خلتي(قذي عينيه حتى تجلت) اى انكشفت و زالت باصلاحه اها ماياديه بعني منحسن

اهتمامه جعله كالامر الملازم له حتى تلا فاه باصلاح فحرف الروى هوالناء وقدجئ قبلهما فىالابيات بلام منتددة مفتوحة وهو ايس بلازم فىمذهب السجع لتحقق السجع فينحو جلت ومدت ومنت وانشقت ونحوذلكفنيكل منالاً بة والابسات نوعان من لزوم مالا يلزم احدهمـــا النزام الحرفكالهاء واللام والنانى النزام فتحهمما وقدبكون الاول مدون السانى كالقمر ومستمر و بالعكس كقول ابن الرومي ۞ لماتوزن الدنيابه منصروفها ۞ يكون بكاء الطفل ساعة يو لد ۞ والا فابكيه منها وانها ۞ لاوسع نماكان فيموارغد ۞ حيت التزم فتم ما قبل الدال فان قلت قد ذكر المصنف في الايضاح ان ذلك قديكون فيغير الفاصلتين ايضا كقول الحر ىرى&ومااشتار العسل مناختار الكســل فانه كما النزم فىالفاصلتين اعنى العسل والكسل السين التى محصل السجع بدونها كذلك قدانتزم فياشتار واختار النماء التي يحصل أأجمع بدونها نهل بدخل منل ذلك في النفسير المذكور قلت محتمل أن ير بديقوله قبل حروف الروى اوما في مناه اعم من ان يكون ذلك في حروف القــافية والفاصلة او غير ها لان جيع مافي البيت الى حرف الروى يد دق عليمانه قبل حرف الروى لكن هذا بعيد والظاهر انالزوم ما لا يلزم انما يطلق على مايكون فىالقافية اوالفاصلةلانهم فسروه بان ياتزم المتكابر فىالسجع والتقفية قبل حرف الروى مالايلزم منجئ حركة مخصوصة اوحرف بعينداواكثر وانقوله قبل حرف الروى اوما فيءمناه يعني منحروف القافية اوالفاصلة والالكان المناسب ان تقول في البيت اوالفقرة وقوله في الابضاح وقديكون ذلك في غير الفاصلتين ابضا معنــاه ان.منل هذا الاعتــــار الذي يسمى لزوم مالا يلزم قدمجئ في كالــات الففر او الابيات غير الفواصلوالقوافي (واصل الحسن فيذلك كله) يعني في الضرب اللفظي من المحسنات (ان تكون الالفاظ تابعة للْعَاني دُوْنُ العُكسِ) اي لا ان تكون المعاني توابع للالفاظ و ذلك ان المعاني اذاتركت على سجمتها طلبت لانفسها الفاظاتليق بها فيحسن اللفط والمعنى جيعاوان جيعا واناتى بالالفاظ متكلفة مصنوعة وجعل المعانى تابعةلهاكان كظاهر بموه على باطن مشوه ولباس حسن على منظر قبيح وغمد من ذهب على نصل من خشب فينبغي ان بجتنب عما نعطه بعض المتأخر ن الذيناهم شعف بايراد شئ من المحسنات اللفظية فيصرفون العناية الىجميع عدة من المحسنات و يجعلون الكلام كانه غير مسوق لافادة المعني فلاسِــالون

(قال) وادرك انزرت اليآخره (اقول) دراسم العشيقة كالأنجني فيمنت الحريري اسمهاايضاو الورد بالفتح مايشهم وبالكمر الجزء ىقال قرأت وردى وخلاف الصدور معني الوراد وهمالذين يردون الماءو نومالجمي بقال وردته الجميو بالضمجعوردعلي منال جون وجونو بقال فرس وردواسد وردوهو الذيبنالكميتوالاشقر (قال) ومثــل الحيفــاء (اقول) بقال فرساحيف بنالحيف اذاكان احدى عينيمه زرقاء والاخرى سودا (قال) ومثل الوقطاء (اقول) الرقطة سوداء يشوبه نقط باض مقال دحاجة رقطاء والله اعلم بالصواب

مخفاء الدلالات وركا كة المعاني قال المصنف هذاماتد ملى ماذن الله تعالى جعه وتحريره من اصول الفن النالث و بقيت اشياء بذكرها في عاالبديع بعض المصنفين وهو قسمان الاول مانعين أهمساله و مجب ترك النعرضُلهاما لعدمدخوله فىفن البلاغة اولعدم كونه راجعا الىتحسين الكلام البلبغ وهو من التكلف مثل كون الكلمتين مم نلتين في الخط كإذ كرنا فعاسيق و مثل الموصل وهو انبؤتي بكلام يكون كل من كلَّاته متصلة الحروف كـقول الحر برى * فَتَنْتَىٰ فَعِ نَتَنَى تَجِنَى * بَجِن بِفَتَنْ غَبِ تَجِنَى * وَمُنْــل الْمُقَطِّعُ وَهُو ضَد الموصل كقول الوطواط * وادرك ان زرت دا رو دود * درا او وردا ووردا * ومنل الخيفاء وهي الرسالة اوالقصيدة التي تكون حروف احدى كماتها منقوطة باجعها وحروف الاخرى غير منقوطة باجعهما كقول الحريري * الكرم نت الله جيش سعودك * يزين الى آخر الرسالة ومثل الرقطاء وهي التي احد حروف كل كلة منها منقوطة والاخرىغىرمنقوطة ومثل الحذف وهو ان تكلف الكانساو الشاعر فسأتى برسالة اوخطبة اوقصيدة لانوجد فيها بعض حروف المعجم والساني مالا انر له في التحسين قطعا مثل الترديد وهو انتعلق الكلمة فيالمصراع اوالفقرة عميني نم تعلق بمينها بمعنى أخر كـقوله تعالى؛ منلما اوتىرسلاللهالله اعلم & وكـقول زهير منيلق وما على علاته هرما * يلقي السماحة فيه والندى خلقا * وقول ابي نواس ﷺ صفراً. لاتنزل الاحزان بساحتها ۞ لو مسها حجر مسته سراً: ۞ ومثل التعديل ويسمى سياقة الاعداد وهو القياع أسمياء مفردة على سياق واحد ومثل مايسمي تنسيق الصفات وهو تعقب موصوف بصفاف متوالية واما لعدم الفـائدة في ذكره لكونه داخلا فيما ذكرناه مـل ماسمــاه بعض المتأخر بن الايضاح وهو انترى في كلامك خفأ دلالة فتأتى بكلام بينالمراد و توضُّحه فانهداخل في الاطنابومثل النوشيح بالمعنى المذكور في باب الاطناب وقداورده في المحسنات او لكونه مشتملا على تخليط مثل ماسماه حسن البيان وهوكشف المعنى وابصاله الىالنفس فانه قديجئ مع الايجـــاز وقد بجئ مع الاطناب ومع المساواة ابضا القسم الناني مالا بأس بذكره لاشتماله على فألمة مم عدم دخوله فياسبق مثل القول في السرقات الشعرية وما نصل بها ومثل القول فىالابتداء والتخليص والانتهاء والمصنف قد ختم الفن السا لث يذكر هذه

الاشياء وعقدالها خاتمة وفصلا وعلم بذلك انالخاتمة انماهى خاتمة الفن الثالث وايستحاتمة الكتاب حارجة عنالفونالثلائة كالمقدمة على مانوهمه بمضهم

* aib *

في المرقات الشعرية وما يتصل بها) أي بالمرقات مل الاقتماس والنضمين والعقدوالحل والتلميم (وغيردلك) منلالقول فىالابتداء والتخلصوالانتهاء (اتفاق القائلين أن كان في العرض على العموم كالوصف بالشبجاعة والسخاء) وحَسَنَ الوجِهُ وَالبُّهَاءُ وَنُحُو ذَلَكَ فَلَا يَعْدُسُرُقَةً ﴾ ولا استعانة ولا اخذاونحو ذلك ممايؤدى هذا المعني (لنقرره) اى لتقرر هذا الغرض العام (في العقول والعادات بشترك فبوالفصيح والاعجم والشاعر والمفخم (وانكان) اتفاق القائلين (في وجدالدلالة) على العرض وهو ان لذكر مايستدل به على انبات و صف من الشجاعة والسخاء وغير ذلك (كانتشبيه) والمجاز والكناية (وكد كرهيئات تدل على الصفة لاختصاصها بمن هيله) اى لاختصاص تلك الهيأت بمن شبت تلك الصفةله (كوصف الجواد بالنهل عند ورود العفاة) اى السائلين(و) كوصف (البخيل بالعبوس مع سعة ذات اليد فإن اشترك الماس في معرفته) اى معرفة وجوء الدلالة على الغرض (لاستقر اردفيها) اى في العقول والعادات (كتشبيه النجاع بالاسد والجوادباليحر فهوكالاول) اىفالانفاق فىهذا النوع منوجه الدلالة على الغرض كالاتفاق في الغرض العام في انه لا يعد سرقة وَلا اخذا فقوله فهو كالاولجزاء لقوله فان اشترك الناس وهذه الجملة الشرطية جزاء لقولمه وان كان في وجه الدلالة (والا) اي وان لم يسترك الباس في معرفته و لم يصل اليه كل احداكمونه ،الاينال الا يفكر (حاز ان بدعي فيه) اي في هذا النو عمن وجه الدلاله (اَلْسَـق وَالَّزَ يادة) بان يحكم مين القائلين فيه بالتفاضل وإن احدهمافيه اكل من الآخر وان الماني زاد على الاول اونقص عنه (وهو) أي مالايشترك الناس فيمعرفنه منوجه الدلاله على الغرض (ضربان) احدهما (خاصي فىنفسه غريب) لا نال الانفكر (و) الآخر (عامى تصرف فيه بما خرجه من الابتذال الى الغرابة كمامر) في باب التشبيه والاستعارة من تقسيمهما الى العريب الخاصي والمتذل العامي امامع البقاد على الابتذال اومع التصرف فيه عمامخرجه منالابتذال الىالغرابة كمأ فىالامنلة المذكورة وأذأ تقرر همذا (فَالْآخَذُ وَالْسَرَقَةُ) أي مايسمي بهذن الاسمين (نوعان ظـاهر وغيرظاهراما الظاهر فهو ان يؤخذ المعني كله امامع اللفظ كله او بمضداو وحده) عطف

على قوله امامع اللفط اى او بؤ خذا لمعنى وحده من غير اخذاللفظ كلفظ كله و لا بعضه فالنوع الظاهر بهذا الاعتبار ضربان احدهما أن يؤخذ المعني مع اللفطكله اوبعضه والمانى ان يؤخذ المعنى وحده والضرب الاول قعمان لانالمأخوذ معالمعني اماكل اللفط اوبعضه امامع تغييرالنطم اويدونه فهذه عدة افساماشار اليها بقوله (فان آخذ اللفط كله من غر تغير المطمه) اى لكيفية الترتيب والتأليف الواقع بينالمفردات (فهومذموملانه سرقة محضة ويسمى نسحا وأبحالا كماحكي عن عبد الله ابن زبير انه فعل ذلك بقول معن بن أوس اذاانت لم تصف لحاك يعني ذا لمتعط صاحبان النصفة ولمتوفدهحقوقه منوضيا المعدلة ولمتوجسله عليك منل ماتوجبه لهفسك (وجدته على لمرف الهجران انكان يعقل) اي وجدته هاجرا المُنْ مِبْدَلَائِكُ وَ عُوا حَالُكُ انْ كَانْتُ لَهُ مُسْكَةُ وَلَهُ عَفْلُ وَمَعْرَفَةٌ (وَ يُرَكِبُ حَدَالسيفُ) ارادبركوب حدالسيف تعمل كل امور تقطع تقطيع السيف وتؤثر تأئيره اواراد الصبر على الحرب والموت (من ان تضبُّه) اى بدلا من ان تطله (اذالم يكن عن شفرةالسيف) اي عن ركوب حدالسيف (من حل) اي مبعد اي لا بالي ان ركب من الامور مايؤتر فيه تأثير السيف محافة ان بدخل عليه ضم اويلحقه عار واهتضاممتي لم بحد عن ركو به مبعداو معدلا فقدحكي ان عبدالله بن زبردخل على معاوية فانشد، هذن الميتين فقيالله معاوية لقد شعرت بعدي باابابكر ولم فارق عبدالله الجلس حتى دخل معن بن اوس المزنى فانشد قصيدته الثي اوالها * لعمرك ماادري واني لاوجل * على اننا تعد والمنه أول * حتى أتمها وفيها هذان البيتان فاقبل معاوية على عبدالله بن زبير وقالله الم تغبرنى الهمالك فقال اللفظ والمعنى له وبعد فهو الحي من الرصاعة وأنا أحق بشعره (وَفَي مَعْنَاهُ) اي في معني مالم يغير فيه النظم (ان يبذل بالكلمات كلها أوبعضها مارادفيها) يعنيانه ايضا مذموم وسرقة محضة كما يقول فيقول الحطية دع المكارم لم ترحل ابنيتها ۞ واقعد فالك انت الطاعم الكائس ۞ ذر المآثر لاتذهب لمطلبها * واجلس فانك انت الآكل اللابس * وكقول امرى القيس وقوفابها صحىءلى مطيهم ۞ يقولون لانهلك اسى وتجمل ۞ اورده طرفه في دالمته الاانه اقام تُحلد مقام تُحمل وقال عباس ن عبدالمطلب * وماالناس بالباس الذين عهدتهم ﴿ ولاالدار بالدار التي كنت تعلم ﴿ فاورد. الفزدق في شعره الا انه اقام تعرف مقام تعلم وقريب من هذا الطُّـرب ان بدل بالفاظ مايضادها فى المعنى مع رعاية الحلم والترتيب كمايقال في قول حسان * بيض الوجوء كريمة

احسابهم * شم الانوف منااطرازالاول # سودااوجودائيمةاحسانهم #فطس الانوف من الطراز الاول (وانكان) اخذاللفطكله (معتفيره لنظمه) اي نظم اللَّمْظُ (اوَاخْذُبُعُضَ اللَّهُطَ) لاكله (يسمى) هذاالاخذ (اغارةومسخنا) وهو للمَّهُ اقسام لانالناني اماانيكون ابلغ منالاول اودونه اومثله (فانكانا ناني ابلغ) من الاول (لاختصاصه مصيلة) لاتوجد في الاول كحسن السبك او الاختصار اوالایضاح اوزیادة معنی (فمدوح) ای فالنانی ممدوح مقبول (کهول بشار منراقبالناس) اىحازرهم فىالاساس رقبه وراقبه وحازره لان الخائف يرقب العقــاب و يتوقعه ﴿ لَمْ يَطَفُرُ خَاجِتُهُ وَفَازُ بِالطِّيَّاتِ الْفَاتِكُ ٱللَّهُمِ ﴾ اى الشجاع القتال الذيله ولوع بالقتل (وقول سلم) الحاسر بالحاء المجمة يسمى بذلك لخمرانه في تجارته فيالاساس بسمى سلم الخاسر لانه باع مصحفا ورنه واشتری نمه عودایضربه (من راقبالناس مات هما) ای حزنا أنتصب على أنه مفعول له أوتمينز (وفاز باللذة الجسور) أي الشديد الجرأة فبيت سلم اجود سبكا واخصر لفط اروى عن ابي معاذ رواية بشار آنه قال انشدت بشاراقول سلم الله فقال ذهب والله مدتى افهو اخف منه واعذب والله لااكات اليوم ولاشربت ﴿وَكَقُولُ الآخرِ ﴿ خَلَقْنَالُهُمْ فِي كُلُّ عَبِنَ وحاجب * بسمرالقنا والبيض عينا وحاجبا * وقول اننياته * بعده خلقنـــا باطراف القنا في ظهورهم ۞ عيونالها وقع السيوف حواجب۞فييت اين باته ابلغ لاختصاصه بزيادة معنى وهو الاشارة الى انهزامهم حيث وقع الطعن والضرب على ظهورهم (وانكان) الناني (دونه) اىدون الاول فيالبلاغة لفوات فضيلة توجد فيالاول (فهو) اي الماني (مُذَّمُوم) مردود (كفول ابي تمام (في مرنية محمدين حيد وكان قدامتشهد في بعض غزوانه (هيهات) اى بعد أن يأتى الزمان بماله بدايل مابعده أوبعدنسيا بي له بدلالة ماقبله وهو قولهانسي ابانصرنسیت اذن مدي من حيث منتصر الفتي و منيل (لايأتي الزمان عِمْلُهُ أَنْ الزَّمَانُ عِمْلُهُ لَهُمِيلٌ ﴾ قال الشَّيخ عبدالقاهر في المسائل المشكلة قال انشيخ فيهذا البيت تقصير لانالفرض فيهذا النحو نغ المثل وان بقال انه يعز اوانه لايكون فاذاجعل سبب فقدمنله نخلالزمانيه فقداخل بالغرض وجوز وحودالمتل ولم يمنعه منحيث هوبل منحيث بخلالزمان بان بحوز عمله (وقول الى الطيب اعدى الزمان سحاؤه في محاله ولقديكون به الزمان بخيلا) فالمصراع الناني مأخوذ من مصراع الناني لابي تمام لكن مصراع ابي تمـــام اجود سبكا

لانقول ابى الطيب ولقديكون بلفط المضارع لم بصب محزه اذالمعنى على الماضى والمراد لقدكان فانقلت ههما مضاف محذوف والفعل المضارع علىمعناه اى يكون الزمان تخلا بهلاكه اىلااسمح بهلاكه ابدالعلمه بانه سبب لصلاح الدنبا ونطام العالم قات السخاء بالشئ هو بذَّله للغير فالزمان اذاسخابه فقدبذله فلم ببق فىتصرفدحي يسمع بهلاكه اوينجلكذا ذكردالصنف واعترض عليه باناسمنا انابحاده لم ببق في تصرفه لكونه تحصيلا المحاصل وامااعدامه وافناؤه فباق بعد في نصر فدفله ان يسمع بهلاكه وان بمخل فنني الشاعر ذلك والحاصل ان ابجاده واعدامه كان بيد الزمان فسخا بابجاده لكنه لايسخو باعدامه قط لكونه سببا لصلاحه قلنا وعلى تقدىرصحة هذا المعنى يكون مصىراع ابيتمام اجود سبكا لاستغنائه عن تقدير المضاف الذي لايظهر قرية تدل عليه على ان هذا المعني مما لم يذهب اليه احد نمن فسر هذا البيت قال ابن جني اي تعلم الزمان من سخاله فسخاله واخرجه منالعدم الىالوجود ولولاسخاؤه الذى استفاد مندلحل له على الدنيا واستبقاء لنفسه قال ابن فرجة هذا تأويل فاسد وغرض بعيد لان سخاء غيرموجود لايوصف بالعدوى والماالمراد سخابه على وكان خيلابه على فلماعدى مخاؤه اسعدني بضمى اليه وهدايتي له وعلى التفاسر النلنة فالمصراع مأخوذ مزمصراع ابىتماملان معناه بخلالزمان بهلاكه اوبابجاده اوبايصاله الىالشاعركمان مصراع ابى تمام بخله بمذل المرئى ولواشترط فيالاخذ اتحادهما في المعنى محيث لايكون بينهما تفاوت ما كماســبق الى بعض الاوهام لماكان مأخوذا منه علىواحد مزالتفاسيرلان اباتمام قدعلق البخل عثله صرمحا ولهذا قالالامام الواحدي بعدمادكرمعني انزجني وانن فورجة انالمصراع الثاني من قول ابي تمام هيهات البيت (وان كان) الناني (مثله) اي مثل الاول (فابعد) اي فالناني ابعد (من الذم والفضل للاول كقول ابي تمام * لوحَّار من تاد المنمة لمُبَجِّد الاالفراق على النَّفُوس دليلاً) الارتباد الطلب واضافة المرتاد الى المنية للبيان أي المنية الطالبة للنفوس لوتحيرت في الطريق الى أهلاكها ولم مكن التوصل اليها لم يكن الهادليل عليها الاالفراق (وقول أبي الطيب لولامفارقة الاحبَّاب ماوجدت * لها المايا إلى أرواحنا سبلا) الضمر في لها للناما وهو حال منسبلا وقيل انه جع أيماة وهوفاعل وجدت اضيفت الىالمنايا وروى يدالمايا فقداخذ المعنى كله مع بعض الالفاظ كالمنية والفراق والوجدان

وبدل بالنفوس الارواح وكذا فول الفاضي الارجاني لم سكني الاحديث فراقكم * لما اسر به الى،ودعى * هو ذلك الدر الذي اودعتم * في مسمعي القية من مدمعي ﴿ وقول حار الله العلامة في مرثية استاذه وقائلة ماهذه الدر رالتي ﴿ تساقطها عيناك سمطين سمطين ۞ فقلت هيالدرر التي قدحشابها ۞ ابو مضر اذبي تساقط من عيني * وقوله فهو ابعد من الذم انماهو على تقدر ان لا يكون في انساني دلالة على السرقة باتفاق الوزن والقافية والافهو مذموم جدا كقول ابي تمام * مقيم الطن عندك والاماني * وان قلقت ركابي في البلاد * ولاسافرت في الأفاق الا * ومن جدواك راحلتي وزادي * وقول ابي الطيب رحمة الله عليه # واني عنك بعد غدلفاد * وقلي عن فائك غرعاد * محبك حمث مااتحهت ركابي \$ وضيفك حيثكنت منالبلاد \$ ولمافرغ منالضرب الاول من النوع الطاهرهن الاخذ والسرقة شرع فيالضرب النياني منه وهوان يؤخذ المعنى وحده فقال (وان اخذ المعنى وحدّه) وهوعطف على قوله وان احذ اللفظ (يسمى) اى اخذالمعنى وحده (الماما) منالم بالثيُّ اذاقصد. واصله منالم بالمنزل اذا نزل به (وحلحًا) وهوكشط الجلد عن الشاة ونحوها واللفظ للعني منزلة الجلد فكانه كشط مزالمهني جلدا والبسه جلدا آخر (وهوثلنة اقسام كذلك) اىمثل مايسمى اعارة ومسخا بعني انالباني اماابلغ منالاول أودونه أومله (أولها) أي أول الاقسام وهوان يكون الناني ابلغ من الأول (كفول ابيتمام هو) الضمير للشان (الصنع) اىالاحسان وهومبندأ وخره الحملة الشرطية اعنى قوله (أن يجمل فغير وأن يرس) أي ببطؤ (فللريث في بعض المواضع انقع وقول ابي الطيب ومن الحير بطؤســيبك) اى تأخر عطائك (عني ١١ اسرع المحب في المدير الجهام) اي السحاب الذي لاماء فيه بقول لعل تأخر عطاياك عني لـال على كثرنها كالسحاب انمايسرع منها ماكان جها مالاماء فيه ومافيه المــاء يكون نقيل المنهى فبيت ابي الطيب ابلغ لاشتماله على زيادة سيان للقصود حيث ضرب المل بالسحاب (ونا نهماً) واذا تألق) اي لمع (في الندي) اي في المجلس الغاص بإشراف النــاس (كلامه المصقول) المنقح (خلت لسانه منغضبه) اىمنسيفه القاطع شبه لساني بسيفه (وقول ابي الطيب كان السنتهم في النطق) قد جعلت على رما حهم في الطعن خرصانا خرصان الشبحر قضبانها وخرصان الرماح

اسنتها واحدها خرص بالضم والكسر يعني لفرط مضباء اسبنة رماحهم ونفاذها كان السنتهم عندالنطق جعلت اسنة على رماحهم عندالطعن فصارت الاسنة فيالنفاذ كالسننهم فبيت ابي الطيب دون ببت البحتري لانه قدفاته ماافاده البحتري للفط تألق والمصقول من الاستعارة التخييلية حيث اثبت التألق والصقالة للكلام كأنبات الاظفار للنية ويلزم من هذا تشبيه كلامهبالسيف وهوالاستمارة بالكناية (وثالنها) اي ثالث الافسام وهوان يكون الثاني مثل الأول (كَفُولُ الاعرابي) ابي زياد (ولمهك اكثرالفتمان مالا) وروى وماان كان اكترهم سواما السائمة والسوام والسوائم للابل الراعية (ولكن كان ارحبهم ذراعاً) وفي الاساس فلان رحب الباء والذراع ورحبها اى سخى (وقول اسجم) يمدح جمفرين بحيي (وليس باوسعهم في الغني) الضمير في اوسعهم للملوك في البيت قبــله يروم الماوك مدى جعفر ولايصنعون كما يصنع (ولكن معروفه) اى احسانه (اوسم) وكقول الآخر في من بية ان له الصير محمد في المواطن كلها * الاعلاك فانه مذموم * وقول الى تمام بعده * وقدقد كان مدعى لابس الصبر جازما ﷺ فاصبح مدعى حازماحين بجزع ۞ هذا هو النوع الطاهر من الاخذ والسرقة (وأماً غيرالظاهر فمنه انتشابه المعنان) أي معنى البيت الاول ومعنى البيت الثاني (كقول جرير فلا منعك من ارب) اى حاجة (لحاهم) بالضم جع لحية (سواء ذوالعمامة والحمار) اي لا يمعنك من الحاجة كون هؤلاء على صورة الرجال لان الرجال منهم والنساء سموا، في الضعف (وقول ابي الطيب) في سيف الدولة بدكر خضوع بني كلاب وقبائل العرب له (ومن كفه منهم قاة ﴿ كَنْ فِي كَفَهُ مَنْهُمْ خَصَابً عَنْهِ عِنْ الرَّجِلُ لَذِي العَمَامَةُ كَتَعْبِيرِ الْيَ الطيب عنه بمن في كفه قناة وكذا التعبير عنالمرأة مذات الحمار وبمن في كفه خضاب وبجوز فىنشابه المعنمين انيكون احد البيتين نسيبا والآخرمدمحا اوهجاء اواقتخار اوغير ذلك فان الشاعر الحاذق اذا قصد الىالمعني المحتلس لينظمه احتال في اخفائه فغير لفظه وصرفه عن نوعه من النسيب او المديح اوغيرذلكوعنوزنه وعنقافيته (ومنه) اى من غيرالظاهر (انينقل المعنى الى محل آخر كقول البختري * سلبوا) ايثيابهم (واشرقت الدماء عليهم * محمرة فكانهم لمبسلبوا) لانالدما، المشرقة صارت بمنزلة ثبابالهم (وقول آبي الطبب بيس النجيع عليه) اى على السيف (وهو مجرد عن غده فكانماهو مغمد)

لان الدم اليابس صار يمنزلة خدله فنقل المعنى من الفتلا والجرحى الى السيف (ومنه) اى من غير الطاهر (ان يكون معنى الباني أشمل) من معنى الاول (كقول جرير اذاغضبت عايك بنوتميم * وجدتالناس كلهم غضابا (لانهم يقومون مقام كاهم (وقول ابينواس ليس منالله عستنكر ﴿ انْجُمَّعُ العَالَمُ فِي وَاحْدُ) الاول يخنص بعض العالم وهو الناس وهذا يثملهم وغيرهم روىانه لماباغ هارون الرشيد كنرة افضالالفضلاابرمكيوفرط احسانه فيزمانه غارعليه غيرة انضتبه الىالتنكرله والآمر بحسبه فكتب البدانو نواس هذه الابيات قولا لهارون امامالهدى عند احتقال الجملس الحاسد * است على مالك من قدرة فلست مثل الفضل بالواجد الله ليس من الله عستنكر ان يحبم عالمه في و احد الله فا مرهارون باطلاقه (ومنه)اى هن غير الظاهر (القلبوهو آن يكون معنى الناني نقيض معنى الاول كقول ابي الشيص اجد الملامة في هواك الدندة * حبالذكرك فليلمني اللوم وقول ابي الطيب احبه) الاستفهام للانكار والانكار راجع الى القيدالذي هو الحال اعنى قوله (واحب فيه ملامة) كما يقال اتصلى وانت محدث هذا اذاجعلت الواو للحال اما على تجويز تصدير المضارع المنبت بالواوكما هور أى البعض اوعلى تقدير المبتدأ اى وانا احبه واذاجعلتها للعطف فالانكار راجع الىالجمع بينالامرين اعنى محبته ومحبة الملامة فيه يعني لايكون الاواحدا (ان الملامة فيه مناعدائه) ومايكون منءدوالحديب يكون مبغوضالامحبوبا فهذانقيض معنى بيت ابي الشيص والاحسن في هذا النوع ان يبن السبب كما في هذين البيتين الاانكون ظاهرا كمافي قول ابي تمام ۞ ونغمة معتف جدواه احلى ۞على اذنيه من نغ السماع ﴿ وقول ابي الطيب ﴿ والجراحات عنده نغمات ۞ سبقت قبل سببه بسؤال ﴿ وَارَادَ ابْوَتُمَامُ انْالْمُدُوحَ يُسْتَلُّنُ نَعْمَاتُ السَّائِلِينَ لِمَافِيهُ مِنْعَايَةُ الْكُرم ونهاية الجود واراد انو الطيب آنه أن سنبقت نغمة من سائل عطاء الممدوح بلغ ذلك منه مبلغ الجراحة من المجروح لان عادته ان يعطى بغيرسؤال(ومنه) اى من غير الظاهر (ان يؤخذ بعض المعنى ويضاف اليه مانحسنه كقول الافوه وترى الطير على آثارنا رأى ءين) اى عيانا (ثقة) حال اى وانقة على المصدر اقبم مقام الصفة اومفعولاله منالفعل الذي يتضمنه قوله على آنارنااي كائنة على آ نارنا لونوقها واعتمادها (أنستمار) اي ستطيم من لحوم من تقتلهم من القتلي (وقول ابي ؛ وقد ظلات عقب ناعلامه) أي التي عليها الطل (ضمي ا بعقبان طیر فی الدماء نواهل) من نهل اذاروی نقیض عطش (اقامت) ای

عقبان الطير (مع الرايات) اى الاعلام اعتمادا على انها ستطع لحوم قتلاه (حتى كانها منالجيس الاانها لم تقانل) يعني انرايات الممدوح التي هي كالعقبان تدصارت مطللة بالعقبان منالطيور النواهل فىدماء القتلى لانهاذاخرج للعزو وتسار العقبان فوق راياته لاكل لحوم الفنلي نتلق ظلالها عليها(فان اباتمام لمبيلم بشئ من معنى قول الافو درأى عينو)من معنى قوله (بقة ان ستمار) بعني إن اباتمام أنما اخذ بعض معنى بيت الافوء لاكله لان الافوء أفاد بقوله رأى عين قرب الطير من الجيش لانها اذا بعدت كانت مخيلة لامرئسة رأى عن وقربها انما يكون لاجل توتع الفريسة وهذا يؤكد المعنى المقصود اعني وصفهم بالتبجاعة والاقتدار علم قنل الاعادى نم قال نقة انستمار فجعل الطبر وانقة بالمرة لاعتبادها بذلك وهذا ايضا ؛ؤكد المعنى المقصود واما انوتمام فلم تلم بِنُيُّ مَا افاده فولالأفوه رأى عين وقوله نقة انستمار لايقال أن قول الي تمامُ ظللت المام ممعني قوله رأى عينلانوقوع النال على الرايات يشعر بقربها من الجيش لانا نقول هدا نموع اذ قدىقع ظاالطير على الراية وهو فيجو السماء بحيث لابرى اصلا (لكن زاد) ابوتمام (عليه) اى على الافو دزيادات محسنة لبعض المعني الذي اخذه من الافوه وهو نسائر الطير علىآ بارهم(بقوله الاانها لم تقانل وبقوله في الدماء نواهل وباقاءتها معالر ايات حتى كانهــا من الجيش وبها) اي باقاءتها مع الرايات حتى كانهامن الجيش(يتم حسن الاول)اعني قوله الاانها لمتفاتل لانه لوقيل ظلات عقبان الرايات بعقبان الطر الاانهالم تقاتل لم محسن هذا الاستشاء المنقطع ذلك الحسن لان اقامتها مع الرايات حتى كانهـــا من الجيش مطنة أنها أيضا تقدائل منل الجيش فحسن الاستدراك الذي هو رفع التوهم الناسي من الكلام السابق بخلاف وقوع ظالها على الرايات ويحمل انبكون معنىقوله وبها يتم حسن الاول انبهذه الزيادات يتم حسن معنى البيت الاول اعني بسار الطبور على آيار هموماذكرناه اولا هوالموافق لمافي الايضاح وعليه التعوبل (واكنر هذه الانواع) المذكورة لغير الظاهر (ونحوها مقبولةبل،نها) اي من هذمالانواع (مانخرجه حسن التصرف منقسل الاتباع الىحيز الابتداع وكلماكان) اىكل نوع منهذه الانواع يكون(اشدخفاء) محيث لابعرف انالتاني،أخوذ من الاول الابعد اعمـــال رؤية ومزيدتأ مل (كاناقرب الىالقبول) لكونه ابعد مزالاخذ والسرقة وادخل في الانداع والتصرف (هذا) الذي ذكره فيالطــاهر وغيره منا ا

ادعاء سبق احدهما وانباع النانى وكونه مقبولا اومردودا وتسمية كلبالاسامي المدكورة وغيردلك مماسبق كله انمايكون (اذا علم ان الناني اخذ من الاول) بان يعلم انه كان يحفظ قول الاول حين نطم اوبان يخبر هو عن نفسه انه اخذه منه والافلا يحكم بسبق احدهما واتباع الآخر ولايترتب عليه الاحكام المذكورة (لجواز انبكون الانعاق) اي اتعاق الفــائلين في اللفط والمعني جيعًا أوفي المعنى وحده (من قبيل نوارد الحاطر أي مجينه على سبيل الاتفاق منغيرقصد الى الاخذ) كما يحكى عن ان مادة انه انتدلىفسه ۞ مفيدو مثلاف اذا ماانيته * تهلل واهزاهزازالهند * نقيلله ان بذهب بك هــذا المحطية نقال الآن علمت اني شاعر اذا وافقته على قوله ولم اسمعه وكما محكي ان سلمان ابن عبدالملك اتى باسارى من الروم وكان الفرز دق حاضر افام وسلمان بضرب واحد منهم فاستعني فمااعني وقد اشــير الى سيف غير صالح للضرب ليستعمله فقال الفرزدق بلااضرب بسيف ابي رغوانسيف مجاشع يعني نفسه وكانه قال لايستعمل ذلك السيف الاظالم اوابن ظالم بم ضرب بسيفه الرومي واتفقان نبا السيف فضيحك سليمان ومنحوله نقال الفرزدق العجب الباس اراضحكت سيدهم خليفة الله يستسقى به المطر ۞ لم لذب سيني من رعب ولادهش ۞ عن الاسير وأكن اخرالقدر * وان يقدم نفساقبل ميتنها * جع اليد ن ولا الصمصامة الذكر * نماعد سيفه وهو يقول * ماانيعاب سيدادا صبا* ولايعاب صارم اذانبا ﴿ وَلاَيْعَابِ شَاعِرَاذَا كَبَا ﴾ ثم جلس يقولكاني بأن المراغة يعني جريرا قدهجانی نقال * بسیف ابی رغوان سیف مجاشع * ضربت ولم تضرب يسيف اينظالم * وقام وانصرفوحضر جرير فجيرالخرولم نسدالسمرفانشأ يقول بسيف ابي رغوان سيف مجاشع لله ضربت ولمتضرب بسيف إن ظالم فاعجب سليان ماشاهد نم قال جربريا اميرالمؤمنين كاني بإن القين يعني الفرزدق وقد اجابي ففال * ولانقتلالاسري ولكن نفكهم * ادا القل الاعناق حل المفارم * م أخر الفرزق با أمجو دون ماعداه فقال مجيبا * كذاك سيوف الهندنة بوظباتها *وتقطع احيانا مناط التمام، ولانقذل الاسرى ولكن نعكهم * اذا اثقلالاعناق حمل المغارم ۞ وهل ضربة الرومي حاعلة لكم ۞ اباعن كليب اواخا مثل دارم (فاذا لم يعلم) ان الناتي اخذ من الاول (قيل قال فلان كذا وقدسبقه اليه فلان فقال كذا) ليغننم بذلك فضيلة الصدق ويسلم مندعوى العلم بالعيب ومن نسبة العير الىالنقص (ونما يتصل بهــذا) اى بالقول في

المرقات الشعرية (القول في الاقتباس والنضين والعقد والحل والتلميم) بنقديم اللام على الميم من لمحه اذا ابصره ووجه انصال القول فيها مالقول في السرقات ان في كل منهما اخذ شئ من الآخر (الما الاقتساس فهوال يضمن الكُّلَّام) نترا كاناونهما (شيئامن القرآن او الحديث لاعلى الهمنه) اي لاعلى طريقة انذلك الشيءُ من القرآن او الحديث يعني على وجه لايكون فيه اشعار بانه من القرآن اوالحديث وهذا احترازعمالقال في الناء الكلام قالىالله تعمالي او قال النبي عليه الصــلاة والــلام كــُذا وفي الحديث كذا ونحو ذلك ومثل فيالكتاب باربعة امنلة لان الاقتياس امامنالفرآن اومنالحديث وعلى التقدير بن فالكلام اما مدور اومنظوم فالاول (كفول الحريري فلم يكن الا كَلَّمْعُ البَّصِيرُ أُوهُو أَمْرِبُ حَتَّى أَنْشُدُ فَأَغْرِبُ وْ ﴾ النَّفَى مثل (قول الآخر ان كنت ازمعت) اى عزمت (على هجر نا ١ من غير ماجرم فصر جيل ١ وانتبدلت بنا، غيرنا * فحسبناالله ونع الوكيل * و) الثالث (منل قول الحريري قانا شاهت الوجوء وفَجِع اللَّكُع ومن يرجوه) فانقوله شاهت الوجوء لفط الحديث على ماروي آنه لمااشتدالحرب تومحنين آخذ النبي عليه السلامكفا من الحصباء فرمى بها وجوه المنسركين وقال شــاهـت الوجوه اى قبحت بالضم منالقبح نقيضالحسسن وقول الحريرى وقحح إلاكمع اىولعن اللئبم وقبل ابعد من قبحه الله بشم العين اي ابعده عن الحير (و) الرابع مثل (قول ابن عباد قال) الحبيب (لي أن رقبي سي الحلق فداره ١٠ من المداراة وهي الجماهلة والملاطفة وضمير المفعول للرقيب (قَلَتَ دَعْنَى وَجَهَالُ الجَمَّةُ حَفْتُ بِالْمُكَارِهُ) أتباسا منقوله عليهالسلام حفت الجنة بالمكاره وحفت البار بالشهوات مقال حففته بكذا اىجعلته محفوفا محاطا بعني ان وجهــك جــة فلابدلي من تحمل مكاره الرقيب كالابد الطالب الجنة من متناق التكاليف (وهو) اي الاقتباس (ضربان) احدهما (مالم نقل فيه المقتبس عن معناه الاصلي كم تقدم) من الامنلة الاربعة (و) الساني (خلافه) اي نقل فيمالمقتبس عن معناه الاعسلي (كقوله) اى قول ابن الرومي (لئن أخطأت في مدحك فما اخطأت في مُنعى ﴿ لَقَدَ الزَّلْتَ حَاجًا تَى بُوادَ غَيْرَ ذَى زَرَعَ ﴾ نقوله بواد غيرذى زرع مقتبس منقوله تعالى حكاية ۞ ربنا إلى اسكنت منذريتي بواد غيرذي زرع عند بيتك المحرم * لكن معاد في القرآن بواد لاماء فيه ولانبات وقدنقله ابن الرومى عنهذا المعنى الىجنات لاخيرفيه ولانفع ومناطيف هذا الضرب

قول بمضهم * في صبيح الوجه دخل الحمام فعلق رأسه تجرد للحمام عن قتمر لؤلؤ والبس منثوب الملاحة ملبوسا وقدجرد الموسى انزيين رأسه فقلت لقداوتيت سؤلك باموسي (ولابأس تغيير يسير) فياللفظ المقتيس (للوزن اوغيره)كالتقفية (كقوله) اىقول بعض المعاربة عند وفات بعض اصحاله (قَدَكَانَ) اي وقع (مَأْخَفُتُ آنَيكُونَا أَنَا الى الله رَاجَعُونَا) وفي القرآن أَنَالله وإنا الله راجعون (وإماالتضمن فهوان يضمن الشعرشيئا من شعر الغير) منتا كان اوما فوقه اومصراعاً اومادونه (مع النبيه عليه) اى على انه منشـعر الغر (ان لم يكن) ذلك (مشهوراً عندالبلغاء) وان كان مشهورا فلا احتماج الىالننيه وبهذا تمـيز عن الاخذ والمرقة ولوقال مكان قوله من شـعرالغير من شعر آخر لكان احسن ليتناول مااذاضمن الشاعر شمره شيئامن قصيدته الاخرى لكنه لم يلتفت اليه لندرته فياشعارالعرب اماتضمين البيت معالنبسه على انه من شعر الغير فكقول عبدالقاهر بن الطاهر التميي * اذا ضاق صدري وخفت العدي ۞ تمثلت بيتا محالي يليق ۞ فبالله ابلغ ماارتجي ۞ وباللهادفع مالا اطبق ۞ و بدون النبيه كقول بعضهم ۞ كانت بلهنية الشيبية سكرة * فصحوت واستبدلت سيرة مجمل * وقعدت انتظر الفناء كراكب * عرف المحل فبات دون المنزل ۞ البيتالناني لمسلم بنالوليدالانصاري وممانبه فيدعلي انه منشمرالغيرمعكونه مشهورا لاحاجةاليدقول ابن العميد ۞ كانه كان مطويا على احن ﴿ ولم يكن في قديم الدهر انشدني ﴿ انا! كمر ام اذاما المهلوا ذكروا ﴿ منكان يألفهم في المنزل الحشن البيت الساني لابي عام وتضمين المصراع مع التنبيه على أنه منشعرآخر (كقوله) اى قول الحريرى يحكى ماقاله الغلام الذي عرضه ابوزيد للبيم (على ان سانشيد يوم بيعي الساعوني واي فتي أضاعواً) المصراع الشاني للعرجي وهو عبدالله بن عبرو بن عنمان بن عفان رضي الله تعمالي عنه نسب الى العرج وهو منزل بطريق مكة قيل هو لامية بن ابي الصلت وتمامه * ليوم كريهة وسداد ثعر * اللام في اليوم الوقت والكراهة من أمماء الحرب وسداد النغر يكسر السين لاغير وهوسده بالحيل والرجال والثغر موضع المحافة منفروج البلدان اى اضاعونى فى وقت الحرب وزمان سدانغر ولم راءوا حقي احوج ماكانوا الىواىفتي اىكاملا منالفتـان اضاعوا وفيه تندَّع وامالدون التنبيه فكـقول الآخر؛ قدقلت لما اطلعتوجناته * حولاالشقيق الغض روضة آس * اعذارهالساري المجول

توقفا * مافي وقوفك ساعة من بأس * المصراع الاخيرلابي تمام * واعلمان تضمين مادونالبيت ضربان احدهما انتمالمعني بدون قدير الباقي كمامرآنفا والباني انلايتم بدونه كقول الشاعر ﴿ كنامِعا امس في يوس نكايده ﴿ والعينَ والقلب منافىقذى واذى ۞ والآن اقبلتالدنيا عايك بما ۞ تهوى ولاتنسى انالكراماذا ۞ اشار الى بيت ابي تمامولابد من تقدير الباقي منه لانالمني لايتم مدونه (واحسنه) اي احسن أنمضمن (مازاد على الاصل نكتة) اي يشتمل البيت اوالمصرا عالمضمن فيشعرالساعر الىانىءلىلطيفة لاتوجدفيشعرالشاعر الاول ﴿ كَالْنُورِ يَهُ ﴾ وهو ان يذكر لفطله معنان قريب و بعيد و برادالبعيد (والتشبيه في قوله) اي قول صاحب النحبير (أدا الوهم آمدي) اي اظهر (لي لماها) ای سمرة شفتها (او نمرها * تذكرت مابین العدیب و بارق * و لذكرني)منالاذكار (منقدهاومدامعي ﴿ مجرعوالينا ومجرى السوابق ﴿) ينصب مجر على آنه مفعول نذكرني وفاءله ضمير يعودالي الوهموقوله تذكرت مابينالعذيب وبارق مجرعو الينآ ومجرى السوابق مطلعةصيدة لابي الطيب والعذبب وبارق موضعان معروفان ومابين ظرف للنذكر اوللمجر والمجرى وقدعرفت جواز تقديم الظرف على المصدر و نجوز انبكون مابينالعذيب مفعول تذكرت ومجرءوا لينا بدلا منه والمعنى انهمكانوا نزولا بينهذين الموضعين وكانوا بجرون الرماح عندمطاردة الفرسان ويسابقون علىالخيل فهذا الشاعر اراد في تضمينه بالعذيب وبارق معنيهما البعدين لانه جعل العذيب تصغير العذب وعني به شفة الحبيب و بهـــارق نغرهـــا الشبيه بالبرق و بما بينهما ريقهـا وشبه تبختر قدها بتمايل الرمح وجريان دمعد على انتتابع بجريان الخيل السوابق فزاد على الهاب بهذه النورية والتشبيه (ولابضر) في النَّضمين (التغيير اليسـير) لمـاقصد تضمينه ليدخل في معني الكلام كقول بعضهم في يهودي به داء النملب * اقول لمعسر غلطوا وغضوا ﴿ مَنْ الشَّيْمُ الرَّشَيْدُ وَانْكُرُوهُ ۞ هُوَانَ جَلَاوَطُلَاعُ النَّايَا ۞ مَتَى يضع العمامة يعرفوه * فالبيت لسحيم بن وليلواصله * اناابن جلا وطلاع النَّايَا ﴿ مَنَّ اضْعُ الْعُمَامَةُ تَعْرُفُونِي ﴾ فغيراليطريق الفيبة لدخل في المقصود وقوله غلطوا وغضوا اى وقعوا فى الغاط فى حقه وحطوا من رتبنه ولم يعرفوا مقداره وفيه تهكم واهذا وصفه بالرشيد واراديه الغوى علىطريق التهكم (وريما سمى تصمين البيت فازاد) على البيت (استعانة وتضمين المصراع

فَادُونَهُ الدَّاعَا ﴾ لانالشاعر الناني قداود عشعر مشيئا منشعر الاولوهو بالنسبة الىشعرە قلىل،مغلوب (ور فوا) لانه رفاخرق شعره بشعر الغير (واماالعقد وهو ان نظم نثر) قرأناكان اوحديث اومثلا اوغير ذلك (لاعلى طريق الاقتباس) وقدعرفت انطريق الاقتباس هوان يضمن الكملام شيئا من القرأن اوالحديث لاعلى انهمنه فالنثر الذي قدقصد نظمدان كانغيرالقرأن والحديث فنطمه عقد على اي طريق كان اذلادخل فيه الاقتباس (كقوله) اي قول ا في العناهية (مابال من اوله نطفة ۞ وجيفة آخرد يَشْغُر) حال اي ما اله مُفْخِر ا (عقد قول على رضي الله تعالى عندو مآلان آدم والفخروانما اوله نطفة وآخره جيفة) وان كان قرأنا اوحدينا فانمايكون عقدا اذاغر تغيرا كابرا لايتحمل مثله في الاقتباس اولم يعير تفبيرا كنيرا ولكن اشير الى آنه من القرأن او الحديث وحينئذ لايكون على طربق الاقتاس كقول الشاعر 🗱 انلني بالذي استقرضت خطاﷺ واشـهد معشرا قدشاهدوه ۞ فانالله خلاق البرايا ۞ عنت لجلال هبته الوجوم * بقول اذا نداينتم بدن الله اجل مسمى فاكت بهوقال الامام الشافعي رجدالله عدة الحير عندنا كات اربع قال هن خير اليه * اتق الشبهات وازهدودع ماليس يعنيك واعملن ۞ ينبة عقدةوله عليه الصلوة والسلام الحلال بين والحرام بين و بينهما امور متشابهات لايعلمين كريمن الناس وقوله ازهد فيالدنيا محبكالله وقوله منحسن اسلام المرء تركه ماديمندوقوله آنما الاعال بالنات (واما الحل فهو ان سر نظم) وشرط كر له مقبو لاان يكون سبكه مختارا لايتقاصر عنسبك الىطم وان يكمون حسن الموقع مستقرا فيمحله غير قلق (كقول بعض المفاربة فانه لماقيحت فعلانه وحنطات نخلاته) اىصارت تمارنخلاته كالحنظل في المرارة (لم يزل سوء الطن بفتاده) اي بقوده الي تخيلات فاسده وتوهمات باطلة (و يصدق) هو (تُوهمه الذي يعتاده) اي يعاوده و براجعه نيعمل على مقتضى توهمه (حل قول ابي الطيب اذاساءفعل المرءساءت ظنونه # وصدق مايمتاد من توهم) بشكو سيف الدولة واستماعه الهول اعدائه اى اذاقبح فعل الانسان قبحت ظنونه فيسى ظهمباوليائه وصدق مايخطر بقلبه من النوهم على اصاغر. (وأمااللميح) صبح بنقديم اللام على الميم من لحمه اذاابصره ونظر اليه وكسر اماتسمهم يقولون في تعسير الابات في هذا البيت تلميح الىقول فلان وقد لمح هذا البيت فلان الىغير ذلك منالعباراتواما التلميح بتقديم الميم على اللام فهو مصدر ملح الشاعر اذا اتى بني مليح وقد

ذكرناه في باب التشبيه وهوههنا خطأ محضنشأ من قبل الشارح العلامة حيث سوى بينالتلميح والتمليح وفسرهما بان يشار الىقصة اوشعر نم صار الفلط مستمرًا واخذ مدهبًا لعدم التمبيز (فهو أن بشار) في فحوى الكملام (الى قصة اوشعراو) مثل سائر (من غير ذكره) اى ذكره تلك القصة اوالشعر اوالمنل فالضمير لواحد من القصة والشعر واقسام التلميم ستة لانه اما ان يكون في النظم اوفي النتر وعلى التقدير بن فاما ان يكون اشارة الى قصة اوشعر اومنل اما في النطم فالتلميح الى انقصة (كقوله) اي تول ابي تمام لحقنا باخريهم وقدحوم الهوى * قلوبا عهدناطيرها وهي وقع * فردت علينا الشمس والليل رائم * بشمس لهم من جانب الحذر تطلع * نضاضو، ها صبغ الدجنة وانطوى ۞ الجمجنها توب السماء المجزع (فوالله ماادرئ احلام نائم * المت بنا امكان في الركب يوشع) الضمير في اخربهم والهم للاحبة المرتحلين وان لم بجراهم ذكر في اللفط وحام الطير على الماء دار وحومه غيره نضا ذهب به وازاله والضمير في سؤها وبهجتها للتمس الطالعة من الحذر الدجنة الطلم انطوىانضم الجزع دولونين وقوله ءاحلام نائماستعظام لمارأى واستعراب (اشاراليقصَّة نوشع) بننون فتي موسى عليهااسلام (واستبقاده النهمسُ اىطلبه وقوفُ النهمسُ فانه روى انه قاتل الجبارين يوم الجمعة فلمااديرت النمس خاف ان تغيب قبل ان يفرغ منهمويدخل السبت فلايحلله قتالهم فيد فدعىاللةتعالى فردلهالسمس حتىفرغ منقتالهم (و) التلميم الىالشعر(كيفوله لعمرومعالرهضاء) ارض رمضاء اىحارة يرمضفيهاالقدم اىمحترق (والنار تلتُّطَى ۚ ۞ ارق) من رقاله ادار حمه (واحني) منحني عايم تلطف وتشفق منك في ساعة الكرب) اللام للابتدا، وعرومبتدأ خبره ارق ومع الر مضامال من الضمير في ارق والنار عطف على الرمضاء وتلتطي حال من النار (اشار الى البيت المشهورالستجير) اىالمستغيث (بعمرو عند كرته) الصمر للموصول اىالذي يستغيث عندكر شه بعمرو كالمستجير من الرمضاء بالنار) وعرو جساس بن مرة والهذاالبيت قصة وهي الالبسوس زارت اختها الهيلة وهيامجساس بجارلها منجرم بن ريانله نافة وكليب قدحي ارضا منالعالية فلإيكن رعاها الاابل جساس لمصاهرة منهما فخرجت فيابل جساس ناقة الجرمي ترعى في حي كليب فانكرها كليب فرماها فاختل ضرعهافولت حتى مركت نفناء صاحبهاوضرعها يشحب دما وأبذا وصاحت البسوس واذلاء وأغربناه فقال أيها جساس أنتها

الحَرة اهدى ﷺ فوالله لاعقرن فحلاهو اعزعلى اهله منهافلم يزل جساس يتوقع غرة كليب حتى خرج وتباعد عن الحمى فبلغ جساسا خروجه فخرج على فرسه فأتبعه فرمى صلبه ثم وقف عليه فقال ياعرواغثني بشربة ماء فاجهز علمه فقتل المستجيراهمرو البيت ونشب الشربين تعلب وبكرار بعين سنة كالهالتغلب على بكر والهذا قبل اشأمن البسوس والتلميح الى المثل كقول عروين كلثوم ومن دون ذلك خرط القتاد اشـــار الى المثل السائر دون عليان القتاد والحرط ودونه خرط القتاد يشرب للامر الشاق قاله كليب اذاسمع قول جساس لاعقرن فحلا يظنانه يعرض بفحلله يسمى علميان والخرط ان تمريدك على القتادة مناعلاها الى اسفالها حتى ينتثرشوكها واما فيالنثر فالتلميح الىالقصة والى الشعر كقول الحريري * فبت بليلة نابغية واحزان يعقوبية * اشارائي قول التابغة #فبت كاني ساورتني ضَمْيلة من الرقش في انيابها السم ناقع # والي قصة يعقوب عليهالصلوة والسلام والتلميح الى المثل كقول آلعتبي فيالها منهرة تعق اولادها اشار الى المنل اعق من الهرة تأكل اولادها ومن الملميح ضرب يشبه اللغز كماروى انتميماقال لشربك النميرى مافىالجوارح احباتى من البازي قال شريك وخاصة اذاكان يصيد القطا اشدار التميي الى قول جرير ۞ الماالباز المطل على نمير ۞ أتبح من السماء لها انصراً ۞ واشار شريك الى ماقول الطرح ١٤٠٣م بطرق اللؤم اهدى من القطا ١٤ راو سلكت طرق الكارم ضلت ﴿ وروى ان رجلا من بني محارب دخل على عبدالله من نزمه الهلالي فقــال عبدالله ماذالقينا البارحة من شيوخ محــارب ماتركونا ننام واراد قول الاخطل ۞ تكش بلاشئ شيوخ محــارب ۞ وماخلتهــاكانت تريسَ ولاتبري ﴿ ضفادع ظلاء ليل تجاوبت ﴿ فدل عليها صوتها حية البحر ﴿ فقـال اصلحك الله تعـالى اضلوا البارحة يرقعـا وكانوا في طلبه اراد قول القائل #لكل هلالى من اللؤم برقع #ولابن يزيد برقع وجلال

﴿ فصل ﴿

من الحاتمة في حسن الابتداء والتخلص والانتهاء (ينبغي للمتكلم) شاعراكان اوكاتبا (ان يتأنق) اى ان يفعل فعل المتأنق في الراياض من تتبع الآنق والاحسن ان يقال تأنق في الروضة اذاوتع فيها متتبعا لما يونقه اى يعجبه (في ثلثة مواضع من كلامه حتى تكون) تلك المواضع النلثة (اعذب لفظاً) بان يكون في غاية ابن يكون في غاية النا يكون في غاية النا يكون في غاية النا يكون في غاية المنابعة المنابعة النابعة المنابعة النابعة المنابعة النابعة ا

البعد من التنقيد والتقديم والتأخير الملبس وان تكون الالفاظ متقاربة في الجزالة والمتانة والرقة والسلاسة وتكون المساني مناسبة لالفاظهما منغير ان يكسى اللفظ الشريف المعنى السحيف اوعلى العكس بل يصاغان صياغة تناسب وتلازم (وأصح معني) بانبسلم منالتناقضوالامتناع ومخالفة العرف والانتذال ونحو ذلك ومأتحب المخافطة علمه أن تستعمل الالفاظ الرقيقة فىذكر الاشواق ووصف ايامالعباد وفي استجلاب المودات وملاننات الاستعطاف ومل ذلك (احدها الابتداء) لانه اول مايقرع السمع فانكان عذبا حسن السبك صحيح المعنى اقبل السامع على الكلام فوعى جيعه والا اعرض عنه ورفضه وان كان الباقي في غابة الحسن فالانتداء الحسن في تذكار الاحبة والمنازل (كقوله) اي قول امرئ القيس (قفانبك من ذكري حبيب وَمَنْزُلُ ﴾ بسقط اللوى بينالدخول فحومل ۞ السقط منقطع الرمل حيث يدق واللوى رمل معوج يلتوى الدخول وحومل موضعان والمعني ببن اجزاء الدخول فيصيرالدخول كاسم ألجمع مذل القوم والالم يصيح الفاء وقدصرح بعضهم في هذا البيت بمافيه من عدم التناسب لانه وقف واستوقف وبكي واستبكي وذكر الحبيب والمنزل في نصف منت عذب اللفظ سهل السبك نم لم تفق له ذلك في النصف الناني بل اتي فيه عمان قليلة في الفاظ غربة فبان الاول فاحسن من هذا البيت بيت النابغة ۞كلبني لهم ياامية ناصب ۞ وليل افاسيه بطئ الكواكب (وكقوله) اى وحسن الابتدا. في وصف الديار كفول اشجع السلمي (قصرعليه تحية وسلام * خلعتعليه جالهاالايام * في الاساس خلع عليه اذا نزع ثوبه فطرحه عليه وفي ذكر الفراق قول ابي الطبب فراق ومن فارقت غير مذيم ۞ وام ومن يممت خيرميم ۞ وفي الشكاية قوله ايضًا فؤاد مايسلبه المدام # وعرمنل مابهب الليام * وفي الغزل قوله ابضًا ﴿ ارتقالُ امماء النَّمامة ام خر ۞ بني برود وهو في كبدى جر ﴿ ﴿ وَيُبْغِي ان بحتنب في المديح مما نظير به كقوله) اي ابن مقاتل الضرير في مطلع قصيدة انشدها الداعي العلوى (موعدا حبالك بالفرقة غد) فقال له الداعي موعد احبابك ياعى ولك المنل السؤ وروى ابضا انه دخل على الداعى فى يوم المهرجان وانشد لانقل بشرى ولكن بشربان * غرة الداعي ويوم المهرجان فتطير به الداعى وقال به يااعمى تبتدأ بهذا يوم المهرجان وقيل بطحه اى القاه على وجهه وضربه خسين عصا وقال اصلاح ادبه ابلغ منثوابه (واحسنه)

اى احسن الاندا، (ماناسب المقصود) بان يكون فيه اشارة الى ماسبق الكلام لاجله ليكون المتدأ مشعرا بالقصود والانتهاء ناظر في الابتداء (ويسمى) كونابتداء مناسبا للمقصود (برآعة الاستهلال) منبرع الرجل براعة اذافاق اصحابه في العاراوغيره (كقوله في التهنية) اي كقول ابي محمد الحازن بهني ً الصاحب بولد لاينته (بشرى فقد انجز الاقبال ماوعداً) وكوكب المجد في افق العلا صعدا ۞ (ونوله في المرثبة) اي قول ابي الفرج الساوي في مرثية فخر الدولة (هي الدنيا تقول علا فيها * حذار حذار) اي احذر (منبطشي) اى اخذى الشديد (وفتكي) اى قتلى بغتة وكقول ابى تمام حين بهن المعتصم بالله في فتح عورية وكان اهل التنجيم زعوا انها لاتفتح في ذلك الوقت * السيف اصدق انباء من الكتب * في حده الحديين الجدواللعب * بيضالصفايح لاسودالعيمائف ، في منونهن جلاء الشك والريب؛ وكقوابي العلاء فين عضتله سكات * عظيم لعمرى ان بلم عظيم * بآل على والانام سليم * وكقول ابي الطيب في النهنية يزوال المرض * المجد عوفي اذعوفيت والكرم ﴿ وزال منك الى اعدائك السقم ﴿ ومنه ما بشار في افتتاح الكشب الى الفن المصنف فيه كقول حارالله الحمدللةالذي انزل القرأن كلاما مؤلفا منظما وفي المفصل الله احمد على ان جعلني من علماء العربية (ونانيها) اى ثان المواضع النلنة التي ينبغي للتكام ان يتأنق فيهـ ا (التخلص) اى الخروج (مماشبب آلكلاميه) اى ابتدئ وافتتح قال الامام الواحدى معنى التشبيب ذكر ايام الشباب واللهو والغزل وذلك يكون في انتداء قصائد الشعر فسمى انتداء كل امر تشبيها وان لم يكن في ذكر الشباب (نسيّب) اي وصف الجمال (اوغيره)كالادب والاقتحار والشكاية وغير ذلك (الى المقصود مع رعاية الملاعة مينهما) اى بين ماشبب به الكلام وبين المقصود واحترز بهذا القيد عن الاقتضاب وقوله التخلص اراديه المعنى اللغوى والا فالتخلص هو الانتقال ممافتتم به الكلام الى المقصود مع رعاية الماسبة وقوله مماشبب الكلامكان منبغي ان مقول اندأمه الكلام اوافتتح لان النسيب هو التشبيت بعينه وهو أن يصف الشاعر جال المرأة وحاله معها في العشق بقال هو نسيب نفلانة اي تشبب بها فتشبيب الكلام بالنسيب اونحوه بمأ لايظهر معناه فياللغة اللهمالاان مقال انه لماكان اكثرمايفتتح به القصائد والمدايح تشبيبا ونسيبا ذكر التشبيب واراد مجرد الابتداء والافتتاح وانماكان التخلص من

المواضع التي ينبغي ان يتأذق فيها لانالسامع يكون مترقبا للانتقال من الافتتاح الىالمفصُّود كيف يكون واذاكان حسنا متلائم الطرفين حرك من نشاط السامع واعان على اصفاء مابعده والا فبــالعكس نم التخلص قليــل في كلام المتقدمين واكثر انتقالاتهم من قبل الافتضاب واماالمنأخرون فقدلهجواله لمافيه منالحسن والدلالة على براعة الشاعر (كقوله) أي قول اليتمام في عبدالله بن طاهر (يقول في قومس) اسم موضع (قومي وقداخذت *) منا السرى) ای اخذ منه ای ار فیه ونقصه والسری مصدر سریت اذا سرت ليلاً و يقال سريناً سرية واحــدة والاسم السرية بالضم والـــرى و بعض العرب يؤنت السرى والهدى وهم بنواسد توهما أنهما جع سرية وهدية لانهذا الوزن منابنية الجمع ويقل في المصادر كذا في الصحاح (وخطى المهر ية القود) الحطى جع خطوةوهي مابين القدمين والمهر ية منسو بةالي مهر بن حيدان ابي قبيلة ينسب اليها الابل المهر يةوالقود الطو يلة الظهور والاعناق والواحد اقود اي بقول قومي والحال انامزاولة السريومسابرة المطايا بالخطى قدائرت فينا نقصت منفوانا فقوله وخطى المهر يةعطف على السرى لاعلى قولهمنا يمعني انالسرى اخذت منا واخذت منخطى الابل على مايتوهم ومفعول يقول قوله (المطلع التَّمَسُ تَبغي انْدُوْمُ بِنَا ﷺ فَقَلْتَ كَلاَ۞ ردع للقوموتنبيه (ولكن مطلعي الجود) واحسن التخلص ماوقع فيبيت واحد كَفُولُ الى الطيب * نودعهم والبن فيناكانه * قناان الى الهجاء في قلب فيلق (وقد نقل منه) ای ماشب به الکلام (الی مالایلا مه و یسمی) ذلك الانتقال (الاقتضابوهو) الاقتطاع والارتحال (وهو) اي الاقتضاب (مَذَهُب العرب) الجاهلية (ومنيليهم من المحضر مين) بالخاء والضاد المعجمتين وهم الذىن ادركوا الجاهلية والاسلام منالبيد قالفىالاساس ناقةمخضرمة جذع نصف اذنها ومنه المحضرم الذي ادرك الجاهلية والاسلام كانما قطع نصفه حيثكان فيالجاهلية والاقتضاب وانكان مذهب العرب والمخضرمين لكن الشعراء الاسلامية ايضا قد تتبعونهم في ذلك و يجرون على مذهبهم وان كانالا كثر فيهم التخلص (كَقُولُه) اى قول ابى تامو هو من الشعر اء الاسلامية فىالدولة العباسية (لورأى الله ان في الشيب خير ا ۞ جاورته الابر ارفي الخلـــد شيبًا ﴾ جمَّع أشيب وهوحال منالابرار ثماننقل منهذا الكلام اليمالايلاً مه فقال (كل يوم تبدى صروف الليالي ۞ خلقا من ابي سعيد غريبا ۞ ومنه)

اى من الاقتصاب (مانقرب من التحلص) في انه يشو بهشي من الملا عد (كقولك بعد حدالله امابعد) فانى قد فعلت كذا وكذا وهو اقتضاب منجهــة انه قد انقل منحدالله والثناء على رسوله الىكلام آخرمنغير رعاية ملاعة بينهما لكنه بشبه التخلص منجهة انه لم يؤت بالكلام الآخر فجأة من غير قصدالي ارتباط وتعليق عما قبله بل اتى بلفظ اما بعد اى معمماً يكن من شئ بعمد حدالله فاني فعلت كذا وكذا قصدا الى ربطالهذا الكلام عاسبق عليه (قيل هو) اى قولهم بعد حدالله امابعد (فصل الخطاب) قال ابن الاثير والذي اجع عليه الحققون من علماء البدان ان فصل الحطاب هو اما بعدلان المتكلم يفتح كلامه في كل امردي شان بذكر الله و بحميده فاذااراد ان نخرج منه الى الغرض المسوق اليه فصل بينه و بين ذكرالله تعــالى بقوله اما بعد ومن الاقتضاب الذي يقرب من التخلص ما يكون بلفظ هذا (كقوله تعالى) بعد ذكر اهل الجنة (هذا وان للطاغين لشر مأب) فهو اقتضاب لكن فيه نوع ارتباط لان الواو بعده للحال ولفظة هذا اما حبر مبتدأ محــذوف (ای الامر هذا) او مبتدأ محذوف الحبر (ای هذا کاد کر) وقدیکون الخبر مذكورا منل (قوله تعالى) حيثذكر جعا من الانبياء وارادان لذكرعقيمه الجنة واهلها (هذا ذكر وان للتقين لحسن مأب) قال ان الاثير لفظ هذا فيهذا المفام من الفصل الذي هو احسن من الوصل وهي علاقة وكيدة بين الخروج منكلام الى كلام آخر نم قال وذلك من فصل الخطابالذي هو احسن موقعا من التخلص (ومنه) اي من الاقتضاب الذي بقرب من التخلص (قول الكاتب) عندارادة الانتقال من حديث الى حديث آخر (هذا باب) فانفيه نوع ارتباط حيث لم متدئ الحديث الآخر فجاءة ومن هذا القبيل لفظ ايضا في كلام المنأخير بن من الكتاب (وثالثها) اى ثالث المواضم التي يْبغى ان نأنق فيها (الانتهاء) فيجب على البليغ ان يختم كلامه شـعراكان أوخطبة اورسالة بأحسن حاتمة لأنه آخر ما يعيه السمع و يرتسم في النفس فانكان مختارا حسنا تلقاه السمع واستلذه حتى جبر ما وقع فيما سبق من التقصير كالطعام اللذيذ الذي يتناول بعد الاطعمة انتفهة وانكان مخلاف ذلك كان على العكس حتى ر بما انساء المحاسن الموردة فيمسبق (كقوله) اى قول ابينواس في الخطيب ن عبد الحميد (واني جدير) اي خليق (اذابَلْعَنْكُ بالمني) اى جدير بالفوز مالاماني (وانت بمااملت منك جدير * فان تولني) اى تعطني

(منك الحميل فاهله) اى فاستاعله لاعطاء دلات الجميل (و الافاني عادر)اياك في هذا المتم خاصدر عني من الإرام (وشكور) لماصدر منك من الاصغاء الي المديح اومن العبايا السائمة ('واحسه) اي احسن الانتهاء (ما ادن بانتهاء الكلام) حيث لم سق للنفس تشوق الى ماوراءه (كقوله) اي قول المعزي بقيت هـ، الدهريا كهف اهله ؛ وهذا دعاء للبرية شامل) لان نقاءك سبب المكون البرية فيماهن ونعمة وصلاح حال وقدقات عباية المتقدمين بهذاالنوع والتأخرون بجتهدون فيرعايته واسمونه حسنالقطع وبراعة المقطع(وجميع الله أن السور وخواتها واردة على احسن الوجوه وأكلها) من البلاغة ـ فالك ادا ندارت الي وأتم السور جلها ومفرداتها رأيت مناابلاغة والتفق وانواع الاسارة مالقصر على كـ د وصفه العبارة وادا نطرت الى خواتمها وجدتها في مأية الحسن ونهاية المنمال الكونها بن ادعية ووصاما وموعظة وتحميد ووعد ووعيد الىءبردلك مراخواتم التي لابيق لدننوس بعدها تطلع . ولانشوق الى سيُّ آخر وَكيف لا و َكلام رَمَّا عز وجل فيالطرف الأعلى . . مناأبلاغة والعاية القصوى منالفصاحة وقد اعج. مصافع البانماء واخرس إُ شَمَاشُقُ الْعَصَاءُ وَ لَمَا كَانَ فِي هَذَا الْمُوعَ خَفَاءُ بِالنَّسِبَةُ الى بَعْضُ الاذهانَ حيث افتتحت بعض السور ندكرالاهوال والافزاع واحوال الكفار وامال 🗒 ذلك كقوله تعالى 🛪 يا ابها الناس اتقوا ر بكم ان زُلُوله الساعة نبي عظيم 🕷 وقوله تعالى تنت مدا ابىلهب وغيرذلك وكذا خواتم بعض السور منلقوله تعالى * عبرالمعضوب عليهم ولاالصالين وانشائك هوالابتر ونحوذلك المار الى أن هذا أنمايظهر عند التأمل والتذكر للاحكام المذكورة في علمي المعاني والبيان وان لكل مقام مقالا لامحسن فيدغيره ولانفوم مقامد وهذا معنى قوله (يُظهر ذلك بالتأمل مع النذكر لماتقدم) من الاصول المذكورة فىالفنون الىلمة وتفاصيل ذلك نما لاتني بها الدفاتر مللاعكن الاطلاع على كنهها الالعلام الغيوب * وهذا أخر مااردنا جعه من الفوائد * ونظمه من الفرالد ﷺ مع توزع البال ۞ وتشتت الاحوال ۞ ونفاقم الاحزان والمحن۞ وتكابر الافزاع والفتن * وتواتر حوادث اورثت الطبع ملالا * والخاطر كلالا 💥 لكن الله جلت حكمته قد وققنا الاتمام 🛪 وحقق لنــا الفوز بهذا المرام * ونهيأ الفراغ من نقلة الى البياض يوم الاربعاء الحادي عشر من صفر سنة نمان واربعين وسبعمائة بمحروسة هراة ۞ صالها الله عن الآفات ۞

وكان الافتتاح يوم الانين من رمصان الواقع في سنة انين واربعين و جمائة بجرجانية حوارزم حاها الله تعالى عن البليات * والحمد لله على التوفيق * ومندالهداية الىسواء الطريق * والصلوة على نبيه محمد خيرالبرية وعلى آلهوا صحابه ذوى النفوس الزكية

حدا لمن سهل لنا طبع هذا الذرح المنيف # والمجلة الحافلة بالقواعد والايفاء اللطيف # المشتهر بين الكملة باسم المطول على تلخيص العاني # المنسوب الى الفاضل النحرير والكامل الحطير # مسعودين عرالمعروف بسعد الدين التفتيازاني # جاسله المولى الكريم باحسن المجاملة وكا في جيل سعيه بافضل المكافاة # وهو في عصر حضرة السلطان بن السلطان إلسلطان الغازى عبد الحميد خان * حفيط المولى ملكه ووفق في مقاصده الخير عزمه وسعيه # وكان طبعه في مطبعة خادم العلم السني # (الحاج محرم افندى البوسنوى) يسرالمولى مأر به الدنيوى والاخروى # وتصادف خنام # طبعه في اواسط جاذى الاخر # لسنة في اواسط جاذى الاخر # لسنة عشرو ثلثمائة

- '؛ فهرست المطول عني ^{الثي}غيض

۱۳ مقدمة

١٤ العصاحة في المفرد

١٥ البلاغة

١٦ التنافر

١٧ العرابة

المحالفة

٢١ التعقد

٢٤ الفصاحة فيالمنكام

٢٥ البلاغة في الكلام

٢٧ مقتضي الحل

٣١ البلاغه في المتكلم

٣٣ الفنالاول علم المعانى

٣٤ احوالالاسنادالذري

٢٦ وقد ينزل العالم منزله الجاهل

٥٣ نم الاسناد مده حقيقة عقلية

٥٧ اومجازعقلي

٦٢ واقسامه اربعة

٦٧ احوال المسنداليه

Vi lalakier

٦٩ وامادكره

٧٠ واماتعرىفد فبالاشمار

٧٤ وبالموصولية

٧٧ وبالاشارة

٧٩ وباللام

٨٧ وبالانسافة

۸۸ واماتنکره

٩٠٠ واماوصفه

٩٤٠ واماتوكنده

٩٦٠ واما بانه

٩٩٠ واماالالمال مند

١٠٠ وإماالعطف

١٠٦ وأماتقدته

١٢١ قضية المعدولة المحيهول

۱۲۷ وامانأخره

١٣٢ محالالتفات

۱۳۷ فخت أهل

١٣٩ احوال المسادل تركه

١٤٥ واماد يره

٦٤٦ واماا وراده

١٤٩ واماكوند فعلا

١٥١ والماتذيال الفعل بمفعول طلق

١٥٧ نيزيل المحاطب العيالم منزله

... L'al,

١٥٨ التغليب

١٦٣ دخول انالنسرطة في اغال

٠٠٠ والماضي

١٦٤ التعريض

۱۷۳ واماتنکره

١٧٤ واماتعرىقد

١٨١ واما كونه حلة

۱۸۶ وامانأخىرە

19. احوال المتعلمات النعل

ميماه تران دره الكلمات الاستفهاميه ٠٠٠ كنير امايستعمل في غير الاستفهام ا ٢٣٩ ومنها الامر ٢٤٠ وقديستعمل صيغةالام لغيره ا ٠٠٠ كالإباحة والتعميز 327 ومنها النداء ا ۲٤٧ الفصل والوصل ا ۲۶۶ والجامع بينالجملتين ٢٦٤ والجامع بين الشيئين اماعفلي ٢٦٥ اوتمايل اوتضايف اوخيالي ۲۷۰ ومن محسنات الوصل تباسب ٠٠٠ الجلذين ا ۲۷۱ اسل الحال المنتقلة ومحمث ٢٠٧ قصر افراد قصر للبقصر 🏿 ٠٠٠ الحمال الانجاز والاطناب ٠٠٠ والمساواة ا ۲۸٦ انجاز القصر ٢٨٧ انجاز الحذف والحذوف ٠٠٠ اما جزء حلة ٢٩٠ ومنها ان بدل العقل عليها [٠٠٠ ومنها النهروع فيالفعسل ٠٠٠ ومنها الانتران ا ۲۹۳ واما بالايغال ا ۲۹۶ واما بالتذبيل ٢٢٥ كانحرف التنديم والتحيضض || ٢٩٥ وامالنا كيده نهوم وامابالتكميل ل ۲۹۶ واما بالتميم واما بالاعتراض

١٩٠ الفعل مع المفعول كالفعل· ٠٠٠ مع الفاعل ١٩١ ينزل الفعل المتعدى منزلة ٠٠٠ اللازم ١٩٣ م الحذف امالاسان بعد ٠٠٠ الابهام ١٩٤ وامالدفع توهم ارادة غير ١٩٧ واما للرعابة على الفاصلة ۱۹۷ و امالاستهمان د کرد ۱۹۷ واما آیکنة اخری ٢٠٠ النحفسيص لازم لاتقديم عالبا ن ٢٠٤ الراب الحامس القصر ٢٠٥ قصرااوسوف على الصفة ٠٠٠ ڏهدمن ٢١٠ ولاقصر طرق ، ما العطف ٢١١ وهمها البني والاستمناء ۲۱۱ ومنها انا ٢١٤ وهنها النقدم ٢١٩ وقدينزل الجهول منزلة ٠٠٠ المعاوم ٢٢٠ تم القصر كانقع بي المبتدأ ال ٢٩١ باب نع ٠٠٠ والحبر لفع بن الفاعل والمفعول | ٢٩٢ ومنه التوسيع ٣٢٣ ولانجور تقديم المقصور عليه 🕴 ٢٩٣ واما بالتكرير ٠٠٠ بانما على غيره للالباس خ٢٢ مات السادس الانشاء ٢٢٦ وه يا الاستهام

٤٢٦ اللف والندر ۲۹۹ واما بغير ذلك ا ۲۸٤ الجمع ٣٠٠ النزالياني علمالبيان ٣٠٩ قدم الجاز على الكناية ٤٢٩ التفريق ٢٩٤ النقسم ٣٤٨ الحقيقة والحاز ٣٨١ فصل في محقيق معنى الاستعارة | ٣٠٠ الجمع مع النفريق ٠٠٠ بالكما ية والاستعارة التحييلية | ٥٣٠ الجمع مع التقسيم ٣٠؛ الجمَّع مَع التَّفريق والنَّقسيم ٤٠٤ فصل في شرائطحسن المجريد المجريد ٠٠٠ الاستعارات ٤٣٤ البالغة المقبوله ٠٠٤ فصل وقديطلق الجياز على ٣٦٠؛ حسن التعليل ٣٩٤ التفريع ٣٩٤ تأكيد المدر عايشبه الذم ١٤ فصل اطبق البلعاء على ان المَا تأكرد الذم عارشيه المدح ٠٠٠ أماروالكماية ابلغ من الحقيقة ٢٤٢ الاستدع ٠٠٠ والتصريح ٢٤٤ الادماج ١٦٤ الفن السالب علم البديع اما ٣٤٤ التوحيه ٠٠٠ العنوى فمه المطابقة ويسمى ٣٤٤ الهزل ٠٠٠ الطباق والتضاد يجيمية الفول بالموجب 19 ع و يسمى الساني ابهام التضاد ٤٤٤ الاطراد ٢٠٤ مراعاة النظيروتشامه الاطراف ٥٤٤ واما اللفظي فمنه الجساس ٠٠٠ ابهام انتناسب ٥٠ رد العجر على العمدر ٢٢٤ الارصاد والتسهم ٥٣ النجع ٥٦ الموازنة ٤٢٣ المزاوجة ٨٥٤ السريع ٢٤٤ الرجوع ٨٥٤ لزوم مالايلزم asi 177

ik ...

a.1:51 5.4

علا المن كلة

٤٢٤ العكس

٢٥٤ التورية

٢٦٤ الاستخدام